

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2019 14:55:36
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3cec0aaad7e296d9a84b

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Протокол № 2 от «29» августа 2019 г.
Председатель УМК
С.Л. Кан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Блок 2

Вариативная часть (Б2.2)
Производственная (клиническая) практика «Работа врача скорой медицинской помощи в условиях специализированной бригады СМП»

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2019

Рабочая программа практики Производственная (клиническая) практика «Работа врача скорой медицинской помощи в условиях специализированной бригады СМП» Вариативная часть (Б2.В1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Скорая медицинская помощь в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.


Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Скоб Николай Владимирович	к.м.н.	И.о.заведующего кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гулевич Светлана Ивановна	к.м.н.	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Михайлюк Нина Викторовна		ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Пикулев Андрей Викторович		ассистент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики _____ одобрена на заседании кафедры 21.05.2019 г. протокол № 4.

Заместитель директора по учебной работе, д.м.н., доцент


_____ (дата)


_____ (подпись)

С.Л. Кан

Декан терапевтического факультета

_____ (дата)



_____ (подпись)

Е.А.Виноградова

И.о.заведующего кафедрой скорой медицинской помощи, к.м.н.

_____ (дата)

_____ (дата)


_____ (подпись)

Н.В.Скоб

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Программа практики относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях догоспитального этапа на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- проведения общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- проводить диагностику и неотложную помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно - сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
- проводить диагностику и неотложную помощь при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета - адреномиметики и андреноблокаторы), антиаритмических средств,

- наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
 - причины развития острой дыхательной недостаточности, классификация, принципы лечения;
 - причины, патогенез, классификация шока, тактику и принципы лечения при его разновидностях;
 - причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
 - особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
 - основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролептанальгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
 - аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
 - аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию.
 - диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
 - диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
 - диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
 - диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
 - методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
 - диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
 - диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
 - диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
 - эпидемиологию гепатитов А и В, врачебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
 - диагностику и неотложную помощь при желчно - каменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
 - диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
 - диагностику и врачебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;

- диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния, диабетические ацидозы);
- диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностику и неотложную помощь при гипотиреоидной коме и тиреотоксикозе;
- неотложные состояния при гемоцитобластозах и геморрагических диатезах.
- диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
- диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;
- диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
- диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.
- структуру повреждений при травмах опорно - двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
- диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
- особенности травмы опорно - двигательного аппарата у детей.
- принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;
- диагностику и неотложную помощь при переломах костей носа, носовых кровотечениях, внутричерепных осложнениях заболеваний носа и придаточных пазух (лептоменингит, абсцессы мозга);
- диагностику и неотложную помощь при травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах.
- классификацию и диагностику черепно - мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно - контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
- классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;

- классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.
- клинические проявления и неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- характеристику ранений и ожогов глаза, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.
- этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;
- диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метрозендометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;
- диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексия яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;
- диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов.
- клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;
- клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях;
- диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально - депрессивном психозе и реактивных состояниях.
- классификацию ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- классификацию острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.
- общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
- диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях.
- этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;
- диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;

- врачебную тактику, меры самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);
- особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных.
- семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
- основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

сформировать навыки:

- в получении информации о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в здравоохранении;
- владения методами комплексного обследования больных в условиях догоспитального этапа;
- методиками экспресс-диагностики уровня глюкозы, тропонинов в крови, пульсоксиметрии, записи и интерпретации ЭКГ;
- методикой оказания медицинской помощи при любых urgentных состояниях на догоспитальном этапе.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в восстановлении проходимости дыхательных путей инвазивными и неинвазивными методами;
- проводить туалет полости рта;
- проводить аспирация жидкости из дыхательных путей;
- проводить искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью ручных и автоматических респираторов;
- проводить закрытый массаж сердца;
- осуществлять пункция и катетеризацию периферических вен;
- проводить катетеризация вен;
- проводить ингаляцию кислорода;
- владеть методы внутривенного наркоза;
- проводить зондовое промывание желудка;

- владеть методикой коникотомии;
- владеть техникой записи и расшифровки ЭКГ;
- владеть техникой электроимпульсной терапии (дефибрилляция сердца);
- владеть методами временной остановки кровотечения;
- владеть пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- владеть пункция перикарда при тампонаде;
- осуществлять транспортная иммобилизация;
- наложение бинтовых повязок;
- передняя тампонада при носовых кровотечениях.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 8 зачетных единиц, что составляет 288 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; -	ТК
		<u>Навыки:</u> -сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; -	
		<u>Опыт деятельности:</u> -решение учебных и профессиональных задач.	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. <u>Навыки:</u> выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. <u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	ПА
УК-2	Всего	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур,	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Второй год обучения		способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	
	<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.		
		<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
		<u>Навыки:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп	

Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	Знания: к - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; на и	Т/К

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания		Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
		Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
		Умения: - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Т/К П/А
		Навыки: - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных		Знания: - методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организации скорой медицинской помощи в условиях массового поражения.	Т/К

инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	при	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. 	T/K П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях. 	T/K П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4 готовность применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	к и	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения. 	T/K
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. 	T/K П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения. 	T/K П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
диагностическая деятельность:			
ПК-5 готовность определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм	к у	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; 	T/K

<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</p>	
	<p>Умения:</p> <p>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <p>- постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>- осуществление диагностической деятельности;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p>
<p>лечебная деятельность:</p>		
<p>ПК-6 готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <p>- клинического и фармакологического обоснования использования средств анестезии и интенсивной терапии;</p> <p>- современных методов обследования, лечения в условиях догоспитального этапа;</p> <p>- современных методов анестезии при различных нозологиях, у пациентов с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);</p> <p>- современной аппаратуры для записи ЭКГ, электроимпульсной терапии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций.</p>	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <p>- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих скорой медицинской помощи;</p> <p>- проводить подготовку к проведению электроимпульсной терапии у пациентов с нарушениями ритма сердца;</p> <p>- выбирать и проводить наиболее безопасной для пациента метод антиаритмической терапии;</p> <p>- проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в условиях транспортировки больного в салоне санитарного автомобиля.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <p>- организации рабочего места в автомобиле скорой медицинской помощи с учетом профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами,</p> <p>- подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких,</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения терапии синдромов критических состояний. 	
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-7</p> <p>готовность оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	к	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов общей анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших. 	Т/К
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить реанимационные мероприятия и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. 	Т/К П/А
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, де-фибриляция - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. 	Т/К П/А
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
		<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	
<p>ПК-8</p> <p>готовность формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной</p>	к у на и членов их семей мотивации, направленной на	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 	Т/К

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	
	Умения: -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Т/К
	Умения: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-10 готовность к участию	Знания: -порядков оказания медицинской помощи,	Т/К

<p>в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	<p>П/А</p>
<p>ПК-11 готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, - характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства, способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки; - организовывать первоочередное жизнеобеспечение 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.0.02)</i>				
	Сердечно-легочная реанимация	Манекен «АМБУ»	Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких	Т/К

3.2. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Б2.Б1	Скорая медицинская помощь. Помощь врачу анестезиологу-реаниматологу кардиореанимационной бригады при оказании скорой специализированной медицинской помощи, оформление медицинской документации	Догоспитальный этап оказания скорой медицинской помощи, Станция скорой медицинской помощи, ГБУЗ КО	8 з.ед./ 288 акад. час.	ПК-5; ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ²	
Б2.2	Производственная клиническая практика «Работа врача скорой медицинской помощи в условиях специализированной бригады СМП»	192/5,3	96/2,7	УК-1,2; ПК-1-11

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

¹ Должны быть отражены все разделы рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

² СР – самостоятельная работа

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Геморрагический шок
- 2) Травматический шок
- 3) Методы реанимации, применяемые на догоспитальном этапе
- 4) Неотложная помощь при аллергических состояниях
- 5) Неотложная помощь при коматозных состояниях
- 6) Реанимация при утоплении и удушении
- 7) Ишемическая болезнь сердца
- 8) Острая сердечная патология. Нарушения ритма сердца.
- 9) Кардиогенный шок
- 10) Артериальные гипертензии
- 11) Острая сосудистая патология. Тромбоэмболия легочной артерии.
- 12) Острая дыхательная недостаточность
- 13) Бронхиальная астма
- 14) Отек легких

- 15) Острые хирургические заболевания органов груди и живота.
- 16) Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
- 17) Острые хирургические заболевания печени и желчевыводящих путей.
- 18) Черепно-мозговая травма
- 19) Острые нарушения мозгового кровообращения
- 20) Эпилепсия и судорожные состояния
- 21) Ожоги. Электротравма. Тепловой и солнечный удары
- 22) Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях
- 23) Неотложные состояния у новорожденных
- 24) Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.1	Геморрагический шок	Подготовка к клиническому разбору пациента	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Травматический шок	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Методы реанимации, применяемые на догоспитальном этапе	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Неотложная помощь при аллергических состояниях	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Неотложная помощь при аллергических состояниях	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Реанимация при утоплении и удушении	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Ишемическая болезнь сердца	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Острая сердечная патология. Нарушения ритма сердца.	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Кардиогенный шок	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
	Артериальные гипертензии	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12

Острая сосудистая патология. Тромбоэмболия легочной артерии.	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Острая дыхательная недостаточность	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Бронхиальная астма	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Отек легких	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Острые хирургические заболевания органов груди и живота.	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Острые хирургические заболевания печени и желчевыводящих путей.	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Черепно-мозговая травма	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12 УК-1-3, ПК-1-12
Острые нарушения мозгового кровообращения	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Эпилепсия и судорожные состояния	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Ожоги. Электротравма. Тепловой и солнечный удары	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Неотложные состояния у новорожденных	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12
Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей	-//-	3	УК-1-3, ПК-1-12

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и

навыков используются оценочные листы (чек-листы)³. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Укажите показания и правила проведения ИВЛ простейшими методами – «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере.	1	
		<u>Навыки:</u> Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации.	1	
		<u>Опыт деятельности:</u> Интубация трахеи через нос – показания, методика проведения, возможные осложнения.	1	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения.	1	
		<u>Навыки:</u> Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
		<u>Опыт деятельности:</u> Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
ПК-6	год обучения	<u>Умения:</u> Чрезтрахеальная вентиляция - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	

³ На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
Второй год обучения		<u>Навыки:</u> Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
		<u>Опыт деятельности:</u> <u>Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.</u>	1	
		<u>Умения:</u> Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения	1	
		<u>Навыки:</u> Пункция центральной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для КПВ	1	
		<u>Опыт деятельности:</u> <u>Центральное венозное давление – нормальные величины, правила измерения, значение для врача, показать на тренажере методику измерения ЦВД.</u>	1	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____
контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование- манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, восстановления проходимости дыхательных путей

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	СРЛ	Непрямой массаж сердца	30 мин.		
		ИВЛ	30 мин.		
	Восстановление проходимости дыхательных путей неинвазивными методами	Тройной прием Сафара	3 сек.		
		Введение трубки «Комбитуб»	5 сек.		

Максимальное количество баллов: 20

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5,6	Первый год обучения	<p>Со слов дочери, пациентка М., 57 лет, в течение примерно одного часа предъявляла жалобы на интенсивную, пульсирующую, распирающую головную боль, многократную рвоту, не приносящую облегчения, наличие «пелены, тумана перед глазами», выраженные головокружение и общую слабость, затем потеряла сознание, появились судороги. Подобное ухудшение самочувствия впервые. В анамнезе сахарный диабет 2-го типа, острый гломерулонефрит.</p> <p>При осмотре на момент прибытия бригады скорой медицинской помощи больная без сознания, вновь развились генерализованные клонико-тонические судороги длительностью около 30 секунд. Повышенного питания, умеренные бледность и гипергидроз кожных покровов. Дыхание везикулярное, в незначительном количестве рассеяные сухие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острая тяжелая гипертензивная энцефалопатия у пациентки со злокачественной вторичной нефрогенной артериальной гипертензией. Развитие отёка головного мозга. 2. Острое нарушение мозгового кровообращения, гипогликемическая кома, эпилепсия. 3. Гипокинетический вариант изменения гемодинамики,

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>хрипы. ЧДД=20 в 1 мин. Пульс ритмичный, напряжённый. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, акцент 11 тона на аорте. ЧСС=68 в 1 мин. АД=190/160 мм Нг. Очаговой, менингеальной симптоматики нет.</p> <p>По ЭКГ – синусовый ритм, основные функции сердца не нарушены. Дисметаболические изменения умеренной выраженности.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объяснить этиологию и патогенез развившегося осложнения. 2) Провести дифференциальную диагностику потери сознания. 3) Определить вариант изменения гемодинамики, тип ГК. 4) Обосновать последовательность основных конкретных экстренных мероприятий в данном случае. 	<p>гипертензивный криз 11 типа.</p> <p>4. Купирование судорог (в/в диазепам, магния сульфат), быстрое контролируемое снижение АД (натрия нитропруссид), устранение отёка головного мозга, оксигенотерапия.</p>
<p>– Второй год обучения</p>		<p>Бригада скорой медицинской помощи вызвана к больной К., 72 лет, в связи с возникшим кровохарканьем. Кроме кровохарканья, пациентку беспокоят умеренная одышка в покое, усиливающаяся при незначительной нагрузке, колющие боли в нижних отделах грудной клетки справа, умеренная общая слабость, повышение температуры тела до 37,4. Ухудшение самочувствия в течение 2-х дней. В анамнезе тромбофлебит глубоких вен правой голени. При осмотре больная в сознании, состояние средней степени тяжести. Кожные покровы чистые, обычной окраски, нормальной влажности, легкий цианоз губ. Дыхание везикулярное, ослаблено, в нижних отделах справа крепитирующие хрипы. ЧДД=24 в мин. Пульс ритмичный, хорошего наполнения. Тоны сердца ритмичные, шумы отсутствуют. ЧСС=96 в мин. АД=130/90 мм Нг. Правая голень увеличена в объёме, выраженные трофические изменения на коже в области нижней трети голени. Со стороны остальных органов и систем отклонений не наблюдается. По ЭКГ – синусовая тахикардия, 96 в мин. Патологических изменений не выявлено.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Причина кровохарканья? 2) С какими заболеваниями необходима дифференциальная диагностика? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфаркт лёгкого у пациентки с подострой формой ТЭЛА. 2. Пневмония, туберкулёз, опухоль. 3. Оксигенотерапия, гепарин, аспирин. 4. Подозрение на ТЭЛА требует госпитализации пациентов, а данном случае имеется осложнение в виде развития инфаркта лёгкого.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		3) Требуется ли экстренная помощь и каком объеме? 4) Показания для госпитализации?	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	На каких признаках основана электрокардиографическая диагностика синдрома ОКС с пST	На типичных изменениях сегмента ST в виде его элевации в соответствующих стандартных и дополнительных отведениях на ЭКГ
ПК-5	На чем основана классификация острой сердечной недостаточности	Классификация по шкале Killip
ПК-6	Какое основное и первоочередное лечебное мероприятие при развитии напряженного пневмоторакса	Пункция и дренирование плевральной полости на стороне пневмоторакса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) ситуационные задачи

7.2. Литература

Основная литература

1. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Том 1. - М.: Рид Элсивер, 2018. - 624 с.

2. Бурдули, Н. М. Острый коронарный синдром / Н.М. Бурдули. - М.: Феникс, 2019. - 96 с.
3. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии / В.С. Волков. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 336 с.
4. Сторожаков, Г. И. Основные направления в лечении больных с хронической сердечной недостаточностью / Г.И. Сторожаков, Г.Е. Гендлин. - М.: Миклош, 2016.
5. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с.
6. Анестезиология-реаниматология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –960 с.
7. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
8. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. –Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.

Дополнительная литература

1. Замотаев, И. П. Легочно-сердечная недостаточность / И.П. Замотаев. - М.: Медицина, 2014. - 200 с.
2. Кардиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 934 с.
3. Кардиология. Руководство для врачей. В 2 томах. Том 2. - М.: СпецЛит, 2016. - 432 с.
4. Анестезиология : Национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. ГЭОТАР «Медицина».-2017.-1136 с.
5. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
6. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
7. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил
8. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.		Скоб Николай Владимирович	к.м.н.,	И.о.зав. кафедрой скорой медицинской помощи	ФГБОУ ДПО «НГИУВ»-филиал РМАНПО МЗ РФ
2.		Щетнев Олег Сергеевич	-	ассистент	ФГБОУ ДПО «НГИУВ»-филиал РМАНПО МЗ РФ
3.		Пикулев Андрей Викторович	-	ассистент	ФГБОУ ДПО «НГИУВ»-филиал РМАНПО МЗ РФ