

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 14:40:31
Уникальный идентификатор документа:
4c5e1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российской медицинской академии непрерывного профессионального
образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6 от «25» августа 2019 года
Председатель УМК
_____ С. Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«ЭЭГ-СКРИНИНГ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре
по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Блок 2
Вариативная часть (Б2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» Вариативная часть (Б2.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Функциональной диагностики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Миноченко Игорь Леонидович	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой
2.	Задорожная Марина Петровна	к.м.н.	доцент кафедры функциональной диагностики
3.	Сергеева Любовь Ильинична	к.м.н., доцент	доцент кафедры функциональной диагностики
4.	Шумейко Надежда Ивановна	к.м.н.	доцент кафедры функциональной диагностики
5.	Редкокаша Лариса Юрьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры функциональной диагностики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) "Функциональная диагностика" одобрена на заседании кафедры _____ года протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С. Л. Кан
(дата) (подпись)

Декан медико-диагностического
факультета

_____ О. Н. Воробьева
(дата) (подпись)

И.о. заведующего кафедрой
функциональной диагностики

_____ И.Л. Миноченко
(дата) (подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) осуществлять диагностику заболеваний и повреждений головного мозга на основе электроэнцефалографии
- 2) проводить электроэнцефалографию в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 3) консультировать лечащих врачей по вопросам диагностических возможностей электроэнцефалографии и полученных результатов;
- 4) проводить анализ медико-статистической информации и руководить работой подчиненного медицинского персонала;
- 5) обеспечить безопасность персонала и пациентов при проведении электроэнцефалографии;
- 6) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении электроэнцефалографии.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого;
- 2) выполнять электроэнцефалографическое исследование в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании
- 3) оформлять протоколы проведенных исследований с заключением о характере выявленной патологии, необходимом комплексе уточняющих инструментальных исследований и консультаций узких специалистов;
- 4) вести текущую учётную и отчётную документацию по установленным формам;
- 5) оказывать первую помощь при эпилептических и вегетативных приступах, возникающих во время проведения электроэнцефалографии.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 8 зачётных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	3	Т/К П/А
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	3	
		Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	4	
		Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	5	

УК-2	Первый год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	3	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	3	Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	5	П/А
УК-3	Первый год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	3	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	5	П/А

ПК-1	Второй год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	3	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	3	Т/К П/А
		Навыки: - разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности	5	П/А
Второй год обучения	Умения: -рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; - проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; - делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.	3	Т/К П/А	
	Навыки: - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием; - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	4	Т/К П/А	

		Опыт деятельности: - деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.	5	П/А
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	3	Т/К П/А
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических заболеваний - работать со стандартами оказания медицинских услуг;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских лучевых исследований при диспансеризации	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться нормативными требованиями в проведении электроэнцефалографии при диспансеризации; - диагностировать патологические симптомы и синдромы социально-значимых заболеваний	3	Т/К П/А
		Навыки: - выявление электроэнцефалографических признаков заболеваний центральной нервной системы при профилактических и диспансерных осмотрах	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических электроэнцефалографических исследований при диспансеризации	5	П/А
ПК-3	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	3	Т/К П/А
		Навыки: - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;	5	П/А

	Второй год обучения	Умения: - определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества неотложной медицинской диагностической помощи	3	Т/К П/А
		Навыки: - применения электроэнцефалографии для выявления симптомов и синдромов состояний, возникающих при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	5	П/А
ПК-4	Первый год обучения	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде	3	Т/К П/А
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществление врачебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств; - оценка показателей здоровья населения;	5	П/А

ПК-5	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков. 	5	П/А
	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения электроэнцефалографического исследования для данного пациента; - анализировать полученные результаты электроэнцефалографии, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - использовать Международную классификацию болезней 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний органов и систем организма; - составления заключения по данным электроэнцефалографии 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	5	П/А
Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к назначению электроэнцефалографии; - обосновывать целесообразность и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности электроэнцефалографии; - составлять протокол электроэнцефалографии 	3	Т/К П/А	

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема пациентов с направлением на исследование; - получения первичной информации от пациента, жалобы и историю заболевания обследуемого; - ознакомления с другими клиническими и лабораторными исследованиями; - составления плана функциональных нагрузок при проведении электроэнцефалографии в зависимости от наличия противопоказаний; - обоснованного применения функциональных проб и фармакологических средств 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости и целесообразности выполнения функциональных нагрузок и специальной подготовки к исследованию с учетом предполагаемого диагноза и сопутствующей патологии 	5	П/А
	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить электроэнцефалографию с комплексом функциональных нагрузок - анализировать данные электроэнцефалографии; - выявить электроэнцефалографические симптомы поражения головного мозга; - сформулировать и обосновать клинико-электроэнцефалографическое заключение; - организовать архив носителей изобразительной диагностической информации 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление характерных для патологии центральной нервной системы изменений электроэнцефалографической картины; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление состояний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов исследований динамики заболевания для контроля эффективности лечения; 	4	Т/К П/А
<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - направление на дополнительные инструментальные исследования и консультации узких специалистов; 		5	П/А	
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рутинную электроэнцефалографию - определять необходимость проведения иных, требующих специальных условий электроэнцефалографических методов; 	3	Т/К П/А

ПК-7		Навыки: - выявление характерных для заболевания изменений биоэлектрической активности головного мозга; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление состояний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов исследований динамики заболевания для контроля эффективности лечения;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - первичная формулировка электроэнцефалографического заключения с Международной статистической классификацией болезней;	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях	3	Т/К П/А
		Навыки: – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения	5	П/А
		Умения: - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	3	Т/К П/А
Второй год обучения	Навыки: - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.	4	Т/К П/А	
	Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения	5	П/А	

ПК-8	Первый год обучения	Умения: - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения;	3		Т/К П/А
		Навыки: - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;	4		Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	5		П/А
	Второй год обучения	Умения: - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.	3		Т/К П/А
		Навыки: - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	4		Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	5		П/А
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;	3		Т/К П/А
		Навыки: - владение методами оценки качества медицинской помощи.	4		Т/К П/А

ПК-10	Второй год обучения	Опыт деятельности: деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	5	П/А
		Умения: - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - на основе анализа статистических показателей определять контингент нуждающихся в элетроэнцефалографическом исследовании и разработать меры по его внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	3	Т/К П/А
		Навыки: - владение методами оценки качества медицинской помощи.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А
		Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3	Т/К П/А
		Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	5	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения, 4 семестр</i> 288 ч				
Кабинеты электроэнцефалографии ЛПУ				
Б2.В1.1	Биофизические основы, принципы метода и диагностические возможности электроэнцефалографического исследования. Принципы работы электроэнцефалографа, правила его эксплуатации.	ГАУЗ КО "НГКБ № 1"	1 з.ед./ 36 акад. час.	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В1.2	Особенности проведения и интерпретации результатов электроэнцефалографического исследования пациентов зависимости от возраста и степени тяжести клинического состояния	ГАУЗ КО "НГКБ № 1"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5 ПК-6
Б2.В1.3	Электроэнцефалографическая диагностика эпилепсии	ООО МКЦ «Гранд Медика»	1,5 з.ед./ 54 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.4	Электроэнцефалографическая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга	ГАУЗ КО "НГКБ № 1"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.5	Электроэнцефалографическая диагностика травматических поражений головного мозга	ГАУЗ КО "НГКБ № 1"	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.6	Электроэнцефалографическая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга	ООО МКЦ «Гранд Медика»	1,5 з.ед./ 54 акад. час	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.7	Электроэнцефалографическая диагностика новообразований	ООО МКЦ «Гранд Медика»	1 з.ед./ 36 акад. час.	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
2 год, 4 семестр				
ПРАКТИКА В КАБИНЕТАХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОЛИКЛИНИК				
Б2.В1.1	Биофизические основы, принципы метода и диагностические возможности электроэнцефалографического исследования. Принципы работы электроэнцефалографа, правила его эксплуатации	24/0,(6)	12/0,(3)	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В1.2	Особенности проведения и интерпретации результатов электроэнцефалографического исследования пациентов зависимости от возраста и степени тяжести клинического состояния	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.3	Электроэнцефалографическая диагностика эпилепсии	36/1	18/0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.4	Электроэнцефалографическая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.5	Электроэнцефалографическая диагностика травматических поражений головного мозга	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.6	Электроэнцефалографическая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга	36/1	18/0,5	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.7	Электроэнцефалографическая диагностика новообразований	24/0,(6)	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Итого: 288/8		192/5,(3)	96/2,(6)	

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1	Биофизические основы, принципы метода и диагностические возможности электроэнцефалографического исследования. Принципы работы электроэнцефалографа, правила его эксплуатации
2	Особенности проведения и интерпретации результатов электроэнцефалографического исследования пациентов зависимости от возраста и степени тяжести клинического состояния
3	Электроэнцефалографическая диагностика эпилепсии
4	Электроэнцефалографическая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга
5.	Электроэнцефалографическая диагностика травматических поражений головного мозга
6	Электроэнцефалографическая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга
7	Электроэнцефалографическая диагностика новообразований

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В1.1	Биофизические основы, принципы метода и диагностические возможности электроэнцефалографического исследования. Принципы работы	Подготовка к оценке показателей деятельности кабинетов электроэнцефалографии, к оценке показателей их деятельности; к учёту, отчёту, ведению	12/0,(3)	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

	электроэнцефалографа, правила его эксплуатации	медицинской документации. Поддержание безопасных условий для пациентов и персонала. Умение устранять артефакты в записи		
Б2.В1.2	Особенности проведения и интерпретации результатов электроэнцефалографического исследования пациентов зависимости от возраста и степени тяжести клинического состояния	Подготовка к особенностям проведения записи рутинной электроэнцефалограммы у пациентов различных возрастных групп; у пациентов разной степени тяжести клинического состояния	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.3	Электроэнцефалографическая диагностика эпилепсии	Подготовка к выполнению записи электроэнцефалограммы пациентам страдающим эпилепсией или с подозрением на наличие эпилепсии; к описанию электроэнцефалографической семиотики при наличии эпилептиформной активности; к оформлению медицинской документации	18/0,5	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.4	Электроэнцефалографическая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга	Подготовка к выполнению записи электроэнцефалограммы пациентам с сосудистыми заболеваниями головного мозга; к описанию электроэнцефалографической семиотики; к оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5	Электроэнцефалографическая диагностика травматических поражений головного мозга	Подготовка к выполнению записи электроэнцефалограммы пациентам с травматическими поражениями головного мозга; к описанию электроэнцефалографической семиотики; к оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6, ПК-10

Б2.В1.6	Электроэнцефалографическая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга	Подготовка к выполнению записи элетроэнцефалограммы пациентам с воспалительными заболеваниями головного мозга; к описанию электроэнцефалографической семиотики; к оформлению медицинской документации	18/0,5	ПК-5, ПК-6, ПК-10
Б2.В1.7	Электроэнцефалографическая диагностика новообразований	Подготовка к выполнению записи элетроэнцефалограммы пациентам с новообразованиями в головном мозге или с подозрением на их наличие; к описанию электроэнцефалографической семиотики; к оформлению медицинской документации	12/0,(3)	ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК -1	Первый	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и	3	Т/К П/А

УК-2	Второй год обучения	<p>связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,</p>			
		<p>Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	5		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	4		П/А
	Второй год обучения	<p>Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,</p>	3		
		<p>Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	5		
		<p>Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	4		
	Первый год обучения	<p>Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	4		Т/К П/А
		<p>Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	5		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп</p>	3		П/А

УК-3	Второй год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	4		Т/К П/А
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5		Т/К П/А
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	3		П/А
	Первый год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	4		Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	5		Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	3		П/А
	Второй год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	4		Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	5		Т/К П/А
		Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	4		П/А

ПК-1	Первый год обучения	Умения: - индивидуального и группового консультирования; - рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; - проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения;	3		Т/К П/А
		Навыки: - разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	4		Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности - анализ медицинской документации	3		П/А
	Второй год обучения	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни - делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих	5		Т/К П/А
		Навыки: - выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.	4		Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.	3		П/А
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения	4		Т/К П/А
		Навыки: - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах электроэнцефалографические признаки заболеваний - работать со стандартами оказания медицинских услуг	4		Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических медицинских электроэнцефалографических исследований при диспансеризации	3		П/А

ПК-3	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться нормативными требованиями в проведении профилактических медицинских электроэнцефалографических исследований при диспансеризации; - диагностировать патологические симптомы и синдромы социально-значимых заболеваний	5	Т/К П/А
		Навыки: - владения электроэнцефалографической диагностикой заболеваний при профилактических и диспансерных осмотрах	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической электроэнцефалографии при диспансеризации	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: - определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения	3	Т/К П/А
		Навыки: - применения методов лучевой диагностики для выявления симптомов и синдромов особо опасных инфекций и состояний, возникающих при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	5	П/А
	Второй год обучения	Умения: - оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества неотложной медицинской диагностической помощи	3	Т/К П/А
		Навыки: - применения методов лучевой диагностики для выявления симптомов и синдромов особо опасных инфекций и состояний, возникающих при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	3	П/А

ПК-4	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде 	5		Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинического и стационарного кабинета электроэнцефалографии 	4		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков 	5		П/А
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; - оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; - оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде 	3		Т/К П/А

ПК-5		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинического и стационарного кабинета электроэнцефалографии; - владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - деятельность, связанная с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков	5	П/А
	Первый год обучения	Умения: - обосновать необходимость проведения электроэнцефалографического исследования для данного пациента; - обосновывать целесообразность и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности электроэнцефалографии; - анализировать полученные результаты электроэнцефалографии, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - составлять протокол электроэнцефалографического исследования	3	Т/К П/А
		Навыки: - приема пациентов с направлением на исследование; - получения первичной информации от пациента, жалобы и историю заболевания обследуемого; - ознакомления с другими клиническими и лабораторными исследованиями; - составления плана функциональных нагрузок при проведении электроэнцефалографии в зависимости от наличия противопоказаний; - обоснованного применения функциональных проб и фармакологических средств	4	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	5	П/А

	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения электроэнцефалографического исследования для данного пациента; - обосновывать целесообразность и индивидуальную допустимость применения фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности электроэнцефалографии; - анализировать полученные результаты электроэнцефалографии, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - составлять протокол электроэнцефалографического исследования 	3	T/K П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема пациентов с направлением на исследование; - получения первичной информации от пациента, жалобы и историю заболевания обследуемого; - ознакомления с другими клиническими и лабораторными исследованиями; - составления плана функциональных нагрузок при проведении электроэнцефалографии в зависимости от наличия противопоказаний; - обоснованного применения функциональных проб и фармакологических средств - составления заключения по данным электроэнцефалограммы 	4	T/K П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости и целесообразности выполнения функциональных нагрузок и специальной подготовки к исследованию с учетом предполагаемого диагноза и сопутствующей патологии 	5	П/А
ПК-6	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить электроэнцефалографию со стандартными функциональными пробами (реакция активации, фотостимуляция, гипервентиляция); - определять необходимость проведения специальных электроэнцефалографических исследований в условиях стационара (проба с депривацией сна, ЭЭГ-мониторинг, ЭЭГ-сна); - анализировать электроэнцефалограммы; - выявить электроэнцефалографические симптомы заболеваний; - диагностировать заболевания головного мозга - сформулировать и обосновать клинико-электроэнцефалографическое заключение; - организовать архив носителей изобразительной диагностической информации 	4	T/K П/А

Второй год обучения	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление характерных для заболевания электроэнцефалографических симптомов и синдромов; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление состояний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов электроэнцефалографии динамики заболевания для контроля эффективности лечения; 	5		Т/К П/А	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - первичная постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; направление на дополнительные инструментальные исследования - осуществление организационно-управленческой деятельности 	4		П/А	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить электроэнцефалографию со стандартными функциональными пробами (реакция активации, фотостимуляция, гипервентиляция); - определять необходимость проведения специальных электроэнцефалографических исследований в условиях стационара (проба с депривацией сна, ЭЭГ-мониторинг, ЭЭГ-сна); - анализировать электроэнцефалограммы; - выявить электроэнцефалографические симптомы заболеваний; - диагностировать заболевания головного мозга - сформулировать и обосновать клинико-электроэнцефалографическое заключение; - организовать архив носителей изобразительной диагностической информации 	3		Т/К П/А	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление характерных для заболевания электроэнцефалографических симптомов и синдромов; - выявление патологии на ранней стадии болезни; - выявление состояний, требующих неотложной помощи; - выявление на основе результатов электроэнцефалографии динамики заболевания для контроля эффективности лечения; 	4		Т/К П/А	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - первичная постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; направление на дополнительные инструментальные исследования - осуществление организационно-управленческой деятельности 	5		П/А	

ПК-7	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения. 	3	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи. 	5	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения 	4	П/А
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; - планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения. 	5	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; - владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; - владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи. 	5	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения 	3	П/А

ПК-8	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике. 	4		Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями 	4		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях. 	5		П/А
	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике. 	4		Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями 	5		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях. 	3		П/А

ПК-9	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - на основе анализа статистических показателей определять перечень лучевых диагностических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; 	4	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами оценки качества медицинской помощи. 	4	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	5	П/А

	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - на основе анализа статистических показателей определять контингент нуждающихся в элетроэнцефалографическом исследовании и разработать меры по его внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; 	3		Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами оценки качества медицинской помощи. 	5		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. 	3		П/А
ПК-10	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций 	4		Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях 	5		Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации 	3		П/А

Второй год обучения	Умения: - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	4	Т/К П/А
	Навыки: - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	4	П/А

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора

Симуляционное оборудование: Деловая игра, набор электроэнцефалограмм

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10 (ПК-5)	Определение показания к назначению электроэнцефалографии	Владение методикой электроэнцефалографии	20 минут		
		Составление протокола электроэнцефалограммы	20 минут		
		Определение нозологической формы в соответствии с МКБ-10	20 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	Запись электроэнцефалограммы проводится профессиональному музыканту (трубач). Будут ли в методику выполнения исследования внесены какие-нибудь изменения?	Изменения будут касаться заключительной функциональной нагрузки – пробы с гипервентиляцией. По международному стандарту продолжительность пробы составляет 3 минуты, но у лиц, заведомо адаптированных к повышенным физическим нагрузкам и, соответственно к гипервентиляции (спортсмены - легкоатлеты, пловцы; музыканты, играющие на духовых инструментах и т.п.) – продолжительность данной пробы должна быть увеличена до 5 мин.
	Второй год обучения		

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Пациент Х., 48 лет. В теменно-затылочных отведениях регистрируется амплитудно-частотная асимметрия: справа альфа-	Локальная патологическая активность

	активность амплитудой от 20 мкВ до 100 мкВ, слева – альфа-активность амплитудой не более 60 мкВ прерывается группами тета-волн амплитудой до 60 мкВ. С какой стороны будут диагностированы локальные изменения?	регистрируется слева в теменно-затылочной области.
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) учебные наборы рентгенограмм и т. д.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1) Функциональная диагностика нервных болезней. Руководство для врачей / Зенков Л.Р., Ронкин М.А. – М.: Медпресс, 2013.
- 2) Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). Руководство для врачей / Зенков Л.Р. – М.: Медпресс, 2018.
- 3) Клиническая эпилептология с элементами нейрофизиологии. Руководство для врачей / Зенков Л.Р. – М.: МИА, 2010.
- 4) Клиническая электроэнцефалография /Жирмунская Е.А. – М.: Мэйби, 1991.
- 5) Детская клиническая электроэнцефалография. Руководство для врачей /Благосклонова Н.К., Новикова Л.А. – М.: Медицина, 1994.

Дополнительная литература

- 1) Татум У.О. Клиническая интерпретация электроэнцефалографии: пер. с англ. /Татум У.О., Хусейн А.М., Бендбадис С.Р., Каплан П.В. - М.: Бином, 2020.
- 2) Обратная задача ЭЭГ и клиническая электроэнцефалография /Гнездицкий В.В. – М.: Медпресс, 2004.
- 3) Эпилепсия: клиническое руководство: пер. с англ. /Броун Т., Холмс Г. – М.: Бином
- 4) Клиническая эпилептология / Киссин М.Я. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Электронно-информационные ресурсы

1. База данных «ПЕРИОДИКА»
2. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
3. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

4. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
6. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
7. ЭБС «BOOK-UP»
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
9. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)
1.	Б1.В1.1 Б1.В1.2 Б1.В1.3 Б1.В1.4 Б1.В1.5 Б1.В1.6 Б1.В1.7	Редкокаша Лариса Юрьевна	к. м. н.	ООО МКЦ «Гранд Медика»	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России ассистент	198
2.	Б1.В1.1 Б1.В1.2 Б1.В1.3 Б1.В1.4 Б1.В1.5 Б1.В1.6 Б1.В1.7	Задорожная Марина Петровна	К.м.н.	ГАУЗ КО НГКБ №1	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России ассистент	90