

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 16:10:28
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab97f086fadccd18d8b3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

КАФЕДРА ОНКОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
_____ 2022г.
протокол № 2
Председатель УМК
Н.С. Алексеева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в онкологии»

Специальность: «Сестринское дело»

(для специалистов со средним медицинским образованием)

Срок обучения 144 академических часа

г. Новокузнецк, 2022 г.

Организация-разработчик – Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор С.Л. Кан).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии». Учебно-методическое пособие НГИУВ - филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2022. – 90с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии» обусловлена тем, что в условиях реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, требуется внедрение новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных компетенций и квалификации медицинских сестер. Этим определяется необходимость специальной подготовки по профилю «Онкология», которая позволит медицинским сестрам правильно интерпретировать инновационные лечебно-диагностические технологии, использовать современные достижения медико-биологических наук, данные доказательной медицины, а также повысить качество оказания медицинской помощи лицам различных возрастных групп, страдающих онкологическими заболеваниями.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер «Сестринское дело в онкологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских сестер в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

1. Герус А.Ю. к.м.н., доцент кафедры онкологии НГИУВ филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2. Чиркова Т.А. ассистент кафедры онкологии НГИУВ филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно - тематический план стажировки
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Общая онкология».
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Частная онкология. Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях».
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».
10.5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Сестринское дело в онкологии»
(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)

Декан хирургического
факультета



(подпись)

К.В. Комарова
(ФИО)

Заведующий кафедрой онкологии



(подпись)

В.К. Лядов
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации медицинских сестер
«Сестринское дело в онкологии»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лядов Владимир Константинович	д.м.н.	Доцент Зав. Кафедрой онкологии	НГИУВ филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Герус Анна Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии	НГИУВ филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Чиркова Татьяна Александровна		ассистент кафедры онкологии	НГИУВ филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Злобина Оксана Николаевна		ассистент кафедры онкологии	НГИУВ филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат". (Зарегистрирован 04.09.2020 № 59649), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Сестринское дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32766), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (Зарегистрировано в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359), и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности выпускников** – оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.
- **обобщённые трудовые функции:**
А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».
- **трудовые функции:**

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- вид программы: практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии» обусловлена тем, что в условиях реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, требуется внедрение новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных компетенций и квалификации медицинских сестер. Этим определяется необходимость специальной подготовки по данному профилю, которая позволит медицинским сестрам правильно интерпретировать инновационные лечебно-диагностические технологии, использовать современные достижения медико-биологических наук, данные доказательной медицины, а также повысить качество оказания медицинской помощи лицам различных возрастных групп, страдающих онкологическими заболеваниями.

5.5. Объем программы: 144 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	144/4

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно- тематический план стажировки;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием с целью повышения качества предоставления медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и наблюдения за пациентами при онкологических заболеваниях.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Современных взглядов на этиологию, патогенез онкопатологии.
- Факторов риска, клинических проявлений, принципов лечения онкологических пациентов, осложнений, профилактики онкопатологии.
- Технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Показаний и противопоказаний к применению противоопухолевых лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи онкологическим пациентам.
- Правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения

лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

- Правил подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Принципов подготовки пациентов к диагностическим исследованиям.
- Правил ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Современных принципов реабилитации онкологических пациентов.
- Особенности ухода за пациентами после лучевой терапии и химиотерапии;
- Требований к условиям забора, хранению и транспортировке биологического материала пациента.
- Клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правил оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
- Мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- Порядков оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.

Сформировать умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Проводить подготовку пациентов к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- Осуществлять уход за пациентами после лучевой терапии и химиотерапии.

- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Применять противоопухолевые лекарственные препараты, при оказании помощи онкологическим пациентам.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации онкологическим пациентам.
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.

Сформировать навыки:

- Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребностей в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
- Проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
- Контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.

- Проведения подготовки онкологических пациентов к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
- Ухода за пациентами после лучевой терапии и химиотерапии.
- Проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
- Применения противоопухолевых лекарственных препаратов, при оказании помощи онкологическим пациентам.
- Получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.
- Ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств.
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Осуществления сестринского ухода за онкологическими пациентами.
- Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентам онкологического профиля.
- Проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- Оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлении потребностей в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Техники выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
- Наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
- Выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.

- Демонстрации подготовки онкологических пациентов к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
- Демонстрации ухода за пациентами после лучевой терапии и химиотерапии.
- Демонстрации забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
- Применения противоопухолевых лекарственных препаратов, при оказании помощи онкологическим пациентам.
- Получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.
- Техники ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств.
- Владения оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Демонстрации сестринского ухода за онкологическими пациентами.
- Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентам онкологического профиля.
- Демонстрации экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
- Техники эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.
- Владения оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

Общие компетенции:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК– 2).

Профессиональные компетенции:

1. Проведение профилактических мероприятий:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК – 1.1).

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК – 2.1).
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК – 2.2).
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4).
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5).
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6).
- Осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК 2.7).
- Оказывать паллиативную помощь (ПК 2.8).

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1).
- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ОК – 2	Знания: - первичных учетных и статистических документов; - основных показателей, используемых для оценки деятельности медицинского учреждения; - системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - современного состояния окружающей среды и глобальных экологических проблем;	<i>П/А тестирование</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - психологических факторов в предупреждении возникновения и развитии болезни; - современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - вести утвержденную медицинскую документацию; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p><i>П/А решение ситуационных задач</i></p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования необходимых нормативных правовых документов; - ведения утвержденной медицинской документации; - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - применения компьютерных и телекоммуникационных средств; - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; 	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов сестринских вмешательств при решении проблем пациента; - постановка целей и задач для организации сестринского ухода, - оценка эффективности и качества выполнения задачи, - качественное выполнение самостоятельной работы. 	<p><i>П/А оценка компетенции</i></p>
ПК – 1.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов, влияющие на здоровье, - направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - принципов рационального и диетического питания; 	<p><i>П/А тестирование</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека, факторов иммунитета, его значение для человека и общества, применений иммунологических реакций в медицинской практике; - особенностей психических процессов у здорового и больного человека; психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, осуществлять профилактику распространения инфекции; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований. 	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оздоровительных и профилактических мероприятий; - консультирования по вопросам рационального и диетического питания; - осуществления психологической поддержки пациента и его окружения; - определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней, осуществления профилактики распространения инфекции; - проведения профилактики, раннего выявления и оказания эффективной помощи при стрессе; - проведения забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований. 	<i>оценка выполненного действия</i>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических мероприятий при 	<i>П/А оценка</i>

	осуществлении сестринского ухода;	компетенции
ПК – 2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики онкологических заболеваний; -организации и оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля; - путей введения лекарственных препаратов; - видов, строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - факторов, определяющих здоровье населения; -общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения; -целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию; - факторов иммунитета, его значение для человека и общества, -принципов иммунопрофилактики, иммунотерапии болезней человека, -применения иммунологических реакций в медицинской практике; -лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; -основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; -побочных эффектов, видов аллергических реакций и осложнений лекарственной терапии; -основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. 	<p><i>П/А</i> <i>тестирование</i></p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом с различной онкологической патологией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - вести утвержденную медицинскую документацию; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 	<p><i>П/А</i> <i>решение</i> <i>ситуационных</i> <i>задач</i></p>

	<p>-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p>-проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней,</p> <p>-осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>-регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>-осуществлять профилактику распространения инфекции; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>-ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов;</p> <p>-применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>- подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- осуществления сестринского ухода за пациентом при различной онкологической патологии;</p> <p>- консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</p> <p>- ведения утвержденной медицинской документации;</p> <p>- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p>-проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней,</p> <p>-осуществления психологической поддержки пациента и его окружения;</p> <p>-регулирования и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использования необходимых нормативно - правовых документов;</p> <p>-осуществления профилактики распространения инфекции;</p>	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>

	<p>-нахождения сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>-ориентирования в номенклатуре лекарственных препаратов;</p> <p>-применения лекарственных средств по назначению врача;</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>- осуществление ухода за пациентами с различной онкологической патологией;</p> <p>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов онкологического профиля.</p>	<p><i>П/А оценка компетенции</i></p>
<p>ПК – 2.2</p>	<p>Знания:</p> <p>- причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики онкологических заболеваний;</p> <p>-организации и оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля;</p> <p>- видов, правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>- строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p> <p>- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- биохимических и цитологических основ наследственности;</p> <p>- методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>- основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза;</p> <p>- основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения;</p> <p>- целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию;</p> <p>- факторов, определяющих здоровье населения;</p> <p>- современного состояния окружающей среды и глобальных экологических проблем;</p> <p>- факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положений гигиены, гигиенических принципов организации здорового образа жизни;</p> <p>- основных методов асептики и антисептики;</p> <p>- основ эпидемиологии инфекционных болезней, путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторов иммунитета, его значение для человека и общества, принципов иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применений иммунологических реакций в</p>	<p><i>П/А тестирование</i></p>

	<p>медицинской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных противоопухолевых лекарственных групп и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - противоопухолевых лекарственных форм, путей введения противоопухолевых лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений противоопухолевой лекарственной терапии; - основ психосоматики; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; - психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом с различной онкологической патологией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - вести утвержденную медицинскую документацию; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - определять признаки типовых патологических 	<p><i>П/А решение ситуационных задач</i></p>

	<p>процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, -осуществлять профилактику распространения инфекции; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; - применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществления сестринского ухода за пациентом при онкологических заболеваниях; - консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; - ведения утвержденной медицинской документации; - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального; -применения компьютерных и телекоммуникационных средств; - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - осуществления психологической поддержки пациента и его окружения; -регулирования и разрешения конфликтных ситуаций; - общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использования вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использования простейших методик саморегуляции, поддержания оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении; -использования необходимых нормативно-правовых документов; -владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - определения признаков типовых патологических 	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>

	<p>процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований, -осуществления профилактики распространения инфекции; - нахождения сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентирования в номенклатуре лекарственных препаратов; - применения лекарственных средств по назначению врача; 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами с различной онкологической патологией; - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов онкологического профиля. 	<p><i>П/А оценка компетенции</i></p>
<p>ПК – 2.4</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики онкологических заболеваний; -организации и оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля; - противоопухолевых лекарственных форм, путей введения противоопухолевых лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; - основных противоопухолевых лекарственных групп и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений противоопухолевой лекарственной терапии; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов при онкологических заболеваниях. - видов, правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - основных методов асептики и антисептики; - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; -законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<p><i>П/А тестирование</i></p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом с различной онкологической патологией; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 	<p><i>П/А решение ситуационных задач</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -использовать необходимые нормативные правовые документы; - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -осуществлять профилактику распространения инфекции; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; - применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществления сестринского ухода за пациентом при онкологических заболеваниях; - консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; - ведения утвержденной медицинской документации; - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - осуществления психологической поддержки пациента и его окружения; - общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -осуществления профилактики распространения инфекции; - нахождения сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентирования в номенклатуре лекарственных препаратов; - применения лекарственных средств по назначению врача; -дать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами с различной онкологической патологией; 	<p><i>П/А оценка компетенции</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов онкологического профиля, - применение противоопухолевых лекарственных препаратов по назначению врача. 	
ПК – 2.5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. 	<i>П/А тестирование</i>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи пациентам онкологического профиля; - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, - осуществлять профилактику распространения инфекции; - использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения при осуществлении профессиональной деятельности. 	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи пациентам онкологического профиля; - проведения забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований, - осуществления профилактики распространения инфекции; - использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении профессиональной деятельности. 	<i>оценка выполненного действия</i>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами с различной онкологической патологией; - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов онкологического профиля. 	<i>П/А оценка компетенции</i>
ПК – 2.6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичных учетных и статистических документов; - форм утвержденной медицинской документации по онкологической заболеваемости; - законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<i>П/А тестирование</i>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию в 	<i>П/А решение</i>

	<p>форме электронных документов и на бумажном носителе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специальные; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать необходимые нормативные правовые документы; 	<i>ситуационных задач</i>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения утвержденной медицинской документации в форме электронных документов и на бумажном носителе; - использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального; - применения компьютерных и телекоммуникационных средств; - использования необходимых нормативно-правовых документов; 	<i>оценка выполненного действия</i>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами с различной онкологической патологией; - ведение утвержденной медицинской документации. 	<i>П/А оценка компетенции</i>
ПК – 2.7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики онкологических заболеваний; - организации и оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля; - видов, форм и методов реабилитации; - правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - основ психосоматики; 	<i>П/А тестирование</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей психических процессов у здорового и больного человека; - психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; -осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинском учреждении; -использовать необходимые нормативные правовые документы; 	<p><i>П/А решение ситуационных задач</i></p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществления фармакотерапии по назначению врача; - проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; -осуществления психологической поддержки пациента и его окружения; -общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -использования вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; -использования простейших методик саморегуляции, поддержания оптимального психологического климата в медицинском учреждении; -использования необходимых нормативно-правовых документов. 	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>

	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с онкологической патологией. 	<p><i>П/А оценка компетенции</i></p>
<p>ПК – 2.8</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики онкологических заболеваний; -организации и оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля; - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - организации паллиативного сестринского ухода, - обеспечения безопасной больничной среды при осуществлении паллиативной помощи, - осуществления паллиативного сестринского ухода при нарушениях, расстройствах, осложнениях со стороны органов и функциональных систем человека, - правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - основ психосоматики; - особенностей психических процессов у здорового и больного человека; - психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни, -психологических аспектов паллиативной помощи, - правовых основ организации паллиативной помощи. 	<p><i>П/А тестирование</i></p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом с различной онкологической патологией; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -осуществлять паллиативную помощь пациентам; - использовать технологии безопасного перемещения пациентов при осуществлении паллиативной помощи, - вести утвержденную медицинскую документацию; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - осуществлять психологическую поддержку пациента и 	<p><i>П/А решение ситуационных задач</i></p>

	<p>его окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинском учреждении; -использовать необходимые нормативные правовые документы. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществления сестринского ухода за пациентом при онкологических заболеваниях; - консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; - проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществления паллиативной помощи пациентам; - использования технологий безопасного перемещения пациентов при осуществлении паллиативной помощи, - ведения утвержденной медицинской документации; - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - осуществления психологической поддержки пациента и его окружения; - использования вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использования простейших методик саморегуляции, поддержания оптимального психологического климата в медицинском учреждении; -использования необходимых нормативно-правовых документов. 	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление паллиативного сестринского ухода в отношении пациентов с онкологической патологией. 	<p><i>П/А оценка компетенции</i></p>
<p>ПК – 3.1</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний; -алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификации и характеристики чрезвычайных ситуаций; -правил работы медицинского учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных 	<p><i>П/А тестирование</i></p>

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. -порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -оказывать доврачебную помощь пострадавшим; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; -использовать необходимые нормативные правовые документы. 	<p><i>П/А решение ситуационных задач</i></p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. - оказания доврачебной помощи пострадавшим; - использования вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - владения анализом и оценкой результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p><i>оценка выполненного действия</i></p>

	-использования необходимых нормативно-правовых документов.	
	Опыт деятельности: - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	<i>П/А оценка компетенции</i>
ПК – 3.2	Знания: -причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний; -алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификации и характеристики чрезвычайных ситуаций; -правил работы медицинского учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>П/А тестирование</i>
	Умения: -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -оказывать первую помощь пострадавшим; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; -использовать необходимые нормативные правовые документы.	<i>П/А решение ситуационных задач</i>
	Навыки: - проведения мероприятий по восстановлению и	<i>оценка выполненного</i>

	<p>поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - применения знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. - оказания первой помощи пострадавшим; - использования вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - владения анализом и оценкой результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - использования необходимых нормативно-правовых документов. 	<i>действия</i>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 	<i>П/А оценка компетенции</i>

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является: совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием с целью повышения качества предоставления медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и наблюдения за пациентами при онкологических заболеваниях.

Контингент обучающихся: медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Общая трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Тип занятия				Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия					Дистанционное обучение
				Практика/семинар	СК	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».	12	6	6			ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.6	П/А (3)	
1.1	Тема: «Система и политика здравоохранения РФ».	1	1	-				Т/К	
1.2	Тема: «Теоретические основы сестринского дела»	8	4	4				Т/К	
1.3	Тема: «Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения».	3	1	2				Т/К	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2. «Общая онкология»	24	12	9		3	ОК-2, ПК-1.1 ПК-2.1-2.8	П/А (3)	
2.1	Тема: «Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей».	2	2	-				Т/К	
2.2	Тема: «Современные методы диагностики онкологических заболеваний, методы профилактики онкологических и предраковых заболеваний».	6	3	3				Т/К	
2.3	Тема: «Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере».	6	2	2		2		Т/К	
2.4	Тема: «Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения».	4	2	2				Т/К	
2.5	Тема: «Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями»	6	3	2		1		Т/К	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Частная онкология. Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях».	72	36	26		10	ОК-2, ПК-1.1 ПК-2.1-2.8	П/А (3)	
3.1	Тема: «Опухоли центральной нервной системы».	8	4	4				Т/К	
3.2	Тема: «Опухоли головы и шеи».	8	4	4				Т/К	
3.3	Тема: «Опухоли грудной полости».	8	4	2		2		Т/К	
3.4	Тема: «Опухоли брюшной полости».	12	6	3		3		Т/К	
3.5	Тема: «Опухоли мочевыделительной системы».	6	3	2		1		Т/К	
3.6	Тема: «Опухоли женских половых органов и молочных желез».	10	5	3		2		Т/К	
3.7	Тема: «Опухоли мужских половых органов».	4	2	2				Т/К	
3.8	Тема: «Опухоли эндокринной системы».	4	2	2				Т/К	
3.9	Тема: «Системные злокачественные опухоли».	12	6	4		2		Т/К	
	Рабочая программа учебного модуля 4 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».	18	9	5		4	ОК-2, ПК-1.1 ПК-2.1-2.8	П/А (3)	
4.1.	Тема: «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях».	4	2	1		1		Т/К	
4.2	Тема: «Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционная	4	2	1		1		Т/К	

	безопасность пациентов и персонала медицинского учреждения».								
4.3	Тема: «Заболевания, относящиеся к инфекциям, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблемы внутрибольничной инфекции».	6	3	2		1			Т/К
4.4	Тема: «Факторы риска, пути передачи, методы диагностики, клинические проявления, лечение, профилактика ИСМП».	4	2	1		1			Т/К
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	12	6	5		1		ОК-2, ПК-3.1 ПК- 3.2	П/А (3)
5.1	Тема: «Первая медицинская помощь».	4	2	1		1			Т/К
5.2	Тема: «Экстренная доврачебная медицинская помощь».	4	2	2					Т/К
5.3	Тема: «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».	4	2	2					Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э
Общая трудоемкость освоения программы		144	69	57		18			

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии».

Задачи стажировки:

1. Закрепление знаний, умений и практических навыков по: организации общего и специализированного сестринского ухода за пациентами при онкологических заболеваниях, использованию ИМН, медицинского оборудования и инструментария, осуществлению технологий сестринского ухода при проведении основных манипуляций и процедур.
2. Формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей медицинской сестры путем непосредственного участия в работе онкологического отделения стационара.

Трудоемкость стажировки: 18 акад. час.

Описание стажировки: в ходе прохождения стажировки обучающийся должен ознакомиться с организацией оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля и получить необходимые практические навыки, а именно:

- определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе,
- выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода в соответствии со стандартными операционными процедурами,
- проводить подготовку пациентов к исследованиям, процедурам, операциям,
- выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом,

- применять НОШ (нумерологическая оценочная шкала) и ВАШ (визуально-аналоговая шкала) для оценки интенсивности боли,
- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен,
- осуществлять уход за сосудистым катетером,
- осуществлять уход за стомами, дренажами,
- осуществлять введение противоопухолевых лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача,
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии,
- собирать набор инструментов и расходных материалов для проведения пункции костного мозга,
- ассистировать врачу при проведении перевязок и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях,
- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами,
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами,
- вести документацию по виду деятельности медицинской сестры,
- определять типичные признаки неотложных состояний,
- проводить базовую сердечно-лёгочную реанимацию.

Организация, на базе которой будет проводиться стажировка:
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический онкологический диспансер» им. М.С. Раппопорта Новокузнецкий филиал

Руководитель стажировки

Герус А.Ю., заведующая дневным стационаром хирургических методов лечения и противоопухолевой лекарственной терапии № 2, к.м.н., НФ ГБУЗ «ККОД» им.М.С.Раппопорта

(ФИО, должность, ученое звание, степень и место работы)

Куратор: Злобина О.Н., старшая медицинская сестра филиала НФ ГБУЗ «ККОД» им. М.С.Раппопорта

(ФИО, должность, ученое звание и ученая степень)

№ п/п	Название и темы стажировки
1.1	«Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере».
1.2	Уход за пациентами после лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений лекарственной терапии.
1.3	Особенности работы с противоопухолевыми лекарственными препаратами, техника безопасности на рабочем месте.
2.1	«Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями».
2.2	Обучение самообслуживанию. Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Применение НОШ и ВАШ для оценки интенсивности боли.
3.1	Организация сестринского ухода при опухолях грудной полости.

№ п/п	Название и темы стажировки
1.1	«Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере».
3.2	Тема: Аспирационное дренирование, уход за плевральными дренажными трубками. Уход за трахеостомой
4.1	Организация сестринского ухода при опухолях брюшной полости.
4.2	Тема: Уход за гастростомой, колостомой, илеостомой.
4.3	Тема: Принципы обслуживания и использования PICC-катетеров, имплантируемых венозных порт-систем.
5.1	Организация сестринского ухода при опухолях женских половых органов и молочных желез.
5.2	Тема: Методы интраоперационной профилактики лимфорееи. Уход за вакуумными дренажами.
6.1	Организация сестринского ухода при опухолях мочевыделительной системы.
6.2	Тема: Уход за нефростомой, цистостомой.
7.1.	Организация сестринского ухода при системных опухолевых заболеваниях кроветворной ткани.
7.2	Тема: Подготовка пациентов к пункции костного мозга. Ассистирование врачу при проведении пункции.
8.1	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях.
8.2	Основные правила предупреждения ВБИ для медицинского персонала.
8.3	Меры индивидуальной защиты при проведении инвазивных процедур.
8.4	Правила обращения с медицинскими отходами.
8.5	Действия медицинского персонала при аварийных ситуациях.
9.1	Первая медицинская помощь.
9.2	Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Сестринское дело в онкологии»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Трудоёмкость освоения (акад. Час)				
Рабочая программа учебного модуля 1 «Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».	12			
Тема: «Система и политика здравоохранения РФ».	1			
Тема: «Теоретические основы сестринского дела»	8			
Тема: «Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения».	3			
Рабочая программа учебного модуля 2 «Общая онкология»	24			
2.1 Тема: «Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей».	2			
2.2 Тема: «Современные методы диагностики»	6			

онкологических заболеваний, методы профилактики онкологических и предраковых заболеваний».				
2.3 Тема: «Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере».	6			
2.4 Тема: «Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения».	4			
2.5 Тема: «Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями»	6			
Рабочая программа учебного модуля 3 «Частная онкология. Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях».		36	36	
3.1 Тема: «Опухоли центральной нервной системы».		8		
3.2 Тема: «Опухоли головы и шеи».		8		
3.3 Тема: «Опухоли грудной полости».		8		
3.4 Тема: «Опухоли брюшной полости».		12		
3.5 Тема: «Опухоли мочевыделительной системы».			6	
3.6 Тема: «Опухоли женских половых органов и молочных желез».			10	
3.7 Тема: «Опухоли мужских половых органов».			4	
3.8 Тема: «Опухоли эндокринной системы».			4	
3.9 Тема: «Системные злокачественные опухоли».			12	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».				18
4.1 Тема: «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях».				4
4.2 Тема: «Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционная безопасность пациентов и персонала медицинского учреждения».				4
4.3 Тема: «Заболевания, относящиеся к инфекциям, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблемы внутрибольничной инфекции».				6
4.4 Тема: «Факторы риска, пути передачи, методы диагностики, клинические проявления, лечение, профилактика ИСМП».				4
Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»				12
5.1 Тема: «Первая медицинская помощь»				4
5.2 Тема: «Экстренная доврачебная медицинская помощь»				4
5.3Тема: «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».				4
Итоговая аттестация				6
Итого:	36	36	36	36

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовая функция: A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Тема: «Система и политика здравоохранения РФ».
1.1.1	Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в России, особенности организации здравоохранения в регионе. Организация оказания онкологической помощи в РФ. Распространенность злокачественных и доброкачественных опухолей в России и регионе.
1.2	Тема: «Теоретические основы сестринского дела».
1.2.1	Современный подход к организации и содержанию работы медицинской сестры.
1.3	Тема: «Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения ».
1.3.1	Организация онкологической помощи населению. Виды и структура оказания онкологической помощи. Принципы диспансеризации. Клинические группы как учетные категории. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ.
1.3.2	Роль и задачи медицинских организаций в структуре онкологической службы. Первичный онкологический кабинет, отделение. Онкологический диспансер, ЦАОП.
1.3.3	Правовые аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.
1.3.4	Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера. Особенности работы медицинской сестры в структурных подразделениях онкологического диспансера.
1.3.5	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.3.6	Психологические аспекты деятельности медсестры. Общение в сестринском деле.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Сравнение показателей заболеваемости злокачественными новообразованиями в Кемеровской области – Кузбассе, Сибирском федеральном округе и Российской Федерации в динамике. Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.
2. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, интернет-источниками при подготовке доклада на тему: «Основные принципы охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента».
3. Составление таблицы «Классификация медицинской помощи: виды, условия, формы».
4. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Сестринское дело как профессия», «История развития сестринского дела в России», «Философия и этика сестринского дела».

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1.

«Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы
сестринского дела.

Организация и структура службы онкологической помощи населению».

1. Сестринское дело является составной частью:
 - a) врачебной практики
 - b) религиозных обществ
 - c) системы здравоохранения**
 - d) социальной помощи
2. К функциям сестринского дела не относится:
 - a) укрепление здоровья
 - b) профилактика заболеваний
 - c) лечение заболеваний**
 - d) реабилитация пациентов
3. Основные характеристики сестринского процесса ориентированы:
 - a) на назначение лекарственных препаратов
 - b) только на профилактику заболеваний
 - c) на диагностику заболеваний
 - d) на проблему со здоровьем**
4. При диспансерном наблюдении за онкологическими пациентами основным документом является:
 - a) амбулаторная карта (ф. 025/у)
 - b) контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030-б/у)**

- c) выписка из истории болезни
 - d) заключение районного онколога
5. Сроки диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами после проведённого лечения:
- a) **в течение всей жизни**
 - b) в течение 5 лет
 - c) в течение 10 лет
6. Учёт онкологических пациентов осуществляется на основании:
- a) формы 070/у
 - b) карты стационарного пациента (ф.003/у)
 - c) **карты амбулаторного пациента (ф. 025/у)**
 - d) паспорта пациента
 - e) выписки из онкологического диспансера
7. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
- a) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности;
 - b) показатели соотношения, наглядности, инвалидности;
 - c) **показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели**
8. Что такое здравоохранение:
- a) наука о закономерностях здоровья;
 - b) **система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;**
 - c) наука о социальных проблемах медицины.
9. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:
- a) санаторно-курортная помощь;
 - b) узкоспециализированная медицинская помощь;
 - c) **первичная медико-санитарная помощь.**
10. Каковы задачи онкологического кабинета?
- a) **организация ранней диагностики злокачественных новообразований**
 - b) **диспансеризация лиц из групп повышенного риска**
 - c) **оказание медицинской помощи больным злокачественными новообразованиями по рекомендациям онкологических учреждений**
 - d) доврачебный сбор анамнеза пациентов
11. Заболеваемость злокачественными новообразованиями это:
- a) **число случаев злокачественных новообразований, выявленных впервые в жизни в данном году на 100 тыс. населения**
 - b) число умерших от злокачественных новообразований за отчетный период на 100 тыс. населения
 - c) процентное отношение числа умерших на первом году с момента диагноза злокачественного новообразования к общему числу больных с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования в предыдущем году

- d) процентное отношение числа первично выявленных больных с IV стадией заболевания к общему числу первично выявленных онкологических больных
12. Какое место занимают злокачественные новообразования в структуре смертности?
- 1 место
 - 2 место**
 - 3 место
 - 4 место
13. В индустриальных странах главной причиной увеличения смертности от злокачественных новообразований является:
- старение населения**
 - резкое ухудшение экологической обстановки
 - увеличение влияния профессиональных вредностей
 - нет правильного ответа
14. Развитие профилактического направления в медицине предполагает все перечисленное, кроме:
- улучшения санитарно-гигиенического воспитания населения
 - повышения уровня пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта,
 - искоренения вредных привычек
 - расширения сети больниц и отделений восстановительного лечения
 - расширения массовых профосмотров, диспансеризации, повышения их качества и эффективности**
15. Задачами онкологического диспансера являются:
- организация профосмотров
 - анализ статистических данных по заболеваемости и смертности**
 - онкологическая подготовка врачей
 - научно-исследовательская работа
 - все ответы верны

Литература к учебному модулю 1

«Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».

Основная:

1. Современные тенденции в системе здравоохранения РФ. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 80 с.
2. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года". Краткая версия / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 418 с.
3. Щепин, О.П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 993 с.

4. Онкология: учебник/под ред. О.О.Янушевича, Л.З.Вельшера, Г.П.Генс, А.Ю.Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2019.- 592с.: ил.
5. Онкология: учебник/В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр.и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2021. - 768 с.
7. Островская, И. В. Основы сестринского дела / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
8. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Учебное пособие / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.
9. Основы сестринского дела: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям: в 2-х т. / ред. Г. И. Чуваков. – Москва: Юрайт. 2020. –Т.1. – 2-е изд., испр. и доп. – 2020. – 331 с., Т. 2. – 2-е изд., испр. и доп. – 2020. – 185 с. – (Высшее образование).
10. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник /Под ред. Г.Н.Царик. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
11. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранени: учебник, 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с.
12. Система здравоохранения: что можно изменить уже сегодня / Под ред. В.В. Омельяновского. – М.: Наука,2021. – 72 с.

Дополнительная:

1. Онкология: учебник/под общей ред. С.Б. Петерсона – 2 –е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2017, - 288с.: ил.
2. Беденко Н.Н. Управление системой скрининга онкологических заболеваний: инновационный подход / Н.Н. Беденко, О.В. Терехов // Экономика. Управление. Инновации. - 2017 - № 1-2. - с. 57-60
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2010. – 512с.: ил.
4. В.Н. Иванов, А.В. Суворов. Современные проблемы развития российского здравоохранения. Часть 1 // Проблемы прогнозирования. 2021 № 6 с. 59-71.
5. Гришина Л.А. Особенности стратегического развития организаций здравоохранения государственной, муниципальной и частной форм собственности / Л.А. Гришина, А.В. Данилов // Экономика, менеджмент, инновации в цифровом мире: сб. науч. тр. магистрантов. – Воронеж, 2020. – с. 29-34.
6. Устинов А.В. Проблемы российской системы здравоохранения // Социум. 2020. № 10. с. 11-14.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (в ред. от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020.

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 22.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020)
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» (с изменениями и дополнениями).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Клиническая медицина студентам: klinmedstud.ucoz.ru
4. Интернет портал Российского общества клинической онкологии: <https://rosoncoweb.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Книга фонд <http://www.knigafund.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
10. Кибер Ленинка <http://www.cyberleninka.ru/>
11. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>
12. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Общая онкология».

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция: А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Тема: «Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей».
2.1.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак.
2.1.2	Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях.

Код	Название и темы рабочей программы
2.2	Тема: «Современные методы диагностики онкологических заболеваний, методы профилактики онкологических и предраковых заболеваний».
2.2.1	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Основные характеристики диагностической медицинской техники. Возможности современных рентгенологических и радиоизотопных методов диагностики.
2.2.2	Клинический осмотр пациента. Лабораторные методы исследования.
2.2.3	Методы профилактики онкологических и предраковых заболеваний.
2.2.4	Значение профилактических осмотров и ежегодной диспансеризации для раннего распознавания рака. Формирование групп повышенного риска.
2.3	Тема: «Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере».
2.3.1	Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Манипуляционная техника. Особенности ухода за онкологическими пациентами в послеоперационном периоде.
2.3.2.	Уход за пациентами после лучевой и химиотерапии. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры в реабилитации онкологических пациентов. Профилактика осложнений лекарственной терапии.
2.4	Тема: «Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения».
2.4.1	Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры онкологического диспансера. Особенности общения с пациентами. Варианты реакции пациента на полученную информацию. Общие принципы психологической поддержки пациентов.
2.4.2	Профилактика суицидальных действий пациентов. Психологическая помощь семье. Психология сотрудничества в коллективе. Сестринская педагогика. Медицинская тайна. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Танатология.
2.5	Тема: «Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями».
2.5.1	Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов.
2.5.2	Основные принципы ухода за пациентами. Проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль.
2.5.3	Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов.
2.5.4	Принципы лечебного питания онкологических пациентов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания. Методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, интернет-источниками при подготовке доклада на тему: «Понятие об онкогене. Канцерогенез на уровне клетки и органа».

2. Составление плана сестринского ухода при неотложных состояниях в онкологии: синдром компрессии спинного мозга, синдром сдавления верхней полой вены, синдром распада опухоли, гиперкальциемия.
3. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Рак как результат накопления мутаций», «Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты», «Старение и рак: общие механизмы патогенеза».
4. Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье.
5. Конспектирование и изучение алгоритмов: «Кормление через назогастральный зонд», «Кормление через гастростому».
6. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности окружающей среды для пациентов с онкологическими заболеваниями.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы
учебного модуля 2.
«Общая онкология».**

1. Многоступенчатый процесс накопления мутаций и других генетических изменений, приводящих к нарушениям регуляции клеточного цикла, апоптоза, дифференцировки, морфогенетических реакций клетки, противоопухолевого иммунитета называется:
 - a) облигатный предрак
 - b) факультативный предрак
 - c) **канцерогенез**
 - d) дисплазия
 - e) клеточная атипия
2. К особенностям доброкачественных опухолей человека можно отнести:
 - a) склонность к метастазированию
 - b) инвазивный характер роста
 - c) существенное отличие структуры клеток от нормальных
 - d) **медленный характер роста**
 - e) 100% перерождение в злокачественные опухоли
3. С современной точки зрения рак является:
 - a) **генетическим заболеванием**
 - b) инфекционным заболеванием
 - c) воспалительным заболеванием
 - d) заболеванием, возникшим после травмы
 - e) вариантом нормы
4. Лекарственное воздействие на определенные механизмы, происходящие в опухолевых клетках, называется:
 - a) химиотерапия
 - b) гормонотерапия
 - c) **таргетная терапия**

- d) лучевая терапия
 - e) комбинированная терапия.
5. Паллиативная медицинская помощь – это:
- a) купирование боли, поддержка при решении психологических проблем
 - b) духовная поддержка и помощь в подготовке к смерти
 - c) **комплекс мероприятий, включающий медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и мероприятия по уходу, направленные на избавление от боли, облегчение других тяжелых проявлений заболевания и поддержание функций организма**
 - d) лечение незначительных симптомов
6. К ноцицептивной боли относится:
- a) **соматическая**
 - b) психогенная
 - c) невропатическая
 - d) каузалгия
7. Какой из методов диагностики распространенности опухолевого процесса по брюшной полости наиболее информативен:
- a) лапароцентез
 - b) **лапароскопия**
 - c) ирригоскопия
 - d) обзорная рентгенография органов брюшной полости
8. Использование реанимационного оборудования для пациента, который находится в критическом состоянии, является:
- a) **реализацией принципа "борьбы за человеческую жизнь до конца"**.
 - b) наличием у пациента соответствующего страхового полиса.
 - c) злоупотреблением терапевтическими средствами.
 - d) признаком низкой квалификации специалиста.
 - e) отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры.
9. Этические нормы поведения медицинской сестры отражены в документе:
- a) сестринская карта истории больного
 - b) **этический кодекс медицинской сестры России**
 - c) этическое взаимоотношение сестры, врача и пациента
10. Один из принципов медицинской деонтологии:
- a) **действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента;**
 - b) в процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт;
 - c) помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.
11. Паллиативная помощь больным должна начинаться с момента:
- a) если больным требуется специализированная паллиативная помощь
 - b) **если установлен диагноз неизлечимого заболевания**
 - c) если пациенты испытывают физические или другого рода страдания
 - d) если заболевание прогрессирует и переходит в терминальную стадию
12. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей используется:

- a) как самостоятельный метод
 - b) в комбинации с хирургическим методом
 - c) в комбинации с лекарственной терапией (химио- и иммунотерапией)
 - d) все ответы правильные**
13. Метастазом называется:
- a) прорастание опухоли в соседние органы
 - b) рецидив опухоли
 - c) изъязвление опухоли
 - d) распространение опухоли в организме через кровь и лимфу**
14. Сестринское вмешательство у онкологического больного с проблемой в психоэмоциональной сфере:
- a) обучение приемам ЛФК
 - b) поощрение общения с другими пациентами
 - c) **обеспечение максимального комфорта**
 - d) способствование физической активности пациента.
15. При подготовке к УЗИ органов брюшной полости из рациона необходимо исключить:
- a) крупы; овощи, сладости
 - b) молоко, овощи, фрукты, чёрный хлеб**
 - c) яйца, белый хлеб, сладости
 - d) мясо, рыбу, натуральное молоко

Литература к учебному модулю 2 «Общая онкология».

Основная:

1. Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевича, Л.З.Вельшера, Г.П.Генс, А.Ю.Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.
2. Онкология: учебник/В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр.и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.
3. Сестринское дело в хирургической онкологии: [практ. руководство: учеб. пособие / Рос. мед. акад. непрерывного профессионального образования; [Р.Р. Агеев и др.]; под ред. В.К. Лядова. – Москва: Практ. медицина, 2020. – 111 с.: цв. ил., табл.
4. Лапотников В.А., Петрова Н. Г. Сестринский уход в онкологии. Учебник для ВУЗов, -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО «Издательство Юрайт», 2021, 331с;
5. Давыдов М.И., Вельшер Л.З, Ганцев Ш.Х. Онкология. учебник– М.: ГЭОТАР – Медиа,2020, - 920с.: ил.
6. Тимербулатов В.М., Ганцев Ш.Х. «Симптомы и синдромы в онкологии. Руководство для врачей» – М.: ГЭОТАР – Медиа,2021, - 224с.: ил.
7. Новикова Г.А., Куликова Е.П., Соловьева В.И. «Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам»: учебник/под ред. проф.

- Новикова Г.А., проф.Куликова Е.П., проф. Соловьева В.И. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.-283с.:ил.
8. Основы паллиативной помощи / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкока / пер. с англ.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера» — В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 456 с.
9. Лапотников В., Чуваков Г., Чувакова О. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь. Учебное пособие. Издательство «Лань», 2020. - 268с.
10. Сестринское дело в эндохирургической операционной. Принципы и оборудование: Учебное пособие/ В.К.Лядов,О.А.Полковникова. – М.: Практическая медицина,2021. – 64с.
11. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: [учебник] / С. И. Двойников [и др.]. – М., 2018. – 335 с., ил.
12. Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Дополнительная:

1. Бакалец, Н.Ф. Паранеопластические синдромы. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Бакалец, О. Л. Никифорова, О.И. Моисеенко. - Гомель: ГомГМУ, 2016–111 с.
2. Правда о российской онкологии: проблемы и возможные решения / Под редакцией: С.А. Тюляндин, Н.В. Жуков. – М. Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии». 2018. – 28 с.
- 3.Корягина Н.Ю., Широкова Н.В.,Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода»/ под ред.Сопиной З.Е. – учебное пособие . – М.: ГЭОТАР – Медиа 2009. - 464с.: ил.
- 4.Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. – М.:Практическая медицина, 2011. – 384 с.
- 5.Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца... – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011 – 356 с.
- 6.Каприн А. Д., Абузарова Г. Р., Хороненко В. Э., Алексеева Г.С., Костин А. А., Старинский В. В., Алексеев Б. Я., Александрова Л. М. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических пациентов. – М.: МНИОИ им. П. А. Герцена – филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2015. – 48 с.
- 7.Качество жизни онкологических больных / под ред. Е. Л.Чойнзонова, Л. Н. Балацкой. – Томск: Печатная мануфактура,2011 – 152 с.
- 8.От смерти к жизни: как преодолеть страх смерти: сборник /авт.-сост. А. А. Данилова. – М: PRAVMIR.RU; ДАРЪ, 2015 –416 с.

9. Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация. Хронические болезни / под ред. П. Краковяк, Д. Кшижановски, А. Модлинська – Гданьск, 2013 – 318 с.
10. Человек умирает. Что делать? В помощь родственникам / авт.-сост. Т. Семчишина. – М.: Фонд помощи хосписам «Вера», 2015 – 170 с.
11. Чулкова В. А. Информирование онкологического больного: учебное пособие. – СПб.: Ладога, 2013 – 68 с.
12. Чулкова В. А., Комяков И. П., Карелов А. Е., Демин Е. В., Донских Р. В. Эмоциональное выгорание врачей-онкологов и медицинских сестер онкологической клиники: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2012 – 30 с.
13. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
14. Сестринская помощь онкологическим больным : метод. рекомендации для сестринского персонала онкологических отделений, отделений лучевой терапии и изотопной диагностики / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. мед. сестер России", Секция РАМС "Сестринское дело в онкологии" ; [сост.: Е.И. Савинцева и др. ; общ. ред.: В.А. Саркисова]. – Санкт-Петербург: Береста, 2016. – 353 с.: ил.
15. Онкология: учебник/под общей ред. С.Б. Петерсона – 2 –е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 288с.: ил.
16. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш.Х.Ганцев, В.В.Старинский, И.Р.Рахматуллина, Л.Н.Кудряшова, Р.З.Султанов, Д.Д.Сакаева.-; 2-е изд., доп.и перераб. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 448 с.
17. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 с.
18. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под ред. Г. Новикова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014 – 248 с.
19. Блохин, Н.Н. Деонтология в онкологии / Н.Н. Блохин. – М.: Медицина, 1977 – 70 с.
20. Демин, Е.В. Онкология и этика. Сосуществование и сотрудничество / Е.В. Демин // Вопр.онкологии. – 2001. – Т. 47, №3.– С. 366-369.
21. Деонтология в онкологии // Общая онкология: учеб. пособие / К.Н. Угляница, Н.Г. Луд, Н.К. Угляница. – Гродно: ГрГМУ, 2007 – С. 693-725.
22. Медицинская этика и деонтология в онкологии / П.И. Моисеев [и др.] // Руководство по онкологии; под общ. ред. О.Г. Суконко. – Минск: Беларус. 2015. – с. 666-676.
23. Состояние онкологической помощи и особенности онкологии на современном этапе / А. Ю. Попович, Б. А. Богданов, Н. В. Крюков, [и др.] // Новообразование. – 2017 – № 2 – С. 1.59-162.
24. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 560 с.

25. Клинические рекомендации. Онкология: научное издание / гл. ред. В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Клиническая медицина студентам: klinmedstud.ucoz.ru
4. Интернет портал Российского общества клинической онкологии: <https://rosoncoweb.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Книга фонд <http://www.knigafund.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
10. Кибер Ленинка <http://www.cyberleninka.ru/>
11. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>
12. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
13. Паллиативная помощь (<http://palliativ.ru/>)
14. Паллиативная/хосписная помощь (<http://pallcare.ru/>)
15. Паллиативная помощь (<http://www.palliamed.ru/>)

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Частная онкология.

Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях».

Трудоемкость освоения: 72 академических часа.

Трудовая функция A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Тема: «Опухоли центральной нервной системы».
3.1.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация опухолей ЦНС. Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга.
3.1.2	Симптомы, течение, диагностика опухолей ЦНС.
3.1.3	Лечение опухолей ЦНС, включая медикаментозную и немедикаментозную

Код	Название и темы рабочей программы
	терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.1.4	Медицинская реабилитация при опухолях ЦНС.
3.1.5	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях ЦНС.
3.1.6	Организация сестринского ухода при опухолях ЦНС.
3.2	Тема: «Опухоли головы и шеи».
3.2.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация опухолей головы и шеи
3.2.2	Симптомы, течение, диагностика опухолей головы и шеи.
3.2.3	Лечение опухолей головы и шеи, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.2.4	Медицинская реабилитация при опухолях головы и шеи.
3.2.5	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях головы и шеи.
3.2.6	Организация сестринского ухода при опухолях головы и шеи.
3.3	Тема: «Опухоли грудной полости».
3.3.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация опухолей грудной полости.
3.3.2	Симптомы, течение, диагностика опухолей грудной полости.
3.3.3	Лечение опухолей грудной полости, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.3.4	Медицинская реабилитация при опухолях грудной полости.
3.3.5	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях грудной полости.
3.3.6	Организация сестринского ухода при опухолях грудной полости. Уход за трахеостомой.
3.4	Тема: «Опухоли брюшной полости».
3.4.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация опухолей брюшной полости.
3.4.2	Симптомы, течение, диагностика опухолей брюшной полости.
3.4.3	Лечение опухолей брюшной полости, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.4.4	Медицинская реабилитация при опухолях брюшной полости.
3.4.5	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях брюшной полости.
3.4.6	Организация сестринского ухода при опухолях брюшной полости
3.4.7	Уход за гастростомой, колостомой, илеостомой. Аксессуары по уходу за стомами.
3.4.8	Особенности адаптации стомированных пациентов с опухолями ЖКТ.
3.4.9	Практические рекомендации по профилактике и лечению тошноты и рвоты у онкологических больных. Современная антиэметическая терапия.
3.4.10	Лечебное энтеральное питание.
3.5	Тема: «Опухоли мочевыделительной системы».
3.5.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация, симптомы, течение опухолей мочевыделительной системы.
3.5.2	Диагностика, лечение опухолей мочевыделительной системы, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию,

Код	Название и темы рабочей программы
	обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.5.3	Медицинская реабилитация, профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях мочевыделительной системы.
3.5.4	Организация сестринского ухода при опухолях мочевыделительной системы. Уход за цистостомой, нефростомой.
3.6	Тема: «Опухоли женских половых органов и молочных желез».
3.6.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация опухолей женских половых органов и молочных желез.
3.6.2	Симптомы, течение, диагностика опухолей женских половых органов и молочных желез.
3.6.3	Лечение опухолей женских половых органов и молочных желез, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.6.4	Медицинская реабилитация при опухолях женских половых органов и молочных желез.
3.6.5	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях женских половых органов и молочных желез.
3.6.6	Психокоррекция депрессии после мастэктомии.
3.6.7	Реконструктивные операции после мастэктомии.
3.6.8	Организация сестринского ухода при опухолях женских половых органов и молочных желез.
3.7	Тема: «Опухоли мужских половых органов».
3.7.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация, симптомы, течение опухолей мужских половых органов. Диагностика, лечение опухолей мужских половых органов.
3.7.2	Медицинская реабилитация, профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях мужских половых органов Организация сестринского ухода при опухолях мужских половых органов.
3.8	Тема: «Опухоли эндокринной системы».
3.8.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация, симптомы, течение опухолей эндокринной системы. Диагностика, лечение опухолей эндокринной системы.
3.8.2	Медицинская реабилитация, профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при опухолях эндокринной системы. Организация сестринского ухода при опухолях эндокринной системы. .
3.9	Тема: «Системные злокачественные опухоли».
3.9.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация системных злокачественных опухолей.
3.9.2	Симптомы, течение, диагностика системных злокачественных опухолей.
3.9.3	Лечение системных злокачественных опухолей, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания.
3.9.4	Медицинская реабилитация при системных злокачественных опухолях.
3.9.5	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов при системных злокачественных опухолях.
3.9.6	Организация сестринского ухода при системных опухолевых заболеваниях кроветворной ткани. Подготовка пациентов к пункции костного мозга.
3.9.7	Организация сестринского ухода при опухолях костной системы и мягких тканей.

Код	Название и темы рабочей программы
3.9.8	Организация сестринского ухода при опухолях кожи.
3.9.9	Сопутствующая патология у онкологических больных.
3.9.10	Симптоматическое лечение в онкологии.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, интернет-источниками при подготовке доклада на тему: «Особенности онкологии детского возраста. Принципы диагностики, лечения и диспансеризации детей со злокачественными опухолями».
2. Составление плана сестринского ухода при онкологических заболеваниях женских половых органов и молочных желез.
3. Составление планов обучения пациентов самоуходу при наложении стомы.
4. Составление протоколов сестринских вмешательств, планов наблюдения за пациентами при онкологических заболеваниях органов брюшной полости.
5. Составление алгоритма послеоперационного наблюдения за пациентами при онкологических заболеваниях.
6. Заполнение сестринской документации (медицинские карты стационарного пациента, учебные сестринские карты, листы назначений, направлений и т.д.)
7. Подготовка реферативных сообщений по темам «Опухоли невыявленной первичной локализации», «Первично – множественные злокачественные новообразования (полинеоплазии)».

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3.

«Частная онкология. Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях».

1. Рак — это опухоль из ткани:
 - a) соединительной
 - b) **эпителиальной**
 - c) нервной
 - d) костной

2. Химиотерапия — это метод лечения онкологических заболеваний:
 - a) синтетическими аналогами морфина
 - b) природными опиатами
 - c) **цитостатическими препаратами**
 - d) препаратами цефалоспоринового ряда

3. Лучевая терапия — это метод лечения путём воздействия на опухоль:

- a) ультразвук
- b) ионизирующего излучения**
- c) ультрафиолетового излучения
- d) инфракрасного излучения

4. Возможные последствия опухолевой интоксикации:

- a) кахексия
- b) дегидратация
- c) гипокалиемия**
- d) всё перечисленное верно

5. Обязательное диагностическое исследование при подозрении на рак пищевода:

- a) ультразвуковое
- b) эндоскопическое с биопсией**
- c) радиоизотопное
- d) копрограмма

6. При диагностике рака прямой кишки применяют:

- a) колоноскопию**
- b) пальцевое исследование
- c) ирригографию
- d) ультразвуковое исследование

7. К первичной диагностике опухоли молочной железы относится:

- a) пункционная биопсия
- b) дуктография
- c) маммография**
- d) пальпация

8. Достоверная диагностика в онкологии обеспечивается исследованием:

- a) ультразвуковым
- b) радиоизотопным
- c) гистологическим**
- d) рентгенологическим

10. Причиной возникновения усталости у онкологических пациентов является:

- a) физическая нагрузка
- b) занятия лечебной физкультурой
- c) эмоциональные нагрузки
- d) расход энергетических ресурсов клетками опухоли**

11. Появление усталости у онкологических пациентов обусловлено:

- a) результатами проявления болезни
 - b) побочными эффектами лечения
 - c) психологическим стрессом
 - d) **все вышеперечисленное**
12. Эндоскопическое исследование, не требующее очистительной клизмы:
- a) колоноскопия
 - b) **фиброэзофагогастродуоденоскопия**
 - c) иригоскопия
 - d) ректороманоскопия
13. При подготовке к УЗИ органов брюшной полости из рациона необходимо исключить:
- a) крупы; овощи, сладости
 - b) **молоко, овощи, фрукты, чёрный хлеб**
 - c) яйца, белый хлеб, сладости
 - d) мясо, рыбу, натуральное молоко
14. Время бритья кожи перед операцией
- a) за сутки
 - b) накануне вечером
 - c) **утром в день операции**
 - d) на операционном столе
15. Профилактика постоперационных тромбозов:
- a) строгий постельный режим
 - b) введение солевых кровезаменителей
 - c) **ведение антикоагулянтов**

**Литература к учебному модулю 3
«Частная онкология. Организация сестринского ухода при
онкологических заболеваниях».**

Основная:

1. Онкология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.
2. Онкология: учебник/В.Г. Черенков. – 4 –е изд., испр. и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 512с.: ил.
3. Лапотников В.А., Петрова Н. Г. Сестринский уход в онкологии. Учебник для ВУЗов, -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО «Издательство Юрайт», 2021, 331с;
4. Основы паллиативной помощи / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкока / пер. с англ.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера» — В. В. Ерохина,

- Г. Ш. Юнусова. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020 — 456 с.
5. Сестринское дело в хирургической онкологии: [практ. руководство: учеб. пособие / Рос. мед. акад. непрерывного профессионального образования; [Р.Р. Агеев и др.]; под ред. В.К. Лядова. – Москва: Практ. медицина, 2020. – 111 с.: цв. ил., табл.
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: [учебник] / С. И. Двойников [и др.]. – М., 2018. – 335 с., [6] л. цв. ил.:
7. Давыдов М.И., Вельшер Л.З, Ганцев Ш.Х. Онкология. учебник– М.: ГЭОТАР – Медиа,2020, - 920с.: ил.
8. Тимербулатов В.М., Ганцев Ш.Х. «Симптомы и синдромы в онкологии. Руководство для врачей» – М.: ГЭОТАР – Медиа,2021, - 224с.: ил.
9. Беляев А.М., Матрай З, Каслер М. «Основы и принципы онкопластической хирургии при раке молочной железы». Издательство: «СпецЛит», Санкт-петербург, 2021 г.,767с.
10. Лапотников В., Чуваков Г., Чувакова О. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь. Учебное пособие. Издательство «Лань» 2020. - 268с.
11. Кобякова И.А.,Кобяков С.Б. Лечение пациентов онкологического профиля: практикум, - Ростов н/Д: Феникс,2020. – 143с.: ил.
12. Мансуров Ю. В. Пособие для стомированных пациентов. — Санкт-Петербург: ООО «Б. Браун Медикал», 2020 — 42 с., ил.
14. Новикова Г.А., Куликова Е.П., Соловьева В.И. «Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам»: учебник/под ред. проф. Новикова Г.А., проф.Куликова Е.П., проф. Соловьева В.И. – Ростов н/Д: Феникс,2021.-283с.:ил.
15. Агкацева, С. А. Сестринские манипуляции / С.А. Агкацева. - М.: Медицина, 2020. - 560 с.
16. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2021. - 480 с.
17. Мурашко, В. В. Общий уход за больными. Учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 2019. - 224 с.
18. Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
19. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям/ Т.И.Оконенко, Г. И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 157 с.
20. Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие / ред. А. В. Крючкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 175 с.
21. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592с.: ил.

Дополнительная:

1. Блинова О.К. Особенности работы сестринского персонала с химиотерапевтическими препаратами / О.К. Блинова, Л.А. Карасева // *Здравоохранение и образовательное пространство: интеграции и перспективы взаимодействия* : сб. науч.-практ. ст. межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Самара, 12 окт. 2016 г.). – Самара, 2016. с. 68-73.
2. Сестринская помощь онкологическим больным : метод. рекомендации для сестринского персонала онкологических отделений, отделений лучевой терапии и изотопной диагностики / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. мед. сестер России", Секция РАМС "Сестринское дело в онкологии" ; [сост.: Е.И. Савинцева и др. ; общ. ред.: В.А. Саркисова]. – Санкт-Петербург: Береста, 2016. – 353 с.: ил.
3. Залит Н.Н. Гипертермическая интраперитонеальная химиотерапия и безопасность среднего медицинского персонала // *Злокачественные опухоли*. – 2016. № 4– с. 103.
4. Зуева Ю.Н. Роль медицинской сестры при проведении химиотерапии // *Здравоохранение и образовательное пространство: интеграции и перспективы взаимодействия*: сб. науч.-практ. ст. межрегионал. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Самара, 12 окт. 2016 г.). – Самара, 2016. – С. 133-138.
5. Лебедева М. В. Использование трансдермальных наркотических анальгетиков для купирования хронического болевого синдрома онкологических больных, нуждающихся в паллиативной помощи / М. В. Лебедева, С. В. Кононова // *Инновац. наука*. – 2015. – № 11-3. – С. 236-241.
6. Мирсагатова Д. Ш. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями / Д. Ш. Мирсагатова, Д. Ю. Романова // *Современная медицина : новые подходы и актуальные исследования* : сб. ст. по материалам X Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 24 апреля-04 мая 2018 г.). – М., 2018. – Т. 4(9). – С. 60-64.
7. Ранняя диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы: учебное пособие для студентов/К.Г. Утин, С.В. Яйцев, С.А. Бехтерева. - Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2015.- 136 с.
8. Правда о российской онкологии: проблемы и возможные решения / Под редакцией: С.А. Тюляндин, Н.В. Жуков. – М. Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии». 2018. – 28 с.
9. Васильчева С.Ю. Роль медицинской сестры в проведении химиотерапии пациентам со злокачественными новообразованиями // *Национальные проекты – приоритет развития здравоохранения регионов: сб. материалов 54 межрегионал. науч.-практ. мед. конф. (Ульяновск, 16-17 мая 2019 г.).* – Ульяновск, 2019. – С. 498-499.
10. Онкология: учебник/под общей ред. С.Б. Петерсона – 2 –е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 288с.: ил.

11. Состояние онкологической помощи и особенности онкологии на современном этапе / А. Ю. Попович, Б. А. Богданов, Н. В. Крюков, [и др.] // Новообразование. – 2017 – № 2 – С. 159-162.
12. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 560 с.
13. Клинические рекомендации. Онкология: научное издание / гл. ред. В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Клиническая медицина студентам: klinmedstud.ucoz.ru
4. Интернет портал Российского общества клинической онкологии: <https://rosoncoweb.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Книга фонд <http://www.knigafund.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
10. Кибер Ленинка <http://www.cyberleninka.ru/>
11. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>
12. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовая функция: A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Тема: «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях».
4.1.1	Нормативно-правовая база инфекционной безопасности в медицинской организации. Вакцинопрофилактика. Организация мероприятий в очаге инфекционного заболевания.
4.1.2	Эпидемиологический надзор в медицинской организации. Внедрение современных подходов и оптимизация основных принципов гигиены в

Код	Название и темы рабочей программы
	учреждениях здравоохранения.
4.2	Тема: «Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционная безопасность пациентов и персонала медицинского учреждения».
4.2.1	Обработка рук медицинского персонала, использование перчаток для предотвращения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Правила обращения с острым инструментарием. Этапы обработки медицинского инструментария, оснащения и оборудования многоразового использования. Медицинские отходы.
4.2.2	Заболеваемость медицинских работников инфекционными болезнями, связанными с профессиональной деятельностью. Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Охрана здоровья медицинского персонала.
4.3	Тема: «Заболевания, относящиеся к инфекциям, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблемы внутрибольничной инфекции».
4.3.1	Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
4.3.2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в период госпитализации.
4.3.3	Механизм развития эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях в госпитальных условиях.
4.3.4	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ВБИ.
4.4	Тема: «Факторы риска, пути передачи, методы диагностики, клинические проявления, лечение, профилактика ИСМП».
4.4.1	Факторы риска, пути передачи, методы диагностики, клинические проявления, лечение ИСМП.
4.4.2	Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль среднего медицинского персонала в профилактике ИСМП.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление схемы: «Классификация ИСМП», «Структура эпидемического процесса».
2. Конспектирование и изучение алгоритма «Действия медицинского работника при аварийной ситуации».
3. Составление таблицы: «Классификация медицинских отходов»,
4. Подготовка реферативных сообщений: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Современные

- дезинфектанты», «Техника безопасности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами».
5. Конспектирование и изучение алгоритмов: «Техника приготовления дезинфицирующих растворов, условия хранения, правила применения», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».
 6. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность инфекционной безопасности в медицинских организациях.
 7. Подготовка докладов (тематика определяется преподавателем).

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4.
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»**

1. Аспирационный механизм передачи инфекции реализуется:
 - a) имплантационным путем;
 - b) инфузионным путем;
 - c) аппаратным путем;
 - d) воздушно-пылевым путем.**
2. Фекально-оральный механизм передачи инфекции реализуется:
 - a) при прямом контакте с кожей;
 - b) при прямом контакте со слизистыми оболочками;
 - c) контактно-бытовым путем;**
 - d) аппаратным путем.
3. Вертикальный механизм передачи реализуется:
 - a) воздушно-капельным путем;
 - b) воздушно-пылевым путем;
 - c) фекально-оральным путем;
 - d) при внутриутробном заражении.**
4. Путь передачи ВИЧ в условиях МО:
 - a) алиментарный;
 - b) искусственный;**
 - c) воздушно-капельный;
 - d) контактно-бытовой.
5. Путь передачи гемоконтактных гепатитов в условиях МО:
 - a) алиментарный;
 - b) искусственный;**
 - c) воздушно-капельный;
 - d) контактно-бытовой.
6. Постинъекционный абсцесс – осложнение-обусловленное:
 - a) особенностями физико-химических характеристик лекарственного препарата;
 - b) пожилым возрастом пациента;
 - c) нарушением асептики и техники введения лекарственного препарата.**

7. Основа профилактики внутрибольничной инфекции:
- a) внедрение новых санитарных правил;
 - b) использование инновационных технологий;
 - c) сокращение числа инвазивных процедур;
 - d) четкое соблюдение медицинским персоналом санитарно-гигиенических норм.**
8. Адаптированный к конкретным условиям конкретного стационара возбудитель, способный вызвать заболевание у больных, находящихся на лечении в этом стационаре, определяют как штамм:
- a) внутригоспитальный;**
 - b) резистентный;
 - c) патогенный;
 - d) вирулентный.
9. Артифициальный механизм передачи гемоконтактных инфекций возможен при выполнении неинвазивной процедуры:
- a) измерения артериального давления;
 - b) ингаляции;**
 - c) проведения УЗИ органов брюшной полости;
 - d) проведения термометрии.
10. Уровни обработки рук медицинского персонала:
- a) социальный и гигиенический;
 - b) гигиенический и хирургический;**
 - c) хирургический и социальный.
11. Гигиеническая обработка рук медицинской сестры предполагает:
- a) только мытье рук с мылом под проточной водой;
 - b) только обработку рук антисептиком;
 - c) мытье рук с мылом и/или обработку антисептиком.**
12. Общий процесс обработки ИМН в целях их обеззараживания и защиты медицинского персонала и пациентов называют:
- a) дезинфекцией;
 - b) стерилизацией;
 - c) деконтаминацией;**
 - d) предстерилизационной очисткой.
13. Высокой стойкостью к химическим веществам обладают медицинские перчатки:
- a) из латекса;
 - b) нитрила и винила;
 - c) винила и латекса;
 - d) латекса и нитрила.**
14. Недостаточно обработанные руки медперсоналам являются:
- a) источником инфекции
 - b) восприимчивым организмом
 - c) фактором передачи**
 - d) источником инфекции и фактором передачи

15. Инструменты, контактирующие в процессе эксплуатации с **неповрежденной** кожей, относят к разряду:

- а) критических;
- б) полукритических;
- в) не критических.

Литература к учебному модулю 4 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

Основная:

1. Лобанов А. И. «Медико-биологические основы безопасности»: учебник – Москва: ИНФРА– М, 2021-357 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Медик В. А., Лисицин В. И. «Общественное здоровье и здравоохранение»: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020 – 496с.
3. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.пособие – Ростов н/Д: Феникс,2021. – 254с.: ил.
- 5.Савилов, Е. Д. «Общая эпидемиология»: курс лекций: учебное пособие – Москва: МИА, 2020 – 432 с.
6. Лукьяненко Н.В. «Социально-экологические аспекты эпидемиологии»: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2019 – 83 с.
7. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / под ред. А.Г. Чижа. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.- 351 с.
8. Брико Н.И., Онищенко Г.Г., «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»: учебное пособие: – Москва: Медицинское информационное агентство, 2020 – 168 с.
- 9.Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. «Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней»: в 2 томах, Том 1– Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. — 880 с.
- 10.Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. «Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней»: в 2 томах, Том 2– Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. — 768 с.
11. Контроль инфекций в стационаре: роль медсестры // Сестринское дело. - 2018.- № 4.- с. 34-37.
12. Внутрибольничное заражение: когда ответят медсестры и как предотвратить: (ИСМП) // Главная медицинская сестра. - 2019.- № 2.- с. 24-38.
13. Гореликова Е.В. Опыт обучения гигиенической обработке рук медицинских работников с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи//Старшая медицинская сестра. - 2018.- № 8.- с. 27-30.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02 июля 2013 года «О внесении изменений в Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
8. Методические рекомендации МР 2.1.0246-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
9. Методические рекомендации МР 2.2.0244-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда.

Дополнительная:

1. Ющук Н. Д. «Бактериальные болезни»: учебное пособие: – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 976 с.
2. Ильинских Е. Н., Лепехин А. В., Лукашова Л.В. «Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации»: учебное пособие. – Томск: СибГМУ, 2016. — 194 с.
3. Покровский В. И. Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. «Инфекционные болезни и эпидемиология»: учебник — 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1008 с.
4. Ющук, Н. Д. Венгеров Ю. Я. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. Том 1. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 656 с.
5. Ющук, Н. Д., Венгеров Ю. Я. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. Том 2., 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 592 с.

6. Белоусова А.К. «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»: учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015 – 364 с.
7. «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» / Л. П. Зуева [и др.]. – Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2017 – 288 с.
8. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.- 320 с.
9. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник: Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 364 с.
10. Двойников С.И. «Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников»: учебное пособие – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 432с.: ил.
11. Анисимова Е.В. Современные технологии в работе централизованного стерилизационного отделения (ЦСО) // Медсестра. - 2019.- №6.- с. 21-25.
12. Антюшко Т.Д. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счет изменения поведенческого подхода медицинского персонала // Медсестра. - 2017.- № 04.- с. 52-55.
11. Боровик Н.В. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями // Сестринское дело. - 2017.- № 3.- с. 42-45.
12. Грачева Г.В. Как предупредить распространение особо опасных инфекций в медицинской организации // Главная медицинская сестра. - 2017.- № 3.- с. 56-64.
13. Инфекционная безопасность в стационаре // Сестринское дело. 2019.- №4 с. 37 – 39.
14. Карасева Л.А. Современный подход к процессу стерилизации в медицинской организации // Медсестра. - 2019.- № 2.- с. 15-19.
15. Малков А.Е. «Новые эффективные препараты для предстерилизационной обработки, дезинфекции, в том числе высокого уровня, и стерилизации изделий медицинского назначения и эндоскопов // Медицинская сестра. - 2016.- № 7.- с. 22-23.
16. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с.: ил.
17. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / под ред. С. С. Панисар [и др.]: пер. с англ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Книга фонд <http://www.knigafund.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>

6. Кибер Ленинка <http://www.cyberleninka.ru/>
 7. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>
 8. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
 9. Методические указания к дезинфицирующим средствам. <http://dezsredstva.ru/>
 10. Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>, <http://www.recipe.ru/>,
[www.med-pravo.ru.](http://www.med-pravo.ru/)

10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовая функция: A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Тема: «Первая медицинская помощь».
5.1.1	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5.1.2	Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.
5.2	Тема: «Экстренная доврачебная медицинская помощь».
5.2.1	Помощь при анафилактическом шоке. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке. Экстренная доврачебная медицинская помощь при дыхательной недостаточности, отеке легких.
5.2.2	Экстренная доврачебная медицинская помощь при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.
5.3	Тема: «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».
5.3.1	Чрезвычайные ситуации. Организация медицинской помощи при авариях.
5.3.2	Психические расстройства в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточностью.
2. Составление таблицы «Клинические проявления терминальных состояний».
3. Составление таблицы «Виды коматозных состояний».

4. Составление схемы действий при различных видах шока.
5. Составление сравнительной таблицы «Антидоты», «Основные синдромы при острых отравлениях».
6. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАР и проведение СЛР.
7. Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем).
8. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАР.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5:

«Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».

1. Вид помощи гражданам при состояниях, угрожающих их жизни, до возникновения возможности оказания медицинской помощи:
 - а) экстренная медицинская помощь;
 - б) неотложная медицинская помощь;
 - в) **первая помощь.**
2. Экстренную медицинскую помощь оказывают при внезапных острых заболеваниях, состояниях:
 - а) **представляющих угрозу жизни пациента;**
 - б) без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - в) при которых отсрочка оказания помощи на определенное время не повлечет ухудшения состояния пациента, угрозы его жизни и здоровью.
3. Неотложную медицинскую помощь оказывают при обострении хронических заболеваний:
 - а) представляющих угрозу жизни пациента;
 - б) **без явных признаков угрозы жизни пациента;**
 - в) не сопровождающихся угрозой жизни пациента даже в случае отсрочки оказания помощи на определенное время.
4. Плановую медицинскую помощь оказывают при внезапных острых заболеваниях:
 - а) представляющих угрозу жизни пациента;
 - б) без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - в) **при которых отсрочка оказания помощи на определенное время не повлечет ухудшения состояния пациента, угрозы его жизни и здоровью.**
5. Оказание первой помощи пострадавшим включает все мероприятия, кроме:
 - а) прекращения воздействия опасных факторов;
 - б) остановки кровотечения;
 - в) проведения СЛР;
 - г) **введения внутривенно лекарственных препаратов.**
6. Основным признаком остановки кровообращения:

- a) отсутствие сознания;
 - b) широкие зрачки;
 - c) отсутствие пульса на сонных артериях;**
 - d) отсутствие самостоятельного дыхания.
7. Основным признаком клинической смерти:
- a) расширенные зрачки;
 - b) симптом кошачьего глаза;
 - c) отсутствие самостоятельного дыхания;**
 - d) отсутствие пульса на лучевой артерии.
8. Ранний признак биологической смерти:
- a) отсутствие пульса на сонной артерии;
 - b) симптом кошачьего зрачка;**
 - c) расширенные зрачки;
 - d) трупное окоченение.
9. Противопоказания к проведению СЛР:
- a) травмы, явно несовместимые с жизнью;**
 - b) старческий возраст;
 - c) нарушение мозгового кровообращения с потерей сознания;
 - d) отсутствие признаков жизни и бесспорных признаков смерти у пострадавшего при отсутствии свидетелей произошедшего.
10. Положение пациента перед началом СЛР – лежа:
- a) горизонтально на спине;
 - b) горизонтально на животе;
 - c) на спине с опущенным головным концом на твердой поверхности;**
 - d) на спине с приподнятым головным концом.
11. Частота компрессий грудной клетки при проведении НМС у взрослых в минуту составляет:
- a) 50-70;
 - b) 90-100;**
 - c) 100-120;
 - d) 110-120.
12. Соотношение «массаж/вентиляция» во время проведения СЛР составляет:
- a) 4:1;
 - b) 5:1;
 - c) 15:20;
 - d) 30:2.**
13. Об эффективности НМС свидетельствует:
- a) расширение зрачков;
 - b) появление пульсовой волны на сонной артерии во время компрессий грудной клетки;**
 - c) восстановление рефлексов и сужение зрачков;
 - d) появление самопроизвольных вдохов.
14. Тройной прием Сафара применяют:
- a) для профилактики аспирации желудочного содержимого;
 - b) удаления инородного тела из дыхательных путей;**

- с) устранения западения корня языка;
 - д) стабилизации шейного отдела позвоночника.
15. Критерий правильности выполнения ИВЛ:
- а) набухание шейных вен;
 - б) появление реакции зрачков на свет;
 - с) **наличие экскурсий грудной клетки;**
 - д) появление пульсовой волны на сонных артериях.

Литература к учебному модулю 5:

«Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».

Основная:

1. Вагнер, Е. А. Трансфузионная терапия при острой кровопотере / Е.А. Вагнер, В.М. Тавровский. - Москва: Наука, 2019. - 176 с.
 2. Багненко С.Ф., Бояринцев В.В., Вербовой Д.Н.: «Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях». Издательство «ФОЛИАНТ (мед)», 2019-228с.
 3. Богоявленский И. Ф. «Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях»: учебное пособие – М.: Гиппократ, 2018. - 736 с.
 4. Василенко, Е.А. Неотложная помощь. Домашний справочник: моногр. / Е.А. Василенко. - М.: Феникс, 2020. - 784 с.
 5. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / ред. С. Ф. Багненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 890 с.
 6. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах/ Н.М. Федоровский. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. – 81с.
 7. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.
- Нормативная документация:
1. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
 2. Стандарт медицинской помощи больным с острым панкреатитом, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 13 ноября 2007г. №699 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым панкреатитом (при оказании специализированной помощи).
 3. Приказ МЗ и социального развития РФ от 05 сентября 2006г №643 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсультом, не уточненным как кровоизлияние или инфаркт».

4. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
5. Приказ МЗ и социального развития РФ от 4 сентября 2006 года № 631 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с обмороком (синкопе) и коллапсом».
6. Приказ МЗ и социального развития РФ от 22 ноября 2004 года № 254 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным артериальной гипертонией».
7. Приказ МЗ и социального развития РФ от 25 сентября 2006 года № 678 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с астмой».
8. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями на 14 сентября 2018 года).
9. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года № 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
10. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»
11. Стандарт медицинской помощи больным с сахарным диабетом, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 20 ноября 2006 года №766 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с сахарным диабетом (при оказании специализированной помощи).
12. Стандарт медицинской помощи больным с астмой, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 02 июля 2007 года N 459 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с астмой (при оказании специализированной помощи)».
13. Стандарт медицинской помощи больным с язвой желудка, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 17 сентября 2007 года № 612 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с язвой желудка (при оказании специализированной помощи)».
14. Стандарт медицинской помощи больным с язвой двенадцатиперстной кишки, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 17 сентября 2007 года № 611 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с язвой двенадцатиперстной кишки (при оказании специализированной помощи)».
15. Стандарт медицинской помощи больным с инсультом, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 1 августа 2007 года № 513 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсультом (при оказании специализированной помощи)».
16. Стандарт медицинской помощи больным с пневмонией, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 8 июня 2007 года № 411 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с пневмонией,

вызванной *Streptococcus pneumoniae*; пневмонией, вызванной *Haemophilus influenzae* [палочкой Афанасьева-Пфейффера]; бактериальной пневмонией, неклассифицированной в других рубриках; пневмонией, вызванной другими инфекционными возбудителями, неклассифицированной в других рубриках; пневмонией без уточнения возбудителя; абсцессом легкого с пневмонией (при оказании специализированной помощи)».

17. Стандарт медицинской помощи больным с переломом черепа и лицевых костей, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 14 июня 2006 года № 487 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с переломом черепа и лицевых костей, последствием перелома черепа и костей лица».

18. Стандарт медицинской помощи больным с острым инфарктом миокарда, утвержденный приказом МЗ и социального развития РФ от 06 сентября 2005 года № 548 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым инфарктом миокарда».

19. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (с изменениями на 21 февраля 2020 года)».

20. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"».

Дополнительная:

1. Демичев С. В. «Первая помощь при травмах и заболеваниях»: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.

2. Буянов В. М. «Первая медицинская помощь»: учебное пособие – М.: Медицина, 2015. - 192 с.

3. Багненко С.Ф., Верткин А.Л., Мирошниченко А.Г. «Руководство по скорой медицинской помощи». – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 – 816с.

4. Двойников С.И. «Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников»: учебное пособие – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 432с.: ил.

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 544 с.

6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 397 с.

7. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. «Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях»: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2015. – 352с – (Профессиональное образование).

8. Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. «Теория сестринского дела и медицина катастроф»: учебное пособие – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 352с.: ил.

9. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь»: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 187 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Книга фонд <http://www.knigafund.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
6. Кибер Ленинка <http://www.cyberleninka.ru/>
7. Электронный журнал «Главная медицинская сестра» <http://e.glmedsestra.ru/>
8. Ассоциация медицинских сестер России <https://medsestre.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» www.medcollegelib.ru
10. https://studopedia.ru/1779547_pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности (или теме) «Сестринское дело в онкологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. Оценочные материалы

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Содержание вопросов/заданий зачета соответствует содержанию модуля дополнительной профессиональной образовательной программы. Зачет в виде теста содержит теоретические вопросы и практико-ориентированные задания по темам модуля.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Сестринское вмешательство у онкологического больного с проблемой в психоэмоциональной сфере:
 - a) обучение приемам ЛФК
 - b) поощрение общения с другими пациентами
 - c) **обеспечение максимального комфорта**
 - d) способствование физической активности пациента
2. Фактор риска, способствующий возникновению рака молочной железы:
 - a) хронические очаги инфекции
 - b) **хронические трещины сосков**
 - c) переохлаждение
 - d) лактация
3. Приоритетная проблема пациента с раком пищевода:
 - a) **дисфагия**
 - b) нарушение аппетита
 - c) сухость кожи
 - d) дефицит массы тела
4. Характерный признак нарушения удовлетворения потребности выделять у пациента с раком прямой кишки:
 - a) вздутие живота
 - b) дефицит массы тела
 - c) сухость кожи
 - d) **алая кровь при дефекации**
5. Опухоль, состоящая из хрящевой ткани
 - a) хондрома
 - b) **остеома**
 - c) миома
 - d) липома
6. При запущенных злокачественных опухолях показана операция
 - a) радикальная
 - b) **паллиативная**
 - c) электрокоагуляция
 - d) экстренная
7. Доброкачественная опухоль:
 - a) метастазирует в регионарные узлы
 - b) метастазирует в отдаленные органы
 - c) метастазирует в регионарные лимфоузлы и отдаленные органы
 - d) **не метастазирует**
8. Злокачественная опухоль:
 - a) ограничена капсулой

- b) не прорастает в соседние ткани
 - c) прорастает в соседние ткани**
 - d) раздвигает ткани
9. Основной метод лечения злокачественных опухолей:
- a) химиотерапия
 - b) оперативное лечение**
 - c) гормонотерапия
 - d) физиотерапия
10. Наибольший риск возникновения рака щитовидной железы при:
- a) тиреотоксическом зобе
 - b) диффузном зобе
 - c) узловом зобе**
 - d) тиреоидите
11. Злокачественная опухоль:
- a) не влияет на общее состояние
 - b) растет медленно, имеет капсулу
 - c) растет быстро, разрушая окружающие ткани**
 - d) не рецидивирует
12. Доброкачественная опухоль:
- a) растет медленно, не прорастает в окружающие ткани**
 - b) рецидивирует
 - c) метастазирует
 - d) вызывает кахексию
13. При доброкачественной опухоли:
- a) развивается кахексия
 - b) развивается анемия
 - c) развивается интоксикация
 - d) состояние не изменяется**
14. Больной считается неоперабельным при:
- a) предраке
 - b) I ст. рака
 - c) IV ст. рака**
 - d) II ст. рака
15. Характерный признак рака прямой кишки
- a) урчание в животе
 - b) тошнота, рвота
 - c) патологические выделения из прямой кишки**
 - d) отсутствие аппетита

16. Атипичные клетки характерны для:
- a) миомы
 - b) фибромы
 - c) саркомы**
 - d) ангиомы
17. Обязательное исследование для диагностики рака пищевода:
- a) ультразвуковое
 - b) эндоскопическое с биопсией**
 - c) радиоизотопное
 - d) в зеркалах
18. При диагностике рака прямой кишки, прежде всего, применяют:
- a) колоноскопию
 - b) пальцевое исследование**
 - c) ирригографию
 - d) ультразвуковое исследование
19. Исследование молочных желез при подозрении на рак начинают с
- a) пункционной биопсии
 - b) дуктографии
 - c) маммографии
 - d) пальпации**
20. Для выявления "холодных" и "горячих" узлов в щитовидной железе применяют:
- a) сцинтиграфию**
 - b) рентгенографию
 - c) пальпацию
 - d) термографию
21. Характерный признак рака молочной железы:
- a) боль при пальпации
 - b) крепитация
 - c) повышение температуры кожи
 - d) втянутый сосок**
22. Злокачественная опухоль из соединительной ткани:
- a) фиброма
 - b) киста
 - c) саркома**
 - d) рак
23. Доброкачественная опухоль из соединительной ткани:
- a) фиброма**
 - b) киста

- c) остеома
 - d) рак
24. Доброкачественная опухоль из мышечной ткани:
- a) аденома
 - b) миома**
 - c) нейросаркома
 - d) миосаркома
25. Злокачественная опухоль из эпителиальной ткани
- a) саркома
 - b) рак**
 - c) гемангиома
 - d) нейросаркома
26. Злокачественная опухоль из нервной ткани:
- a) аденома
 - b) саркома
 - c) нейросаркома**
 - d) миосаркома
27. Достоверная диагностика в онкологии обеспечивается исследованием
- a) ультразвуковым
 - b) радиоизотопным
 - c) гистологическим**
 - d) рентгенологическим
28. Что не входит в перечень психологических и психиатрических расстройств, наблюдаемых у онкологических пациентов?
- a) делирий
 - b) обсессивно-компульсивное расстройство**
 - c) депрессия
 - d) психологический дистресс
29. Зонд при энтеральном питании вовремя нутритивной поддержки устанавливается на срок не более:
- a) 6 недель**
 - b) 7 недель
 - c) 8 недель
 - d) 5 недель
30. Какой из представленных препаратов может вызвать ксероз?
- a) цетуксимаб**
 - b) метоклопрамид
 - c) бисопролол

d) омализумаб

31. Какой химиотерапевтический препарат наиболее часто вызывает ототоксичность?

- a) **цисплатин**
- b) цетуксимаб
- c) паклитаксел
- d) цитарабин

32. Какой вид операции применяется для уточнения стадии онкологического процесса?

- a) паллиативная операция
- b) радикальная операция
- c) **диагностическая операция**
- d) профилактическая операция

33. Как часто следует менять положение тела пациента для профилактики пролежней?

- a) **каждые 2 часа**
- b) каждые 10 часов
- c) 1 раз в сутки
- d) 2 раза в сутки

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

Ситуационная задача № 1: Вы дежурите в стационарном отделении. Женщина, находящаяся на лечении по поводу ЗНО щитовидной железы, просит у Вас препарат, не назначенный врачом. Вы измерили артериальное давление и убедились, что динамики в сторону повышения нет. Больная продолжает требовать лекарство. Как быть?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1: вызвать в отделение врача, объяснив пациентке, что Вы не можете без назначения врача давать этот препарат, что артериальное давление у пациентки не повышено и после консультации врача Вы сразу выполните все назначения. Самовольная Ваша выдача лекарства может ухудшить состояние пациентки.

Ситуационная задача № 2: на прием в поликлинику пришел пациент с подозрением на злокачественную опухоль. Медицинская сестра попросила пациента сходить в лабораторию за результатами анализов. Возвращаясь, он прочитал результат своего анализа и узнал о злокачественном заболевании у себя. У пациента началась депрессия, он не хочет больше жить. Как должна была поступить м/с в этой ситуации?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2: Медсестра обязана ходить за результатами анализов сама или, в крайнем случае, послать санитарку. В

этой ситуации она обязана поговорить с пациентом о его состоянии, успокоить его, убедить его в том, что он нужен семье и родным, в том, обязательно побеседовать с родственниками пациента.

Ситуационная задача № 3: при посещении на дому с целью введения обезболивающих средств у пациента 75 лет с диагнозом «рак легкого IV степени». Внезапно во время сильного приступа кашля изо рта начала выделяться алая пенная кровь. Медицинская сестра провела обследование. Объективно: состояние тяжелое. При кашле выделяется алая пенная кровь. Пациент истощен, кожные покровы землистого цвета. ЧДД - 28 в минуту, пульс - 100 в минуту, слабый, АД 100/60 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние;
2. Составьте план неотложной помощи.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 3:

1. У пациента началось легочное кровотечение. Проблема пациента - легочное кровотечение, причиной которого является рак легкого.

Цель - прекратить легочное кровотечение по мере возможности.

2. План неотложной помощи:

- a) немедленно вызвать врача;
- b) придать пациенту приподнятое положение, повернув голову набок для предупреждения аспирации;
- c) обеспечить полный физический, психологический и речевой покой для успокоения пациента и уменьшения кровотечения;
- d) применить холод на грудную клетку;
- e) по назначению врача для остановки кровотечения ввести лекарственные средства;
- f) наблюдать за состоянием пациента (пульс, АД, ЧДД, диурезом) для своевременной диагностики тяжелых осложнений.

Ситуационная задача № 4: в отделении находится пациент с диагнозом рак желудка. Пациент предъявляет жалобы на головокружение. Объективно: бледный, пульс 98 в минуту, слабого наполнения, АД 100/60, ЧДД 20 в минуту. Из дополнительного расспроса выяснено, что в течение 2 дней был черный жидкий стул.

Задание:

1. Определите неотложное состояние;
2. Составьте план неотложной помощи.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 4:

1. Это желудочно-кишечное кровотечение.
2. План неотложной доврачебной помощи:
 - a) уложить пациента, положить холод на эпигастральную область.
 - b) срочно вызвать врача.
 - c) запретить есть, пить, принимать лекарства через рот.

- d) приготовить таз, клеенку и полотенце на случай рвоты.
 - e) приготовить к приходу врача: аминокaproновую кислоту, дицинон, и др.
 - f) при появлении рвоты предотвратить аспирацию, повернуть голову набок;
 - g) наблюдать за общим состоянием пациента: пульсом, АД, цветом кожных покровов;
 - h) проводить контроль эффективности оказываемой помощи.
- Критерии эффективности: 1. Сознание ясное. 2. Кровотечение остановилось.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

Экзамен, включающий тестирование, собеседование, оценку практических навыков и умений.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Сестринское вмешательство у онкологического больного с проблемой в психоэмоциональной сфере:
 - e) обучение приемам ЛФК
 - f) поощрение общения с другими пациентами
 - g) **обеспечение максимального комфорта**
 - h) способствование физической активности пациента
2. Фактор риска, способствующий возникновению рака молочной железы:
 - e) хронические очаги инфекции
 - f) **хронические трещины сосков**
 - g) переохлаждение
 - h) лактация
3. Приоритетная проблема пациента с раком пищевода:
 - e) **дисфагия**
 - f) нарушение аппетита
 - g) сухость кожи
 - h) дефицит массы тела
4. Характерный признак нарушения удовлетворения потребности выделять у пациента с раком прямой кишки:
 - e) вздутие живота
 - f) дефицит массы тела
 - g) сухость кожи
 - h) **алая кровь при дефекации**
5. Опухоль, состоящая из хрящевой ткани
 - e) хондрома

- f) остеома**
 - g) миома
 - h) липома
6. При запущенных злокачественных опухолях показана операция
- e) радикальная
 - f) паллиативная**
 - g) электрокоагуляция
 - h) экстренная
7. Доброкачественная опухоль:
- e) метастазирует в регионарные узлы
 - f) метастазирует в отдаленные органы
 - g) метастазирует в регионарные лимфоузлы и отдаленные органы
 - h) не метастазирует**
8. Злокачественная опухоль:
- e) ограничена капсулой
 - f) не прорастает в соседние ткани
 - g) прорастает в соседние ткани**
 - h) раздвигает ткани
9. Основной метод лечения злокачественных опухолей:
- e) химиотерапия
 - f) оперативное лечение**
 - g) гормонотерапия
 - h) физиотерапия
10. Наибольший риск возникновения рака щитовидной железы при:
- e) тиреотоксическом зобе
 - f) диффузном зобе
 - g) узловом зобе**
 - h) тиреоидите
11. Злокачественная опухоль:
- e) не влияет на общее состояние
 - f) растет медленно, имеет капсулу
 - g) растет быстро, разрушая окружающие ткани**
 - h) не рецидивирует
12. Доброкачественная опухоль:
- e) растет медленно, не прорастает в окружающие ткани**
 - f) рецидивирует
 - g) метастазирует
 - h) вызывает кахексию

13. При доброкачественной опухоли:
- e) развивается кахексия
 - f) развивается анемия
 - g) развивается интоксикация
 - h) состояние не изменяется**
14. Больной считается неоперабельным при:
- e) предраке
 - f) I ст. рака
 - g) IV ст. рака**
 - h) II ст. рака
15. Характерный признак рака прямой кишки
- e) урчание в животе
 - f) тошнота, рвота
 - g) патологические выделения из прямой кишки**
 - h) отсутствие аппетита
16. Атипичные клетки характерны для:
- e) миомы
 - f) фибромы
 - g) саркомы**
 - h) ангиомы
17. Обязательное исследование для диагностики рака пищевода:
- e) ультразвуковое
 - f) эндоскопическое с биопсией**
 - g) радиоизотопное
 - h) в зеркалах
18. При диагностике рака прямой кишки, прежде всего, применяют:
- e) колоноскопию
 - f) пальцевое исследование**
 - g) ирригографию
 - h) ультразвуковое исследование
19. Исследование молочных желез при подозрении на рак начинают с
- e) пункционной биопсии
 - f) дуктографии
 - g) маммографии
 - h) пальпации**
20. Для выявления "холодных" и "горячих" узлов в щитовидной железе применяют:
- e) сцинтиграфию**
 - f) рентгенографию

- g) пальпацию
 - h) термографию
21. Характерный признак рака молочной железы:
- e) боль при пальпации
 - f) крепитация
 - g) повышение температуры кожи
 - h) втянутый сосок**
22. Злокачественная опухоль из соединительной ткани:
- e) фиброма
 - f) киста
 - g) саркома**
 - h) рак
23. Доброкачественная опухоль из соединительной ткани:
- e) фиброма**
 - f) киста
 - g) остеома
 - h) рак
24. Доброкачественная опухоль из мышечной ткани:
- e) аденома
 - f) миома**
 - g) нейросаркома
 - h) миосаркома
25. Злокачественная опухоль из эпителиальной ткани
- e) саркома
 - f) рак**
 - g) гемангиома
 - h) нейросаркома
26. Злокачественная опухоль из нервной ткани:
- e) аденома
 - f) саркома
 - g) нейросаркома**
 - h) миосаркома
27. Достоверная диагностика в онкологии обеспечивается исследованием
- e) ультразвуковым
 - f) радиоизотопным
 - g) гистологическим**
 - h) рентгенологическим

28. Что не входит в перечень психологических и психиатрических расстройств, наблюдаемых у онкологических пациентов?

- e) делирий
- f) обсессивно-компульсивное расстройство**
- g) депрессия
- h) психологический дистресс

29. Зонд при энтеральном питании вовремя нутритивной поддержки устанавливается на срок не более:

- e) 6 недель**
- f) 7 недель
- g) 8 недель
- h) 5 недель

30. Какой из представленных препаратов может вызвать ксероз?

- e) цетуксимаб**
- f) метоклопрамид
- g) бисопролол
- h) омализумаб

31. Какой химиотерапевтический препарат наиболее часто вызывает ототоксичность?

- e) цисплатин**
- f) цетуксимаб
- g) паклитаксел
- h) цитарабин

32. Какой вид операции применяется для уточнения стадии онкологического процесса?

- e) паллиативная операция
- f) радикальная операция
- g) диагностическая операция**
- h) профилактическая операция

33. Как часто следует менять положение тела пациента для профилактики пролежней?

- e) каждые 2 часа**
- f) каждые 10 часов
- g) 1 раз в сутки
- h) 2 раза в сутки

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация онкологической помощи населению Российской

Федерации.

2. Организация работы онкологического диспансера, онкологического отделения. Онкологическая помощь в отделении.
3. Проблема раннего выявления онкологической патологии. «Онкологическая настороженность» в практическом здравоохранении.
4. Осмотр молочных желёз у женщин. Значение самообследования в диагностике рака молочной железы.
5. Курение и риск возникновения онкологических заболеваний.
6. Значение образа жизни в развитии онкологической патологии.
7. Основные методы лечения в онкологии. Комбинированное и комплексное лечение в онкологии.
8. Хирургическое лечение онкологических больных. Расширенные и комбинированные операции в онкологии.
9. Лучевое лечение в онкологии. Виды лучевой терапии.
10. Радиационная безопасность в радиологии.
11. Химиотерапия в онкологии.
12. Симптоматическое лечение онкологических больных.
13. Осложнения химиотерапии. Проявления, диагностика, принципы лечения.
14. Первая помощь при подкожном введении химиопрепаратов.
15. Инфекционные осложнения в онкологии.
16. Стomatит, как осложнение лучевой и химиотерапии в онкологии. Принципы ухода и оказания медицинской помощи.
17. Диарея и дисбактериоз, как осложнение химиотерапии. Принципы лечения.
18. Общие принципы ухода за онкологическими больными.
19. Принципы ухода за больными с синдромом сдавления спинного мозга, осложнённого парапарезом и расстройством функции тазовых органов.
20. Принципы ухода за больными после трахеостомии.
21. Первая помощь больным с анафилактической реакцией на фоне введения химиопрепаратов.
22. Принципы ухода за больными с распадающимися опухолями наружных локализаций, осложнённых кровотечением и гнойным воспалением.
23. Перфорация опухоли полого органа брюшной полости. Ранняя диагностика. Принципы лечения.
24. Рак молочной железы. Ранние проявления. Заболеваемость. Клиника и лечение. Профилактика отёка руки после мастэктомии
25. Злокачественные опухоли женских половых органов. Ранние проявления. Клиника и лечение.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

Ситуационные задачи.

Задача 1. Больной М. 47 лет взят на операцию в экстренном порядке по поводу острой кишечной непроходимости. Причиной ее является злокачественная опухоль восходящего отдела ободочной кишки, суживающая просвет последней. Кроме того, опухоль прорастает в забрюшинное пространство, неподвижная.

Вопросы:

1. стадия рака?
2. на что должен обратить внимание хирург при ревизии органов брюшной полости?
3. объем оперативного пособия?
4. принципы послеоперационного введения больного?
5. у кого должен наблюдаться больной после операции?

Ответы:

1. T4N3M0
2. распространенность опухоли, метастазы
3. илеотрансверзоанастомоз
4. антибактериальная и инфузионная терапия
5. у онколога.

Задача 2.

Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной корочки», и пальпируется узловое образование 4 на 5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области - единичный плотный лимфатический узел.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Стадия процесса.
3. Методы обследования
4. Дифференциальный диагноз
5. Схема лечения.

Эталоны ответов:

1. Рак молочной железы
2. T4 N2 M 1
3. Маммография, УЗИ молочных желез, зон регионарного лимфооттока, печени, органов малого таза, пункционная биопсия молочной железы и лимфоузлов с цитологическим исследованием.
4. Дифференциальный диагноз необходимо проводить между маститом, актиномикозом и туберкулезом.
5. При верификации диагноза - комплексное лечение: лучевая терапия, затем мастэктомия и химиотерапия.

Задача 3.

Больной С., 51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг, слабость, утомляемость. Объективно - кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Дополнительные методы исследования
3. Оптимальные методы лечения при данной патологии
4. Дифференциальный диагноз.
5. Отдаленный прогноз.

Эталоны ответов:

- 1.Рак пищевода
- 2.Рентгеноскопия и рентгенография пищевода, эзофагоскопия с биопсией и цитологическим исследованием.
- 3.Хирургическое при ранних стадиях, комбинированное при распространенном процессе.
- 4.Рубцовые сужения, ахалазия пищевода, дивертикул пищевода, острый эзофагит.
5. Неблагоприятный.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Система и политика здравоохранения РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению».			
1.1	Тема: «Система и политика здравоохранения РФ».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
1.2	Тема: «Теоретические основы сестринского дела»	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
1.3	Тема: «Организация и структура службы онкологической помощи населению. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Рабочая программа учебного модуля 2. «Общая онкология»			
2.1	Тема: «Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей».	Герус А.Ю.	к.м.н.	Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
2.2	Тема: «Современные методы диагностики онкологических заболеваний, методы профилактики онкологических и предраковых заболеваний».	Герус А.Ю.	к.м.н.	Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
2.3	Тема: «Общие принципы организации сестринского ухода в онкологическом диспансере».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
2.4	Тема: «Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
2.5	Тема: «Паллиативная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями»	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО

3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Частная онкология. Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях».			
3.1	Тема: «Опухоли центральной нервной системы».	Чиркова Т.А.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.2	Тема: «Опухоли головы и шеи».	Чиркова Т.А.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.3	Тема: «Опухоли грудной полости».	Чиркова Т.А.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.4	Тема: «Опухоли брюшной полости».	Лядов В.К.	д.м.н.	Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.5	Тема: «Опухоли мочевыделительной системы».	Герус А.Ю	к.м.н.	Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.6	Тема: «Опухоли женских половых органов и молочных желез».	Чиркова Т.А.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.7	Тема: «Опухоли мужских половых органов».	Герус А.Ю	к.м.н.	Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.8	Тема: «Опухоли эндокринной системы».	Герус А.Ю.	к.м.н.	Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
3.9	Тема: «Системные злокачественные опухоли».	Чиркова Т.А.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
	Рабочая программа учебного модуля 4 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».			
4.1.	Тема: «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
4.2	Тема: «Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционная безопасность пациентов и персонала медицинского учреждения».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
4.3	Тема: «Заболевания, относящиеся к инфекциям, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблемы внутрибольничной инфекции».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
4.4	Тема: «Факторы риска, пути передачи, методы диагностики, клинические проявления, лечение, профилактика ИСМП».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»			
5.1	Тема: «Первая медицинская помощь».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
5.2	Тема: «Экстренная доврачебная медицинская помощь».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО

5.3	Тема: «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».	Злобина О.Н.		Кафедра онкологии НГИУВ ФФГБОУ ДПО РМАНПО
-----	---	--------------	--	---

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет