

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ

Принято на заседании
Ученого совета НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 6
от «27» июня 2017 г.



Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
профессор А.В. Колбаско

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОР-
ДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2017

Авторы/составители:

1. Манеров Фарок Каримович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии

12.05.17 (дата) М.К. (подпись)

2. Загородникова Ольга Александровна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии

12.05.17 (дата) О.А. (подпись)

3. Котович Марина Михайловна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии

12.05.17 (дата) М.М. (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
Протокол заседания № 4 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
педиатрии и неонатологии

М.К. (подпись) Манеров Ф.К.
(фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Декан
терапевтического факультета

д.м.н., профессор

М.М. (подпись) Котович М.М.
(фамилия, имя, отчество)

Программа утверждена на заседании Ученого Совета НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Протокол № 6 от 27 июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. Общие положения	5
1.1. Область применения	5
1.2. Используемые сокращения	5
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	5
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	6
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
1.6. Структура программы ординатуры	8
1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	9
2. Требования к результатам освоения программы ординатуры	10
2.1. Перечень формируемых компетенций	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	12
3.1. Учебный план	13
3.2. Учебно-тематический план	14
3.3. Календарный учебный график	21
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	22
3.5. Рабочие программы практик	26
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	27
4. Условия реализации программы ординатуры	31
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	31
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	32
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	33
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	34
5. Учебно – методическое обеспечение процесса	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных для реализации в процессе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

Реализация программы ординатуры предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также использование сетевой формы обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставлены условия и гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, что соответствует требованиям законодательства РФ.

1.2 Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)

применены следующие условные сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Б – базовая часть программы;

В – вариативная часть программы;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ППС- профессорско-преподавательский состав;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

П – практика;

К – каникулы;

ОСК – обучающий симуляционный курс;

ОД – обязательные дисциплины;

ДВ – дисциплины по выбору;

З.е. – зачетные единицы;

Сетевая форма – форма реализации образовательных программ;

НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Институт – Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ.

1.3 Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-педиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача- педиатра в следующих областях профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профи-

- лактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4 Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый». Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 17 апреля 2017года, регистрационный номер 46397. Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», регистрационный № 833
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья

граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- 6) > Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г., регистрационный N 34501).
- 7) Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»
- 8) Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.5.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицин-

ского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

1.6. Структура программы ординатуры

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 32.08.19 .Педиатрия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым

и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

2.1 Перечень формируемых компетенций

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – **УК**):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

2.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (**ПК-2**);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

2.3 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы:

3.1 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		эк-за-мен	заче-ты			лек-ции	прак-т.	са-мост. раб.	
Б1	Дисциплины		19	42	1512	123	1086	303	
Б1.Б	Базовая часть		15	36	1296	105	932	259	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Б1.Б.1	Педиатрия		11	31	1116	90	802	224	УК-1, 2; ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	6	52	14	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-5
Б1.Б4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1.Б5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	
Б1.В	Вариативная часть		4	6	216	18	154	44	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2	2	72	6	52	14	УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2	4	144	12	102	30	УК1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ1.1	Детская хирургия		1	2	72	6	51	15	УК1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста		1	2	72	6	51	15	УК1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ2.1	Заболевания ЛОР-органов детского возраста		1	2	72	6	51	15	УК1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ2.2	Детские инфекционные заболевания		1	2	72	6	51	15	
Б2	Практики		7	75	2700				УК-1, 2; 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по баз.		5	66	2376		2376		УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия»		2	9	324		324		УК-1, 2; 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б3	Государственная итоговая аттестация	1		3	108				
	ИТОГО	1	26	120	4320				

3.2 Учебно-тематический план ординатуры по специальности 31.08.19 «педиатрия»

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Блок 1	Дисциплины		19	42	1512	123	1086	303	
Б1.Б	Базовая часть		15	36	1296	105	932	259	
Б1.Б.1	Педиатрия		11	31	1116	90	802	224	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.1	Раздел 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам		1	1	36	3	26	7	УК – 1; ПК – 1,2,4,7,9
Б1.Б1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.				4	-	4	2	УК – 1; ПК-1,2,4
Б1.Б1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины; детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др.). Методика анализа и оценки.				6	1	4	1	УК – 1; ПК-1,4,9
Б1.Б1.1.3	Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Льготное лекарственное обеспечение.				8	1	6	1	УК – 1; ПК-1,9
Б1.Б1.1.4	Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преемственность и организация работы с семьей ребенка, профилактика СЖОР				7	-	6	1	УК – 1; ПК-1, 2,7,9
Б1.Б1.1.5	Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.				8	1	6	1	УК – 1; ПК-1,7,9
Б1.Б1.1.6	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация скорой и неотложной помощи детям. Детская областная больница, задачи и формы организационно-методической работы				3	1	2	1	УК – 1; ПК-1, 2, 7,9
Б1.Б1.2	Раздел 2. Основы превентивной педиатрии		1	1	36	3	25	8	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (формы профилактики, диагностика и комплекс-				11	1	8	2	УК – 1; ПК-1, 2,5,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.Б1.2.2	ная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети. Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами. Календарная диспансеризация.				13	2	8	3	УК – 1; ПК-1, 2,4,5,6,9
Б1.Б1.2.3	Основа реабилитации. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности				12	-	9	3	УК – 1; ПК-1, 2, 8
Б1.Б1.3	Раздел 3. Питание здоровых и больных детей и подростков		1	1,5	54	3	41	10	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.				24	1	18	5	УК – 1; ПК-1, 2,4,9
Б1.Б1.3.2	Вскармливание недоношенных детей. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста				12	1	9	2	УК – 1; ПК- 1,5,6
Б1.Б1.3.3	Оценка физического развития. Оценка состояния питания. Питание больного ребенка. Питание детей первых трех лет жизни по медицинским и социальным показаниям				11	1	8	2	УК-1, ПК-1,4,5, 6,8,9
Б1.Б1.3.4	Диетотерапия при различных заболеваниях. Общие и лечебные столы для детей по М.И.Певзнеру. Принципы питания при сердечно-сосудистых заболеваниях. Принципы питания при заболеваниях мочевой системы. Питание при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет). Питание при железодефицитной анемии				2,5	-	2	0.5	УК – 1; ПК- 1,2,4,5,6,8,9.
Б1.Б1.3.5	Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.				4,5	-	4	0.5	УК – 1; ПК-1,9
Б1.Б1.4	Раздел 4. Медицинская генетика, иммунология, реaktivность и аллергия		1	0.5	18	2	12	4	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,9
Б1.Б1.4.1	Основа медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Хромосомные болезни. Наследственные				8	1	6	1	УК-1; ПК-1,4,2,5, 6,9

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы				компетенции	
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа			
	болезни обмена. Принципы лечения и профилактики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика.										
Б1.Б1.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Возрастные особенности иммунитета.				3	-	2	1			УК-1; ПК1,2,5
Б1.Б1.4.3	Реактивность, воспаление, адаптация. Иммунокомплексный воспалительный ответ. Иммунокомплексные болезни.				3	-	2	1			УК-1; ПК-1,2,5
Б1.Б1.4.4	Аллергическое воспаление. Аллергический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.				4	1	2	1			УК-1; ПК—1,5, 6, 7
Б1.Б1.5	Раздел 5. Физиология и патология новорожденных	1	3		108	9	77	22			УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,9
Б1.Б1.5.1	Внутриутробные инфекции				7	1	5	1			УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.5.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия. Родовая травма				5	-	4	1			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.3	Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст). Переношенность. Внутриутробная гипотрофия. Новорожденные высокого риска				5	-	4	1			УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.5.4	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения				8	1	5	2			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.5	Особенности билирубинового обмена и его патология. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Коньюгационные желтухи. Механические желтухи.				7	1	5	1			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.6	Гемолитическая болезнь новорожденных.				6	1	4	1			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.7	Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки				6	-	5	1			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.8	Особенности системы дыхания у новорожденного ребенка и ее патология. Пневмония.				6	1	4	1			УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.9	Особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка и ее патология. Врожденные пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.				7	-	5	2			УК-1; ПК-5, 6
Б1Б.Б1.5.10	Особенности органов пищеварения у новорожденного ребенка. Синдром срыгивания и рвот.				6	-	4	2			УК-1; ПК-5, 6

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.Б1.5.11	Особенности эндокринной системы у новорожденного ребенка.				5	-	4	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.12	Особенности органов кроветворения и их патологии. Анемии. Особенности системы гемостаза и его патология. Геморрагическая болезнь новорожденного. Нейонатальные тромбоцитопении.				6	1	4	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.13	Особенности нервной системы у новорожденного ребенка. Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения ЦНС. Внутрочерепные кровоизлияния.				6	1	4	1	УК-1; ПК-5, 6, 8
Б1.Б1.5.14	Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста. Выживание недоношенного				5	-	4	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.15	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия.				5	-	4	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.16	Дети с экстремально низкой массой тела.				7	1	4	2	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.17	Инфекционные заболевания новорожденного. Сепсис.				5	-	4	1	УК-1; ПК-1, 2, 4, 9
Б1.Б1.5.18	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.				144	12	104	28	УК - 1; ПК - 1, 5, 6, 7, 9
Б1.Б1.6	Раздел 6. Болезни органов дыхания		1						
Б1.Б1.6.1	Болезни верхних дыхательных путей.				25	2	18	5	УК-1; ПК-1, 5, 6
Б1.Б1.6.2	Бронхиты. Бронхиолиты.				25	2	18	5	УК-1; ПК-1, 5, 6
Б1.Б1.6.3	Острые пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Деструктивные пневмонии. Пневмоторакс. Плевриты. Дыхательная недостаточность.				24	2	18	4	УК-1; ПК-1, 5, 6, 7, 9
Б1.Б1.6.4	Аллергические заболевания дыхательных путей. Бронхиальная астма.				22	2	14	6	УК-1; ПК-1, 5, 6, 7
Б1.Б1.6.5	Наследственные заболевания. Муковисцидоз.				8	1	6	1	УК-1; ПК-1, 5, 6
Б1.Б1.6.6	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях. Аспирация инородных тел. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.				16	1	12	3	УК-1; ПК-1, 5, 6
Б1.Б1.6.7	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Астматичес-				24	2	18	4	УК-1; ПК- 5, 6, 7

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.Б1.7	ский статус. Отек легкого. Инородное тело. Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.	1		3	108	9	77	22	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.7.1	Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии.				8	1	6	1	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.7.2	Нарушения ритма и проводимости				19	2	13	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов				14	1	10	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.4	Болезни миокарда, эндокарда и перикарда				11	1	8	2	УК-1; ПК-1,2,5, 6,8,9
Б1.Б1.7.5	Ревматические болезни сердца				18	1	14	3	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.6	Недостаточность кровообращения				14	1	10	3	УК-1; ПК- 5, 6, 7
Б1.Б1.7.7	Неотложные состояния в кардиологии				17	2	10	5	УК-1; ПК-1,2,4,7,8,9
Б1.Б1.7.8	Организация кардиологической помощи				7	-	6	1	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.8	Раздел 8. Болезни органов кровообращения, геморрагические и тромботические заболевания	1		3	108	9	77	22	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования.				19	3	12	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,9
Б1.Б1.8.2	Анемии				20	2	14	4	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.8.3	Гемобластозы				19	1	14	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.8.4	Коагулопатии. Тромбоцитопатии, Тромбоцитопении. Тромбофилии.				34	2	26	6	
Б1.Б1.8.5	Организация помощи гематологическим больным				16	1	11	4	УК -1; ПК-1, 2,4, 7,8,9
Б1.Б1.9	Раздел 9. Болезни органов пищеварения	1		5	180	14	130	36	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.9.1	Заболевания пищевода				23	1	18	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.2	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки				23	1	18	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.3	Заболевания тонкой кишки				13	1	8	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.4	Заболевания толстой и прямой кишки				23	1	18	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.5	Патология печени и желчевыводящих путей				22	2	16	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.6	Заболевания поджелудочной железы				23	1	18	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.7	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения				28	5	18	5	УК-1; ПК-5, 6, 7

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.Б1.9.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях системы пищеварения				25	2	16	7	УК – 1; ПК-1,2,4,8,9
Б1.Б1.10	Раздел 10. Болезни мочевыводящей системы	1		4	144	12	103	29	УК – 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.10.1	Гломерулонефрит.				26	2	20	4	УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.2	Интерстициальный нефрит				20	2	14	4	УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.3	Нефропатии при системных заболеваниях				16	1	12	3	УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.4	Инфекции мочевыводящей системы				25	2	18	5	УК – 1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.5	Наследственные и врожденные болезни мочевыводящей системы				16	2	10	4	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.6	Почечная недостаточность				21	2	14	5	УК-1; ПК-1,5,6, 7
Б1.Б1.10.7	Организация нефрологической помощи. Диспансеризация, реабилитация				20	1	15	4	УК-1; ПК-1, 2,4,8,9
Б1.Б1.11	Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация	1		5	180	14	130	36	УК – 1; ПК – 1,4,5,6,7,9
Б1.Б1.11.1	Первичная реанимация				27	2	20	5	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.11.2	Принципы синдромной терапии				27	2	20	5	УК – 1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний				28	3	20	5	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.4	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении				26	1	20	5	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.11.5	Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.				27	3	19	5	УК – 1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.6	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях				18	-	12	6	УК – 1; ПК-5
Б1.Б1.11.7	Организация неотложной и скорой помощи				27	3	19	5	УК – 1; ПК-5
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1		2	72	6	52	14	УК – 1; ПК-1,4,7,9 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1		1	36	3	26	7	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология	1		1	36	3	26	7	УК-1; ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика	1		1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1.В	Вариативная часть	4		6	216	18	154	44	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	2		2	72	6	52	14	

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36		26	7	УК-1; ПК 1, 2, 5, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36		26	7	УК-1; ПК 1, 2, 5, 8, 9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2	4	144	12	102	30	
Б1.В.ДВ.1.1	Детская хирургия		1	2	72	6	51	15	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста		1	2	72	6	51	15	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.2.1	Заболевания ЛОР- органов детского возраста		1	2	72	6	51	15	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б.1.В.ДВ. 2.2.	Детские инфекционные заболевания		1	2	72	6	51	15	
Блок 2	Практики		7	75	2700				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по педиатрии	Баз.	5	66	2376				УК-1,2,3; ПК-1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8, 9,10,11,12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия»	Вар.	2	9	324				УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		1	3	108				УК-1; ПК-1, 2, 3,4,5, 6, 7, 8, 9,10,11,12
	Итого		1	26	4320				

ПРИМЕЧАНИЕ

- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самостоятельная работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике); в неделю 48 учебных часов;
- учебных недель в году - 45 (2160 часов), за 2 года – 90 (4320 часов);
- каникулы - 7 недель (1 нед. - январь, 6 нед. - июль, август); всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы).

3.3. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Мес	Март				Май				Июнь				Июль				Август										
	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-11	12-18	19-25	26-1	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Пояснение к календарному учебному графику:

	1 год (недели)		2 год (недели)		Итого	
	31,5	-	42	36	з.е.	Академ. часов
Теоретическое обучение	31,5	-	42	36	1476	
Экзаменационная сессия	13,5	42 2/3	75	2700		
Практика	-	2 1/3	3	108		
Государственная итоговая аттестация	7	7	-	-		
Каникулы	52	52	120	4320		
Итого						

* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение и практику

3.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

3.4.1 Базовая часть. Б1.Б1. Рабочая программа дисциплины Педиатрия

Индекс	Наименование	Компетенции
Блок 1	Дисциплины	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<i>Педиатрия</i>	<i>УК 1; ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9</i>
Б1.Б1.1	Раздел 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	<i>УК-1, ПК 1,2,4,7,9</i>
Б1.Б1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков .	УК 1, ПК-1,2,4,
Б1.Б1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины; детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др.) Методика анализа и оценки.	УК1, ПК-1, 4,9
Б1.Б1.1.3	Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Льготное лекарственное обеспечение.	УК1, ПК-1,9
Б1.Б1.1.4	Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преемственность и организация работы с семьей ребенка, профилактика СЖОР	УК1,ПК-1, 2,7,9
Б1.Б1.1.5	Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.	УК 1, ПК-1,2,7, 9
Б1.Б1.1.6	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация скорой и неотложной помощи детям. Детская областная больница, задачи и формы организационно- методической работы	УК 1, ПК-1, 2,7,9
Б1.Б1.2	Раздел 2. Основы превентивной педиатрии	<i>УК-1, ПК 1,2,4,5,6,8,9</i>
Б1.Б1.2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей (формы профилактики, диагностика и комплексная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети.	УК1, ПК-1, 2,5,9
Б1.Б1.2.2	Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами Календарная диспансеризация	УК 1, ПК-1, 2,4,5,6,9
Б1.Б1.2.3	Основы реабилитологии. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности	УК 1, ПК-1, 2, 8
Б1.Б1.3	Раздел 3. Питание здоровых и больных детей и подростков	<i>УК-1, ПК 1,2,4,5,6,8,9</i>

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б1.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.	УК1, ПК-1, 2,4,9
Б1.Б1.3.2	Вскармливание недоношенных детей. Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста	УК1, ПК-1,5,6
Б1.Б1.3.3	Оценка физического развития. Оценка состояния питания. Питание больного ребенка. Питание детей первых трех лет жизни по медицинским и социальным показаниям	УК-1, ПК-1,4,5, 6,8,9
Б1.Б1.3.4	Диетотерапия при различных заболеваниях. Общие и лечебные столы для детей по М.И.Певзнеру. Принципы питания при сердечно-сосудистых заболеваниях. Принципы питания при заболеваниях мочевой системы. Питание при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет). Питание при железодефицитной анемии	УК 1, ПК-1,2,4,5,6,8,9
Б1.Б1.3.5	Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.	УК 1, ПК-1,9
Б1.Б1.4	Раздел 4. Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология	УК-1, ПК 1,2,4,5,6,7,9
Б1.Б1.4.1	Основы медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Хромосомные болезни. Наследственные болезни обмена. Принципы лечения и профилактики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика.	УК-1, ПК-1,4,5, 6,9
Б1.Б1.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Возрастные особенности иммунитета.	УК 1 ПК-1,2,5
Б1.Б1.4.3	Реактивность, воспаление, адаптация. Иммунокомплексный воспалительный ответ. Иммунокомплексные болезни.	УК – 1 ПК-1,2,5
Б1.Б1.4.4	Аллергическое воспаление. Аллергический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	УК 1, ПК-1,5, 6, 7
Б1.Б1.5	Раздел 5. Физиология и патология новорожденных	УК-1, ПК 1,2,4,5,6,9
Б1.Б1.5.1	Внутриутробные инфекции	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.5.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия. Родовая травма	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.3	Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст). Переношенность. Внутриутробная гипотрофия. Новорожденные высокого риска	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б1.5.4	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения	УК 1, ПК-1,5, 6
Б1.Б1.5.5	Особенности билирубинового обмена и его патология. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Конъюгационные желтухи. Механические желтухи.	УК 1, ПК-5, 6
Б1.Б1.5.6	Гемолитическая болезнь новорожденных.	УК 1, ПК-5, 6
Б1.Б1.5.7	Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки.	УК 1, ПК-5, 6
Б1.Б1.5.8	Особенности системы дыхания у новорожденного ребенка и ее патология. Пневмонии.	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.9	Особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка и ее патология. Врожденные пороки сердца и сосудов. Кардиомиопатии.	УК-1; ПК-5, 6

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б1.5.10	Особенности органов пищеварения у новорожденного ребенка. Синдром срыгивания и рвот.	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.11	Особенности эндокринной системы у новорожденного ребенка.	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.12	Особенности органов кроветворения и их патология. Анемии. Особенности системы гемостаза и его патология. Геморрагическая болезнь новорожденного. Неонатальные тромбоцитопении.	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.13	Особенности нервной системы у новорожденного ребенка Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения ЦНС. Внутрочерепные кровоизлияния.	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.14	Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста. Выхаживание недоношенного	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.15	Респираторный дистресс- синдром. Бронхолегочная дисплазия.	УК 1, ПК-5, 6
Б1.Б1.5.16	Дети с экстремально низкой массой тела.	УК 1, ПК-5, 6
Б1.Б1.5.17	Инфекционные заболевания новорожденного. Сепсис.	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.5.18	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.	УК-1; ПК-1, 2,4, 9
Б1.Б1.6	Раздел 6. Болезни органов дыхания	<i>УК-1; ПК 1,5,6,7,9</i>
Б1.Б1.6.1	Болезни верхних дыхательных путей.	УК-1, ПК-1,5, 6
Б1.Б1.6.2	Бронхиты. Бронхиолиты.	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.6.3	Острые пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Деструктивные пневмонии. Пневмоторакс. Плевриты. Дыхательная недостаточность.	УК-1; ПК-1,5, 6,7,9
Б1.Б1.6.4	Аллергические заболевания дыхательных путей. Бронхиальная астма.	УК-1; ПК-1,5, 6,7
Б1.Б1.6.5	Наследственные заболевания. Муковисцидоз.	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.6.6	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях. Аспирация инородных тел. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.	УК-1, ПК-5, 6
Б1.Б1.6.7	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Астматический статус. Отек легкого. Инородное тело.	УК-1; ПК-5, 6, 7,9
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани Ревматические заболевания.	<i>УК-1; ПК 1,2,4,5,6,7,8,9</i>
Б1.Б1.7.1	Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии.	УК-1; ПК-1,5, 6,9
Б1.Б1.7.2	Нарушения ритма и проводимости	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.4	Болезни миокарда, эндокарда и перикарда	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.5	Ревматические болезни сердца, Диффузные болезни соединительной ткани	УК-1, ПК-1,2,5, 6,9
Б1.Б1.7.6	Недостаточность кровообращения	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.7.7	Неотложные состояния в кардиологии	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.7.8	Организация кардиологической помощи	УК-1, ПК-1, 2,4,7,8,9
Б1.Б1.8	Раздел 8. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	<i>УК-1; ПК 1,2,4,5,6,7,8,9</i>
Б1.Б1.8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования.	УК-1, ПК-5
Б1.Б1.8.2	Анемии	УК-1; ПК-1,2,5, 6,9

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.Б1.8.3	Гемобластозы	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.8.4	Коагулопатии. Тромбоцитопатии. Тромбоцитопении. Тромбофилии.	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.8.5	Организация помощи гематологическим больным	УК 1, ПК-1, 2,4,7,8,9
Б1.Б1.9	Раздел 9. Болезни органов пищеварения	УК-1; ПК 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.9.1	Заболевания пищевода	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.2	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.3	Заболевания тонкой кишки	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.4	Заболевания толстой и прямой кишки	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.5	Патология печени и желчевыводящих путей	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.6	Заболевания поджелудочной железы	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.9.7	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.9.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях системы пищеварения	УК 1, ПК-1, 2,4, 8,9
Б1.Б1.10	Раздел 10. Болезни мочевыводящей системы	УК-1; ПК 1,2,4,5,6,7,8,9
Б1.Б1.10.1	Гломерулонефрит.	УК 1, ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.2	Интерстициальный нефрит	УК 1, ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.3	Нефропатии при системных заболеваниях	УК 1, ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.4	Инфекции мочевыводящей системы	УК 1, ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.5	Наследственные и врожденные болезни мочевыводящей системы	УК-1; ПК-1,5, 6
Б1.Б1.10.6	Почечная недостаточность	УК-1; ПК-1,5, 6,7
Б1.Б1.10.7	Организация нефрологической помощи. Диспансеризация, реабилитация	УК-1; ПК-1, 2,4, 8,9
Б1.Б1.11	Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация	УК-1; ПК 1,4,5,6,7,9
Б1.Б1.11.1	Первичная реанимация	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.11.2	Принципы синдромной терапии	УК 1, ПК-5, 6
Б1.Б1.11.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	УК-1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.4	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении	УК-1; ПК-5, 6, 7
Б1.Б1.11.5	Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.	УК -1; ПК-5, 6
Б1.Б1.11.6	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	УК -1; ПК-5
Б1.Б1.11.7	Организация неотложной и скорой помощи	УК 1, ПК-1, 4,7,9
Б1.Б2	3.4.2. Базовая часть. Обязательные дисциплины	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1,2; ПК- 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология	УК-1; ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика	УК-1, 2, 3
Б1.В	3.4.3 Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез	УК-1; ПК 1, 2, 5, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация	УК-1; ПК 1, 2, 5, 8, 9
Б1.В.ДВ	3.4.4. Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Детская хирургия	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.1.2	Неврология новорожденных и детей раннего возраста	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9
Б1.В.ДВ.2.1	Заболевания ЛОР-органов детского возраста	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.В.ДВ.2.2	Детские инфекционные заболевания	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9

3.5 Рабочая программа практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики по педиатрии (Блок 2) представлена Базовой частью производственной (клинической) практики и Вариативной - «Поликлиническая педиатрия» (далее – программа практики). Разработана преподавателями кафедры Педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**.

3.5.1 ОБЩИЕ ДАННЫЕ

3.5.1.1 Производственная (клиническая) практика по педиатрии относится к базовой части блока 2 «Практики»; Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия» относится к вариативной части блока 2 «Практики». Программа практики является обязательной для освоения ординаторами.

3.5.1.2 Цель программы – подготовка квалифицированного врача- педиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

3.5.1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 75 зачетных единицы, что составляет 2700 академических часа (Б2.1 – 66 зачетных единиц, 2376 академических часа; Б2.2 – 9 зачетных единиц, 324 академических часа).

3.5.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.5.2.1 Производственная (клиническая) практика по педиатрии, Блок 2, Базовая часть (Б2.1)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля).	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения 648 часов (108 часов ОСК+540 часов)</i>			
Б2.1.1	Обучающий симуляционный курс Общепрофессиональные и специальные умения и навыки	108 часов/ 3 з. ед.	УК-1,2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б2.1.2	Прием больных в диагностическом отделении	216 часов / 6 з.ед.	УК-1, 2;3 ПК-1, 2, 5, 6, 9,10,11,12
Б2.1.3	Неотложная педиатрия Ассистирование в отделении экстренной помощи	324 часа / 9 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
<i>Второй год обучения 1728 часа</i>			
Б2.1.4	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Болезни органов пищеварения. Медицинская генетика Педиатрическое отделение	540 часа/15 з.ед.	УК-1, 2;3 ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.1.5	Болезни органов дыхания. Аллергические болезни.	432 часа/12 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля).	Продолжительность	Индекс компетенции
	Отделение пульмонологии и аллергологии		
Б2.1.6	Болезни новорожденных. Отделение патологии новорожденных	216 часов/ 6 з.ед.	УК-1,2, ПК-2,5,6,8,9,10
Б2.1.7	Болезни органов кроветворения, геморагические и тромботические заболевания. Отделение детской онкогематологии	216 часов / 6 з.ед.	УК-1,2 ПК-1,3,5,6,9,10
Б2.1.8	Интенсивная терапия и реанимация. Отделение анестезиологии и реанимации	108 часов / 3 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
Б2.1.9	Болезни мочевыводящей системы. Нефрологическое отделение	216 часов / 6 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
3.5.2.2 Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая педиатрия» (Б2.2)			
Второй год обучения 324 часа			
Б2.2.1	Амбулаторно – поликлиническое наблюдение новорожденного ребенка	36ч./1 з.ед.	УК-1,2; ПК-1,2,5,6,8,9
Б2.2.2	Наблюдение за ребенком первого года жизни в амбулаторно – поликлинических условиях	108ч./3з.ед	
Б2.2.3	Лечение и профилактика острых и хронических заболеваний в амбулаторно – поликлинических условиях	108ч./3з.ед	
Б2.2.4	Лечебно – диагностические и профилактические мероприятия у подростков в амбулаторно – поликлинических условиях	72ч./2з.ед.	

3.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.6.1 Требования к экзамену

Врач ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнение программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординатора в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам ОПОП ординатуры устанавливается в соответствии с утвержденными локальными актами.

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в ординатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ является установление уровня соответствия подготовки выпускников, освоивших программу ординатуры, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.

Задачи:

- определение уровня освоения теоретических знаний и практических навыков по программе ординатуры;
- оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций по специальности ПЕДИАТРИЯ

3.6.2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

Государственная итоговая аттестация является обязательным видом учебного процесса при обучении ординатора (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы ординатуры по специальности ПЕДИАТРИЯ).

К государственной итоговой аттестации, допускаются ординаторы, выполнившие индивидуальный учебный план в полном объеме..

3.6.3. ТРУДОЕМКОСТЬ И ОБЪЕМ ГИА

Индекс	Вид учебной работы	з.е.	Академ. часов
Б 3	Государственная итоговая аттестация	3	108

3.6.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных средств находится на кафедре педиатрии и неонатологии

3.6.5 Примеры экзаменационных билетов**БИЛЕТ № 1**

1. Календарь профилактических прививок
2. Болезни детского возраста, сопровождающиеся кровоточивостью
3. Острые кишечные инфекции
4. Ситуационная задача.

БИЛЕТ № 2

1. Рахит: диагностика, лечение, профилактика
2. Фебрильные судороги
3. Ведение больного с нефротическим синдромом
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 3

1. Физическое развитие детей до года
2. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
3. Антимикробная терапия при нозокомиальных заболеваниях
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 4

1. Введение прикормов на первом году жизни
2. Обмороки, диагностика, неотложная помощь
3. Герпетические инфекции
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 5

1. Принципы грудного вскармливания

2. Неотложная помощь при бронхиальной астме
3. Синдром диспепсии
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 6

1. Комплексная оценка состояния здоровья
2. Курация ребенка с атопическим дерматитом
3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 7

1. Специализированные смеси в практике врача-педиатра
2. Энцефалиты, этиология, профилактика, клиника, диагностика, лечение
3. Неотложная помощь при судорожном синдроме
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 8

1. Патронаж новорожденного
2. Синдром диспепсии у грудных детей
3. Внебольничные пневмонии
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 9

1. Нарушения питания. Гипотрофия.
2. ЖДА, клиника, диагностика, лечение
3. Неотложная помощь при нарушении ритма у детей
4. Ситуационная задача

БИЛЕТ № 10

1. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Осложненное течение вакцинации.
2. Лихорадка без видимого очага инфекции, диагностика, лечение
3. Длительные запоры
4. Ситуационная задача

Примеры тестовых заданий:

Инструкция. Указать один правильный ответ:

01. Уровень резистентности организма ребенка определяется:

- А) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;
- Б) кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;
- В) тяжестью острых заболеваний;
- Г) длительностью и тяжестью заболеваний;*
- Д) числом обострений хронических заболеваний.

02. Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:

- А) острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 7 раз;*
- Б) обострения бронхиальной астмы наблюдались два раза в год и острые заболевания также два раза в год;
- В) на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания три раза в течение 2-го года жизни;
- Г) у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год;
- Д) острые респираторные заболевания отмечались 6 раз.

03. В каких случаях допустимо лечение острой пневмонии в домашних условиях:

- А) неосложненная форма у ребенка в возрасте до 1 года;
- Б) пневмония, осложненная кардиоваскулярным синдромом;
- В) неосложненная форма пневмонии у ребенка 4 лет;*
- Г) пневмония у ребенка из социально неблагополучной семьи;
- Д) затяжное течение пневмонии с ателектазом одного сегмента у ребенка 7 лет.

один правильный ответ:

04. Наиболее частая причина мутации гена:

- А) инфекционный фактор;
- Б) радиация;*
- В) нервно-психический фактор;
- Г) курение;
- Д) алкоголизм;

05. Делеция - это:

- А) утрата всей хромосомы;
- Б) перемещение одной хромосомы в другую пару;
- В) утрата части хромосомы;*
- Г) соединение плечиков хромосомы;
- Д) дополнительная хромосома.

06. В этиологии внебольничной (домашней) пневмонии у детей в возрасте от 1 до 5 лет ведущее значение имеет:

- А) пневмококк;*
- Б) пиогенный стрептококк;
- В) стафилококк;
- Г) клебсиелла;
- Д) кишечная палочка.

07. Ведущий клинический симптом в диагностике пневмонии:

- А) одышка;
- Б) ослабленное дыхание;*
- В) локальная крепитация;
- Г) многочисленные мелкопузырчатые хрипы;
- Д) втяжение уступчивых мест грудной клетки.

08. Гипертермия и озноб в первые часы заболевания типична для пневмонии:

- А) хламидийной;
- Б) микоплазменной;
- В) пневмоцистной;
- Г) пневмококковой;*
- Д) грибковой.

09. У мальчика 5 лет утомляемость, усиление пульсации левого желудочка, дрожание во 2-ом межреберье, на ЭКГ перегрузка левого желудочка, на рентгенограмме - гиперволевия малого круга, увеличение левого желудочка. Ваш предварительный диагноз:

- А) стеноз легочной артерии;
- Б) дефект межжелудочковой перегородки;*
- В) субаортальный стеноз;
- Г) открытый артериальный проток;
- Д) коарктация аорты.

10. Высокий риск развития патологии пищевода при:

- А) недостаточности эзофагокардиального отдела;*
- Б) спастическом запоре;
- В) гепатите;
- Г) дисфункции билиарного тракта;
- Д) панкреатите.

Ситуационные задачи (примеры)

Задача к билету № 1

Мальчик 1 год 5 мес. из Дома ребенка направлен в детскую клинику по поводу кратковременных клонико-тонических судорог, возникших на фоне нормальной температуры тела при проведении очередной противокоревой прививки. В приемном покое был осмотрен педиатром: состояние вполне удовлетворительное, активен, улыбается, температура 36,6, катаральных явлений нет. По органам без особенностей. Живот умеренно вздут, увеличен в объеме, при пальпации безболезненный. Печень +2см из-под реберного края, селезенка у края ребра. Выраженные костные изменения: "квадратная голова", "четки" на грудной клетке, "браслетки". "О-образное искривление ног".

Из анамнеза известно, что мальчик от юной матери (15 лет), которая во время беременности в женской консультации не наблюдалась, курила. Роды срочные, масса тела 3100 г, длина 49 см, закричал сразу. Мать от ребенка отказалась. К груди матери не прикладывали, находился на искусственном вскармливании адаптированными смесями.

За первый год жизни дважды перенес острую кишечную инфекцию с лечением в стационаре, острую пневмонию и ОРВИ в тяжелой форме.

1. О чем можно думать?
2. План обследования
3. Принципы лечения.
4. Определите тактику (диспансеризацию) дальнейшего наблюдения.

Задача к билету № 2

Больная 4,5 года поступила в клинику с жалобами на наличие мелкоточечной сыпи по всему телу, повышение температуры тела до $37,8^{\circ}\text{C}$. Болеет в течение 10 дней, когда на фоне ОРВИ (на 7-й день) появились единичные петехиальные геморрагические высыпания (мелкопятнистые и пятнисто-папулезные), вначале на предплечьях, а затем сыпь распространилась по всему телу, особенно на разгибательных поверхностях конечностей вокруг суставов. Расположение сыпи симметричное. При надавливании сыпь не исчезает. Над легкими перкуторно ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца в пределах возрастной нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные с частотой 80 в мин., АД – 90/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Анализы крови и мочи без особенностей.

1. О чем можно думать?
2. Назовите типичные симптомы заболевания
3. Принципы лечения
4. Этиология данного заболевания

Задача к билету № 3

Женя 7 мес., поступила в стационар с жалобами на повышение температуры ($38,5-39^{\circ}\text{C}$), кашель, учащение дыхания.

Больна 3 дня: повысилась температура, стала покашливать, к врачу не обращались, накануне поступления состояние резко ухудшилось: температура $39,5^{\circ}\text{C}$, участилось дыхание, усилился кашель. Из анамнеза известно, что девочка от молодых здоровых родителей, первой беременности и родов. На грудном вскармливании находилась до 6 мес. Больная поступила в стационар в тяжелом состоянии: Т- $39,2^{\circ}\text{C}$, выражены симптомы интоксикации: вялость, бледность, периорбитальный цианоз. Дыхание поверхностное, 46-54 в 1 мин. При перкуссии над областью проекции верхней доли значительное притупление легочного звука, здесь же на фоне бронхиального дыхания выслушиваются крепитирующие и влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 132 в 1 мин. Живот мягкий, печень пальпируется на 3 см из под реберного края. На рентгенограмме - интенсивная, гомогенная инфильтрация с четкими контурами в верхней доле правого легкого в области 1-2 сегмента.

1. О чем можно думать?
2. Чем обусловлена тяжесть состояния?
3. В каких мероприятиях нуждается ребенок?
4. Определите меры реабилитации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатур

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава

[режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 32.08.19 Педиатрия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Квалификационная характеристика ИПС кафедры педиатрии и неонатологии

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Манеров Ф.К.	зав. кафедрой	Педиатр	д.м.н., профессор, заслуженный работник здравоохранения РФ, высшая квалификационная категория	42	39	39
2	Котович М.М.	профессор	Педиатр	д.м.н., профессор, высшая квалификационная категория	33	22	26
3	Сарычева Е.Г.	профессор	Педиатр	д.м.н., профессор, высшая квалификационная категория	36	30	22
4	Лютин Е.И.	профессор	Педиатр	д.м.н., профессор, отличник здравоохранения, высшая квалификационная категория	34	24	29
5	Загородникова О.А.	доцент	Неонатолог	к.м.н., высшая квалификационная категория	34	24	29
6	Соколовская М.А.	доцент	Неонатолог	к.м.н., высшая квалификационная категория	28	16	16
7	Яковлев Я.Я.	ассистент	Педиатр	к.м.н., высшая квалификационная категория	22	6	6

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база реализации программы ординатуры представлена в приложении

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Список обязательной литературы по рабочей программы дисциплины Педиатрия

1. **Неонатология: В 2-х тт.** [Электронный ресурс] : руководство. Т. 2 / ред.: Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эял. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 1582 с.
2. **ВИЧ-инфекция и СПИД.** Клинические рекомендации [Текст] : монография. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 112 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ(1)
3. **Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей** [Текст] : учебник / ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Экземпляры: всего: 2 –ЧЗ(1), А(1)
4. **Фармакология** [Электронный ресурс] : учебник / ред.: А. А. Свистунов, В. В. Тарасов. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2017. - 771 с.
5. **Пневмонии у детей** [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
6. **Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения** (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
7. **Клинический диагноз в педиатрии** (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Ю.С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с
8. **Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание** [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
9. **Неотложная педиатрия : национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.

Список дополнительной литературы по рабочей программе дисциплины Педиатрия

1. **Александрова, О.В.** Игровые методы в работе с тяжелобольными детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет) : методические рекомендации / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 24 с. Экземпляры: всего: 1 - А(1)
2. **Александрова, О.В.** Оказание психологической помощи детям от 5 до 12 лет с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями на примере недирективной игровой терапии, центрированной на ребенке / О. В. Александрова. - [б. м.], 2014. - 28 с. Экземпляры: всего: 1 - А(1)
3. **Дементьева, Л. А.** Порядок назначения, выписывания и отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий (для управляемого самообучения слушателей) [Текст] : методический материал / Л. А. Дементьева, И. А. Туева, Л. И. Дьякова. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 23 с. Экземпляры: всего: 2 –А(2)
4. **Изучение показателей общественного здоровья крупного промышленного центра Сибири с использованием информационных технологий и современных методов анализа** (препринт) [Текст] : препринт / рук. работы Г. И. Чеченин ; отв. исполн. Н. М. Жилина 2016. - 44 с. Экземпляры: всего: 5 –А (5)
5. **Обязательная учетно-отчетная документация медицинских организаций** [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Резникова [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2016. - 30 с. Экземпляры: всего: 2 –А (2)
6. **Социально-профилактические мероприятия по оптимизации питания детей дошкольного возраста** [Текст] : методические рекомендации / Н. В. Зайцева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2016. - 72 с. Экземпляры: всего: 3 –А (3)

7. **Заменяемы ли незаменимые жирные кислоты? Зачем необходимы полиненасыщенные жирные кислоты беременной, плоду и ребенку** [Текст] : информационный бюллетень / И. М. Ордиянц [и др.] ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : StatusPraesens, 2016. - 20 с. Экземпляры: всего: 1 - А (1)
8. **Вирусный гепатит С у детей : методические рекомендации** / ред. Н. В. Скрипченко. - [б. м.], 2017. - 80 с. Экземпляры: всего: 1 - А(1)
9. **Экспертиза временной нетрудоспособности : Учебно-методическое пособие** / В. В. Наумова [и др.]. - [б. м.], 2017. - 31 с. Экземпляры: всего: 2 - А(2)
10. **Контроль качества и безопасности медицинской деятельности** [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Наумова [и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 28 с. Экземпляры: всего: 2 - А (2)
11. **Коняхина, И. Г. Дифференциально-диагностические методы в дерматологии** [Текст] : методические рекомендации / И. Г. Коняхина, Т. В. Школьников, А. В. Бурдина. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 46 с. Экземпляры: всего: 2 - А (2)
12. **Малаховский Юрий Евгеньевич : Большое имя, большая жизнь, большой путь** [Текст] : книга памяти (воспоминания друзей, коллег) / отв. исполн. Е. И. Лютина. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 54 с. Экземпляры: всего: 2 - А (2)
10. **Кашель у детей. Клиническое руководство** [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
11. **Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение** [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с.
12. **Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации)** [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Ю.С. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с
13. **Эндокринные заболевания у детей и подростков** [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Е. Б. Башниной. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
14. **Витамин D - смена парадигмы** [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН Е. И. Гусева, проф. И.Н. Захаровой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
15. **Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание** [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
16. **Современные аспекты коклюша у детей** [Электронный ресурс] / О. П. Попова, А. В. Горелов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
17. **Неотложная педиатрия : национальное руководство** [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.
18. **Скорая и неотложная медицинская помощь детям** [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.