



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.42 «Неврология»  
(далее – программа ординатуры)

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Л. Кан

**Декан терапевтического  
факультета**

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.В. Школьникова

**Заведующий кафедрой  
неврологии, мануальной терапии и  
рефлексотерапии**

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. Г. Чеченин



**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность
1.	Чеченин А.Г.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
2.	Визило Т. Л.	д. м. н. профессор	профессор
3.	Малевик В. Ф.	к.м.н., доцент	доцент
4.	Пеганова М.А.	к.м.н., доцент	доцент
5.	Полукарова Е.А.	к.м.н., доцент	доцент
6.	Соломин С. А.	к. м. н., доцент	доцент
7.	Семенов А. Г.		ассистент

## СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
<b>1. Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Цели и задачи программы ординатуры	6
1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
1.6. Структура программы ординатуры	8
1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры	9
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>	<b>10</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций	10
2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры	12
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>	<b>13</b>
3.1. Учебный план	13
3.2. Учебно-тематический план	15
3.3. Календарный учебный график	25
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	25
3.5. Рабочие программы практик	25
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	25
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	<b>25</b>
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	25
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	26
4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры	26
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	27
Приложения	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

### 1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

### 1.3. Цели и задачи программы ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача - невролога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача-эндокринолога в следующих областях профессиональной деятельности:

*профилактическая деятельность:*

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе

владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1084 «Об утверждении Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34462);

- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н (ред. от 12.10.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510);
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Объекты профессиональной деятельности:* объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Виды профессиональной деятельности из ФГОС:*

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **1.6. Структура программы ординатуры**

1.6.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».



## Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

1.6.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.6.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.6.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.6.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.7.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не

может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет  $\frac{1}{4}$  часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.7.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.7.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.Е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамены	зачеты			лекции	практ.	самост. раб.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1089</b>	<b>302</b>	
Б1.Б	Базовая часть		19	36	1296	103	934	259	
Б1.Б.1	Неврология		15	31	1116	90	802	224	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение		1	1	72	4	54	14	УК-1, 2; ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-3, 7, 12
Б1.Б4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-5
Б1.Б5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1В	Вариативная часть		3	6	216	18	155	43	
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>		2	2	72	6	52	14	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9

Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-1, 2, 5, 9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1	4	144	4	103	29	
Б.1.В.ДВ.1.1	Физиотерапия		1	4	144	4	103	29	УК-1, ПК-5,8,9
Б.1.В.ДВ.1.2	Нейрохирургия								УК-1, ПК-1,2,5,9
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>8</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по неврологии	баз.	5	66	2376				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная неврология"	вар.	3	9	324				УК-1, 2, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>4320</b>				

## 3.2 Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

Индекс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			Лекции	Практика	Самоподгот.	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>121</b>	<b>1089</b>	<b>302</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>19</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>103</b>	<b>934</b>	<b>259</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Неврология</b>		<b>15</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>90</b>	<b>802</b>	<b>224</b>	УК-1, ПК-1,2,5, 6, 8, 9
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация неврологической помощи</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	УК-1, ПК-1, 2
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения				9	1	6	2	УК-1, ПК-1,2
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	Организация неврологической службы в Российской Федерации				9	1	6	2	УК-1, ПК-1,2
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика				9	1	6	2	УК-1, ПК-1, 2
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	Санитарно-гигиеническое просвещение и вопросы профилактики				9	1	6	2	УК-1, ПК-1, 2
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	Медико-социальная экспертиза (МСЭ)				9	1	6	2	УК-1, ПК-1,2
<b>Б1.Б.1.1.6</b>	Медицинская этика и деонтология врача-невролога				9	1	6	2	УК-1, ПК-1

Б1.Б.1.1.7	Правовые основы здравоохранения РФ				9	1	6	2	УК-1, ПК-1
Б1.Б.1.1.8	Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ				9	1	6	2	УК-1, ПК-1,2
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Анатомия и физиология нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>34</b>	<b>252</b>	<b>74</b>		УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.1	Анатомия и физиология нервной системы		6	216	20	150	46		УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.2	Семиотика поражений нервной системы		2	72	8	48	16		УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.3	Топическая диагностика поражений нервной системы		2	72	6	54	12		УК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Методы исследования в неврологии</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.3.1	Клинические методы исследования			9	1	6	2		УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.3.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования			9	1	6	2		УК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Принципы и методы лечения неврологических больных</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>10</b>		УК-1, ПК-6,8
Б1.Б.1.4.1	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных			18	2	12	4		УК-1, ПК-6,8
Б1.Б.1.4.2	Клиническая фармакология и фармакотерапия			18	1	13	4		УК-1, ПК-6, 8
Б1.Б.1.4.3	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы			18	1	15	2		УК-1, ПК-6,8



<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи</b>			2,5	90	6	66	18	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.1	Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС, дорсопатии). Поражения нервов корешков, узлов, сплетений			18	18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.2	Множественное поражение корешков, нервов. Поражение отдельных спинномозговых нервов			18	18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.3	Поражение черепных нервов. Прозопагии. Наследственные полиневропатии			18	18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.4	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)			18	18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.5.5	Миастения			18	18	1	15	2	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b>		1	1,25	45	2	35	8	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.1	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Острые вирусные энцефалиты. Гнойные менингиты. Острые серозные менингиты			9	9	1	6	2	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.2	Другие острые вирусные инфекции. Подострые и хронические менингиты			9	9	1	7	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9

Б1.Б.1.6.3	Абсцесс головного мозга. Поражение ЦНС при клещевом боррелиозе. Ботулизм				9	-	8	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.4	Нейросифилис. Поражение ЦНС при ВИЧ-инфекции				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.5	Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях. Эпидуриты и пахименингиты головного спинного мозга. Миелиты				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.6	Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.6.7	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7	<b>Сосудистые заболевания нервной системы</b>			1	2,5	6	66	18	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.7.1	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция				18	1	13	4	УК-1,ПК-5
Б1.Б.1.7.2	Начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга (НПНК ГМ)				18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9

Б1.Б.1.7.3	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения - дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП) и стадии ДЭП				18	1	15	2	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.7.4	Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)				9	1	6	2	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.7.5	Ишемический инсульт				9	1	6	2	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.7.6	Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт)				4,5	1	2,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.7.7	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.7.8	Нарушение венозного кровообращения головного мозга				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.7.9	Нарушения кровообращения спинного мозга				4,5	-	3,5	1	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b>			<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.8.1	Классификация вегетативных расстройств. Центральные и периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы				18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	

Б1.Б.1.8.2	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях. Принципы лечения вегетативных нарушений				18	1	15	2	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.8.3	Социально-трудовая реабилитация больных. Медико-социальная экспертиза				9	-	7	2	УК-1,ПК-1,2	
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>Наследственные и дегенеративные заболевания ЦНС</b>			<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.9.1	Теоретические основы клинической генетики. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)				36	2	28	6	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.9.2	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечковой и пирамидной систем. Болезни двигательных нейронов				36	1	29	6	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	
Б1.Б.1.9.3	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). Хромосомные болезни человека. Принципы лечения наследственных и дегенеративных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС				18	1	11	6	УК-1,ПК-1,2,5,6,8,9	

<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Травмы нервной системы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
Б1Б1.10.1	Черепно-мозговая травма				18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
Б1Б1.10.2	Травмы спинного мозга и позвоночника				9	1	6	2	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
Б1Б1.10.3	Травмы периферической нервной системы				9	1	6	2	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9;
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Опухоли нервной системы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
Б1.Б.1.11.1	Опухоли головного мозга				18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
Б1.Б.1.11.2	Опухоли спинного мозга и периферических нервов				18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Неотложные состояния в неврологии</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	УК-1,ПК-1,2, 5,6
Б1.Б.1.12.1	Клиника неотложных состояний				18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2,5
Б1.Б.1.12.2	Методы интенсивной терапии				18	2	12	4	УК-1,ПК-6
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Психоневрология, соматоневрология</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9
Б1.Б.1.13.1	Неврозы и неврозоподобные состояния				18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2, 5,6,8,9

Б1.Б.1.13.2	Эпилепсия			18	2	12	4	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9		
Б1.Б.1.13.3	Соматогенные заболевания нервной системы			18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9		
Б1.Б.1.13.4	Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов			18	1	15	2	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9		
<b>Б1.Б.1.14</b>	<b>Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б.1.14.1	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз			18	1	13	4	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9		
Б1.Б.1.14.2	Острый рассеянный энцефаломиелит. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией. Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях			18	1	15	2	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9		
<b>Б1.Б.1.15</b>	<b>Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9
Б1.Б.1.15.1	Детский церебральный паралич			18	1	13	4	УК-1,ПК-1, 5,6,8		
Б1.Б.1.15.2	Врожденные аномалии			18	1	15	2	УК-1,ПК-1,2, 5, 6, 8, 9		
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	УК-1,2; ПК-1, 3,4, 9,10,11,12

Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-3,7,12
Б1.Б.4	Патология		1	1	36	3	26	7	УК-1;ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика		1	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1В	Вариативная часть		3	6	216	18	155	43	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2	2	72	6	52	14	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1,2,5,8,9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		1	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1,2,5,9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1	4	144	4	103	29	
Б1.В.ДВ1	Физиотерапия								УК-1; ПК-5,8, 9
Б1.В.ДВ2	Нейрохирургия		1	4	144	12	103	29	УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
Б2	Практики		8	75	2700				
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по неврологии	Баз.	5	66	2268				УК-1, 2,3; ПК-1, 2, 3,4,5, 6,7, 8, 9,10,11,12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная неврология"	вар.	3	9	324				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9,

<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестации</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>108</b>					УК-1, 2,3; ПК-1, 2,3,4, 5, 6, 7,8, 9, 10,11,12
Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена			72	72					УК-1, 2,3; ПК1-12
Б3.2	Сдача государственного экзамена	1		36	36					УК-1, 2,3; ПК1-12
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>					



**3.2 Календарный учебный график** (отдельный документ)

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (отдельный документ)

**3.4. Рабочие программы практик** (отдельный документ)

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (отдельный документ)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Информация о научно-педагогических работниках организации, а также лицах, привлекаемых к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора лицах, представлена в приложении 1.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий. Материально-техническая база реализации образовательной программы приведена в приложении 2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).