

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская  
академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ ПО ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры  
по специальности 31.08.02 Гигиена питания**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач по гигиене питания

**Новокузнецк, 2018**



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного**  
**профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**ПО ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ**

---

**Блок 2. Базовая часть (Б2.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 «Гигиена питания»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.08.02 Гигиена питания
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б2.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	66 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2376
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	792
Форма контроля	Дифференцированный зачет, зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Программа практики относится к базовой части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- психофизиологических факторов трудового процесса;
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических факторов производственной среды;

- принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- гигиенических основ санитарной техники в производстве;
- средств индивидуальной защиты;
- гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
- гигиены труда на транспорте;
- гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- гигиены труда медицинских работников;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- оценить эффективность средств индивидуальной защиты;

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);
- измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
- проведения радиационного контроля производственных объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;

- осуществления гигиенического воспитания;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Программа практики относится к базовой части, блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача по гигиене труда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

*Сформировать знания:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- психофизиологических факторов трудового процесса;
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических факторов производственной среды;
- принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- гигиенических основ санитарной техники в производстве;
- средств индивидуальной защиты;
- гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
- гигиены труда на транспорте;
- гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- гигиены труда медицинских работников;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

*Сформировать умения:*

*в производственно-технологической деятельности:*

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;

- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- оценить эффективность средств индивидуальной защиты;

*Сформировать навыки:*

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);
- измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
- проведения радиационного контроля производственных объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);

- оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;
- осуществления гигиенического воспитания;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 66 зачетных единиц, что составляет 2376 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий;	15	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации основных показателей качества проводимых санитарно-эпидемиологических мероприятий	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать информацию лабораторных и инструментальных методов исследования производственной среды; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	20 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации основных показателей качества проводимых санитарно-эпидемиологических мероприятий	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий	12	ПА
К-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям, поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	Т/К П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы;	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.		ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности и типичные психологические защиты;	15	Т/К П/А
		- формировать положительную мотивацию работающего к проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий;	15	
		- решать педагогические задачи в организации профилактических мероприятий	10	
		<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;	20	Т/К П/А
		– обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на здоровый образ жизни и участие в лечебном процессе;	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения	10	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам			ПА	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; – - оценить состояние здоровья работающих;	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы)	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты; - расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний; – - осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний	10  10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения тяжести и напряженности труда; – - расследования профессиональных отравлений и заболеваний	15  20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих	22	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования; – - оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения	10  15  20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформление заключения по проведенным исследованиям		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> - оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих</p>	5	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u> - определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования; - оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения</p>	12	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформление заключения по проведенным исследованиям</p>		ПА
ПК-3	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> - проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;</p>	22	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u> - отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы)</p>	25	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформление заключения по проведенным исследованиям</p>	20	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> - проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия; - проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия; - проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения; - разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды</p>	12 10 10	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u> - отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы)</p>	15	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	15	ПА
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить оценку неблагоприятного воздействия физические факторов производственной среды; - оценить радиационную безопасность на предприятиях и прилегающей территории, при использовании источников ионизирующих излучений; - разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия физических факторов производственной среды	22  10  25	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;	14	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформление заключения по проведенным исследованиям		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить оценку неблагоприятного воздействия физические факторов производственной среды; - оценить радиационную безопасность на предприятиях и прилегающей территории, при использовании источников ионизирующих излучений; - разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия физических факторов производственной среды	10  15  20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения радиационного контроля производственных объектов; - проведения индивидуального дозиметрического контроля	10  15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформление заключения по проведенным исследованиям	10	ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях; - оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;	22	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- оценить эффективность средств индивидуальной защиты		
		<u>Навыки:</u> - гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения); - оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	25	
		<u>Умения:</u> - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях; - оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования; - оценить эффективность средств индивидуальной защиты	25	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения); - оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты  <u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	15	Т/К П/А
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп	22	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> - разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	15	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценка качества проводимых профилактических мероприятий	10	П/А	
	<u>Умения:</u> - организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп	10	Т/К П/А	
	<u>Навыки:</u> - разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	15	Т/К П/А	

Индекс компетенции компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка качества проводимых профилактических мероприятий		ПА
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины; - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании)	15  10  15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины	15	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины; - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании)	5  5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины	15	ПА
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	20	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ	10	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		ПА
		<u>Умения:</u> - вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	10	ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов	10  8 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организация контроля выполнения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - подготовка проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организация контроля выполнения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - подготовка проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	10	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10  12	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	10  10  8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	10	ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Мультипрофильный аккредитационно - симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.1.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	-умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания, -навык выполнения мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, - навык использования АНД, находящегося в доступности.	<b>Зачет</b>

### 3.2 Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по гигиене питания.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** согласно заключенным договорам по практической подготовке.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.2	Базовая сердечно-легочная (СРЛ) реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР	<u>Умения</u> – оказание первой помощи. <u>Навыки</u> - выявления признаков нарушения функции внешнего дыхания у пациента в неотложном состоянии - выполнения мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, - навык использования АНД, находящегося в доступности.	Т/К П/А
Б2.1.3	Оказание первой помощи пострадавшим	Тренажер-манекен для демонстрации приемов остановки кровотечений с возможностью объективного или субъективного контроля правильности места и усилия наложения жгута	<u>Умения</u> оказание первой помощи <u>Навыки</u> - временной остановки наружного кровотечения при различных травмах с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), наложение давящей повязки. - наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. - первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); - фиксации шейного отдела позвоночника.	Т/К П/А

### 3.3 Содержание практики

**База практической подготовки:** согласно заключенным договорам по практической подготовке.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>			
ОСК-1	<b>Проведение реанимационных мероприятий</b>	<b>36</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
ОСК-2	<b>Специальные умения и навыки</b>	<b>36</b>	
<b>Б2.Б.1.1.1</b>	<b>Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда</b>	<b>160</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7; ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>
Б2.Б.1.1.1.1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее Роспотребнадзор). Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	18	УК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.Б.1.1.1.2	Формы и методы работы, планирование работы по разделу гигиены труда	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Б2.Б.1.1.1.3	Анализ деятельности по разделу гигиены труда	24	ПК-2, ПК-4 ПК-8
Б2.Б.1.1.1.4	Изучение состояния здоровья работников	32	ПК-2, ПК-4
Б2.Б.1.1.1.5	Профессиональный риск для здоровья работников	32	ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.1.6	Социально-гигиенический мониторинг (далее – СГМ) как основа деятельности Роспотребнадзора	18	ПК-10, ПК-11
Б2.Б.1.1.1.7	Врачебная этика и медицинская деонтология	18	УК-2, УК-3
<b>Б2.Б.1.1.2</b>	<b>Психофизиологические факторы трудового процесса</b>	<b>212</b>	<b>ПК-5; ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.2.2	Физиология трудовых процессов	106	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.2.3	Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов	106	ПК-5, ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.3</b>	<b>Физические факторы производственной среды</b>	<b>112</b>	<b>ПК-5; ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.3.1	Шум. Гигиеническая характеристика шума и профилактические мероприятия	22	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.3.2	Вибрация. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	24	ПК-5, ПК-6

Б2.Б.1.1.3.3	Ультразвук. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	24	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.3.4	Инфразвук. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	24	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.3.5	Неионизирующие излучения. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	18	ПК-5, ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.4</b>	<b>Производственная пыль</b>	<b>56</b>	<b>ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.4.1	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	12	ПК-6
Б2.Б.1.1.4.2	Влияние производственной пыли на состояние здоровья работающих	26	ПК-6
Б2.Б.1.1.4.3	Меры по борьбе с пылью и профилактика вредного действия	18	ПК-6
	ВСЕГО	<b>612</b>	
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Б2.Б.1.1.5</b>	<b>Химический и биологический факторы производственной среды</b>	<b>612</b>	<b>ПК-5; ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.5.1	Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны	108	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.5.2	Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм	144	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.5.3	Токсикология основных химических веществ и клиника профессиональных отравлений	144	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.5.4	Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии	144	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1.5.5	Химический фактор в экстремальных ситуациях	72	ПК-5, ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.6</b>	<b>Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты</b>	<b>288</b>	<b>ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.6.1	Вентиляция	96	ПК-6
Б2.Б.1.1.6.2	Освещение	96	ПК-6
Б2.Б.1.1.6.3	Средства индивидуальной защиты	96	ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.7</b>	<b>Гигиена питания в ведущих отраслях экономики</b>	<b>432</b>	<b>ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.7.1	Гигиена питания в машиностроении и приборостроении	72	ПК-6
Б2.Б.1.1.7.2	Гигиена питания в химической, нефтяной и газовой промышленности	72	ПК-6
Б2.Б.1.1.7.3	Гигиена питания в промышленности строительных материалов и строительном производстве	72	ПК-6
Б2.Б.1.1.7.4	Гигиена питания в горнодобывающей промышленности	108	ПК-6
Б2.Б.1.1.7.5	Гигиена питания в металлургической промышленности	108	ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.8</b>	<b>Гигиена питания в сельскохозяйственном производстве</b>	<b>144</b>	<b>ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.8.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сельскохозяйственном производстве	36	ПК-6
Б2.Б.1.1.8.2	Гигиена питания в полеводстве	36	ПК-6

Б2.Б.1.1.8.3	Гигиена питания при применении химических и биологических средств защиты растений	36	ПК-6
Б2.Б.1.1.8.4	Гигиена питания в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе	36	ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.9</b>	<b>Гигиена питания на транспорте</b>	<b>144</b>	<b>ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.9.1	Общие вопросы гигиены транспорта	36	ПК-6
Б2.Б.1.1.9.2	Гигиена питания на транспортных предприятиях	36	ПК-6
Б2.Б.1.1.9.3	Гигиена питания на железнодорожном транспорте	36	ПК-6
Б2.Б.1.1.9.4	Гигиена питания морского, речного и рыбопромыслового флота	36	ПК-6
<b>Б2.Б.1.1.10</b>	<b>Гигиена питания медицинских работников</b>	<b>144</b>	<b>ПК-6</b>
Б2.Б.1.1.10.1	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников	144	ПК-6
<b>ВСЕГО</b>		<b>1764</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>2376</b>	

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### **Второй семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>408</b>
- практика	408
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>204</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
<b>Итого:</b>	<b>612 академ.час./17 з.ед.</b>

##### **Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>714</b>
- практика	714
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>357</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	357
<b>Итого:</b>	<b>1071 академ.час./29,75 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зач. ед</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>462</b>
- практика	462
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>231</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	231
<b>Итого:</b>	<b>693акад.час./19,25з.ед.</b>

### 4.5 Разделы практики и виды занятий

Код	Название раздела практики, темы	Кол-во часов	
		Практика	СР
<i>Первый год обучения</i>			
ОСК-1	Проведение реанимационных мероприятий	24	12
ОСК-2	Специальные умения и навыки	24	12
<b>Б2.Б.1.1.1</b>	<b>Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда</b>	<b>106</b>	<b>54</b>
Б2.Б.1.1.1.1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»	12	6
Б2.Б.1.1.1.2	Формы и методы работы, планирование работы по разделу гигиены труда	12	6
Б2.Б.1.1.1.3	Анализ деятельности по разделу гигиены труда	16	8
Б2.Б.1.1.1.4	Изучение состояния здоровья работников	22	10
Б2.Б.1.1.1.5	Профессиональный риск для здоровья работников	22	10
Б2.Б.1.1.1.6	Социально-гигиенический мониторинг (далее – СГМ) как основа деятельности Роспотребнадзора	12	6
Б2.Б.1.1.1.7	Врачебная этика и медицинская деонтология	12	6
<b>Б2.Б.1.1.2</b>	<b>Психофизиологические факторы трудового процесса</b>	<b>142</b>	<b>70</b>
Б2.Б.1.1.2.1	Физиология трудовых процессов	72	34
Б2.Б.1.1.2.2	Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов	70	36
<b>Б2.Б.1.1.3</b>	<b>Физические факторы производственной среды</b>	<b>74</b>	<b>38</b>
Б2.Б.1.1.3.1	Шум. Гигиеническая характеристика шума и профилактические мероприятия	14	8
Б2.Б.1.1.3.2	Вибрация. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	16	8
Б2.Б.1.1.3.3	Ультразвук. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	16	8

Б2.Б.1.1.3.4	Инфразвук. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	16	8
Б2.Б.1.1.3.5	Неионизирующие излучения. Гигиеническая характеристика и профилактические мероприятия	12	6
<b>Б2.Б.1.1.4</b>	<b>Производственная пыль</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
Б2.Б.1.1.4.1	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	8	4
Б2.Б.1.1.4.2	Влияние производственной пыли на состояние здоровья работающих	18	8
Б2.Б.1.1.4.3	Меры по борьбе с пылью и профилактика вредного действия	12	6
<b>Всего за второй семестр</b>		<b>408</b>	<b>204</b>
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Б2.Б.1.1.5</b>	<b>Химический и биологический факторы производственной среды</b>	<b>408</b>	<b>204</b>
Б2.Б.1.1.5.1	Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны	72	36
Б2.Б.1.1.5.2	Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм	96	48
Б2.Б.1.1.5.3	Токсикология основных химических веществ и клиника профессиональных отравлений	96	48
Б2.Б.1.1.5.4	Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии	96	48
Б2.Б.1.1.5.5	Химический фактор в экстремальных ситуациях	48	24
<b>Б2.Б.1.1.6</b>	<b>Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты</b>	<b>192</b>	<b>96</b>
Б2.Б.1.1.6.1	Вентиляция	64	32
Б2.Б.1.1.6.2	Освещение	64	32
Б2.Б.1.1.6.3	Средства индивидуальной защиты	64	32
<b>Б2.Б.1.1.7</b>	<b>Гигиена питания в ведущих отраслях экономики</b>	<b>288</b>	<b>144</b>
Б2.Б.1.1.7.1	Гигиена питания в машиностроении и приборостроении	48	24
Б2.Б.1.1.7.2	Гигиена питания в химической, нефтяной и газовой промышленности	48	24
Б2.Б.1.1.7.3	Гигиена питания в промышленности строительных материалов и строительном производстве	48	24
Б2.Б.1.1.7.4	Гигиена питания в горнодобывающей промышленности	72	36
Б2.Б.1.1.7.5	Гигиена питания в металлургической промышленности	72	36
<b>Б2.Б.1.1.8</b>	<b>Гигиена питания в сельскохозяйственном производстве</b>	<b>96</b>	<b>48</b>
Б2.Б.1.1.8.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сельскохозяйственном производстве	24	12
Б2.Б.1.1.8.2	Гигиена питания в полеводстве	24	12
Б2.Б.1.1.8.3	Гигиена питания при применении химических и биологических средств защиты растений	24	12
Б2.Б.1.1.8.4	Гигиена питания в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе	24	12
<b>Б2.Б.1.1.9</b>	<b>Гигиена питания на транспорте</b>	<b>96</b>	<b>48</b>
Б2.Б.1.1.9.1	Общие вопросы гигиены транспорта	24	12
Б2.Б.1.1.9.2	Гигиена питания на транспортных предприятиях	24	12
Б2.Б.1.1.9.3	Гигиена питания на железнодорожном транспорте	24	12

Б2.Б.1.1.9.4	Гигиена питания морского, речного и рыбопромыслового флота	24	12
<b>Б2.Б.1.1.10</b>	<b>Гигиена питания медицинских работников</b>	<b>96</b>	<b>48</b>
Б2.Б.1.1.10.1	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников	96	48
<b>Итого за третий и четвертый семестр</b>		<b>1176</b>	<b>588</b>
<b>Итого</b>		<b>1584</b>	<b>792</b>

#### **4.6 Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

#### 6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	<p>Дайте определение профессионального заболевания и профессионально обусловленного заболевания</p> <p><i>Ответ:</i>                      Профессиональное заболевание – заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью (определение Международной организации труда – МОТ).                      Профессионально обусловленные заболевания - группа болезней, полиэтиологических по своей природе, в возникновении которых производственные факторы вносят определенны вклад.</p>	ПК-1, ПК-6
2	<p>Какие основные документы используются для оценки санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации?</p> <p><i>Ответ:</i>                      1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».                      2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».                      3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
3	<p>Как подразделяются химические вещества по степени токсичности?</p> <p><i>Ответ:</i>                      По степени токсичности химические вещества подразделяются на 4 класса:                      1-й – чрезвычайно токсичные;                      2-й – высокотоксичные;                      3-й – умеренно токсичные;                      4 й – малотоксичные.</p>	ПК-1, ПК- 3

#### 6.1.2 Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестовых заданий	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i>	
1.	<p>Контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам, определяет:</p> <p>А. орган Роспотребнадзора;                      Б. администрация предприятия;                      В. Роспотребнадзор совместно с профсоюзным комитетом;                      Г. Роспотребнадзор совместно с администрацией и профсоюзным комитетом;                      Д. специалист по охране труда.</p> <p><i>Ответ:</i> Б.</p>	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.	<p>В соответствии с «Гигиенической классификацией труда» (Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий среды Р 2.2.2006-05) по условиям и характеру труда различают:</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	<p>А. 2 класса;  Б. 3 класса;  В. 4 класса;  Г. 5 классов;  Д. 6 классов.</p>	
	<p>Ответ: В.</p>	
3.	<p>Для экранирования электростатического поля предпочтительнее следующий материал:  А. фанера;  Б. полимерный материал;  В. металлическая сетка;  Г. металлическая пленка или фольга;  Д. листовой металл толщиной 0,5-3мм.</p>	<p>УК-1; ПК-4,  ПК-6, ПК-7</p>
	<p>Ответ: В.</p>	
	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме:</i>  А. Если правильные ответы 1, 2 и 3;  Б. Если правильные ответы 1 и 3;  В. Если правильные ответы 2 и 4;  Г. Если правильный ответ 4;  Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p>	
5.	<p>При расследовании профзаболеваний врач по гигиене труда обязан проводить:  1. обследование рабочего места;  2. лабораторно-инструментальные исследования;  3. проверку соблюдения сроков периодических медосмотров;  4. оценку общих заболеваний работающего.</p>	<p>УК-2; ПК-1,  ПК-2</p>
	<p>Ответ: А.</p>	
6.	<p>Отличительными особенностями профессиональных заболеваний и отравлений в сравнении с непрофессиональными заболеваниями являются:  1. наличие конкретных агентов в производстве, воздействие которых приводит к профзаболеванию;  2. трудность диагностики и сложность дифференциальной диагностики;  3. большой экономический ущерб, приносимый профзаболеваемостью;  4. большой социальный ущерб, наносимый пострадавшему работнику.</p>	<p>УК-2; ПК-1,  ПК-2</p>
	<p>Ответ: А.</p>	
7.	<p>Трудовая нагрузка на организм работающего определяется:  1. факторами трудового процесса;  2. условиями производственной среды;  3. организацией ритмичности трудового процесса;  4. организацией режима труда.</p>	<p>ПК-1, ПК-2;  ПК-6</p>
	<p>Ответ: Д.</p>	
8.	<p>Снижение шума в источнике его образования может осуществляться:  1. технологическими мерами;  2. конструктивными мерами;  3. звукоизоляцией;  4. эксплуатационными мерами.</p>	<p>УК-1;  ПК-4, ПК-6,  ПК-7</p>
	<p>Ответ: А.</p>	
9.	<p>Органами-мишенями для лазерного излучения являются:  1. кожа;  2. головной мозг;  3. глаза;  4. гонады.</p>	<p>УК-1;  ПК-4, ПК-6,  ПК-7</p>
	<p>Ответ: А.</p>	

### 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Перечислите основные требования к организации вентиляции при проведении обследования объекта. <i>Ответ:</i> 1. Рациональный выбор системы вентиляции (естественная, приточно-вытяжная с механическим побуждением, централизованное кондиционирование); 2. Эффективная работа системы (кратность воздухообмена, правильное расположение «приток – вытяжка», ламинарный поток); 3. Соблюдение безопасного режима эксплуатации (исправность, регулярная очистка системы, замена фильтров, дезинфекция воздуховодов и т.д.)	ПК-1, ПК-5
2.	Перечислите основные источники химического загрязнения воздуха в помещениях медицинской организации. <i>Ответ:</i> Основными источниками химического загрязнения воздуха в помещениях медицинской организации являются: • больной как источник антропоксинов (ксенобиотиков); • полимерные строительные и отделочные материалы; • лечебная и диагностическая аппаратура; • лекарственные и дезинфицирующие средства; атмосферный воздух.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
3.	Назовите технические средства борьбы с шумом? <i>Ответ:</i> Технические средства борьбы с шумом: - устранение причин возникновения шума или снижение его в источнике; - ослабление шума на путях передачи; - непосредственная защита работающего или группы рабочих от воздействия шума.	УК-1; ПК-4, ПК-6, ПК-7

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А. Если правильные ответы 1, 2, 3; Б. Если правильные ответы 1, 3; В. Если правильные ответы 2, 4; Г. Если правильный ответ 4; Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.	

1.	При расследовании профзаболеваний медицинских работников врач по гигиене труда обязан проводить: 1. обследование рабочего места; 2. лабораторно-инструментальные исследования; 3. проверку соблюдения сроков периодических медосмотров; 4. оценку общих заболеваний работающего.	ПК-1, ПК-2; ПК-6; ПК-7
	Ответ: А.	
2.	Для предупреждения профессиональных отравлений радикальными являются мероприятия: 1. Рациональная организация вентиляции; 2. Комплексная механизация и автоматизация с дистанционным управлением; 3. Применение средств индивидуальной защиты; 4. Замена токсичных веществ на нетоксичные.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Ответ: В.	
3.	Вероятность развития у ткачих профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием шума, зависит от: 1. Продолжительности работы на ткацком станке; 2. Сменной работы; 3. Уровня шума в цехе; 4. Количества обслуживаемых станков.	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
	Ответ: Б.	
4.	Наиболее эффективные технологические мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия гидрата окиси бериллия на организм рабочих: 1. Герметизация технологического оборудования; 2. Применение средств индивидуальной защиты. 3. Автоматизация производства с дистанционным управлением; 4. Организация местной вытяжной вентиляции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Б.	

### 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие приоритетные пути реализации программ по профилактическим мероприятиям выделены в Статье 12 ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.	УК-1; ПК-1; ПК-2
	<p>Ответ:</p> <p>Статья 12 устанавливает приоритет профилактических мероприятий, что осуществляется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>• осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>• осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;</li> <li>• проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>• осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с</li> </ul>	

	законодательством Российской Федерации». с	
2.	Приведите классификацию медицинских отходов по СанПиН 2.1.7.2790-10»	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	<p><i>Ответ:</i>  Медицинские отходы делятся на 5 классов.  Класс А – эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО;  Класс Б – эпидемиологически опасные отходы;  Класс В – чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы;  Класс Г – токсикологически опасные отходы 1-4-го классов опасности;  Класс Д – радиоактивные отходы</p>	
3.	Какие показатели теплового состояния рабочего относятся к объективным?	УК-1; ПК-4
	<p><i>Ответ:</i>  К объективным показателям теплового состояния относятся:  А. Показатели теплового обмена:  - температура тела («ядра»), под ней понимают температуру внутренних органов и тканей (печени, мозга, желудка, легких, проксимального отдела прямой кишки). Обычно температуру тела измеряют в подмышечной впадине, под языком или в прямой кишке (Тр);  - температура кожи (оболочки) зависит от величины просвета сосудов, главным образом, артерий и капилляров, и степени их кровенаполнения. Измеряется локальная температура кожи и средневзвешенная (СВТК);  - средняя температура тела – рассчитывается из значений температуры тела (Тр) и кожи (СВТК) с учетом коэффициентов смешивания;  - «изменение теплосодержания»;  - влаготери.  Б. Другие физиологические показатели:  - сердечно-сосудистой системы (частота сердечных сокращений, артериальное давление и др.);  - дыхательной системы (частота дыханий, легочная вентиляция);  водно-солевого обмена.</p>	

### 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие мероприятия необходимы для защиты от шума в медицинской организации?	УК-1; ПК-4, ПК-6, ПК-7
	<p><i>Ответ:</i>  Мероприятия по борьбе с шумом должны быть:  - Архитектурно-планировочные;  - Строительно-акустические;  - Технические (размещение и конструкция оборудования, замена на малозумное согласно требованиям, изложенным в приложении 7 к СанПиН 2.1.3.2630-10);  - Административные (режим в помещениях)</p>	
2.	От каких факторов зависит естественное освещение производственных помещений?	ПК-1, ПК-5

	<p>Ответ: Естественное освещение производственных помещений зависит от многих факторов, важнейшими из которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическая широта местности;</li> <li>- время года и суток;</li> <li>- ориентация окон здания по сторонам света;</li> <li>- наличие затенения противостоящими объектами;</li> <li>- внутренние факторы (планировка, размеры помещений и оконных проемов, окраска стен и пола состояние остекления и др.)</li> </ul>	
3.	<p>Назовите и охарактеризуйте основные неблагоприятные производственные факторы, воздействующие на рабочих металлургического предприятия.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	<p>Ответ: Основные неблагоприятные производственные факторы, воздействующие на рабочих металлургического предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие на большинстве участков мощного нагревательного оборудования, расплавленного и раскаленного металла, шлака, агломерата, обуславливает огромное тепловыделение в помещении цехов и интенсивное инфракрасное, а на некоторых участках и ультрафиолетовое (электродуговые печи) излучение;</li> <li>- резкие перепады температуры в холодный период года;</li> <li>- поступление химических веществ в рабочие помещения, в первую очередь оксида углерода;</li> <li>- пылевой фактор;</li> <li>- производственный шум интенсивностью 90 – 110 дБ;</li> <li>- локальная вибрация, обусловленная применением пневматических инструментов</li> </ul>	

#### 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>В прядильном цехе ткацкого комбинате в качестве сырья используется хлопок, при обработке которого воздух загрязняется хлопковой пылью. Аспирационным методом были отобраны пробы воздуха на рабочих местах для определения концентрации пыли. Проба отбиралась 10 мин. при скорости просасываемого воздуха 10 л/мин. Масса фильтра до отбора пробы – 0,0160 г, после отбора – 0,0175 г. Химический анализ пыли показал, что содержание двуокиси кремния в ней составляет 12%.</p>	УК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
	<p>Инструкция: выберите правильные ответы по схеме:</p> <p>А. Если правильные ответы 1, 2 и 3; Б. Если правильные ответы 1 и 3; В. Если правильные ответы 2 и 4; Г. Если правильный ответ 4; Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе и оцените запыленность воздушной среды в прядильном цехе (сравните с предельно допустимой концентрацией (ПДК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствует ПДКсс;</li> <li>2. соответствует ПДКмр;</li> <li>3. ниже ПДКсс ;</li> <li>4. выше ПДКсс.</li> </ol> <p>Ответ Г.</p> <p>Метод отбора проб пыли, который можно использовать в цехе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аспирационный;</li> <li>2. кониметрический;</li> </ol>	

	<p>3. седиментационный; 4. портативный. Ответ Б.</p> <p>Для исследования пыли используется метод: 1. элементный; 2. газохроматографический; 3. весовой; 4. хроматомасспектрометрический; Ответ Б.</p> <p>Хлопковая пыль оказывает на организм действие преимущественно: 1. общетоксическое; 2. аллергическое; 3. канцерогенное; 4. фиброгенное. Ответ В.</p> <p>Для профилактики вредного воздействия пыли необходимы мероприятия: 1. технологические; 2. санитарно-технические; 3. медико-биологические; организационные. Ответ Д.</p>	
2.	<p>На предприятии в помещении кузнечного цеха расположены нагревательные печи и кузнечные прессы. Обработываемые слитки нагреваются, подвергаются ковке, штамповке и прессованию. В теплый период года – летом были проведены исследования условий труда в цехе. На организм рабочих воздействуют следующие факторы: шум – максимальный уровень звука до 110 дБА, повышенная температура воздуха – +35°С, относительная влажность – 35%, лучистое тепло – до 2800 Вт/м<sup>2</sup>, содержание в воздухе оксида углерода – 50 мг/м<sup>3</sup>.</p>	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	<p><i>Инструкция: выберите правильные ответы по схеме:</i> А. Если правильные ответы 1, 2 и 3; Б. Если правильные ответы 1 и 3; В. Если правильные ответы 2 и 4; Г. Если правильный ответ 4; Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p>	
	<p>Шум в кузнечном цехе классифицируется как: 1. широкополосный; 2. тональный; 3. постоянный; 4. непостоянный. Ответ В.</p> <p>Факторы производственной среды цеха, которые не соответствуют гигиеническим нормативам: 1. микроклимат; 2. шум; 3. концентрация оксида углерода; 4. относительная влажность воздуха. Ответ А.</p> <p>Для профилактики вредного воздействия факторов необходимы мероприятия: 1. технологические; 2. санитарно-технические;</p>	

<p>3. медико-биологические; 4. организационные. Ответ Д. Оптимальная система вентиляции в данном цехе: 1. естественная; 2. механическая; 3. общеобменная приточно-вытяжная; 4. местная приточная. Ответ В. <i>Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.</i> Ответ: А – 2, 3, 6; Б – 1, 2, 4, 5; В – 1, 3, 4, 6, 7.</p>		
<p>Фактор производственной среды</p> <p>А. Микроклимат Б. Шум В. Вредные химические вещества</p>	<p>Профилактическое мероприятие</p> <p>1. организация воздушного душирования</p> <p>2. применение средств индивидуальной защиты</p> <p>3. оптимизация режима труда и отдыха</p> <p>4. оптимизация питьевого режима</p> <p>5. организация лечебного питания</p> <p>6. использование вкладышей</p>	
<p>Ответ: А – 1, 3, 4; Б – 2, 3, 6; В – 1, 2.</p>		

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы, размещённые в на кафедре.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещённые в научно-медицинской библиотеке.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

*Основная:*

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN

978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3. Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>

*Дополнительная:*

1. Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М.: Литтерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>

*Информационный ресурс:*

1. Азизов Б.М., Чепегин И.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2018. - 349 с.

2. Алексеев В.Н., Свидовый В.И., Косачева Т.И. Глаз и инфразвук. – СПб: Кормчий, 2004. – 112 с.

3. Афанасьева Р. Ф., Бессонова Н. А., Бурмистрова О. В. и др. Интегральная оценка нагревающего микроклимата при аттестации рабочих мест: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. - 20 с.

4. Афанасьева Р. Ф., Бессонова Н. А., Бурмистрова О. В. и др. Режимы труда и отдыха работающих в нагревающем микроклимате в производственном помещении и на открытой местности в теплый период года: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. – 24 с.

5. Баранов А.А., Кучма В.Р., Намазова-Баранова Л.С. и др. Здоровье и развитие подростков России. – М.: НЦЗД РАМН, 2010. – 54 с.

6. Вильк М.Ф., Капцов В.А., Панова В.Б. Профессиональный риск работников железнодорожного транспорта. М.: ООО Фирма «Реинфор», 2007. 293 с.

7. Гигиена труда. Учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Мотайлов. - М.: Феникс, 2015. - 336 с.

8. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.

9. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.

10. Гигиенические аспекты лазерной безопасности в медицине. / Под ред. проф. В.И. Свидового – СПб: Абевега, 2005. – 83 с.

11. Дыскин А.А., Решетюк А.Л. Здоровье и труд в пожилом возрасте. - М.: Медицина, 1988.

12. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд.6-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010. - 624 с.

13. Измеров Н.Ф., Проколенко Л.В., Тихонова Г.И. и др. Оценка апостериорного профессионального риска по показателям профессиональной заболеваемости: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. - 16 с.

14. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. - М.: Медицина, 2003. 560 с.

15. Измерова Н.И., Юшкова О. И., Рубцов М.Ю. и др. Методические рекомендации по оценке профессионального стресса при напряженном умственном

труде у офисных работников – М.: НИИ МТ РАМН, 2011. – 56 с.

16. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

17. Матюхин В.В, Юшкова О.И., Калинина А.С. и др. Программа оптимизации работоспособности операторов, диспетчеров: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2010. – 20 с.

18. Пилат Т.Л., Кузьмина Л.П., Измерова Н.И. Детоксикационное питание / Под. ред. Т.Л. Пилат. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.

19. Профессиональный риск для здоровья работников: руководство. / Под ред. Н.Ф. Измерова, Э.И. Денисова. – М.: Тровант, 2003. – 448 с.

20. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду».

21. Р 2.2.1766-03. «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».

22. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

23. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008.

24. Сивочалова О.В., Фесенко М.А., Голованева Г.В. Охрана репродуктивного здоровья женщин работниц общие положения: методические рекомендации – М.: НИИ МТ РАМН, 2011. – 32 с.

25. Петрухина М.И. Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика. Учебное пособие для врачей. / Петрухина М.И., Ющенко Г.В., Суранова Т.Г. и др. Всего – 6 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2008. – 504 с.

26. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф. (ред.). «Современная технология социально-гигиенического мониторинга населения. Учебно-методическое пособие. –М., 2008. - 68 с.

27. Ющенко Г.В. Кишечные инфекции. Учебное пособие для врачей /Ющенко Г.В., Шапошников А.А., Хацуков К.Х., Суранова Т.Г. М.: ЗАО «МП Гигиена», 2009. – 416 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики (части практики) обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии.

Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющем обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной

деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.