

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГМУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
профессор *А.В. Колбаско* А.В. Колбаско

июля 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35
«Инфекционные болезни»
(ординатура)**

Новокузнецк, 2017 г.

Авторы/составители:

Серда Татьяна Васильевна, доцент кафедры инфекционных болезней

08.06.2017 Т. Серда
(дата) (подпись)

Хохлова З.А. заведующий кафедрой инфекционных болезней
профессор

08.06.2017 З.А. Хохлова
(дата) (подпись)

Николаева Нина Александровна, доцент кафедры инфекционных болезней

08.06.2017 Н. Николаева
(дата) (подпись)

Гилева Раиса Алексеевна, доцент кафедры инфекционных болезней

08.06.2017 Р.А. Гилева
(дата) (подпись)

Батаева Марина Евгеньевна, доцент кафедры инфекционных болезней

08.06.2017 М.А. Батаева
(дата) (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней

Протокол заседания № 3 от 08.06.2017

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
д.м.н., профессор

З.А. Хохлова
(подпись)

Хохлова З.А.
(фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Декан
терапевтического факультета
д.м.н., профессор

М.М. Котович
(подпись)

Котович М.М.
(фамилия, имя, отчество)

Рекомендовано к утверждению решением учебно-методической комиссии
протокол № 3 от 8 июня 2017 г.

Содержание

№	Наименование раздела	стр
1	Рецензия	4
2	Область применения	5
3	Использованные сокращения	5
4	Характеристика специальности	5
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры ..	8
7	Структура рабочей программы	10
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	10
7.1.1	Базовая часть	10
7.1.2	Вариативная часть	15
7.2	Блок 2 Практики	17
7.2.1	Базовая часть	16
7.2.2	Вариативная часть	20
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	24
7.3.1	Требования к экзамену	21
7.3.2	Банк тестовых заданий	23
7.4	Учебный план. Учебно-тематический план	29
7.5	Календарный учебный график	34
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры ..	35
8.1	Организационные условия	35
8.2	Квалификация ППС	36
9	Список обязательной и дополнительной литературы	36
10	Приложение Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры Методические разработки занятий	

2 Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Реализация программы ординатуры возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3 Используемые сокращения:

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

4 Характеристика специальности

Обучение по программе ординатура, осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов).

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи ОПОП ВО ординатуры по специальности «Инфекционные болезни».

Цель: подготовка квалифицированного врача инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-инфекциониста в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 3 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи

пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

6 Требования к результатам освоения программы

6.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

6.2 Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

6.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6.4 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

7 Структура рабочей программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы с указанием компетенций:

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<i>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</i>	УК-1; ПК -1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1	Раздел 1 Общие вопросы инфектологии и эпидемиологии	УК-1; ПК-1,5,6
Б1.Б.1.1.1	Инфекция. Инфекционный процесс	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б.1.1.2	Современные представления об инфекционном процессе	УК-1, ПК-1,5
Б1.Б.1.1.3	Экология и инфекционная заболеваемость	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.1.4	Основные клинические синдромы инфекционных болезней	
Б1.Б.1.1.4.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2	Катарально-респираторный синдром	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.3	Экзантемы, энантемы, первичный аффект	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.4	Лимфаденопатия	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.5	Синдром желтухи	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.6	Синдром диареи	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.7	Менингеальный синдром	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.4.8	Гепатолиенальный синдром	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.5	Принципы диагностики инфекционных и паразитарных болезней (эпидемиологический анамнез, клиническое обследование, составление рационального плана обследования)	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.1.6	Основы рациональной терапии больных инфекционными и паразитарными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.1.2	Раздел 2 Общая эпидемиология	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.2.1	Современная концепция учения об эпидемическом процессе	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.2.2	Эпидемиологический надзор как составляющая	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.2.2	Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.2.3	Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.3	Раздел 3 Организация службы инфекционной помощи	УК-1,2; ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным	УК-1; ПК 1,
Б1.Б.1.3.1.1	Структура инфекционной больницы и отделений	ПК-1
Б1.Б.1.3.1.2	Штаты, график и режим работы персонала инфекционных стационаров.	УК-1 ПК-1
Б1.Б.1.3.1.3	Организация работы специализированных инфекционных отделений	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.3.1.4	Организация противоэпидемических мероприятий в больницах и отделениях.	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.3.1.5	Система госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.3.1.6	Организация приема больных в инфекционный стационар	УК-1; ПК-1
Б 1.Б.1.3.1.7	Документация инфекционного стационара.	УК-1; ПК-1
Б 1.Б.1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным	УК-1,2; ПК 1,2,5,6,8,9
Б 1.Б.1.3.2.1	Система выявления, учета и регистрации, обслуживания инфекционных больных в поликлинике.	УК-1; ПК 1
Б 1.Б.1.3.2.2	Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации.	УК-1, ПК-1
Б 1.Б.1.3.2.3	Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники	УК-1; ПК-1,2,5,6
Б 1.Б.1.3.2.4	Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе.	УК-1,2 ПК-1,2,8
Б 1.Б.1.3.2.5	Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.	УК-1, ПК-1,5,6
Б 1.Б.1.3.2.6	Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.	УК-1, ПК-1,2,8
Б 1.Б.1.3.2.7	Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	УК-1, ПК-1,9
Б 1.Б.1.3.2.8	Прививочная работа.	УК-1, ПК-1,9
Б 1.Б.1.3.2.9	Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.	УК-1, ПК 1,2
Б 1.Б.1.3.2.10	Противоэпидемическая работа.	УК-1, ПК-1
Б 1.Б.1.3.2.11	Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.	УК-1, ПК-1
Б 1.Б.1.3.2.12	Санитарно-просветительная работа	УК-1, ПК-1,9

Индекс	Наименование	Компетенции
	социально-гигиенического мониторинга	
Б1.Б.1.2.3	Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.3	Раздел 3 Организация службы инфекционной помощи	УК-1; ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным	УК-1; ПК 1,
Б1.Б.1.3.1.1	Структура инфекционной больницы и отделений	ПК-1
Б1.Б.1.3.1.2	Штаты, график и режим работы персонала инфекционных стационаров.	УК-1 ПК-1
Б1.Б.1.3.1.3	Организация работы специализированных инфекционных отделений	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.3.1.4	Организация противоэпидемических мероприятий в больницах и отделениях.	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.3.1.5	Система госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.3.1.6	Организация приема больных в инфекционный стационар	УК-1; ПК-1
Б 1.Б.1.3.1.7	Документация инфекционного стационара.	УК-1; ПК-1
Б 1.Б.1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным	УК-1; ПК 1,2,5,6,8,9
Б 1.Б.1.3.2.1	Система выявления, учета и регистрации, обслуживания инфекционных больных в поликлинике.	УК-1; ПК 1
Б 1.Б.1.3.2.2	Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации.	УК-1, ПК-1
Б 1.Б.1.3.2.3	Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники	УК-1; ПК-1,2,5,6
Б 1.Б.1.3.2.4	Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе.	УК-1 ПК-1,2,8
Б 1.Б.1.3.2.5	Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.	УК-1, ПК-1,5,6
Б 1.Б.1.3.2.6	Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.	УК-1, ПК-1,2,8
Б 1.Б.1.3.2.7	Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	УК-1, ПК-1,9
Б 1.Б.1.3.2.8	Прививочная работа.	УК-1, ПК-1,9
Б 1.Б.1.3.2.9	Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.	УК-1, ПК 1,2
Б 1.Б.1.3.2.10	Противоэпидемическая работа.	УК-1, ПК-1
Б 1.Б.1.3.2.11	Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.	УК-1, ПК-1
Б 1.Б.1.3.2.12	Санитарно-просветительная работа	УК-1, ПК-1,9

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.4	Раздел 4 Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	УК-1; ПК-1,2,5,9
Б1.Б.1.4.1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.2	Национальный календарь прививок	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.3	Организация работы иммунопрофилактике	УК-1; ПК-1,
Б1.Б.1.4.4	Правовые основы иммунопрофилактики.	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.5	Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.6	Активная иммунизация. Препараты для иммунизации и их свойства (иммуногенность, реактогенность, эпидемиологическая эффективность, безвредность).	УК-1; ПК-1,2,9
Б1.Б.1.4.7	Пассивная иммунопрофилактика (препараты, контингент, сроки проведения).	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.8	Принципы экстренной иммунопрофилактики в очагах инфекции	УК-1; ПК-1,9
Б1.Б.1.5.9	Вакцинальный процесс. Характеристика вакцинального процесса у здоровых детей и детей «особых групп».	УК-1; ПК-1,9
Б1.Б.1.4.10	Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации.	УК-1; ПК-1,5
Б1.Б.1.4.11	Вакцинация детей «особых групп».	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.5	Раздел 5 Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения	УК-1; ПК- 1,2,5,6,8,9
<u>Б1.Б.1.5.1</u>	<u>БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ</u>	УК-1; ПК- 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.1.1	Острые кишечные инфекции	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.1.1.1	Брюшной тиф, паратифы А, В, С и другие сальмонеллезы	
Б1.Б.1.5.1.1.2	Шигеллезы	
Б1.Б.1.5.1.1.3	Эшерихиозы	
Б1.Б.1.5.1.1.4	Пищевые токсикоинфекции	
Б1.Б.1.5.1.1.5	Кампилобактериоз	
Б1.Б.1.5.1.2	Воздушно-капельные инфекции	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.1.2.1	Дифтерия	
Б1.Б.1.5.1.2.2	Коклюш	
Б1.Б.1.5.1.2.3	Менингококковая инфекция	
Б1.Б.1.5.1.2.4	Пневмококковая инфекция	
Б1.Б.1.5.1.2.5	Гемофильная инфекция	
Б1.Б.1.5.1.2.6	Легионеллез	
Б1.Б.1.5.1.2.7	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы)	

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.5.1.2.8	Стафилококковая инфекция	
Б1.Б.1.5.1.3	Зоонозы	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.1.3.1	Бруцеллез	
Б1.Б.1.5.1.3.2	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)	
Б1.Б.1.5.1.3.3	Лептоспироз	
Б1.Б.1.5.1.3.4	Сибирская язва	
Б1.Б.1.5.1.3.5	Туляремия	
Б1.Б.1.5.1.3.6	Мелиоидоз	
Б1.Б.1.5.1.3.7	Листерия	
Б1.Б.1.5.1.3.8	Сап	
Б1.Б.1.5.1.3.9	Эризипеллоид	
Б1.Б.1.5.1.3.10	Ящур	
Б1.Б.1.5.1.3.11	Боррелиозы	
Б1.Б.1.5.1.4	Клостридиозы	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.1.4.1	Ботулизм	
Б1.Б.1.5.1.4.2	Столбняк	
Б1.Б.1.5.1.4.3	Другие клостридиозы	
<u>Б1.Б.1.5.2</u>	<u>Риккетсиозы</u>	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.2.1	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля;	
Б1.Б.1.5.2.2	Эндемический (блошинный) сыпной тиф;	
Б1.Б.1.5.2.3	Клещевые пятнистые риккетсиозы	
Б1.Б.1.5.2.4	Лихорадка Ку	
Б1.Б.1.5.2.5	Цуцугамуши	
Б1.Б.1.5.2.6	Волынская лихорадка	
<u>Б1.Б.1.5.3</u>	<u>Хламидиозы:</u>	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.3.1	Орнитоз	
Б1.Б.1.5.3.2	Инфекция хламидией трахоматис	
Б1.Б.1.5.3.3	Инфекция хламидией пневмонии	
<u>Б1.Б.1.5.4</u>	<u>Микоплазмозы:</u>	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.4.1	Острое респираторное заболевание	
Б1.Б.1.5.4.2	Пневмония.	
Б1.Б.1.5.4.3	Другие микоплазмозы	
<u>Б1.Б.1.5.5</u>	<u>ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ</u>	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.5.1	Вирусные гепатиты:	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.5.1.1	Вирусный гепатит А	
Б1.Б.1.5.5.1.2	Вирусный гепатит В (с дельта-агентом и без дельта-агента)	
Б1.Б.1.5.5.1.3	Вирусный гепатит острая дельта(супер)-инфекция вирусноносителя гепатита В	
Б1.Б.1.5.5.1.4	Вирусный гепатит С	
Б1.Б.1.5.5.1.5	Вирусный гепатит Е	

Индекс	Наименование	Компетенции
Б 1.Б.1.5.5.1.6	Другие вирусные гепатиты	
Б 1.Б.1.5.5.1.7	Микст-гепатиты	
Б 1.Б.1.5.5.2	Острые респираторные вирусные инфекции:	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.2.1	Грипп	
Б 1.Б.1.5.5.2.2	Парагрипп	
Б 1.Б.1.5.5.2.3	Аденовирусная инфекция	
Б 1.Б.1.5.5.2.4	Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция	
Б 1.Б.1.5.5.2.5	Риновирусная инфекция	
Б 1.Б.1.5.5.2.6	Эпидемический паротит	
Б 1.Б.1.5.5.2.7	Корь	
Б 1.Б.1.5.5.2.8	Краснуха	
Б 1.Б.1.5.5.3.	Герпетические инфекции:	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.3.1	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов	
Б 1.Б.1.5.5.3.2	Опоясывающий герпес, ветряная оспа,	
Б 1.Б.1.5.5.3.3	Эпштейна-Барр – вирусная инфекция	
Б 1.Б.1.5.5.3.4	Цитомегаловирусная инфекция.	
Б 1.Б.1.5.5.4	Вирусные диареи:	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.4.1	Ротавирусный гастроэнтерит	
Б 1.Б.1.5.5.4.2	Норволк вирусный гастроэнтерит	
Б 1.Б.1.5.5.4.3	Другие вирусные энтериты	
Б 1.Б.1.5.5.4.4	Энтеровирусные инфекции	
Б 1.Б.1.5.5.4.4.1	Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции	
Б 1.Б.1.5.5.4.4.2	Полиомиелит	
Б 1.Б.1.5.5.5	Вирусные энцефалиты	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.5.1	Клещевой энцефалит	
Б 1.Б.1.5.5.5.2	Лихорадка Западного Нила	
Б 1.Б.1.5.5.5.3	Бешенство	
Б 1.Б.1.5.5.5.4	Другие вирусные энцефалиты	
Б 1.Б.1.5.5.6	Вирусные геморрагические лихорадки:	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.6.1	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	
Б 1.Б.1.5.5.6.2	Желтая лихорадка	
Б 1.Б.1.5.5.6.3	Лихорадка денге	
Б 1.Б.1.5.5.6.4	Лихорадка геморрагическая Крым-Конго	
Б 1.Б.1.5.5.6.5	Омская геморрагическая лихорадка	
Б 1.Б.1.5.5.6.6	Лихорадка Ласса	
Б 1.Б.1.5.5.6.7	Лихорадка Марбург	
Б 1.Б.1.5.5.7	ВИЧ-инфекция	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
<u>Б1.Б.1.5.8</u>	<u>ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ</u>	УК-1, ПК-1,2,5,6,9

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б 1.5.8.1	Протозойные инфекции:	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.8.1.1	Амебиаз	
Б1.Б1.5.8.1.2	Балантидиаз	
Б1.Б1.5.8.1.3	Криптоспоридиоз	
Б1.Б1.5.8.1.4	Лейшманиоз (кожный, висцеральный)	
Б1.Б1.5.8.1.5	Лямблиоз	
Б1.Б1.5.8.1.6	Малярия	
Б1.Б1.5.8.1.7	Пневмоцистоз	
Б1.Б1.5.8.1.8	Токсоплазмоз	
Б1.Б1.5.8.1.9	Трипаносомозы (африканский, американский)	
Б1.Б1.5.8.2	Гельминтозы:	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.8.2.1	· Нематодозы:	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.8.2.1.1	Аскаридоз	
Б1.Б1.5.8.2.1.2	Энтеробиоз	
Б1.Б1.5.8.2.1.3	Анкистолостомидозы	
Б1.Б1.5.8.2.1.4	Трихинеллез	
Б1.Б1.5.8.2.1.5	Стронгилоидоз	
Б1.Б1.5.8.2.1.6	Филяриозы	
Б1.Б1.5.8.2.1.7	Токсакароз	
Б1.Б1.5.8.2.2	· Трематодозы:	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.8.2.2.1	Описторхоз	
Б1.Б1.5.8.2.2.2	Шистосомозы	
Б1.Б1.5.8.2.2.3	Клонорхоз	
Б1.Б1.5.8.2.2.4	Парагонимоз	
Б1.Б1.5.8.2.2.5	Фасциолезы	
Б1.Б1.5.8.2.3	· Цестодозы	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.8.2.3.1	Эхинококкоз	
Б1.Б1.5.8.2.3.2	Геминтолепидоз	
Б1.Б1.5.8.2.3.3	Лентецы	
<u>Б1.Б1.5.9</u>	<u>Сепсис, ЛНЭ</u>	УК-1; ПК-1,5,6,
<u>Б1.Б1.5.9.1</u>	<u>Сепсис</u>	
<u>Б1.Б1.5.9.2</u>	<u>Лихорадка неясной этиологии</u>	
<u>Б1.Б1.5.10</u>	<u>Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил</u>	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б1.Б1.5.10.1	Холера	
Б1.Б1.5.10.2	Чума	
Б1.Б1.5.10.3	Натуральная оспа	
Б1.Б1.5.10.4	Тропические геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, Эбола и др.)	
<u>Б1.Б1.6</u>	<u>Раздел 6 Диагностика и терапия жизнеопасных тояний у инфекционных больных</u>	УК-1, ПК-1,5,6,
Б1.Б1.6.1	Водно-солевой обмен, его нарушения и коррекция	
Б1.Б1.6.2	КЩС, нарушения и их коррекция	
Б1.Б1.6.3	Обструктивный синдром верхний, нижний	

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б1.6.4	Инфекционно-токсический шок и др. гемодинамические нарушения	
Б1.Б1.6.5	Острые нарушения гемостаза. ДВС-синдром	
Б1.Б1.6.6	Острая печеночная недостаточность	
Б1.Б1.6.7	Кома (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);	
Б1.Б1.6.8	Отёк-набухание головного мозга	
Б1.Б1.6.9	Острые церебральные расстройства (ОЦР)	
Б1.Б1.6.9.1	Гипертермический синдром Судорожные состояния	
Б1.Б1.6.10	Токсикозы с обезвоживанием	
Б1.Б1.6.11	Острая дыхательная недостаточность	
Б1.Б1.6.12	Острая почечная недостаточность	
Б1.Б1.6.13	Острые аллергические реакции	
Б1.Б1.7	Раздел 7 Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных; лиц, употребляющих наркотические вещества; лиц пожилого и старческого возраста; лиц с тяжелой сопутствующей патологией	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1,2; ПК-1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1; ПК-3,7,12
Б1.Б.4	Патология	УК-1; ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика	УК-1,2,3;
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез	УК-1, ПК 1,2,5,9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация	УК-1,ПК 1,2,5,8,9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.1.1	Микробиология	УК-1, ПК 1,5,6,9
Б1.В.ДВ.1.2	Дерматовенерология	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.2.1	Терапия	УК-1,ПК-1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ.2.2	Педиатрия	УК1;ПК-1,2,4,5,9

7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен обучающим симуляционным курсом и практиками:

Индекс	Наименование	Компетенции
Б2	Практики	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по инфекционным баз.	УК-1-3; ПК-1 -12

Индекс	Наименование	Компетенции
	болезням	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным»	вар. УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

7.2.1 Базовая часть.

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста.

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			Зачет
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде 	
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом 	
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины	<ol style="list-style-type: none"> 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом 	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	объема поражения при оказании первой мед. помощи 8. Навык введения препаратов: -внутривенно 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде	
Специальные профессиональные умения и навыки			
Специальные дисциплины			Зачет
Организация здравоохранения			
Организация медицинской помощи инфекционным больным	Директивные документы, приказы Минздрава России	1. Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные положения директивных документов	
Клиническая диагностика инфекционных заболеваний			
Синдром желтухи	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику инфекционной патологии с соматической, хирургической и др. патологией 4. Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий 5. Назначение терапии адекватной тяжести состояния	
Синдром экзантемы	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику инфекционной патологии с дерматологической, соматической, и др. патологией 4. Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий 5. Назначение терапии адекватной тяжести состояния	
Синдром лимфаденопатии	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику инфекционной патологии с хирургической, соматической, и др. патологией 4. Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий 5. Назначение терапии адекватной тяжести состояния	
Синдром диареи	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза 2. Навык обоснования диагноза 3. Умение проводить дифференциальную диагностику инфекционной патологии с хирургической, соматической, и др. патологией 4. Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий 5. Назначение терапии адекватной тяжести состояния	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Синдромы поражения ЦНС	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза 2. Исследование неврологического статуса 3. Навык обоснования диагноза 4. Умение проводить дифференциальную диагностику инфекционной патологии с неинфекционными поражениями ЦНС и др. патологией 5. Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий 6. Назначение терапии адекватной тяжести состояния 	
Методы лабораторного и инструментального обследования больных с инфекционными заболеваниями			
Бактериологический, вирусологический, серологический, ИФА, ПЦР др. Лучевая, ультразвуковая диагностика	Набор бланков с результатами бактериологических, вирусологических, серологических и других методов исследования Набор рентгеновских снимков, видеозаписей различных визуализационных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оценить результаты специфических лабораторных исследований. 2. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (рентгеновских исследований, УЗИ, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии). 3. Умение определять показания для консультаций специалистами. 	
Фармакология при инфекционных заболеваниях			
Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при инфекционных заболеваниях	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции. 2. Умение определять объем и последовательность мероприятий. 3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии. 4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств. 5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств. 6. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и патологического статуса больного. 7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний. 8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии. 9. Навык мониторинга эффективности терапии. 	

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

Цель: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи первого года обучения:

- Уметь собирать анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез и анамнез жизни.

- Развитие умений при курации больных, выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.

- Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни в объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.

- Совершенствование навыков лечебно-диагностических манипуляций.

- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.

Задачи второго года обучения:

- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность.

- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.

- Владеть основными принципами лечения при инфекционных заболеваниях.

- Уметь проводить дифференциальную диагностику при инфекционной, соматической, хирургической и другой патологии.

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.

- Определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации.

- Владеть методическими приемами, направленными на воспитание у пациентов и их законных представителей основ самосохранения здоровья.

- Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

Формируемые компетенции: УК-1-3; ПК-1-12.

Трудоемкость/объем: 66 з.е./ 2376час.

Блок 2.1 Базовая часть: Производственная (клиническая) практика по инфекционным болезням

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения (18 недель)</i>					
1	Ведение больных в стационаре диагностика, ведение и лечение больных с различной инфекционной патологией под руководством врача	Медицинская, 36, ГБУЗ КО НГ КИБ № 8	648	<ul style="list-style-type: none"> -навык осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; - умение выявлять основные признаки заболеваний; - навык обоснования диагноза; - умение обоснования оптимального комплекса лабораторного и инструментального обследования; - умение интерпретировать результаты обследования в комплексе с выявленными признаками патологии, и формулирования заключительного диагноза; - навык назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом - умение назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, физиолечения - навык определения показаний к срочной, плановой госпитализации, показаний для амбулаторного лечения - навык проведения противозидемических мероприятий 	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Второй учебный год-1728часов (36недель)</i>					
1	<p>Ведение больных в стационаре диагностика, ведение и лечение больных с различной инфекционной патологией под руководством врача Выполнение диагностических и лечебных манипуляций</p>	<p>Медицинская. 36. ГБУЗ КО НГ КИБ № 8, пр. Советской Армии, 49б. ГБУЗ КО НГКБ № 29, Инфекционное отделение</p>	1728	<ul style="list-style-type: none"> - навык осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов; - умение выявления основных признаков заболеваний и патологических состояний; - навык обоснования клинического диагноза; - умение обоснования оптимального комплекса лабораторного и инструментального обследования; - умение интерпретировать результаты обследования в комплексе с выявленными признаками патологии, и формулирования заключительного диагноза; - навык назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - навык назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической и немедикаментозной терапии, физиолечения - умение определения показаний к срочной, плановой госпитализации, показаний для амбулаторного лечения - навык формулировки показаний для консультации другими специалистами - умение формулирования рекомендаций для профилактики обострений и рецидивов заболевания; - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования -навык организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - навык проведения противоэпидемических мероприятий - умение проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; 	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - навык оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - навык проведения диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными - умение применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - навык применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в стационаре и его структурных подразделений; - умение формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	

7.2.2 Вариативная часть

Производственная (клиническая) практика «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным»

Цель: закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

Задачи: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни, эпидемиологический анамнез и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить меры профилактики выявленной патологии;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Формируемые компетенции: УК-1,2; ПК-1,2,5,6,8,9.

Трудоемкость/объем: 9 з.е./ 324 час.

Блок 2 Вариативная часть: Б 2.2 Производственная (клиническая) практика «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным» (9 недель, 324 часов)

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол -во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	<p>Амбулаторный прием больных</p> <p>Проведение объективного обследования больного</p> <p>Выбор необходимого комплекса исследования</p> <p>Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза</p> <p>Определения показаний к срочной или плановой госпитализации</p> <p>Выбор комплексного лечения</p> <p>Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар</p> <p>Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности помощи</p> <p>Выписки и оформление рецептов на препараты</p>	<p>ГБУЗ КО НГКБ № 29. Поликлиника № 2, КИЗ, Тореза 22 б</p>	144	<p>-навык осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;</p> <p>-умение выявлять основные признаки заболеваний;</p> <p>-навык обоснования диагноза</p> <p>- умение выявлять признаки патологии, постановке диагноза</p> <p>-навык обоснования оптимального комплекса лабораторного и инструментального обследования</p> <p>- умение назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>-навык назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, немедикаментозного лечения</p> <p>-умение определять</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
				показания к срочной, плановой госпитализации, показания для амбулаторного лечения	
2	<p>Ведение больных ХВГ в КДК Проведение объективного обследования больного Выбор необходимого комплекса исследования Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза Определения показаний к срочной или плановой госпитализации Выбор комплексного лечения Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар</p>	ГБУЗ КО НГ КИБ № 8 Медицинская, 36.	54	<ul style="list-style-type: none"> - навык осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; - умение выявлять основные признаки заболеваний; -навык обоснования диагноза - умение выявлять признаки патологии; -навык применения различных реабилитационных мероприятий; - умение использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (приказы, рекомендации) 	
3	<p>Прием реконвалесцентов инфекционных заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе Проведение объективного обследования пациента Выбор необходимого комплекса исследования Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт</p>	ГБУЗ КО НГ КБ № 29, Поликлиника № 2, КИЗ, Тореза 22 б	72	<ul style="list-style-type: none"> - навык осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; -умение применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - навык применения различных реабилитационных мероприятий; - использование нормативной документации, регламентирующей диспансеризацию населения (приказы, рекомендации); - профессиональное консультирование 	

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
				пациентов, их родственников при обеспечении реабилитационного периода у пациентов, перенесших инфекционные заболевания - готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов	
4	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней Организация работы по иммунопрофилактике Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению Принципы экстренной иммунопрофилактики в очагах инфекции Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации.	ГБУЗ КО НГ КБ№ 29, Поликлиника № 2, КИЗ, Тореза 22 б	54	- навык определения показаний и противопоказаний для проведения активной и пассивной вакцинопрофилактики; - умение оценивать эффективность вакцинопрофилактики -навык выявления поствакцинальной патологии и осложнений - умение регистрации поствакцинальной патологии -навык использования нормативной документации, регламентирующей проведение вакцинации	

7.3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация

7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.35 инфекционные болезни должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки теоретических и практических знаний и навыков обучающихся устанавливаются в соответствии с утвержденным локальным актом.

Для допуска к сдаче практических навыков обучающемуся необходимо набрать не менее 71 % по междисциплинарному тестированию.

Критерии оценки практических навыков:

- «отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов теоретических знаний:

- «отлично» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

7.3.2 Банк тестовых заданий

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1

А) Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным

Б) Основные механизмы патогенеза диарей (инвазивный, осмотический, секреторный, моторный). Клиническая и лабораторная диагностика.

В) Дифференциальный диагноз менингококкемии от других экзантемных инфекций

Билет 2

А) Эпидемический очаг. Характеристика. Примеры.

Б) Характеристика токсической дифтерии зева

В) Оральная регидратация при ОДИЗ. Показания, препараты, техника. Показания для инфузионной терапии.

Билет 3

А) Принципы современной классификации инфекционных болезней

Б) Критерии лабораторной диагностики хронического вирусного гепатита С. Практическое значение определения генотипа вируса гепатита С.

В) Основные клинические формы энтеровирусной инфекции. Характеристика.

Билет 4

А) Национальный календарь иммунопрофилактики. Принципы вакцинации здоровых детей и детей с иммунодефицитами

Б) Охарактеризуйте клинические формы клещевого энцефалита

В) Острый вирусный гепатит В. Формы болезни. Критерии тяжести. Осложнения. Исходы.

Билет 5

А) Классификация возбудителей инфекционных болезней, их краткая характеристика

Б) Характеристика гепато-ренального синдрома при лептоспирозе (патогенез, клиника, лабораторные данные)

В) Профилактика клещевого энцефалита

Билет 6

А) Экономическая значимость инфекционных болезней

- Б) Тактика неотложной терапии при септическом шоке 1, 2, 3 стадии
- В) Клинико-лабораторные критерии установления стадии ВИЧ-инфекции

Билет 7

- А) Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных
- Б) Дифференциальный диагноз гнойного и серозного менингитов
- В) Лихорадки неясного генеза. Алгоритм диагностики.

Билет 8

- А) Значение иммунопрофилактики в предупреждении инфекционных болезней. Успехи иммунопрофилактики.
- Б) Перечислите основные группы противовирусных препаратов, применяемых при гриппе. Механизм действия.
- В) Герпетические инфекции у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от стадии болезни.

Билет 9

- А) Факторы неспецифической резистентности. Специфический иммунитет
- Б) Стадии отека и набухания головного мозга. Клиника. Оценочная шкала ком Глазго
- В) Тактика антибактериальной терапии при разных формах иксодового клещевого боррелиоза у взрослых и детей. Препараты. Схемы.

Билет 10

- А) Понятие о природной очаговости инфекций. Инфекционные заболевания, относящиеся к природно-очаговым. Особенности эпидемиологии.
- Б) Интерфероны в терапии хронического гепатита С. Показания, противопоказания. Схемы двойной терапии простыми и пегилированными интерферонами. Осложнения. Показания для тройной противовирусной терапии.
- В) Острый и хронический бруцеллез. Критерии диагностики.

Билет 11

- А) Бактериологический метод в диагностике инфекционных болезней.
- Б) В чём причина геморрагического синдрома при ДВС, клиническая и лабораторная диагностика, медикаментозная коррекция.
- В) Этиологические формы шигеллёзов, их клинические особенности

Билет 12

- А) Классификация рожи. Клинические проявления.
- Б) Этиотропная терапия ОРВИ.

В) Варианты обезвоживания. Диагностика.

Ситуационные задачи

Задача 1. Больной С., 45 лет, 16.06 поступил в инфекционный стационар на второй день болезни с жалобами на повышение температуры до 39°, головную и мышечные боли, слабость.

В анамнезе: заболел остро 15.06, с лихорадки и болей в мышцах. Вечером того же дня присоединились головные боли, Т- до 40 °. Эпидемиологический анамнез: 02.06 был в лесу, снял с себя присосавшегося клеща. Экстренная специфическая профилактика не проводилась. Клещ не исследован.

Объективно: состояние выраженной средней тяжести Т-39,5°С, АД 140/85, ЧСС 86/мин. Кожа гиперемирована, горячая. Сознание ясное. Менингеальных и очаговых знаков нет.

- 1) Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
- 2) Составьте план обследования
- 3) План лечения.

Ответ: клещевой энцефалит, лихорадочная форма. Укус клеща в анамнезе, острое начало заболевания с лихорадки, отсутствие симптомов поражения нервной системы.

- 1) Исследование сыворотки крови на антитела к ВКЭ (ИФА)
- 2) Йодантипирин по схеме, дезинтоксикационная и симптоматическая терапия.

Задача 2. Больная А., 24 лет: заболела 5 дней назад, когда повысилась температура до 38-39°С; появилась слабость, тошнота, плохой аппетит. Через 5 дней появилась темная моча, желтушность склер и кожи. На фоне желтухи температура нормализовалась, исчезла слабость, но сохранялось подташнивание и плохой аппетит. При осмотре в стационаре обнаружена гепатоспленомегалия, в лабораторных тестах: билирубин 170 мкмоль/л, АлАт 800 Е/л, анти HAV IgM (+), HBsAg (-), анти HCV IgM и Igb (-).

Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Ответ: острый вирусный гепатит А желтушная форма средней тяжести. План лечения: базисная терапия, дезинтоксикационная терапия (в/в кап. ремаксол или реамберин), сорбенты, ферментные препараты.

Задача 3. У больного острым вирусным гепатитом А уровень билирубина 170 ммоль/л, умеренная интоксикация.

Определите тяжесть вирусного гепатита

Сформулируйте диагноз.

Ответ: острый вирусный гепатит А, желтушная форма средней тяжести.

Задача 4. Больная Н., 30 лет. Во время беременности обследована на вирусные гепатиты, обнаружены анти HCV Igb core+ и NS+, методом ПЦР:

генотип вируса гепатита С-3, вирусная нагрузка $1 \cdot 10^6$ ме/мл, биохимические

функциональные печеночные пробы в пределах нормы. УЗИ: печень, селезенка не увеличены.

Поставьте диагноз. Определите тактику ведения.

Ответ: хронический вирусный гепатит С неактивный по б/х тестам. Тактика ведения: роды самостоятельные, грудное вскармливание не противопоказано. Противовирусная терапия ХГС после окончания кормления грудью.

Задача 5. Больной К., 34 лет. Около 7 лет наблюдается в ЦПБС по поводу ВИЧ-инфекции. В последних анализах наблюдается снижение СД4-клеток до 280/мкл, вирусная нагрузка 200 000 кол РНК/мл. Оппортунистических заболеваний нет. Опоясывающий герпес в анамнезе.

Поставьте диагноз. Тактика ведения.

Ответ: ВИЧ-инфекция, стадия 4А. Тактика ведения: показана антиретровирусная терапия.

Задача 6. У ребенка 10 месяцев с подтвержденной ВИЧ-инфекцией СД4=600/мкл.

Определите тяжесть иммунодефицита и риск оппортунистических заболеваний.

Ответ: СД 4=600/мкл для ребенка первого года жизни соответствует тяжелому иммунодефициту. Риск оппортунистических заболеваний высокий.

Задача 7. У больного острым вирусным гепатитом В появился кожный зуд, уровень билирубина возрос со 150 до 270 ммоль/л, повышены показатели щелочной фосфатазы (ЩФ) и гаммаглутамилтранспептидазы (ГГТП).

Сформулируйте, какой синдром у больного, какие препараты ему следует назначить.

Ответ: синдром холестаза. Следует назначить гептрал внутривенно и препараты УДХК.

Задача 8. Больной М., 20 лет: госпитализирован с подозрением на вирусный гепатит в связи с внезапно появившейся желтухой и длительным периодом слабости и мышечных болей. Из анамнеза: лечение зубов 4 месяца назад, татуировка 2 мес. назад. Не привит против гепатита В. При обследовании: билирубин 120 мкмоль/л, АлАт 840 Е/л, гепатоспленомегалия по УЗИ, HBsAg (+), HBeAg (+), анти HBc IgM (+),

анти HAV IgM (-), антиHCV IgM (-).

Поставьте диагноз. Составьте план лечения. Какое обследование необходимо провести дополнительно?

Ответ: острый вирусный гепатит В, желтушная форма, средней тяжести.

План лечения: базисная терапия, дезинтоксикационная терапия, сорбенты, ферментные препараты. Обследовать на гепатит Д (анти-Д IgM).

Вопросы для тестирования

1. Механизм передачи вирусного гепатита В:

Варианты ответов

- 1 Капельный
- 2 Контактный
- 3 **Парентеральный**
- 4 Трансмиссивный
- 5 Фекально-оральный

2. При сальмонеллезе отмечаются все перечисленные изменения стула, кроме:

Варианты ответов

- 1 Жидкого, водянистого, с сохранением калового характера
- 2 Типа "болотной тины"
- 3 Слизисто-кровянистого
- 4 **Типа "малинового желе"**
- 5 Типа "мясных помоев"

3. Из предложенного списка выберите зоонозы:

Варианты ответов

- 1 **Сальмонеллез**
- 2 Легионеллез
- 3 **Псевдотуберкулез**
- 4 **Ящур**
- 6 Шигеллез
- 7 Грипп

4. Диспансерному наблюдению при брюшном тифе подлежат:*Варианты ответов***1 Все переболевшие**

2 Только лица эпидемиологически значимых профессий

3 Контактные лица из очага брюшного тифа

5. Для менингококковой инфекции типично:*Варианты ответов***1 Острое начало****2 Воздушно-капельный путь передачи**

3 Гепато-лиенальный синдром

4 Геморрагическая сыпь

5 Поражение черепно-мозговых нервов

6. Для больных ботулизмом характерны все перечисленные жалобы, кроме:*Варианты ответов***1 Головной боли**

2 Слабости

3 Нарушения зрения

4 Сухости во рту

5 Нарушения глотания

7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
Б1	Дисциплины		21	42	1512	121	1088	303	
Б1.Б	Базовая часть		17	36	1296	103	934	259	
Б1.Б.1	Инфекционные болезни	1	13	31	1116	90	802	224	УК-1,2; ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	6	52	14	УК-1,2, ПК-1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-3,7, 12
Б1.Б4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-5
Б1.Б5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1,2,3
Б1В	Вариативная часть		4	6	216	18	154	44	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-1,2,5,9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК 1,2,5,8,9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2	4	144	12	102	30	
Б1.В.ДВ.1									
Б1.В.ДВ.1.1	Микробиология		1	2	72	6	51	15	УК-1, ПК 1,5,6,9
Б1.В.ДВ.1.2	Дерматовенерология								УК-1, ПК 1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ.2									
Б1.В.ДВ.2.1	Терапия		1	2	72	6	51	15	УК-1, ПК 1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ.2.2	Педиатрия								УК-1, ПК 1,2,5,6,9
Б2	Практики		8	75	2700				
Б2.1	ОСК		2	3	108				УК-1; ПК-1,5, 6, 7
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по инфекционным болезням	баз.	3	63	2268				УК-1-3; ПК-1-12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным»	вар.	3	9	324				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б3	Государственная итоговая аттестация		1	3	108				УК-1-3; ПК-1-12
	ИТОГО		1	120	4320				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 « Инфекционные болезни»

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1	Дисциплины	1	21	42	1512	121	1088	303	
Б1.Б	Базовая часть		17	36	1296	103	934	259	
Б1.Б.1	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	1	13	31	1116	90	802	224	УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1	Общие вопросы инфектологии		1	3,0	108	2	90	16	УК-1; ПК-1,5,6
Б1.Б.1.1.1	Инфекция. Инфекционный процесс				2	2		-	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Современные представления об инфекционном процессе				6		4	2	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.1.3	Экология и инфекционная заболеваемость				5		4	1	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.1.4	Основные клинические синдромы инфекционных болезней				33		31	2	УК-1; ПК-1,5
Б1.Б.1.1.5	Принципы диагностики инфекционных и паразитарных болезней				20		18	2	УК-1; ПК-1,5
Б1.Б.1.1.6	Основы рациональной терапии больших инфекционными и паразитарными заболеваниями				24		22	2	УК-1; ПК-6
Б1.Б.1.2	Общая эпидемиология								УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.2.1	Современная концепция учения об эпидемическом процессе				6		4	2	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.2.2	Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга				6		3	3	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.2.3	Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией				6		4	2	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.3	Организация службы инфекционной помощи		1	1,5	54		40	14	УК-1; ПК 1,2,5,6,8,9

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б.1.3.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным				23		16	7	УК-1 ПК-1
Б1.Б.1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным				31		24	7	УК-1 ПК 1,5,6,8,9
Б1.Б.1.4	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	1		2,0	72	8	55	9	УК-1; ПК-1,2,,5,,9
Б1.Б.1.4.1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней				5		4	1	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.2	Национальный календарь прививок				6	2	4		УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.3	Организация работы по иммунопрофилактике				5		4	1	УК-1; ПК-1,
Б1.Б.1.4.4	Правовые основы иммунопрофилактики.				3		3		УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.5	Виды иммунопрофилактики (активная, пассивная), показания к их применению.				8	2	4	2	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.6	Активная иммунизация. Препараты для иммунизации и их свойства (иммуногенность, реактогенность, эпидемиологическая эффективность, безвредность)				11		10	1	УК-1; ПК-1,2,9
Б1.Б.1.4.7	Пассивная иммунопрофилактика (препараты, контингент, сроки проведения)				5		4	1	УК-1; ПК-1
Б1.Б.1.4.8	Принципы экстренной иммунопрофилактики в очагах инфекции				7		6	1	УК-1; ПК-1,9
Б1.Б.1.4.9	Вакцинальный процесс. Характеристика вакцинального процесса у здоровых детей и детей «особых групп».				10	2	6	2	УК-1; ПК-1.9
Б1.Б.1.4.10	Поствакцинальная патология. Классификация поствакцинальных осложнений, их частота и правила регистрации				8	2	6		УК-1; ПК-1,5
Б1.Б.1.4.11	Вакцинация детей «особых групп».				4		4		УК-1; ПК-1

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самолопдот.	
Б1.Б1.5	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения								УК-1; ПК- 1,2,,5,6,8,9
Б1.Б1.5.1	БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ								
Б1.Б1.5.1.1	Кишечные инфекции	1	1,5	54	4	40	10		УК-1;ПК-1,2,,5,6,,9
Б1.Б1.5.1.1.1	Брюшной тиф, паратифы А, В, С и другие сальмонеллезы			16	2	12	2		
Б1.Б1.5.1.1.2	Шигеллезы			11	1	8	2		
Б1.Б1.5.1.1.3	Эшерихиозы			11	1	8	2		
Б1.Б1.5.1.1.4	Пищевые токсикоинфекции			10		8	2		
Б1.Б1.5.1.1.5	Кампилобактериоз			6		4	2		
Б1.Б1.5.1.2	Воздушно-капельные инфекции	1	2,5	90	6	68	16		УК-1; ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.5.1.2.1	Дифтерия			12	2	8	2		
Б1.Б1.5.1.2.2	Коклюш			8		6	2		
Б1.Б1.5.1.2.3	Менингококковая инфекция			24	2	20	2		
Б1.Б1.5.1.2.4	Пневмококковая инфекция			8		8			
Б1.Б1.5.1.2.5	Гемофильная инфекция			6		6			
Б1.Б1.5.1.2.6	Легионеллез			8		4	4		
Б1.Б1.5.1.2.7	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы)			16	2	10	4		
Б1.Б1.5.1.2.8	Стафилококковая инфекция			8		6	2		
Б1.Б1.5.1.3	Зоонозы	1	2,0	72	10	42	20		УК-1;ПК-1,2,5,6,8,9

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б.1.5.1.3.1	Бруцеллез				8	2	4	2	
Б1.Б.1.5.1.3.2	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)				12	2	8	2	
Б1.Б.1.5.1.3.3	Легтоспироз				6		4	2	
Б1.Б.1.5.1.3.4	Сибирская язва				9	2	5	2	
Б1.Б.1.5.1.3.5	Туляремия				9	2	6	2	
Б1.Б.1.5.1.3.	Мелиоидоз				4		2	2	
Б1.Б.1.5.1.3.7	Листерииоз				4		2	2	
Б1.Б.1.5.1.3.8	Сап				4		2	2	
Б1.Б.1.5.1.3.9	Эризипеллоид				4		2	2	
Б1.Б.1.5.1.3.10	Ящур				2		2	2	
Б1.Б.1.5.1.3.11	Боррелиозы				10	2	6	2	
Б1.Б.1.5.1.4	*Клостридиозы			0,5	18	4	10	4	УК-1;ПК-1,5,6,9
Б1.Б.1.5.1.4.1	Ботулизм				8	2	4	2	
Б1.Б.1.5.1.4.2	Столбняк				8	2	4	2	
Б1.Б.1.5.1.4.3	Другие клостридиозы				2		2		
Б1.Б.1.5.2	*Риккетсиозы			0,5	18		10	8	УК-1;ПК-1,5,6,9
Б1.Б.1.5.2.1	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла;				4		2	2	
Б1.Б.1.5.2.2	Эндемический (блошиный) сыпной тиф;				3		2	1	
Б1.Б.1.5.2.3	Клещевые пятнистые риккетсиозы				3		2	1	
Б1.Б.1.5.2.4	Лихорадка Ку				4		2	2	
Б1.Б.1.5.2.5	Цуцугамуши				2		1	1	

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б.1.5.2.6	Вольнская лихорадка				2		1	1	
Б1.Б.1.5.3	*Хламидиозы			0,5	18		2	16	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б1.Б.1.5.4	*Микоплазмозы			0,5	18		2	16	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б1.Б.1.5.5	ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ								УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1.5.5.1	Вирусные гепатиты		1	2,0	72	6	54	12	УК-1; ПК-1,2,5,6,,9
Б1.Б.1.5.5.1.1	Вирусный гепатит А				9	1	6	2	
Б1.Б.1.5.5.1.2	Вирусный гепатит В (с дельта-агентом и без дельта-агента)				12	2	8	2	
Б1.Б.1.5.5.1.3	Вирусный гепатит острая дельта(супер)-инфекция вирусносителя гепатита В				8		8		
Б1.Б.1.5.5.1.4	Вирусный гепатит С				16	2	10	4	
Б1.Б.1.5.5.1.5	Вирусный гепатит Е				7	1	6		
Б1.Б.1.5.5.1.6	Другие вирусные гепатиты				8		6	2	
Б1.Б.1.5.5.1.7	Микст-гепатиты				12		10	2	
Б1.Б.1.5.5.2	Острые респираторные вирусные инфекции		1	1,5	54	4	44	6	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б1.Б.1.5.5.2.1	Грипп;				10	2	6	2	
Б1.Б.1.5.5.2.2	Парагрипп				6		6		
Б1.Б.1.5.5.2.3	Аденовирусная инфекция				8		6	2	
Б1.Б.1.5.5.2.4	Респираторно-синцициальная вирусная инфекция				6		6		
Б1.Б.1.5.5.2.5	Риновирусная инфекция				6		6		
Б1.Б.1.5.5.2.6	Эпидемический паротит				6		4	2	

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б 1.Б.1.5.5.2.7	Корь				6	1	5		
Б 1.Б.1.5.5.2.8	Краснуха				6	1	5		
Б 1.Б.1.5.5.3	Герпетические инфекции:	1		1,0	36	4	24	8	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.3.1	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов				6		4	2	
Б 1.Б.1.5.5.3.2	Опоясывающий герпес, ветряная оспа,				12	2	8	2	
Б 1.Б.1.5.5.3.3	Эпштейна-Барр – вирусная инфекция				10	2	6	2	
Б 1.Б.1.5.5.3.4	Цитомегаловирусная инфекция,				8		6	2	
Б 1.Б.1.5.5.4	* Вирусные диареи:			1,0	36	2	30	4	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.4.1	Ротавирусный гастроэнтерит				11	1	8	2	
Б 1.Б.1.5.5.4.2	Норволк вирусный гастроэнтерит				2		2		
Б 1.Б.1.5.5.4.3 Б	Другие вирусные энтериты				5	1	4		
Б 1.Б.1.5.5.4.4	Энтеровирусные инфекции				2		12	2	
Б 1.Б.1.5.5.4.4.1	Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции				12		4		
Б 1.Б.1.5.5.4.4.2	Полиомиелит				4				
Б1.Б.1.5.5.5	Вирусные энцефалиты	1		1,5	54	4	38	12	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.5.1	Клещевой энцефалит				22	2	16	4	
Б1.Б.1.5.5.5.2.	Лихорадка Западного Нила				6		4	2	
Б 1.Б.1.5.5.5.3	Бешенство				6		4	2	
Б 1.Б.1.5.5.5.4	Другие вирусные энцефалиты				20	2	14	4	

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б 1.Б.1.5.5.6	*Вирусные геморрагические лихорадки:			1,0	36		22	14	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б 1.Б.1.5.5.6.1	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом				4		2	2	
Б 1.Б.1.5.5.6.2	Желтая лихорадка				4		2	2	
Б 1.Б.1.5.5.6.3	Лихорадка денге				5		3	2	
Б 1.Б.1.5.5.6.4	Лихорадка геморрагическая Крым-Конго				4		3	1	
Б 1.Б.1.5.5.6.5	Омская геморрагическая лихорадка				4		4	1	
Б 1.Б.1.5.5.6.6	Лихорадка Ласса				4		2	2	
Б 1.Б.1.5.5.6.7	Лихорадка Марбург				4		2	2	
Б 1.Б.1.5.5.6.8	Лихорадка Эбола				4		2	2	
Б 1.Б.1.5.5.6.9	Другие геморрагические лихорадки				3		3		
Б 1.Б.1.5.5.7	ВИЧ-инфекция	1		1,0	36	4	26	6	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1. 5.6	ПАЗАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ	1		3,0	108	10	88	10	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б.1. 5.6.1	Протозойные инфекции			1,0	36	4	28	4	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.6.1.1	Амебиаз				4	2	2		
Б1.Б1.5.6.1.2	Балантидиаз				2		2		
Б1.Б1.5.6.1.3	Криптоспоридиоз				6		6		
Б1.Б1.5.6.1.4	Лейшманиоз (кожный, висцеральный)				4		4		
Б1.Б1.5.6.1.5	Лямблиоз				4		4		
Б1.Б1.5.6.1.6	Малярия				6	2	4		

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.5.6.1.7	Пневмоцистоз				4		4		
Б1.Б1.5.6.1.8	Трипаносомозы (африканский, американский)				2		2		
Б1.Б1.5.6.2	Гельминтозы			2,0	72	6	60	6	УК-1, ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.6.2.1	• Нематодозы:				30	2	28		УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.6.2.1.1	Аскаридоз				4		4		
Б1.Б1.5.6.2.1.2	Энтеробиоз				2		2		
Б1.Б1.5.6.2.1.3	Анкилостомидозы				2		2		
Б1.Б1.5.6.2.1.4	Трихинеллез				8		6	2	
Б1.Б1.5.6.2.1.5	Стронгилоидоз				4		4		
Б1.Б1.5.6.2.1.6	Филяриозы				4		4		
Б1.Б1.5.6.2.1.7	Токсикароз				6		6		
Б1.Б1.5.6.2.2	• Трематодозы:				18	2	16		УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.6.2.2.1	Описторхоз				10		8	2	
Б1.Б1.5.6.2.2.2	Шистосомозы				2		2		
Б1.Б1.5.6.2.2.3	Клонорхоз				2		2		
Б1.Б1.5.6.2.2.4	Парагонимоз				2		2		
Б1.Б1.5.6.2.2.5	Фасциолезы				4		2	2	
Б1.Б1.5.6.2.3	• Цестодозы:				18	2	16		УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.5.6.2.3.1	Эхинококкоз				6		6		

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.5.6.2.3.2.	Геминолепидоз				4		4		
Б1.Б1.5.6.2.3.3.	Лентецы				6		6		
Б1.Б1.5.7	*СЕПСИС, ЛНЭ			0,5	18	2	12	4	УК-1; ПК-1,5,6
Б1.Б1.5.7.1	Сепсис				10	2	6		
Б1.Б1.5.7.2	Лихорадка неясной этиологии				8		6	2	
Б1.Б1.5.8	ОСОБО ОПАСНЫЕ БОЛЕЗНИ			1	36	6	24	6	УК-1; ПК-1,5,6,9
Б1.Б1.5.11.1	Холера				12	2	8	2	
Б1.Б1.5.11.2	Чума				10	2	6	2	
Б1.Б1.5.11.3	Нагуральная оспа				6		4	2	
Б1.Б1.5.11.4	Тропические геморрагические лихорадки (желтая лихорадка. Эбола и др.)				8	2	6		
Б1.Б1.6	ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ЖИЗНЕОПАСНЫХ СОСТОЯНИЙ У ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ			1	90	14	60	16	УК-1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.6.1	Водно-солевой обмен, его нарушения и коррекция				6	2	4		
Б1.Б1.6.2	КЩС, нарушения и их коррекция				4		4		
Б1.Б1.6.3	Обструктивный синдром верхний, нижний				6		4	2	
Б1.Б1.6.4	Инфекционно-токсический шок и др. гемодинамические нарушения				8	2	4	2	
Б1.Б1.6.5	Острые нарушения гемостаза. ДВС-синдром				8	2	4	2	
Б1.Б1.6.6	Острая печеночная недостаточность				6	2	4		
Б1.Б1.6.7	Кома (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);				7		4	3	

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
Б1.Б1.6.8	Отек - набухание головного мозга				7		4	3	
Б1.Б1.6.9	Острые церебральные расстройства (ОЦР)				5	1	4		
Б1.Б1.6.9.1	Гипертермический синдром				5	1	4		
Б1.Б1.6.9.2	Судорожные состояния				4		4		
Б1.Б1.6.10	Токсикозы с обезвоживанием				8	2	4	2	
Б1.Б1.6.11	Острая дыхательная недостаточность				5	1	4		
Б1.Б1.6.12	Острая почечная недостаточность				5	1	4		
Б1.Б1.6.13	Острые аллергические реакции				6		4	2	
Б1.Б1.7	* Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных; лиц, употребляющих наркотические вещества; лиц пожилого и старческого возраста; лиц с тяжелой сопутствующей патологией			0,5	18		18		УК-1;2 ПК-1,2,5,6,,9
Примечание*	Разделы дисциплины инфекционные болезни, маркированные знаком *, сдаются дифференцированным зачетом		1						
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	1,2 5	45	3	33	9	УК-1,2, ПК-1,2,4,9,10,11,12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1,2 5	45	3	33	9	УК-1, ПК-3,7,12
Б1.Б.4	Патология		1	1,2 5	45	3	33	9	УК1, ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика		1	1,2 5	45	3	33	9	УК-1-3
Б1В	Вариативная часть		4	6	216	18	155	43	

	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
	поликлиническая помощь инфекционным больным»								
Б3	Государственная итоговая аттестация	1		3	108				УК-1-3; ПК 1-12
	ИТОГО	4	31	120	4320				

ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике);
- в неделю 48 учебных часов;
- учебных недель в году - 45 (2160 часов), за 2 года – 90 (4320 часов);
- каникулы - 7 недель (1 нед. - январь, 6 нед. - июль, август);
- всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы);
- теория 31,5 нед. в первом году (1512 часов);- практика 56,25 нед. (2700 часов), из них 1 год – 13,5 нед. (648 часов), 2 год – 42,75 нед. (2052 часа);
- ГИА 2,25 нед. (108 часов) в конце обучения

7.5 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II

Мес	Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август					
	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-11	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II

Пояснение к календарному учебному графику:

	1 год (недели)		2 год (недели)		Итого	
	31,5	-	42	36	з.с.	Академ. часов
Э	Теоретическое обучение	31,5	-	42	1	1476
П	Экзаменационная сессия	13,5	42 2/3	75	36	2700
Г	Государственная итоговая аттестация	-	2 1/3	3	108	108
К	Каникулы	7	7	-	-	-
Итого		52	52	120		4320

8 Требования к условиям реализации программы ordinateры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Обучающийся по программе ordinateры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

8.1 Организационные условия

Минимально необходимые для реализации программы ordinateры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения;
- аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения и материально-технические средства, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (48,6м ²) - Проектор мультимедиа Acer XD1170D - Ноутбук Dell Inspiron 1300 - Экран - Видеофильмы по темам - DVD-обучающие касеты - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Новокузнецк, Медицинская, 36, БУЗ КО НГ КИБ № 8
2	Учебная комната № 2 (39,9 м ²) - Мультимедиа-проектор Sony - Ноутбук Asus - Экран - Видеофильмы по темам - DVD-обучающие касеты - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Новокузнецк, пр. Строителей, 5, НПГУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.2 Квалификация ППС

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
3	Учебная комната № 3 (35,2 м ²) - Мультимедиа-проектор Sony - Ноутбук Asus - Экран Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Новокузнецк, пр. Строителей, 5, ИТИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрав России
4	Учебная комната № 4 (12) Мультимедиа-проектор Sony - Ноутбук Asus - Экран Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Новокузнецк, пр. Строителей, 5, ИТИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрав России
5	Учебная комната № 5 (11,9 м ²) - Учебная доска - Демонстрационный материал - Смотровая кушетка	г. Новокузнецк, Медицинская, 36, ГБУЗ КО НГ КИБ № 8

При реализации программы ординатуры для научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученою и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Для работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы по специальности не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Квалификационная характеристика ППС кафедры инфекционных болезней

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификации	Уч. звание, квалиф. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)	
					мел.	педат.
1	Хохлова З.А.	Зав. каф.	Инфекционные болезни	Д.м.н., профессор	36	27
2	Серeda Т. В.	Доцент	Инфекционные болезни	К.м.н., доцент	40	29
3	Николаева А.Н.	Доцент	Инфекционные болезни	К.м.н., доцент	37	28
4	Батаева М.Е.	Доцент	Инфекционные болезни	К.м.н., доцент	35	23
5	Гилева Р.А.	Доцент	Инфекционные болезни	доцент	55	44
						34
						39
						35
						52

9 СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Юшкова, Ю.Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). -1056 с.

2. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. [Электронный ресурс] / Н.Д. Юшкова,

Ю.Я. Венгеров. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 656 с.

3. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. [Электронный ресурс] / Н.Д. Юшкова,

Ю.Я. Венгеров. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 592 с.

4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под

ред. Н.Д. Юшкова, Е.А. Климовой - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- 176 с.

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебно-методический

комплекс / ред.: В. И. Лычев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

2. Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Юшкова. - [б. м.], 2014. - 976 с.

Экземпляры: всего: 3 - ЧЗ(1), А(2)

3. Бронштейн, А.М. Тренинговые задания и медицина болезней путешественников

[Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. М. Бронштейн. - Электрон.

текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

4. Венгеров, Ю.Я. Инфекционные и паразитарные болезни: Справочник практического

врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - [б. м.], 2014. - 472 с. Экземпляры:

всего: 2 - ЧЗ(1), А(1)

5. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : учебно-

методический комплекс / Н. Д. Юшкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - 160 с.

6. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание [Электронный

ресурс] : учебно-методический комплекс / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

7. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное

пособие / ред.: А. В. Ходжаев, С. С. Козлов, М. В. Голубева - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

8. Миллер Н. Прививки: действительно ли они безопасны и эффективны?

- [Электронный ресурс]: научное издание / Н. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 147 с.
9. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.
10. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
11. Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г. А. Самыгина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
12. Современные аспекты коклюша у детей [Электронный ресурс] / О. П. Попова, А. В. Горелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
13. Риски и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокрынская, К. Г. Шаповалов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 144 с.