



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России  
«20» января 2026 г. протокол № 1  
Председатель д-р мед. наук, доцент

  
Т.А. Мулерова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НГИУВ-филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент

  
Н.С. Алексеева  
«20» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

**Блок 2 (Б2.В.01(II))**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая»» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сиволапов К.А.	Доктор мед. наук, профессор	заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бакушев А.П.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бакушева М.А.	канд.мед. наук	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Виноградова Е.А.		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**«Стоматология хирургическая»**

**Блок 2. (Б2.В.01(П))**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б2.В.01(П)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144 академических часов
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики), части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – стоматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к профилактике, диагностике, лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, при которых показана хирургическая помощь, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать умения:**

– Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

**сформировать навыки:**

- Разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- Формулировка медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области

**Формируемые компетенции:** УК–1, УК–3, ОПК–2, ОПК–4, ОПК–5, ПК–1, ПК–2, ПК–3.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики), части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики –** подготовка квалифицированного врача – стоматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а именно к профилактике, диагностике, лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, при которых показана хирургическая помощь, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Анализировать полученные результаты обследования
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
- Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области  
Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области  
Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

**сформировать навыки:**

Выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний  
Интерпретирования результатов осмотра пациентов  
Обоснования необходимости и объема лабораторных исследований  
Обоснования необходимости и объема инструментальных исследований  
Проведение общего клинического обследования детей и взрослых  
Анализирование полученных результатов обследования  
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Назначения немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями

Оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения

Анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

Анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

Разработка плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Назначение лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

Обоснование фармакотерапии пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Разработка плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

**1.3. Трудоемкость освоения программы 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных	Т/К

	основных медико-статистических показателей	индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ОПК-4.3. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ОПК-4.4. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	T/K
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ОПК-5.2. Составляет комплексный план лечения ОПК-5.3. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ОПК-5.4. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	T/K
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>

<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Первичный осмотр пациентов  ПК-1.2 Повторный осмотр пациентов  ПК-1.3 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза  ПК-1.4 Установление предварительного диагноза  ПК-1.5 Направление пациентов на лабораторные исследования  ПК-1.6 Направление пациентов на инструментальные исследования  ПК-1.7 Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам  ПК-1.8 Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза  Постановка окончательного диагноза  ПК-1.9 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)  Интерпретация данных первичного осмотра пациентов  ПК-1.10 Интерпретация данных повторного осмотра пациентов  ПК-1.11 Интерпретация данных лабораторных исследований  ПК-1.12 Интерпретация данных инструментальных исследований  ПК-1.13 Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами  ПК-1.14 Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  ПК-1.15 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)  ПК-1.16 Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний  ПК-1.17 Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>Т/К П/А</p>
---	---	---	--------------------

	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2 Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3 Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4 Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6 Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7 Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8 Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>ПК-2.9 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-2.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.11 Составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.12 Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.13 Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.14 Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.15 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	--	--	--------------------

		<p>для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.16 Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.17 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.18 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.19 Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>ПК-2.20 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>ПК-2.21 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.22 Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.23 Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.24 Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.25 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.27 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.28 Формирование эпикриза</p> <p>ПК-2.29 Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--

	ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.2 Наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3.3 Подбор лекарственных препаратов для реабилитации ПК-3.4 Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской	Т/К П/А
--	--	---	------------

### 3.1. Содержание программы производственной практики (Б2.В.01(П))

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Второй год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Операция удаления зуба»	Навык использования основ медицинской этики и деонтологии (5) Навык критического и системного анализа достижений в области медицины (5) Навык применения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (5) Навык организации процесса оказания медицинской помощи (5) Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания (10) Навык осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области (10) Навык установления диагноза с учетом МКБ (10) Навык заполнения медицинской документации (10) Навык постановки инфильтрационной анестезии (10) Навык постановки проводниковой анестезии (10) Навык удаления временного зуба (5) Навык удаления постоянного зуба (5) Навык наложения шва на слизистую оболочку рта (2)	УК- 1, УК-3, ОПК- 2,4,5 ПК- 1,2,3
2.	Раздел (учебный модуль) 2 «Гнойно-воспалительные заболевания полости рта»	Навык осмотра пациента (10) Навык постановки предварительного диагноза (10) Навык направления пациентов на лабораторные исследования (10) Навык направления на инструментальные исследования (10) Навык постановки окончательного диагноза (10) Навык интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Навык интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,	УК- 1, УК-3, ОПК- 2,4,5 ПК- 1,2,3

	<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи (5)</p> <p>Навык применения лабораторных методов исследований и интерпретации результатов (5)</p> <p>Навык составления плана обследования пациентов (10)</p> <p>Навык назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств (10)</p> <p>Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания (10)</p> <p>Навык осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области (10)</p> <p>Навык установления диагноза с учетом МКБ (10)</p> <p>Навык заполнения медицинской документации (10)</p> <p>Навык подбора вида местной анестезии (10)</p> <p>Навык формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях (10)</p> <p>Навык вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей (10)</p> <p>Навык оценки необходимости лечения пациента в условиях стационара при стоматологических заболеваниях (10)</p> <p>Навык формирования эпикриза (10)</p> <p>Навык составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области (10)</p> <p>Навык подбора лекарственных препаратов для реабилитации (10)</p>	
--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

##### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практика	96
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	30
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	18
<b>Итого:</b>	<b>144 акад.час./4 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1 Операция удаления зуба	48	24
2.	Раздел (учебный модуль) 2 Гнойно-воспалительные заболевания полости рта	48	24
<b>Итого за четвертый семестр:</b>		96	48
<b>Итого</b>		<b>144</b>	

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** Фантом челюстно-лицевой области; стоматологическая установка со светильником, плевательницей; стоматологический инструментарий для осмотра пациента, удаления зубов, карпульный шприц.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Удаление постоянного зуба  (Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)	1. Осмотр полости рта пациента	1. Внешний осмотр пациента, оценка региональных лимфатических узлов, точек Валле, больших слюнных желез <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	

		2. Оценка открывания рта, оценка височно-нижнечелюстного сустава <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
		3. Оценка состояния зубов и целостности зубных рядов <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
	2. Удаление постоянного зуба	1. Оценка общего состояния пациента, установление сведений об аллергологическом анамнезе на местные анестетики, объективный осмотр челюстно-лицевой области, осмотр полости рта <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	8 мин.	1—0	
		2. Оценка анатомо-топографических структур места предполагаемой анестезии, постановка анестезии <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
		3. Обеспечение оперативного доступа <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	10 мин.	1—0	
		4. Определение необходимого инструментария, проведение операции экстракции зуба <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		5. Сделать отметку в медицинской документации о выполнении процедуры <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	

**Максимальное количество баллов: 8**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2	Второй год обучения	Ситуационная задача №1 Врач-стоматолог проводил анестезию для обезболивания слизистой оболочки твердого неба, альвеолярного отростка с небной стороны на уровне жевательной группы зубов слева. После инъекции пациент почувствовал тошноту, позывы на рвоту, ощущения инородного тела в глотке.	Вывод: 1. Анестезия в области большого небного отверстия блокирует большой небный нерв. Предусматривает введение более 0,5 мл анестетика или введения его позади большого небного отверстия. 2. При анестезии в области большого небного отверстия происходит выключение нервных стволиков большого небного нерва, иннервирующих мягкое небо или малых небных нервов.
		Инструкция: Выберите один правильный ответ: 1. Назовите анестезию, проведенную хирургом А. Небная Б. Инфраорбитальная В. Интрасептальная Г. Туберальная Д. Резцовая	
		1. Оцените возможные осложнения при данной анестезии: А. Ощущение инородного тела в глотке Б. Парез языка В. Нарушение зрения Г. Диплопия	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-1,2	Составьте алгоритм удаления постоянного зуба при обострении хронического периодонтита	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, оценка общего состояния пациента Определение общего и локального статуса Проведение анестезиологического пособия, Сепарация круговой связки Люксация и ротация зуба Экстракция зуба Кюретаж лунки Сближение краев лунки Контроль образования сгустка
ПК-1,2	Составьте алгоритм кюретажа лунки после удаления зуба	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, оценка общего состояния пациента Определение общего и локального статуса Проведение анестезиологического пособия, Кюретаж лунки с помощью кюретажной ложки малого или среднего размера Контроль образования сгустка

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ "СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ"**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 3) Учебно-методические пособия:
  1. Калачёва О.В., Сиволапов К.А.. Физикальное исследование в практике врача стоматолога – учебное пособие. – Новокузнецк, 2021 – 50 с.
  2. Сиволапов К.А., Пительгаупт Ж.В., Лиханова М.А.. Лучевые методы обследования в челюстно-лицевой хирургии - учебное пособие. – Новокузнецк, 2019 - 37 с.

### **7.2 Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

- 1.Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. М. Панин ; под общей редакцией В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>. – Текст: электронный.
2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>
3. Дентальная имплантация : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7326-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html>. – Текст: электронный.
- 4.Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
2. Рабинович С.А., Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие / Под ред. С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022; <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html>.
- 3.Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.] ; под редакцией А. М. Панина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7255-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html>. – Текст: электронный.
4. Пиотрович А. В. Стоматология. Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина. – Челябинск : ЮУГМУ, 2022. – 71 с.
5. Рентгенодиагностика часто встречающихся заболеваний органов челюстно-лицевой области у взрослых : учебное пособие / Д. Ю. Харитонов, И. В. Степанов, А. В. Подопривога [и др.] ; ФГБУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра челюстно-лицевой хирургии, кафедра госпитальной стоматологии, кафедра

оториноларингологии. – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-907283-34-3. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/7374>. – Текст: электронный

### **Информационный ресурс**

- 1) Российский стоматологический Портал [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
- 2) Медико-биологический информационный портал для специалистов [medline.ru](http://medline.ru);
- 3) Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <http://www.medlinks.ru>;
- 4) Медицинский портал <http://www.medportal.ru>
- 5) Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <http://www.med-edu.ru/>
- 6) Портал российского врача МЕДВЕСТИК <https://medvestnik.ru/>
- 7) Интернет-журнал для стоматологов <https://dentalmagazine.ru/>
- 8) Медицинская литература в стоматологии [www.mmdook.ru](http://www.mmdook.ru)
- 9) Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- 10) Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>
- 11) Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>
- 12) Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>) Российский стоматологический Портал [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
- 13) Медико-биологический информационный портал для специалистов [medline.ru](http://medline.ru);
- 14) Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <http://www.medlinks.ru>;
- 15) Медицинский портал <http://www.medportal.ru>
- 16) Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <http://www.med-edu.ru/>
- 17) Портал российского врача МЕДВЕСТИК <https://medvestnik.ru/>
- 18) Интернет-журнал для стоматологов <https://dentalmagazine.ru/>
- 19) Медицинская литература в стоматологии [www.mmdook.ru](http://www.mmdook.ru)
- 20) Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- 21) Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>
- 22) Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>
- 23) Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии общей практики.