

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 11.07.2023 11:53:20
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4691a10f5e74a4d4e76b17a7e

**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
« 11 » апреля 2023 г. Протокол № 3
Н.С. Алексеева Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
« 16 » мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«НЕОТЛОЖНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология**

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Неотложная офтальмология» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Онищенко Александр Леонидович	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Потехин Владимир Константинович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Чернышева Анна Дмитриевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Татарникова Галина Николаевна	-	Ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика «Неотложная офтальмология» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России _____. _____ 2023 г., протокол № ____.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«НЕОТЛОЖНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.59 офтальмология
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, Вариативная практика и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в области оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; реабилитации пациентов, путем обеспечения

оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата, орбиты.
- 2) назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
- 3) проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 4) оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

сформировать умения:

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 3) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при патологиях и заболеваниях.
- 4) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра (инструментального, лабораторного).
- 5) обосновывать, интерпретировать, анализировать результаты осмотра других врачей-специалистов.
- 6) определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.
- 7) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 8) назначать лекарственные препараты. Медицинские изделия и лечебное питание пациентам.
- 9) определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству.

сформировать навыки:

- 1) порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 3) механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к применению.
- 4) методов немедикаментозного лечения пациентов.
- 5) принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

Формируемые компетенции:

УК– 1, УК– 3, УК – 4; ОПК– 1, ОПК– 4, ОПК– 5 , ОПК– 7; ОПК – 9; ПК– 1, ПК– 2, ПК-6, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология.

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, Вариативная практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в области оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; реабилитации пациентов, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях или травмах глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать анатомо-функциональное состояние глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях, травмах органа зрения;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений. Побочных действий, нежелательных реакций.

сформировать навыки:

- оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, травмах глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний, травм глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза;

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазного яблока, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;
- назначения лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать	Т/К П/А

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные информационно-	Т/К

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы	Т/К

		исследований и интерпретирует полученные результаты.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ОПК-5.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-5.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-5.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-5.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с	Т/К П/А

		использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Способен составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-9.2. Способен заполнять медицинскую документацию. В том числе в электронном виде. ОПК-9.3. Способен использовать медицинские информационные системы ОПК-9.4. Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ОПК-9.5. Способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей оптометристами и иными медицинскими работниками.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.2 Осуществляет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его	Т/К П/А

		<p>придаточного аппарата и орбиты и направляет на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8 Установление диагноза</p>	
--	--	--	--

		с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	Т/К П/А

		<p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6 Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-2.8 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9 Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит,</p>	
--	--	--	--

		флегмона орбиты)	
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей оптометристами.</p> <p>ПК-6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.6. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	Т/К П/А
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	Т/К П/А

		дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.2)

3.2.

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Прободные ранения глазного яблока» - Первичный осмотр пациентов - Назначение исследований пациентам - Назначение лечения пациентам	5 5 5	УК – 1,3,4 ОПК – 1, 4,7 ПК - 1,2,7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Химические ожоги органа зрения» - Первичный осмотр пациентов - Назначение исследований пациентам - Назначение лечения пациентам	3 3 3	УК – 3,4 ОПК – 1, 4,7 ПК - 1,2,6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гнойная язва роговицы» - Первичный осмотр пациентов - Назначение исследований пациентам - Назначение лечения пациентам	3 3 3	УК – 3,4 ОПК – 1, 4,5,7 ПК - 1,2,7

*Примечание: Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет, (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	45
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	51
Итого:	288 акад.час./ 8 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Прободные ранения глазного яблока»	64	32
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Химические ожоги органа зрения»	64	32
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Гнойная язва роговицы»	64	32
Итого за четвертый семестр:		192	96

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

² Самостоятельная работа

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
оказание медицинской помощи пациентам при заболевании и\или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и\или состояний глаза ,	Первичный осмотр пациента. Назначение и проведение обследований пациента. Назначение необходимого лечения пациента Реализация и контроль эффективности	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	

<p>его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза;</p> <p>– назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>(Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология» Зарегистрирован 14.03.2022 регистрационный номер 67738</p>	<p>и медицинской реабилитации пациентов</p>			н	
		<p>2. Осмотр пациентов</p> <p>5 мин.</p> <p>1—0</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>3. формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов</p> <p>10 мин.</p> <p>1—0</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>4. Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>5 мин.</p> <p>1—0</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>5. Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>5 мин.</p> <p>1—0</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>6. Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующим</p> <p>15 мин.</p> <p>1—0</p>			

		порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	30 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

компете	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-3,4;	Второй год обучения	Ситуационная задача №1 Вечером в время Вашего дежурства по районной больнице к Вам обратилась женщина 43 лет с жалобами на сильную боль, рези, жжение, значительное снижение зрения в правом глазу. Днем во время побелки квартиры ей попала известь в правый глаз; сразу же промыла его водой, но чувство жжения и рези в глазу не прошли, присоединилось сильное затуманивание зрения. До этого видела вдаль и вблизи хорошо обоими	Вывод: 1. Химический ожог конъюнктивы век и глазного яблока, роговицы правого глаза тяжелой степени. 2. Тщательный бифокальный осмотр конъюнктивы век, глазного яблока, роговицы, передней камеры, радужки; исследование в проходящем свете. 3. Дифференцировать данный ожог следует по степени тяжести. 4. После неоднократного закапывания анестетика тщательно промыть

	<p>глазами. После попадания извести в глаз прошло 4 часа. На момент осмотра острота зрения $OD = 0,06$ (видит нечетко, как через мутное стекло) не корр., $OS = 0,7$ не корр. Веки OD отечны, глазная щель сужена.</p> <p>После неоднократного закапывания анестетика удалось раскрыть глазную щель. Отмечается резко выраженный отек конъюнктивы век и глазного яблока, смешанная инъекция, кровоизлияния под конъюнктиву. На поверхности конъюнктивы и роговицы видны множественные мелкие комочки извести. Роговица резко отечная, местами эпителий ее слущен, в этих местах роговица матового цвета, радужка отечная, рисунок ее хорошо не просматривается; зрачок сужен до 2 мм в диаметре.</p>	<p>конъюнктивальную полость холодным раствором марганцовки или физиологическим раствором, осторожно самым маленьким пинцетом убрать комочки извести со слизистой оболочки век и глазного яблока, после этого вновь промыть конъюнктивальную полость; закапать 1% раствор атропина, 20% раствор альбуцида, гемодез или реополиглюкин, заложить за веки мазь, наложить асептическую повязку на пораженный глаз. Внутримышечно ввести антибиотики (или антибиотик в комбинации с кортикостероидом), ПСС по Безредке; срочно направить больную в офтальмологический стационар.</p> <p>5. Кератоувеит, помутнение стекловидного тела, осложненная катаракта, вторичная глаукома, тотальное бельмо роговицы, субатрофия и атрофия глазного яблока.</p>
<p>УК-3,4; ОПК-1,4,5,7 ПК-1,2,6,7</p>	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Что Вы заподозрите у этой пациентки?</p> <p>А. Химический ожог век и глазного яблока, роговицы правого глаза тяжелой степени Б. Колото-резаная рана В. Бактериальный конъюнктивит Г. Рассеченная рана Д. Ушибленная рана</p> <p>2.С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?</p> <p>А. Бифокальный осмотр конъюнктивы век, глазного яблока, роговицы, передней камеры, радужки; исследования в проходящем свете Б. Визометрию В. Исследование бинокулярных функций Г. Офтальмохромоскопию, биомикроскопию Д. Суточную тонометрию глаза</p>	<p>А</p> <p>А</p>
	<p>3.Какова тактика Ваших дальнейших действий?</p> <p>А. Неоднократное закапывание анестетика, промыть конъюнктивальную полость раствором марганцовки, убрать комочки извести ср слизистой. Б. Направить больную на УЗИ-исследование. В. Закапать в оба глаза слезостимулирующие препараты. Г. Внутривенно ввести гемостатики, антибиотики. Холод на глаза</p>	<p>А</p>

		Д. Закапать дезинфицирующие капли, наложить антисептическую повязку	
		4.Какие осложнения могут быть при данной патологии? А. Кератоувеит, помутнение стекловидного тела, осложнённая катаракта, вторичная глаукома, тотальное бельмо роговицы, субатрофия, атрофия глазного яблока Б.Эндофтальмит, панофтальмит, гибель глаза. В. Кровоизлияние в стекловидное тело и в сетчатку, токсический неврит зрительного нерва, симпатическая офтальмия. Г. Посттравматический кератит, язва роговицы, кератоувеит. Д. Кровоизлияние в стекловидное тело или в сетчатку	А
УК-3,4; ОПК-1,4,5,7 ПК-1,2,6,7		Ситуационная задача №2 Ввиду отсутствия окулиста к Вам за советом обратился пациент 22 лет, у которого после проникающего ранения левого глаза годичной давности имеется помутнение хрусталика. Пациента интересует – можно ли прооперировать левый глаз так, чтобы сохранить бинокулярное зрение, т.к. пациент до травмы глаза работал профессиональным водителем и видел хорошо каждым глазом. При обследовании: острота зрения вдаль OD=1,0; OS – правильная светопроекция. Глаза спокойны, роговица и радужка не изменены, зрачок на OD черного цвета, на OS –серого цвета, оба зрачка хорошо реагируют на свет. Рефлекс с глазного дна OD обычного бледно-красного цвета, на OS – не просматривается.	Ответ: 1. Тщательно проанализировать анамнез травмы, узнать: было ли обнаружено инородное тело в левом глазу, удалили его или нет; как видел пациент вскоре после травмы глаза и в более отдаленном периоде. Провести тщательный бифокальный осмотр левого глаза, пальпаторно определить состояние офтальмотонуса обоих глаз. 2. Посттравматическую катаракту левого глаза. 3. С травматической катарактой в сочетании или без инородного тела в глазу. 4. Консервативному лечению данная патология не подлежит. 5. Консультацию окулиста в офтальмологическом центре для объективного решения вопроса, интересующего пациента.
		Инструкция: Выберите один правильный ответ: 1.Какие методы обследования необходимо провести дополнительно для диагностики заболевания? А. Провести тщательный бифокальный осмотр левого глаза, пальпаторно определить состояние офтальмотонуса обоих глаз. Б. Провести осмотр в проходящем свете, пальпаторно исследовать внутриглазное давление (ВГД). В. Бифокальный осмотр	А

	<p>Г. Исследовать на предмет циклитных болей, определить остроту зрения обоих глаз</p> <p>Д. Проверить остроту зрения обоих глаз</p>	
	<p>2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии:</p> <p>1. С травматической катарактой в сочетании или без инородного тела в глазу.</p> <p>2. С другими стадиями катаракты и с развитой глаукомой</p> <p>3. Можно дифференцировать с дислокацией хрусталика</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1,3,4; ОПК-2,4,5; ПК-2	Составьте алгоритм лечения пациента с ранением глазного яблока на догоспитальном этапе.	1. Инстиляции сульфатцетамида 20% в конъюнктивальную полость; 2. Наложить бинокулярную повязку; 3. При наличии выраженного болевого синдрома кетеролак внутримышечно; 4. Доставка пациента в стационар, желательна в лежачем положении.
УК-1,2,3; ОПК-4;ПК-1,2,	Назовите клинические симптомы гнойного кератита	К объективным признакам гнойного кератита относят слизисто-гнойное отделяемое в конъюнктивной полости, перикорнеальную или смешанную инъекцию, цилиарную болезненность глазного яблока, интенсивность которой зависит от тяжести воспалительного процесса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) учебные пособия по разделам программы.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература.

1. Организация оптимального анестезиологического пособия как вариативный фактор при оказании неотложной офтальмологической помощи. Иванов С.В, Зайцев А.г., Зайцев А.Л., Пажбекова О.Г., Перевозчиков П.А.. Прокофьев М.А.. Материалы. – Уфа, 2020.

2. Анализ исходов тяжелых проникающих ранений и контузий глаз при наличии непроработанных или неадекватно обработанных разрывов склеры// Международная научно-практическая конференция по офтальмологии. Материалы. – Уфа, 2020.
3. Офтальмотравматология в медицине катастроф// Сборник научных трудов НИИГБ им. Гельмгольца. – М., 2019
4. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - Электрон. Текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.
5. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
6. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с.
7. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 224 с.

Дополнительная литература

1. Глаукома : Национальное руководство / ред. Е. А. Егоров. - [б. м.], 2018. - 824 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), А(1)
2. Никифоров, А.С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.С. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: С.Э. Аветисов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с.
4. Травмы глаза : монография / ред.: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. Экземпляры: всего:3 - А(2), ЧЗ(1)
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.
6. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.
7. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В. В. Нероев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 104 с.
8. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.
9. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИИ

http://www.koob.ru/medical_psychology/ — Электронная библиотека книг по медицинской психологии.

<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал.

<http://mednik.com.ua/> — Медицинская библиотека МедНик.

<http://medlibris.ru/> — Медицинский портал интернам, врачам.

<http://www.ty-doctor.ru/> — Электронная библиотека для студентов-медиков (материалы,

лекции, рефераты).

<http://journals.medi.ru/> — Медицинские журналы, газеты

<http://surgerycom.net/> — Электронная медицинская библиотека.

http://www.arhibook.ru/med_zdrav/ — Электронная библиотека по медицине и здравоохранению.

<http://www.antibiotic.ru/library.php> — Библиотека по разделу «Антибиотики и антимикробная терапия»

www.medulka.ru — Портал медицинской литературы.

<http://www.vrach.uz/vracham.html> — Медицинский информационный портал.

<http://medobook.com/> — Портал профессиональной медицины.

<http://kingmed.info/> — Медицинский портал KingMed.

<http://medstudents.ru/> — Библиотека медицинской литературы.

<http://www.medbook.net.ru/> — Электронная медицинская литература.

<http://www.booksmed.com/> — Медицинская библиотека.

http://it-medical.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 -электронные публикации по медицине.

<http://www.infarktu.net/library> — библиотека Российского информационного кардиологического портала.

<http://rusanesth.com/speczialistam/videoarxiv.html> — Библиотека русского анестезиологического сервера.

<http://www.stom.by/> — Белорусский стоматологический портал.

<http://www.zdrav.ru/articles/> — Портал информационной поддержки медицинских руководителей.

<http://www.medstudy.narod.ru/> — Медицинская электронная библиотека.

<http://www.medmir.com/> — обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.

http://www.univadis.ru/medical_and_more/ru_RU_Login – информационно-образовательный портал для врачей.

<http://mirvracha.ru/> — Крупнейшая база ресурсов для медицинских работников (необходима регистрация).

<http://medpro.ru/> — независимый международный информационно-образовательный портал, который дает возможность каждому российскому специалисту повышать профессиональный уровень, обучаясь у выдающихся врачей современности в лучших вузах страны и мира (требуется регистрация).

<http://www.chil.com.ua/> — профессиональный информационный портал Украины (статьи, книги, видео-лекции, online — тренажер для подготовки врачей различных специальностей к сдаче компьютерного экзамена при аттестации на категорию (переаттестацию)).

<http://www.med2000.ru/> — электронная библиотека доктора Соколова (книги, справочники лекарств, руководства, журнальные статьи)

<http://www.medliter.ru/> — библиотека электронных медицинских книг.

<http://krasniykrest.com/> — Европейская электронная медицинская библиотека (более 3804 книг).

<http://www.medlib.ws/> — электронная библиотека медицинской литературы (более 20 тыс. книг).

ЗАРУБЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И БАЗЫ ДАННЫХ

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> – БД Стэнфордского университета.

<http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html> — сайт Кокрановской библиотеки.

<http://medicalbooksfree.com/> — база полнотекстовых книг на английском языке.

<http://freebooks4doctors.com/> — бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов.

<http://www.doaj.org/> — директория журналов открытого доступа.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov/> – база данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США.

<http://www.scielo.org/> – латиноамериканский сервер, который содержит полные тексты научных журналов Бразилии, Кубы, Чили. Журналы в основном на испанском и португальском языках, но абстракты на английском.

<http://www.springer.com/> – электронные версии журналов по естественным наукам.

<http://www.booksandperiodicals.com/> – Books and Periodicals Online дает ссылки более чем к 4500 полнотекстовым источникам.

<http://bmj.bmjournals.com/> – британские биомедицинские журналы.

<http://www.isinet.com/> – самая актуальная библиографическая информация по журналам.

<http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/> — Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена.

<http://www.merckmanuals.com/professional/index.html> — онлайн-книги, руководства Merck для медицинских работников.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы
Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры офтальмологии.