

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 12:01:22
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4b90c1c5d0a07e3802a46

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
ИИ Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным», вариативная часть (Б2.П2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35. Инфекционные болезни.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хохлова Зинаида Александровна	Доктор мед. наук, профессор	Заведующая кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Середа Татьяна Васильевна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» «Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методической комиссией НГИУВ ____ . _____ 2023 г., протокол № ____.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

«Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным»

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 инфекционные болезни
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – инфекционист)
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	288
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 Практики (вариативная практика) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней, реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях, путем обеспечения оказания квалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания: по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, организации и проведению медицинской экспертизы при инфекционных болезнях; знания лабораторных показателей эффективности терапии; клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, медикаментозной терапии, а также порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов, протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, реабилитации больных инфекционного профиля; основ психолого-педагогической деятельности врача-инфекциониста и принципов профессионального консультирования и обучения, организации инфекционной службы, техники безопасности и охраны труда в амбулаторно-поликлинических условиях.

сформировать умения: диагностировать инфекционные заболевания и их осложнения на основании владения современными методами исследования, оказывать квалифицированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выполнять экспертизу временной нетрудоспособности, профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей в амбулаторно-поликлинической службе.

сформировать навыки: владения методами комплексного обследования больных с инфекционными заболеваниями, проведения сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики, планировать и оказывать квалифицированную медицинскую помощь больным с инфекционными заболеваниями состояниями, планировать и проводить профилактические, противоэпидемические и реабилитационные мероприятия, навыки ведения документации в амбулаторно-поликлинической сети.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, , ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Программа практики относится к Блоку 2 Практики (вариативная практика) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней, реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях, путем обеспечения оказания квалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни и эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных с инфекционными заболеваниями или состояниями, работать во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдавать листки нетрудоспособности;

– Подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов с инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;

– Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;

– Планировать и организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней мероприятия;

– Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;

– Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

сформировать навыки:

– Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

– Проведения физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

– Оценки анатомо-функционального состояния органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;

– Пользования методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных

особенностей;

– Интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретации и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

– Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Выявления среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

– Проведения дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

– Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с инфекционными заболеваниями или состояниями, работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдачи листков нетрудоспособности;

– Подготовки необходимой медицинской документации и направления пациентов с инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

– Организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

– Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

– Проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;

– Оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации;

– Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- Проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения;
- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности: (см.

- Решение учебных и профессиональных задач;
- Деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и лечения, анализ медицинской документации;
- Диагностики заболеваний у пациентов инфекционного профиля на основе владения методикой сбора анамнеза и данных осмотра;
- Диагностики заболеваний у пациентов инфекционного профиля на основе трактовки данных микробиологических, серологических, ПЦР-исследований, методов лучевой диагностики;
- Лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Участия в консультировании пациентов по вопросам медицинской реабилитации и санаторно-курортного оздоровления;
- Применения педагогических методов, направленных на развитие потребности и мотивации семьи к здоровому образу жизни и личной ответственности за сохранение здоровья (убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах);
- Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- Деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Анализа медико-статистической документации;
- Ведения медицинской документации;
- Анализа нормативно-правовых документов, регулирующих оказание медицинской помощи;

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Т/К

		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести	Т/К

		<p>электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план	Т/К

	<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность</p>	<p>лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
--	---	--	--

		<p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузома</p> <p>ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.11. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организацию медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.2. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.3. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p> <p>ОПК-6.5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-6.6. Медицинские показания для</p>	<p>Т/К</p>

		<p>направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-8.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям инфекционного профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-8.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом</p>	<p>Т/К</p>

		<p>факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 8.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2 Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное</p>	Т/К П/А

		<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.7 Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.6 Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-2.8 Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.9 Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	
	ПК-3. Проведение и контроль	ПК-3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с	Т/К

	<p>эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-4.1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной</p>	<p>Т/К</p>

		<p>нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3 Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.5 Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>ПК- 4.6 Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.3 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ПК-5.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,</p>	Т/К

		<p>осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.5 Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК -5.6 Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>ПК -5.7 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК -5.8 Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК -5.9 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>ПК -5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК -5.11 Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.12 Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-5.13 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1 Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Т/К</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4 Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	
	<p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2 Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ПК-7.3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-7.4. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-7.5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-7.6. Проведение работы по</p>	Т/К

		<p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-7.7. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-7.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
--	--	---	--

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.2)

Убрать компетенции, которые решили удалить, добавить кол-во действий в третий столбец

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций!
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1:« Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным »		УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК -6, ОПК-7, ОПК- 8; ПК-7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении»		УК-1 ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,
2.1.	Раздел (учебный модуль)2.1: «Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.»		УК-1, УК-2; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК- 9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7;
2.2.	Раздел (учебный модуль) 2.2: «Прививочная работа»		УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9; ПК-5, ПК-7,
2.3	Раздел (учебный модуль) 2.3: «Амбулаторное обследование и лечение больных с ХВГ »		УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5;

Примечание: Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Возможные способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная;

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
- практика	192
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	56
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	40
Итого:	288 акад.час./ 8 з.ед.

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1	Раздел (учебный модуль)1:«Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным»	12	4
2	Раздел (учебный модуль) 2:«Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении»	72	36
2.1	Раздел (учебный модуль) 2.1 : ««Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами»	36	18
2.2	Раздел (учебный модуль) 2.2:«Прививочная работа »	36	18
2.3	Раздел (учебный модуль) 2.3:«Амбулаторное обследование и лечение больных с ХВГ »	36	18
Итого за четвертый семестр: 288		192	96

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

² Самостоятельная работа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
Обследование взрослого пациента с корью

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозологрия: корь, 2 день периода высыпания), протоколы лабораторных исследований (ОАК, исследование крови на специфические антитела методом ИФА. крови)

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимо для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза	Сроки появления симптомов заболевания, сведения о прививках, наличии контакта с больными корью <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 минут	1 - элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 - элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован	

<p>приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 562, (зарегистрирован ан Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационн ый номер N 64404)</p>				ован с ошибко й или совсем не продем онстрир ован	
	2.Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов	Установления сведений о прививках, контактах, цикличности течения, этапности высыпания <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	1 минута	1– 0	
	3.Физикальный осмотр	Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов - и слизистых оболочек, аускультация легких, сердца пальпация и живота) <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 минут	1– 0	
	4. Интерпретация и анализ результатов осмотра	Установление патогномичных симптомов и синдромов заболевания <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	2 минута	1– 0	
	5. Планирование объем лабораторных исследований	Обоснование направления на клинические, биохимические, иммунологические и другие методы	2 минуты	1– 0	

		исследования <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
	6. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований	6 Определение диагностики значимых показателей <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	1 минута		
	7. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ	Формулировка и оформление диагноза, определение тяжести болезни <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	2 минуты	1– 0	
	8. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Использование СИЗ (маска, перчатки) <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	В течение всего времени контакта с пациентом	1– 0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; ОПК-5, ОПК-8; ПК -2, ПК- 5	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>В эндемичном регионе пациент 35 лет обратился в поликлинику по поводу присасывания клеща 2 дня назад. Присасывание произошло во время отдыха за городом. Клеща удалил самостоятельно. Место укуса обработал спиртом. Исследование клеща не проводилось. Вакцинирован против клещевого энцефалита 4 года назад, ревакцинацию не получал.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Какова вероятность заболевания клещевым энцефалитом? 2.Какие мероприятия необходимо провести пациенту в день обращения ?</p> <p>3.Какие рекомендации можно дать больному?</p>	<p>1. Пациента следует считать восприимчивым к клещевому энцефалиту.</p> <p>2.С целью экстренной профилактики профилактики необходимо ввести в/м противоклещевой иммуноглобулин в титре не менее 1:160-1: 320, в дозе 3,0 мл., либо назначить прием индуктора ИФН (йодантипирин, амиксин, анаферон) в соответствии с инструкцией.</p> <p>3.Рекомендовать наблюдение за самочувствием в течение 10-14 дней, в случае появления признаков заболевания (повышение температуры тела, головной боли и др.) обратиться за медицинской помощью.</p>

<p>УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-4;</p>	<p>Второй год обучения</p>	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Больной 24 лет, заболел остро: лихорадка 39,5, боли в горле, заложенность носа, на 7-й день – сыпь на теле. Антибактериальная терапия со 2-го дня болезни без эффекта. При повторном осмотре на 8 день заболевания: состояние средней тяжести, Т-38,5, лицо пастозное, губы сухие, носовое дыхание затруднено. На коже туловища и конечностей необильная пятнисто-папулезная сыпь, увеличены затылочные и заднешейные подчелюстные и подмышечные лимфоузлы до 2 ст. Разлитая гиперемия ротоглотки, увеличение и отечность миндалин, гнойные наложения в лакунах с обеих сторон, увеличение печени до 3-4 см. по средне-ключичной линии. Пальпируется селезенка. От предложенной госпитализации отказался.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз 2. Выделите ведущие синдромы. 3. Назначьте и обоснуйте план обследования. 4. Назначьте и обоснуйте план лечения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционный мононуклеоз, типичная форма, средней тяжести. 2. Основные синдромы: лимфопролиферативный, гепато-лиенальный, экзантема. 3. Обследование: гемограмма (косвенное подтверждение диагноза – лейкоцитоз, относительный лимфоцитоз, наличие атипичных мононуклеаров), биохимический анализ крови (возможно развитие гепатита, что подтверждается, прежде всего, повышением уровня трансаминаз). ИФА на определение IgM к ВЭБ, антител EA IgG и EBNA IgG и их индекс avidности, ИФА на маркеры ЦМВ. 4. Лечение: режим амбулаторный, оформлен лист временной нетрудоспособности, указаны сроки повторного осмотра; Медикаментозная терапия: ацикловир внутрь 800мг×5р/сутки 10 дней; парацетамол или ибупрофен при Т выше 38,5; полоскание горла теплым раствором фурациллина
---	----------------------------	--	--

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1; ОПК-1,8; ПК-5	Обоснуйте необходимость и целесообразность иммунопрофилактики гриппа для человека. Укажите группы особого риска заболевания гриппом.	Вакцинация может предупредить заражение и заболевание гриппом, в случае возникновения заболевания – более легкое течение, без осложнений. Группы риска: лица старше 65 лет; медработники и обслуживающий персонал домов престарелых; дети и взрослые с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой и легочной систем, с сахарным диабетом, патологией почек, иммуносупрессией; дети 6мес-15 лет; служащие общественного питания, торговой сети, учебных заведений; беременные женщины.
УК-1; ОПК-4, ПК-1	Обоснуйте план необходимого обследования пациента при обнаружении у него синдрома желтухи и наличии в анамнезе экстракции зуба за 5 мес. до начала заболевания?	План обследования: ОАК+тромбоциты, время свертывания, длительность кровотечения, ОАМ; Б/Х анализ крови (билирубин, фракции, индикаторные ферменты (АлАТ,АсАТ), ПТИ; ИФА на ВГВ и ВГС
УК- 1; ОПК -1,6; ПК-3	Составьте алгоритм диспансерного наблюдения пациентов с хроническими вирусными гепатитами.	Для пациентов без противовирусной терапии тактика наблюдения и обследования зависит от активности гепатита, возраста пациента, изменения активности сывороточных трансаминаз. Проводится дополнительно гистологическое исследование ткани печени или фиброэластометрия, симптоматическая терапия. У пациентов, получающих противовирусную терапию, проводится комплексная оценка переносимости препаратов, коррекция выявленных нежелательных реакций. По завершении курса ПВТ – оценка эффективности лечения
УК- 1; ОПК -1,6; ПК-3	При каких формах бруцеллеза показано санаторно-курортное лечение?	Санаторно-курортное лечение рекомендуется при хроническом неактивном и резидуальном бруцеллезе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
3. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 №1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Об утверждении Российской Федерации»
4. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 февраля 2016г. №11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2012 N 23726);
7. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)
8. Стандарты ведения инфекционных больных URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi/klasse-i-nekotorye-infektsionnye-i-parazitarnye-bolezni-a00-b99>

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Национальные руководства). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html> .
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464687.html>.
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

Дополнительная литература

1. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
2. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>
3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
4. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие/ под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
5. Миллер Н. Прививки: действительно ли они безопасны и эффективны? [Электронный ресурс]: научное издание / Н. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 147 с.
6. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Николаева Н.А. Избранные вопросы иммунологии и иммунопрофилактики инфекционных болезней (учебное пособие), Новокузнецк, 2018 – 184 с.
7. Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции учебное пособие), Новокузнецк, 2017 – 66 с.
8. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Алкогольные и лекарственные поражения печени (учебное пособие)/ Новокузнецк, 2018.–54 с.
9. Хохлова З.А., Николаева Н.А., Зяблицев Д.В. Осложнения противовирусной терапии хронических гепатитов (учебное пособие), Новокузнецк, 2014. – 72 с
10. Николаева Н.А. Хронические вирусные гепатиты и другие болезни печени у беременных (пособие для врачей) Новокузнецк, 2015 – 38 с.
11. Николаева Н.А., Хохлова З.А. Цирроз печени (учебное пособие, издание 2-е), Омск, 2015. – 98 с.
12. Гилева Р.А. Лихорадка неясного генеза: Методическое пособие. Издание третье, дополненное- Новокузнецк, 2015.- 50 с.
13. Серeda Т.В. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с поражением кожи . Новокузнецк, 2015.-99с.
14. Николаева Н.А., Хохлова З.А., Гилева Р.А., Серeda Т.В. Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных (учебное пособие), Новокузнецк, 2017 – 74 с

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней