

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 15:33:51
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4632a1d3cc6aada17e176b7a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополни-
тельного профессионального образования «Российская медицинская академия не-
прерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НИИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 10 от «29» августа 2019 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДИАТРИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Б.1.В.ДВ.1.3 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР- ОРГАНОВ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»

по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

Блок 1

Вариативная часть Б1.В

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

г. Новокузнецк, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ВДВ1.3 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР- ОРГАНОВ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ» разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Котович Марина Михайловна	д. м. н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и неонатологии
2.	Манеров Фарок Каримович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР- ОРГАНОВ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ» одобрена на заседании кафедры 20.05.2019 г. протокол № 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Педиатрия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 **Б1.В ДВ1.3 «Заболевания ЛОР – органов в детском возрасте»** программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в оказании охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) законодательства Российской Федерации, определяющее деятельность организаций здравоохранения педиатрического профиля;
- 2) норм клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-педиатра;
- 3) правил оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- 4) основ учета и анализа заболеваемости ЛОР - органов детей;
- 5) структуры причин летальности и смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины летальности и смертности;
- 6) основ страховой медицины, особенности работы с детьми из бывших союзных республик, районов военных действий и неблагополучных по экологии;
- 7) основ санитарного просвещения в детской оториноларингологии;
- 8) основ медицинской психологии;
- 9) вопросов врачебной этики и деонтологии;
- 10) основ правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- 11) основ физиологии, патофизиологии ЛОР - органов у детей разных возрастных групп;
- 12) фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- 13) показателей физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- 14) анатомо-физиологических и функциональных особенностей ЛОР – органов у детей различных возрастных групп;
- 15) этиологии, основных этапов патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР - органов в детском возрасте;
- 16) вируса иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) инфекции и синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД) – ассоциированные заболевания у детей и подростков;
- 17) основ клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину и методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;
- 18) клинической картины, ранней диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний у детей;
- 19) основ патогенеза, механизмов наследования, клинических проявлений наиболее часто встречающихся генетических заболеваний и аномалий развития ЛОР – органов у детей;
- 20) основ диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний ЛОР - органов у детей и подростков;
- 21) принципов диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;

- 22) основ медико-социальной экспертизы в детской оториноларингологии; реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности.

сформировать умения:

- 1) использования законодательства Российской Федерации по вопросам организации детской оториноларингологической помощи;
- 2) работы с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- 3) проведения пропаганды здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- 4) организации профилактической работы по снижению заболеваемости ЛОР-органов детей;
- 5) организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- 6) проведения осмотра и физикального обследования детей от неонатального до подросткового возраста; оценки показателей и динамики физического, психоэмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- 7) оценки тяжести состояния заболевшего ребенка, проведения клинического исследования по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- 8) анализа и интерпретации клинических данных осмотра, результатов лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обоснования и установления диагноза заболеваний, сформулировав его в соответствие с общепринятой классификацией; проведения дифференциального диагноза; назначения питания и лечения в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозирования развития и исхода заболевания;
- 9) организации неотложной помощи при наиболее часто встречающихся в детской оториноларингологии критических состояниях: инородного тела ВДП, острой дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах;
- 10) назначения консервативной терапии при заболеваниях ЛОР органов у детей

сформировать навыки:

- 1) методики расчета показателей младенческой летальности и смертности;
- 2) методики сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- 3) методики физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;
- 4) оценки результатов рентгенографического метода исследования придаточных пазух носа, костей носа, носоглотки, височных костей по Шуллеру
- 5) методики выполнения простейших диагностических лор-манипуляций: наружного осмотра и пальпации ЛОР-органов у детей и подростков, а также передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии, составления слухового паспорта и проведения вестибулярных проб.
- 6) Методики выполнения простейших лечебных манипуляций при заболеваниях ЛОР – органов у детей: туалет уха, закапывание лекарственных средств в уши и нос, промывание лакун небных миндалин.
- 7) методикой общего физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях ЛОР – органов детского и подросткового возраста;
- 8) интерпретации результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм;

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетных единиц, что составляет 72 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый». Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 17 апреля 2017года, регистрационный номер 46397.
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) > [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08 2014 г. N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10 2014 г., регистрационный N 34501).
- 7) Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»
- 8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (**ПК-2**);

3) способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

4) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

5) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической оториноларингологической медицинской помощи (**ПК-6**);

6) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

7) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

8) способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p>УК -1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знания: Анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей ЛОР-органов у детей. Методики сбора и оценки анамнеза жизни ребенка Методики оценки состояния и самочувствия ребенка.</p> <p>Умения: анализировать и систематизировать информацию об анамнезе жизни и болезни, иммунопрофилактики, диагностических исследований у детей и подростков, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p> <p>Навыки: сбора и обработки информации по педиатрическим проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач</p>	<p>ТК, ПК</p>
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения; устранение вредного влияния факторов внешней среды</p>	<p><u>Знает:</u> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основы здорового образа жизни и предупреждения возникновения или распространения заболеваний, их ранней диагностики; причины и условия возникновения и развития острых и хронических заболеваний у детей и подростков.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; - разъяснять детям, их родителям (за- 	<p>ТК, ПК</p>

	<p>конным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;</p> <p><u>Навыки:</u> обучения родителей или законных представителей ребенка, самих пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективность профилактических мероприятий</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> профилактическая работа</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p><u>Знает:</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, в том числе ЛОР – органов, несовершеннолетних; профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение</p>	<p><u>ТК, ПК</u></p>

	<p>за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ЛОР- органов и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Навыки:</u> Выявления отклонений со стороны ЛОР - органов у детей и подростков, определения группы здоровья и выполнения плана диспансерного наблюдения.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> профилактическая работа.</p>	
<p>ПК-4. Готовность к применению социально –гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p><u>Знает:</u> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p><u>Умеет:</u>- проводить анализ медико-</p>	<p><u>ТК, ПК</u></p>

	<p>статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию в отделение детской оториноларингологии, на санаторно-курортное лечение - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" <p><u>Навыки:</u> организации медицинской помощи детям с заболеваниями ЛОР – органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" <p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знает:</u> порядки, стандарты, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями ЛОР - органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и рутинных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья или патологии ЛОР - органов, медицинских показания к проведению исследований, правила интерпретаций результатов; этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний ЛОР - органов у детей и подростков <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; 	<p><u>ТК, ПК</u></p>

	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;- оценивать клиническую картину болезней ЛОР - органов, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям;- оценивать клиническую картину болезней ЛОР- органов , требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;	
--	--	--

	<p>. интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию;</p> <p>- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p><u>Навыки:</u> владение методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детских болезней.</p> <p><u>Опыт:</u> профессиональной диагностической деятельности</p>	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p><u>Знает:</u> Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p>Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний ЛОР - органов у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы назначения индивидуальных методик кормления с учетом аномалий развития ВДП у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- составлять план лечения болезней ЛОР органов и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию</p>	<p><u>Т/К, ПК</u></p>

	<p>с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. <p><u>Навыки:</u> Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментоз-</p>	
--	---	--

	<p>ной терапии у детей.</p> <p><u>Опыт:</u> профессиональной лечебно – диагностической деятельности</p>	
<p>ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.</p>	<p><u>Знает:</u> Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p><u>Навыки:</u> определения угрожающих состояний у детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения базовой сердечно – легочной реанимации 	<p><u>ТК, ПК</u></p>
<p>ПК – 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарств, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно – курортном лечении.</p>	<p><u>Знает:</u> Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. -Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. 	<p><u>ТК, ПК</u></p>

	<p>- Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>--Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Методы оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жиз- 	
--	---	--

	<p>недеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ЛОР – органов и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Навыки:</u> Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ЛОР - органов.</p> <p>Опыт: реабилитационная деятельность.</p>	
ПК – 9. Готовность к формиро-	<u>Знает:</u> основы здорового образа жизни,	<u>ТК, ПК</u>

<p>ванию у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>методы профилактики инфекционных заболеваний</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка; - выбрать специалиста (психолога) для поддержки формирования мотиваций, если это необходимо. <p><u>Навыки:</u> владеть психолого-педагогическими навыками с целью мотивирования населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Опыт:</u> психолого – педагогической деятельности.</p>	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Заболевания ЛОР-органов в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Раздел 1. Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Методика и техника эндоскопия. Функциональные методы исследования ЛОР-органов.	УК-1; ПК – 1, 2, 5
Б1.В.ДВ.1.3.1.1	Клинические особенности заболеваний уха у детей	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.1.2	Клинические особенности заболеваний носа и околоносовых пазух у детей	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.1.3	Клинические особенности заболеваний глотки и гортани у детей	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.1.4	Методика выполнения простейших ЛОР-манипуляций	УК-1; ПК – 1, 2, 5
Б1.В.ДВ.1.3.2	Раздел 2. Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.2.1	Болезни носа и околоносовых пазух. Риниты. Гайморит.	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.2.2	Болезни глотки и гортани	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.2.3	Болезни уха	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.3.	Раздел 3. Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.3.1	Инородные тела и травмы уха, неотложная помощь при них	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.3.2	Травматические повреждения носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	УК-1; ПК – 1, 2, 5
Б1.В.ДВ.1.3.3.3	Травматические повреждения глотки, гортани, трахеи и пищевода, инородные тела и неотложная помощь при них	ПК-5

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы ординатуры.

4.2. Виды учебной работы: дифференцированный зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	72 часа/2 з.е.
- лекции	4
- практические занятия и семинары	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	24 часа
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24 часа
Итого:	72 часа/2 з.е.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.В.ДВ.1.3	Заболевания ЛОР-органов в детском возрасте					
Б1.В.ДВ.1.3.1	Раздел 1. Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Методика и техника эндоскопия. Функциональные методы исследования ЛОР-органов.	1	6	6	8	УК-1; ПК 1,2,5,6,9;
Б1.В.ДВ.1.3.1.1	Клинические особенности заболеваний уха у детей	1	2	2	2	УК- 1;ПК-1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.1.2	Клинические особенности заболеваний носа и околоносовых пазух у детей		2	2	2	УК- 1;ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.1.3	Клинические особенности заболеваний глотки и гортани у детей		1	1	2	УК- 1;ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.1.4	Методика выполнения простейших ЛОР-манипуляций		1	1	2	УК- 1;ПК-1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.2	Раздел 2. Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике	2	9	9	10	УК-1; ПК 1,2,5,6,9;
Б1.В.ДВ.1.3.2.1	Болезни носа и околоносовых пазух. Риниты. Гайморит.	1	3	3	2	УК- 1;ПК-1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.2.2	Болезни глотки и гортани: острый фарингит, ангина, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	1	3	3	4	УК- 1;ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.2.3	Болезни уха: острый наружный и средний отиты, фурункул наружного слухового прохода, острый мастоидит, хронический гнойный средний отит. Клиника, диагностика, лечение		3	3	4	УК- 1;ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.3.	Раздел 3. Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь	1	7	7	6	УК-1; ПК 1,2,5,6,9;
Б1.В.ДВ.1.3.3.1	Инородные тела и травмы уха, неотложная помощь при них	1	2	2	2	УК- 1;ПК-1,5,9
Б1.В.ДВ.1.3.3.2	Травматические повреждения носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них		2	2	2	УК- 1;ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3.3.3	Травматические повреждения глотки, гортани, трахеи и пищевода, инородные тела и неотложная помощь при них		3	3	2	УК- 1;ПК-5
Итого		4	22	22	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

1. Анатомофизиологические особенности ЛОР – органов у детей в возрастном аспекте.
2. Диагностика ЛОР – заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике врача – педиатра участкового
3. Лечение ЛОР – заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике врача – педиатра участкового
4. Травмы и инородные тела верхних дыхательных путей и уха у детей, диагностика, оказание неотложной помощи

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

1. Общие вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам
2. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями: порядок учета, сроки осмотров, длительность наблюдения, показания к госпитализации
3. Юридические аспекты в практике врача - педиатра
4. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств
5. Болезни носа и придаточных пазух. Клинические особенности, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение
6. Болезни глотки у детей. Клинические особенности, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение
7. Острый ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
8. Острые и хронические отиты у детей. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
9. Травмы и инородные тела ЛОР – органов у детей.
10. Вакцинопрофилактика, современные аспекты, осложнения.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

1. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки
2. Современные методики оценки физического развития детей.

3. Методика формирования групп здоровья, определение индивидуального плана наблюдения за ребенком
4. Методы исследования в детской оториноларингологии в практике врача - педиатра: наружного осмотра и пальпации ЛОР-органов у детей и подростков, а также передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии, составления слухового паспорта и проведения вестибулярных проб.
5. Методика простейших манипуляций:
6. Оценка результатов рентгенографического метода исследования придаточных пазух носа, костей носа, носоглотки, височных костей по Шуллеру
7. Терапия острого ринита с учетом возраста ребенка
8. Терапия острого отита с учетом возраста ребенка
9. Неотложная помощь при остром ларингите, крупе
10. Принципы антибиотикотерапии заболеваний ЛОР – органов у детей. Понятие ототоксичности
11. Лечение ангины и хронического тонзиллита в условиях детской поликлиники.
12. Неотложная помощь при травмах и инородных телах ЛОР – органов у детей.
13. Патология ЛОР – органов при наследственных болезнях обмена веществ.
14. Оценка состояния ЛОР -органов новорожденного ребенка. Выявление патологических состояний и дальнейшая маршрутизация.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам
2. Основы превентивной педиатрии. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (формы профилактики, диагностика и комплексная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети.
3. Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами. Календарная диспансеризация.
4. Основы реабилитологии. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания ЛОР - органов, ведущие к детской инвалидности
5. Вазомоторный и аллергические риниты, дифференциальный диагноз, принципы терапии и профилактики.
6. Патология ЛОР – органов у детей в структуре первичных и вторичных иммунодефицитных состояний.
7. Стрептококковая инфекция ЛОР – органов у детей. Клиника, диагностика, осложнения, принципы терапии
8. Серная пробка, тактика педиатра
9. Нейросенсорная тугоухость, принципы диагностики и маршрутизация пациента
10. Патология ЛОР – органов в структуре врожденных и генетических заболеваний.
11. Носовое кровотечение: причины, неотложные мероприятия
12. Стеноз гортани, мероприятия неотложной помощи
13. Дифференциальный подход к выбору противовирусной терапии заболеваний ЛОР – органов у детей

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.3.1	Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Методика и техника эндоскопия. Функциональные методы исследования ЛОР-органов.	Работа с нормативными документами. Реферирование литературы	8	УК-1; ПК 1,2,4,7,9
Б1.В.ДВ.1.3.2	Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике	Написание рефератов, работа с амбулаторными картами пациентов	10	УК-1; ПК 1,2,4,5,6,8,9
Б1.В.ДВ.1.3.3.	Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь	Написание рефератов, оформление слайд – презентаций	6	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме дифференцированного зачета, определенных учебным планом.

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющие теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Функциональные методы исследования ЛОР-органов у детей.		УК -1;ПК – 1,2,4,5
1.	Перечислите основные функции носа	УК -1;ПК-1,2,5
	Ответ: Защитная, дыхательная, обонятельная, выделительная, резонаторная, калориферная, иммунная	
2.	Какая миндалина находится на боковой стенке носоглотки?	УК-1;ПК-4
	Ответ: язычная	
3.	Что относится к вестибулярному анализатору?	УК-1;ПК-4
	Ответ: Преддверие, полукружные каналы	
Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике		УК-1; ПК-5,6
1.	Перечислите наиболее характерные признаки хронического аденоидита у детей.	УК-1,ПК-5
	Ответ: Слизисто – гнойное отделяемое из носа, утолщение нижних отделов носовых ходов, готическое небо.	
2.	Перечислите факторы, способствующие возникновению наружного слухового прохода	ПК-5,6
	Ответ: Атопический дерматит, гнойный средний отит, травмы кожи, сахарный диабет.	
Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь		УК – 1,ПК-1,2, 5,6
1.	Что необходимо сделать в первую очередь при асфиксии, вызванной инородным телом гортани?	УК -1, ПК -1,6

	<p>Ответ: Провести трахеотомию, удалить инородное тело</p>	
2.	<p>При аспирации инородного тела какая локализация может спровоцировать молниеносный стеноз гортани? Ответ: Голосовая щель</p>	УК -1, ПК -1,2,6

6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Функциональные методы исследования ЛОР-органов у детей.	ПК-1, ПК-1,4,5
1.	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ: <u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ.</p> <p>Развитие воспалительного процесса в придаточных пазухах носа возможно с возраста :</p> <p>А. 6 мес. Б. 12 мес. В. 2 года Г. 4 года Д.6 лет</p>	ПК-1, ПК-4,
	Ответ Г	
2.	<p><u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ: На какие группы делятся внутренние мышцы гортани?</p> <p>а)Поднимающие и опускающие гортань б)Суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель, натягивающие голосовые складки в)Натягивающие голосовые складки, суживающие голосовые складки г)Расширяющие и суживающие голосовую щель д)Натягивающие и расширяющие голосовые складки</p>	ПК-4
	Ответ Б	
3.	<p><u>Инструкция:</u> выберите все правильные ответы. Что относится к звукопроводящему отделу слухового анализатора?</p> <p>а)Ушная раковина б)Кортиев орган в)Слуховой проход г)Барабанная полость с содержимым</p>	

	д)Улитка	
	Ответ: А.В.Г	
Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике.		УК-1; ПК-5
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Препарат, обладающий ототоксическим эффектом: А. Дигоксин Б. Ибупрофен В. Гентамицин Г. Супрастин Д. Анальгин	УК -1,ПК-5
	Ответ: В.	
2.	Инструкция: выберите все правильные ответы. Острые ларингиты в динамике угрожают развитием: а)Стойкой дисфонии б)Острого стеноза гортани в)Астматического бронхита г)Гиперчувствительности гортани	УК-1, ПК -5
	Ответ: А,Б	
Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь		УК -1ПК-5,6,7
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Какой вид трахеотомии выполняется при стенозе гортани у детей? А) нижняя трахеотомия Б) верхняя трахеотомия В) по Бьерку Г) средняя	ПК-6, ПК-7
	Ответ: А	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Перечислите наиболее частые признаки парафарингеальных абсцессов а)Асимметрия шеи б)Инфильтрация и болезненность тканей шеи, чаще односторонняя в)Гиперемия г)На рентгенограмме шеи по Земцову расширение предпозвоночного пространства и наличие пузырьков газа д)Ригидность затылочных мышц	ПК-5, ПК-6
	Ответ: А, Б	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компе-
---	--------------------	----------------------------

		тенций
Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Функциональные методы исследования ЛОР-органов у детей.		
1.	С помощью каких методик можно подтвердить наличие аденоидов носоглотки? Ответ: при помощи передней и задней риноскопии	УК-1, ПК- 2,5
2.	При поражении каких отделов звуковоспринимающего аппарата нарушается функция громкости? Ответ: Функция громкости нарушается при повреждении периферических (волосковых клеток кортиева органа) и центрального отдела звукового анализатора.	
Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике.		
3.	Какое антибактериальное средство назначают при лечении микоплазменного фарингита у детей 3—5 летнего возраста Ответ: Микоплазмы обладают природной устойчивостью к природным полусинтетическим пенициллинам, цефалоспорином и аминогликозидам. В то же время они высокочувствительны к макролидам и тетрациклином. Учитывая, что тетрациклины не разрешены к использованию детей до 8 лет, препаратами выбора при лечении микоплазменной инфекции у детей этого возраста являются макролидные антибиотики.	ПК -1,УК – 1, ПК – 5,6
4.	Перечислите отоскопические диагностические признаки острого гнойногосреднего отита. Ответ: гиперемия барабанной перепонки, выпячивание барабанной перепонки, слизисто –гнойные выделения	
Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь		
5.	Какие виды тампонад используются для остановки носового кровотечения? Ответ: передняя и задняя	ПК -1,УК -1, ПК -5,6,7

6.2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Функциональные методы исследования ЛОР-органов у детей.		
1.	Инструкция: Выберите все правильные ответы Показатели эффективности проведения диспансеризации:	УК -1;ПК-1,2,4,5

	<p>А. показатель частоты обращения за медицинской помощью</p> <p>Б. показатель частоты обострения хронического заболевания</p> <p>В. систематичность наблюдения</p> <p>Г. переход больных, находящихся на диспансерном наблюдении, из одной группы наблюдения в другую</p> <p>Д. показатель частоты проведения лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Ответ: Б,Г</p>	
2	<p>Инструкция: Выберите все правильные ответы:</p> <p>Какие пазухи открываются в верхний носовой ход?</p> <p>а)Сигмовидная</p> <p>б)Пещеристая</p> <p>в)Основная</p> <p>г)Задние клетки решетчатого лабиринта</p>	
	<p>Ответ: В, Г</p>	
3	<p>Инструкция: выберите все правильные ответы.</p> <p>Укажите главные функции лимфаденоидного кольца Вальдейера-Пирогова</p> <p>а)Аккомодационная</p> <p>б)Рефлекторная</p> <p>в)Защитная</p> <p>г)Иммунологическая</p> <p>д)Кроветворная</p>	УК -1, ПК-1, 4.
	<p>Ответ: В.Г</p>	
	<p>Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике.</p>	УК -1, ПК -1,4,5.6
4	<p>Инструкция: выберите все правильные ответы.</p> <p>При каких заболеваниях образуются инфекционные гранулемы ЛОР-органов?</p> <p>а)Туберкулез</p> <p>б)ГранулематозВегенера</p> <p>в)Рак</p> <p>г)Сифилис</p> <p>д)Склерома</p> <p>е)Волчанка</p>	УК -1 , ПК -1, 5
	<p>Ответ: А.Г</p>	
5	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ.</p> <p>Аллергены, являющиеся основной причиной аллергического ринита:</p> <p>А.Пыльцевые</p> <p>Б. Грибковые</p> <p>В. Пищевые</p> <p>Г. Лекарственные</p> <p>Д.Эпидермальные</p>	УК-1, ПК -1,5
	<p>Ответ: А</p>	
	<p>Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь</p>	УК -1, ПК -

		5,6,7
6	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ.</p> <p>При аспирации инородных тел молниеносный стеноз возникает при локализации их в гортани:</p> <p>а) В подскладковом отделе б) В голосовой щели в) В преддверии гортани г) Локализация значения не имеет</p> <p>Ответ: Г</p>	
7	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ.</p> <p>Интубация трахеи применяется для лечения:</p> <p>а) Отека гортани б) Истинного крупа в) Флегмонозного ларингита г) Гортанной ангины</p> <p>Ответ: А</p>	УК-1, ПК - 1,5.6.

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Функциональные методы исследования ЛОР-органов у детей.		
1.	<p>Барабанная перепонка у детей раннего возраста толще, чем у взрослых?</p> <p>Ответ: Да толще за счет эпидермального и слизистых слоев</p>	УК-1, ПК-1
2.	<p>К какой группе здоровья относятся дети, имеющие рецидивирующие заболевания ЛОР - органов ?</p> <p>Ответ:</p> <p>Дети, у которых отсутствуют хронические заболевания ЛОР - органов, но имеются рецидивы аденоидитов, отитов и некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения; реконвалесценты, особенно перенесшие инфекционные заболевания тяжелой и средней степени тяжести; с общей задержкой физического развития в отсутствие заболеваний эндокринной системы (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела; часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма, относятся ко 2 группе здоровья</p>	УК -1, ПК - 2,4,9
	Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике.	УК -1, ПК - 1,4,5.6
3.	Что является поздними проявлениями первичных иммунодефицитов	УК -1, ПК -2, ПК -5

	<p>Ответ:</p> <p>Отсутствие эффекта от антибактериальной терапии при инфекционных заболеваниях</p>	УК -1, ПК – 1,2
4.	<p>При каких наследственных болезнях накопления рецидивирующие отиты могут являться одним из ведущих клинических признаков?</p> <p>Ответ: При мукополисахаридозах , особенно 2 типа. Болезни Хантера</p>	УК -1, ПК – 1,2
	Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь	УК -1, ПК - 5,6,7
5	<p>Какая форма лабиринтита, возникшая в раннем детском возрасте, приводит к поражению обоих лабиринтов и как следствие к глухонемоте?</p> <p>Ответ: - менингококковая</p>	
6	<p>Назовите наиболее частое осложнения фурункула носа</p> <p>Ответ: тромбоз кавернозного синуса</p>	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Функциональные методы исследования ЛОР-органов у детей.		
1.	<p>Как определяется направление нистагма?</p> <p>Ответ: По быстрому компоненту</p>	УК -1, ПК -2, 5
2	<p>С чем граничит решетчатый лабиринт?</p> <p>Ответ: глазница, передняя черепная ямка ,гайморова пазуха</p>	УК -1, ПК 1, 5
3	<p>Какие обследования следует рекомендовать ребенку с рецидивирующей гематурией и снижением удельного веса мочи</p> <p>Ответ:</p> <p>Аудиометрию для исключения синдрома Альпорта</p>	УК-1, ПК 1,5-
Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике.		
1	<p>Укажите причины и механизм возникновения острого ларинготрахеобронхита у детей и взрослых</p>	УК -1, ПК -5
	<p>Ответ:</p> <p>Респираторно – вирусные инфекции,(РС –вирус, парагрипп), аллергические реакции</p>	
2	<p>Для какого патологического состояния у детей характерен ларингоспазм</p>	УК -1, ПК -5, 6
	<p>Ответ:</p> <p>Рахита, острый период, тяжелое течение, спазмофилия</p>	
3	<p>От чего зависит выбор варианта трахеостомии?</p>	УК -1, ПК – 1.6
	<p>Ответ: от возраста пациента</p>	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.	<p>У ребенка М., 2 месяцев, отмечается длительная диспепсия, плохой сон, беспокойное поведение. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Слизистая оболочка дыхательных путей розовая, влажная; наружные слуховые проходы свободны, правая барабанная перепонка утолщена, серого цвета. Отмечается незначительное нависание задне-верхнего отдела правого наружного слухового прохода. Область сосцевидного отростка не изменена, при пальпации безболезненная.</p> <p>Анализ крови: гемоглобин – 128 г/л, эритроциты – $3,5 \times 10^{12}/л$, лейкоциты – $16,0 \times 10^9/л$, эозинофилы – 1, палочкоядерные – 5, сегментоядерные – 52, лимфоциты – 40, моноциты 2, СОЭ – 20 мм в 1 час.</p> <p>Поставьте диагноз. Назначьте лечение.</p> <p>Ответ: Диагноз: Острый катаральный отит. Измерить температуру, при повышении – осмотр ЛОР – врача, назначить защищенные пенициллины.</p>	
2.	<p>К оториноларингологу обратилась мать ребенка Д., 2 лет, с жалобами на понижение слуха у ребенка на правое ухо. Из анамнеза установлено, что ребенок, будучи оставленным без присмотра, играл с семечками подсолнуха. Болен 3 дня.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Ребенок активен. Температура тела 36,5⁰. В правом наружном слуховом проходе, в области перешейка – подсолнечное семя. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны при пальпации.</p> <p>Поставьте диагноз.</p> <p>Ответ: Инородное тело наружного слухового прохода. Тактика: Отоскопия, удаление инородного тела.</p>	
3.	<p>В сельскую участковую больницу к педиатру доставлен ребенок Р., 4 лет, с жалобами на затрудненное дыхание, сильный приступообразный кашель. Час тому назад держал во рту фасоль, внезапно поперхнулся, посинел. Появилось затрудненное дыхание.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое. Выра-</p>	

4.	<p>женные явления инспираторной и экспираторной одышки. Явления стеноза II степени. Пульс 146 уд. в минуту, слабого наполнения и напряжения. В легких выслушивается масса сухих хрипов. Явления дыхательной недостаточности постепенно нарастают.</p> <p>Поставьте диагноз. Определите тактику оказания экстренной помощи. Назначьте лечение</p> <p>Ответ: Инородное тело верхних дыхательных путей, стеноз гортани 2 степени.</p> <p>Вызов детской реанимации, которая определит тактику трахеостомия или коникотомия. Введение дексаметазона</p> <p>Мальчик 2-х лет, со слов мамы болен 2 день ОРВИ; появилось затрудненное дыхание, сильное беспокойство и боль при глотании (отказ от еды, плач). Состояние тяжелое, температура 39,2, тахикардия, инспираторная одышка, обильная саливация. При не прямой ларингоскопии слизистая оболочка гортани гиперемирована; надгортанник увеличен за счет выраженного отека слизистой, который распространяется на черпало – надгортанную связку. В результате чего просвет вестибулярного отдела гортани сужен.</p> <p>Поставьте диагноз и назначьте лечение.</p> <p>Ответ: Диагноз Острый эпиглотит.</p> <p>В лечении - Ампициллин</p>	
----	--	--

7. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса по рабочей программе

7.1 Учебно – методическая документация и материалы:

- 1) Клинические рекомендации по основным разделам педиатрии и неонатологии
- 2) Презентации клинических разборов
- 3) Нормативные документы работы детских поликлиник и стационаров
- 4) Архивные документы кафедры (фото –актив, Rg – снимки редких пациентов), материалы по истории кафедры

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свиф Э. «Болезни уха, горла, носа». – М.: МЕД-пресс-информ. – 2014. – 772 с.
2. Бабияк В.И. «Оториноларингология: учебник для вузов».–М.: Мир книг – 2012–640 с.
3. Лопатин А.С. «Оториноларингология в клинической практике». – М.. – 2012. – 384 с.
4. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 584 с.
5. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 328 с.
6. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 576 с. : ил.
7. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 384 с. : ил.
8. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).
9. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.
10. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

Дополнительная литература

1. «Лекарственный справочник по оториноларингологии для ЛОР-врача и врача общей практики» –2010. – 620 с.
2. Лопатин А.С. «Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа». М. – 2011. – 816 с.
3. Пальчун В.Т. «Воспалительные заболевания глотки». М.: ГЭОТАР – 2012. – 288 с.
4. Карпищенко С.А. «Заболевание наружного уха». – СПб. – 2012. – 320 с.
5. Дискаленко В.В.«Клиническая отиатрия для врачей общей практики». – СПб.– 2012. – 144 с.
6. Богомильский М.С.«Практическое руководство по диагностике, лечению и профилактике ЛОР-болезней у новорожденных и детей грудного возраста». – М. – 2012. – 168 с.
7. Самсыгина Г.А. «Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста». – М. – Пульс. – 2013. – 260 с.
8. Козлов Р.С., Гехнич А.В. «Справочник по антимикробной терапии в оториноларингологии». – Смоленск. МакМакс. – 2013. – 480 с.
9. **Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**
10. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
11. 2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
12. 3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
13. 4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
14. 5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической систе-

мы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019
Сайт БД: <https://elibrary.ru>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.3.1 . Анатомофизиологические и клинические особенности детского возраста в оториноларингологии. Методика и техника эндоскопия. Функциональные методы исследования ЛОР-органов.	Климова Ирина Ивановна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры оториноларингологии им. проф. Зимина	ГБУЗ КО «НГБ № 1», врач – консультант оториноларинголог
2.	Б1.В.ДВ.1.3.2 Диагностика и лечение ЛОР заболеваний, наиболее часто встречающихся в поликлинической практике	Лютинина Елена Ивановна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зам. директора по науке и развитию	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры педиатрии и неонатологии; ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю.Е. Малаховского» врач-консультант ГАУЗ КО Новокузнецкий перинатальный центр; врач-консультант
3.	Б1.В.ДВ.1.3.3 Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь	Климова Ирина Ивановна	д.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры оториноларингологии им. проф. Зимина	ГБУЗ КО «НГБ № 1», врач – консультант оториноларинголог