

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.08.2018 16:48:58  
Уникальный программный ключ:  
4cse1941193cc4692a1d3c6bbaad7e276d9a846

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Протокол № 3 от «05» июля 2018 г.  
Председатель УМК  
С.Л. Кан



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ**  
**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности  
**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая Дерматовенерология», вариативная часть (Б2.2) разработана преподавателями кафедры дерматовенерологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Коняхина Ирина Григорьевна	к.м.н.	заведующая кафедрой, доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бурдина Анастасия Вадимовна	к.м.н.	доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая Дерматовенерология» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии 07.09.2020 г. протокол № 5.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы производственной (клинической) практики «Поликлиническая Дерматовенерология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.**

Программа производственной (клинической) практики «Поликлиническая Дерматовенерология» (далее – программа практики) относится к вариативной части программы ординатуры, блоку 2 и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в дерматовенерологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

- 1) диагностировать дерматологические заболевания и ИППП у пациентов на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий;
- 3) анализировать результаты лабораторных исследований;
- 4) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста больного, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) оказывать специализированную медицинскую помощь больным с заболеваниями кожи и ИППП: назначить лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 6) самостоятельной работы с аппаратурой, приборами, инструментарием и материалами в диагностической и лечебной деятельности врача-дерматовенеролога
- 7) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- 8) диагностировать и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в дерматологии;
- 9) прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия течения заболевания; дать рекомендации для дальнейшего амбулаторного ведения больного;
- 10) рекомендовать меры профилактики обострений;
- 11) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- 12) определять медицинские показания, определять врачей-специалистов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 13) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской

- реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 14) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
  - 15) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
  - 16) вести беседы с пациентом о формировании здорового образа жизни, по профилактике распространения ИППП;
  - 17) оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, в том числе в электронном виде;
  - 18) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- 1) владеть методами комплексного обследования дерматовенерологических больных;
- 2) анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников;
- 3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современно диагностического оборудования;
- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 5) постановки диагноза основных дерматологических процессов на основании клинико-анамнестического сопоставления полученных данных, лабораторных исследований;
- 6) проведения противоэпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекций и ИППП;
- 7) построения дифференциального ряда и постановки правильного диагноза на основании диагностических критериев.
- 8) ведения документации в стационаре.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) профилактической деятельности;
- 2) психолого-педагогической деятельности;
- 3) организационно-управленческой деятельности;
- 4) диагностической деятельности;
- 5) лечебной деятельности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики:** 8 зачетных единицы, что составляет 288 академических часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание компетенций

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	<b>Умения:</b> анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	ТК
	<b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач		ПА
УК-2	<b>Умения:</b> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	5	ТК
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	<b>Умения:</b> решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	
	<b>Навыки:</b> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА

ПК-1	<p><b>Умения:</b> выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье человека</p>	5	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>– индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>		ПА
ПК-2	<p><b>Умения:</b> проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно- поликлинических условиях.</p>	5	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм.</li> </ul>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт выделения профессиональных заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении</li> <li>- проведение профилактической деятельности.</li> </ul>		ПА
ПК-3	<p><b>Умения:</b> заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	5	ТК
	<p><b>Навыки:</b> заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p>	5	

	носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности		ПА
ПК-4	<b>Умения:</b> определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей	5	
	<b>Навыки:</b> составления плана и отчета о своей работе	4	
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-5	<b>Умения:</b> выявлять клинические симптомы и синдромы у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать и планировать объем основных и дополнительных инструментальных исследований пациентов; интерпретировать и анализировать результаты исследования дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	25	



	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами дерматовенерологических пациентов и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>		
	<p><b>Навыки</b> осмотра и обследования дерматовенерологических пациентов;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	25	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности</p>		ПА
ПК-6	<p><b>Умения:</b></p> <p>- разрабатывать план лечения дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	25	

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при дерматовенерологических заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> </ul>		
<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения дерматовенерологических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</li> </ul>	25	

	препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств		
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности		ПА
ПК-7	<b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	5	
	<b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматовенерологическим пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической и лечебной деятельности		ПА
ПК-8	<b>Умения:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с	5	ТК

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для направления дерматовенерологических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
	<p><b>Навыки</b> составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>		

	стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление реабилитационной деятельности		ПА
ПК-9	<b>Умения:</b> использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-дерматовенеролога	5	ТК
	<b>Навыки</b> использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-10	<b>Умения:</b> руководствоваться нормативной документацией, принятой в дерматовенерологии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения; оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного дерматовенерологическими заболеваниями; подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направить пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	5	
	<b>Навыки</b> проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе	5	

	предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности дерматовенерологических пациентов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-11	<b>Умения:</b> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	5	ТК
	<b>Навыки</b> проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-12	<b>Умения:</b> организовывать оказание неотложной медицинской помощи дерматовенерологическим пациентам	5	ТК
	<b>Навыки</b> владения принципами организации неотложной помощи	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

**Трудоёмкость:** 288 часов/ 8 зачетных единиц.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность /з.ед.	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения 288 часов</b>				
<b>Поликлиника</b>				
<b>Б2.2.1</b>	<p>Неинфекционные болезни кожи. Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с кожной патологией в амбулаторных условиях, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр пациентов</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение амбулаторных карт пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• написание рекомендаций для профилактики обострений заболевания</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение люминесцентной диагностики</li> <li>• проведение дерматоскопии</li> <li>• выполнение процедур электрокоагуляции и криотерапии</li> <li>• обучение и проведение биопсии кожного лоскута</li> <li>• выполнение проб для диагностики красного плоского лишая, пузырных дерматозов.</li> <li>• заполнение учетно-отчетной документации</li> </ul>	Бардина, 28, ГАОУЗ КО «НГКБ №1»	<b>180 часов / 5 з.ед.</b>	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,5,6,8,10,12
<b>Б2.2.2</b>	<p>Венерология. Сифилис Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с венерологической патологией в амбулаторных условиях, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр половых органов у мужчин, женщин</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение амбулаторной карты пациента</li> </ul>	Ленинградская 42, стационарное отделение ГБУЗ КО "НККВД"	<b>72 часа/ 2 з.ед.</b>	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность /з.ед.	Индекс компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• взятие патологического материала с целью выявления ИППП</li> <li>• взятие патологического материала с целью выявления первичного аффекта при сифилисе</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• проведение дифференциально-диагностических методов</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на дневной стационар</li> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> </ul>			
<b>Б2.2.3</b>	<p>Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов. Врач-ординатор обучается диагностике, ведению и лечению пациентов с венерологической патологией в амбулаторных условиях, что включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных</li> <li>• осмотр половых органов у мужчин, женщин</li> <li>• сбор анамнеза</li> <li>• заполнение амбулаторной карты пациента</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• выявление показаний для консультации другими специалистами</li> <li>• взятие патологического материала с целью выявления ИППП</li> <li>• подбор и назначение лечения (как системного и, так и местного)</li> <li>• проведение дифференциально-диагностических методов</li> <li>• выявление показаний для госпитализации в стационар и направлению на</li> </ul>	Ленинградская 42, стационарное отделение ГБУЗ КО "НККВД"	<b>36 часов / 1 з.ед.</b>	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5, 6,7, 9, 11



Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность /з.ед.	Индекс компетенции
	дневной стационар <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение учета и анализа заболеваемости на участке</li> <li>• пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни</li> <li>• бужирование уретры</li> <li>• тампонаду уретры</li> <li>• инстилляцию уретры</li> <li>• промывание уретры</li> </ul>			

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б2.2</b>	<b>Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая дерматовенерология»</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12</b>
<b>Б2.2.1</b>	Неинфекционные болезни кожи	<b>120</b>	<b>60</b>	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
<b>Б2.2.2</b>	Венерология. Сифилис	<b>48</b>	<b>24</b>	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11
<b>Б2.2.3</b>	Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов	<b>24</b>	<b>12</b>	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7, 9, 11
<b>Итого</b>		<b>192</b>	<b>96</b>	

##### 4.2. Производственная (клиническая) практика «Поликлиническая дерматовенерология»

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Дерматиты и токсикодермии. Лекарственные поражения кожи
2. Профессиональные болезни кожи
3. Парапсориаз
4. Васкулиты кожи
5. Красная волчанка
6. Дерматомиозит
7. Склеродермия
8. Пузырные дерматозы.
9. Атопический дерматит
10. Алопеции
11. Гемодермии и лимфомы кожи.
12. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
13. Наследственные дерматозы
14. Предрак кожи и слизистых оболочек
15. Опухоли кожи
16. Малые венерические заболевания
17. Экстрагенитальные формы гонореи

#### **4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
Б2.2.1	Неинфекционные болезни кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Неинфекционные болезни кожи»	180 часов /5 з.ед	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
Б2.2.2	Венерология.	Подготовка рефератов и	72 часа /2	УК-1,2, ПК-

	Сифилис	оформление слайд-презентаций по темам «Венерология. Сифилис»	з.ед	1,2,3,4,5,6,7,9, 11
Б2.2.3	Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Венерология. Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов»	36 часов / 1 з.ед.	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,9, 11

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
УК-1	<b>Умения:</b> анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	
	<b>Навыки:</b> сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	5	

	<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач		
УК-2	<b>Умения:</b> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	5	
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		
УК-3	<b>Умения:</b> решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	
	<b>Навыки:</b> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
ПК-1	<b>Умения:</b> выделить причины, условия возникновения и (или) распространение заболеваний; факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье человека	5	
	<b>Навыки:</b> – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	5	
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности		
ПК-2	<b>Умения:</b> проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения и осуществлять диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях.	5	

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм.</li> </ul>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт выделения профессиональных заболеваний у пациентов, нуждающихся в дальнейшем диспансерном наблюдении</li> <li>- проведение профилактической деятельности.</li> </ul>		
<b>ПК-3</b>	<p><b>Умения:</b> заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	5	
	<p><b>Навыки:</b> заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности</p>		
<b>ПК-4</b>	<p><b>Умения:</b> определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей</p>	5	
	<p><b>Навыки:</b> составления плана и отчета о своей работе</p>	4	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

<b>ПК-5</b>	<p><b>Умения:</b> выявлять клинические симптомы и синдромы у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ,</p> <p>применять методы дифференциальной диагностики дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотра дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем основных и дополнительных инструментальных исследований пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты исследования дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами дерматовенерологических пациентов и интерпретировать, и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами</p>	25	
	<p><b>Навыки</b> осмотра и обследования дерматовенерологических пациентов;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на лабораторное исследование в соответствии с</p>	25	

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления дерматовенерологических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности</p>		
<p><b>ПК-6</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у дерматовенерологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при дерматовенерологических заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> </ul>	<p>25</p>	

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения дерматовенерологических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии дерматовенерологических пациентов;</li> <li>- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> </ul>	25	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление лечебной деятельности</p>		
ПК-7	<p><b>Умения:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	5	
	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматовенерологическим пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической и лечебной деятельности</p>		
ПК-8	<p><b>Умения:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	5	



	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          разрабатывать план реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          проводить мероприятия по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          определять медицинские показания для направления дерматовенерологических пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
	<p><b>Навыки</b> составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;          проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;          направления пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и</p>		

	<p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление реабилитационной деятельности</p>		
ПК-9	<p><b>Умения:</b> использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-дерматовенеролога</p>	5	
	<p><b>Навыки</b> использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности</p>		
ПК-10	<p><b>Умения:</b> руководствоваться нормативной документацией, принятой в дерматовенерологии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения;</p> <p>оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-</p>	5	

	<p>социальной экспертизы;</p> <p>направить пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное дерматовенерологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
	<p><b>Навыки</b> проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности дерматовенерологических пациентов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы дерматовенерологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-11	<p><b>Умения:</b> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	5	
	<p><b>Навыки</b> проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		
ПК-12	<p><b>Умения:</b> организовывать оказание неотложной медицинской помощи дерматовенерологическим пациентам</p>	5	
	<p><b>Навыки</b> владения принципами организации неотложной помощи</p>	5	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 1 (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора

Симуляционное оборудование медицинская документация

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 004/у Температурный лист	10 мин	1	
		Заполнение формы 005/у Лист регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 007/у-2 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении	10 мин	1	
		Заполнение формы 009/у Журнал регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного			

Максимальное количество баллов: 7

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-1, 5,6	<p>Ситуационная задача:</p> <p>На прием к дерматологу обратилась пациентка 24 лет, медицинская сестра, с жалобами на высыпания и зуд кожи кистей. По ее наблюдениям, высыпания появляются всякий раз после того, как ей приходится готовить раствор фурацилина. После прекращения контакта с этим препаратом высыпания и зуд быстро исчезают. При осмотре на коже кистей - разлитая гиперемия и отечность, множество мелких пузырьков и эрозий. Субъективно: слабый зуд, жжение.</p> <p>Вопросы: 1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Каковы пути уточнения диагноза? 3. Какова профилактика рецидивов?\</p>	<p>1. профессиональная экзема</p> <p>2. аллергологические пробы, выявление специфических антител</p> <p>3. избегать контакт с моющими средствами, сменить место работы</p>
	<p>Ситуационная задача:</p> <p>На прием к дерматологу обратилась пациентка П, 45 лет с жалобами на высыпания по всему телу, сопровождающиеся интенсивным зудом.</p> <p>Anamnesis morbi: Больна в течение суток, когда после приема в пищу апельсин, клубники, появились единичные элементы с последующим распространением. Лечение не получала</p> <p>Объективно: уртикарные элементы ярко-красного цвета, частично сливающиеся и образующие очаги различных очертаний.</p> <p>Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Назначьте лечение.</p>	<p>1. Острая крапивница.</p> <p>2. Диета с ограничением приема пищи с гистаминолибераторами. Сорбенты, антигистаминные препараты в возрастной дозировке, ТГКС.</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1,ПК-1,2,5	Диагностические тесты при atopическом дерматите	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дермографизм. Дермографизм представляет собой ответную реакцию нервно-сосудистого аппарата кожи на механическое раздражение. Вызывается путем проведения тупым предметом (краем шпателя, стеклянной палочкой, ручкой неврологического молоточка или другим тупым предметом) по коже спины или груди. Различают красный, белый, смешанный, уртикарный дермографизм. При atopическом дерматите он, в большинстве случаев, белый.</li> <li>•Отполированные ногти. Свободный край ногтевой пластинки практически отсутствует, источается. Ногтевая пластика гладка, блестящая.</li> <li>•Линия Дени – Моргана. Дополнительная складка нижнего века. С резко выраженной в этом месте продольной морщиной. Является одним из типичных симптомов atopического дерматита и входит в комплекс симптомов, формирующих, так называемое, atopическое лицо.</li> <li>•Псевдо-Хертоге симптом. Характеризуется разрежением бровей (диффузная алопеция) в наружной трети. Причина возникновения - постоянная механическая травматизации вследствие зуда.</li> <li>•Симптом atopической «зимней стопы». Появление на подошвах гиперемии, инфильтрации, трещин. Данный симптом имеет сезонную динамику и обычно исчезает летом.</li> <li>•Атопическое лицо. Сухость, бледность, шелушение кожи лица, хейлит, заеды, линии Дени-Моргана, симптом Псевдо-Хертоге.</li> <li>•Симптом Андокского. Двухсторонняя «атопическая катаракта», нередко заканчивающаяся помутнением хрусталика.</li> </ul>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Основы диагностики и лечения наружной терапии дерматозов. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2014. – 34с. Школьников Т.В., Коняхина И.Г., Бурдина А.В.
- 2) Поражение кожи при сахарном диабете. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2012. – 63с. Маклакова Т.П., Школьников Т.В., Коняхина И.Г., Бурдина А.В.
- 3) Применение лечебных факторов механической природы. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2015. – 31с. Коняхина И.Г., Школьников Т.В., Бурдина А.В.
- 4) Сборник квалификационных тестов по специальности «Дерматовенерология». Сборник тестов. – Новокузнецк. – 2016. – 54с. Школьников Т.В., Коняхина И.Г., Бурдина А.В.
- 5) Атопический дерматит: особенности патогенеза, диагностики и лечения. Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 53с. Зорина В.Н., Бурдина А.В., Школьников Т.В., Коняхина И.Г.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
2. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с.
3. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с.
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с.

#### Дополнительная литература

1. Атлас по дерматологии: атлас / М. Рёкен [и др.]. - [б. м.], 2014. - 408 с. Экземпляры: всего:3 - А(2), ЧЗ(1),
2. Буллезный эпидермолиз: монография / ред.: Дж. -Д. Файн, Х. Хинтнер. - [б. м.], 2014. - 358 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).
3. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин; под ред. В. И. Кисиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
4. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт. [Текст]: научное издание. Т. 1 / ред. Л. А. Голдсмит [и др.]. - М.: Издательство Панфилова, 2015. - 1168 с. Экземпляры: всего: 1–ЧЗ(1).

5. **Дерматология:** Справочник по дифференциальной диагностике / Т. П. Хэбиф [и др.]. - [б. м.], 2014. - 350 с. Экземпляры: всего:4 - ЧЗ(1), А(3).
6. **Дерматоскопия:** учебник / Г. П. Соьер [и др.]. - [б. м.], 2014. - 240 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).
7. **Заболевания слизистой оболочки рта и губ:** учебное пособие / Л. А. Цветкова-Аksamит [и др.]. - [б. м.], 2014. - 208 с. Экземпляры: всего:5 - А(4), ЧЗ(1)
8. **Инфекции, передающиеся половым путем.** Клинические лекции [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / ред. В. Н. Прилепская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.
9. **Ламоткин, И. А.** Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас / И. А. Ламоткин. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 502 с.
10. **Лимфомы** [Текст]: монография / ред.: Дж. Суэтнем, И. В. Поддубная ; пер. С. К. Прокопович. - М.: Гранат, 2015. - 176 с. Экземпляры: всего: 1–ЧЗ(1).
11. **Наследственные болезни:** национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
12. **Псориатическая болезнь.** Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.2.1 Неинфекционные болезни кожи	Коняхина Ирина Григорьевна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующая кафедрой дерматовенерологии	Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», врач дерматовенеролог
2.	Б2.2.2 Венерология. Сифилис	Лазарева Галина Алексеевна	к.м.н.	ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер» Новокузнецкого обособленного структурного	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры дерматовенерологии,



				подразделения. Зав. консультативно- диагностическим отделением	
3.	Б2.2.3 Венерология Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов	Бурдина Анастасия Вадимовна	к.м.н.	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры дерматовенеролог ии	ООО МЦ «Евромед», дерматовенеролог, врач косметолог. Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецка городская клиническая больница №1, Поликлиника 8, врач дерматовенеролог