

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ

Должность: директор

Дата подписания: 12.10.2023 15:39:24

Уникальный программный ключ:

4c5e1941195cc4692a1d5c5c0aaad7e296d9a84b

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«11» сентября 2023 г. Протокол № 3

НН Председатель УМК

д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

д-р мед. наук, доцент

С.Л. Кан

«16» мая 2023 г.

Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия»» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Яковлев Яков Яковлевич	К.м.н.	И.о. заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Котович Марина Михайловна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и неонатологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия»» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией ____ . _____ 2023 г., протокол № ____.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.19 «Педиатрия»
Наименование специальности	Педиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – педиатр
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, Вариативная практика и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - педиатра способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских

работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;
- методик сбора и оценок данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- особенностей диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
- методик получения и оценок информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методик сбора и оценок анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;
- методик получения и оценок информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- методик получения и оценок информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах манти и диаскинтеста;
- методик сбора и оценок анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
- методик оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;
- показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;
- этиологии и патогенеза болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- правил получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;
- современных методик медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современных методов немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;
- принципов назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- методов проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- принципов и правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- принципов и правил оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- показаний для направления детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
- показаний для направления детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
- методик контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

- медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - методов оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - основных принципов профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - правил грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;
 - вида и состава смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;
 - сроков и порядков введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;
 - основных принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
 - перечня врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;
 - показаний к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - показаний к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
 - медицинских показаний и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;

- критериев распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- критериев распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- правил проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- форм и методов санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
- правил получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- правил получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;
- правил оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правил оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
- методов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;
- методов организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;
- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети Интернет;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- требований охраны труда и правила пожарной безопасности;

сформировать умения:

- установливания контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- составления генеалогического дерева в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка;
- получения информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;
- получения информации об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей

- беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- получения информации о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскинтеста;
 - получения информации о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;
 - оценки состояния и самочувствия ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
 - оценки и анализа клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
 - оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
 - оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
 - обоснования необходимости и объема лабораторных обследований детей;
 - интерпретации результатов лабораторных обследований детей по возрастно-половым группам;
 - обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей;
 - интерпретации результатов инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам;
 - обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
 - обоснования необходимости направления детей на госпитализацию;
 - пользования медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
 - составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
 - выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
 - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
 - направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
 - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
 - направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
 - оценки выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
 - определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;
 - определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - организации и обеспечения проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
 - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
 - разъяснения матерям пользы грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
 - разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных

возрастных групп;

- определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- установления группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
- получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- составления плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;
- пользования методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;
- проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
- работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети Интернет;

сформировать навыки:

- оценки физического и нервно-психического развития ребенка, школьную зрелость.
- расчёта содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- оценки детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- получения информации о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации

- в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- выполнения перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
 - организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
 - оформления и направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
 - организации и контроля работы среднего медицинского персонала.
 - ведения необходимой медицинской документации.
 - составления плана своей работы, отчета о работе педиатрического участка (отделения) за год и проведения анализа этой работы.
 - проведения анализа детской смертности на участке, анализа эффективности диспансеризации. Организации стационара на дому.
 - осуществления пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
 - организации и проведения иммунопрофилактики у детей.
 - разработки и выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК – 8; ОПК – 9; ОПК – 10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК – 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, Вариативная практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - педиатра способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Задачи программы практики:

сформировать умения:

- установливания контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- составления генеалогического дерева в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка;
- получения информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;
- получения информации об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- получения информации о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскинтеста;
- получения информации о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;
- оценки состояния и самочувствия ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- оценки и анализа клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- обоснования необходимости и объема лабораторных обследований детей;
- интерпретации результатов лабораторных обследований детей по возрастно-половым группам;
- обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей;
- интерпретации результатов инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам;

- обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- обоснования необходимости направления детей на госпитализацию;
- пользования медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализирования действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
- направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оценки выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;

- определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и обеспечения проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- разъяснения матерям пользы грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
- разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
- определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- установления группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим

уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

- получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- составления плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;
- пользования методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;
- проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
- работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети Интернет;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- оценки физического и нервно-психического развития ребенка, школьную зрелость.
- расчёта содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- оценки детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.
- получения информации о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- выполнения перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
- оформления и направления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
- организации и контроля работы среднего медицинского персонала.
- ведения необходимой медицинской документации.
- составления плана своей работы, отчета о работе педиатрического участка (отделения) за год и проведения анализа этой работы.
- проведения анализа детской смертности на участке, анализа эффективности диспансеризации. Организации стационара на дому.
- осуществления пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
- организации и проведения иммунопрофилактики у детей.
- разработки и выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- методик сбора и оценок данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- особенностей диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего

возраста;

- методик получения и оценок информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методик сбора и оценок анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определение массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;
- методик получения и оценок информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- методик получения и оценок информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах манти и диаскинтеста;
- методик сбора и оценок анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
- методик оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- определения анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;
- показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;
- этиологии и патогенеза болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- правил получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;
- современных методик медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов; медицинские показания и

- противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современных методов немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - механизмов действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;
 - принципов назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - методов проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
 - правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
 - правил проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - правил оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
 - показаний для направления детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
 - показаний для направления детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
 - показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;
 - методик контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
 - мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

стандартов медицинской помощи;

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- методов оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- правил грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;
- вида и состава смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;
- сроков и порядков введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;
- основных принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
- перечня врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;
- показаний к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- показаний к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- медицинских показаний и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;
- критериев распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- критериев распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с

- хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- правил проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - форм и методов санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
 - правил получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
 - правил получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
 - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;
 - правил оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде;
 - правил оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
 - методов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;
 - методов организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;
 - правил работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети Интернет.

1.2. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики «Поликлиническая педиатрия»: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Т/К

	контексте.	профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.	Т/К

		<p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	---	--

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Т/К

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем с учетом диагноза и клинической	Т/К П/А

	<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями различных систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с поражением органов и систем, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов этого профиля.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов.</p> <p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием</p>	
--	--	---	--

		инфузомата ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает организацию медицинской реабилитации. ОПК-6.2. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов. ОПК-6.3. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов.	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний. ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями. ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания	Т/К

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи детям	ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза	ПК -1.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Т/К П/А

<p>в амбулаторных и стационарных условиях</p>		<p>ПК-1.2 Проведение сбора анамнеза жизни ребенка</p> <p>ПК-1.3 Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.4 Получение информации о профилактических прививках</p> <p>ПК-1.5 Осуществление сбора анамнеза заболевания</p> <p>ПК-1.6 Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.7 Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.8 Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.9 Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.10 Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.11 Произведение оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.12 Проведение оценки клинической картины болезней и</p>	
--	--	--	--

		<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.13 Оценивание клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.14 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Определение у детей патологических состояний, симптомов и синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной классификацией болезней; Составление плана лечения заболевания или патологического состояния ребенка.</p> <p>ПК-2.1 Назначение медикаментозной терапии ребенку с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Назначение немедикаментозной терапии ребенку с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4 Назначение диетотерапии ребенку с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6 Выполнение рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	Т/К П/А	

		<p>назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9 Проведение оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	
	<p>ПК-3.Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p>	<p>ПК-3.1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4 Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5 Выполнение контроля за индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6 Осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7 Произведение выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8 Назначение санаторно-</p>	<p>Т/К П/А</p>

		курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.9 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	
	ПК-4 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-4.1 Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей ПК-4.2 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3 Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4 Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.5 Установление группы здоровья ребенка ПК-4.6 Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.7 Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.8 Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям ПК-4.9 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.10 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни ПК-4.11 Проведение оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Т/К П/А
	ПК-5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской	ПК-5.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-5.2 Получение информированного добровольно согласия родителей	Т/К П/А

	документации.	<p>(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра</p> <p>ПК-5.4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5 Предоставление и анализ статистических показателей, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8 Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, постовой медицинской сестры педиатрического стационара</p> <p>ПК-5.9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
	ПК-6 Оказание медицинской помощи в экстренной форма	<p>ПК-6.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-6.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-6.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-6.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики по педиатрии «Поликлиническая педиатрия» (Б2.П.2)

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий ^д (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	<p>Раздел (учебный модуль) 1: «Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка» - пренатальный скрининг, интерпретация результатов. Оценка клинических симптомов основных врожденных нарушений обмена веществ. - первичный патронаж новорожденного. - анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. - особенности ведения детей с ОНМТ и ЭНМТ в амбулаторных условиях - основные принципы и техника грудного вскармливания новорожденных. - питание кормящей женщины. - основные патологические состояния новорожденных, показания и дорожные карты госпитализации</p>	<p>5 8 9 9 12 5 5</p>	<p>УК -1-5 ОПК – 1-10 ПК – 1-6</p>
2.	<p>Раздел (учебный модуль) 2: «Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно – поликлинических условиях» - осмотр ребенка до года - оценка физического и нервно-психического развития - календарь профилактических прививок, показания и противопоказания - назначение профилактических прививок, в том числе и по индивидуальному графику - профилактика рахита, правила назначения витамина Д, противопоказания - вскармливание здоровых детей, грудное и искусственное - работа с родителями по уходу за здоровым и больным ребенком, вскармливанию, профилактики заболеваний - диспансеризация детей первого года жизни, анализ заключения специалистов и результатов лабораторных и инструментальных исследований - определение группы здоровья, показаний для дополнительных консультаций врачей других специальностей</p>	<p>10 12 10 9 5 10 10 10 10</p>	<p>УК -1-5 ОПК – 1-10 ПК – 1-6</p>
3.	<p>Раздел (учебный модуль) 3: «Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях» - острые респираторные заболевания - инфекции мочевыводящих путей</p>	<p>15 15</p>	<p>УК -1-5 ОПК – 1-10 ПК – 1-6</p>

	- функциональные, инфекционные и хронические заболевания ЖКТ - хронические расстройства питания - выявление показаний для консультаций узкими специалистами, госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар - выполнение рекомендаций по дальнейшему лечению детей, выписанных из стационара - назначение и помощь в реализации реабилитационных мероприятий, санаторно – курортного лечения - ведение документации на педиатрическом участке - экспертиза временной нетрудоспособности	12 10 5 6 9 8 5	
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях» - выявление показаний для консультаций узкими специалистами, госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар - выполнение рекомендаций по дальнейшему лечению детей, выписанных из стационара - назначение и помощь в реализации реабилитационных мероприятий, санаторно – курортного лечения - ведение документации на педиатрическом участке - экспертиза временной нетрудоспособности	7 10 10 10 5	УК -1-5 ОПК – 1-10 ПК – 1-6

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика по педиатрии «Поликлиническая педиатрия» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики по педиатрии «Поликлиническая педиатрия»: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия» организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	48
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	48
Итого:	288 акад.час./8 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка»	24	16
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно – поликлинических условиях»	72	30
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях»	72	36
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях»	24	14
Итого за четвертый семестр:		192	96

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

² Самостоятельная работа

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора

Симуляционное оборудование: симулированный пациент, данные медицинской документации, видеоролики.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование и назначение терапии пациентке 10 лет с болями в животе. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	1. Оценка анамнеза заболевания	1.Анализ жалоб	2 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения	Жалобы: последние несколько месяцев возникают периодические боли в животе через 1- 1,5 часа после еды, бывают натошак. Интерпретация

				<p>умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	<p>: подобные жалобы могут быть обусловлены как органическим поражением органов ЖКТ, так и психосоматикой</p>
		2. Анализ анамнеза заболевания	2 минуты	1 – 0	<p>Вариант 1. В течение последней недели боли стали беспокоить ежедневно, усилились.</p> <p>Вариант 2. Последнюю неделю девочка устает, в школе много контрольных работ, так как конец четверти, поссорилась с любимой подругой.</p> <p>Оба варианта анамнеза не позволяют исключить ни органических поражений, ни психогенного расстройства.</p>
		3. Анализ анамнеза жизни	3 минуты	1 – 0	<p>Ребенок от первой физиологической беременности, первых срочных самостоятельных родов. Раннее развитие по возрасту. Профпрививки по календарю.</p> <p>Интерпретация : анамнез</p>

					жизни благополучный, что, однако не позволяет исключить ни органических поражений, ни психогенного расстройства.
		4. Формулировка заключения по результатам сбора анамнеза (обобщение результатов в слух).	1 минута	1 – 0	Следует проводить диффдиагностику между всеми возможными вариантами поражения желудочно-кишечного тракта
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут	1 – 0	<p>Вариант 1. Девочка спокойна, на вопросы отвечает адекватно, доброжелательно. Ориентирована в месте и времени. Общемозговых и менингеальных симптомов нет.</p> <p>Вариант 2. Девочка в сознании, но неконтактна, на вопросы отвечает неохотно. Взгляд – настороженный.</p>
		6. Формулировка заключения по результатам неврологического	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Никакой патологии со стороны нервно-психического статуса не выявлено

		осмотра.			Вариант 2. Выявлены особенности психического статуса: интраверт, напряженная, замкнутая. Нельзя исключить психосоматическое расстройство.
	3. Оценка данных инструментального обследования	7. ЭГДС	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патология есть: Обнаружена язва 12-перстной кишки Вариант 2. Патологии нет
		8. УЗИ брюшной полости	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патология есть: реактивный панкреатит Вариант 2. Патологии нет
	4. Оценка заключений специалистов	9. невролог	1 минута	1 – 0	Патологии нет.
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного		1 минута	1 – 0	Вариант 1. Язвенная болезнь 12-перстной кишки, впервые выявленная, острая язва. Вариант 2. Психосоматическое расстройство
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты	1 – 0	Вариант 1. 1) омез 20 мг 2 раза в день 2) антибактериальная терапия (аугментин и метронидазол на 7 дней) 4) повторное УЗИ через 14 дней

					Вариант 2. Консультация и лечение у психолога.
--	--	--	--	--	---

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов:

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-... 2,5,6	Второй год обучения	<p>Мальчику 3 года. Мама обратилась с жалобами на отсутствие прибавки в весе у ребенка за последние полгода.</p> <p>Анамнез жизни: Ребенок от физиологически протекавшей беременности, срочных естественных родов. Вес при рождении 3500 г, рост 53 см. Неонатальный скрининг пройден. На первом году жизни рос и развивался соответственно возрасту. Вакцинирован по графику.</p> <p>Анамнез заболевания: С момента перевода ребенка на общий стол мама отмечает у него избирательный, часто сниженный аппетит, предпочтение в питании отдает хлебобулочным изделиям. С 2 лет посещает детский сад, за последний год часто болеет респираторными заболеваниями, однократно перенес острую очаговую пневмонию, дважды бронхит. Последний эпизод бронхита 3 недели назад, несмотря на проведенную антибактериальную (цефуроксим) и симптоматическую терапию приступообразный кашель сохраняется до настоящего времени.</p> <p>На момент осмотра рост ребенка 93 см (SDS -0,8), вес 12 кг (SDS -2), ИМТ 13,9 кг/м² (SDS -2,2). Обращает на себя внимание бледность кожных покровов, ангулярный стоматит, потемнение и дефекты эмали зубов, истончение подкожно-жировой клетчатки. Катаральных явлений нет. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Живот вздут, безболезненный при пальпации. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул 1-2 раза в день, полуоформленный.</p> <p>Данные обследования: клинический анализ крови: HGB 93 г/л, RBC $3,7 \cdot 10^{12}$, MCV 59 fl, MCH 21 pg, RDW 15%, WBC $10,5 \cdot 10^3$, п/я нейтрофилы 2%, с/я нейтрофилы 30%, эозинофилы 2%, лимфоциты 52%, моноциты 14%, СОЭ 9 мм/ч; клинический анализ мочи: без патологических изменений; биохимический анализ крови: АЛТ 35 ед/л (N 0-40), АСТ 58 ед/л (N 0-40), общий билирубин 19 мкмоль/л (N 0-21), прямой билирубин 3 мкмоль/л, ГГТ 65 ед/л (N 0-32),</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		кальций общий 2,2 ммоль/л (N 2,1-2,8), кальций ионизированный 0,98 ммоль/л (N 1,1-1,32), ферритин 7 мкг/л (N 15-120); копрограмма: выявлены жирные кислоты в большом количестве ; антитела к тканевой трансглутаминазе IgA 120 Ед/мл (N 0-10)	
		Вопрос 1. При каком заболевании могут определяться выявленные особенности физического развития ребенка	Алиментарном дефиците питательных веществ при несбалансированном рационе питания, хронических инфекционно-воспалительных заболеваниях, целиакии Возможно у ребенка синдром нарушенного кишечного всасывания или нерегулярное поступление желчи в кишечник
		Вопрос 2. Чем объяснить большое количество жирных кислот в копрограмме	
		Вопрос 3. Поставьте предварительный диагноз	Целиакия
		Вопрос 4. Какие продукты необходимо исключить из диеты ребенка	Продукты, содержащие глютен

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1,ПК-1, ПК-6, ПК-8	Что Вы назначите для вскармливания ребенка 3 х мес с аллергией на белок коровьего молока	Смесь на основе высокогидролизованного белка (Альфаре)
УК-1,УК-2,ПК-5.ПК -6	Назовите клинические проявления аспирации верхних	Внезапность развития, кашель, стридор, боль в области живота,

	дыхательных путей инородным телом.	одышка.
--	------------------------------------	---------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПЕДИАТРИИ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ»

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Симуляторы, симулированный пациент
- 3) Истории болезни пациентов
- 4) Презентации клинических разборов (архив)
- 5) Фото архив

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие / В.А. Аксенова, Д.Т. Леви, И.Н. И., Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.
2. Артамонов, Р. Г. Редкие болезни в педиатрии. Дифференциально-диагностические алгоритмы / Р.Г. Артамонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.
3. Вялов, Сергей Сергеевич Нормы в педиатрии. Справочник / Вялов Сергей Сергеевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 811 с.
4. Гельминтозы. Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. - М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2021. - 110 с.
5. Детские болезни. Учебник. В 2 томах. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
6. Ежова, Н. В. Педиатрия. Доклиническая практика / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, С.Н. Ровина. - М.: Книжный дом, 2021. - 416 с.
7. Ежова, Н. В. Педиатрия. Практикум / Н.В. Ежова, Г.И. Ежов. - М.: Оникс, 2020. - 400 с.
8. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике. Учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.
9. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительная:

1. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
2. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Ю.С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
3. Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с.
4. Черная, Н.Л. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика и коррекция / Н.Л. Черная, др.. - М.: Феникс, 2022. - 160 с.

5. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка / Р.Р. Кильдиярова. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 128 с.
6. Пропедевтика детских болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.

Информационный ресурс:

Сайт «Союза педиатров России»

<https://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт «Государственного реестра лекарственных средств»

<https://grls.rosminzdrav.ru>

Сайт «Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России»

<https://adair.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии НГИУВ.