

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.08.2019 14:36:14  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1c9ef0aade71c4a898

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал  
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПО ВЫБОРУ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»**

**Программа:** основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Направление подготовки: кардиология  
Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2  
Форма обучения: очная

**Новокузнецк, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы кардиологии» разработана преподавателями кафедры кардиологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 функциональная диагностика

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Полукарова Елена Алексеевна	К.м.н., доцент	Зав. Кафедрой неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии
2.	Пеганова Марина Анатольевна	К.н.м., доцент	Доцент Кафедры неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы кардиологии» одобрена на заседании кафедры 2019 г. протокол №


**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**  
д.м.н., доцент



С.Л. Кан

**Декан медико-диагностического  
факультета**



О.Н. Воробьева

**Заведующий кафедрой  
Функциональной диагностики**



И.Л. Миноченко





## СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Цели рабочей программы «Клиническая неврология»	5
1.2. Задачи программы «Клиническая неврология»	5
1.3. Трудоемкость освоения программы	5
1.4. Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность	5
<b>2. Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>6</b>
2.1. Паспорт формируемых компетенций	7
<b>3. Содержание рабочей программы</b>	<b>10</b>
<b>4. Организационно – педагогические условия реализации программы</b>	<b>12</b>
4.1. Сроки обучения	12
4.2. Виды контроля	12
4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий	13
4.4. Лекционные занятия	16
4.5. Семинарские занятия	16
4.6. Практические занятия	18
4.7. Самостоятельная работа	19
<b>5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>22</b>
<b>6. Оценочные средства</b>	<b>22</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение программы</b>	<b>22</b>
7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы	23



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая неврология» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача функционального диагноста, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в функциональной диагностике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) теоретических основ дисциплины «неврология»;
- 2) клинических проявлений и основ лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) классов лекарственных средств для лечения заболеваний и состояний нервной системы

сформировать умения:

- 1) обосновать лабораторные, инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного с заболеванием нервной системы.
- 2) распознавать заболевания и состояния нервной системы, их клинические особенности
- 3) оценить тяжесть состояния пациента и периода течения болезни;
- 4) владеть методами пропаганды основ здорового образа жизни; выявлять факторы риска развития нервной системы и проводить мероприятия по их снижению;
- 5) назначить профилактические и реабилитационные мероприятия пациентам с болезнями нервной системы.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. №34406»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



программам высшего образования - программам ординатуры».

–Приказ Минздрава России от 01.07.2015 № 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2015 № 38092);

–Приказ Минздрава России от 01.07.2015 № 405ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2015 № 38413);

–Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 787н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии»(Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 № 26660);

–Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 711н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 № 26487).

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

### 2.1. Перечень формируемых компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: *универсальными компетенциями* (далее – УК):

–готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

–готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

*профессиональными компетенциями* (далее – ПК):  
*в профилактической деятельности:*

–готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

*–в диагностической деятельности:*

–готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

–готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций**

### Универсальные компетенции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Совершенствующиеся компетенции</b>		
<b>УК-1</b>  готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-3</b>  готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;	Т/К



профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	
	<b>Навыки:</b> — эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; — обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

**Профессиональные компетенции (ПК)**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-3</b>  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в кардиологическом отделении; - принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - документов, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; - эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; - особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; - правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных	Т/К

	ситуаций.	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к проведению иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>- определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику;</li> <li>- организовывать работу по индивидуальной иммунопрофилактике;</li> <li>- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики;</li> <li>- способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p> <p>Деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p> <p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p> <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи в части диагностики заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией</p> <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, инструментальных и лабораторных признаков заболеваний органов и систем;</p> <p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки функционального состояния органов и систем, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</p>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- осуществлять сбор жалоб и анамнеза у кардиологических пациентов</p> <p>- провести объективный осмотр пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), обосновать необходимость и объем функциональных методов обследования пациента;</p> <p>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p>	Т/К П/А



	<p>- составить план обследования пациента</p> <p>- интерпретировать, комплексно анализировать полученные результаты объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- постановки диагноза заболеваний нервной системы на основании комплексного анализа анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных;</p> <p>- формулировки диагноза заболеваний нервной системы с использованием современных международных и отечественных классификаций;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности в части организации диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;</li> <li>- Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у детей и взрослых;</li> <li>- Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы;</li> <li>- Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>- Виды функциональных и клинических методов исследования состояния нервной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;</li> <li>- Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;</li> </ul>	<p>Т/К</p>

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;</li> <li>-Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;</li> <li>-Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)</li> <li>-Самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений;</li> <li>-Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов;</li> <li>-Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней;</li> <li>-Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;</li> <li>-Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;</li> <li>-Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;</li> <li>-Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
--	---	-----------------------

	<p>цели исследования и решаемых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;</li> <li>-Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;</li> <li>-Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;</li> <li>-Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;</li> <li>-Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы.</li> <li>– Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения и интерпретации данных функциональной кривой, графика или изображения</li> <li>– правильной эксплуатации компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований;</li> <li>– самостоятельного проведения электрокардиографических исследований;</li> <li>– самостоятельного проведения эхокардиографических и доплеровских исследований сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов);</li> <li>– самостоятельного правильного проведения исследований функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);</li> <li>– самостоятельного проведения нейрофизиологических и электромиографических исследований с получением качественной достоверной информации (с</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>



	<p>применением лекарственных тестов), мониторирования ЭЭГ при исследовании заболеваний нервной системы.</p> <p>– самостоятельного проведения реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, суточного мониторинга артериального давления, ультразвукового доплеровского исследования сосудов (с проведением функциональных нагрузочных проб).</p> <p>– по показаниям умения самостоятельно провести комплекс функциональных исследований и изложить результат в виде «функционального диагноза».</p> <p>– оказания первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (потеря сознания, острое кровотечение, ДТП, анафилактический, кардиогенный шок, переломы, травмы и т.д.).</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности в части организации диагностики заболеваний различных органов и систем</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.2	<b>ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ</b>	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.1	Теоретические основы клинической неврологии	
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	Основные группы заболеваний нервной системы. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний. Вопросы номенклатуры и терминологии кардиологических заболеваний. Международная классификация кардиологических заболеваний.	УК1; ПК 1,5,6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.2.1.2	Патофизиология заболеваний нервной системы	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.1.3	Клиническая морфология при заболеваниях нервной системы	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.1.4	Возрастные аспекты заболеваний нервной системы.	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.1.5	Заболевания нервной системы и беременность	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.2</b>	<b>Методы исследования нервной системы</b>	
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	Клинические методы исследования	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.2.2	Лабораторные методы исследования	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.2.3	Морфологические методы	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.3</b>	<b>Сосудистые заболевания нервной системы</b>	
Б1.В.ДВ.1.2.3.1	Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения	УК1; ПК 5
Б1.В.ДВ.1.2.3.2	Острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние	УК1; ПК 1,5
Б1.В.ДВ.1.2.3.3	Спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии.	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.4</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы</b>	
Б1.В.ДВ.1.2.4.1	Вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плекситы	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.4.2	Невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы).	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.5</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>	
Б1.В.ДВ.1.2.5.1	Опухоли головного мозга (супратенториальные,	УК1; ПК 1,5,6



Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	субтенториальные)	
Б1.В.ДВ.1.2.5.2	Опухоли спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия)	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.5.3	Опухоли периферических нервов.	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.6</b>	<b>Экстрапирамидные заболевания нервной системы</b>	
Б1.В.ДВ.1.2.6.1	Паркинсонизм; генерализованный тик (синдром Туретта); малая хорья	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.6.2	Малая хорья; лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм	УК1; ПК 1,5,6
Б1.В.ДВ.1.2.6.3	Спастическая кривошея; двойной атетоз; оромандибулярная дискинезия.	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.7</b>	<b>Эпилепсия.</b>	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.8</b>	<b>Токсические поражения нервной системы</b>	УК1; ПК 1,5,6

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** обучение в первом и втором семестрах проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы ординатуры

**4.2. Вид контроля:** дифференцированный зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	
<b>в том числе:</b>	
- лекции	8
- семинары практические занятия	88
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы
-----	------------------	------------------------------	---------



	дисциплины	Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	формируемых компетенций
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>УК1; ПК 1,5,6</b>
<b>Б1.В.ДВ.1.2.1</b>	Теоретические основы клинической неврологии	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.2</b>	Методы исследования нервной системы	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.3</b>	Сосудистые заболевания нервной системы	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.4</b>	Заболевания периферической нервной системы	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.5</b>	Опухоли нервной системы	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.6</b>	Экстрапирамидные заболевания нервной системы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.7</b>	Эпилепсия.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.8</b>	Токсические поражения нервной системы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	УК 1; ПК 1,5,6

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Тематика лекционных занятий (8 часов)

1. Теоретические основы клинической неврологии
-

2. Методы исследования нервной системы
3. Сосудистые заболевания нервной системы
4. Заболевания периферической нервной системы
5. Опухоли нервной системы
6. Экстрапирамидные заболевания нервной системы
7. Эпилепсия.
8. Токсические поражения нервной системы

#### **4.5 Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы.

##### **Тематика семинарских занятий**

1. Теоретические основы клинической неврологии
2. Методы исследования нервной системы
3. Сосудистые заболевания нервной системы
4. Заболевания периферической нервной системы
5. Опухоли нервной системы
6. Экстрапирамидные заболевания нервной системы
7. Эпилепсия.
8. Токсические поражения нервной системы

#### **4.6 Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий**

- 1) Обосновать план обследования пациентов с заболеваниями нервной системы
- 2) Особенности клинической картины и диагностики заболеваний нервной системы
- 3) ЭЭГ скрининг заболеваний ЦНС
- 5) Организация помощи при ОНМК
- 6) Организация помощи при эпилепсии
- 7) Организация диагностических манипуляций при патологиях нервной системы

#### **4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме,



	<b>системы</b>	«Классификация сосудистых заболеваний нервной системы»		
<b>Б1.В.ДВ.1.2.4</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Вертеброгенные поражения нервной системы»	6	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.5</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные)»	6	УК 1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.6</b>	<b>Экстрапирамидные заболевания нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Экстрапирамидные заболевания нервной системы»	6	УК 1, ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.7</b>	<b>Эпилепсия.</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Эпилепсии у детей»	6	УК1; ПК 1,5,6
<b>Б1.В.ДВ.1.2.8</b>	<b>Токсические поражения нервной системы</b>	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия)»	6	УК1; ПК 1,5,6
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки овладения профессиональными умениями и навыками используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка универсальных и профессиональных компетенций



выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **Тематика самостоятельной работы ординаторов**

1. Поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы)
2. Поражение сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты)
3. Вегето-сосудистая дистония.
4. Наследственные заболевания: нервно-мышечные заболевания (спинальные и нервные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения)
5. Закрытые травмы нервной системы: черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния); травмы позвоночника и спинного мозга; травма периферических нервов.

### **4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора**

<b>Код ОПОП</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б1.В.ДВ.1.2.1	Теоретические основы клинической неврологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Общие вопросы физиологии нервной системы»	6	УК 1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.2.2	Методы исследования нервной системы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «ЭЭГ скрининг заболеваний ЦНС»	6	УК 1, ПК 5,6
Б1.В.ДВ.1.2.3	Сосудистые заболевания нервной	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	6	УК1, ПК 1,5,6

осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Контрольные задания в форме вопросов, тестовых заданий, ситуационных задач, выявляющих теоретическую и практическую подготовку ординатора, представлены в ФОС программы по выбору «Основы кардиологии».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Лекции с применением мультимедиа по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных кардиологического профиля
- 4) Дистанционные модули
- 5) Тестовые задания и ситуационные задачи по темам рабочей программы

### **7.2 Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы.

#### **Основная литература**

- 1) Функциональная диагностика нервных болезней. Руководство для врачей / Зенков Л.Р., Ронкин М.А. – М.: Медпресс, 2013.
- 2) Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). Руководство для врачей / Зенков Л.Р. – М.: Медпресс, 2018.
- 3) Клиническая эпилептология с элементами нейрофизиологии. Руководство для врачей / Зенков Л.Р. – М.: МИА, 2010.
- 4) Клиническая электроэнцефалография /Жирмунская Е.А. – М.: Мэйби, 1991.
- 5) Детская клиническая электроэнцефалография. Руководство для врачей /Благосклонова Н.К., Новикова Л.А. – М.: Медицина, 1994.

#### **Дополнительная литература**

- 1) Татум У.О. Клиническая интерпретация электроэнцефалографии: пер. с англ. /Татум У.О., Хусейн А.М., Бендбадис С.Р., Каплан П.В. - М.: Бином, 2020.
- 2) Обратная задача ЭЭГ и клиническая электроэнцефалография /Гнездицкий В.В. – М.: Медпресс, 2004.
- 3) Эпилепсия: клиническое руководство: пер. с англ. /Броун Т., Холмс Г. – М.: Бином
- 4) Клиническая эпилептология / Киссин М.Я. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

1. База данных «ПЕРИОДИКА»
2. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
3. КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
4. КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
6. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»
7. ЭБС «BOOK-UP»
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
9. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова



### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.В.ДВ.1.2.1.1 Б1.В.ДВ.1.2.2.1 Б1.В.ДВ.1.2.4.1 Б1.В.ДВ.1.2.6.1	ПОЛУКАРОВА Елена Алексеевна	К.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО заведующий кафедрой неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии	-
2.	Б1.В.ДВ.1.2.2.3 Б1.В.ДВ.1.2.3.5 Б1.В.ДВ.1.2.3.6 Б1.В.ДВ.1.2.5.2 Б1.В.ДВ.1.2.6.3	МАЛЕВИК Владимир Федорович	К.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент кафедры неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии	-
3.	Б1.В.ДВ.1.2.3.8 Б1.В.ДВ.1.2.5.1 Б1.В.ДВ.1.2.7.1 Б1.В.ДВ.1.2.7.2 Б1.В.ДВ.1.2.7.3	ПЕГАНОВА Марина Анатольевна	К.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент кафедры неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии	-