


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России  
«20» января 2026 г. протокол № 1  
Председатель д-р мед. наук, доцент

  
Т.А. Мулерова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НГИУВ-филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
  
Н.С. Алексеева  
«20» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Блок 2 (Б2.О.01(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сиволапов К.А.	Доктор мед. наук, профессор	заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бакушев А.П.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бакушева М.А.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.О.01(П))**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	69 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	2484
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	828
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть, и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – стоматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилактике, диагностике, лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

#### **сформировать умения:**

- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

#### **сформировать навыки:**

- Первичный осмотр пациентов;
- Повторный осмотр пациентов;
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

- Установление предварительного диагноза;
- Направление пациентов на лабораторные исследования;
- Направление пациентов на инструментальные исследования;
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- Ведение медицинской документации;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК– 9; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – стоматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилактике, диагностике, лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Анализировать полученные результаты обследования;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- Интерпретировать данные лабораторных исследований;
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- Интерпретировать данные инструментальных исследований;
- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;

- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

**сформировать навыки:**

- Первичный осмотр пациентов;
- Повторный осмотр пациентов;
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- Установление предварительного диагноза;
- Направление пациентов на лабораторные исследования;
- Направление пациентов на инструментальные исследования;
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- Постановка окончательного диагноза;
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
  - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
  - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
  - Интерпретация данных лабораторных исследований;
  - Интерпретация данных инструментальных исследований;
  - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
  - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
    - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
    - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
    - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
    - Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
      - Подбор вида местной анестезии/обезболивания;
      - Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
      - Выполнение физиотерапевтических процедур;
      - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;
      - Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
      - Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
      - Наблюдение за ходом лечения пациента;
      - Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
      - Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
      - Составление комплексного плана лечения;
      - Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
      - Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;

- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- Лечение молочных и постоянных зубов;
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- Устранение очагов инфекции и интоксикации;
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- Формирование эпикриза;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах;
- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента;
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Проведение профилактических осмотров населения;
- Назначение профилактических процедур;
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Краткое профилактическое консультирование;
- Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного

поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- Ведение медицинской документации;
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Организационно-управленческая деятельность.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 69 зачетных единиц, что составляет 2484 академических часа.

**1.4. Трудоемкость освоения программы ОСК-1** – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2** - 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Т/К

	профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	Т/К

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.  ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.  ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты  ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  ОПК-4.3. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам  ОПК-4.4. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p>	Т/К
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со</p>	<p>ОПК-5.1. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях  ОПК-5.2. Составляет комплексный план лечения  ОПК-5.3. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения,</p>	Т/К

	стоматологическими заболеваниями	разрешенных для применения в медицинской практике ОПК-5.4. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения ОПК-6.2. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту ОПК-6.3. Выполняет профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Знает и владеет основными критериями здорового образа жизни и методы его формирования ОПК-7.2. Знает и владеет формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ОПК-7.3. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Т/К П/А
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Знает и владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке ОПК-8.2. Осуществляет анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ОПК-8.3. Осуществляет работу в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Т/К П/А
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Знает и владеет оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ОПК- 9.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Т/К П/А

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Первичный осмотр пациентов ПК-1.2 Повторный осмотр пациентов ПК-1.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза ПК-1.4 Установление предварительного диагноза ПК-1.5 Направление пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6 Направление пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза ПК-1.9 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов ПК-1.10 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов ПК-1.11 Интерпретация данных лабораторных исследований ПК-1.12 Интерпретация данных инструментальных исследований ПК-1.13 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.14 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-1.15 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.16 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.17 Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Т/К П/А
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности	ПК-2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	Т/К П/А

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2 Подбор вида местной анестезии /обезболивания</p> <p>ПК-2.3 Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4 Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6 Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7 Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8 Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>ПК-2.9 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-2.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.11 Составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.12 Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.13 Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.14 Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.15 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.16 Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.17 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.18 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
--	--	--	--

		<p>ПК-2.19 Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>ПК-2.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>ПК-2.21 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.23 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.24 Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.25 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.27 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.28 Формирование эпикриза</p> <p>ПК-2.29 Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
	<p>ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1 Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.2 Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>ПК-3.3 Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>ПК-3.4 Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской деятельности</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-4.1 Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>ПК-4.2 Назначение профилактических процедур</p> <p>ПК-4.3 Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.4 Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ПК-4.5 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>ПК-4.6 Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.7 Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-4.8 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.9 Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-4.10 Краткое профилактическое консультирование</p>	
	<p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1 Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2 Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-6.1. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-6.2. Ведение медицинской документации</p> <p>ПК-6.3. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>ПК-6.4. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-6.6 Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ПК-6.7 Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	<p>Т/К П/А</p>

		ПК-6.5. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности	Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки - сердечно-легочной реанимации, - придания устойчивого бокового положения, - приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	-умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, - умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания, -навык выполнения мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, - навык использования АНД, находящегося в доступности.	Зачет

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2).

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i> <i>Челюстно-лицевая хирургия</i>				
Б2.О.01(П)1.2	Техника выполнения различных видов внутриротовых анестезий	1.Фантом челюстно-лицевой области 2.Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей 3.Стоматологический инструментарий для осмотра пациента, карпульный шприц, иглы)	Навык постановки инфильтрационной анестезии. Навык постановки внутриротовой проводниковой анестезии (торусальная, мандибулярная, подглазничная) Навык постановки внеротовых проводниковых анестезий.	Т/К
Б2.О.01(П)1.3	Удаление зуба	1.Фантом челюстно-лицевой области 2.Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей 3.Стоматологический инструментарий для осмотра пациента, удаления зубов, карпульный шприц, иглы, ушивания раны)	Навык удаления зуба. Навык ушивания слизисто-надкостничного лоскута.	Т/К
Б2.О.01(П)1.4	Препарирование твердых тканей зуба	1.Фантом челюстно-лицевой области 2.Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, серповидная гладилка 3. Боры в имитации стерильной упаковки: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный	Навык по препарированию твердых тканей зуба	Т/К

		<p>твердосплавный для углового наконечника, цилиндрический</p> <p>4. Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая)</p> <p>5. Слюноотсос</p> <p>6. Очки защитные / щиток защитный медицинский</p> <p>7. Медицинская карта стоматологического больного (заполненная)</p> <p>8. Бланк информированного добровольного согласия (заполненный)</p>		
Б2.О.01(П) 1.5	Определение местного статуса пациента	1.Фантом челюстно-лицевой области	<p>Навык осмотра челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, зубов, слюнных желез, жевательных мышц; определения конфигурации лица, степени открывания рта, подвижности зубов, состояния выводных протоков слюнных желез, зондирования и бужирования протоков слюнных желез</p> <p>Навык пальпации костей и мягких тканей лица, тканей дна полости рта, шеи, региональных лимфатических узлов, мест выхода ветвей тройничного нерва;</p> <p>Навык определения тургора тканей, выявления крепитации, флюктуации</p> <p>Навык аускультации ВНЧС</p> <p>Навык заполнения медицинской карты амбулаторного больного</p>	Т/К

Б2.О.01(П) 1.6	Пломбирование кариозной полости зуба	1.Фантом челюстно-лицевой области 2.Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, серповидная гладилка 3. Боры в имитации стерильной упаковки: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрический 4. Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая) 5. Слюноотсос 6. Очки защитные / щиток защитный медицинский 7. Медицинская карта стоматологического больного (заполненная) 8. Бланк информированного добровольного согласия (заполненный) 9. Шпатель пластмассовый для замешивания стеклоиномерного цемента	Навык по пломбированию кариозной полости зуба	Т/К
ОСК 2				Зачет

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения»	Навык осмотра пациента (10) Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания (10) Навык осмотра пациентов (10) Навык установления диагноза с учетом МКБ (10) Навык разработки плана лечения пациентов (10) Навык ведения медицинской документации (10)	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 ПК-1, ПК-2

		<p>Навык препарирования всех видов кариозных полостей по Блэку (120 зубов);</p> <p>Навык шлифовать и полировать пломбы (200 пломб);</p> <p>Навык использования современных матриц и матрицедержателей при пломбировании (60 зубов);</p> <p>Навык использования пластиковых и деревянных клиньев при полимеризации композитов (30 зубов);</p> <p>Навык использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок (120 зубов);</p> <p>Навык лечения глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок (30 зубов);</p> <p>Навык использования различные виды штифтовых конструкций для восстановления коронки зуба.</p>	
2.	<p>Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов»</p>	<p>Навык осмотра пациента (10)</p> <p>Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания (10)</p> <p>Навык осмотра пациентов (10)</p> <p>Навык установления диагноза с учетом МКБ (10)</p> <p>Навык разработки плана лечения пациентов (10)</p> <p>Навык ведения медицинской документации (10)</p> <p>Навык девитализации зуба (30)</p> <p>Навык сохранения жизнеспособной пульпы (30)</p> <p>Навык использования эндодонтического наконечника (30)</p> <p>Навык удаления коронковой и корневой пульпы (30)</p> <p>Навык определения «рабочей» длины каналов зубов (30)</p> <p>Навык инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов с помощью: антибактериальных препаратов, химических, гидроокиси кальция (30)</p> <p>Навык пломбирования корневых каналов пастами и гуттаперчей (30)</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 ПК-1, ПК-2</p>
3.	<p>Раздел (учебный модуль) 3: «Лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта»</p>	<p>Навык снятия над- и поддесневых зубных отложений с помощью ультразвукового наконечника (30)</p> <p>Навык работы ручными кюретами (30)</p> <p>Навык работы эйр-фло (30)</p> <p>Навык обучения гигиене полости рта (30)</p> <p>Навык проведения контроля гигиены (30)</p> <p>Навык медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов (30)</p> <p>Навык выполнения кюретажа (30)</p> <p>Навык гингивотомии (30)</p> <p>Навык наложения лечебно-защитной повязки (30)</p> <p>Навык избирательного пришлифовывания зубов (30)</p> <p>Навык временного шинирования зубов (30)</p> <p>Навык использования мембраны для направленной регенерации тканей пародонта (30)</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 ПК-1, ПК-2</p>
4.	<p>Раздел (учебный модуль) 4: «Основы ортопедической стоматологии»</p>	<p>Навык изготовления временной коронки (20)</p> <p>Навык снятия оттиска альгинатной массой (20)</p> <p>Навык снятия оттиска силиконовой массой (20)</p> <p>Навык изготовления коронки (литая, металлокерамическая, керамическая, цирконевая)</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>

		(10) Навык изготовления мостовидного протеза до 3х единиц (5) Навык изготовления частично съемного протеза (5) Навык изготовления полного съемного протеза (5)	ПК-1, ПК-2
Второй год обучения			
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Стоматология детского возраста»	Навык лечения молочных зубов (50) Навык поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) (10) Навык удаления временного зуба (50)	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 ПК-1, ПК-2
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта»	Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания (10) Навык осмотра пациентов (10) Навык установления диагноза с учетом МКБ (10) Навык разработки плана лечения пациентов (10) Навык назначения лекарственных препаратов (10) Навык назначения немедикаментозной терапии (10) Навык вправления вывиха нижней челюсти (10) Навык ведения медицинской документации (10) Навык инъекционного введения лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область (10)	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 ПК-1, ПК-2
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи»	Навык постановки инфильтрационной анестезии (100) Навык постановки внутриротовой проводниковой анестезии (торусальная, мандибулярная, подглазничная) (50) Навык постановки внеротовых проводниковых анестезий (50) Навык удаления постоянного зуба (50) Навык отсроченного кюретажа лунки удаленного зуба (25) Навык проведения временной (транспортной) лечебной иммобилизации при травмах челюстно-лицевой области (5) Навык оказания неотложной помощи при травме зубов, челюстей (10) Навык шинирования зубов (10) Навык шинирования челюстей (5) Навык остановки кровотечения (10) Навык вправления височно-нижнечелюстного сустава при вывихе (5)	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** зачет, дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>576</b>
- практика	384
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>192</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	96
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	96
<b>Итого:</b>	<b>576 академ.час./16 з.ед.</b>

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>1080</b>
- практика	720
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>360</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	110
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	250
<b>Итого:</b>	<b>1080 академ.час./30 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>828</b>
- практика	552
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>276</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	150
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	126
<b>Итого:</b>	<b>828 академ.час./23 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>1</sup>
Второй семестр			
1.	Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)	24	12
2.	Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)	24	12
3.	Раздел (учебный модуль) 1: «Лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов различного происхождения»	336	168
Итого за второй семестр:		<b>384</b>	<b>192</b>
Третий семестр			
4.	Раздел (учебный модуль) 2: «Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов»	312	192
5.	Раздел (учебный модуль) 3: «Лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта»	216	108
6.	Раздел (учебный модуль) 4: «Основы ортопедической стоматологии»	192	60
Итого за третий семестр:		<b>720</b>	<b>360</b>
Четвертый семестр			
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Стоматология детского возраста»	216	108
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта»	216	108
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи»	120	60
Итого за четвертый семестр		<b>552</b>	<b>276</b>
<b>Итого</b>		<b>1656</b>	<b>828</b>
<b>Всего</b>		<b>2484</b>	

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

<sup>1</sup> Самостоятельная работа

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

#### **6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

##### **Оценочный лист (чек-лист) №1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** Фантом челюстно-лицевой области; Стоматологическая установка с работающей бор-машиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей; Стоматологический инструментарий для осмотра пациента, набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, серповидная гладилка, боры в имитации стерильной упаковки: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрический, полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая), слюноотсос, очки защитные / щиток защитный медицинский, медицинская карта

стоматологического больного (заполненная), бланк информированного добровольного согласия (заполненный).

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<p>Препарирование твердых тканей зуба (Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)</p>	2. Препарирование твердых тканей зуба	<p>1. Оценка общего состояния пациента, установление сведений об аллергологическом анамнезе на местные анестетики, объективный осмотр челюстно-лицевой области, осмотр полости рта</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	8 мин.	<p>1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	
		<p>2. Провести осмотр необходимого зуба с помощью зеркала и зонда</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин.	1—0	
		<p>3. Выбрать боры (фиссурный для турбинного наконечника, шаровидный для механического наконечника) и вставить боры в наконечники</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	10 мин.	1—0	
	4. Провести раскрытие кариозной полости фиссурным бором	5 мин.	1—0		
	5. Сформировать полость округлой формы	3 мин.	1—0		
	6. Провести однократно антисептическую обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором на ватном шарике, зафиксированном пинцетом	3 мин.	1—0		

		7. Высушить обработанную кариозную полость воздушной струей из пюстера. Завершить процедуру и попросить пациента закрыть рот <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
		8. Сделать отметку в медицинской документации о выполнении процедуры <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	

**Максимальное количество баллов: 8**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>На приём к врачу-стоматологу обратился пациент Д. 35 лет. <b>Жалобы</b> на боли в нижней челюсти справа, отечность десен, неприятный запах изо рта, подвижность зубов.</p> <p><b>Анамнез заболевания.</b> К врачу-стоматологу обращается нерегулярно, последний визит 1 год назад. Отек десны нарастает в течение недели. Кровоточивость сильно увеличилась последние 3 недели. Ранее проводилось снятие зубных отложений.</p> <p><b>Внешний осмотр.</b> Состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Открывание рта свободное, в полном объёме – 5 см. Регионарные лимфоузлы увеличены, безболезненные, мягко-эластичной консистенции, не спаяны с окружающими тканями. Слизистая оболочка десны отечная и гиперемированная, определяются значительный отек по переходной складке в области нижней челюсти справа. Десна изменена в цвете, сильно кровоточит при зондировании, определяются пародонтальные карманы 4 – 12 мм.</p> <p><b>Прикус:</b> по ортогнатическому типу.</p> <p>Определяются отложения мягкого зубного налета, наддесневой и поддесневой зубной камень.</p>	<p>Вывод:</p> <p>1. К необходимым методам обследования в предлагаемой клинической ситуации относят исследование пародонтальных карманов с помощью пародонтологического зонда (Стоматологический осмотр состояния пародонта включает зондирование пародонтальных карманов, по количеству и глубине которых устанавливается степень заболевания) и общий анализ крови (При наличии столь обширного поражения, локализованного в области нижней челюсти с явлениями абсцедирования и выявленной подвижностью зубов 2-3 степени по ОАК, исключают возможные онкологические заболевания, заболевания крови, которые могут сопровождаться аналогичными изменениями в пародонте.</p> <p>2. Определяется отек и гиперемия слизистой оболочки десны и переходной складки, выбухание слизистой оболочки, при пальпировании отмечается симптом флюктуации, гноетечение из пародонтального кармана, что характерно для пародонтального абсцесса со свищем.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. К необходимым методам обследования в предлагаемой клинической ситуации относят:</p> <p>А. общий анализ крови и исследование пародонтальных карманов с помощью пародонтологического зонда</p> <p>Б. определение индекса Muhlemann</p> <p>В. ТРГ в прямой проекции</p> <p>Г. ТРГ в боковой проекции</p> <p>2. Предполагаемым диагнозом является:</p> <p>А. Фибраматоз дёсен</p> <p>Б. Пародонтальный абсцесс десневого происхождения со свищем</p> <p>В. Хронический пародонтит неуточненный</p> <p>Г. Фиброзный эпюлис</p>	
	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Пациент К. 48 лет обратился к врачу-стоматологу. <b>Жалобы</b> на припухлость и гнойные выделения из свища на коже в области нижней челюсти слева, повышение температуры тела до 37,2-37,3°С по вечерам.</p> <p><b>Анамнез заболевания.</b> Два месяца назад проводилось лечение разрушенного 3.6 зуба по поводу хронического периодонтита. Через неделю после лечения появилась ноющая боль в этом зубе. Боль быстро нарастала и распространилась на соседние зубы и всю половину челюсти. Появилась припухлость лица, температура тела повысилась до 39°С, был озноб, нарушился сон, пропал аппетит. Был госпитализирован. В стационаре было проведено удаление 3.6 зуба, вскрытие флегмоны поднижнечелюстного треугольника слева. Проводилась антибактериальная терапия, местное лечение гнойных ран. Через 7 дней состояние больного улучшилось, нормализовалась температура тела, боль и припухлость в области нижней челюсти уменьшились. На 10 сутки больной был выписан. Через месяц после выписки в поднижнечелюстной области сформировался свищ с гнойным отделяемым.</p> <p><b>Состояние слизистой оболочки полости рта:</b> бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, без признаков патологических изменений.</p> <p><b>Прикус:</b> физиологический</p>	<p>Ответ:</p> <p>1. Условия задачи соответствуют критериям и признакам, определяющим модель пациента «хронический остеомиелит.</p> <p>2. У больных со средним уровнем иммунологической реактивности организма сроки формирования секвестров в области тела и ветви нижней челюсти – 6-8 недель.</p>
	I	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Основным диагнозом является:</p> <p>А. Хронический апикальный периодонтит зуба 3.6</p> <p>Б. Острый гнойный периостит нижней челюсти слева</p> <p>В. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти слева</p> <p>Г. Хронический одонтогенный остеомиелит нижней челюсти слева</p> <p>2. Сроки формирования секвестров на нижней челюсти составляют _____ недель (-и)</p> <p>А. 3-4</p> <p>Б. 1-2</p> <p>В. 6-8</p> <p>Г. 4-5</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2	Составьте алгоритм препарирования кариозной полости	Провести осмотр необходимого зуба с помощью зеркала и зонда Выбрать боры (фиссурный для турбинного наконечника, шаровидный для механического наконечника) и вставить боры в наконечники Провести раскрытие кариозной полости фиссурным бором Сформировать полость округлой формы Провести однократно антисептическую обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором на ватном шарике, зафиксированном пинцетом Высушить обработанную кариозную полость воздушной струей из пюстера
ПК-2	Определите этапы получения альгинатного оттиска	Взять упаковку со стерильными стандартными ложками Достать из стерильного пакета стандартную ложку для нижней челюсти Примерить стандартную ложку в полости рта Окантовать края оттисковой ложки лейкопластырем Насыпать в чашку для замешивания необходимое количество альгинатной массы согласно инструкции Влить прохладную воду мерным стаканом в чашку для замешивания Энергично замешивать до образования однородной тестообразной консистенции в течение 30-60 секунд Поместить оттисковой материал в оттисковую ложку при помощи шпателя Загладить края оттисковой массы Ввести оттисковую ложку в полость рта Отцентрировать оттисковую ложку Наложить оттисковую ложку на зубной ряд, начиная с переднего отдела на нижней челюсти Оформить края оттиска при помощи движения губ, щек, языка Удерживать оттисковую ложку в полости рта до отвердевания массы Извлечь полученный оттиск из полости рта Провести контроль качества полученного оттиска Провести дезинфекцию оттиска

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Манекен-тренажер: острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе). Манекен-тренажер: методы обследования в клинике стоматологии

### 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента":  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>
2. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021; - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9.  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html>
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.

М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

4. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента":

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

5. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

6. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>

7. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024; <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html>;

#### **Дополнительная литература:**

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента":

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.

2. Рабинович С.А., Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие / Под ред. С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022;

<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html>.

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. // ЭБС "Консультант студента":

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

#### **Информационный ресурс:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики