

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КАН СЕРГЕЙ ЛЮДОВИКОВИЧ
Должность: директор
Дата подписания: 05.08.2018 17:51:46
Уникальный программный ключ:
4cse1941193cc4692a1d3c6bbaad7e276d9a846

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.68 Урология

Блок 1

Вариативная часть В.ДВ.1.4
Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

Рабочая программа дисциплины по выбору «Некоторые аспекты гинекологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям подготовки ординаторов в НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Шрамко Светлана Владимировна	кандидат мед.наук, доцент	доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины по выбору «Некоторые аспекты гинекологических заболеваний» одобрена на заседании кафедры 02.06.2018г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Некоторые аспекты гинекологических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры и является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-уролога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Задачи программы:

сформировать знания в области высококвалифицированной медицинской помощи:

1) *Профилактическая деятельность:*

- а) предупреждение возникновения заболеваний среди женского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- б) правила проведения профилактических медицинских осмотров, изучение принципов проведения диспансеризации, осуществление диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- в) профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- г) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) *Диагностическая деятельность:*

- а) диагностика заболеваний, физиологических и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и/или иными методами исследования;
- б) методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- б) диагностика неотложных состояний;
- в) диагностика беременности и осложнений беременности;

3) *лечебная деятельность:*

- а) порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты

медицинской помощи;

б) этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний женских половых органов;

в) оказание специализированной медицинской помощи, применение лекарственных средств при заболеваниях и состояний у пациенток, в соответствии с инструкцией к препаратам, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

г) методика, правила и участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

4) реабилитационная деятельность:

а) мероприятия по проведению медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

б) медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление медицинских документов для предоставления санаторно-курортного лечения;

в) порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности, порядок оформления медицинских документов для направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи;

5) психолого-педагогическая деятельность:

а) формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ о вреде курения женщин, употребления алкоголя и наркотических, психотропных средств;

б) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в) формы и методы санитарно-просветительной работы о вреде аборта, о возможностях применения контрацепции в целях предупреждения нежеланной беременности;

б) организационно-управленческая деятельность:

а) применение основных принципов организации и управления при оказании медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

б) знание и применение критериев качества оказания медицинской помощи в соответствии с последними законодательными документами, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

в) организация проведения медицинской экспертизы;

г) контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;

д) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и, ее структурных подразделениях;

е) создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ж) правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и соблюдение основных требований информационной безопасности.

сформировать умения:

- 1) определять очередность объема, содержания и последовательность необходимых диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи;
- 2) осуществлять раннюю диагностику заболеваний женских половых органов, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями других систем;
- 3) составлять план лечения пациентки с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) назначать лекарственные препараты с учетом инструкции к препаратам, с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств;
- 6) определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- 7) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 8) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 9) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, травмами и/или другими дефектами;
- 10) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- 11) назначать санаторно-курортное лечение пациентке, нуждающейся в санаторно-курортном лечении с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 12) проводить медицинские осмотры с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 13) проводить диспансеризацию пациенток с целью раннего выявления заболеваний и своевременного выполнения намеченного плана лечения;
- 14) проводить анализ показателей заболеваемости, рождаемости, антенатальной смертности, летальности прикрепленного населения, вести отчетную документацию;
- 15) вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- 16) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своих должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от пациенток и/или их законных представителей;
- 2) проводить и интерпретировать результаты исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 3) обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи (приказ № 572н от 11.2012 г);

- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с наличием сертификата на современном диагностическом оборудовании;
- 5) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетентности врача акушер-гинеколога;
- б) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• *лечебная деятельность:*

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Универсальные компетенции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А

Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
профилактическая деятельность:		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания		Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		Знания: - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления гинекологической патологии; - основные симптомы и синдромы гинекологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с гинекологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	Т/К
		Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления гинекологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста гинеколога по проведению диспансеризации населения.	Т/К П/А
		Навыки: - выявление гинекологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения гинекологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра гинекологом; - составление отчета специалиста гинеколога по проведению диспансеризации населения.	П/А
диагностическая деятельность:			

<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</p>	Т/К
	<p>Умения: - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
лечебная деятельность:		
<p>ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и других законодательных документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, САНПИНов; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических состояниях; - патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у пациентов; - нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней) и проблем, связанных со здоровьем; - этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины; - принципов проведения дифференциальной диагностики и особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний органов малого таза; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p>	Т/К

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и специальный осмотр (PS et PV), проводить аускультацию и исследование фетометрических показателей плода; - анализировать полученные результаты обследования пациентки и планировать объем дополнительных исследований; - осуществить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний женских половых органов с другими патологическими состояниями; - учитывая критерии качества оказания медицинской помощи, составить план ведения и лечения пациентки с учетом сформированного диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - проводить, согласно составленному плану, консервативное и/или оперативное лечение; - назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у пациентки в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов при различных состояниях и заболеваниях при различной степени тяжести; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациенток при различных состояниях и заболеваниях; - обучение пациенток и членов их семей контролю за течением заболевания. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
реабилитационная деятельность:		

<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы, - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациенток в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</p>	Т/К
	<p>Умения: - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде и в позднем периоде интенсивной терапии.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания: - по укреплению здоровья населения</p>	Т/К
	<p>Умения: - формировать у населения мотивацию здорового образа жизни</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - сохранять здоровье населения - укреплять здоровье населения</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	П/А
организационно-управленческая деятельность:		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знания: - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	Т/К
	<p>Умения: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p>	Т/К П/А

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б.1.В.ДВ.1.4	<i>Некоторые аспекты гинекологических заболеваний</i>	УК-1, 2; ПК-1,2,5, 6, 8, 9,10, 11
Б1 .В	Организация гинекологической помощи в России	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
.Д .В. 1. 4. 1		
Б1 .В .Д .В. 1. 4. 2	Основные методы обследования в гинекологии	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1 .В .Д .В. 1. 4. 3	Воспалительные и гнойно-септические заболевания в гинекологии	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1 .В .Д .В. 1. 4. 4	Кровотечения в гинекологии. Шок и терминальные состояния	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1 .В .Д .В. 1. 4. 5	Травматизм в гинекологии	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11
Б1 .В .Д .В. 1. 4. 6	Острый живот в гинекологии	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8,9, 10, 11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый год обучения – первый семестр, (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	54

- лекции	4
- семинары	30
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	18
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18
Итого:	72

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б.1.В.ДВ.1.4	Некоторые аспекты гинекологических заболеваний	4	30	20	18	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Б1 .В .Д В. 1. 4. 1	Организация гинекологической помощи в России		5	3	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Б1 .В .Д В. 1. 4. 2	Основные методы обследования в гинекологии		5	3	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Б1 .В .Д В. 1. 4. 3	Воспалительные и гнойно-септические заболевания в гинекологии	1	5	4	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Б1 .В .Д В. 1. 4. 4	Кровотечения в гинекологии. Шок и терминальные состояния	1	5	4	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Б1 .В .Д В.	Травматизм в гинекологии	1	5	3	3	УК-1,ПК-10УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11

- 1 Л - лекции
2 СЗ – семинарские занятия
3 ПЗ – практические занятия
4 СР – самостоятельная работа

1. 4. 5						
Б1 .В .Д В. 1. 4. 6	Острый живот в гинекологии	1	5	3	3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6,8,9,10, 11
Итого		4	30	20	18	

4.1. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Воспалительные и гнойно-септические заболевания в гинекологии
2. Кровотечения в гинекологии. Шок и терминальные состояния
3. Травматизм в гинекологии
4. Острый живот в гинекологии

4.2. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Примерная тематика семинарских занятий:

1. Неспецифические заболевания половых органов.
2. Операции на матке и придатках матки.
3. Острый живот при воспалении половых органов.
4. Острый живот при кровотечении в брюшную полость.
5. Специфические заболевания половых органов.

4.3. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Примерная тематика практических занятий:

1. Неспецифические заболевания половых органов.
2. Операции на матке и придатках матки.
3. Острый живот при воспалении половых органов.
4. Острый живот при кровотечении в брюшную полость.
5. Специфические заболевания половых органов.

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Примерная тематика практических занятий:

1. Неспецифические заболевания половых органов.
2. Операции на матке и придатках матки.
3. Острый живот при воспалении половых органов.
4. Острый живот при кровотечении в брюшную полость.
5. Специфические заболевания половых органов.

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б.1.В.ДВ.1.4	Некоторые аспекты гинекологических заболеваний	реферат/доклад	36	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1 .В. Д В. 1. 4. 1	Организация гинекологической помощи в России	доклад	2	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1 .В. Д В. 1. 4. 2	Основные методы обследования в гинекологии	доклад	2	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1 .В. Д В. 1. 4. 3	Воспалительные и гнойно-септические заболевания в гинекологии	доклад	3	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1.В.ДВ.1.4.4	Кровотечения в гинекологии. Шок и терминальные	работа с ПК	3	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11

	состояния			
Б1 .В. Д В. 1. 4. 5	Травматизм в гинекологии	реферат	5	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Б1 .В. Д В. 1. 4. 6	Острый живот в гинекологии	реферат	5	УК-1, 2; ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 10, 11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Вопрос: Какие операционные вмешательства, которые проводятся при пролапсе.</p> <p>Ответ: кольпорафия. Это операция заключается в ушивании части влагалища, в результате чего влагалищный канал сужается, а, следовательно, опущение органов тормозится. Однако, данный вид хирургии не считается эффективным, поскольку рецидивы после кольпорафии составляют 40% от всех случаев. Существует три вида такой операции – передняя, задняя и операция Лефора-Нейгебауэра; вагинопексия (кольпопексия). Малоинвазивная процедура, в ходе которой делается подшивание стенки вагины к животу. Выделяют две разновидности данного вмешательства – передняя и задняя. Первую проводят в том случае, если наблюдается выпадение передней стенки, вторую – соответственно при выпадении задней. Назвать этот метод эффективным тоже нельзя, поскольку рецидивы случаются достаточно часто; жесткая фиксация матки. Суть этого вмешательства – закрепление опущенных органов к крестцовой кости или к брюшине. Такую операцию можно проводить абдоминально или трансвагинально. В некоторых случаях в ходе операции используют сетчатый протез. Протез</p>	УК-1,2; ПК-5,6

	<p>размещается на детородном органе, а его концы крепятся к кости или к брюшине. Орган фиксируется надежно, и рецидив впадения исключен; лапароскопия. Доступ к внутренним органам хирург получает посредством проколов в брюшной полости. Врач подшивает детородный орган к более фиксированным органам или укорачивает мышечную ткань, ушивая мышечные волокна. Для более крепкой фиксации в этом случае тоже может быть использована сетка; пластика шейки. Поводить данное вмешательство можно разными способами — криодеструкция, лазерное удаление, радиоволновой метод, хирургическое вмешательство. Врач проводит удаление (например, лазером) клиновидной части шейки, формирует нужный размер и проводит фиксацию; гистерэктомия. Удаление матки через влагалище. Проводится чаще всего в отношении женщин, которые вышли из репродуктивного возраста. После данного вмешательства ведение половой жизни остается возможным; лапаротомия. Матка подтягивается хирургом через абдоминальный разрез. Рубцы после операции остаются не только на матке, но и на животе женщины.</p>	
--	--	--

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Показанием к операции кесарева сечения при патологическом прелиминарном периоде является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хроническая внутриутробная гипоксия плода 2. «незрелость» шейки матки у женщины с доношенной беременностью 3. перенашивание беременности 4. все вышеперечисленное 5. ничего из вышеперечисленного <p>Ответ — 1,2,3.</p>	УК-1, ПК-6

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Составить план проведения профилактических мероприятий рака шейки матки. Современные скрининговые технологии. Онкомаркеры.	УК-1, ПК-1,5
2.	Составить план ведения преждевременных родов, отразить врачебную тактику и проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома.	УК-1,2; ПК-6
3.	Составить план ведения беременной с артериальной гипертензией, в условиях ж/к, предусмотреть факторы риска развития осложнений. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	УК-1,2; ПК-6

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Акушерский перитонит чаще всего возникает после:	УК-1, ПК-1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. родов; 2. раннего самопроизвольного выкидыша; 3. кесарева сечения; 4. искусственного аборта; 5. позднего самопроизвольного выкидыша. <p>Ответ-1,5</p>	
--	--	--

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Сроки выполнения выполнения маммографического скринингового исследования в различные периоды жизни женщины. Нормативные документы.</p> <p>Ответ: В соответствии приказа №572н: до 50 лет один раз в 2 года, после 50-1 раз в год.</p>	УК-1, ПК-5
2.	<p>Маршрутизация госпитализации беременных с вирусным гепатитом, открытой формой туберкулеза, острой дизентерией.</p> <p>Ответ: В соответствии приказа №572н: по профилю соматического заболевания.</p>	УК-1, ПК-5,6

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Оценить качество оказания медицинской помощи в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи (приказ № 203 от мая 2017 года)	УК-1, ПК-5,6
2.	Составить план диспансеризации к осуществлению диспансерного наблюдения различными группами пациенток (с пролиферативными заболеваниями матки).	УК-1, ПК-2
3.	Определить качество приемственности при онкологической патологии между стационарной и амбулаторной службами	УК-1, ПК-2,6

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	1. В женскую консультацию обратилась беременная женщина, в сроке беременности 30 нед. В анамнезе 3 аборта. Жалобы на кровянистые выделения из половых путей.	УК-1, ПК-5,6
3.	Родильница И., родоразрешилась живым доношенным ребенком весом 4100г. Послед при осмотре цел. Матка плотная, на середине расстояния между лоном и пупком. Из половых путей кровянистые выделения со сгустками.	УК-1, ПК-5,6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 4) ситуационные задачи

7.2. Литература.

Основная литература.

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского – Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с.
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
4. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.

Дополнительная литература:

1. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин ; под ред. В. И. Кисиной. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с
5. Венозные тромбозомболические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
6. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
7. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
8. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
9. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
10. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.

11. Инфицированное плодное яйцо от зачатия до рождения [Текст] : монография / Г. А. Ушакова [и др.]. - М. : Литтерра, 2018. - 272 с. Экземпляры: всего: 1 –ЧЗ (1
12. Шах, Б. А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с

1. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.Б1.1 Б1.Б1.2.1 Б1.Б1.1.2 Б1.Б1.2.4	Баженова Л.Г.	Д.м.н., профессор	НГИУВ зав.кафедрой,	медицинский центр «Мать и дитя», врач
2.	Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.5 Б1.Б.1.7 Б1.Б.1.8 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.1.10	Левченко В. Г.	к.м.н., доцент	НГИУВ доцент	медицинский центр «Здоровье», врач
3.	Б1.Б1.6 Б1.Б1.7 Б1.Б1.3	Лихачева В.В.	к.м.н.,	медицинский центр «Мать и дитя»	НГИУВ ассистент
4.	Б1.Б1.1 Б1.Б1.2 Б1.Б1.4 Б1.Б1.8 Б1.Б2.1 Б1.Б2.7	Маркина Л.А	к.м.н.,	НГИУВ доцент	Клинический медицинский центр «Гранд Медика», врач
5.	Б1.Б1.5 Б1.Б1.7 Б1.Б1.4 Б1.Б1.3	Ренге Л.В.	д.м.н.,	ГАУЗ КО НПЦ, заместитель директора по акушерству	НГИУВ профессор
6.	Б1.Б1.2 Б1.Б.1.6 Б1.Б1.2.3	Третьякова Т.В.	к.м.н.,	медицинский центр «АлМед»	НГИУВ ассистент
8.	Б1.Б.1.9 Б1.Б1.1.6 Б1.Б1.1.5 Б1.Б1.1.3 Б1.Б1.1.2 Б1.Б1.1.1	Шрамко С. В.	к.м.н.,	доцент НГИУВ	ГАУЗ КО «НГКБ 1», врач