

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 16.04.2024 19:24:47

Уникальный программный ключ:

12d3282ecc49ceab9f70869adccd18db95c17e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская
академии непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ПАТОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки:
31.00.00 Клиническая медицина
Блок 1

Базовая часть (Б1.Б4)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2018

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины «Патология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах организма, клеточных механизмов при патологических процессах и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Задачи формулируются следующим образом:

сформировать знания

- основных патологических симптомов и синдромов при ишемической болезни сердца, остром коронарном синдроме и постинфарктный кардиосклероз, морфологические проявления заболеваний. Структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений при ишемической болезни сердца) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

- основные патоморфологические проявления алкогольной болезни, ее исходы, место в основном диагнозе, фоновом состоянии. Критерии дифференциальной диагностики с пограничными состояниями и заболеваниями.

-изменений женской половой системы при различных гинекологических заболеваний (миома тела матки, нарушения овариально менструальной функции, доброкачественные опухолевые заболевания, злокачественные опухолевые заболевания, опухолеподобные заболевания). Патология шейки матки.

сформировать умения:

- формулирования диагноза на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов;

- выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления при ишемической болезни сердца, острой коронарной недостаточности и постинфарктной кардиосклерозе. Анализировать этио-

патогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при ишемической болезни сердца.

- выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления алкогольной болезни, ее осложнения и различные проявления в свете разграничения в группах по международной классификации болезни (МКБ -10). Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при острой и хронической алкогольной болезни.

- определять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале изменения при патологии женской половой системы, определять основные нозологические состояния, осложнения и различные проявления исходя из международной классификации болезни (МКБ -10).

сформировать навыки:

- работы с биопсийным, операционным и секционным материалом;

- анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с ишемической болезнью сердца, острой коронарной недостаточностью, постинфарктным кардиосклерозом с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при заболеваниях сердца

- постановки и рубрификации диагноза ишемической болезни сердца, острой коронарной недостаточности, постинфарктный кардиосклероз в соответствии с МКБ-10.

- анализа и верификации выявленных у пациентов морфологических изменений с алкогольной интоксикацией с учетом законов течения патологии и изменений различных органов и систем при алкогольной болезни. Постановки и рубрификации диагноза алкогольной болезни в соответствии с МКБ-10.

- верификации различных нозологических групп у пациентов при заболеваниях женской половой системы с учетом законов течения патологии и изменений женских половых органов. Постановки основного сочетанного и конкурирующего диагнозов при заболеваниях женской половой системы, выявления многочисленных осложнений и фоновой патологии в соответствии с требованиями МКБ-10.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Ст.67 Проведение патолого-анатомических вскрытий» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724);

- Закон РФ от 12.01.1996 г.. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247);

- Приказ МЗ России от 6 июня 2013 г. № 354 н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности;

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|--|---|----------------|
| УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знания: - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов | Т/К |
| | Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | Т/К П/А |
| | Навыки: - сбора, обработки информации | П/А |
| | Опыт деятельности: решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями | П/А |
| ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | Знать: Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при | П/А |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|--|---|----------------|
| здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | инструментальном обследовании больных. Уметь: Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов. Владеть: Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом. | |
| ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать : Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний. Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний. Анализировать этио-патогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть: Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ. | Т/К П/А |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов | Индексы компетенций |
|----------|--|---------------------|
| Б1.Б4 | Патология | УК-1, ПК-1,5 |
| Б1.Б.4.1 | Патологоанатомическая служба, ее роль в клинической практике (формы организация и задачи). Требования к оформлению медицинской документации для патологоанатомических исследований | УК-1, ПК-1 |
| Б1.Б.4.2 | Структура и правила формулировки диагноза. Структура и правило оформления медицинской справки о смерти Характеристика общепатологических процессов и их значение в пато- и танатогенезе | УК-1, ПК-5 |
| Б1.Б.4.3 | Патология болезней женской половой системы, нарушение овариально менструальной функции, патология матки, патология шейки матки. Опухолевые заболевания матки и шейки матки. | УК-1, ПК-5 |
| Б1.Б.4.4 | Патология: Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, клинико морфологические формы. Нестабильная стенокардия. Острый коронарный синдром (ОКС). Патологическая анатомия, исходы. Инфаркт миокарда (ИМ). Постинфарктный кардиосклероз (ПИКС). | УК-1, ПК-5 |

| | | |
|----------|---|------------|
| | Патологическая анатомия, осложнения, исходы | |
| Б1.Б 4.5 | Алкогольная болезнь как основное и/или фоновое заболевания в клиническом и патологоанатомическом (судебно-медицинском) диагнозе. Критерии разграничения | УК-1, ПК-5 |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

| Виды учебной работы | Кол-во часов/зачетных единиц |
|---|------------------------------|
| Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе: | 24 |
| - лекции | 2 |
| - семинары, практические занятия | 22 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: | 12 |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 12 |
| Итого: | 36 |

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

| Код | Название раздела дисциплины | Кол-во часов | | | Индексы формируемых компетенций |
|---------|---|--------------|-------|----|---------------------------------|
| | | Л | СЗ/ПЗ | СР | |
| Б1.Б4 | Патология | 2 | 22 | 12 | УК-1, ПК-1,5 |
| Б1.Б4.1 | Патологоанатомическая служба, ее роль в клинической практике (формы организация и задачи). Требования к оформлению медицинской документации для патологоанатомических исследований. | | 4 | 3 | УК-1, ПК-1 |
| Б1.Б4.2 | Структура и правила формулировки диагноза. Структура и правило оформления медицинской справки о смерти. Характеристика общепатологических процессов и их значение в пато- и танатогенезе. | 1 | 4 | 3 | УК-1, ПК-5 |
| Б1.Б4.3 | Патология болезней женской половой системы, нарушение овариально менструальной функции, патология матки, патология шейки матки. Опухолевые заболевания матки и | | 4 | 3 | УК-1, ПК-5 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--------------|
| | шейки матки. | | | | |
| Б1.Б4.4 | <p>Патология: Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, клинико морфологические формы. Нестабильная стенокардия. Острый коронарный синдром (ОКС). Патологическая анатомия , исходы. Инфаркт миокарда (ИМ). Постинфарктный кардиосклероз (ПИКС). Патологическая анатомия, осложнения, исходы.</p> | 1 | 5 | 2 | УК-1, ПК-5 |
| Б1.Б4.5 | <p>Алкогольная болезнь как основное и/или фоновое заболевания в клиническом и патологоанатомическом (судебно-медицинском) диагнозе. Критерии разграничения.</p> | | 5 | 1 | УК-1, ПК-1,5 |
| Итого | 36 | | | | |