

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 05.07.2018 14:19:25
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c6b0a4d7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НИ ИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол №3 от «5» июля 2018 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «ПСИХИАТРИЯ» разработана преподавателями кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Басов Александр Николаевич	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой
2.	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент
3.	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	ассистент
4.	Ковылин Александр Иванович		ассистент
5.	Кондратов Анатолий Юрьевич		ассистент
6.	Баранов Вадим Васильевич		ассистент

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «ПСИХИАТРИЯ» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения, и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения;

в диагностической деятельности:

1) характеристик биологических, психологических, социальных, этно-культуральных, мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию психических заболеваний и расстройств поведения; биологических и генетических маркеров предрасположенности к болезням психики; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц с психическими расстройствами;

2) принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

3) основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний психиатрического профиля;

4) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;

5) клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением психоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями

6) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей;

4) основ психофармакотерапии, порядка и правил лечения больных с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;

б) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации в психиатрической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в психиатрии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом нозологии, клинических особенностей и типов течения психических расстройств.

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра- и принципов профессионального консультирования, обучения, дестигматизации и социализации пациентов психиатрического профиля;

3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц с психическими заболеваниями и расстройствами поведения на обращение за психиатрической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности психических заболеваний среди населения и значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения, а также основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

б) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по психиатрии и системы организации психиатрической помощи в стране, задач и структуры психиатрической службы;

9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов психиатрического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) психиатрического профиля;

10) принципов организации работы неотложной психиатрической помощи.

сформировать умения:

психических болезней и расстройств поведения

5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;

7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

8) применять методы обследования психически больных;

9) руководствоваться клинической классификацией психических расстройств.

10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;

13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний и расстройств поведения, вести санитарно-просветительную работу;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий психически больных;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, страдающих психическими заболеваниями, а также лиц, склонных к расстройствам поведения;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний;

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этнокультуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию

- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
 - 4) провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
 - 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
 - 6) оказать помощь при осложнениях активной психотропной терапии;
 - 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
 - 8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
 - 9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
 - 10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
 - 11) купировать абстинентное состояние у больного с симптоматическим алкоголизмом с учетом формы и стадии заболевания;
 - 12) обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
 - 13) обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии.
 - 14) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами т расстройствами поведения;
 - 15) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
 - 16) разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами т расстройствами поведения;
 - 17) определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;
 - 18) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания
 - 19) провести медицинскую и трудовую экспертизу психически больного;
 - 20) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
 - 21) оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- в реабилитационной деятельности:**
- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
 - 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в психиатрической сфере;
 - 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля;
 - 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических расстройств;
 - 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи психически больным;
 - 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования психически больных лиц на обращение за психиатрической помощью;

2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия социальным и психологическим трудностям, способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании, дестигматизации и ресоциализации пациентов психиатрического профиля;

4) работать с семьей пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения, проводить разъяснительную и психокоррекционную работу

5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению психических заболеваний и расстройств поведения.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в психиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости психической патологией;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

сформировать навыки:

1) проведения опроса пациента, сбора объективного и субъективного анамнезов;

2) проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;

3) тестирования пациентов с использованием психодиагностических шкал;

4) описания психического статуса, квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.

5) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

6) оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;

7) предоставления пациенту или его законному представителю интересующей их информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;

8) обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

9) оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента

10) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра

11) определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра;

12) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

- 13) выполнения реанимационных мероприятий (искусственного дыхания, непрямого массажа сердца);
- 14) купирования психомоторного возбуждения
- 15) кормления пациента через зонд при отказе от еды
- 16) определения групповой принадлежности крови;
- 17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 19) выбора медикаментозной терапии для устранения боли
- 20) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 21) медицинской сортировки пострадавших.
- 22) согласованной работы в команде
- 23) владения методами поведенческой и рациональной психотерапии, облегчающей межличностные отношения;
- 24) владения методами индивидуального и группового консультирования;
- 25) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 26) владения методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- 27) выписки рецептов на психотропные препараты,
- 28) правильного заполнения медицинской документации (историй болезни, посыльных на медико-социальную экспертизу (далее- МСЭК), выписок из историй болезни и т.д.)
- 29) работы с компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 30) правильного применения средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы 32 зачетных единиц, что составляет 1152 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 N 24895).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1) Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> -основных закономерностей познавательной деятельности, сущности методов системного анализа и системного синтеза в формировании диагностического алгоритма.	Т/К
	<u>Умения:</u> - получать полноценную информацию; - определять структурные компоненты предметов и	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>явлений, отделять главное от второстепенного, систематизировать существенные свойства и связи, выявлять основные закономерности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований и результатов лечения; -конструировать диагностический и терапевтический алгоритмы. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации -психопатологической квалификации полученных сведений 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
УК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –понятия толерантности; –проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; –социальных особенностей контингента пациентов; –национальных особенностей различных народов, культур и религий; –психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; –сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп -формирования комплаентных отношений с пациентом и его представителями 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	
УК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; -основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные способы психологические защиты; -выстраивать доверительные отношения с пациентом и его близкими - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных характеристик здорового образа жизни – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – форм и задач санитарно-гигиенического просвещения, – распространенности психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – основ государственной системы профилактики психических заболеваний в Российской Федерации; -показаний и противопоказаний к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе среди психически больных пациентов, членов их семей и медицинских работников - работать с источниками информации по 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>психическому здоровью,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, - собирать и анализировать данные эпидемиологических наблюдений - оценивать индивидуальный риск возникновения психических расстройств и расстройств поведения - выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения санитарно-просветительской работы среди населения, информирования о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения - раннего выявления факторов риска психических заболеваний и расстройств поведения - обучения способам самостоятельного устранения нервно-психического напряжения - взаимодействия с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики - взаимодействия с другими врачами-специалистами и работниками социальных служб <p>–индивидуального и группового консультирования;</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> Санитарно-просветительская и профилактическая работа.</p>	<p></p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за психически больными; -перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. –принципов диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения –основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний; -организации наблюдения за диспансерным контингентом -групп диспансерного наблюдения. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; –проводить диспансеризацию населения с целью 	<p>Т/К</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>выявления факторов высокого риска развития психических расстройств и расстройств поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ и оценивать качество и эффективность диспансеризации психически больных осуществлять психиатрический патронаж, с учетом особенностей его организации в городских и сельских условиях 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –выявления при профилактических осмотрах инициальных признаков и факторов риска психических заболеваний –работы с медицинскими стандартами психиатрической помощи –мониторирования концентрации лития в сыворотке крови пациентов, принимающих в амбулаторных условиях препараты лития -навык использования и расчета дозы препаратов-пролонгов у амбулаторных пациентов с психическими расстройствами 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов психиатрического профиля.</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических и методологических основ статистических исследований в медицине -методов изучения распространенности психических расстройств -показателей эффективности работы учреждений, оказывающих психиатрическую помощь – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности лиц с психическими заболеваниями - практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения с целью профилактики психических заболеваний и расстройств поведения 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ деятельности психиатрических стационаров - проводить анализ деятельности психоневрологических диспансеров, отделений, кабинетов -проводить комплексный анализа ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с психическими заболеваниями –определять перечень необходимых профилактических 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>мероприятий по улучшения здоровья населения и уменьшения риска развития психических расстройств и расстройств поведения</p> <p><u>Навыки:</u> -сбора информации о численности, возрастном, поломом, профессиональном составе населения и пациентов с психическими расстройствами на обслуживаемом участке -заполнения статистических карт и других форм отчетности</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> Применение санитарно-гигиенических методик сбора и математически-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития психических заболеваний.</p>	<p></p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-5	<p><u>Знания:</u> –общих вопросов психиатрии -патогенетических механизмов формирования психических расстройств и расстройств поведения –синдромокомплексов патологических состояний в соответствии с международной классификацией болезней; -клинических рекомендаций по диагностике психических расстройств и расстройств поведения – принципов оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения -медицинских показаний к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения -принципов оценки инструментальных, лабораторных, генетических и морфологических данных. -методов диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов –основ диагностики неотложных состояний; –базовых основ общей медицины и оценки соматического и неврологического состояния пациента</p>	П/А
	<p><u>Умения:</u> –использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний психиатрического профиля; –диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> –диагностировать неотложные состояния пациентов; –проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов –интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники –диагностировать соматические и неврологические нарушения у психически больных –проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; <p>- определять ведущие звенья патогенеза психического расстройства с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</p> <p>-устанавливать риск совершения пациентом суицидальных, аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного осмотра пациента -сбора анамнестических и катамнестических, субъективных и объективных сведений -назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; -проведения психометрического тестирования -оценки риска аутоагрессивных действий пациента или опасности его действий для жизни окружающих -постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней -оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –принципов ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, -основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>-принципов терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психомоторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой</p> <p>-показаний к назначению и методики проведения электросудорожной терапии</p> <p>-возрастных особенностей действия психотропных препаратов</p> <p>-методов преодоления терапевтической резистентности</p> <p>-методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципов их применения</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>–разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>–составлять план лечения психически больного пациента учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–проводить комплексное лечение пациента психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p> <p>-выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</p> <p>- оценивать риск и прогноз болезни</p>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>–определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с психическим заболеванием</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>-оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>–проведения электросудорожной терапии</p> <p>–мониторинга препаратов лития в сыворотке крови</p> <p>-преодоления терапевтической резистентности</p> <p>-коррекции побочных эффектов нейролептической терапии</p> <p>–определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <p>-методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>–принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в психиатрической сфере;</p> <p>–принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в психиатрии;</p> <p>– форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;</p> <p>–медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в психиатрии;</p> <p>-современных методов медико-социальной реабилитации</p> <p>– принципов оценки качества реабилитационного процесса.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>– использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами</p> <p>– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;</p> <p>– оценивать качество реабилитационного процесса</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>–разработки индивидуального реабилитационного плана</p> <p>– взаимодействия с работниками структуры социальной защиты населения</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами</p> <p>– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;</p> <p>– оценивать качество реабилитационного процесса</p>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>–разработки индивидуального реабилитационного плана</p> <p>– взаимодействия с работниками структуры социальной защиты населения</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	-определение необходимости применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии реабилитационных мероприятий	
ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра - основных причин стигматизации психических больных – методических рекомендаций по мотивированию лиц из ближайшего окружения пациента с психическими расстройствами, на обращение за психиатрической помощью; – принципов профессионального консультирования, ресоциализации психически больных.	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия различным стрессогенным факторам. – работать с семьей пациента, страдающего психическим расстройством и расстройством поведения, определить степень доверительности их отношений и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; – проводить санитарно-просветительную работу по раннему выявлению признаков психического заболевания или его обострения	П/А
	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов - партнерского взаимодействия, умения работать в коллективе -семейного консультирования	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> –законодательства Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании -основных тенденций динамики распространенности психических расстройств и факторов, влияющих на них -принципов организации психиатрической помощи в Российской Федерации	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>-современной системы стационарной психиатрической помощи</p> <p>-современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>–руководствоваться нормативной документацией, принятой в психиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрического учреждения;</p> <p>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.</p> <p>–оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в психиатрии;</p> <p>–организовать работу среднего медицинского звена</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- работы с медицинской документацией</p> <p>-оформления направлений на госпитализацию</p> <p>-оформления и обоснования недобровольной госпитализации</p> <p>-оформления выписки пациентов</p> <p>- ведения дневников состояния пациента в историях болезни</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление организационно-управленческих мероприятий повседневной профессиональной деятельности.</p>	<p></p> <p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <p>– критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации</p> <p>–критериев качества оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях</p> <p>–критериев качества оказания психиатрической помощи в условиях стационара</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- оценивать своевременность оказания медицинской помощи</p> <p>- оценивать правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации</p> <p>- оценивать степень достижения запланированного результата</p> <p>–определять срок временной потери трудоспособности</p>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>- устанавливать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</p> <p>– составлять отчет о своей деятельности, проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</p> <p>–проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- составления плана-отчета и оценки деятельности врача.</p> <p>- ведения медицинской документации</p> <p>-оформления направления на экспертизу временной нетрудоспособности,</p> <p>- коррекции планов обследования и лечения пациента на основе стандартов и клинических рекомендаций</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей медико-профилактических учреждений психиатрического профиля</p>	П/А

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	УК-1,2,3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании	УК-1,2,3; ПК-1, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.1	Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.	УК-1,2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.2	Основные тенденции динамики распространенности психических расстройств и факторы, влияющие на них	УК-1, 2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.3	Принципы организации психиатрической помощи в РФ	УК-1,2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.4	Современная система стационарной психиатрической помощи	УК-1, ПК-10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1.5	Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами	УК-1,2, ПК-2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.6	Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях	УК-1,2, ПК-2, ПК-10
Б1.Б.1.1.1.7	Группы диспансерного наблюдения.	УК-1,2, ПК-2, ПК-10
Б1.Б.1.1.2	Теоретические и методологические основы статистических исследований в медицине	УК-1, ПК-4
Б1.Б.1.1.2.1	Методы изучения распространенности психических расстройств	УК-1, ПК-4
Б1.Б.1.1.2.2	Демографическая статистика в психиатрии	УК-1, ПК-4
Б1.Б.1.1.2.3	Основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.4	Показатели эффективности работы учреждений, оказывающих психиатрическую помощь	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.4.1	Анализ деятельности психиатрических стационаров	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.4.2	Анализ деятельности психоневрологических диспансеров, отделений, кабинетов	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.5	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактических организаций психиатрического профиля	УК-1, ПК-11
Б1.Б.1.2	Общие вопросы психиатрии	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.2.1	Основные закономерности познавательной деятельности	УК-1
Б1.Б.1.2.2	Методы системного анализа и системного синтеза в формировании диагностического алгоритма	УК-1
Б1.Б.1.2.3	Понятия толерантности, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	УК-2
Б1.Б.1.2.4	Толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов.	УК-2
Б1.Б.1.2.5	Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.1	Астенический синдром	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.2	Аффективные синдромы	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.3	Неврозоподобные синдромы	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.4	Бредовые синдромы	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.5	Галлюцинаторные синдромы	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.6	Кататонические синдромы	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.7	Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного)	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.8	Судорожный синдром	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.9	Амнестические синдромы	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.5.10	Синдромы слабоумия	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.2.6	Патогенетические механизмы формирования психических расстройств и расстройств поведения	УК-1; ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.3.1	Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.3.2	Принципы оценки инструментальных, лабораторных, генетических и морфологических данных.	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.4	Шизофрения	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1	Современное состояние проблемы. Эпидемиология шизофрении	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.2	Этиология и патогенез шизофрении	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.3	Современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики шизофрений	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.3.1	Типы течения шизофрении	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.3.2	Продуктивные и негативные психопатологические расстройства	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.3.3	Соматоневрологические изменения	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.3.4	Обоснование и постановка диагноза шизофрении в соответствии с Международной классификацией болезней	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.4.4	Принципы лечения острых состояний, и поддерживающая терапия при шизофрении с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.5	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.1	Принципы диагностики и лечения аффективных психозов	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.2	Диагностика и лечение аффективных заболеваний непсихотического уровня	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.2.1	Современная классификация и клинические проявления аффективных заболеваний непсихотического уровня	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.5.2.2	Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал при аффективных заболеваниях непсихотического уровня	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.5.2.3	Оценка суицидального риска у пациентов с депрессией	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.5.2.4	Действующие клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при аффективных заболеваниях непсихотического уровня	ПК-6
Б1.Б.1.5.3	Современные взгляды на проблему психогенных состояний	УК-1; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.3.1	Критерии постановки диагноза в психогенного	УК-1; ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	(реактивного) психоза соответствии с Международной классификацией болезней	
Б1.Б.1.5.3.2	Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по вопросам лечения психогенных (реактивных) психозов	УК-1; ПК-6
Б1.Б.1.5.3.3	Критерии постановки диагноза посттравматического стрессового расстройства	УК-1; ПК-5
Б1.Б.1.5.3.4	Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по вопросам лечения посттравматического стрессового расстройства	УК-1; ПК-6
Б1.Б.1.5.4	Критерии диагностики и стандарты оказания медицинской помощи при невротических расстройствах	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.6	Расстройства личности	УК-1, УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.6.1	Общие признаки психопатической личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.2	Типы личностных расстройств, выделяемые в отечественной психиатрии в сопоставлении с международной классификацией болезней	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3	Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристики.	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.1	Параноидное расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.2	Шизоидное расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.3	Диссоциальное расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.4	Эмоционально неустойчивое расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.5	Истеричекое расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.6	Ананкастное расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.7	Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.8	Расстройство типа зависимой личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.3.9	Другие специфические расстройства личности	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.4	Динамика расстройств личности и виды ее проявления	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.5	Дифференциальная диагностика личностных расстройств с эндогенными психическими расстройствами и органическими заболеваниями головного мозга.	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.6.6	Тактика медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей	УК-1; УК-2; ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	расстройствами личности	
Б1.Б.1.7	Неотложная психиатрия	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.1	Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.Б.1.7.1.1	Основные принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.Б.1.7.1.2	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.Б.1.7.2	Диагностика и лечение острых и неотложных состояний в психиатрии	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.1	Эпилептический статус	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.2	Синдромы помрачения сознания	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.3	Приступ фебрильной шизофрении	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.4	Психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.5	Кататоническое возбуждение	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.6	Кататонический ступор, в том числе с отказом от еды	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.7	Злокачественный нейролептический синдром	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.8	Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.9	Алкогольный делирий	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.10	Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.2.11	Передозировка опиатов или опиоидов	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8	Экспертиза в психиатрии	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.8.1	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам судебно-врачебной экспертизы и социально-трудовой реабилитации	УК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.8.2	Медицинская экспертиза пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.8.2.1	Экспертиза временной нетрудоспособности	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.8.2.2	Медико-социальная экспертиза	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.8.2.3	Военно-врачебная экспертиза	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.8.2.4	Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.9	Гериатрическая психиатрия	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.1	Функциональные психозы позднего возраста	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.9.1.1	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики функциональных психозов позднего возраста	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.9.1.2	Лечение и реабилитация пациентов с функциональными психозами позднего возраста	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.9.2.1	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.9.2.2	Лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при сосудистых заболеваниях головного мозга	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.9.3	Первично-дегенеративные (атрофические процессы головного мозга)	УК-1; УК-2; ПК-5,
Б1.Б.1.9.3.1	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики сенильной деменции альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом)	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.9.3.2	Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики пресенильной деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом)	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.9.3.3	Современные подходы к терапии деменций альцгеймеровского типа	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.3.4	Болезнь Пика, клиника, диагностика и лечение	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.3.5	Хорея Гентингтона, клиника, диагностика и лечение	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.10	Медикаментозная терапия психических заболеваний	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.1	Клиническая фармакология, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;	УК-1; ПК-6
Б1.Б.1.10.1.1	Нейролептики (антипсихотики)	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.1.2	Антидепрессанты	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.1.3	Нормотимики (стабилизаторы настроения)	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.1.4	Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы)	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.1.5	Транквилизаторы	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.1.6	Снотворные средства	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.2	Методы коррекции побочных эффектов и предупреждение развития осложнений нейролептической терапии	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.3	Методы преодоления терапевтической резистентности у пациентов с психическими расстройствами	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.4	Показания к назначению и методика проведения электросудорожной терапии	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.10.5	Редко применяемые методы биологической терапии психических заболеваний	УК-1; УК-2; ПК-6
Б1.Б.1.11	Немедикаментозная терапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.1	Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1; ПК-8
Б1.Б.1.11.1.1	Трудотерапия	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.1.2	Арттерапия	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.1.3	Методы депривации сна	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.1.4	Медикаментозный сон, электросон	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.1.5	Фототерапия	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.1.6	Ароматерапия	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.2	Концептуальные основы медицинской реабилитации в психиатрии.	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.2.1	Принципы оценки уровня социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами	УК-1; УК-2; ПК-8

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.11.2.4	Система поэтапной реабилитации	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.2.5	Внутрибольничная трудовая терапия	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.Б.1.11.2.6	Роль социальных служб в реабилитации пациентов с психическими расстройствами	УК-1; ПК-8
Б1.Б.1.12	Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.12.1	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	УК-1; УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.12.2	Формы и задачи санитарно-гигиенического просвещения	УК-1; УК-2, ПК-1
Б1.Б.1.12.3	Задачи психиатра в санитарно-гигиеническом воспитании населения	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.12.4	Санитарно-гигиеническое просвещение в амбулаторно-поликлинических учреждениях	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.12.5	Санитарно-гигиеническое просвещение в стационаре	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.12.6	Санитарное просвещение и педагогическая деятельность в организованных коллективах	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1
Б1.Б.1.12.7	Санитарное просвещение и педагогическая деятельность среди родственников больного	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.12.8	Просвещение населения в области профилактики психических расстройств и охраны психического здоровья	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.12.9	Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения, основные способы устранения нервно-психического напряжения	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.12.10	Проблема стигмы в психиатрии, педагогическая и просветительская деятельность врача .	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.12.11	Привлечение СМИ к деятельности по охране психического здоровья	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) **Сроки обучения:** первый и второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

2) **Вид контроля: промежуточная аттестация:** в соответствии с учебным планом основной программы

Виды учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	768

- лекции	76
- семинары	692
- практические занятия	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	384
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	384
Итого:	1152 акад.час. (32 з.ед.)

3) Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б.1.Б.1.1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	2	8	14	13	УК-1,2,3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.2	Общие вопросы психиатрии	8	28	58	48	УК-1; УК-2; ПК-5
Б.1.Б.1.3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	4	12	22	20	УК-1; ПК-5
Б.1.Б.1.4	Шизофрения	8	28	58	48	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.5	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	8	28	58	48	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6	Расстройства личности	8	22	44	33	УК-1, УК-2; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.7	Неотложная психиатрия	8	22	44	33	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8	Экспертиза в психиатрии	8	8	22	19	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.9	Гериатрическая психиатрия	8	28	58	48	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.10	Медикаментозная терапия психических заболеваний	10	28	58	48	УК-1; УК-2; ПК-6
Б.1.Б.1.11	Немедикаментозная терапия и реабилитация психически больных	2	8	14	13	УК-1; УК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.12	Санитарное просвещение и вопросы профилактики	2	8	14	13	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
	психических заболеваний					
Всего		76	228	464	384	

4) Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий.

Первый год (76 акад. час.):

- 1) Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. (2 акад. часа)
- 2) Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации (2 акад. часа).
- 3) Деонтологические аспекты деятельности врача-психиатра (2 акад. часа).
- 4) Основы международной классификации психических расстройств и расстройств поведения (4 акад. часа).
- 5) Современные методы обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройства поведения (4 акад. часа).
- 6) Закономерности синдрообразования и течения психических болезней (4 акад. часа)
- 7). Синдромы помрачения сознания (4 акад. часа)
- 8) Деперсонализационно-дереализационные расстройства (4 акад. часа)
- 9) Биологическая психиатрия и нейробиологические маркеры психозов (4 акад. часа)
- 10) Современное состояние проблемы шизофрении (4 акад. часа)
- 11) Возрастные особенности шизофрении (4 акад. часа)
- 12) Биологические основы неотложных состояний у пациентов психиатрического профиля (4 акад. часа)
- 13) Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у пациента психиатрического профиля (4 акад. часа)
- 14) Медицинская экспертиза пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения (4 акад. часа)
- 15) Расстройства личности, современная классификация и клинические проявления (4 акад. часа)
- 16) Клинические типы и дифференциальный диагноз невротических расстройств. (4 акад. часа)
- 17) Современные представления о гериатрической психиатрии. Организация психиатрической помощи пожилым людям (4 акад. часа)
- 18) Мягкое когнитивное расстройство (4 акад. часа)
- 19) Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения сенильной деменции альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом) (4 акад. часа)

- 20) Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения пресенильной деменции альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом) (4 академических часа)
- 21) Основные нейромедиаторные системы организма. (4 академических часа)
- 22) Патогенетические основы эффективности и механизмы действия психотропных препаратов (4 академических часа)
- 23) Немедикаментозные методы лечения психических расстройств и расстройств поведения (2 академических часа)
- 24) Просвещение населения в области профилактики психических расстройств и охраны психического здоровья (2 академических часа)

5) Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий: Первый год обучения (228 академических часов):

- 1) Государственная политика в области охраны психического здоровья населения. (2 академических часа)
- 2) Основные показатели здоровья населения: медицинские показатели, показатели социального и психического благополучия (4 академических часа)
- 3) Взаимодействие врача-психиатра с другими специалистами здравоохранения в области охраны здоровья населения (2 академических часа)
- 4) Клинико-психопатологический метод обследования, особенности сбора объективных и субъективных сведений (4 академических часа)
- 5) Личность пациента, акцентуации личности. Клинические варианты и типология. Значение в оценке прогноза течения психического заболевания и эффективности терапии (4 академических часа)
- 6) Регистры психопатологических расстройств (8 академических часов)
- 7) Астенический синдром, специфические и неспецифические характеристики (8 академических часов)
- 8) Обсессивный синдром, виды навязчивостей (8 академических часов)
- 9) Ипохондрический и сенестопатический синдромы (8 академических часов).
- 10) Возрастные особенности течения психических расстройств и расстройств поведения (4 академических часа).
- 11) Исследование характерологических особенностей и уровня социальной адаптации в зрелом возрасте (4 академических часа).
- 12). Депрессии позднего возраста (4 академических часа).
- 13) Расстройства аутистического спектра (4 академических часа).
- 14) Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и течении психических заболеваний (4 академических часа).
- 15) Инициальные проявления шизофрении (8 академических часов)
- 16) Классификация шизофрении и основные клинические закономерности развития и течения заболевания (8 академических часов)
- 17) Определение понятия «Неотложные состояния в психиатрии». Классификация неотложных состояний и факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у пациентов психиатрического профиля. (8 академических часов)
- 18) Методы интенсивной терапии неотложных состояний. (4 академических часа)

- 19) Стандартный мониторинг пациентов в неотложных состояниях. (4 акад. часа)
- 20). Современные представления о расстройствах личности. (8 акад. часа)
- 21). Типы личностных расстройств, выделяемые в отечественной психиатрии в сопоставлении с международной классификацией болезней (8 акад. часа)
- 22) Особенности мотивационной сферы личности. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (4 акад. часа)
- 23) Девиантное поведение у подростков. Патогенные подростковые группы. (4 акад. часа)
- 24) Современные взгляды на проблему пограничных состояний (8 акад. часа)
- 25) Клинические разновидности аффективных синдромов (4 акад. часа)
- 26) Мишени терапевтического воздействия при лечении депрессий. (4 акад. часа)
- 27) Развитие и течение психогенных психозов (4 акад. часа)
- 28) Посттравматическое стрессовое расстройство. Причины, клинические проявления, лечение. (8 акад. часа)
- 29) Соматоформные расстройства в клинике внутренних болезней (4 акад. часа)
- 30). Недобровольная госпитализация, процедура, правовые и организационные аспекты (4 акад. часа)
- 31). Медицинские аспекты психиатрической экспертизы и психиатрического освидетельствования. (8 акад. часа)
- 32). Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения, основные способы устранения нервно-психического напряжения (4 акад. часа)
- 33) Проблема стигмы в психиатрии (4 акад. часа)
- 34) Основные звенья патогенеза нейродегенеративных заболеваний. (4 акад. часа)
- 35) Особые формы бредовых и галлюцинаторных психозов позднего возраста (4 акад. часа)
- 36) Стадии развития болезни Альцгеймера (8 акад. часа)
- 37) Проблема дифференциальной диагностики болезни Альцгеймера. (4 акад. часа)
- 38) Когнитивная дисфункция при цереброваскулярных заболеваниях (8 акад. часа)
- 39) Медицинские стандарты оказания психиатрической помощи при болезни Пика (4 акад. часа)
- 40) Медицинские стандарты оказания психиатрической помощи при хорее Гентингтона (4 акад. часа)
- 41). Сравнительные характеристики типичных и атипичных антипсихотиков (4 акад. часа)
- 42) Метаболический синдром в психиатрии, методы профилактики и лечения (4 акад. часа)
- 43). Побочные эффекты антипсихотиков и их коррекция (4 акад. часа)
- 44) Сравнительные характеристики трициклических антидепрессантов и селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (8 акад. часа)
- 45) Клиническое применение современных антиконвульсантов. (4 акад. часа)
- 46) Значение, роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при психических заболеваниях. (4 акад. часа)
- 47) Санитарно-просветительная работа по предупреждению формирования психических расстройств у лиц различных целевых групп. (4 акад. часа)
- 48) Работа с семьей пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. (4 акад. часа)
- 49) Принципы информированности и сохранения врачебной тайны в психиатрии. (4 акад. часа)

50) Критерии оценки эффективности лечения и реабилитации в психиатрии. (4 акад. часа)

6) Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

Первый год обучения (464 акад. час.):

- 1) Осмотр больного с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сбор субъективного и объективного анамнезов, катамнеза заболевания (6 акад. часов).
- 2) Роль сведений об особенностях прохождения кризовых периодов (пубертата, инволюции), о характерологических параметрах и уровне социальной адаптации в зрелом возрасте: оценка, обоснование роли и значения в формировании психического заболевания, его течения и прогноза. (6 акад. часов).
- 3) Психические расстройства и расстройства поведения в международной классификации болезней (МКБ-10). (8 акад. часов).
- 4) Классификация и основные диагностические характеристики психических расстройств. (8 акад. часов).
- 5) Особенности клинического обследования пациента психиатрического профиля. (8 акад. часов)
- 6) Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента (8 акад. часов).
- 7) Применение методов экспериментально-психологического исследования в процессе постановки диагноза пациенту с психическим расстройством и расстройством поведения. (8 акад. часов).
- 8) Исследование неврологического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра. (8 акад. часов).
- 9) Исследование соматического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра. (8 акад. часов).
- 10) Лабораторно-функциональное обследование пациента психиатрического профиля). (8 акад. часов).
- 11) Генетические методы исследования психически больных. (8 акад. часов).
- 12) Виды психических автоматизмов, особенности их проявления. (8 акад. часов).
- 13) Галлюцинаторно-бредовые расстройства (8 акад. часов).
- 14) Шизофрения. Формы, феноменология, психопатология и возрастные особенности. (8 акад. часов).
- 15) Виды острого чувственного бреда. (8 акад. часов).
- 16). Виды интерпретативного бреда. (8 акад. часов).
- 17) Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. (8 акад. часов).
- 18) Клинические проявления и особенности шизотипического расстройства. (8 акад. часов).
- 19) Клинические особенности злоупотребления алкоголем и алкоголизм при шизофрении. Вопросы дифференциальной диагностики. (8 акад. часов).
- 20) Депрессии простые и сложные. Психопатологическая характеристика. (8 акад. часов).
- 21) Синдромы помрачения сознания в клинике заболеваний психиатрического профиля. Дифференциальная диагностика. (8 акад. часов).

22) Понятие о шизоаффективном расстройстве, критерии диагностики, клиника. (8 акад. часов).

23) Дифференциальная диагностика шизофрении, шизотипических и шизоаффективных (8 акад. часов).

24) Дифференциальная диагностика эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте. Особенности клиники и ведения пациента. (8 акад. часов).

25) Дифференциальная диагностика психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями. (8 акад. часов).

26) Клиника ремиссий, эксацербаций и обострений шизофрении. (8 акад. часов).

27) Показания к проведению электросудорожной терапии больному с шизофренией, методика ее проведения (8 акад. часов).

28). Оценка риска совершения суицидальных действий у больных шизофренией. (8 акад. часов).

29) Формулировка диагноза при расстройствах личности. Клинический диагноз. (8 акад. часов).

30) Динамика расстройств личности и виды ее проявления (8 акад. часов).

31) Стандартный мониторинг пациентов психиатрического профиля в неотложных состояниях. (8 акад. часов).

32) Методы интенсивной терапии неотложных состояний в психиатрии (8 акад. часов).

33) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при синдромах помрачения сознания. (8 акад. часов).

34) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при эпилептическом статусе. (8 акад. часов).

35) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при приступе фебрильной шизофрении (8 акад. часов).

36) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при психических расстройствах и расстройствах поведения с выраженными суицидальными или гомицидальными тенденциями, препараты выбора при данных состояниях (8 акад. часов).

37) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при кататоническом возбуждении, кататоническом ступоре, в том числе с отказом от еды. (8 акад. часов).

38) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при злокачественном нейролептическом синдроме (8 акад. часов).

39) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при тяжелом глубоком алкогольном опьянении (8 акад. часов).

40). Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при алкогольном делирии (8 акад. часа).

41) Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике (8 акад. часов).

42) Сбор сведений, порядок проведения и оформление документации при медико-социальной экспертизе (8 акад. часов).

43) Сбор сведений, порядок проведения и оформление документации при экспертизе временной нетрудоспособности (8 акад. часов).

44). Сбор сведений, порядок проведения и оформление документации при военно-врачебной экспертизе (8 акад. часов).

45) Сбор сведений, порядок проведения и оформление документации при экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией (6 акад. часа).

- 46) Основные методы нейропсихологического исследования в гериатрической психиатрии (6 академических часов).
- 47) Использование шкал и опросников для диагностики и оценки эффективности терапии при психических расстройствах у пожилых людей (6 академических часов).
- 48) Функциональная, лабораторная и морфологическая диагностика деменций различного генеза (8 академических часов).
- 49) Когнитивный тренинг и мнестико-интеллектуальное снижение в позднем возрасте (8 академических часов).
- 50) Выявление непсихотических психических расстройств у пожилых пациентов в общесоматической практике (8 академических часов).
- 51) Диагностика, клиника и коррекция додементных нейро-когнитивных расстройств (8 академических часов).
- 52) Редкие формы деменций (8 академических часов).
- 53) Стандарты патогенетической терапии болезни Альцгеймера (8 академических часов).
- 54) Постинсультные депрессии, клиничко-патогенетические и лечебно-реабилитационные аспекты (8 академических часов).
- 55) Мишени, типы, этапы терапевтического воздействия в психиатрии. (6 академических часов).
- 56) Требования к лечебным программам и порядок реализации программ лечения психических расстройств и расстройств поведения. (6 академических часов).
- 57) Основы эффективного и безопасного применения психотропных лекарственных средств. (8 академических часов).
- 58) Режимы дозирования лекарства и лекарственное взаимодействие, понятие «эквивалентности» лекарственных препаратов (8 академических часов).
- 59) Группы лекарственных средств, применяемых для лечения психических расстройств и расстройств поведения. Требования к назначению, правила и порядок использования (8 академических часов).
- 60) Виды поддерживающей терапии при психических заболеваниях реабилитационные мероприятия. (8 академических часов).
- 61) Особенности лечения психических расстройств и расстройств поведения в детском возрасте. (8 академических часов).
- 62) Особенности лечения психических расстройств и расстройств поведения у пожилых людей. (8 академических часов).
- 63) Особенности лечения психических расстройств и расстройств поведения у беременных. Эмбриотоксичность и безопасность психотропных препаратов. (6 академических часов).
- 64) Показания и противопоказания к осуществлению психотерапевтического воздействия при психических расстройствах и расстройствах поведения. Определение мишеней, целей и задач психотерапевтического воздействия (6 академических часов).
- 65) Немедикаментозная терапия в психиатрической практике (арттерапия, трудотерапия) как способ активации мотивационной сферы (6 академических часов).
- 66) Популяризация знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения, основные способы устранения нервно-психического напряжения (4 академических часа).
- 67) Способы организации помощи и поддержки лицам из ближайшего окружения психически больных (6 академических часов).
- 68) Классификация, типы и форматы реабилитационных программ при психических расстройствах и расстройствах поведения. (6 академических часов).
- 69) Применение методов экспериментально-психологического исследования в процессе реабилитации пациента психиатрического профиля. (6 академических часов).

7) Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Примерная тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый год обучения (384 акад. час.):

- 1) Подготовка реферата по теме: «Проблема стигматизации лиц с психическими расстройствами». (6 акад. часа).
- 2) Самостоятельная подготовка к семинару «Основные показатели здоровья населения: медицинские показатели, показатели социального и психического благополучия» (7 акад. часов).
- 3) Подготовка реферата по теме: «Синдромы помрачения сознания». (10 акад. часов)
- 4) Обновление слайд-презентации по теме «Деперсонализационные расстройства» (6 акад. часа).
- 5) Подготовка слайд-презентации по теме «Аффективные синдромы» » (8 акад. часа).
- 6) Изучение периодической литературы по теме «Психоорганический синдром» (10 акад. часов).
- 7) Самостоятельное изучение компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного мозга (10 акад. часов)
- 8) Изучение периодической литературы по теме «Диагностика шизофрении» (10 акад. часов).
- 9) Подготовка к докладу на практическом занятии пациента с диагнозом «Шизофрения» (10 акад. часов)
- 10) Разработка и представление плана клинического и лабораторного обследования больного с диагнозом «Шизофрения» (9 акад. часов)
- 11) Составление плана реабилитации пациента с диагнозом «Шизофрения» (9 акад. часов)
- 12) Самостоятельная подготовка к семинару по теме «Современные взгляды на проблему пограничных состояний» (7 акад. часов)
- 13) Подготовка реферата по теме: «Посттравматическое стрессовое расстройство» (10 акад. часов)
- 14) Подготовка к докладу на практическом занятии кафедры пациента с эндогенной депрессией (10 акад. часов)

- 15) Подготовка к докладу на практическом занятии кафедры пациента с реактивной депрессией (10 акад. часов)
- 16) Подготовка реферата по теме: «Акцентуации характера» (8 акад. часов)
- 17) Клинический разбор, анализ историй болезни пациента с расстройством личности (8 акад. часов)
- 18) Оценки результатов лечения и разработка плана реабилитации пациента с расстройством личности (8 акад. часов)
- 19) Изучение периодической литературы по теме «Фебрильная психозфрения» личности (10 акад. часов)
- 20) Подготовка к докладу по теме «Злокачественный нейролептический синдром» (12 акад. часов)
- 21) Самостоятельная подготовка к семинару по теме «Медицинские аспекты психиатрической экспертизы и психиатрического освидетельствования» (6 акад. часа)
- 22) Самостоятельное изучение нормативно-правовой литературы, регуливающей военно-врачебную психиатрическую экспертизу (7 акад. часов)
- 23) Составление и представление плана обследования пациента с нейродегенеративным заболеванием головного мозга. (6 акад. часа)
- 24) Подготовка к докладу на клинической конференции пациента с нейродегенеративным заболеванием головного мозга. (10 акад. часов).
- 25) Составление ситуационных задач по теме «Герiatricкая психиатрия» (14 акад. часов.).
- 26) Подготовка материалов к докладу «Цереброваскулярные расстройства» (7 акад. часов).
- 27) Оформление слайд-презентации по теме: «Современные антидепрессанты». (10 акад. часов)
- 28). Самостоятельное изучение периодической литературы по теме «Лечение психических расстройств» (16 акад. часов)
- 29) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по лечению психических расстройств (8 акад. часов)
- 30) Разработка психотерапевтических мероприятий для курируемого пациента (6 акад. часа)
- 31) Изучение периодической литературы по теме «Трудотерапия в психиатрической практике» (7 акад. часов)
- 32) Самостоятельная работа с семьей пациента, страдающего психическими расстройствами, на этапе становления медикаментозной ремиссии. (7 акад. часов)
- 33) Составление плана реабилитации курируемого пациента. (6 акад. часа)

8) Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
<i>Б.1.Б.1.1</i>	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	Подготовка реферата по теме: «Проблема стигматизации лиц с психическими расстройствами». Самостоятельная подготовка к семинару «Основные показатели здоровья населения: медицинские показатели,	13	УК-1,2,3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		показатели социального и психического благополучия»		
Б.1.Б.1.2	Общие вопросы психиатрии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме «Общая психопатология»	48	УК-1; УК-2; ПК-5
Б.1.Б.1.3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	Самостоятельное изучение компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного мозга.	20	УК-1; ПК-5
Б.1.Б.1.4	Шизофрения	Изучение периодической литературы по теме «Диагностика шизофрении» Подготовка к докладу на практическом занятии пациента с диагнозом «Шизофрения» Составление плана обследования и реабилитации больного шизофренией	48	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.5	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	Подготовка реферата по теме: «Посттравматическое стрессовое расстройство» Подготовка к докладу на практическом занятии пациентов с эндогенной депрессией и реактивной депрессией. Самостоятельная подготовка к семинару по теме «Современные взгляды на проблему пограничных состояний»	48	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6	Расстройства личности	Подготовка реферата по теме: «Акцентуации характера» Клинический разбор, анализ историй болезни, оценка результатов лечения и разработка плана реабилитации	33	УК-1, УК-2; ПК-5, ПК-6

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		пациента с расстройством личности.		
Б.1.Б.1.7	Неотложная психиатрия	Изучение периодической литературы по теме «Фебрильная шизофрения» Подготовка к докладу по теме «Злокачественный нейрорепитивный синдром»	33	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8	Экспертиза в психиатрии	Самостоятельная подготовка к семинару по теме «Медицинские аспекты психиатрической экспертизы и психиатрического освидетельствования» Изучение нормативно-правовой литературы, регуливающей военно-врачебную психиатрическую экспертизу	19	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.9	Гериатрическая психиатрия	Представление плана обследования пациента с нейродегенеративным заболеванием головного мозга. Подготовка к докладу на клинической конференции пациента с нейродегенеративным заболеванием головного мозга. Подготовка материалов к докладу «Цереброваскулярные расстройства» Составление ситуационных задач по теме «Гериатрическая психиатрия»	48	УК-1; УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.10	Медикаментозная терапия психических заболеваний	Оформление слайд-презентации по теме: «Современные антидепрессанты». Самостоятельное	48	УК-1; УК-2; ПК-6

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		изучение периодической литературы по теме «Лечение психических расстройств» и представление рецензии на одну и з этих публикаций		
Б.1.Б.1.11	Немедикаментозная терапия и реабилитация психически больных	Разработка психотерапевтических мероприятий для курируемого пациента. Изучение периодической литературы по теме «Трудотерапия в психиатрической практике»	13	УК-1; УК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.12	Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний	Составление плана реабилитации курируемого пациента. Самостоятельная работа с семьей пациента, страдающего психическими расстройствами, на этапе становления медикаментозной ремиссии.	13	УК-1; УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-9

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

2) Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3) Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1) Текущий контроль

а) **Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как сказывается на эффекте лечения фактор длительного существования депрессии до момента начала лечения?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Чем дольше затягивают с началом лечения, тем хуже результат.	
2.	Как сказывается на эффекте лечения количество уже перенесенных пациентом аффективных эпизодов?	ПК-5, ПК-6
	Ответ. Чем их было больше, тем вероятнее новый рецидив аффективного расстройства.	

б) Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Синдром Шарля Бонне относится к: а) неврозоподобным синдромам б) психопатоподобным синдромам в) галлюцинаторным синдромам г) судорожным синдромам д) синдромам слабоумия	ПК-5
	Ответ: В	
2.	К какому синдрому относятся явления обнубиляции сознания? а) делирия б) оглушения в) онейроида г) сумеречного помрачения д) аменции	ПК-5
	Ответ: б	

с) Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Лечение психофармакологического делирия	УК- 1, УК-2, ПК-1 ПК-5, ПК- 6
	Ответ. Лечение психофармакологического делирия заключается в полной отмене антидепрессантов, нейролептиков и антипаркинсонических корректоров. Снижение дозы препаратов оказывается неэффективным. Внутривенно капельно назначаются 5-10% раствор глюкозы 400-800 мл, физиологический раствор, реамберин 400 мл. В схему терапии включаются ноотропы (пирацетам 2,5-8 г в/в капельно), витамины; 5% раствор аскорбиновой кислоты 5-10 мл в/в, 1% раствор никотиновой кислоты по 2 мл 2 раза в сутки в/в или в/м, 6% раствор тиамин по 5-6 мл в/м 3-4 раза в сутки, 5% раствор пиридоксина по 4-5 мл в/м 2 раза в сутки,	

	0,02% раствор цианокобаламина по 1-2 мл в/м. При патологии печени в схему лечения включают гепатопротекторы: адеметионин 800 мг в/в, фосфолипиды 5,0 мл (250 мг) в/в, метадоксил 300-900 мг в/м, в/в.	
	Каким нормативным документом руководствуются врачи МСЭ при проведении медико-социальной экспертизы?	УК-1,2; ПК-2,4,10,11
	Ответ: Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (Приказ Мин. Труда и соцзащиты РФ от 29.09.2014 № 664н	

2) Промежуточная аттестация

а) Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Суточные дозы трициклических антидепрессантов (ТЦА), используемые для лечения фобий, должны быть: а) малыми б) средними в) приближаться к дозам, применяемых при тяжелых депрессиях	ПК-5
	Ответ. в	
2.	Какие лекарства в наше время являются препаратами первого выбора при генерализованном тревожном расстройстве?	ПК-5
	Ответ. г	

б) Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие цели ставят перед собой групповые психосоциальные программы для родственников пациентов с использованием психообразовательной методики	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-9
	Ответ: Необходима постоянная индивидуальная или групповая работа с родственниками (семьями) больных для выработки у них правильного представления о болезни, системе ухода и наблюдения, обучение взаимодействию с больными, участию в обеспечении терапевтического процесса, коррекции конфликтных отношений в семье.	
2.	Какие цели ставят перед собой групповые психосоциальные программы для пациентов с использованием психообразовательной методики?	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-9
	Ответ: а) формирование у больных правильного отношения к	

болезни; б) понимание важности сохранения комплайенса; в) обучение распознавания у себя начальных проявлений приступа или обострения. Это важно для своевременного обращения к врачу при возникновении рецидивов.	
---	--

с) Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Задача. Больной медлителен в движениях, мимика скудная, однообразная, выглядит сонливым. Предоставленный сам себе, он подолгу сидит в одной позе, почти не реагирует на происходящие вокруг него события, легко может заснуть. Отвечает с промедлением, односложно, только на простые вопросы, заданные громким голосом. Начав отвечать, быстро угасает, замолкает, теряет смысл ответа. Для продолжения беседы требуется вновь энергичная стимуляция со стороны врача. Удастся выяснить, что больной ориентируется в своей личности, приблизительно - во времени и ситуации. Так, он знает, что он в больнице, но не может ответить, когда и с какой целью госпитализирован.</p> <p>Выполняет простые инструкции, если они представляют из себя автоматизированные действия, но только при неоднократном повторении просьбы. Спонтанная целенаправленная деятельность почти отсутствует.</p>	УК-1; ПК-5
	<p>Ответ: Синдром оглушения в степени сомноленции.</p> <p>Может встречаться при вследствие гипоксии, отека и набухания мозговой ткани при удушении, утоплении, экзогенной интоксикации (алкоголь, угарный газ), медикаментозных отравлениях (нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты и др.), гипо- и гипергликемии, эндогенной интоксикации (уремия, печеночная недостаточность), черепно-мозговых травм (нокаут, нокдаун), сосудистых нарушений (инсульт, тромбоз, эмболия сосудов мозга), опухолей, соматических заболеваний, острых стадий энцефалитов, при тяжелых радиационных поражениях, при применении инсулинокоматозной и электросудорожной терапии и др.</p>	
2.	<p>Задача. Больной не может запомнить своей койки, ложится на другие кровати, из-за чего бывают конфликты с больными; иногда бывает неопрятным мочой в постели. На вопросы отвечает охотно, добродушен. Говорит, что поступил в отделение вчера (хотя находится в стационаре уже 4 недели), объясняет причину госпитализации необходимостью "перекладывать здесь печи". Называет себя "всемирно известным печником-каменщиком", рассказывает, как он выкладывал Кремлевскую стену, как он общался с членами правительства, как ему присвоили звание "героя труда". При этом не может запомнить своего лечащего врача, не удерживает в памяти время суток, текущие события в отделении. Может рассказать, что к нему сегодня приходили родственники, и о чем он с ними беседовал и какую родственники принесли передачу, а на замечание, что сегодня не было свидания, не смущается, может продолжать утверждать это, либо не рассказать другую версию. Больной "по секрету" сообщает, что вчера вечером его отпускали из отделения, что он был на работе, выпивал с начальником цеха на производстве, а затем его обратно привезли на машине. Анамнестические же сведения о более раннем периоде своей жизни сообщает правильно и с большой последовательностью. Иногда ночами плохо спит, что-то ищет в палате. Себя больным не считает, просит выписать сегодня на работу.</p>	УК-1, ПК-5
	<p>Ответ. Корсаковский амнестический синдром. Наблюдается в клинике хронических алкогольных психозов, инфекционных, интоксикационных (н-р, угарный газ), соматогенных психозов, органических заболеваний</p>	

	головного мозга различной этиологии (опухоль мозга, сосудистое заболевание), при черепно-мозговой травме, после состояний утопления, удушения	
--	---	--

d) Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Ситуационная задача. Больной 47 лет. С детства легко раздражителен, "чувствителен", гневлив, часто давал "приступы ярости". В последние годы его постоянно раздражал шум играющих под окнами детей. Вернувшись с работы, он был утомлен, несколько раздражен-раздасадован служебными неприятностями. Под окнами, как обычно, играли дети. Раздражительность "захлестнула через край". Не сдержался, выскочил на улицу. Все окружающее воспринимал "как в тумане", оно было "смутным, неотчетливым, сероватым, неопределенным". Увидел девочку, играющую в мяч, подбежал к ней, «не помня себя, с одной идеей - задушить!» Мгновенно поняв ужас возможного поступка, остановился. Вернулся затем в квартиру, сел на диван, расплакался, дрожали колени, покрылся потом, возникли колющие боли в области сердца.</p>	УК-1,2; ПК-5, ПК-6
	<p>Ответ. Диагноз. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности, импульсивный подтип. Диагноз подтверждается наличием (помимо общих расстройств личности) не менее 3-х из нижеследующих качеств или поведенческих стереотипов, среди которых обязательно должен быть 2-ой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>отчетливая тенденция к неожиданным поступкам без учета их последствий;</u> 2) <u>отчетливая тенденция к ссорам и конфликтам с другими, особенно при порицании больных или препятствовании их импульсивным действиям;</u> 3) <u>склонность к вспышкам ярости и насилия с неспособностью контролировать эксплозивное поведение;</u> 4) трудности в сохранении линии поведения, которое не подкрепляется непосредственным удовлетворением; 5) <u>лабильное и непредсказуемое настроение.</u> <p>Лечение: Тимостабилизаторы для контроля импульсов - карбамазепин, соли лития; групповая, семейная психотерапия, гештальттерапия</p>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.

- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных психиатрического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература.

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
3. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с.
4. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - 256 с.

Дополнительная литература.

1. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
2. Нейролингвистическое программирование формирования стратегии здоровья [Текст] : учебное пособие для психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов, медицинских психологов, слушателей циклов повышения квалификации по специальности " Психотерапия", "Психиатрия", " Психиатрия-наркология" и ПК "Основы психотерапии, психогигиены, психопрофилактики, медицинской и практической психологии" / П. Н. Москвитин, Г. В. Коровин, А. И. Ковылин. - Новокузнецк : ГБОУ ДПО "НГИУВ" МЗ РФ, 2016. - 125 с.
3. Москвитин П.Н. Психологические защитные механизмы [текст]: учебное пособие / П.Н. Москвитин, А.А. Зданович, А.И. Ковылин.- Новокузнецк: [б.и.], 2016.-105с.
4. Корсаков С.С. Общая психопатология [Электрон. ресурс]: учебник / С.С. Корсаков. - Электрон. текстов. дан. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 465с.
5. Москвитин П.Н. Тренинги «Профилактической психодрамы» в программе снижения риска аддиктивного поведения учащихся [текст]: монография / П.Н. Москвитин, - Новосибирск: [б.и.], 2018. – 168с.
6. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
7. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с.
8. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 675 с.
9. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

10. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

11. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с

12. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Нельсон. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 371 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.Б.1.1	Басов Александр Николаевич	к.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, и.о. зав. каф	
2.	Б1.Б.1.2	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	ГБУЗ КО НКПБ главный врач	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, доцент
3.	Б1.Б.1.3	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент	
4.	Б1.Б.1.4	Ковылин Александр Иванович		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент	
5.	Б1.Б.1.5	Кондратов Анатолий Юрьевич		ГБУЗ КО НКПБ зав.отд.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент
6.	Б1.Б.1.6	Баранов Вадим Васильевич		ГБУЗ КО НКПБ зав.отд.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра

					психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент
7.	Б1.Б.1.7	Басов Александр Николаевич	к.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, и.о. зав. каф	
8.	Б1.Б.1.8	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	ГБУЗ КО НКПБ глав.врач	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, доцент
9.	Б1.Б.1.9	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент	
10	Б1.Б.1.10	Ковылин Александр Иванович		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент	
11	Б1.Б.1.11	Кондратов Анатолий Юрьевич		ГБУЗ КО НКПБ зав.отд.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент
12	Б1.Б.1.12	Баранов Вадим Васильевич		ГБУЗ КО НКПБ зав.отд.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент