Министерство здравоохранения Российской Федерации
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«20» января 2026 г. протокол № 1
Председатель д-р мед. наук, доцент
_____Т.А. Мулерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор НГИУВ-филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
_____ Н.С. Алексеева
«20» января 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы
(108 академических часов)

Новокузнецк, 2026

Состав рабочей группы

по разработке программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сиволапов К.А.	Доктор мед. наук, профессор	заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бакушев А.П.	канд. мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бакушева М.А.	канд. мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики " (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 7234 (далее – ФГОС ВО);
- Приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

1) междисциплинарного тестирования;

2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений навыками и опытом деятельности в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

– способностью к разработке и реализации проекта, управлению им (УК-2);
– способностью руководить работой команды, команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

– способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

в деятельности в сфере информационных технологий:

– способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

в педагогической деятельности:

– способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

в медицинской деятельности:

- способностью проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

- способностью назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);

- способностью проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

- способностью проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

- способностью вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

- способностью участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-1);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-2);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (ПК-3);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК-4);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК-5);
- организационно-управленческая деятельность (ПК-6).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещенным в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) образовательной организации.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: Выберите один верный ответ

1. Определение количества мягкого зубного налёта в придесневой области проводится при установлении индекса

А. CPITN
Б. PMA
В. КПУ
Г. Гигиены Силнес-Лоэ (SILNESS-LOE)

Ответ: Г.

2. Непосредственно на надкостнице вестибулярного и орального скатов альвеолряной кости лежит

А. Прикрепленная десна
Б. Край десны
В. Маргинальная десна
Г. Межзубная десна

Ответ: А.

3. К этиологическим факторам повышенного стирания, связанным с функциональной перегрузкой зубов, относят

А. Воздействие средств гигиены
Б. Химические воздействия
В. Алиментарную недостаточность
Г. Бруксизм

Ответ: Г.

4. Выполнение медицинского вмешательства с согласия законных представителей допускается

А. Только несовершеннолетним в возрасте до 15 лет и недееспособным гражданам
Б. Несовершеннолетним в возрасте до 15 лет, недееспособным гражданам, а также при невозможности получить согласие от дееспособного пациента
В. При отказе от медицинского вмешательства несовершеннолетнего пациента в возрасте от 15 до 18 лет и при отказе недееспособного гражданина
Г. Несовершеннолетним в возрасте до 15 лет, для страдающих наркоманией лиц до 16 лет, недееспособным гражданам

Ответ: Г.

5. Во второе посещение при лечении временных зубов методом девитальной ампутации на устья корневых каналов накладывают

А. Изолирующую прокладку
Б. Мумифицирующую пасту
В. Кальцийсодержащую пасту
Г. Пасты на основе растительных масел

Ответ: Б.

6. Лицензирующий орган принимает решение о рассмотрении заявления и прилагаемых к нему документов или в случае их несоответствия об их возврате с мотивированным обоснованием причин возврата в течение срока

А. 3 рабочих дней
Б. От 3 до 7 рабочих дней
В. В день приема заявления
Г. 30 дней

Ответ. А.

7. Уплотнение в области протока поднижнечелюстной слюнной железы в виде тяжа свидетельствует о наличии у пациента

А. Ранулы
Б. Сиалоаденита
В. Ретенционной кисты
Г. Лимфангита

Ответ: Б.

8. Из фармакологических препаратов функциональную ксеростомию вызывают

А. Антибиотики тетрациклинового ряда
Б. Ноотропные
В. Антибиотики пенициллинового ряда
Г. Гипотензивные

Ответ: Г.

9. К способу мандибулярной анестезии при закрытом рте относят методику

А. Кононенко
Б. Вейсбрем
В. Вазирани-акинози
Г. Гоу-Гейтс

Ответ: В.

10. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на _____ неделе

А. 8–9
Б. 10–16
В. 6–7
Г. 21–30

Ответ: В.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Этиология остеомиелита у детей среднего и старшего возраста.
2. Стоматологические проявления, типичные для эктодермальной дисплазии
3. Сроки закладки зубной пластинки
4. Причины развития системной гипоплазии эмали временных зубов

5. Сроки минерализации постоянных зубов
6. Препараты первой помощи при анафилактическом шоке
7. Ошибки и осложнения при пломбировании зубов
8. Методика пломбирования корневого канала пастами
9. Профилактика кариеса зубов.
10. Флюороз зубов: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты работы врача, меры безопасности врача-стоматолога при обследовании и лечении ВИЧ-инфицированных пациентов.
12. Гиперестезия зубов. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, проявления в полости рта, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика стоматолога при санации.
14. Стеклоиономерные цементы. Компомеры. Физико-химические свойства, показания к применению, техника работы.
15. Классификация степени подвижности зуба по Энтину.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника[1]:

1 . Выполнить препарирование кариозной полости.
2. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
3. Выполнить шлифование и полирование пломбы.
4. Определить длину корня и канала.
5. Провести удаление зуба.
6. Выполнить инфильтрационную анестезию.
7. Снять слепок верхней челюсти альгинатной массой.
8. Сформировать эндодонтический доступ зуба.
9. Провести ампутацию и экстирпацию пульпы.
10. Провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача 1. На приём к врачу стоматологу-терапевту обратилась пациентка 35 лет.

Жалобы на

- неприятный запах изо рта,
- боли и кровоточивость десен.

Анамнез заболевания

- к стоматологу обращалась более 1 года назад;
- повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух дней;
- начало заболевания больная связывает с недавним переохлаждением.

Анамнез жизни

- перенесённые заболевания: гипертоническая болезнь 1 степени;
- беременность не планирует;

[1] Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника, выполняются в симулированных условиях на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

- наследственность: не отягощена;
- аллергоанамнез: отягощен (пищевая аллергия);
- туберкулез, гепатит, ВИЧ отрицает.

Объективный статус

Внешний осмотр: общее состояние средней тяжести, конфигурация лица не изменена, подчелюстные лимфоузлы пальпируются, незначительно увеличены: безболезненны, не спаяны с подлежащими тканями; кожные покровы физиологической окраски; открывание рта свободное.

Зубная формула:

О	К	П	К	С											
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
	О	П	П			П						П		О	

Слизистая оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба бледно-розового цвета, умерено увлажнена.

Прикус: физиологический.

Локальный статус: объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

Инструкция: выберите один вариант ответа

Задание 1. Дифференциальную диагностику необходимо с заболеваниями:

А. пародонтитом
Б. аутоиммунными заболеваниями
В. крови
Г. аллергическими заболеваниями

Ответ: В.

Задание 2. Предполагаемым основным диагнозом является

А. Другой уточненный хронический гингивит
Б. Простой маргинальный
В. Острый некротический язвенный гингивит (фузоспирохетный гингивит), (гингивит Венсана)
Г. Катаральный гингивит

Ответ: В.

Ситуационная задача 2. В клинику обратилась пациентка К. 20 лет.

Жалобы на

- изменение формы десны,
- боль,
- кровоточивость, усиливающуюся при чистке зубов и приеме пищи.

Анамнез заболевания

- Данные симптомы проявлялись 3 месяца назад.
- Занималась самолечением.
- За медицинской помощью не обращалась.

Анамнез жизни

- Считает себя соматически здоровым.
- Наследственность: не отягощена.
- Аллергоанамнез: не отягощен
- Туберкулез, гепатит, ВИЧ отрицает.

Объективный статус

Внешний осмотр: общее состояние удовлетворительное, конфигурация лица не изменена, регионарные лимфоузлы не пальпируются, не увеличены: безболезненны, не спаяны с подлежащими тканями; кожные покровы физиологической окраски; открывание рта свободное.

Зубная формула:

		С									П				
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
			П									С			

Слизистая оболочка полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба бледно-розового цвета, умерено увлажнена.

Прикус: патологический.

Локальный статус: в полости рта наблюдается скученность зубов во фронтальном и боковых отделах. Десневые сосочки увеличены, отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Сосочки увеличены на 1/2 коронки зуба, имеют глянцевую поверхность, после надавливания на поверхность сосочка тупой частью инструмента остаётся углубление. Определяются наддесневые зубные отложения.

Инструкция: выберите один вариант ответа

Задание 1. Физиотерапевтическим методом лечения является электрофорез _____ раствором 5%***:***

А. хлоргексидина
Б. гепарином натрия
В. натрия йодида
Г. Кальция

Ответ: Б.

Задание 2. К возможным причинам заболевания относят:

А. зубные отложения
Б. сахарный диабет
В. скученность зубов
Г. лучевую терапию

Ответ: В.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. **Сроки минерализации постоянных зубов**
2. **Сформировать эндодонтический доступ зуба.**
3. **Ситуационная задача:**
   На прием к врачу-стоматологу обратился пациент 34 лет.

Жалобы на

- кровоточивость десны,
- запах изо рта.

Анамнез заболевания
Считает себя больным около полугода. Кровоточивость появилась полгода назад, а запах изо рта 1 месяц назад.
Анамнез жизни

- Вредные привычки: отрицает.
- Аллергические реакции отрицает.
- Наличие инфекционных заболеваний (ВИЧ, сифилис, гепатит) отрицает.

Объективный статус
Внешний осмотр: общее состояние удовлетворительное, конфигурация лица не изменена, регионарные лимфоузлы не пальпируются, не увеличены, безболезненны, не спаяны с подлежащими тканями, кожные покровы физиологической окраски, открывание рта свободное.

Зубная формула:

	П	П					П				П				О
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
С	С			П									П		О

Прикус: Ортогнатический
При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, индекс Силнес-Лое = 2.
Слизистая оболочка десны цианотичная, кровоточит при зондировании, индекс кровоточивости Мюллемана = 2. Глубина пародонтальных карманов до 4 мм.

Инструкция: выберите один вариант ответа

Задание 1. К основным методам диагностики в данной клинической ситуации относят:

А. Рентгенографию
Б. радиовизиографию челюстно-лицевой области
В. осмотр
Г. полярографию:

Ответ: В.

Задание 2. Поддерживающее пародонтологическое лечение должно проводиться не реже одного раза в (в месяцах):

А. 9
Б. 4
В. 12
Г. 6

Ответ: Б.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.
Хорошо – правильных ответов 80-89%.
Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.
Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междиспилинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html

2. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021; - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html

3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html

4. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html

5. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html

6. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html

7. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024; https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html;

Дополнительная литература:

1. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html.
2. Рабинович С.А., Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие / Под ред. С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022; https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html.
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

Информационный ресурс:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (https://www.ffoms.gov.ru/)
Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (http://centrnmo.ru/)
Методический центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru/)
Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
Центр оценки качества образования (http://www.centeroko.ru)
Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (http://www.mcramn.ru)
Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (http://www.unmc.su)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru