

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 09.04.2024 16:27:02  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9170863adccc18d003c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**  
Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3  
*Или* Председатель УМК  
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НГИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
д-р мед. наук, доцент  
*С.Л. Кан*  
«16» мая 2023 г.  
Решение Ученого совета  
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**Блок 1**

**Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» разработана преподавателями кафедры оториноларингологии имени проф. А.Н. Зимина в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Павлов Вениамин Витальевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Осипов Виктор Дмитриевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Климова Ирина Ивановна	д.м.н.	Профессор кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Лиханова Мария Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Виноградова Елена Анатольевна		Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
 УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	1152 акад. часа
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384 акад. часа
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- МКБ;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;
- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;
- Методы обезболивания в оториноларингологии;
- Требования асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;
- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**сформировать умения:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
  - риноскопия, задняя риноскопия;
  - фарингоскопия;
  - ларингоскопия (непрямая и прямая);
  - отоскопия;
  - пальцевое исследование глотки;
  - ольфактометрия;
  - исследование функции носового дыхания;
  - основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
  - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
  - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
  - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:
  - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с

применением навивных зондов;

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
  - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
  - вскрытие фурункула и карбункула носа;
  - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
  - удаление инородных тел носа;
  - пункция гайморовых пазух носа;
  - внутриносовая блокада;
  - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
  - вазотомия нижних носовых раковин;
  - подслизистая резекция носовых раковин;
  - подслизистая резекция перегородки носа;
  - репозиция костей носа;
  - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
  - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
  - трепанопункция лобной пазухи;
  - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
  - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
  - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
  - вскрытие заглоточного абсцесса;
  - аденотомия;
  - тонзиллотомия;
  - тонзилэктомия;
  - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
  - вскрытие флегмоны шеи;
  - удаление инородных тел гортани;
  - вскрытие абсцесса надгортанника;
  - промывание аттика;
  - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
  - промывание аттика;
  - пункция и вскрытие отогематомы;
  - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
  - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
  - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
  - остановка ушных кровотечений;
  - антротомия;
  - радикальная (общеполостная) операция на ухе;
  - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
  - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
  - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
  - продувание слуховых труб по Политцеру;
  - катетеризация слуховых труб;
  - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
  - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной

экспертизы;

- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**сформировать навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и

- (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:
    - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
    - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
    - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
    - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
    - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
    - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
  - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
  - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
  - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
  - Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
  - Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;
  - Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
  - Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий;
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- Оформление и направление в территориальный орган;
- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами;
- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ОПК – 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК– 7.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оториноларингология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

#### сформировать знания:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Показания и противопоказания к использованию методов

- лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
  - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
  - МКБ;
  - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
  - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";
  - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;
  - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
  - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
  - Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
  - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
  - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
  - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
  - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
  - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;
  - Методы обезболивания в оториноларингологии;
  - Требования асептики и антисептики;
  - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
  - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";
  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
  - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
  - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
  - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
  - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
  - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
  - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
  - Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;
  - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
  - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
  - Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
  - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
  - Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
  - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;
  - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
  - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;
- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**сформировать умения:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
  - риноскопия, задняя риноскопия;
  - фарингоскопия;
  - ларингоскопия (непрямая и прямая);
  - отоскопия;
  - пальцевое исследование глотки;
  - ольфактометрия;

- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

– Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;

– Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;

- передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;

- вскрытие фурункула и карбункула носа;

- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;

- удаление инородных тел носа;

- пункция гайморовых пазух носа;

- внутриносовая блокада;

- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;

- вазотомия нижних носовых раковин;

- подслизистая резекция носовых раковин;

- подслизистая резекция перегородки носа;

- репозиция костей носа;

- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;

- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;

- трепанопункция лобной пазухи;

- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;

- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;

- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;

- вскрытие заглоточного абсцесса;

- аденотомия;

- тонзиллотомия;

- тонзилэктомия;

- удаление инородных тел глотки и носоглотки;

- вскрытие флегмоны шеи;

- удаление инородных тел гортани;

- вскрытие абсцесса надгортанника;

- промывание аттика;

- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;

- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
  - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
  - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
  - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;
  - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;
  - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
  - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;
  - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;
  - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
  - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
  - Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;
  - Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;
  - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту;
  - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
  - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**сформировать навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

– Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

– Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

– Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);

- удаление инородного тела из уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

– Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;

- Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

- Контроль соблюдения профилактических мероприятий;

- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- Оформление и направление в территориальный орган;

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами;

- Составление плана работы и отчета о своей работе;

- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
- Профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог");
- Порядком оказания медицинской помощи по профилю оториноларингология (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27502);
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 N 67689);
- Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967);
- Устав РМАНПО;
- Устав НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в	Т/К

		области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать	Т/К

		<p>направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	--	--

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Т/К

	и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.  ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.  ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической.  ОПК-5.2 Способен составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи  ОПК-5.3 Способен разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение.  ОПК-5.4 Способен определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций.  ОПК-5.5 Умеет оценить эффективность проводимого лечения  ОПК-5.6 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств.</p>	<p>Т/К</p>

	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Способен проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2 Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p> <p>ОПК-6.3 Знает индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.4 Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов.</p> <p>ОПК-6.5 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-8.1. Знает и владеет принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ОПК-8.2. Знает и владеет основами психолого-педагогической</p>	<p>Т/К П/А</p>

	и санитарно-гигиеническому просвещению населения	деятельности; ОПК-8.3. Знает и владеет методическими рекомендациями по мотивированию населения для раннего обращения за специализированной помощью	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает и владеет основами проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; ОПК-9.2. Знает и владеет порядком практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке; ОПК-9.3. Знает и владеет методами исследования медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний уха, горла и носа, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание	ПК-1. Проведение	ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у	Т/К

<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  ПК-1.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  ПК-1.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  ПК-1.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-1.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.6 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-1.7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)  ПК-1.8 Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>	<p>П/А</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-2.4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6 Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-2.7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	
--	--	--	--

		<p>немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-28 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	Т/К

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПП-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	ПК-4.1.Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-4.2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.3 Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медикосоциальной экспертизы.	Т/К П/А	
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. ПК-5.2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ПК-5.3 Осуществление диспансеризации	Т/К П/А	

		<p>населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6 Контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p>	<p>ПК-6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-6.2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-6.3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-6.4 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-6.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.6 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1. «Оториноларингология»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1</b>	<b>Учебный модуль 1: «Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов»</b>
1.1	Клиническая и топографическая анатомия полости носа и околоносовых пазух
1.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи и бронхов
1.3	Клиническая и топографическая анатомия уха
<b>2</b>	<b>Учебный модуль 2: «Физиология и патофизиология ЛОР-органов»</b>
2.1	Физиология слухового анализатора
2.2	Физиология вестибулярного аппарата
2.3	Функции носа и околоносовых пазух
2.4	Физиологические функции глотки
2.5	Физиология лимфоэпителиального кольца Пирогова – Вальдейера
2.6	Физиология гортани

<b>3</b>	<b>Учебный модуль 3 «Методы исследования носа, околоносовых пазух носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха»</b>
3.1	Исследование носа
3.2	Исследование околоносовых пазух
3.3	Методы исследования глотки
3.4	Методы исследования гортани, трахеи, бронхов
3.5	Методы исследования пищевода
3.6	Рентгендиагностика ЛОР-органов
<b>4</b>	<b>Учебный модуль 4 «Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции»</b>
4.1	Методы исследования слуха
4.2	Методы исследования вестибулярного аппарата
4.3	Методы исследования обонятельной функции
4.4	Методы исследования вкусовой функции
4.5	Методы исследования голосовой функции
<b>5</b>	<b>Учебный модуль 5 «Заболевания носа и околоносовых пазух»</b>
5.1	Острые риниты
5.2	Хронические неспецифические риниты
5.3	Аллергические и вазомоторные риниты
5.4	Острые и хронические синуситы
5.5	Глазничные осложнения синуситов
5.6	Внутричерепные риногенные осложнения
<b>6</b>	<b>Учебный модуль 6 «Заболевания глотки и пищевода»</b>
6.1	Ангина (острый тонзиллит)
6.2	Хронический тонзиллит
6.3	Нагноительные процессы глотки и клетчаточных пространств шеи
6.4	Медиастениты
6.5	Заболевания пищевода
<b>7</b>	<b>Учебный модуль 7 «Заболевания гортани, трахеи и бронхов»</b>
7.1	Острые ларингиты. Хондроперихондриты гортани и трахеи
7.2	Острые стенозы гортани
7.3	Хронические стенозы гортани и трахеи
7.4	Хронический ларингит
<b>8</b>	<b>Учебный модуль 8 «Заболевания уха»</b>
8.1	Заболевания наружного уха
8.2	Заболевания среднего уха
8.3	Заболевания внутреннего уха
8.4	Отогенные внутричерепные осложнения
<b>9</b>	<b>Учебный модуль 9 «ЛОР-онкология и реабилитация»</b>
9.1	Фоновые процессы
9.2	Облигатные и факультативные предраки. Теории возникновения опухолей
9.3	Классификации опухолей
9.4	Доброкачественные опухоли ЛОР-органов
9.5	Злокачественные опухоли ЛОР-органов
9.6	Виды лечения опухолей
9.7	Комплексная реабилитация онкологических пациентов в оториноларингологии
<b>10</b>	<b>Учебный модуль 10 «Детская оториноларингология»</b>
10.1	Анатомофизиологические особенности детского возраста в оториноларингологии

10.2	Клинические особенности заболеваний уха у детей
10.3	Клинические особенности заболеваний носа и околоносовых пазух у детей
10.4	Клинические особенности заболеваний глотки, гортани у детей
<b>11</b>	<b>Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь</b>
11.1	Инородные тела и травмы уха, неотложная помощь при них
11.2	Травматические повреждения носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них
11.3	Травматические повреждения глотки, гортани, трахеи и пищевода, инородные тела и неотложная помощь при них
<b>12</b>	<b>Учебный модуль 12 «Инфекционные гранулемы ЛОР-органов»</b>
12.1	Туберкулез ЛОР-органов
12.2	Сифилис ЛОР-органов
12.3	Волчанка ЛОР-органов
12.4	Склерома ЛОР-органов
<b>13</b>	<b>Учебный модуль 13 «Отоневрология»</b>
13.1	Отоневрологическое обследование
13.2	Общие вопросы отоневрологии
13.3	Частная отоневрология
<b>14</b>	<b>Учебный модуль 14 «Организация оториноларингологической помощи в РФ, экспертиза трудоспособности при ЛОР-патологии, медицинская статистика»</b>
14.1	Организация оториноларингологической службы в РФ
14.2	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа
14.3	Экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
14.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
14.5	Проведение медико-статистического анализа
14.6	Ведение медицинской документации

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

##### **4.1. Сроки обучения:** первый, второй семестры обучения в ординатуре

##### **Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>546 ак.ч./ 15,2 з.е.</b>
– лекции	54 ак.ч./1,5 з.е.
– семинары	180 ак.ч./ 5 з.е.

– практические занятия	312 ак.ч./ 8,7 з.е
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>273 ак.ч./ 7,6 з.е.</b>
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273 ак.ч./ 7,6 з.е.
<b>Итого:</b>	<b>819 ак.ч. / 22,8 з.е.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>222 ак.ч./ 6,2 з.е.</b>
– лекции	22 ак.ч./ 0,6 з.е.
– семинары	60 ак.ч./ 1,7 з.е
– практические занятия	140 ак.ч./ 3,9 з.е
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>111 ак.ч./3,1 з.е.</b>
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111 ак.ч./3,1 з.е.
<b>Итого:</b>	<b>333 ак.ч./ 9,3 з.е.</b>

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
<b>Первый семестр</b>					
1.	Учебный модуль 1: «Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов»	4	20	30	22
2.	Учебный модуль 2: «Физиология и патофизиология ЛОР-органов»	4	10	30	22
3.	Учебный модуль 3 «Методы исследования носа, околоносовых пазух носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха»	4	10	30	22
4.	Учебный модуль 4 «Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции»	8	21	40	38
5.	Учебный модуль 5 «Заболевания носа и околоносовых пазух»	8	21	40	38
6.	Учебный модуль 6 «Заболевания глотки и пищевода»	4	18	30	38
7.	Учебный модуль 7 «Заболевания гортани, трахеи и бронхов»	6	18	30	22
8.	Учебный модуль 8 «Заболевания уха»	6	18	30	22
9.	Учебный модуль 9 «ЛОР-онкология и реабилитация»	6	22	22	20

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
10.	Учебный модуль 10 «Детская оториноларингология»	4	22	20	29
<b>Итого:</b>		54 ак.ч./ 1,5 з.е.	180 ак.ч./ 5 з.е.	312 ак.ч./ 8,7 з.е.	273 ак.ч./ 7,6 з.е.
<b>Второй семестр</b>					
11.	Учебный модуль 11 «Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь»	6	20	36	30
12.	Учебный модуль 12 «Инфекционные гранулемы ЛОР-органов»	4	10	36	27
13.	Учебный модуль 13 «Отоневрология»	6	20	36	27
14.	Учебный модуль 14 «Организация оториноларингологической помощи в РФ, экспертиза трудоспособности при ЛОР-патологии, медицинская статистика»	6	10	32	27
<b>Итого:</b>		22 ак.ч./ 0,6 з.е.	60 ак.ч./ 1,7 з.е.	140 ак.ч./ 3,9 з.е.	111 ак.ч./ 3,1 з.е.
<b>Всего:</b>		<b>76 ак.ч./ 2,1 з.е.</b>	<b>220 ак.ч./ 6,1 з.е.</b>	<b>472 ак.ч./ 13,1 з.е.</b>	<b>384 ак.ч./ 10,6 з.е.</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар
2.	Учебный модуль 2: «Физиология и патофизиология ЛОР-органов»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар
3.	Учебный модуль 3 «Методы исследования носа, околоносовых пазух носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар
4.	Учебный модуль 4 «Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар
5.	Учебный модуль 5 «Заболевания носа и околоносовых пазух»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
6.	Учебный модуль 6 «Заболевания глотки и пищевода»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
7.	Учебный модуль 7 «Заболевания гортани, трахеи и бронхов»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8 «Заболевания уха»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
9.	Учебный модуль 9 «ЛОР-онкология и реабилитация»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
10.	Учебный модуль 10 «Детская оториноларингология»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
11.	Учебный модуль 11 «Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
12.	Учебный модуль 12 «Инфекционные гранулемы ЛОР-органов»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
13.	Учебный модуль 13 «Отоневрология»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций
14.	Учебный модуль 14 «Организация оториноларингологической помощи в РФ, экспертиза трудоспособности при ЛОР-патологии, медицинская статистика»	Лекции, практические занятия, семинары, вебинар, анализ конкретных ситуаций

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### 4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый семестр</b>				
1	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Клиническая и топографическая анатомия уха», «Клетчаточные пространства шеи», «Топографо-анатомическое расположение черепных нервов»	22 ак.ч./1,6 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 1, 3, 4, 5, 6.
2	Физиология и патофизиология ЛОР-органов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиология лимфоэпителиального кольца Пирогова – Вальдейера», «Физиология слуха»	22 ак.ч./1,6 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 1, 3, 4, 5, 6.
3	Методы исследования носа, околоносовых пазух носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Видеоэндоскопические методы исследования ЛОР-органов» «Эндоскопические методы обследования в оториноларингологии», «Особенности применения рентгеноконтрастных методов	22 ак.ч./1,6 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 1, 3, 4, 5, 6.

		диагностики в оториноларингологии», «Методы функционального исследования ЛОР-органов»		
4	Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Методы исследования вестибулярного анализатора»	38 ак.ч./ 1,05 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 1, 3, 4, 5, 6.
5	Заболевания носа и околоносовых пазух	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Внутричерепные риногенные осложнения»	38 ак.ч./ 1,05 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
6	Заболевания глотки и пищевода	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Медиастениты»	38 ак.ч./ 1,05 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
7	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Ожоги пищевода»	22 ак.ч./ 1,6 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
8	Заболевания уха	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Внутричерепные отогенные осложнения»	22 ак.ч./ 1,6 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
9	ЛОР-онкология и реабилитация	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Предраковые заболевания»	20 ак.ч./ 0,6 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6.
10	Детская оториноларингология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Клинические особенности заболевания глотки и гортани у детей» «Методы хирургической коррекции искривления носовой перегородки», «Аденоида: особенности хирургической тактики на современном этапе», «Эмбриогенез ЛОР-органов»	29 ак.ч./ 0,8 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6.
<b>Всего за первый семестр:</b>			273 ак.ч./7,6 з.е.	
11	Травмы и инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Инородные тела пищевода, неотложная помощь при них» «Хирургическая тактика при травме носа», «Хирургическая тактика при травме уха»,	30 ак.ч./ 0,8 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
12	Инфекционные гранулемы ЛОР-	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам	27 ак.ч./ 0,75 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6,

	органов	«Гранулематоз Вегенера»		7, 8, 9; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
13	Отоневрология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Черепные нервы»	27 ак.ч./ 0,75 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
14	Организация оториноларингологической помощи в РФ, экспертиза трудоспособности при ЛОР-патологии, медицинская статистика	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке»	27 ак.ч./ 0,75 з.е.	УК – 1, 2, 3, 4, 5; ОПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК – 3, 4, 5, 6.
<b>Всего за второй семестр:</b>			111 ак.ч./3,1 з.е.	
<b>Всего:</b>			<b>384 ак.ч. / 10,6 з.е.</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции»</b>		
1.	Какие методы существуют для исследования слуха?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Исследование слуха шепотной и разговорной речью, аудиометрия	
<b>Тема учебной дисциплины: «Заболевания носа и околоносовых пазух»</b>		
2.	Острые риниты. Особенности клиники, диагностики и лечения ринитов	УК-1, ОПК-5, ПК-2
	Ответ: Ринит - острое воспалительное заболевание слизистой	

	оболочки полости носа. Чаще вирусной этиологии. Острое начало, проявляется чихание, ринорея, затруднение носового дыхания и тд.	
--	---	--

### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Оториноларингология»</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Методика проведение стандартного оториноларингологического обследования	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ:</i>	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Методика проведения эндоскопического осмотра полости носа	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ:</i>	

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Заболевания глотки и пищевода»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> <b>В лимфаденоидном глоточном кольце насчитывается миндалин:</b> а) 4 <b>б) 6</b> в) 8 г) 10	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ: б</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> По автору лимфаденоидное глоточное кольцо называется: а) Симоновского-Венсана <b>б) Вальдеера-Пирогова</b> в) Эпштейн-Бара г) Воячека	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ: б</i>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Детская оториноларингология»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		

1.	<i>Тестовое задание:</i> <b>Для риноскопической картины острого ринита у детей раннего возраста характерно:</b> А) Выраженная местная воспалительная реакция слизистой оболочки В) Обильные водянистые, слизистые выделения С) <b>Незначительная местная воспалительная реакция слизистой оболочки- сосудистый спазм, не обильные выделения</b> Д) Гиперемия слизистой оболочки и выраженный отек	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ:</i> С	
<b>Тема учебной дисциплины: «Детская оториноларингология»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
2.	<i>Тестовое задание:</i> <b>Особенностями клинического течения острых синуситов у детей раннего возраста являются:</b> А). <b>Не соответствие тяжести поражения пазух стёртой риноскопической картине на ранних этапах болезни</b> В) Преобладание местных реакций над общими С) Нет особенностей течения по сравнению с другими возрастными периодами	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ:</i> А	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции»</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие методы используются для исследования слуховой функции	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Акуметрия, камертональное исследование, аудиометрия, слуховые вызванные потенциалы.	
<b>Тема учебной дисциплины: «Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функции»</b>		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие методы используются для исследования вестибулярной функции	УК-1, ОПК-4, ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Клинические методы исследования и аппаратные (видеониستاгмография, калорические тесты, видеоимпульсный тест)	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

<b>Тема учебной дисциплины: «Методы исследования ЛОР-органов»</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Проведение инструментального осмотра уха	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i>	
<b>Тема учебной дисциплины: «Заболевания носа и околоносовых пазух»</b>		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Проведение визотомии нижних носовых раковин:	УК-1, ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i>	

#### **6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

<b>№</b>	<b>Содержание задачи</b>	<b>Индексы проверяемых компетенций</b>
1.	У ребенка 4 лет резко затруднено носовое дыхание, ребенок по словам матери болеет респираторными заболеваниями, перенес пневмонию. Объективно: ребенок бледен, лицевой череп вытянут в вертикальном направлении, рот открыт, сглаженность носогубных складок. Высокое готическое небо, слизистая носа розовая, слегка инфильтрирована, задние отделы полости носа прикрыты розоватыми образованиями. При задней риноскопии – розового цвета дольчатые образования, прикрывающие хоаны. Как лечить ребенка?	УК-1, ОПК-5, ПК-2
<b>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</b>		
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрокаустика нижних носовых раковин</li> <li>2. Конхотомия нижних носовых раковин</li> <li>3. Ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин</li> <li>4. Аденоотомия</li> <li>5. Резекция задних концов нижних носовых раковин</li> </ol>	
	Ответ: 4	

## **7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Муляжи височной кости, череп, внутреннего уха, муляж для проведения риноскопии, муляж для проведения трахеостомии, аудиологическое оборудование.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература**

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8.
2. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / сост. Муртазин А. И. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 344 с.
3. Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. Оториноларингология. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.
4. Скафани, Дилески, Питман: Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи. В 2-х томах /перевод Воробьев Д.А.: Издательство Панфилов. – 2017. – 1328 с.

### **Дополнительная:**

5. Ален, Алт, Антунес: Оториноларингология. Теория и практика. Руководство. / Перевод Карпищенко С.А. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 704 с.
6. Богомильский М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 128 с.
7. Богомильский М. Р., Чистяков В. Р. Детская оториноларингология. Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624 с.
8. Бабияк В.И. Оториноларингология: учебник для вузов. – М.: Мир книг, 2012– 640 с.
9. Климова И.И., Павлов В.В, Осипов В.Д., Лиханова М.А. Топическое лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух носа // Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2017. – 16с.
10. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлёва, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 320 с.
11. Осипов В.Д. Острые стенозы гортани // Учебно-методическое пособие для врачей и курсантов. – Новокузнецк. – 2014. – 40с.
12. Осипов В.Д. Лабиринтиты // Учебно-методическое пособие для врачей-курсантов. – Новокузнецк. – 2021. – 40 с.
13. Осипов В.Д. Хронический тонзиллит // Учебное пособие – Новокузнецк 2020. – 84с.
14. Пискунов Г. З. Полипозный риносинусит. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 96 с.
15. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М. М., Зелекович Е. И. Обследование оториноларингологического больного. М.: Литтера, 2014. – 332 с.
16. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДа в оториноларингологии // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2017. – 32 с.
17. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Туберкулез ЛОР-органов // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2017. – 44 с.
18. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Склерома ЛОР-органов // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2017. – 24 с.
19. Павлов В.В, Осипов В.Д., Климова И.И., Лиханова М.А. Сифилис ЛОР-органов // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2017. – 48 с.
20. Павлов В.В, Климова И.И., Лиханова М.А. Исследование слуха в различные возрастные периоды // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2019. – 50 с.
21. Павлов В.В, Климова И.И., Лиханова М.А. Импедансометрия в клинической диагностики патологических состояний уха // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2019. – 45 с.

22. Павлов В.В, Климова И.И., Лиханова М.А. Объективные методы исследования в топической диагностики нарушений слуха // Учебное пособие для врачей курсантов, клинических ординаторов. – Новокузнецк. – 2019. – 45 с.
23. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи. – Практическая медицина. – 2013. – 478 с.
24. Скафани, Дилески, Питман: Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи. В 2-х томах /перевод Воробьев Д.А.: Издательство Панфилов. – 2017. – 1328 с.
25. М.А. Лиханова, К.А. Сиволапов, Р.В. Меллин Клиническая подготовка пациентов к подпазушной аугментации и имплантации /Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2018. – 57 с.
26. Сиволапов К.А., Лиханова М.А. Травматические повреждения латерального отдела средней зоны лицевого скелета. – Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2019. – 53 с.
27. Сиволапов К.А., Лиханова М.А., Толченицин И.А. Травматические повреждения медиального отдела средней зоны лицевого скелета. – Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2019. – 45 с.
28. Лиханова М.А., Сиволапов К.А. Ошибки и осложнения при планировании оперативного лечения и остеосинтеза костей лицевого скелета – Учебное пособие. – Новокузнецк. – 2019. – 37 с.
29. Сиволапов К.А., Пикельгаупт Ж.В., Лиханова М.А. Лучевые методы обследования в челюстно-лицевой хирургии. Новокузнецк. – 2019. – 37 с.
30. Сиволапов К.А., Вавин В.В., Меллин Р.В., Лиханова М.А. АТЛАС хирургических вмешательств на челюстях при их травматических повреждениях. Новокузнецк. Лотус-Пресс, 2021. – 115 с.
31. Лиханова М.А., Сиволапов К.А., Павлов В.В. Подпазушная аугментация и направленная остеоинтеграция в области верхней челюсти (учебное пособие) Новокузнецк: НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – 2022. – 85 с.

#### **Информационный ресурс:**

1. <http://rhinology.ru/>
2. <https://www.rosmedlib.ru/>
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://glav-otolar.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры оториноларингологии имени проф. А.Н. Зимина представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра оториноларингологии имени проф. А.Н. Зимины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии имени проф. А.Н. Зимины НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.