**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12  Функциональная диагностика |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Функциональная диагностика |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | **(**Б1.Б.3.1) |
| Курс и семестр | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах | 36 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 9 |
| Форма контроля | зачет |

* 1. **Цель рабочей программы** учебной дисциплины (модуля) **«**Общественное здоровье и здравоохранение» **–** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
  2. **Задачи программы:**

сформировать знания:

* в области профилактической деятельности,
* психолого-педагогической деятельности,
* организационно-управленческой деятельности,
* ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

* использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
* выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
* практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
* организации оценки профилактической и диспансерной работы
* статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
* статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

* оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
* ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2, ПК-4; ПК-8, ПК-9