

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал фе-  
дерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнитель-  
ного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерыв-  
ного профессионального образования»

Принято на заседании  
Ученого совета НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 6  
от «24» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
профессор А.В. Колбаско  
«24» июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
**ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**

Форма обучения  
очная

Новокузнецк, 2017

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ  
(далее – программа ординатуры)

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе, д.м.н., доцент**

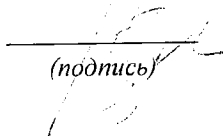
27.06.17  
(дата)

  
(подпись)

С.Л. Кан

**Декан хирургического  
факультета, д.м.н., профессор**


27.06.17  
(дата)

  
(подпись)

Н.Н. Раткина

**Заведующий кафедрой  
оториноларингологии им.проф.  
А.Н. Зимины,  
д.м.н., профессор**

27.06.17  
(дата)

  
(подпись)

В.В. Павлов



## Содержание

№	Наименование раздела	№
1	Рецензия .....	5
2	Область применения .....	6
3	Использованные сокращения .....	6
4	Характеристика специальности .....	6
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры .....	7
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры .	9
7	Структура рабочей программы .....	10
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули) .....	11
7.1.1	Базовая часть .....	14
7.1.2	Вариативная часть .....	14
7.2	Блок 2 Практики .....	17
7.2.1	Базовая часть .....	17
7.2.2	Вариативная часть .....	18
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация .....	20
7.3.1	Требования к экзамену .....	20
7.3.2	Банк тестовых заданий .....	20
7.4	Учебный план. Учебно-тематический план .....	26
7.5	Календарный учебный график .....	34
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры ..	35
8.1	Организационные условия .....	35
8.2	Квалификация ППС .....	36
9	Список обязательной и дополнительной литературы .....	37



## 1 Внешняя рецензия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины оториноларингологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины оториноларингология.

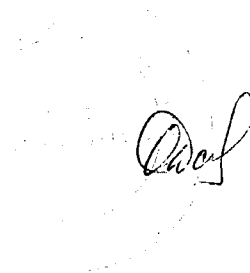

В рабочей программе дисциплины оториноларингология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины оториноларингология выделены внутривидеодисциплинарные модули:

Общая оториноларингология. Частные вопросы оториноларингологии, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, программа ординатуры по специальности оториноларингология полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины оториноларингология и может быть использована в учебном процессе на кафедре оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимина ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Рецензент:  
Директор МБЛПУ  
«Зональный перинатальный центр»



Полукаров А.Н.

## Внешняя рецензия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава РФ № 633н от 06.09.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры», другими нормативно-правовыми актами.

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины оториноларингологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины оториноларингология.

В рабочей программе дисциплины оториноларингология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины оториноларингология выделены внутридисциплинарные модули:

Общая оториноларингология. Частные вопросы оториноларингологии, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Таким образом, программа ординатуры по специальности оториноларингология полностью соответствует ФГОС ВО, типовой программе дисциплины оториноларингология и может быть использована в учебном процессе на кафедре оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимины ГБОУ ДПО НГИУВ Минздрава России.

Рецензент:

Заместитель главного врача

по лечебной работе

МБЛПУ ГКБ №1 г. Новокузнецка



Т.П.Айкина

## **2 Область применения**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Реализация программы ординатуры возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **3 Используемые сокращения:**

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

## **4 Характеристика специальности**

Обучение по программе ординатуры, осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, уста-

новленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов).

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи ОПОП ВО ординатуры по специальности «Оториноларингология».

Цель: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с пациентами с заболеваниями ЛОР - органов в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии ЛОР - органов, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-оториноларинголога в областях: профилактической, диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

## **5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной оториноларингологической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 3 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний ЛОР - органов среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения больных оториноларингологического профиля;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья в аспекте развития патологии ЛОР - органов;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний ЛОР - органов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний, в том числе в оториноларингологии;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы, в том числе в оториноларингологии;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной оториноларингологической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации у больных оториноларингологического профиля;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания оториноларингологической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и

их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы больным с заболеваниями ЛОР - органов;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи больным оториноларингологического профиля;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **6 Требования к результатам освоения программы**

6.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

6.2 Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональными компетенциями:**

***в профилактической деятельности:***

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении ра-

диагностической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***в диагностической деятельности:***

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

***в лечебной деятельности:***

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***в психолого-педагогической деятельности:***

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

–

***в организационно-управленческой деятельности:***

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **7 Структура рабочей программы**

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к



ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы с указанием компетенций:

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Оториноларингология</b>	
<b>Б.1.Б.1.1</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов</b>	УК - 1
Б.1.Б.1.1.1	Клиническая и топографическая анатомия полости носа и околоносовых пазух	УК - 1
Б.1.Б.1.1.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи и бронхов	УК - 1
Б.1.Б.1.1.3	Клиническая и топографическая анатомия уха	УК - 1
<b>Б.1.Б.1.2</b>	<b>Физиология и патофизиология ЛОР-органов</b>	УК - 1
Б.1.Б.1.2.1	Физиология слухового анализатора	УК - 1
Б.1.Б.1.2.2	Физиология вестибулярного аппарата	УК - 1
Б.1.Б.1.2.3	Функции носа и околоносовых пазух	УК - 1
Б.1.Б.1.2.4	Физиологические функции глотки	УК - 1
Б.1.Б.1.2.5	Физиология лимфоэпителиального кольца Пирогова – Вальдейера	УК - 1
Б.1.Б.1.2.6	Физиология гортани	УК - 1
<b>Б.1.Б.1.3</b>	<b>Методы исследования носа, околоносовых пазух носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха</b>	УК – 1, ПК – 1, ПК - 2
Б.1.Б.1.3.1	Исследование носа	УК – 1, ПК – 1, ПК - 2
Б.1.Б.1.3.2	Исследование околоносовых пазух	УК – 1, ПК – 1, ПК - 2
Б.1.Б.1.3.2	Методы исследования глотки	УК – 1, ПК – 1, ПК - 2
Б.1.Б.1.3.3	Методы исследования гортани, трахеи, бронхов	УК – 1, ПК – 1, ПК - 2
Б.1.Б.1.3.4	Методы исследования пищевода	УК – 1, ПК – 1, ПК - 2



Индекс	Наименование	Компетенции
Б.1.Б.1.3.5	Рентгенодиагностика ЛОР-органов	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
<b>Б.1.Б.1.4</b>	<b>Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции</b>	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
Б.1.Б.1.4.1	Методы исследования слуха	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
Б.1.Б.1.4.2	Методы исследования вестибулярного аппарата	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
Б.1.Б.1.4.3	Методы исследования обонятельной функции	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
Б.1.Б.1.4.4	Методы исследования вкусовой функции	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
Б.1.Б.1.4.5	Методы исследования голосовой функции	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2
<b>Б.1.Б.1.5</b>	<b>Заболевания носа и околоносовых пазух</b>	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б.1.Б.1.5.1	Острые риниты	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК - 9
Б.1.Б.1.5.2	Хронические неспецифические риниты	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 9
Б.1.Б.1.5.3	Аллергические и вазомоторные риниты	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК - 9
Б.1.Б.1.5.4	Острые и хронические синуситы	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 9
Б.1.Б.1.5.5	Глазничные осложнения синуситов	ПК -1, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 11
Б.1.Б.1.5.6	Внутричерепные риногенные осложнения	ПК -1, ПК – 5, ПК - 6
<b>Б.1.Б.1.6</b>	<b>Заболевания глотки и пищевода</b>	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б.1.Б.1.6.1	Ангина (острый тонзиллит)	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК -9
Б.1.Б.1.6.2	Хронический тонзиллит	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9
Б.1.Б.1.6.3	Нагноительные процессы глотки и клетчаточных пространств шеи	ПК -1, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 11
Б.1.Б.1.6.4	Медиастениты	ПК -1, ПК – 5, ПК - 6
Б.1.Б.1.6.5	Заболевания пищевода	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Заболевания гортани, трахеи и бронхов</b>	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.7.1	Острые ларингиты. Хондроперихондриты гортани и трахеи	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК -9
Б1.Б.1.7.2	Острые стенозы гортани	ПК -1, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 9
Б1.Б.1.7.3	Хронические стенозы гортани и трахеи	ПК -1, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.7.4	Хронический ларингит	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК -9
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Заболевания уха</b>	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.8.1	Заболевания наружного уха	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК -9
Б1.Б.1.8.2	Заболевания среднего уха	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК -9
Б1.Б.1.8.3	Заболевания внутреннего уха	ПК -1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.8.4	Отогенные внутричерепные осложнения	ПК -1, ПК – 5, ПК – 6

Индекс	Наименование	Компетенции
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>ЛОР-онкология</b>	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.9.1	Фоновые процессы	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9
Б1.Б.1.9.2	Облигатные и факультативные предраки. Теории возникновения опухолей	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.9.3	Классификации опухолей	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.9.4	Доброкачественные опухоли ЛОР-органов	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.9.5	Злокачественные опухоли ЛОР-органов	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.9.6	Виды лечения опухолей	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Детская оториноларингология</b>	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.10.1	Анатомофизиологические особенности детского возраста в оториноларингологии	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.10.2	Клинические особенности заболеваний уха у детей	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9
Б1.Б.1.10.3	Клинические особенности заболеваний носа и околоносовых пазух у детей	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9
Б1.Б.1.10.4	Клинические особенности заболеваний глотки, гортани у детей	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 9
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь</b>	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.11.1	Инородные тела и травмы уха, неотложная помощь при них	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.11.2	Травматические повреждения носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.11.3	Травматические повреждения глотки, гортани, трахеи и пищевода, инородные тела и неотложная помощь при них	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Инфекционные гранулемы ЛОР-органов</b>	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.12.1	Туберкулез ЛОР-органов	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.12.2	Сифилис ЛОР-органов	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.12.3	Волчанка ЛОР-органов	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.12.4	Склерома ЛОР-органов	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Отоневрология</b>	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6
Б1.Б.1.13.1	Отоневрологическое обследование	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6



Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б.1.13.2	Общие вопросы отоневрологии	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.13.3	Частная отоневрология	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
<b>Б1.Б.1.14</b>	<b>Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов</b>	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.14.1	Пластическая и восстановительная хирургия уха	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.14.2	Пластическая и восстановительная хирургия носа и околоносовых пазух носа	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.Б.1.14.3	Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	УК-1,2, ПК-1, 3, 4, 9-12
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	УК-1, ПК-3,7, 12
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Патология</b>	УК1, ПК-5
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Педагогика</b>	УК-1-3
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Туберкулез</b>	УК-1, ПК-1,2,5,9
<b>Б1.В.ОД2</b>	<b>Медицинская реабилитация</b>	УК-1, ПК-1,2,5,8,9
<b>Б1.В.ДВ1</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Сурдология</b>	УК-1 ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, 9
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Фониатрия</b>	УК-1 ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, 9

## 7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен обучающим симуляционным курсом и практиками:

Индекс	Наименование		Компетенции
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии	баз.	УК-1,2,3 ПК-1-12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная оториноларингология»	вар.	УК-1,2, ПК-1,2,5,6,8,9

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.

### **Задачи первого года обучения:**

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Развитие умений при курации больных, выделять главное, анализировать полученные данные, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.
- Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.
- Совершенствование навыков, лечебно-диагностических манипуляций.
- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать результаты консилиумов.

### **Задачи второго года обучения:**

- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность
- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.
- Владеть основными принципами лечения при заболеваниях ЛОР - органов.
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР – органов между собой и с заболеваниями других органов и систем.
- Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
- Уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
- Участвовать в клиничко-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

**Формируемые компетенции:** УК1-3 ПК 1-12.

**Трудоемкость/объем:** 66 з.е./ 2376 час.

Блок 2 Базовая часть: Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии (Б2.1)



№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1	Ведение больных в стационаре	Пр.Бардина,30 МБЛПУ «ГКБ№1»	384	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с различной ЛОР - патологией в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выполнение других практических навыков, необходимых врачу-оториноларингологу</li> </ul>	зачет
2	Прием больных в ЛОР - кабинете поликлиники	Пр.Бардина,30 МБЛПУ «ГКБ№1»	156	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с ЛОР - патологией в условиях поликлиники, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• диспансеризацию в работе участкового врача-оториноларинголога</li> </ul>	зачет
<i>Второй учебный год-1728часов (36недель)</i>					
1	Ведение больных в стационаре	Пр.Бардина,30 МБЛПУ «ГКБ№1»	768	<p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению больных с различной ЛОР - патологией в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного, так и физиолечения)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выполнение других практических навыков, необходимых врачу- оториноларингологу.</li> </ul>	зачет

## ОСК

## ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

**Формируемые компетенции:** УК1, ПК 1,2,5,6,7,8,9.

**Трудоемкость/объем:** 3 з.е./108 часов.

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ)</li> <li>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</li> <li>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</li> <li>6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)</li> <li>7. Навык согласованной работы в команде</li> </ol>	Зачет
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</li> <li>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</li> <li>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</li> <li>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</li> <li>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</li> <li>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой мед. помощи</li> <li>8. Навык введения препаратов: -внутривенно</li> <li>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</li> <li>10. Навык согласованной работы в команде</li> </ol>	Зачет
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные положения директивных документов</li> </ol>	Зачет
<b>Специальные дисциплины</b>			Зачет
<b>Организация здравоохранения</b>			
Организация оториноларингологической помощи	Директивные документы, приказы Минздрава России	1. Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные положения директивных документов	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Диспансеризация в оториноларингологии	Стандартизированные пациенты, подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Умение выделять группы больных с различными нозологическими формами, которые нуждаются в диспансерном наблюдении	
Ранняя диагностика опухолей ЛОР - органов	Стандартизированные пациенты, набор тестов	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с подозрением на опухоль ЛОР - органов 2. Навык осмотра ЛОР – органов и выявление ранних проявлений опухолей ЛОР - органов 3. Умение проводить дифференциальную диагностику опухолей ЛОР – органов с другими патологиями 4. Умение правильно поставить диагноз	
<b>Методы исследования больных в оториноларингологии</b>			
Осмотр ЛОР – органов, лучевая диагностика, осмотр ЛОР – органов с применением эндоскопической техники, камертональное исследование слуха, аудиометрия	Стандартизированные пациенты с заболеваниями ЛОР - органов. Набор рентгеновских снимков, видеозаписей различных методов исследования, паспорт слуха, аудиограмма	1. Навык проведения осмотра ЛОР – органов, в том числе с применением эндоскопической техники. 2. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (рентгеновских исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, аудиометрии) 3. Умение определять показания для консультаций специалистами.	
<b>Фармакология в оториноларингологии</b>			
Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях ЛОР - органов	Подборка историй болезни. Клинические и ситуационные задачи	1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции. 2. Умение определять объем и последовательность терапевтических мероприятий. 3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии. 4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственных средств. 5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств. 6. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса. 7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении болезней ЛОР - органов в период обострения и ремиссии. 8. Навык мониторинга эффективности терапии.	

## 7.2.2 Вариативная часть

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Цель:** закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-

оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях оказания специализированной медицинской помощи населению.

**Задачи:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные других лабораторных анализов в диагностике патологического процесса и определении его активности, для диагностики сопутствующей патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- определить меры профилактики выявленной патологии;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Формируемые компетенции:** УК1, 2 ПК 1,2,5,6,8,9.

**Трудоемкость/объем:** 9 з.е./ 324 час.

Блок 2 Вариативная часть: производственная (клиническая) практика «Амбулаторная оториноларингология» (Б2.2)

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
1	Амбулаторный прием больных	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	74	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	30	ведения необходимой медицинской документации	
3	Проведение объективного обследования больного	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	30	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	Зачет
4	Выбор необходимого комплекса исследования	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	30	готовность к обоснованию диагноза	
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	30	способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	
6	Выбор комплексного лечения	Пр.Бардина,30	30	готовность к назначению пато-	Зачет



№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
		ГБУЗ КО «ГКБ№1»		генетической терапии	
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	20	готовность к определению срочной или плановой госпитализации	
8	Оказание консультативной помощи	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	30	готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	Зачет
9	Выписка и оформление рецептов на препараты	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	30	способность ведения необходимой медицинской документации	
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Пр.Бардина,30 ГБУЗ КО «ГКБ№1»	20	применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	

### 7.3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация

#### 7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.58 оториноларингология должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога в соответствии с требованиями ФГОС ВО и положением о государственной итоговой аттестации (протокол № 4 от 28.04.15 г.)

#### 7.3.2 Банк тестовых заданий

##### Примеры экзаменационных билетов

##### Билет 1

1. Этапы развития отечественной оториноларингологии.
2. Рентгендиагностика заболеваний уха.
3. Иннервация гортани. Этиология и клиника параличей возвратного нерва. Диагноз и дифференциальный диагноз.

##### Билет 2

1. Острые синуситы. Этиология. Диагностика. Лечение.
2. Клинические формы хронических средних отитов.
3. Острые стенозы гортани. Стадии стеноза, оказание помощи в разных стадиях сте-

ноза.

### Билет 3

1. Основоположники отечественной оториноларингологии. Сибирская школа оториноларингологии.
2. Травмы носа: открытые и закрытые переломы костей и хрящей носа, гематома и абсцесс перегородки. Симптоматика. Диагностика. Лечение.
3. Клиника инородных тел пищевода. Показания к эзофагоскопии. Анестезия, методика исследования. Осложнения. Тактика врача при инструментальных повреждениях пищевода.

### Билет 4

1. Острые риниты. Особенности ринитов в раннем детском возрасте.
2. Исследование функции слуховой трубы.
3. Склерома. Клиника, лечение.

### Билет 5

1. Носовые кровотечения. Этиология, методы лечения.
2. Исследование слуха (акуметрия, аудиометрия).
3. Хронические нейrogenные стенозы гортани. Этиология. Диагностика. Лечение.

### Билет 6

1. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Патогенез, классификация. Показания к консервативному и хирургическому лечению.
2. Клиническая анатомия наружного уха, особенности течения воспалительных процессов и травматических повреждений обусловленные топографией.
3. Болезни гортани у лиц речевой профессии. Патогенез. Клиника. Классификация.

### Билет 7

1. Лечение осложнений фурункула носа: абсцесса орбиты, флебита и тромбоза лица, кавернозного синуса.
2. Клиническая анатомия среднего уха, особенности течения воспалительных процессов и травматических повреждений в возрастном аспекте и в связи с топографией.
3. Доброкачественные опухоли гортани. Диагностика. Лечение.

### Билет 8

1. Дифтерия зева и гортани. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
2. Физиология слуха. Теории звукопроводения и звуковосприятия.
3. Хронические синуситы. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.

### Билет 9

1. Инородные тела носа, ринолиты.
2. Методика исследования вестибулярного анализатора.
3. Хронические ларингиты. Этиология, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

### Билет 10

1. Аллергическая риносинусопатия. Диагностика. Лечение.
2. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, экзема, микоз). Травмы наружного уха в мирное время.
3. Рак гортани. Классификация по гистологической форме, локализации и стадии процесса. Принципы лечения.

### Примеры тестовых заданий

**1. Как можно объяснить эмоциональные реакции, изменения в деятельности внутренних органов, сосудистой системы, дыхания и другие вегетативные реакции при раздражении обонятельного анализатора?**

- 1) Широкие анатомические связи обонятельного анализатора с различными отделами ЦНС
- 2) Связи со стволовыми отделами мозга
- 3) Связи с лимбической областью ретикулярной формации.

**2. Какие определяются чаще всего нарушения обоняния по локализации поражения?**

- 1) Риногенные
- 2) Респираторные
- 3) Нейросенсорные

**3. Какие изменения в полости носа чаще всех других приводят к нарушению обоняния?**

- 1) Гиперпластические риниты
- 2) Полипы носа
- 3) Искривление носовой перегородки
- 4) Атрофические риниты, озена

**4. Можно ли исключить при атрофическом рините нарушения обоняния нейрогенного характера?**

- 1) Можно
- 2) Нельзя
- 3) Достоверный ответ можно получить после дополнительных исследований.

**5. Какие отделы обонятельного анализатора поражаются при периферических нейросенсорных нарушениях?**

- 1) Нейроэпителиальные клетки в полости носа
- 2) Обонятельные нервы
- 3) Те и другие.

**6. Как подразделяются центральные нарушения обоняния?**

- 1) Изменения в передней черепной ямке (обонятельная луковица, тракт, треугольник)
- 2) Поражение кортикальных отделов обонятельного анализатора в височно-базальных отделах мозга
- 3) Изменения в обонятельной луковице и извилине гиппокампа.

**7. Какие проявления можно объяснить периферическими нарушениями обоняния?**

- 1) Снижение или выпадение обоняния

- 2) Повышенная чувствительность к запахам
- 3) Нарушение узнавания запахов
- 4) Обонятельные галлюцинации.

**8. Какие нарушения обоняния выявятся при поражении в средней черепной ямке (гомолатерально)?**

- 1) Аносмия
- 2) Гипосмия
- 3) Удлиняется время реадaptации
- 4) Нарушение узнавания запахов
- 5) Обонятельные галлюцинации.

**9. Почему в учении об аллергии полость носа называется шоковым органом?**

- 1) Носовая полость является основным путем аллергенов при ингаляционном их проникновении в организм
- 2) Частота нейровегетативных нарушений в полости носа
- 3) Способность слизистой оболочки полости носа быстро всасывать вдыхаемые вещества
- 4) Накопление в ретикулоэндотелиальной системе полости носа фиксированных клетками антител к различным антигенам.

**10. Какие наиболее ранние проявления «сенной лихорадки» (поллинозов)?**

- 1) Ринит
- 2) Конъюнктивит
- 3) Трахеит
- 4) Ринит, конъюнктивит, трахеит.

**11. При токсических поражениях внутреннего уха слух обычно снижается на:**

- 1) Одно ухо
- 2) Два уха.

**12. В каком возрасте чаще всего встречается экссудативный отит?**

- 1) В молодом
- 2) В среднем
- 3) В старческом.

**13. Перечислите симптомы гломусной опухоли среднего уха:**

- 1) Пульсирующий шум в ухе
- 2) Ярко-красное образование на барабанной перепонке
- 3) Выпячивание барабанной перепонки
- 4) Разрушение стенок барабанной полости
- 5) Все выше перечисленное.

**14. Отосклерозом чаще болеют:**

- 1) Мужчины
- 2) Женщины.

**15. Воспаление среднего уха может быть следствием:**

- 1) Острого ринита
- 2) Острого синусита
- 3) Аденоидита
- 4) Острого тонзиллита

5) Всего выше перечисленного.

**16. Парацентез барабанной перепонки обычно делают в:**

- 1) Передне-верхнем квадранте
- 2) Передне-нижнем квадранте
- 3) Задне-нижнем квадранте
- 4) Задне-верхнем квадранте.

**17. Показана ли радикальная операция больному, поступившему в стационар с диагнозом "Острый средний отит, субпериостальный абсцесс"?**

- 1) Да
- 2) Нет.

**18. Экстрадуральные абсцессы чаще возникают при:**

- 1) Обострении хронического гнойного среднего отита
- 2) Остром отите
- 3) Наружном отите.

**19. Больному, перенесшему паратонзиллярный абсцесс показана операция - тонзиллэктомия.**

- 1) Да
- 2) Нет.

**20. "Певческие узелки" обычно развиваются при перенапряжении голосового аппарата.**

- 1) Правильно
- 2) Неправильно

**Ответы :** 1 - 1; 2 - 1; 3 - 4; 4 - 3; 5 - 1; 6 - 1,2,3; 7 - 1; 8 - 3,4,5; 9 - 1,4; 10 - 4; 11 - 2; 12 - 1; 13 - 5; 14 - 2; 15 - 5; 16 - 3; 17 - 1; 18 - 14; 19 - 1; 20 - 1.

## Ситуационные задачи

### Ситуационная задача № 1.

Больной 17 лет поступил с жалобами на затруднение дыхания и глотания, слюнотечение, припухлость в области шеи передней поверхности грудной клетки, кашель с мокротой, имеющей прожилки крови, из анамнеза известно, что 4 часа назад, спускаясь по лестнице, больной споткнулся и ударился о перила передней частью шеи. Объективно: на коже шеи гематома, локальная болезненность в области щитовидного хряща. При ларингоскопии: кровоизлияния в ложную, истинную и черпалонадгортанную складки справа, голосовая щель сужена, какова тактика?

1. Госпитализировать больного
2. Произвести рентгенографию хрящей гортани
3. Быть готовым к наложению трахеостомы
4. Проводить антибиотикотерапию
5. Амбулаторно наблюдать больного

### Ситуационная задача № 2

На фоне длительной терапии антибиотиками (пенициллином, стрептомицином) у ослабленного больного пневмонией, появились небольшие боли в горле, температура тела нормальная, гиперемия слизистой оболочки небных дужек, небных миндалин незначительная, на поверхности небных миндалин налеты, в начале они были небольшие, поверхностные белого цвета, затем слились и распространились на небные дужки и боковые стенки глотки, легко снимались тампонами или шпателем. Предполагаемый диагноз?

1. Острый лейкоз
2. Дифтерия зева, локальная форма
3. Агранулоцитоз
4. Кандидоз ротоглотки
5. Ангина Симановского-Венсана

### **Ситуационная задача № 3**

У ребенка 4 лет резко затруднено носовое дыхание, ребенок по словам матери болеет респираторными заболеваниями, перенес пневмонию. Объективно: ребенок бледен, лицевой череп вытянут в вертикальном направлении, рот открыт, сглаженность носогубных складок. Высокое готическое небо, слизистая носа розовая, слегка инфильтрирована, задние отделы полости носа прикрыты розоватыми образованиями. При задней риноскопии – розового цвета дольчатые образования, прикрывающие хоаны. Как лечить ребенка?

1. Электрокаустика нижних носовых раковин
2. Конхотомия нижних носовых раковин
3. Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин
4. Аденоотомия
5. Резекция задних концов нижних носовых раковин

**Эталоны ответов: 1 – 1,2,3,4; 2 – 4; 3 – 4.**

### 7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1089</b>	<b>302</b>	
Б1.Б	Базовая часть			<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>103</b>	<b>934</b>	<b>259</b>	
Б1.Б.1	Оториноларингология		14	31	1116	90	802	224	УК – 1, ПК – 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	4	54	14	УК-1,2, ПК-1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-3,7, 12
Б1.Б.4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК1, ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1-3
<b>Б1В</b>	<b>Вариативная часть</b>		3	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>155</b>	<b>43</b>	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2			6			
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	ПК – 1,2,5,9, УК-1
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	ПК – 1,2,5,8,9, УК-1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1						
Б1.В.ДВ1	Сурдология		1	4	144	12	103	29	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
Б1.В.ДВ2	Фониатрия		1	4	144	12	103	29	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК - 6
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			<b>75</b>	<b>2700</b>				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии	баз.	5	66	2376				УК – 1-3 ПК – 1-12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная оториноларингология»	вар.	2	9	324				УК - 1,2 ПК – 1,2,5,6,7,8,9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		1	3	108				
	<b>ИТОГО</b>		1	120	4320				



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»**

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы				Компетенции
		экзамены	зачеты			лек-ции	практ.	са-мост. раб.		
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		21	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1089</b>	<b>302</b>		
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		18	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>105</b>	<b>934</b>	<b>259</b>		
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Оториноларингология</b>		14	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>90</b>	<b>802</b>	<b>224</b>		УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов</b>		1	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>6,0</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		УК - 1
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	Клиническая и топографическая анатомия полости носа и околоносовых пазух			0,5	18	2	11	5		УК - 1
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	Клиническая и топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи и бронхов			0,5	18	2	11	5		УК - 1
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	Клиническая и топографическая анатомия уха			1,0	36	2	28	6		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Физиология и патофизиология ЛОР-органов</b>		1	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2.1</b>	Физиология слухового анализатора			0,25	9	1	5	3		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2.2</b>	Физиология вестибулярного аппарата			0,25	9	1	5	3		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2.3</b>	Функции носа и околоносовых пазух			0,5	18	1	14	3		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2.4</b>	Физиологические функции глотки			0,5	18	1	14	3		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2.5</b>	Физиология лимфоэпителиального кольца Пирогова – Вальдейера			0,25	9	1	6	2		УК - 1
<b>Б1.Б.1.2.6</b>	Физиология гортани			0,25	9	1	6	2		УК - 1
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Методы исследования носа, околоносовых пазух носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха</b>		1	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>16</b>		УК-1, ПК- 1, 2
<b>Б1.Б.1.3.1</b>	Исследование носа			0,25	9	1	6	2		УК-1, ПК- 1, 2



Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лек-ции	практ.	са-мост. раб.	
Б1.Б.1.3.2	Исследование околоносовых пазух			0,25	9	1	6	2	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.3.3	Методы исследования глотки			0,5	18	1	14	3	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.3.4	Методы исследования гортани, трахеи, бронхов			0,5	18	1	14	3	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.3.5	Методы исследования пищевода			0,5	18	2	13	3	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.3.6	Рентгендиагностика ЛОР-органов			0,5	14	1	14	3	УК-1, ПК- 1, 2
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции</b>	1		<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>УК-1 ПК-1,2</b>
Б1.Б.1.4.1	Методы исследования слуха			0,5	18	2	12	4	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.4.2	Методы исследования вестибулярного аппарата			0,5	18	1	14	3	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.4.3	Методы исследования обонятельной функции			0,5	18	1	14	3	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.4.4	Методы исследования вкусовой функции			0,5	18	1	14	3	УК-1, ПК- 1, 2
Б1.Б.1.4.5	Методы исследования голосовой функции			0,5	18	2	13	3	УК-1, ПК- 1, 2
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Заболевания носа и околоносовых пазух</b>	1		<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9</b>
Б1.Б.1.5.1	Острые риниты			0,25	9	1	6	2	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.2	Хронические неспецифические риниты			0,25	9	1	6	2	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.3	Аллергические и вазомоторные риниты			0,5	18	1	14	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.4	Острые и хронические синуситы			0,5	18	1	14	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.5	Глазничные осложнения синуситов			0,5	18	2	13	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.6	Внутричерепные риногенные осложнения			0,5	18	1	14	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лек-ции	практ.	са-мост. раб.	
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Заболевания глотки и пищевода</b>		1	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.1	Ангина (острый тонзиллит)			0,4	15	1	11	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.2	Хронический тонзиллит			0,4	15	1	11	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.3	Нагноительные процессы глотки и клетчаточных пространств шеи			0,4	15	2	9	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.4	Медиастениты			0,4	15	1	11	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.5	Заболевания пищевода			0,4	12	1	8	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Заболевания гортани, трахеи и бронхов</b>	1		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7.1	Острые ларингиты. Хондроперихондриты гортани и трахеи			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7.2	Острые стенозы гортани			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7.3	Хронические стенозы гортани и трахеи			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7.4	Хронический ларингит			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Заболевания уха</b>	1		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.8.1	Заболевания наружного уха			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.8.2	Заболевания среднего уха			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.8.3	Заболевания внутреннего уха			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.8.4	Отогенные внутричерепные осложнения			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>ЛОР-онкология</b>	1		<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9.1	Фоновые процессы			0,25	9	1	6	2	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9.2	Облигатные и факультативные предраки. Теории возникновения опухолей			0,25	9	1	6	2	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9.3	Классификации опухолей			0,5	18	1	14	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9.4	Доброкачественные опухоли ЛОР-органов			0,5	18	1	14	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лек-ции	практ.	са-мост. раб.	
Б1.Б.1.9.5	Злокачественные опухоли ЛОР-органов			0,5	18	2	13	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9.6	Виды лечения опухолей			0,5	18	1	14	3	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Детская оториноларингология</b>			<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.10.1	Анатомофизиологические особенности детского возраста в оториноларингологии			1	36	2	30	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.10.2	Клинические особенности заболеваний уха у детей			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.10.3	Клинические особенности заболеваний носа и околоносовых пазух у детей			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.10.4	Клинические особенности заболеваний глотки, гортани у детей			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь</b>		1	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.11.1	Инородные тела и травмы уха, неотложная помощь при них			0,5	18	2	11	5	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.11.2	Травматические повреждения носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них			1	36	2	28	6	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.11.3	Травматические повреждения глотки, гортани, трахеи и пищевода, инородные тела и неотложная помощь при них			0,5	18	2	11	5	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Инфекционные гранулемы ЛОР-органов</b>		1	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.12.1	Туберкулез ЛОР-органов			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.12.2	Сифилис ЛОР-органов			0,5	18	2	12	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.12.3	Волчанка ЛОР-органов			0,5	18	2	12	4	



Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лек-ции	практ.	са-мост. раб.	
Б1.Б.1.12.4	Склерома ЛОР-органов			0,5	18	1	13	4	
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Отоневрология</b>		1	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	
Б1.Б.1.13.1	Отоневрологическое обследование			0,5	18	2	11	5	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.13.2	Общие вопросы отоневрологии			0,5	18	2	11	5	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.13.3	Частная отоневрология			1	36	2	28	6	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.14</b>	<b>Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов</b>		1	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	
Б1.Б.1.14.1	Пластическая и восстановительная хирургия уха			0,5	18	1	13	4	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.14.2	Пластическая и восстановительная хирургия носа и околоносовых пазух носа			1	36	3	27	6	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.14.3	Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода			1	36	3	27	6	УК-1 ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>		1	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1,2 ПК-1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б.4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1 ПК 3,7,12
Б1.Б.5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	
<b>Б1В</b>	<b>Вариативная часть</b>			<b>6</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>155</b>	<b>43</b>	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	УК-1 ПК-1,2,5,8,9
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>								
Б1.В.ДВ1	Сурдология		1	4	144	12	103	29	УК-1ПК-1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ1.	Аудиология		2	72	72	6	52	15	УК-1ПК-1,2,5,6,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лек-ции	практ.	са-мост. раб.	
Б1.В.ДВ1.2	Слухопротезирование			2	72	6	51	14	УК-1ПК-1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ2	Фониатрия		1	4	144	12	103	29	УК-1ПК-1,2,5,6,9
Б1.В.ДВ2.1	Общая фониатрия			2	72	6	52	15	
Б1.В.ДВ2.2	Частная фониатрия			2	72	6	51	14	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			<b>75</b>	<b>2700</b>				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии		5	66	2376				УК - 1,2,3 ПК – 1-12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Амбулаторная оториноларингология»		3	9	324				УК - 1,2, ПК – 1,2,5,6,8,9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>3</b>	<b>108</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>				

#### ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике);
- в неделю 48 учебных часов;
- учебных недель в году - 45 (2160 часов), за 2 года – 90 (4320 часов);
- каникулы - 7 недель (1 нед. - январь, 6 нед. - июль, август);
- всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы);
- теория 31,5 нед. в первом году (1512 часов);
- практика 56,25 нед. (2700 часов), из них 1 год – 13,5 нед. (648 часов), 2 год – 42,75 нед. (2052 часа);
- ГИА 2,25 нед. (108 часов) в конце обучения.

## 7.5 Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	
I	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Мес	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-11	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Пояснение к календарному учебному графику:

	I год (недели)	2 год (недели)	Итого	
			з. е.	Академ. часов
Э	31,5	-	42	1512
П	13,5	42 <sup>2/3</sup>	75	2700
Г	-	2 <sup>1/3</sup>	3	108
К	7	7	-	-
<b>Итого</b>	52	52	120	4320

## 8 Требования к условиям реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по программе ординатуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

### 8.1 Организационные условия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;  
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;  
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам нервно-психическими и психосоматическими заболеваниями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

### Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	<b>Лекционный зал:</b> -Видео проектор -Видео комплекс (видеомагнитофон, телевизор) -Персональные компьютеры	г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30. ГБУЗ КО «НГКБ №1»
2	<b>Учебная комната № 1 МГКБ № 1:</b> -Фантомы: «Открытый рот» -Стенды, муляжи, анатомические препараты -Компьютер -Сетевой сервер -Комплект, образец историй болезней -Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ) -Персональный компьютер -Подборка литературы -Методические пособия	г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30. ГБУЗ КО «НГКБ №1»
3	<b>Учебная комната № 2 ЗПЦ</b> -Компьютер -Сетевой сервер -Комплект, образец историй болезней -Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ) -Персональный компьютер -Подборка литературы -Методические пособия	г. Новокузнецк, ул. Сеченова, 26 ГБУЗ КО «НЗПЦ»

## 8.2 Квалификация ППС

При реализации программы ординатуры доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы по оториноларингологии не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### Квалификационная характеристика ППС кафедры оториноларингологии им. проф. А.Н. Зимины

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
2	Павлов В.В.	Зав.кафедрой	Оториноларингология	Д.м.н.	32	11	32
3	Осипов В.Д.	Профессор	Оториноларингология	Д.м.н.	50	34	50
4	Климова И.И.	Профессор	Оториноларингология	Д.м.н.	35	19	33
5	Лиханова М.А.	Доцент	Оториноларингология	К.м.н.	15	7	15
6.	Кичкина М.М	Ассистент	Оториноларингология	К.м.н.	30	2	30



## 9. Список основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание / ред.: В.Т. Пальчун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 656 с.
2. Пальчун, В.Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: Руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - 336 с.
3. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Г. З. Пискунов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 72 с.

### Дополнительная литература

1. Вишняков, В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Экземпляры: всего:3 - А(2), ЧЗ(1)
2. Лечение хронических воспалительных заболеваний пазух носа в условиях промышленного города : методические рекомендации / Ю. В. Снигирев [и др.]. - [б. м.], 2014. - 21 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
3. Осипов, В. Д. Лабиринтиты [Текст]: учебное пособие для врачей оториноларингологов / В. Д. Осипов. - Новокузнецк: [б. и.], 2015. - 38 с. Экземпляры: всего: 2 –А(2)
4. Аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДа в оториноларингологии: Методические рекомендации / В. В. Павлов [и др.]. - [б. м.], 2017. - 32 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
5. Осипов, В.Д. Хронический гиперпластический ларингит (клиника, диагностика, лечение) : Методическое пособие для врачей оториноларингологов / В. Д. Осипов. - [б. м.], 2017. - 27 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
6. Осипов, В.Д. Экссудативный средний отит: Учебное пособие для врачей оториноларингологов / В. Д. Осипов. - [б. м.], 2017. - 58 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
7. Сифилис ЛОР - органов: Методические рекомендации / В. В. Павлов [и др.]. - [б. м.], 2017. - 48 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
8. Склерома ЛОР - органов: Методические рекомендации / В. В. Павлов [и др.]. - [б. м.], 2017. - 23 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
9. Топическое лечение заболеваний носа. Возрастные особенности: Учебное пособие / И. И. Климова [и др.]. - [б. м.], 2017. - 31 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)
10. Туберкулез ЛОР-органов: Методические рекомендации / В. В. Павлов [и др.]. - [б. м.], 2017. - 44 с. Экземпляры: всего:2 - А(2)