Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	**(**Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы сексологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта,

способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

1. принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
2. положений системного подхода в интерпретации данных клинического, патопсихологического и других методов обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
3. принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
4. методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
5. методик сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
6. методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
7. методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;
8. методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;
9. общей психопатологии;
10. клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
11. принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);
12. клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
13. клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
14. клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
15. общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
16. теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
17. основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
18. методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования, техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
19. методик проведения супружеской психотерапии;
20. методик проведения сексуальной терапии;
21. методики и тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

22. основ медицинской (клинической) психологии;

23. основ психофармакотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

24. способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза лечения;

25. теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии;

26. теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики терапии пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;

2) анализировать и систематизировать данные диагностического обследования и результатов лечения;

3) выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

4) проводить консультативно-диагностической беседу с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;

5) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

6) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам;

7) оценивать психический статус пациента;

8) оценивать соматический и неврологический статус пациента;

9) использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии;

10) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

11) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);

12) определять показания и противопоказания к проведению психотерапии;

13) определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);

14) определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;

15) заполнять медицинскую документацию.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации;

2) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками;

3) сбора субъективного и объективного анамнеза;

4) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

5) формулировки и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10);

6) определения и обоснования тактики проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

7) определения и обоснования цели, задачи и прогноз назначенной терапии;

8) применения методик и технических приемов психотерапии к конкретному пациенту

с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, с учетом клинической картины, показаний и противопоказаний, личностных, возрастных особенностей пациента;

9) использования полимодального (интегративного) подхода в терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

10) проведения супружеской психотерапии;

11) проведения сексуальной психотерапий;

12) купирования возможных осложнений терапии в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; применения фармакотерапии при наличии показаний;

13) оценки динамики состояния пациента, эффективности проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, коррекции терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;

14) использования знаний основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;

15) профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6