**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-ДИАГНОСТИКИЕ ПРОБЫ И НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ**

**БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (В.Ф.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  31.08.12 Функциональная диагностика |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Функциональная диагностика |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | (В.Ф.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый и второй семестр  Второй курс, третий и четвертый семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах | 144 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 36 |
| Форма контроля | зачет |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функционально-диагностические пробы и новые методы исследования функции внешнего дыхания»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

* 1. **Цель программы–** подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
  2. **Задачи программы:**

сформировать знания:

1) причин (факторов) риска возникновения и развития заболеваний органов дыхания;

2) симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);

3) основных приборов для клинической функциональной диагностики функции внешнего дыхания, транспорта газов, энергетического обмена;

4) видов функциональных методов исследования состояния дыхательной системы у детей и взрослых, применяемых на современном этапе;

5) клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов.

сформировать умения:

1) обследовать больного с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб,

анамнеза, физикальное обследование больного с заболеваниями органов дыхания;

2) определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;

3) самостоятельно правильно проводить исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов;

4) составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;

5) использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее − МКБ).

сформировать навыки:

1) профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;

2) применения методов обследования больного (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;

3) практических знаний проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а также методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена;

4) проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения.

**Формируемые компетенции**: УК-1; ПК-5, ПК-6