

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.08.2018 16:48:58  
Уникальный программный ключ:  
4c5e1941193cc4692a1635e5baad7e2796a98846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО  
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности  
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии», базовая часть (Б2.1) разработана преподавателями кафедры дерматовенерологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Коняхина Ирина Григорьевна	к.м.н.	заведующая кафедрой, доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бурдина Анастасия Вадимовна	к.м.н.	доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии 07.09.2020г. протокол № 5.



## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы производственной (клинической) практики по дерматовенерологии в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.**

Программа производственной (клинической) практики по дерматовенерологии (далее – программа практики) относится к блоку 2 Практики, базовая часть, программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в дерматовенерологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**  
сформировать умения:

- 1) диагностировать дерматологические заболевания и ИППП у пациентов на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий;
- 3) анализировать результаты лабораторных исследований;
- 4) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста больного, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) оказывать специализированную медицинскую помощь больным с заболеваниями кожи и ИППП: назначить лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) самостоятельной работы с аппаратурой, приборами, инструментарием и материалами в диагностической и лечебной деятельности врача-дерматовенеролога
- 7) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- 8) диагностировать и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в дерматологии;
- 9) прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия течения заболевания; дать рекомендации для дальнейшего амбулаторного ведения больного;
- 10) рекомендовать меры профилактики обострений;
- 11) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- 12) определять медицинские показания, определять врачей-специалистов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 13) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- 14) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 15) проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- 16) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 17) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, по профилактике распространения ИППП, борьбы с употреблением алкоголя, психотропных и наркотических средств;
- 18) оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, в том числе в электронном виде;
- 19) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- 1) владеть методами комплексного обследования дерматовенерологических больных;
- 2) анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников;
- 3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современно диагностического оборудования;
- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 5) постановки диагноза основных дерматологических процессов на основании клинико-anamnestического сопоставления полученных данных, лабораторных исследований;
- 6) проведения противоэпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекций и ИППП;
- 7) построения дифференциального ряда и постановки правильного диагноза на основании диагностических критериев.
- 8) ведения документации в стационаре, амбулаторно- поликлинической службе.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) профилактической деятельности;
- 2) психолого-педагогической деятельности;
- 3) организационно-управленческой деятельности;
- 4) диагностической деятельности;
- 5) лечебной деятельности;
- 6) реабилитационной деятельности.

**1.3. Трудоемкость освоения базовой части программы практики:** 66 зачетных единицы, что составляет 2376 академических часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	ТК
		<b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач		ПА
УК-2	Первый год обучения	<b>Умения:</b> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	ТК
		<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	Второй год обучения	<b>Умения:</b> решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		<b>Навыки:</b> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА
ПК-1	Второй год обучения	<b>Умения:</b> выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье человека	10	ТК

		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>– индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	10	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>		ПА
ПК-2	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно- поликлинических условиях.</p>	10	ТК
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм.</li> </ul>	10	
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт выделения профессиональных заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении</li> <li>- проведение профилактической деятельности.</li> </ul>		ПА
ПК-3	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	ТК
		<p><b>Навыки:</b> заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо</p>	10	

		опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
		<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<b>Умения:</b> проводить комплексный анализа ситуации на материале информации о численности, возрастном, поломом, профессиональном составе населения	10	ТК
		<b>Навыки:</b> работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; составления плана и отчета о работе	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей	10	
		<b>Навыки:</b> составления плана и отчета о своей работе	4	
<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности			ПА	
ПК-5	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости планировать объем дополнительных исследований; - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем	50	ТК
		<b>Навыки:</b> - владеть методами лабораторной и инструментальной диагностики болезней кожи и ее придатков, уметь оценить полученные результаты	50	
		<b>Опыт деятельности:</b> - выделение дифференциально- диагностического ряда дерматозов и других патологических состояний кожи и ее придатков, постановки предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с МКБ		ПА
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> выявлять клинические симптомы и синдромы у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	50	



	<p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать и планировать объем основных и дополнительных инструментальных исследований пациентов; обосновывать и планировать объем лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами дерматовенерологических пациентов и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>		
	<p><b>Навыки</b> осмотра и обследования дерматовенерологических пациентов; направления дерматовенерологических пациентов на инструментальное и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления дерматовенерологических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	50	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности</p>		ПА

ПК-6	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи, ее придатков и ЗППП;</li> <li>- выбрать лекарственную форму препарата в зависимости от клинической картины заболевания;</li> <li>- грамотно курировать и лечить пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, включая назначение противорецидивной терапии, медикаментозного и немедикаментозного лечения;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>	50	ТК
		<p><b>Навыки</b> назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий дерматовенерологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения немедикаментозной терапии и лечебного питания дерматовенерологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	50	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	50	

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при дерматовенерологических заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> </ul>		
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения дерматовенерологических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> </ul>	50	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности</p>		ПА

ПК - 7	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	ТК
		<p><b>Навыки:</b> оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	

		<b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматовенерологическим пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической и лечебной деятельности		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать план реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проводить мероприятия по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для направления дерматовенерологических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации программы реабилитации или</p>	10	ТК

		реабилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы		
		<b>Навыки</b> составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направления пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление реабилитационной деятельности		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<b>Умения:</b> использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-дерматовенеролога	10	ТК
		<b>Навыки</b> использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10	

		<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<b>Умения:</b> использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	ТК
		<b>Навыки</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> руководствоваться нормативной документацией, принятой в дерматовенерологии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения; оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного дерматовенерологическими заболеваниями; подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направить пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	10	
		<b>Навыки</b> проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных	10	

		и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности дерматовенерологических пациентов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-11	Второй год обучения	<b>Умения:</b> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	10	ТК
		<b>Навыки</b> проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-12	Второй год обучения	<b>Умения:</b> организовывать оказание неотложной медицинской помощи дерматовенерологическим пациентам	10	ТК
		<b>Навыки</b> владения принципами организации неотложной помощи	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

#### 3.1 Обучающий симуляционный курс (Б2.1.1)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы / 72 академических часа

Индекс	Наименование дисциплин	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные	Форма контроля
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	----------------



	(модулей) и тем		умения и навыки	
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
<b>Б2.1.1.1</b>	<b>Раздел 1</b> Неотложная помощь			<b>зачет</b>
	Тема: «Трахеостомия и коникотомия»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	
	Тема: «Венесекция»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.	5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)	
	Тема: «Основные принципы сердечно-легочной реанимации»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Ситуационные задачи.	7. Навык согласованной работы в команде 8. Формируется умение поэтапной помощи пациенту	
	Тема: «Острый коронарный синдром»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Ситуационные задачи		
	Тема: «Осложненный инфаркт миокарда»	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Ситуационные задачи.		
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
<b>Б2.1.1.2</b>	<b>Раздел 2</b> Дерматовенерология			<b>зачет</b>
	Тема: «Псориаз»	<i>компьютерная программа, стандартные пациенты</i>	Формируется умение определения индекса PASI при псориазе	
	Тема: «Дерматозоознозы»	<i>гипотетические задачи</i>	Формируется умение выявления данной патологии, различные	

			методы диагностики.	
	Тема: «Пузырные дерматозы»	<i>клинические учебные игры, гипотетические задачи</i>	Формируется умение выявления данной патологии, различные методы диагностики.	
	Тема: «Атопический дерматит»	<i>компьютерная программа, стандартные пациенты</i>	Формируется умение определения индекса SCORAD для оценки степени тяжести течения атопического дерматита	
	Тема: «Осмотр половых органов у мужчин»	<i>макет – тренажер</i>	Осмотр половых органов	
	Тема: «Взятие патологического материала с целью выявления возбудителей ИППП»	<i>макет – тренажер</i>	формируется умение правильного взятия патологического материала	
	Тема: «Передняя уретроскопия»	<i>макет – тренажер</i>	формируется умение выявления патологических процессов в уретре	
	Тема: «Методы, используемые при лечении ИППП»	<i>макет – тренажер</i>		
	Тема: «Бужирование уретры»	<i>макет – тренажер</i>	формируется умение бужирования уретры	
	Тема: «Тампонада уретры по Вашкевичу»	<i>макет – тренажер</i>	формируется умение проведения тампонады	
	Тема: «Инстилляция»	<i>макет – тренажер</i>	формируется умение проведения инстилляций	
	Тема: «Промывание уретры»	<i>макет – тренажер</i>	формируется умение проведения	

### 3.2 Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии (Б2.1.2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

**Трудоемкость:** 64 зачетные единицы / 2304 академических часа

**Форма контроля:**зачет

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения 540 часов</i>				
Б2.1.2.1	<u>Общая дерматология</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с различной кожной патологией в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни</li> <li>• подбор и назначение лечения(как системного и местного, так и физиолечения)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• проведение люминесцентной диагностики</li> <li>• проведение дерматоскопии</li> </ul>	Бардина, 28, ГАУЗ КО «НГКБ №1», терапевтическое отделение, Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	108 часов / 3 з.ед.	УК-1, 2;3 ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.1.2.2	<u>Инфекционные заболевания кожи</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение карт амбулаторных и/или историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения(как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• проведение люминесцентной диагностики</li> <li>• взятие материала с целью выявления чесоточного клеща, демодекса</li> <li>• проведение учета и анализа заполнения учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового</li> </ul>	Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»,	288 часов / 8 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	образа жизни			
<b>Б2.1.2.3</b>	<u>Неинфекционные болезни кожи</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с кожной патологией в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• выполнение проб для диагностики красного плоского лишая, пузырных дерматозов.</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> </ul>	ГАУЗ КО «НГКБ №1», терапевтическое отделение, Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	144 часа/4 з.ед.	УК-1,2, ПК-2,5,6,8,9,10
<b>Второй год обучения 1764 часа</b>				
<b>Б2.1.2.1</b>	<u>Общая дерматология.</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с различной кожной патологией в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и местного, так и физиолечения)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• обучение и проведение биопсии кожного лоскута</li> </ul>	Бардина, 28, ГАУЗ КО «НГКБ №1», терапевтическое отделение, Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	72 часа/ 2 з.ед.	УК-1, 2;3 ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение люминесцентной диагностики</li> <li>• проведение дерматоскопии</li> </ul> выполнение процедур электрокоагуляции и криотерапии			
<b>Б2.1.2.2</b>	<u>Инфекционные заболевания кожи.</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения(как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• взятие материала с целью выявления чесоточного клеща, демодекса</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> </ul>	Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	288 часов / 8 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 11,12
<b>Б2.1.2.3</b>	<u>Неинфекционные болезни кожи.</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с кожной патологией в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> </ul>	Бардина, 28, ГАУЗ КО «НГКБ №1», терапевтическое отделение	720 часов / 20 з.ед	УК-1,2, ПК-2,5,6,8, 9,10

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение люминесцентной диагностики</li> <li>• выполнение проб для диагностики красного плоского лишая, пузырных дерматозов.</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> </ul> пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни			
<b>Б2.1.2.4</b>	<u>Грибковые болезни кожи.</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с кожной патологией в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений</li> <li>• проведение люминесцентной диагностики</li> <li>• взятие патологического материала на грибы с различных участков кожи и ее придатков</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> </ul>	Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	108 часов / 3 з.ед.	УК-1, ПК-1,3,5,6, 9,10
<b>Б2.1.2.5</b>	<u>Венерология. Сифилис.</u> Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с различной кожной патологией и инфекциями, передающимися половым путем в условиях стационара, что включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> </ul>	Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	252 часа / 7 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр половых органов у мужчин, женщин</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения(как системного и местного, так и физиолечения)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• выполнение двух- и трехстаканной проб мочи</li> <li>• взятие патологического материала с целью выявления ИППП</li> </ul> <p>выполнение других практических навыков. необходимых врачу-дерматовенерологу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> </ul> <p>пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового</p>			
<b>Б2.1.2.6</b>	<p><u>Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов.</u></p> <p>Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с инфекциями, передающимися половым путем в условиях стационара, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием и осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение историй болезни пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и местного, так и физиолечения)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• проведение дерматоскопии</li> <li>• осмотр половых органов у мужчин, женщин</li> <li>• выполнение двух- и трехстаканной проб мочи</li> <li>• взятие патологического материала с целью выявления ИППП</li> </ul> <p>выполнение других практических</p>	Ленинградская, 42, стационарное отделение ГБУЗ КО «НККВД»	324 часа / 9 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 11,12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность / з.ед	Индекс компетенции
	навыков. необходимых врачу-дерматовенерологу <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• бужирование уретры</li> <li>• тампонаду уретры</li> <li>• инстилляцию уретры</li> <li>• промывание уретры</li> </ul>			

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б2.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии</b>			<b>УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12</b>
<i>Б2.1.1</i>	<i>Обучающий симуляционный курс</i>	48	24	<i>УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,10, 11,12</i>
<i>Б2.1.2</i>	<i>Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии</i>	1536	768	<i>УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12</i>
Б2.1.2.1	Общая дерматология	120	60	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
Б2.1.2.2	Инфекционные заболевания кожи	384	192	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
Б2.1.2.3	Неинфекционные болезни кожи	576	288	УК-1,2, ПК-2,5,6,8,9,10
Б2.1.2.4	Грибковые болезни кожи	72	36	УК-1 ПК-1,3,5,6,9,10
Б2.1.2.5	Венерология. Сифилис	168	84	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
Б2.1.2.6	Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания	216	108	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,1



	мочеполовых органов			1,12
<b>Итого</b>		<b>1584</b>	<b>792</b>	

#### 4.2 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Специальные профессиональные умения и навыки
2. Анатомия и физиология кожи.
3. Особенности строения и физиологии кожи у детей
4. Принципы лечения кожных болезней
5. Основы диагностики кожных болезней
6. Иммунитет и иммунопатологические реакции
7. Инфекционные заболевания кожи
8. Пиодермии.
9. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях
10. Вирусные заболевания кожи
11. Инфекционные эритемы
12. Лепра
13. Туберкулез кожи
14. Миазы
15. Протозоозы.
16. Трепонематозы
17. Лептоспирозы
18. Дерматозоозы
19. Дерматиты и токсикодермии. Лекарственные поражения кожи
20. Профессиональные болезни кожи
21. Парапсориаз

22. Васкулиты кожи
23. Акне
24. Красная волчанка
25. Дерматомиозит
26. Склеродермия
27. Пузырные дерматозы.
28. Гиперкератозы
29. Дисхромические дерматозы
30. Фотодерматозы
31. Экзема.
32. Розацеа
33. Атопический дерматит
34. Лихены
35. Псориаз
36. Болезни слизистых оболочек и красной каймы губ
37. Себорейный дерматит
38. Болезни волос
39. Алопеции
40. Гемодермии и лимфомы кожи.
41. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
42. Наследственные дерматозы
43. Предрак кожи и слизистых оболочек
44. Опухоли кожи
45. Перiorальный дерматит
46. Общая микология
47. Поверхностные микозы
48. Микроспория
49. Трихофития
50. Фавус
51. Диагностика дерматомикозов
52. Лечение дерматомикозов
53. Микозы стоп
54. Кандидоз
55. Плесневые микозы
56. Профессиональные микозы
57. Глубокие микозы
58. Псевдомикозы поверхностные и глубокие
59. Сифилис
60. Гонорея
61. Экстрагенитальные формы гонореи
62. Трихомоноз.
63. Хламидиоз. Хламидийные заболевания и синдромы.
64. Вирусные заболевания
65. Микоплазмоз
66. Уреаплазмоз
67. Бактериальный вагиноз

#### 4.3. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной	Кол-во часов/зачет	Индексы формируемых
-----	-----------------------------------	----------------------	--------------------	---------------------

		<b>работы</b>	<b>ных единиц</b>	<b>компетенций</b>
Б2.1.1	Обучающий симуляционный курс	Работа со специализированными компьютерными программами, макет-тренажерами, гипотетическими задачами	72 часа/ 2 з.ед	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,7,10,11,12
Б2.1.2	Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме	2304 часа/ 64 з.ед	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Б2.1.2.1	Общая дерматология.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Общая дерматология»	180 часов / 5з.ед.	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
Б2.1.2.2	Инфекционные заболевания кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Инфекционные заболевания кожи»	576 часов / 16 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
Б2.1.2.3	Неинфекционные болезни кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Неинфекционные болезни кожи»	864 часов / 24з.ед.	УК-1,2, ПК-2,5,6,8,9,10
Б2.1.2.4	Грибковые болезни кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Грибковые болезни кожи»	108 часов / 3з.ед.	УК-1 ПК-1,3,5,6,9,10
Б2.1.2.5	Венерология. Сифилис	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Венерология. Сифилис»	252 часа / 7з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
Б2.1.2.6	Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов »	324 часа / 9з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,11,12

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий	Выполнено действий
УК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	
		<b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач		
УК-2	Первый год обучения	<b>Умения:</b> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	
		<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		
УК-3	Второй год обучения	<b>Умения:</b> решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		<b>Навыки:</b> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	

		<b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
ПК-1	Второй год обучения	<b>Умения:</b> выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье человека	10	
		<b>Навыки:</b> – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-2	Второй год обучения	<b>Умения:</b> проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно- поликлинических условиях.	10	
		<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> - опыт выделения профессиональных заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении - проведение профилактической деятельности.		
ПК-3	Второй год обучения	<b>Умения:</b> заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	10	
		<b>Навыки:</b> заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и	10	

		<p>другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности</p>		
ПК-4	Первый год обучения	<b>Умения:</b> проводить комплексный анализа ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения	10	
		<b>Навыки:</b> работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ведения учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; составления плана и отчета о работе	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей	10	
		<b>Навыки:</b> составления плана и отчета о своей работе	4	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		
ПК-5	Первый год обучения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем</li> </ul>	50	
		<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами лабораторной и инструментальной диагностики болезней кожи и ее придатков, уметь оценить полученные результаты</li> </ul>	50	

	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- выделение дифференциально- диагностического ряда дерматозов и других патологических состояний кожи и ее придатков, постановки предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с МКБ</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Второй год обучения</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять клинические симптомы и синдромы у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ,</p> <p>применять методы дифференциальной диагностики дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотра дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем основных и дополнительных инструментальных исследований пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты исследования дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами дерматовенерологических пациентов и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>	<p>50</p>	

		<p><b>Навыки</b> осмотра и обследования дерматовенерологических пациентов;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	50	
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности</p>		
ПК-6	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи, ее придатков и ЗППП;</li> <li>- выбрать лекарственную форму препарата в зависимости от клинической картины заболевания;</li> <li>- грамотно курировать и лечить пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, включая назначение противорецидивной терапии, медикаментозного и немедикаментозного лечения;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>	50	
		<p><b>Навыки</b> назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий дерматовенерологическим пациентам в соответствии с</p>	50	



		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначения немедикаментозной терапии и лечебного питания дерматовенерологическим пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности</p>		
Второй год обучения		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при дерматовенерологических заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> </ul>	50	
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения дерматовенерологических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для</li> </ul>	50	

		<p>дерматовенерологических пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности</p>		
<b>ПК - 7</b>	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
		<p><b>Навыки:</b> оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>			
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной</p>	10	

		реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
		<b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматовенерологическим пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической и лечебной деятельности		
ПК-8	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать план реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проводить мероприятия по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для направления дерматовенерологических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	10	

		<p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
		<p><b>Навыки</b> составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление реабилитационной деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	<b>Умения:</b> использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-дерматовенеролога	10	
		<b>Навыки</b> использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10	

		<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-10	Первый год обучения	<b>Умения:</b> использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		<b>Навыки</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> руководствоваться нормативной документацией, принятой в дерматовенерологии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения;</p> <p>оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>направить пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	10	
		<b>Навыки</b> проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности дерматовенерологических пациентов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации,</p>	10	

		осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;  подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		
ПК-11	Второй год обучения	<b>Умения:</b> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	10	
		<b>Навыки</b> проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		
ПК-12	Второй год обучения	<b>Умения:</b> организовывать оказание неотложной медицинской помощи дерматовенерологическим пациентам	10	
		<b>Навыки</b> владения принципами организации неотложной помощи	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 1 (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора

Симуляционное оборудование медицинская документация

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 004/у Температурный лист	10 мин	1	
		Заполнение формы 005/у Лист регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 007/у-2 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении	10 мин	1	
		Заполнение формы 009/у Журнал регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
		Ведение медицинской документации в поликлинике	Заполнение формы 025/у Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		Заполнение формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения	10 мин	1	
		Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций, оказывающей лечебно-профилактическую помощь	10 мин	1	
		Заполнение формы 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1	
		Заполнение формы 070/у Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение	10 мин	1	
		Заполнение формы 072/у Санаторно-курортная карта	10 мин	1	
		Заполнение формы 082/у Медицинская справка (для выезжающего за границу)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086-2/у Журнал регистрации выдачи медицинских справок	10 мин	1	
		Заполнение формы 025-2/у Статистический талон	10 мин	1	



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов			
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию	10 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

**Максимальное количество баллов: 20**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-1, 5,6	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача:  На прием к дерматологу обратился пациент К., 39 лет с жалобами на высыпания в паховой области, верхних конечностях, сопровождающиеся интенсивным зудом в вечернее время суток.  Anamnesismorbi: Болен в течение 2 недель, после командировки обратил внимание на единичные высыпания на кистях, которые постепенно распространились. Пациент отмечает, что у супруги также появились подобные высыпания.  Объективно: отмечаются папулезные элементы, с незначительным воспалительным компонентом, в области живота имеется парность расположения, а в области мошонки- лентикулярные папулы.  Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Назначьте обследование</p>	<p>1.Чесотка.  2.Соскоб для обнаружения чесоточного клеща.</p>
	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача:  На прием к врачу обратилась мама с ребенком 4 лет с жалобами на высыпания в области грудной клетки.  Anamnesismorbi: болен в течение недели, когда на следующий день после длительной прогулки в прохладную погоду, появились элементы в области задней поверхности грудной клетки с последующим распространением на боковую и переднюю поверхности. Около года назад ребенок перенес Дс: Ветряная оспа.  Объективно: Слева по ходу 6-7 межреберьев на эритематозном фоне имеются множественные сгруппированные везикулы с напряженной покрывкой, наполненные прозрачным содержимым.  Вопросы: 1. Для какого заболевания характерна указанная симптоматика.2.Ккто является возбудителем данного заболевания.</p>	<p>1.Опоясывающий герпес. 2. Вирус герпеса 3 типа- Herpeszoster.</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1,ПК-1,2,5	Диагностические симптомы при кожном лейшманиозе	Симптом «четок». При остонекротизирующемся кожном лейшманиозе в процесс вовлекаются лимфатические сосуды. От язв отходят плотные, хорошо пальпируемые шнуры до 1 см в поперечнике. Толщина и

		<p>плотность их неодинаковые по всей длине. Лимфатические сосуды поражаются за счет миграции по ним лейшманий. Этот симптом возникает спустя 2-3 месяца после изъязвления лейшманиомы. Существенно, что и сами лимфатические сосуды могут изъязвляться.</p> <p>Симптом «рыбьей икры». Появление красного цвета грануляций на дне язвы в процессе заживления лейшманиомы.</p> <p>Симптом «окопного рва». Характеризуется появлением островков эпителизации в центре язвы при ее заживлении. Типичен для остронекротизирующегося кожного лейшманиоза.</p> <p>Симптом Добротворской. Характеризуется подсыханием и отторжением ороговевших сосочков папилломатозных разрастаний, образовавшихся на дне изъязвившейся лейшманиомы в процессе ее рубцевания. Процесс безболезненный.</p> <p>Лейшмании сателлиты или бугорки обсеменения. Появление свежих, более мелких бугорков вокруг основной (первичной) лейшманиомы. Одни из них изъязвляются, другие – нет. Существуют две точки зрения на причину их возникновения. Первая - повторные инокуляции кожи москитами. Предполагают, что при первом кровососании в кожу внедряется максимальное количество лейшманий. Вторая точка зрения предполагает миграцию лейшманий по межклеточным канальцам из основного очага в рядом расположенные зоны.</p>
УК-1,ПК-1,2,5	Диагностические тесты при красной волчанке	<p>Симптом Бенье-Мещерского. Характеризуется появлением болезненности при соскабливании чешуек в очаге поражения.</p> <p>Симптом «дамского каблука». При форсированном удалении чешуек с очага поражения в области гиперкератоза виден шипик на нижней поверхности чешуек и характерно обнажение устьев волосяных фолликулов в виде воронок.</p>
УК-1, ПК-	Диагностика урогенитальных	Верификация диагноза заболеваний,

1,5,6	заболеваний, вызванных <i>Ureaplasmaspp.</i> , <i>Mycoplasma hominis</i> .	<p>вызванных <i>Ureaplasmaspp.</i> и/или <i>M. hominis</i>, базируется на результатах лабораторных исследований с помощью одного из методов:</p> <p>1. Молекулярно-биологических, направленных на обнаружение специфических фрагментов ДНК <i>Ureaplasmaspp.</i> и <i>M. hominis</i>, с использованием тест - систем, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации.</p> <p>или</p> <p>2. Культурального исследования, с использованием тест-систем (разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации), позволяющих идентифицировать и оценить количество микоплазм (<i>Ureaplasmaspp.</i> и <i>M. hominis</i>), основываясь на степени гидролиза мочевины или аргинина и определять чувствительность микроорганизмов к антибактериальным препаратам.</p> <p>При этом целесообразность применения методики количественного определения, как и клиническое значение полученных результатов, убедительно не доказаны. Традиционная диагностика, основанная на культивировании микроорганизмов (уреаплазм, микоплазм) на чашках с агаровой средой и последующей микроскопической идентификацией колоний в широкой практике не рекомендуется.</p> <p>С целью оценки степени лейкоцитарной реакции и состояния микробиоценоза уретры, влагалища, цервикального канала проводится микроскопическое исследование клинического материала.</p>
-------	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Основы диагностики и лечения наружной терапии дерматозов. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2014. – 34с. Школьников Т.В., Коняхина И.Г., Бурдина А.В.
- 2) Поражение кожи при сахарном диабете. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2012. – 63с. Маклакова Т.П., Школьников Т.В., Коняхина И.Г., Бурдина А.В.

- 3) Применение лечебных факторов механической природы. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2015. – 31с. Коняхина И.Г., Школьникова Т.В., Бурдина А.В.
- 4) Сборник квалификационных тестов по специальности «Дерматовенерология». Сборник тестов. – Новокузнецк. – 2016. – 54с. Школьникова Т.В., Коняхина И.Г., Бурдина А.В.
- 5) Атопический дерматит: особенности патогенеза, диагностики и лечения. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 53с. Зорина В.Н., Бурдина А.В., Школьникова Т.В., Коняхина И.Г.

## 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
2. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с.
3. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с.
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с.

### Дополнительная литература

1. **Атлас по дерматологии:** атлас / М. Рёкен [и др.]. - [б. м.], 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:3 - А(2), ЧЗ(1),
2. **Буллезный эпидермолиз:** монография / ред.: Дж. -Д. Файн, Х. Хинтнер. - [б. м.], 2014. - 358 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).
3. **Ведение больных** инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин; под ред. В. И. Кисиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
4. **Дерматология Фицпатрика** в клинической практике: В 3-х тт. [Текст]: научное издание. Т. 1 / ред. Л. А. Голдсмит [и др.]. - М.: Издательство Панфилова, 2015. - 1168 с. Экземпляры: всего: 1–ЧЗ(1).
5. **Дерматология:** Справочник по дифференциальной диагностике / Т. П. Хэбиф [и др.]. - [б. м.], 2014. - 350 с. Экземпляры: всего:4 - ЧЗ(1), А(3).
6. **Дерматоскопия:** учебник / Г. П. Соьер [и др.]. - [б. м.], 2014. - 240 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).
7. **Заболевания слизистой оболочки** рта и губ: учебное пособие / Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.]. - [б. м.], 2014. - 208 с. Экземпляры: всего:5 - А(4), ЧЗ(1)
8. **Инфекции, передающиеся половым** путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред. В. Н. Прилепская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.

9. **Ламоткин, И. А.** Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас / И. А. Ламоткин. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 502 с.
10. **Лимфомы** [Текст]: монография / ред.: Дж. Суэтнем, И. В. Поддубная ; пер. С. К. Прокопович. - М.: Гранат, 2015. - 176 с. Экземпляры: всего: 1–ЧЗ(1).
11. **Наследственные болезни:** национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
12. **Псориатическая болезнь.** Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.

## 7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.1.1 Б2.1.2.2	Коняхина Ирина Григорьевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующая кафедрой дерматовенерологии	Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецка городская клиническая больница №1», врач дерматовенеролог
2.	Б2.1.2.1- Б2.1.2.4	Лазарева Галина Алексеевна	к.м.н.	ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер» Новокузнецкого обособленного структурного подразделения. Зав. консультативно-диагностическим отделением	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры дерматовенерологии,
3.	Б2.1.2.4- Б2.1.2.6	Бурдина Анастасия Вадимовна	к.м.н.	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры дерматовенерологии	ООО МЦ «Евромед», дерматовенеролог, врач косметолог. Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецка городская клиническая больница №1, Поликлиника 8, врач дерматовенеролог