

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 16.04.2024 16:27:21  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49e6073a0733195051ff1e

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального  
образования»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Группа научных специальностей**

**3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность**

**3.1.4. Акушерство и гинекология**

**Новокузнецк**

**2022**

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине История и философия науки**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина История и философия науки входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина История и философия науки реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина История и философия науки нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основных концепций современной философии науки;
- основных стадий эволюции науки, функций и основания научной картины мира;
- принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- основных концепций этических норм профессиональной деятельности;
- особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда.

#### Умения:

- анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;
- определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития;
- определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

#### Навыки:

- поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования;
- оформления научного текста;
- планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- следования этическим нормам в профессиональной деятельности;
- видения направлений научной перспективы и самостоятельного целеполагания.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Иностранный язык входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности

3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Иностранный язык реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единицы, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 10 час., семинары в количестве 110 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 60 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Иностранный язык нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- грамматики иностранного языка в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных текстов по медицинской тематике;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранных языках;
- сложных грамматических конструкций, свойственных научной литературе на иностранном языке,
- лингвистических особенностей жанров научного стиля изложения,
- проблем перевода научной литературы,
- особенностей ведения медицинской документации, необходимой аспирантам для результативной научно-исследовательской деятельности в разных областях медицины.

#### Умения:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально-ориентированной речевой деятельности в сфере медицины;
- использовать различные типы коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- в говорении: владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;

владеть диалогической речью в ситуациях научного общения по специальности;

- в чтении: свободно читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- в письме: владеть письменной речью на иностранном языке в пределах изучаемого материала;

- в переводе: уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами и типологией текстов на языке перевода; уметь осуществлять письменный перевод научного\специального текста с иностранного языка на русский; уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации на иностранном языке;

- составить резюме, сообщение, доклад на иностранном языке;

- вести диалог в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изучаемого языкового материала;

- составить план (конспект) прочитанного текста на иностранном языке в форме резюме;

- подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования.

#### Навыки:

- устного и письменного общения при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- устной монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях научного общения;

- понимания на слух оригинальной монологической и диалогической речи по специальности;

- использования словарей, справочников и других источников дополнительной информации;

- чтения научной литературы на иностранном языке по специальности;

- письменной речи на иностранном языке;

- перевода научной литературы;

- получения информации из зарубежных источников;

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;

- перевода научной литературы.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Акушерство и гинекология**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Акушерство и гинекология входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Акушерство и гинекология реализуется на педиатрическом факультете кафедрой акушерства и гинекологии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Акушерство и гинекология нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- основных методов научно-исследовательской деятельности в области акушерства и гинекологии;
- подходов и принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- основных этапов проведения научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологических, методических и организационных аспектов проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- основных клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- возможностей и перспектив применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- современных теорий обучения;
- особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;
- требований ФГОС ВО, содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- особенностей организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;

- специфики перинатальной охраны плода и новорожденных;

- вредных факторов и особенностей их влияния на плод;

- признаков гипертензивных состояний у беременных;

- особенностей физиологического течения беременности;

- классификации и признаков больших акушерских синдромов;

- особенностей физиологии родов и послеродового периода;

- признаков и причин невынашивания беременности;

- особенности ведения беременности после экстракорпорального оплодотворения;

- признаков изосерологической несовместимости крови матери и плода;

- признаков внутриутробной инфекции;

- значимости плацентарной недостаточности на течение беременности и развитие плода;

- признаков задержки роста плода;

- классификации и признаков аномалий родовой деятельности;

- преиндукции и индукции родов;

- признаков анатомически и клинически узкого таза;

- признаков неправильного положения плода, разгибательного предлежания, вариантов патологического вставления головки плода, тазового предлежания плода;

- особенностей многоплодной беременности, особенности течения и ведения беременности в зависимости от хориальности, синдромов монохориальной двойни и принципов родоразрешения;

- признаков перенашивания беременности;

- особенностей ведения беременности и родов пациенток с рубцом на матке;

- специфики затрудненных родов (дистоции) вследствие предлежания плечика;

- особенностей экстрагенитальной патологии при беременности (сахарный диабет, патология щитовидной желез);

- признаков острого живота в гинекологии;

- показаний к искусственному прерыванию беременности ранних сроков, современных методов прерывания беременности;

- показаний к операции и пособию, подготавливающих родовые пути;

- показаний к операции и пособию, направленных на исправление положения или предлежания плода;

- видов и технологий родоразрешающих операций (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, операции и пособия при тазовом предлежании плода);

- показаний к кесареву сечению и алгоритма проведения операции;

- видах плодоразрушающих операций и показаниях к ним, алгоритмах их проведения;

- видах оперативных вмешательств в последовом и послеродовом периодах;

- современных методов диагностики в гинекологической практике;

- современных представлений о физиологии и нарушении менструального цикла;
- признаков аномальных маточных кровотечений, нейроэндокринных синдромов;
- признаков воспалительных заболеваний женских половых органов;
- признаков внематочной (эктопической) беременности;
- симптомов эндометриоза и патологии эндометрия;
- симптоматики миомы матки;
- признаков нарушения функции тазового дна;
- признаков опущения тазовых органов, несостоятельности мышц тазового дна;
- особенностей тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии;
- особенности и виды пороков развития половых органов;
- классификации и симптомов заболеваний молочных желез, особенности осмотров, диагностики заболеваний молочных желез;
- методов оперативной гинекологии;
- симптомов экстрагенитальных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- признаков и особенностей кровотечений в акушерстве, шока и терминальных состояний в акушерстве и гинекологии;
- возможности травматизма в акушерстве и гинекологии;
- симптомов и классификации новообразований женских половых органов и молочных желез;
- классификации, причин возникновения бесплодия;
- современных методов восстановления фертильности;
- принципов комплексного и междисциплинарного взаимодействия в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля акушерства и гинекологии;
- правил взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач;
- особенностей решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- методологического аппарата исследования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля акушерства и гинекологии.

Умения:

- использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области акушерства и гинекологии;
- применять подходы и принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- соблюдать основные этапы проведения научного медико-биологического исследования;



- придерживаться теоретико-методологических, методических и организационных аспектов проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;

- определять основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;

- понимать возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;

- учитывать особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- разбираться в современных теориях обучения;

- определять особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;

- руководствоваться педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;

- соблюдать требования ФГОС ВО, содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- учитывать особенности организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, специфику перинатальной охраны плода и новорожденных;

- устанавливать вредные факторы и особенности их влияния на плод;

- определять признаки гипертензивных состояний у беременных;

- устанавливать особенности физиологического течения беременности;

- устанавливать признаки больших акушерских синдромов в соответствии с классификацией;

- устанавливать особенности физиологии родов и послеродового периода;

- определять признаки и причины невынашивания беременности;

- учитывать особенности ведения беременности после экстракорпорального оплодотворения;

- определять признаки иммунологической несовместимости крови матери и плода;

- определять признаки внутриутробной инфекции;

- выявлять влияние плацентарной недостаточности на течение беременности на развитие плода;

- определять признаки задержки роста плода;

- устанавливать признаки аномалий родовой деятельности, преиндукции и индукции родов;

- устанавливать признаки анатомически и клинически узкого таза;

- устанавливать признаки неправильного положения плода, разгибательного предлежания, варианты патологического вставления головки плода, тазового предлежания плода;

- учитывать особенности многоплодной беременности, течения и ведения беременности в зависимости от хориальности, синдромов монохориальной двойни и принципов родоразрешения;

- определять признаки перенашивания беременности;
- учитывать особенности ведения беременности и родов пациенток с рубцом на матке;
  - учитывать специфику затрудненных родов (дистоции) вследствие предлежания плечика;
  - учитывать особенности экстрагенитальной патологии при беременности (сахарный диабет, патология щитовидной желез);
  - определять признаки острого живота в гинекологии;
  - выявлять показания к искусственному прерыванию беременности ранних сроков, современные методы прерывания беременности;
  - выявлять показания к операции и пособию, подготавливающие родовые пути;
  - выявлять показания к операции и пособию, направленные на исправление положения или предлежания плода;
  - отбирать виды и технологии родоразрешающих операций (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, операции и пособия при тазовом предлежании плода);
  - определять показания к кесареву сечению и соблюдать алгоритм проведения операции;
  - отбирать оптимальный вид плодоразрушающей операции на основе показаний к ним, соблюдать алгоритм ее проведения;
  - отбирать оптимальный вид оперативных вмешательств в последовом и послеродовом периодах;
  - применять современные методы диагностики в гинекологической практике;
  - руководствоваться современными представлениями о физиологии и нарушении менструального цикла;
  - устанавливать признаки аномальных маточных кровотечений, нейроэндокринных синдромов;
  - выявлять признаки воспалительных заболеваний женских половых органов;
  - выявлять признаки внематочной (эктопической) беременности;
  - устанавливать симптомы эндометриоза и патологии эндометрия;
  - определять симптоматику миомы матки;
  - выявлять признаки нарушения функции тазового дна;
  - выявлять признаки опущения тазовых органов, несостоятельности мышц тазового дна;
  - определять особенности тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии;
  - определять особенности и виды пороков развития половых органов;
  - устанавливать симптомы заболеваний молочных желез в соответствии с классификацией МКБ;
  - применять методы оперативной гинекологии;
  - определять признаки и особенности кровотечений в акушерстве, шока и терминальных состояний в акушерстве и гинекологии;
  - предупреждать возможности травматизма в акушерстве и гинекологии;

- устанавливать симптомы новообразований женских половых органов и молочных желез в соответствии с классификацией МКБ;
- выявлять причины возникновения бесплодия;
- применять современные методы восстановления фертильности;
- придерживаться принципов комплексного и междисциплинарного взаимодействия в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля акушерства и гинекологии;
- соблюдать правила взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач;
- учитывать особенности решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- владеть методологическим аппаратом исследования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля акушерства и гинекологии.

Навыки:

- использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области акушерства и гинекологии;
- применения подходов и принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- соблюдения основных этапов проведения научного медико-биологического исследования;
- обеспечения теоретико-методологических, методических и организационных аспектов проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- определения основных клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- понимания возможностей и перспектив применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- учета особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- применения современных теорий обучения;
- определения особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;
- руководства педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;
- соблюдения требований ФГОС ВО, содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- учета особенностей организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, специфики перинатальной охраны плода и новорожденных;
- установления вредных факторов и особенностей их влияния на плод;
- установления признаков гипертензивных состояний у беременных;

- установления особенностей физиологического течения беременности;
- установления классификации и признаков больших акушерских синдромов;
- установления особенностей физиологии родов и послеродового периода;
- определения признаков и причин невынашивания беременности;
- учета особенности ведения беременности после экстракорпорального оплодотворения;
- определения признаков изосерологической несовместимости крови матери и плода;
- определения признаков внутриутробной инфекции;
- выявления влияния плацентарной недостаточности на течение беременности и развитие плода;
- определения признаков задержки роста плода;
- установления признаков аномалий родовой деятельности, преиндукции и индукции родов;
- установления признаков анатомически и клинически узкого таза;
- установления признаков неправильного положения плода, разгибательного предлежания, вариантов патологического вставления головки плода, тазового предлежания плода;
- учета особенностей многоплодной беременности, особенности течения и ведения беременности в зависимости от хориальности, синдромов монохориальной двойни и принципов родоразрешения;
- определения признаков перенашивания беременности;
- учета особенностей ведения беременности и родов пациенток с рубцом на матке;
- выявления специфики затрудненных родов (дистоции) вследствие предлежания плечика;
- учета особенностей экстрагенитальной патологии при беременности (сахарный диабет, патология щитовидной желез);
- определения признаков острого живота в гинекологии;
- выявления показаний к искусственному прерыванию беременности ранних сроков, современных методов прерывания беременности;
- выявления показаний к операции и пособию, подготавливающих родовые пути;
- выявления показаний к операции и пособию, направленных на исправление положения или предлежания плода;
- отбора вида и технологии родоразрешающей операции;
- выявления показаний к кесареву сечению и соблюдения алгоритма проведения операции;
- отбора вида плодоразрушающей операции на основе показаний к ней, соблюдения алгоритма ее проведения;
- отбора оптимального вида оперативных вмешательств в последовом и послеродовом периодах;
- применения современных методов диагностики в гинекологической практике;

- руководства современными представлениями о физиологии и нарушении менструального цикла;
- выявления признаков аномальных маточных кровотечений, нейроэндокринных синдромов;
- выявления признаков воспалительных заболеваний женских половых органов;
- выявления признаков внематочной (эктопической) беременности;
- определения симптомов эндометриоза и патологии эндометрия;
- установления симптоматики миомы матки;
- определения признаков нарушения функции тазового дна;
- определения признаков опущения тазовых органов, несостоятельности мышц тазового дна;
- определения особенностей тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии;
- определения особенностей и вида пороков развития половых органов;
- выявления симптомов заболеваний молочных желез в соответствии с классификацией МКБ;
- применения методов оперативной гинекологии;
- определения признаков и особенностей кровотечений в акушерстве, шока и терминальных состояний в акушерстве и гинекологии;
- предупреждения травматизма в акушерстве и гинекологии;
- выявления симптомов новообразований женских половых органов и молочных желез;
- выявления причин возникновения бесплодия;
- применения современных методов восстановления фертильности;
- соблюдения принципов комплексного и междисциплинарного взаимодействия в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля акушерства и гинекологии;
- руководства правилами взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач;
- учета особенностей решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- владения методологическим аппаратом исследования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля акушерства и гинекологии.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине **Фундаментальные основы современной медицины****

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина **Фундаментальные основы современной медицины** входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина **Фундаментальные основы современной медицины** реализуется в Академическом образовательном центре фундаментальной и трансляционной медицины коллективом преподавателей кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии, кафедры медицинской генетики, кафедры общей патологии и патофизиологии, кафедры патологической анатомии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина **Фундаментальные основы современной медицины** нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда;
- государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению;
- основных этапов проведения прикладного научно-медицинского биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- молекулярные и клеточные основы медицины;
- молекулярные основы структуры и функции клеток, медицинские аспекты;
- основных концепций современной философии науки;

- современные тенденции развития научных исследований в области эндокринологии
- принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями;
- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- биомедицинские технологии;
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии.

#### Умения:

- анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;
- определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития;
- определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- планировать организацию проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- осуществлять поиск недостающей информации, в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- составлять аннотацию к научному исследованию в области клинической медицины;
- определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования;
- формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научной специальности диссертационной работы;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретации современных тенденций научных исследований в области эндокринологии.

#### Навыки:

- поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования;
- оформления научного текста.
- планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- видения направлений научной перспективы и самостоятельного целеполагания
- определения необходимых ресурсов для выполнения исследования;
- участия в научных семинарах по тематике проектов;
- применения алгоритма для проведения прикладных научных медико-биологических исследований;
- применения лабораторных и/или инструментальных методов по профилю (направлению) научного исследования;
- соблюдения техники безопасности при проведении научных исследований;
- поиска научной информации в области эндокринологии.



## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Методология научной деятельности**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Методология научной деятельности входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности

3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Методология научной деятельности реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Методология научной деятельности нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- нормативной базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре;
- требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени;
- требованиям к публикации в рецензируемых научных изданиях;
- документации, представляемой соискателем ученой степени при утверждении темы диссертации;
- особенностей соблюдения этики научных исследований, в том числе взаимодействия с Комитетом по этике научных исследований;
- этапов выполнения диссертационной работы, ее структуры и требованиям к написанию и оформлению диссертации и автореферата;
- требований к доказательствам достоверности и новизны результатов диссертационной работы, а также их оформления и обоснования значения полученных результатов для теории и практики;
- общих вопросов методологии научного исследования в медицине;
- уровнях и методах научного исследования;
- особенностях информационного обеспечения научных исследований и наукометрии;
- базы научных медицинских публикаций и научной медицинской периодики, индексов научного цитирования и их значимости;
- поиска источника для написания научных статей и правил написания научной статьи и тезиса в отечественные и зарубежные журналы;
- правила подготовки научного доклада и его оформления, в том числе с целью представления на апробацию и публикации;

- требований к оформлению и содержанию протокола научного исследования и представления результатов клинического исследования;
- особенностей протокола экспериментального и обсервационного (наблюдательного) исследования;
- особенностей грантовой деятельности диссертанта: поиска финансирования научной работы (грантовые программы РФФИ, РНФ);
- особенностей организации и проведения высокотехнологичных научных исследований в биологии и медицине;
- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- основных принципов анализа и обобщения результатов исследования;

#### Умения:

- руководствоваться нормативной базой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре;
- выполнять требования, предъявляемые к диссертациям на соискание ученой степени и публикациям в рецензируемых научных изданиях;
- соблюдать этапы выполнения диссертационной работы, ее структуры и требованиям к написанию и оформлению диссертации и автореферата;
- выполнять требования к доказательствам достоверности и новизны результатов диссертационной работы, а также их оформления и обоснования значения полученных результатов для теории и практики;
- руководствоваться общими вопросами методологии научного исследования в медицине, оперировать уровнями и методами научного исследования;
- оперировать базами научных медицинских публикаций и научной медицинской периодики, определять индексы научного цитирования и понимать их значимости;
- выполнять требования к оформлению и содержанию протокола научного исследования и представления результатов клинического исследования;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты научного исследования;
- осмысливать и критически анализировать научную информацию;
- оценивать и проверять гипотезы;
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- формулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях;
- излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях.

### Навыки:

- работы с базами научных медицинских публикаций и научной медицинской периодики, определения индекса научного цитирования и их значимости;
- работы с источниками для написания научных статей, соблюдения правила написания научной статьи и тезиса в отечественные и зарубежные журналы;
- подготовки научного доклада и его оформления, в том числе с целью представления на апробацию и публикации;
- грантовой деятельности диссертанта, поиска финансирования научной работы (грантовые программы РФФИ, РНФ);
- организации и проведения высокотехнологичных научных исследований в биологии и медицине.

## **Аннотация**

### **рабочей программы по дисциплине Педагогика и психология высшей школы**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания

- определений основных понятий педагогики как науки и отрасли практической деятельности, теорий и подходов, принципов организации и проведения учебного процесса в высшей школе;
- структуры педагогической деятельности;
- современных теорий обучения;
- специфики преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности;
- содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- организационных основ высшего медицинского образования в РФ, содержания основных государственных и локальных нормативных документов;
- современных технологий обучения в высшей школе;
- системы понятий компонентов учебного процесса: цели и содержание, методы, средства обучения, планирование изучения, педагогический контроль и управление качеством обучения;
- психолого-педагогических требований к разработке компонентов учебного процесса обучения дисциплине;
- методов оценки эффективности обучения, условий эффективности педагогической деятельности;
- норм профессиональной этики педагогических работников;
- принципов самооценки и самоанализа.

### Умения

- разрабатывать отдельные компоненты учебного процесса высшей медицинской школы;
- разрабатывать проекты проведения организационных форм обучения (лекция, практическое занятие) в соответствии с программой дисциплины;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу;
- ставить цели и задачи профессионального и личностного саморазвития;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных педагогических ситуациях;
- прогнозировать и оценивать последствия принятого педагогического решения.

### Навыки

- Прогнозирования и проектирования педагогической деятельности с учетом развития современной науки и высшего образования;
- следования этическим нормам в учебной и педагогической деятельности;
- общения и взаимодействия в учебном процессе;
- самооценки и самоанализа.

**Аннотация**  
**рабочей программы по дисциплине Планирование и статистический анализ**  
**результатов научно-исследовательской работы**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности

3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы реализуется на педиатрическом факультете кафедрой детской психиатрии и психотерапии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- основных понятий биостатистики и общих принципов подготовки данных;
- способов описания данных в выборках и основных понятий статистического анализа;
- особенностей проверки распределения данных на нормальность (тесты Колмогорова-Смирнова, Шапиро-Уилка, Андерсона-Дарлинга, Шапиро-Франсия), на однородности дисперсий (тест Левеня);
- понятий и составляющих достоверности различий, статистических ошибок I и II типов, типов переменных (порядковые, номинальные, количественные и т.д.);
- понятий и структур параметрического и непараметрического видов анализа - критериев выбора;
- подходов в сравнении переменных между группами, в том числе с применением различных методов аналитики;
- особенностей и условий применения дополнительных критериев для частных случаев (тест Банджамина-Хохберга, Бенджамина-Йекутелли, Холма, Бонферрони);
- назначения и способа применения корреляционного анализа;
- специфики проведения регрессионного анализа; особенности линейного регрессионного анализа; трансформации нелинейно связанных признаков;
- организации и проведения анализа мощности выборки;
- проведения анализа выживаемости и критических показателей;

- подходов к расчету чувствительности и специфичности (ROC-анализ).

#### Умения:

- оперировать основными понятиями биостатистики и общих принципов подготовки данных;
- применять способы описания данных в выборках и понимать основные понятия статистического анализа;
- учитывать особенности проверки распределения данных на нормальность (тесты Колмогорова-Смирнова, Шапиро-Уилка, Андерсона-Дарлинга, Шапиро-Франсия), на однородности дисперсий (тест Левеня);
- оперировать понятиями и составляющими достоверности различий, статистических ошибок I и II типов, типов переменных (порядковые, номинальные, количественные и т.д.);
- оперировать понятиями статистического анализа данных и соблюдать структуры параметрического и непараметрического видов анализа - критериев выбора;
- внедрять подходы в сравнении переменных между группами, в том числе к различным методам аналитики;
- учитывать особенности и соблюдать условия применения дополнительных критериев для частных случаев (тест Банджамина-Хохберга, Бенджамина-Йекутелли, Холма, Бонферрони);
- применять корреляционный анализ;
- проводить регрессионный анализ с учетом специфики и особенности линейного регрессионного анализа, трансформации нелинейно связанных признаков;
- проводить анализ мощности выборки;
- проводить анализ выживаемости и критических показателей;
- проводить расчет чувствительности и специфичности (ROC-анализ).

#### Навыки:

- владения основными понятиями биостатистики и общих принципов подготовки данных;
- описания данных в выборках и понимания основных понятий статистического анализа;
- проверки распределения данных на нормальность (тесты Колмогорова-Смирнова, Шапиро-Уилка, Андерсона-Дарлинга, Шапиро-Франсия), на однородности дисперсий (тест Левеня);
- установления достоверности различий, определения статистических ошибок I и II типов, типов переменных (порядковые, номинальные, количественные и т.д.);
- соблюдения структуры параметрического и непараметрического видов анализа - критериев выбора;
- сравнения переменных между группами, в том числе к различным методам аналитики;
- применения дополнительных критериев для частных случаев (тест Банджамина-Хохберга, Бенджамина-Йекутелли, Холма, Бонферрони);
- применения корреляционного анализа;

- регрессионного анализа с учетом специфики и особенности линейного регрессионного анализа, трансформации нелинейно связанных признаков;
- анализа мощности выборки;
- анализа выживаемости и критических показателей;
- расчета чувствительности и специфичности (ROC-анализ).



## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн реализуется на факультете профилактической медицины и организации здравоохранения кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 4 час., семинары и практические занятия в количестве 44 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 24 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- основных этапов проведения прикладного научного медико-биологического исследования;
- терминологии в области доказательной медицины;
- основ методологии разработки клинических испытаний и систематических обзоров, оценки качества (определенности) доказательств;
- методов критического анализа и оценки публикаций клинических испытаний и систематических обзоров;
- видов клинических исследований и клинических испытаний, особенностей дизайна различных видов клинических исследований, их значимости в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине.

#### Умения:

- анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- планировать организацию проведения научных исследований в области биологии и медицины с применением основ методологии доказательной медицины;

- определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования;
- формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- понимать, интерпретировать результаты систематических обзоров и использовать их в научной и практической деятельности.

#### Навыки:

- поиска качественных источников информации в соответствии с целями и задачами исследования;
- определения необходимых ресурсов для выполнения научного исследования;
- планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- критической оценки публикаций научных исследований в медицинской литературе;
- поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров;
- применения принципов доказательной медицины в научной и практической деятельности.

**Аннотация**  
**рабочей программы по дисциплине Публичное представление результатов научных исследований**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Публичное представление результатов научных исследований входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

Дисциплина Публичное представление результатов научных исследований реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 4 час., семинары и практические занятия в количестве 44 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 24 час.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Публичное представление результатов научных исследований нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- методов подготовки научного текста, особенностей написания научной статьи и тезисов доклада;
- международных требований к публикациям в научных (медико-биологических) журналах, в том числе правил описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях;
- особенностей представления данных в табличном виде, диаграммах и графиках;
- методов и практических приемов публичного представления научных работ;
- формы представления и приемов изложения результатов научного исследования;
- способов и средств аргументации основных положений на защиту, обоснования в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений;
- требований, правил, основных приемов подачи материала при публичной защите диссертационного исследования.

Умения:

- применять методы подготовки научного текста с учетом особенностей написания научной статьи и тезисов доклада;

- соблюдать международные требования к публикациям в научных (медико-биологических) журналах, в том числе соблюдать правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях;
- представлять данные в табличном виде, диаграммах и графиках;
- применять методы визуального представления результатов исследования;
- применять методы и практические приемы публичного представления научных работ;
- соблюдать формы представления и приемы изложения результатов научного исследования;
- отбирать способы и средства аргументации основных положений на защиту, обоснования в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений;
- соблюдать подходы в представлении результатов исследования в виде отчета;
- придерживаться требований и приемов обнародования результатов научного исследования в форме доклада, реферата, эссе;
- представлять результаты исследования в виде тезисов, статей, монографий в соответствии с требованиями к данному виду работ;
- соблюдать основные приемы подачи материала при публичной защите диссертационного исследования с учетом предъявляемых требований и правил.

#### Навыки:

- применения методов подготовки научного текста с учетом особенностей написания научной статьи и тезисов доклада;
- соблюдения международных требований к публикациям в научных (медико-биологических) журналах, в том числе соблюдения правил описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях;
- представления данных в табличном виде, диаграммах и графиках;
- применения методов визуального представления результатов исследования;
- соблюдения форм представления и приемов изложения результатов научного исследования;
- отбора способов и средств аргументации основных положений на защиту, обоснования в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений;
- соблюдения подходов в представлении результатов исследования в виде отчета;
- выполнения требований и приемов обнародования результатов научного исследования в форме доклада, реферата, эссе;
- представления результатов исследования в виде тезисов, статей, монографий в соответствии с требованиями к данному виду работ;
- соблюдения основных приемов подачи материала при публичной защите диссертационного исследования с учетом предъявляемых требований и правил.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине Методика обучения в высшей школе**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения: Очная

Дисциплина Методика обучения в высшей школе входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности

3.1.4. Акушерство и гинекология

Дисциплина Методика обучения в высшей школе реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина Методика обучения в высшей школе нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

#### Знания:

- современных тенденций развития медицинского образования;
- теоретических основ образовательной деятельности;
- законов и закономерностей обучения;
- принципов профессионального обучения;
- содержания подготовки медицинских специалистов;
- форм, методов, средств, технологий обучения при реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ;

#### Умения:

- определять конкретные учебно-профессиональные задачи занятия;
- проектировать педагогическую деятельность на основе целей образовательной программы;
- проектировать организацию и проведение учебного занятия;
- проведения педагогического контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;

#### Навыки:

- проведения учебных занятий в соответствии с этическими нормами, принятыми в педагогической деятельности;
- использования разнообразных средств обучения, в том числе электронного обучения.