

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 16.04.2024 16:16:31
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab071869aed19024e74e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования /
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ - филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

профессор

 А.В. Колбаско

2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 31.06.01

КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

направленность (специальность)

14.01.01 – Акушерство и гинекология

форма обучения: очная/заочная

г. Новокузнецк, 2017 г.

Рабочую программу разработали:

Баженова Людмила Григорьевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой
акушерства и гинекологии

24.03.17

(дата)

(подпись)

Ренге Людмила Владимировна, д.м.н., профессор кафедры акушерства и
гинекологии

24.03.17

(дата)

(подпись)

Левченко Владимир Григорьевич, к.м.н., доцент кафедры акушерства и
гинекологии

24.03.17

(дата)

(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Протокол заседания № 5 от « 29 » 03 2017 г.

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор,



(подпись)

Баженова Л. Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан хирургического факультета,
д.м.н., профессор



(подпись)

Раткина Н.Н.

Рекомендовано к утверждению решением учебно-методической комиссии
протокол № 2 от 20.04. 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	№ страницы
1	Рецензия	4
2	Область применения	5
3	Использованные сокращения	5
4	Характеристика специальности	5
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
6	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	7
7	Структура рабочей программы	9
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	10
7.2	Блок 2 Практики	10
7.3	Блок 3 Научно-исследовательская работа	11
7.4	Блок 4 Государственная итоговая аттестация	11
7.4.1	Требования к экзамену	11
7.4.2	Банк тестовых заданий	12
7.5	Учебный план	17
7.6	Учебно-тематический план	18
7.7	Календарный учебный график	20
8	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	24
8.1	Требования к кадровым условиям	24
8.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	26
9	Список обязательной и дополнительной литературы	27
10	Приложение Методические разработки лекций и практических занятий	29

**1. РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 31.06.01
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.01.01- АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
(АСПИРАНТУРА)**

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 14.01.01. – акушерство и гинекология (далее – программа аспирантуры) составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 3 сентября 2014г. №1200).

Программа аспирантуры включает разделы: область применения, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, требования к результатам освоения программы аспирантуры и содержит блок 1 – дисциплины (модули), блок 2 – практики, блок 3 – научные исследования, блок 4 – Государственная итоговая аттестация, в который входят требования к экзамену и банк тестовых заданий. Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями, определены формы промежуточной и итоговой аттестации; учебный и учебно-тематический план; календарные учебные графики на 3 и 4 года обучения, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины акушерство и гинекология, список обязательной и дополнительной литературы.

Программа аспирантуры рассчитана на 3 и 4 года обучения, 180 зачетных единиц или 6480 часов и подразделена на модули. Базовая часть программы посвящена теоретическому и практическому изучению основных патологических состояний в акушерстве и гинекологии. Кроме обязательных модулей программа включает в себя следующие разделы: математические методы обработки информации, организация научного исследования в сфере медицины, педагогика, патентоведение, общественное здоровье и здравоохранение, а также дисциплины по выбору: репродуктология и перинатология, педагогическую практику, научные исследования, государственную итоговую аттестацию. В программе четко и предметно сформулированы цель и задачи обучения в аспирантуре, определен объем, сроки обучения по разделам и порядок проведения промежуточных и итоговой аттестации.

Для прохождения педагогической практики определена кафедра акушерства и гинекологии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) на базе клинического родильного дома ГБУЗ КО «Новокузнецкий перинатальный центр», клиники «Медика» ГК «Мать и дитя» г. Новокузнецк, МБЛПУ «ГКБ №1» г. Новокузнецка. Для проведения итоговой аттестации предложены билеты.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 31.06.01 – акушерство и гинекология, разработанная на кафедре акушерства и гинекологии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению программ аспирантуры и может быть использована для изучения данной дисциплины.

Рецензент:

Полукаров Андрей Николаевич
к.м.н., директор ГБУЗ КО «Новокузнецкий перинатальный центр»

« ____ » _____ 2017г.

**2. РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
по направлению подготовки 31.06.01
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.01.01- АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
(АСПИРАНТУРА)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (направленность программы – акушерство и гинекология), реализуемая в Новокузнецком государственном институте усовершенствования врачей – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России), представляет собой систему документов по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200. по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Заведующий кафедрой
Урологии эндоскопиче-
ской хирургии и хирур-
гии НГИУВ – филиал ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава
России
д.м.н., профессор

Баранов А.И.

2. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по профилю акушерство и гинекология.

Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.

Реализация программы аспирантуры возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии, а также с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Используемые сокращения

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России- Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

4. Характеристика направления подготовки

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), (6480 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов);

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется институтом самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики направления подготовки, определяются цель и задачи программы аспирантуры по специальности «Акушерство и гинекология».

Цель:

подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по направленности «Акушерство и гинекология».

Задачи программы:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

6.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

6.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

6.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**).

6.4 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность и готовность к использованию результатов прикладных научных исследований, направленных на охрану здоровья граждан, профилактику заболеваний, выявление причин их возникновения и развития (**ПК-1**)
- способность и готовность использовать достижения фундаментальных наук, прикладных дисциплин и современных методов лабораторно-инструментального исследования в целях диагностики у пациентов патологических состояний и проблем связанных со здоровьем (**ПК-2**).
- способность и готовность к использованию методов статистической обработки медико-биологических данных в решении научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью программы (**ПК-3**).
- способность и готовность использовать современные достижения фундаментальных наук и прикладных дисциплин в целях лечения пациентов нуждающихся в оказании медицинской помощи (в соответствии с направленностью программы) (**ПК-4**).

7 Структура рабочей программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1 Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы аспирантуры:

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1	Блок 1. Дисциплины	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1,2
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3,4, ОПК-3
	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Акушерство и гинекология	ПК-1-4
Б1.В.ОД.2	Математические методы обработки информации	ПК-3, ОПК-3, УК-1
Б1.В.ОД.3	Организация научного исследования в сфере медицины	УК-2,3

Индекс	Наименование	Компетенции
Б1.В.ОД.4	Педагогика	УК-5,6, ОПК-6
Б1.В.ОД.5	Патентование	УК-1,5, ОПК-2,3,4
Б1.В.ОД.6	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-4, ПК-1,3
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.1	Репродуктология	ПК-1-4
Б1.В.ДВ.2	Перинатология	ПК-1-4

7.2 Блок 2 Практики

Блок 2 представлен практиками вариативной части программы:

Б2	Блок 2. Практики	Компетенции
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-методическая)	ОПК-6
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ОПК-6

При реализации программы аспирантуры практика проводится в структурных подразделениях НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и в медицинских организациях, являющихся базами института на основании заключенных договоров.

7.3 Блок 3 Научные исследования

Блок 3 представлен частью программы, заключающейся в научно-исследовательской работе по теме научного исследования аспиранта:

Б3	Блок 3. Научные исследования	Компетенции
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1,2,3,5,6 ОПК-1,2,
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3,4,5 ПК-3

7.4 Блок 4 Государственная итоговая аттестация. Базовая часть

Блок 4 относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Б4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	Компетенции
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1-6, УК-1-6, ПК-1-4
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

7.4.1 Требования к экзамену

ГИА аспирантов проводится в институте в соответствии с Положением о ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирант допускается к ГИА после успешного освоения всех программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научного доклада).

Перечень вопросов для государственного экзамена установлен в фонде оценочных средств по дисциплине и находится на кафедре акушерства и гинекологии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Общие критерии оценки уровня знаний аспиранта на государственном экзамене:

Оценка	Критерии
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Общие критерии оценки научного доклада:

Оценка	Критерии
Отлично	Содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем, обоснована научная новизна, теоретическая и

	практическая значимость исследования, проведен анализ полученных результатов.
Хорошо	Содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Но вместе с тем, отсутствует должное научное обоснование проведенного исследования, нечетко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость, имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов.
удовлетворительно	Содержание работы неполностью раскрывает утвержденную тему, но соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Актуальность исследования обоснована недостаточно. Полученные результаты не обладают научной новизной и практической значимостью, допущены неточности в трактовке основных понятий.
неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает утвержденную тему и не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Актуальность темы обоснована поверхностно. Исследование свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, литературы по рассматриваемой теме, отсутствует научная новизна, практическая значимость полученных результатов.

7.4.2 Банк тестовых заданий

Примеры экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № 1

1. Определение степени готовности организма к родам.
2. Циклические изменения в эпителии слизистой влагалища в зависимости от функции яичников.
3. Методы обезболивания родов.

Экзаменационный билет № 2

1. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.
2. Кровотечение во время беременности (причины, диагностика, лечение).
3. Внутренний эндометриоз (этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение).

Экзаменационный билет № 3

1. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.
2. ОПГ-гестоз (этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение).
3. Миома тела матки (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение).

Экзаменационный билет № 4

1. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи.
2. Аномалии родовой деятельности (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение).
3. Наружный эндометриоз (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).

Экзаменационный билет № 5

1. Утрата трудоспособности и реабилитация.
2. Невынашивание беременности (этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение).
3. Опухолевидные образования яичников (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Экзаменационный билет № 6

1. Этика и деонтология врача.
2. Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.
3. Доброкачественные и пограничные опухоли матки и придатков матки (классификация, клиника, диагностика, лечение).

Экзаменационный билет № 7

1. Родовая травма плода и новорожденного.
2. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы (течение и ведение беременности и родов).
3. Неспецифические воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение).

Экзаменационный билет № 8

1. Реанимация, интенсивная терапия новорожденного.
2. Беременность и заболевания органов мочевого выделения (течение и ведение беременности и родов).
3. Специфические воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение).

Экзаменационный билет № 9

1. Заболевания щитовидной железы и беременность (течение и ведение беременности и родов).
2. Травматизм в акушерстве (этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение).
3. Острый живот при кровотечении в брюшную полость (этиология, диагностика, лечение).

Экзаменационный билет № 10

1. Кровотечение во время родов (этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение)
2. Лактационные маститы (этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение).
3. Эндокринное бесплодие (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

001. Госпитализация беременных с вирусным гепатитом, открытой формой туберкулеза, острой дизентерией осуществляется
- А) в специализированном акушерском стационаре (родильном доме)
 - Б) в специальных боксах соответствующих отделений инфекционной больницы
 - В) в неспециализированном родильном доме
 - Г) в наблюдательном акушерском отделении родильного дома
002. К материнской смертности относится смертность женщины
- А) от медицинского аборта
 - Б) от внематочной беременности
 - В) от деструктирующего пузырного заноса
 - Г) от всего перечисленного
 - Д) ничего из перечисленного
003. Основным показателем эффективности работы женской консультации по планированию семьи является
- А) число женщин на участке
 - Б) абсолютное число женщин, направленных на аборт в течение года
 - В) число осложнений после абортов
 - Г) число абортов на 1000 женщин фертильного возраста
 - Д) число самопроизвольных выкидышей на 1000 женщин фертильного возраста
004. Показатель эффективности диспансеризации гинекологических больных – это
- А) число пролеченных больных в стационаре
 - Б) число больных, направленных на санаторное лечение
 - В) снижение гинекологической заболеваемости с временной утратой трудоспособности
 - Г) удельный вес снятых в течение года с диспансерного учета с выздоровлением из числа больных, состоявших на диспансерном учете в течение года

Д) правильно Б) и В)

005. Показатель перинатальной смертности рассчитывается следующим образом

А) $(\text{число мертворожденных}) / (\text{число родов}) * 1000$

Б) $(\text{число умерших интранатально}) / (\text{число родившихся мертвыми}) * 1000$

В) $(\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 ч после рождения}) / (\text{число родившихся живыми и мертвыми}) * 1000$

Г) $(\text{число умерших в первые 7 суток после рождения}) / (\text{число родов}) * 1000$

Д) $(\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 ч после рождения}) / (\text{число родившихся живыми}) * 1000$

006. Основным показателем эффективности профилактического гинекологического осмотра работающих женщин является

А) число осмотренных женщин

Б) число гинекологических больных, взятых на диспансерный учет

В) число женщин, направленных на лечение в санаторий

Г) доля выявленных гинекологических больных из числа осмотренных женщин

Д) правильно А) и Б)

007. Наибольший удельный вес в структуре перинатальной смертности, как правило, имеет

А) антенатальная смертность

Б) интранатальная смертность

В) ранняя неонатальная смертность

Г) постнеонатальная смертность

008. В связи с беременностью наружные половые органы претерпевают следующие физиологические изменения

А) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной

Б) усиливается секреция сальных желез вульвы

В) наружные половые органы разрыхляются

Г) правильно А) и В)

Д) верно все перечисленное

009. Длина тела небеременной матки у женщин, как правило, составляет

А) 6-7 см

Б) 7-8 см

В) 8-9 см

Г) 9-10 см

Д) 11-12 см

0010. Чаще всего недостаточность кровообращения возникает в сроки беременности

- а) 8-12 недель
- б) 13-18 недель
- в) 19-24 недели
- г) 24-32 недели
- д) 32-38 недель

правильный ответ: г

0011. Первые признаки начинающейся сердечной декомпенсации у беременной с заболеванием сердца проявляются

- а) выраженной одышкой
- б) кашлем
- в) влажными хрипами
- г) тахикардией
- д) всем перечисленным

правильный ответ: Д.

0012. Погрешности визуального метода определения кровопотери в послеродовом периоде составляют:

- А-10%
- В-20%
- С-30%

верно С.

0013. Этапы оказания помощи при послеродовом периоде включают все перечисленное кроме:

- А- ручное обследование стенок полости матки
- В- введение утеротоников
- С- проведение управляемой баллонной тампонады матки
- Д- наложение швов на шейку матки

верно Д.

0014. Тромбоэмболия ЛА высокого риска сопровождается:

- А. гипотензия, тахикардия, одышка, кашель
- В. тошнота, рвота, одышка
- С. угнетение сознания, адинамия, артериальная гипертензия, тахикардия.

верно А.

0015. Доза сернокислого магния, необходимого при оказании неотложной помощи при приступе эклампсии:

- А. 4-6г болюсно медленно
- В. 8 г болюсно медленно
- С. 12 г болюсно медленно

верно А.

7.5 Учебный план

программы аспирантуры 14.01.01 акушерство и гинекология

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			лекции	практ.	самост. раб.	
Б1	Блок 1. Дисциплины	3		30	1080	160	312	608	
Б1.Б	Базовая часть	2		9	324	20	106	198	
Б1.Б.1	История и философия науки	1		3	108	20	34	54	УК-1,2
Б1.Б.2	Иностранный язык	1		6	216		72	144	УК-3,4, ОПК-3
	Вариативная часть	1	6	21	756	140	206	410	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	5	18	648	120	172	356	
Б1.В.ОД.1	Акушерство и гинекология	1		4	144	24	48	72	ПК-1,4
Б1.В.ОД.2	Математические методы обработки информации		1	4	144	30	26	88	ПК-3, УК-1, ОПК-3
Б1.В.ОД.3	Организация научного исследования в сфере медицины		1	4	144	30	26	88	УК-1,2,3, ОПК-1,2
Б1.В.ОД.4	Педагогика		1	2	72	12	24	36	УК-5,6, ОПК-6
Б1.В.ОД.5	Патентование		1	2	72	12	24	36	УК-1,5, ОПК-2,3,4
Б1.В.ОД.6	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	72	12	24	36	ОПК-4, ПК-1,3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1	3	108	20	34	54	
Б1.В.ДВ.1	Репродуктология		1	3	108	20	34	54	ПК-1,4
Б1.В.ДВ.2	Перинатология		2	3	108				ПК-1,4
Б2	Блок 2. Практики		2	3	108				ОПК-6
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-методическая)		1	1	36				ОПК-6

Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		1	2	72				ОПК-6
Б3	Блок 3. Научные исследования			138	4968				УК-1,2,3,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность			122	4392				
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			16	576				
Б4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация			9	324				ОПК-1-6, УК-1-6, ПК-1-4
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1		3	108				
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			6	216				
	ИТОГО	4	8	180	6480				

7.6 Учебно-тематический план

программы аспирантуры 14.01.01 акушерство и гинекология

Индекс	Наименование	Формы контроля		З.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
		экзамен	зачет			лекции	практ.	самост. раб.	
Б1	Блок 1. Дисциплины	3		30	1080	160	312	608	
Б1.Б	Базовая часть	2		9	324	20	106	198	
Б1.Б.1	История и философия науки	1		3	108	20	34	54	УК-1,2
Б1.Б.2	Иностранный язык	1		6	216		72	144	УК-3,4
	Вариативная часть	1	6	21	756	140	206	410	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	5	18	648	120	172	356	
Б1.В.ОД.1	Акушерство и гинекология	1		4	144	24	48	72	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.1	Акушерские кровотечения		1		14	2	6	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.2	Имитаторы тяжелой преэклампсии		1		6	2	2	2	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.3	Аномалии родовой деятельности		1		4	2	2		ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.4	Преждевременные роды		1		8	2	2	4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.5	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии		1		12	2	4	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.6	Сепсис в акушерстве и гинекологии		1		8	2	2	4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.7	Родовой травматизм		1		8		4	4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.8	Кесарево сечение в современном акушерстве		1		10	2	2	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.9	Внутриутробные инфекции		1		14	2	6	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.10	Плацентарная недостаточность		1		6		2	4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.11	Новообразования ЖПО		1		6		2	4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.12	Оперативная гинекология		1		12	2	4	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.13	Бесплодие		1		8	2	2	4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.14	Воспалительные заболевания ЖПО		1		4			4	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.15	Эндометриоз		1		12	2	4	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.1.16	Вспомогательные репродуктивные технологии		1		12	2	4	6	ПК-1-4
Б1.В.ОД.2	Математические методы обработки		1	4	144	30	26	88	ПК-3

	1 год (недели)	2 год (недели)	3 год (недели)	Итого	
				З.е.	Академ. часов
Теоретическое обучение	18	4,5		30	1080
Экзаменационная сессия					
П Практика		2,2		3	108
Н Научные исследования	27	38,3	38,2	138	4968
Г Государственная итоговая аттестация			6,8	9	324
К Каникулы	7	7	7		
Итого	52	52	52	180	6480

* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение

		1 год (недели)	2 год (недели)	3 год (недели)	4 год (недели)	Итого	
						З.е.	Академ. часов
	Теоретическое обучение	18	4,5			30	1080
Э	Экзаменационная сессия						
П	Практика		2,2			3	108
Н	Научные исследования	27	38,3	22,5	15,7	138	4968
Г	Государственная итоговая аттестация				6,8	9	324
К	Каникулы	7	7	29,5	29,5		
Итого		52	52	52	52	180	6480

* Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение

8 Требования к условиям реализации программы аспирантуры

НГИУВ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся по программе аспирантуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

8.1 Требования к кадровым условиям

8.1.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.1.2 Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

8.1.3 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификационная характеристика ППС кафедры акушерства и гинекологии

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квал. категория, почетное звание	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Баженова Л.Г.	Зав. каф.	Акушерство и гинекология	д.м.н., профессор	37	19	19
2	Левченко В. Г.	Доцент	Акушерство и гинекология	к.м.н., доцент,	37	17	37
3	Шрамко С. В.	Ассистент	Акушерство и гинекология	к.м.н	26	7	26
4	Лихачева В.В.	Ассистент	Акушерство и	к.м.н	18	5	18

			гинекология, репродуктология				
5	Ренге Л.В.	Профессор	Акушерство и гинекология	д.м.н	35	3	35
6	Маркина Л.А.	Ассистент	Акушерство и гинекология	к.м.н	34	3	34
7	Третьякова Т.В.	Ассистент	Акушерство и гинекология	к.м.н	28	1	28
8	Чифранова М.В.	Ассистент	Акушерство и гинекология, онкология	-	16	3	16
9	Исакова О.В.	Ассистент	Акушерство и гинекология	к.м.н.	5	5 мес.	4

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Кафедра акушерства и гинекологии располагает помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал ГБУЗ КО «ГКБ№1»	Ул.Бардина 34
2	Лекционный зал ГБУЗ КО «НПЦ» родильного дома №1	Ул.Сеченова 17Б
3	Кабинет профессора Л.Г.Баженовой на базе ГБУЗ КО «ГКБ№1»	Ул.Бардина 34
4	Кабинет профессора Л.Г.Баженовой на базе ГБУЗ КО «НПЦ» родильного дома №1	Ул.Сеченова 17Б
5	Ассистентская Шрамко С.В. на базе ГБУЗ КО «ГКБ№1»	Ул.Бардина 34
6	Кабинет доцента Левченко В.Г. на базе ГБУЗ КО «ГКБ№1»	Ул.Бардина 34
7	Ассистентская Исаковой О.В. на базе ГБУЗ КО «НПЦ» родильного дома №1	Ул.Сеченова 17Б
8	Зал рапортов клиники женского здоровья и репродукции человека «Medica»	Ул.Сеченова 30
9	Кабинет доцента Левченко В.Г. на базе ГБУЗ КО «НПЦ» родильного дома №3	Проспект Авиаторов 88
	Всего на кафедре оборудования: Мультимедийный проектор (2 штуки), ноутбук (2 штуки), компьютеры (4 штуки).	

9 Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с.
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
3. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.
4. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гуцин ; под ред. В. И. Кисиной. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с
5. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
6. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
7. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
8. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
9. Инфицированное плодное яйцо от зачатия до рождения [Текст] : монография / Г. А. Ушакова [и др.]. - М. : Литтерра, 2018. - 272 с.

10. Шах, Б. А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с.
11. Доброхотова Ю.Э., Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с.
12. Полонская Н. Ю., Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.
13. Беляева, О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Беляева. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 60 с.
14. Джуринский, А. Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Джуринский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Прометей, 2017. - 186 с.
15. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2017. – 152 с.
16. Кокорева Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е. А. Кокорева : М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с.
17. Казакова, О. П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Казакова, Е. А. Суворцева. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2015. - 81 с.
18. Белогурова В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белогурова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
19. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности [Электронный ресурс] / С. Д. Резник . – М.: Инфра –М, 2017. – 236 с.
20. Шестак Н. В. E-Learning - обучение в сети Интернет [Текст] : монография / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - М. : СГУ, 2015. - 197 с.
21. Абакумов М. М. Медицинская диссертация. Оформление и защита [Текст] : методические рекомендации / М. М. Абакумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.