

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 16.04.2024 18:34:12
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc41ce1970d69a8c5e510101

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ТЕРАПИИ
Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	65 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2340
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	780
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной

профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи всех типов деятельности: медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности;
- применять информационные технологии и телемедицину в профессиональной деятельности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность, наставничество для медицинских работников;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- проводить обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективности и безопасности;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- назначать лечение пациентов и контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно;
- оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;

- оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;

- оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;

- оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;

- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им; - руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;

- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

- осуществлять педагогическую деятельность, наставничество; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;

- организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными;

- вести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;

- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;

- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- использовать информационные технологии и телемедицину;

- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить обследования пациентов с целью установления диагноза;
- осуществлять диагностику заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечить пациентов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять немедикаментозное лечение, определять медицинские показания и противопоказания к его назначению;
- проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- определять медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно;
- оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях;
- осуществлять диагностику неотложных состояний;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.