

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебной работе, д.м.н.**

(дата)

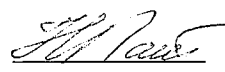


(подпись)

С.Л. Кан

**Декан хирургического факультета
д.м.н., профессор**

(дата)



(подпись)

Н.Н. Раткина

**Заведующий кафедрой
стоматологии ортопедической
и ортодонтии, д.м.н., профессор**

(дата)



(подпись)

С.В. Черненко

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Черненко Сергей Владимирович | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой |
| 2. | Корчемная Ольга Сергеевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры |
| 3. | Пухова Ольга Сергеевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры |
| 4. | Сунгуров Михаил Владимирович | ассистент | Ассистент кафедры |

СОДЕРЖАНИЕ

| | № страницы |
|---|------------|
| 1. Общие положения | 6 |
| 1.1. Область применения | 6 |
| 1.2. Используемые сокращения | 6 |
| 1.3. Цели и задачи программы ординатуры | 6 |
| 1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры | 7 |
| 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры | 8 |
| 1.6. Структура программы ординатуры | 8 |
| 1.7. Трудоемкость освоения программы ординатуры | 9 |
| 2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры | 10 |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций | 10 |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая их формирование в процессе реализации программы ординатуры | 12 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы | 15 |
| 3.1. Учебный план | 15 |
| 3.2. Учебно-тематический план | 15 |
| 3.3. Календарный учебный график | 18 |
| 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 15 |
| 3.5. Рабочие программы практик | 15 |
| 3.6. Программа государственной итоговой аттестации | 15 |
| 4. Условия реализации программы ординатуры | 25 |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры | 25 |
| 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры | 26 |
| 4.3. Материально-технические условия реализации программы ординатуры | 26 |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры | 29 |
| Приложения | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»¹ (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

1.2. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России - Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

1.3. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах

медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

-участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34437);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. № 946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.02.2010, регистрационный № 16348);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292)

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности: Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности: Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности из ФГОС:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог ортопед»².

Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 43 |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|
| | Базовая часть | 36 |
| | Вариативная часть | 7 |
| Блок 2 | Практики | 74 |
| | Базовая часть | 64 |
| | Вариативная часть | 8 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

1.4.2. Наименование и конкретный объем дисциплин (модулей) и практик установлен учебным планом программы ординатуры.

1.4.3 Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации и в клинических базах на основании заключенных договоров.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.5 Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры –

36 академических часов (При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается институтом самостоятельно).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: *универсальными компетенциями* (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ³ | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | универсальные | | | профессиональные | | | | | | | | | | | |
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| Блок 1. Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Организация ортопедической стоматологической помощи | + | | | + | | | + | + | + | | | | | + | + |
| Модуль 2. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Модуль 3. Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Модуль 4. Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Модуль 5. Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Модуль 6. Этиология, клиника, диагностика | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 7. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями. | + | + | | + | + | | + | | + | | | | + | |
| Модуль 8. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерным и бескламмерными методами фиксации | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | |
| Модуль 9. Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + |
| Модуль 10. Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + |
| Модуль 11. Клиническая характеристика и | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| ортопедическое лечение полной вторичной адентии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 12. Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + |
| Модуль 13. Челюстно-лицевая ортопедия | + | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + |
| Блок 1. Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинская реабилитация | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| Актуальные вопросы социально-значимых инфекций | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | |
| Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи | + | | | | | | | | + | | | | | | + |
| Дисциплина по выбору | + | + | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | |

3.1. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | 3.Е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|--------------|--|----------------|--------|------|------|--------------------|--------|--------------|---|
| | | экзамены | зачеты | | | лекции | практ. | самост. раб. | |
| Б1 | Дисциплины | | 30 | 43 | 1548 | 108 | 1053 | 387 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | 17 | 36 | 1296 | 94 | 878 | 324 | |
| Б1.Б.1 | Специальность Стоматология ортопедическая | 1 | 13 | 32 | 1152 | 86 | 778 | 288 | УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 |
| Б1.Б2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1, 2; ПК-1, 4, 6, 10, 11, 12, 13 |
| Б1.Б3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1; ПК-3, 8, 13 |
| Б1.Б4 | Микробиология | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1; ПК-1,5 |
| Б1.Б5 | Педагогика | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1, 2, 3 |
| Б1В | Вариативная часть | | 5 | 7 | 252 | 14 | 175 | 63 | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | 3 | 3 | 108 | 6 | 75 | 27 | |
| Б1.В.ОД.1 | Медицинская реабилитация | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1; ПК-9 |
| Б1.В.ОД.2 | Актуальные вопросы социально- значимых инфекций | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 10 |
| Б1.В.ОД.3 | Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи | 1 | 1 | 1 | 36 | 2 | 25 | 9 | УК-1; ПК-6, 12 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | 2 | 4 | 144 | 8 | 100 | 36 | |
| Б.1.В.ДВ.1.1 | Имплантация зубов | 1 | 1 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1, 2; ПК-5,7,9,10 |
| Б.1.В.ДВ.1.2 | Зубопротезная техника | 1 | 1 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1,2; ПК-5,7,9,10 |
| Б.1.В.ДВ.1.3 | Компьютерные технологии изготовления зубных протезов | 1 | 1 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1,2; ПК-5,7,9,10 |
| Б.1.В.ДВ.1.4 | Полные съемные протезы | 1 | 1 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1,2; ПК-5,7,9,10 |
| Б2 | Практики | | 8 | 74 | 2664 | | | | |
| Б2.1 | ОСК баз. | | 2 | 2 | 72 | | | | УК-1; ПК-5, 7, 8 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------|-----------|------------|-------------|---|----|----|--|
| Б2.2 | Базовая, поликлиника | баз. | 3 | 66 | 2448 | | | | УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Б2.3 | Вариативная, поликлиника | вар. | 3 | 8 | 288 | | | | УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 1 | | 3 | 108 | | | | УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| | ИТОГО | | 30 | 120 | 4320 | | | | |
| Факультативы | | | | | | | | | |
| ФТД 1 | Патентование | | 2 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1. ПК – 4,5,7,9,11 |
| ФТД 2 | Топографическая анатомия | | 2 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1. ПК – 4,5,7,9,11 |

3.2 Учебно-тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-------------|---|----------------|-------|------|------|--------------------|----------|----------------|-------------------------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| Б1 | Дисциплины | 1 | 30 | 43 | 1548 | 108 | 1053 | 387 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | 17 | 36 | 1296 | 94 | 878 | 324 | |
| Б1.Б.1 | СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ | 1 | 13 | 32 | 1152 | 86 | 778 | 288 | УК-1,2,3; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 |
| Б1.Б.1.1 | Организация ортопедической стоматологической помощи | | 1 | 1,0 | 36 | 4 | 24 | 8 | УК-1,3; ПК-4,5,6 |
| Б1.Б.1.1.1 | Социальная гигиена и организация здравоохранения, как наука и предмет преподавания | | | 0,2 | 8 | 1 | 5 | 2 | УК-1,3; |
| Б1.Б.1.1.2 | История развития ортопедической стоматологии | | | 0,1 | 4 | 1 | 1 | 2 | УК-1,3; |
| Б1.Б.1.1.3 | Организация ортопедической стоматологической помощи | | | 0,1 | 4 | 1 | 1 | 2 | УК-1,3; |
| Б1.Б.1.1.4 | Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика. | | | 0,6 | 20 | 1 | 17 | 2 | УК-1,3; ПК-4,5,6,11,12 |
| Б1.Б.1.2 | Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии | | 1 | 3,0 | 108 | 8 | 72 | 28 | |
| Б1.Б.1.2.1 | Клинические методы диагностики в ортопедической стоматологии | | | 1 | 36 | 2 | 24 | 10 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б.1.2.2 | Лабораторные методы диагностики в ортопедической стоматологии | | | 1 | 36 | 2 | 24 | 10 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б.1.2.3 | Обоснование и формулирование диагноза. Современные классификации в ортопедической стоматологии. | | | 0,5 | 18 | 2 | 12 | 4 | УК-3, ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б.1.2.4. | Современные требования ФЗ к обязательной медицинской документации (договор, информированное согласие, гарантийные сроки и сроки службы зубных протезов) | | | 0,5 | 18 | 2 | 12 | 4 | УК-3, ПК-1,2,4,5,6,7,9 |
| Б1.Б.1.3 | Физиологические основы окклюзии в постоянном | | 1 | 2,0 | 72 | 6 | 54 | 12 | |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|----------------|---|----------------|-------|------|------|--------------------|----------|----------------|--------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| | прикусе | | | | | | | | |
| Б1.Б1.3.1 | Физиологические основы окклюзии в постоянном прикусе. Виды прикуса. | | | 1,0 | 36 | 4 | 26 | 6 | УК-1,3; ПК-1,2,5 |
| Б1.Б1.3.2 | Виды артикуляционных движения нижней челюсти в зависимости от вида прикуса и соотношения передних зубов | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б1.3.3 | Методики формирования окклюзионной поверхности зубов | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б1.4 | Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов | | 1 | 3,0 | 108 | 8 | 70 | 30 | |
| Б1.Б1.4.1 | Этиология дефектов твердых тканей зубов | | | 0,5 | 18 | 2 | 11 | 5 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б1.4.2 | Клинические варианты дефектов твердых тканей зубов (инлей,онлей,оверлей) | | | 0,5 | 18 | 1 | 11 | 6 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б1.4.3 | Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических | | | 0,5 | 18 | 1 | 11 | 6 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.4.4 | Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок композитных прямым и непрямым способами | | | 0,5 | 18 | 1 | 11 | 6 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.4.5 | Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических изготовленных методом компьютерного моделирования. | | | 1,0 | 36 | 3 | 26 | 7 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.5 | Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием культевых штифтовых конструкций | | 1 | 3,0 | 108 | 8 | 78 | 22 | |
| Б1.Б1.5.1 | Этиология полных разрушений коронковой части зуба. Клинические проявления | | | 0,3 | 12 | 1 | 4 | 7 | УК-1,3; ПК-5 |
| Б1.Б1.5.2 | Диагностические методы обследования корневой части зуба. Особенности эндодонтической подготовки | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|----------------|--|----------------|-------|------------|------------|--------------------|-----------|----------------|--------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| | корня зуба к протезированию штифтовыми конструкциями | | | | | | | | |
| Б1.Б1.5.3 | Виды штифтовых конструкций. Конструкционные особенности | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.5.4 | Использование стандартных анкеров для восстановления коронковой части зуба | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.5.5 | Клинико-лабораторные этапы изготовления литых культевых вкладок из металла КХС | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.5.6 | Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок из фарфора, в том числе с применением метода компьютерного моделирования | | | 0,5 | 18 | 2 | 14 | 2 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.5.7 | Осложнения при восстановлении коронковой части зубов вкладками | | | 0,2 | 6 | 1 | 4 | 1 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.6 | Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением коронок | | | 3.0 | 108 | 8 | 78 | 22 | |
| Б1.Б1.6.1 | Анатомо-биологическое обоснование применения искусственных коронок для восстановления зубов. Зоны опасности зубов. | | | 0,5 | 18 | 2 | 10 | 6 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.6.2 | Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую штампованную. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической штампованной | | | 0,5 | 18 | 1 | 10 | 7 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.6.3 | Особенности обработки коронки зуба под коронку металлическую литую. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки металлической литой коронки из КХС | | | 0,5 | 18 | 1 | 14 | 3 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.6.4 | Особенности обработки коронки зуба под коронку металлокерамическую. Клинико-лабораторные этапы | | | 0,5 | 18 | 2 | 14 | 2 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|----------------|--|----------------|-------|------|------|--------------------|----------|----------------|--------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| | изготовления коронки металлокерамической. | | | | | | | | |
| Б1.Б1.6.5 | Особенности обработки коронки зуба под коронку из керамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки керамической, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования | | | 1.0 | 36 | 2 | 30 | 4 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.7 | Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями. | | 1 | 3.0 | 108 | 8 | 78 | 22 | |
| Б1.Б1.7.1 | Основные правила изготовления мостовидных протезов. Понятия о резервных силах пародонта. Статические методы определения пародонтограмм. | | | 0.5 | 18 | 1 | 13 | 4 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.7.2 | Особенности конструирования мостовидных протезов для верхней и нижней челюстей | | | 0.5 | 18 | 1 | 13 | 4 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.7.3 | Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из КХС, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования | | | 0.5 | 18 | 2 | 13 | 3 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.7.4 | Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из металлокерамики | | | 0.5 | 18 | 2 | 11 | 5 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.7.5 | Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из керамики, в том числе с использованием способа компьютерного моделирования | | | 1.0 | 36 | 2 | 28 | 6 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.8 | Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации | | | 3.0 | 108 | 8 | 72 | 28 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.8.1 | Понятия о базе протеза. Материалы для его изготовления. | | | 0,5 | 18 | 2 | 12 | 4 | УК-1,3; ПК-5 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-----------------|--|----------------|----------|------------|------------|--------------------|-----------|----------------|--------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| Б1.Б1.8.2 | Методы и конструкции для фиксации частичных съемных протезов. Понятие о кламмерной линии на зубе. Ретенционная и опорная части кламмера. Виды гнутых и литых кламмеров. Лабораторные этапы изготовления. | | | 0,5 | 18 | 1 | 13 | 4 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.8.3 | Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов из пластмассы. | | | 0,5 | 18 | 1 | 11 | 6 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.8.4 | Бюгельные протезы. Составные части. Особенности ориентации бюгеля на верхней и нижней челюстях. | | | 0,5 | 18 | 2 | 12 | 4 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.8.5 | Виды литых кламмеров системы НЕЯ. Особенности изготовления. | | | 0,5 | 18 | 1 | 13 | 4 | УК-1,3; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.8.6 | Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов с литым базисом на огнеупорных моделях | | | 0,5 | 18 | 1 | 11 | 6 | УК-1; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.9 | Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики и оценки эффективности лечения заболеваний пародонта | | 1 | 3.0 | 108 | 8 | 78 | 22 | |
| Б1.Б1.9.1 | Этиология, клиника и современные функциональные методы диагностики заболеваний пародонта. | | | 0,5 | 18 | 2 | 11 | 5 | УК-1, ПК-5 |
| Б1.Б1.9.2 | Избирательное пришлифовывание зубов: статические и динамические методы. Понятие о суперконтактах. | | | 0,5 | 18 | 2 | 10 | 6 | УК-1, ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.9.3 | Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о шинах. Временное и постоянное шинирование зубов. | | | 1.0 | 36 | 2 | 29 | 5 | УК-1; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.9.4 | Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин и имедиат-протезов на фантомах. | | | 1.0 | 36 | 2 | 28 | 6 | УК-1; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.10 | Методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии | | 1 | 2.0 | 72 | 4 | 52 | 12 | |
| Б1Б1.10.1 | Клинические разновидности вторичных деформаций зубов и зубных рядов (сужение, расширение, | | | 0,2 | 8 | 1 | 6 | 1 | УК-1; ПК-5 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|-----------------|---|----------------|----------|------------|------------|--------------------|-----------|----------------|------------------|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| | укорочение, удлинение, изменения в вертикальной плоскости) | | | | | | | | |
| Б1Б1.10.2 | Общие принципы ортопедического лечения вторичных деформаций зубных рядов. Методы ортодонтической коррекции (дополнительное ортодонтическое лечение | | | 0.3 | 10 | 1 | 7 | 2 | УК-1; ПК-5,6,7,9 |
| Б1Б1.10.3 | Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для устранения вторичных деформаций окклюзии | | | 0.5 | 18 | 2 | 13 | 3 | УК-1; ПК-5,6,7,9 |
| Б1Б1.10.4 | Методы ортопедического лечения пациентов с патологической (повышенной) стираемостью зубов. | | | 1.0 | 36 | 4 | 26 | 6 | УК-1; ПК-5,6,7,9 |
| Б1.Б1.11 | Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии | | 1 | 3.0 | 108 | 8 | 82 | 18 | |
| Б1.Б1.11.1 | Вопросы геронтостоматологии. | | | 0.3 | 10 | 3 | 4 | 3 | УК-1; ПК-1,2,5 |
| Б1.Б1.11.2 | Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах. | | | 0.5 | 18 | 1 | 13 | 4 | УК-1; ПК-1,2,5 |
| Б1.Б1.11.2.1 | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов | | | 1.0 | 36 | 1 | 30 | 5 | УК-1; ПК-1,2,5 |
| Б1.Б1.11.2.2 | Современные методики изготовления полных съемных протезов по Славичеку и др. | | | 1.0 | 36 | 2 | 29 | 5 | УК-1; ПК-1,2,5 |
| Б1.Б1.11.2.3 | Профилактика переносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации. | | | 0.2 | 8 | 1 | 6 | 1 | УК-1; ПК-1,2,5 |
| Б1.Б1.12 | Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. | | 1 | 2.0 | 72 | 4 | 52 | 16 | |
| Б1.Б1.12.1 | Современные методы диагностики дисфункций ВНЧС: рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография. | | | 0,5 | 18 | 1 | 13 | 4 | УК-1; ПК-5 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | з.е. | Часы | Академические часы | | | Компетенции |
|--------------|--|------------------------|-----------|------------|-------------|--------------------|----------|----------------|--|
| | | экзамен | зачет | | | Лекции | Практика | Самост. работа | |
| Б1.В.ДВ. 2.1 | Компьютерные технологии изготовления зубных протезов | | 1 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1,2;ПК-5,7,9,10 |
| Б1.В.ДВ. 2.2 | | Полные съемные протезы | | | | | | | |
| Б2 | Практики | | 8 | 74 | 2664 | | | | |
| Б.2.1 | ОСК | | 2 | 2 | 72 | | | | УК-1, ПК-5,7,8 |
| Б.2.2 | Поликлиника | | 3 | 64 | 2304 | | | | УК-1,2,3; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 |
| Б.2.3 | поликлиника | | 3 | 8 | 288 | | | | УК-1,2,3; ПК-1, 2,5,6,7,9,10,11, 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 1 | | 3 | 108 | | | | УК-1,2,3; ПК-1, 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 |
| | ИТОГО | 1 | 30 | 120 | 4320 | | | | |

Факультативы

| | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|--|---|---|----|---|----|----|---------------------|
| ФТД1 | Патентование | | 2 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1; ПК-4,5,7,9,11 |
| ФТД2 | Топографическая анатомия | | 2 | 2 | 72 | 4 | 50 | 18 | УК-1; ПК-4,5,7,9,11 |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)
- 3.2. Календарный учебный график (отдельный документ)
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (отдельный документ)
- 3.4. Рабочие программы практик (отдельный документ)
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации (отдельный документ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотечкам): сайт Федеральной электронной библиотеки [Минздрав] режим доступа: <http://vtschift.ru/company-single/6191> и к электронной информационной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотечка) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается с использованием средств информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Минимально необходимым для реализации программы являются перечисленные ниже условия: наличие помещений для проведения учебных занятий, материально-технического обеспечения в объеме, предусмотренном программой, наличие специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на базе образовательных учреждений, имеющих в своем составе учебные группы по специальности, обеспечивающей реализацию программы. В состав группы входят преподаватели, имеющие квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студенты, имеющие среднее профессиональное образование. Для реализации программы необходимо наличие помещений для проведения занятий, материально-технического обеспечения в объеме, предусмотренном программой, наличие специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

Для реализации программы необходимо наличие помещений для проведения занятий, материально-технического обеспечения в объеме, предусмотренном программой, наличие специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие преподавателей, имеющих квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студентов, имеющих среднее профессиональное образование. В состав группы входят преподаватели, имеющие квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студенты, имеющие среднее профессиональное образование.

Для реализации программы необходимо наличие преподавателей, имеющих квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студентов, имеющих среднее профессиональное образование. В состав группы входят преподаватели, имеющие квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студенты, имеющие среднее профессиональное образование.

Для реализации программы необходимо наличие преподавателей, имеющих квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студентов, имеющих среднее профессиональное образование. В состав группы входят преподаватели, имеющие квалификацию преподавателя (педагогическое образование), и студенты, имеющие среднее профессиональное образование.

Материально-техническая база

| Адрес | Название | Перечень оборудования |
|---|---|--|
| <p>654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова д.91, ГБУЗ КО "Новокузнецкая городская клиническая стоматологическая поликлиника №1",</p> | <p>Учебная комната № 1 (40 м²)</p> | <p>Помещение учебной аудитории (40 м²) для проведения лекций укомплектовано специализированной мебелью: стол для аудитории на металлическом каркасе - 12 шт., стулья металлические, ортопедические; мультимедийный проектор - 1, экран с автоматическим открыванием 200х200 см, доска разборная, монитор LG 1730 17-2, оверхед - 1, видеоплеер, персональный компьютер, сканер, видеофильмы по темам, DVD-обучающие касеты, демонстрационный материал, Ноутбук Dell с выходом в сеть «Интернет», неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе НИИУВА (электронная библиотечка) и электронная лицензионно-образовательная среда. Комплекс Windows Professional 7 Russian – лицензия № 60406506 от 23.05.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 - лицензия № 60406506 от 23.05.2012, программа для компьютерной обработки биометрических исследований: Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2012616285. Используется и для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также как помещение для самостоятельной работы</p> |
| <p>654007, Новокузнецк, пр. Кузнецкстроевский, 30, помещение 73, стоматологическая клиника ООО «Орто-Премьер»</p> | <p>Лечебные кабинеты – (45 кв. м)</p> | <p>Лечебные кабинеты 3, общей площадью 45 кв. м. Оборудование 3 стоматологическими установками «Prado» (Южная Корея), укладка для экстренных и профилактических мероприятий, стерилизатор обучателя бактерицидный, набор инструментов для реставрации зубов, пломбирочные материалы, светолампа Spectum), фантомы челюстей с искусственными сменными зубами, муляжи челюстей для обучения гигиене полости рта. Используются и для проведения практических занятий и самостоятельной практической работы</p> |
| <p>Адрес:654080, Новокузнецк, ул. Толыatti д.70А пом. 2. ООО «СП Ново Дент на Толыatti» Лечебные кабинеты – 3 (45 кв. м)</p> | <p>Лечебные кабинеты – 3 (45 кв. м)</p> | <p>Лечебные кабинеты 3 стоматологическими установками «Diplomat» (Словакия), укладка для экстренных и профилактических мероприятий, обучатель бактерицидный, аквадистиллятор (медцинский), фотополимеризатор для композита (внутривидовой), камеры для хранения стерильных инструментов, радиовизиограф, аппарат для диагностики жизнеособности пульпы (электрододонтметр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для лазерной диагностики карисса «Diagno CAM», эндодонтические наконечники, фантомы челюстей с искусственными сменными зубами, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шпильцы с матриалом для</p> |

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющихся государственных аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

4.4. Финансовые условия реализации программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин) и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются доступом не менее 25 процентов обучающихся по программе (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин) и подлежит ежегодному обновлению.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.