

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 26.03.2024 13:44:04  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49cea697f086fadccc18d003c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3  
И.И. Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
С.Л. Кан  
«16» мая 2023 г.  
Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология**

**Блок 1**

**Элективная (по выбору) часть (Б1.Э2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмоонкология» разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.0859 офтальмология

**Авторы рабочей программы:**

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Онищенко Александр Леонидович	Доктор мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Колбаско Анатолий Владимирович	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры офтальмологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Потехин Владимир Константинович	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры офтальмологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений в программу</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УМК</b>
1.	21.08.2023	Актуализация нормативно-правовой базы	22.08.2023, протокол № 5

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТИВНОЙ (ПО ВЫБОРУ)  
«ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Б.1.Э.2**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2.
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмоонкология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины элективные (по выбору) и является обязательной в случае выбора обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению онкологических заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- 1) порядок оказания медицинской помощи пациентам при онкологических заболеваниях и/или состояниях глаза его придаточного аппарата, орбиты.
- 2) назначения лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
- 3) реализациями и контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- 4) оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### **сформировать умения:**

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 3) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при патологиях и заболеваниях.
- 4) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра (инструментального, лабораторного).
- 5) обосновывать, интерпретировать, анализировать результаты осмотра других врачей-специалистов.
- 6) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов.
- 7) определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.
- 8) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 9) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам.
- 10) определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству.
- 11) знание методов обезболивания в офтальмологии.
- 12) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
- 13) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленного заболеваниями и/или состояниями.

### **сформировать навыки:**

- 1) порядка оказания медицинской помощи взрослым при онкологических заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 2) методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 4) механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к применению.
- 5) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

- б) владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- 7) принципов и методов лазерного и хирургического лечения онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- 8) способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.
- 9) принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

**Формируемые компетенции:**

УК– 1; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК-7; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3; ПК-5, ПК-7.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 офтальмология.**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Офтальмоонкология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины элективные (по выбору) и является обязательной в случае выбора обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению онкологических заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

- Знать клинику, особенности течения, дифференциальную диагностику различных новообразований органа зрения;
- Принципы рационального лечения опухолей в зависимости от вида, локализации и стадии процесса;
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований.
- Уметь определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- Оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)
- Обосновывать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания.

### **сформировать умения:**

- осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов при онкологических заболеваниях и/или состояниях глаза; его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаз;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам;
- определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, а том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных и хирургических вмешательств.

**сформировать навыки:**

- порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях органов зрения;
- методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий;
- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в офтальмологии
- принципов и методов лазерного лечения заболеваний органов зрения, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- проведение обследования пациентов в целях выявления онкологических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями органов зрения, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**1.3 Трудоемкость освоения программы по выбору:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 407н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);



- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

□ Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 N 26116);

□ Устав РМАНПО;

□ Устав НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует	Т/К

		полученные результаты.	
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.		Т/К
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Т/К
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		Т/К П/А

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                      ПК-1.2 Осуществляет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                      ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.                      ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и направляет на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.                      ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                      ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6 Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.8 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9 Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том</p>	
--	--	--	--

		<p>числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.  ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов зрения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2 Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями органов зрения, слабовидящим и инвалидами по заболеваниям глаз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных</p>	

		<p>мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.9 Проводит противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.10 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11 Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Т/К П/А</p>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Э.2 «Офтальмоонкология»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов	Запланировано действий* (кол-во)	Индекс формируемых компетенций
1.	Раздел 1: «Общая симптоматика при опухолях органа зрения» Осмотр и назначение лечения пациентам	5	УК – 1 ОПК – 4,5 ПК – 1,2,7
2.	Раздел 2: «Опухоли кожи век» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1 ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7
3.	Раздел 3: «Опухоли конъюнктивы и роговицы» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1 ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7
4.	Раздел 4: «Опухоли слезоотводящих путей» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1 ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7
5.	Раздел 5: «Опухоли сосудистой оболочки» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1 ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7
6.	Раздел 6: «Опухоли сетчатки» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1, ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7
7.	Раздел 7: «Опухоли орбиты» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1, ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7
8.	Раздел 8 «Общие принципы лечения в офтальмоонкологии» Осмотр и назначение лечения пациентам	3	УК-1, ОПК-4,5,6,7 ПК-1,2,5,7

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

#### 4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре

##### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>
– лекции	8
– семинары	44
– практические занятия	44
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>48</b>
<b>Итого:</b>	<b>144 ак.ч. / 4 з.е.</b>

#### 4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
<b>Второй семестр</b>					
1.	Учебный модуль 1: «Общая симптоматика при опухолях органа зрения»	1	7	6	6
2.	Учебный модуль 2: «Опухоли кожи век»	1	6	6	7
3.	Учебный модуль 3: «Опухоли конъюнктивы и роговицы»	1	6	6	7
4.	Учебный модуль 4: «Опухоли слезоотводящих путей»	1	6	6	7
5.	Учебный модуль 5: «Опухоли сосудистой оболочки»	1	6	6	7
6.	Учебный модуль 6: «Опухоли сетчатки. Опухоли орбиты»	2	6	7	7
7.	Учебный модуль 7 «Общие принципы лечения в офтальмоонкологии»	1	7	7	7
<b>Итого:</b>		<b>8</b> ак.ч./ <b>0,2</b> з.е.	<b>44</b> ак.ч./ <b>1,2</b> з.е.	<b>44</b> ак.ч./ <b>,3 з.е</b>	<b>48</b> ак.ч./ <b>1,3 з.е.</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общая симптоматика при опухолях органа зрения»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Опухоли кожи век»	вебинар
3.	Учебный модуль 3: «Опухоли конъюнктивы и роговицы»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Опухоли слезоотводящих путей»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
5.	Учебный модуль 5: «Опухоли сосудистой оболочки»	вебинар
6.	Учебный модуль 6: «Опухоли сетчатки. Опухоли орбиты»	вебинар круглый стол анализ конкретных ситуаций
7.	Учебный модуль 7 «Общие принципы лечения в офтальмоонкологии»	Вебинар анализ конкретных ситуаций

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

##### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** таблица Сивцева для визометрии, симулятор офтальмоскопии, набор очковых стекол (средний)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
оказание медицинской помощи пациентам при заболевании и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – проведение обследования пациентов в	Первичный осмотр пациента. Назначение и проведение обследований пациента. Назначение необходимого лечения пациента Реализация и контроль эффективности	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов  <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент выполнения умения или навыка продемонстрирован	

<p>целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установление диагноза; – назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» Зарегистрирован 14.03.2022 регистрационный номер 67738</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов</p>			ован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		2. Осмотр пациентов	5 мин.	1—0	
		<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		3. формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов	10 мин.	1—0	
		<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		4. Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	5 мин.	1—0	
		<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		5. Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	5 мин.	1—0	
<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>					
6. Направление пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	15 мин.	1—0			
<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>					
7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов	5 мин.	1—0			
<p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>					
8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической	30 мин.	1—0			

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены		
--	--	---	--	--

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.1.1. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1 ОПК- 4,5,6,7 ПК-1,2,3,5,7	Первый год обучения	Ситуационная задача №1 К Вам обратился больной 56 лет с жалобами на наличие ограниченного уплотнения у внутреннего угла нижнего века левого глаза. В течение года оно не беспокоило больного, однако в последнее время поверхность выступающего над кожей века образования стало легко эрозироваться даже при вытирании лица полотенцем. После эрозирования поверхности уплотнения оно покрывается струпом, который вскоре отпадает и уплотнение на веке стало изъязвляться.  1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?	Вывод:  1. Можно заподозрить новообразование нижнего века левого глаза. 2. Нужно осторожно пропальпировать область новообразования и всего нижнего века левого глаза, регионарные лимфоузлы, направить больного на развернутый анализ крови. 3. Дифференцировать нужно с хроническим дакриоциститом, но, вероятнее всего, следует быстрее уточнить какое это новообразование – доброкачественное или злокачественное. 4. Больного следует направить на консультацию к окулисту или непосредственно в межобластной офтальмологический центр (в ККОКБ) либо - в онкологический диспансер. 5. Если это злокачественная опухоль, то она может распространяться в орбиту, придаточные пазухи и метастазировать в регионарные лимфатические лимфоузлы; прогноз нередко неутешительный
		Ситуационная задача №2 1. К Вам обратилась больная 52 лет с жалобами на уплотнение и пигментированные зоны на коже век. 1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?	Ответ: 1. Опухоль век. 2. УЗИ глазного яблока, компьютерную томографию, флуоресцентную ангиографию. 3. Биопсию тканей с последующим гистологическим анализом. 4. Как и многие серьезные патологии, опухоли требуют комплексного подхода к лечению. Выбор необходимых методов зависит от диагноза, стадии развития новообразования, индивидуальных особенностей пациента. 5. Метастическая болезнь.
		Инструкция: Ретинобластома является опухолью: А. наследственной; Б. приобретенной; В. врожденной; Г. правильны ответы А и В;	Г

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Д. правильного ответа нет.	В
		Ретинобластома происходит из: А. волокон зрительного нерва; Б. стекловидного тела; В. нервных элементов оптически деятельной части сетчатки; Г. мягких тканей орбиты; Д. из радужной оболочки	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1 ОПК-4,5,6 ПК- 1,2,3,7	К Вам обратился пациент с жалобами на снижение остроты зрения, припухлости в области глаза. При осмотре обнаружены белые пятна на поверхности глаза. 1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 4. Какие осложнения могут быть при данной патологии?	1. Ретинобластому. 2. Диагностика включает исследование структур глаза, тканей на разных приборах. В ходе офтальмоскопии может быть выявлена ретинобластома. В числе того, что требует обязательной проверки – сетчатка. Необходимо взять биопсию. Так же проводится магнитно-резонансная томография, исследования УЗИ 3. Оптимальная методика лечения опухоли глаза зависит от результатов диагностики, особенностей течения болезни. Могут быть назначены следующие методы: хирургическое удаление опухоли; лечение с помощью лучевой терапии, лазерной терапии, криотерапии и/или химиотерапии. 4. Потеря зрения.

## 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература.

1. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетова Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 904 с.
2. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.

### Дополнительная литература

1. **Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство** для врачей [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.
2. **Рациональная фармакотерапия** в онкологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2019. - 880 с.
3. **Лимфомы** [Текст] : монография / ред.: Дж. Суэтнем, И. В. Поддубная ; пер. С. К. Прокопович. - М. : Гранат, 2018. - 176 с. Экземпляры: всего: 1–ЧЗ(1)
4. **Иммунитет и рак** [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, З.Г. Кадагидзе. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.
5. **Детская онкология** : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
6. Онищенко, А. Л. Лекарственные средства в практике офтальмолога [Текст] : научное издание / А. Л. Онищенко . - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 67 с.

### 8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры офтальмологии НГИУВ-филиала ФГБОУ-ДПО РМАНПО Минздрава России.