

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 16.04.2024 18:31:32
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adcc18d885c177e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» апреля 2023 г. Протокол № 3
И.И. Председатель УМК
д-р мед. наук, доцент Н.С. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор НГИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
д-р мед. наук, доцент
С.Л. Кан
«16» мая 2023 г.
Решение Ученого совета
от 16 мая 2023 г. Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталья Сергеевна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мулерова Татьяна Александровна	Д.м.н., доцент	профессор	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Виноградова Елена Анатольевна	-	Начальник учебно-методического отдела	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК
1.	21.08.2023	Актуализация нормативно-правовой базы	22.08.2023, протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейный врач)
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	32
Продолжительность в часах в т.ч.	1152
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) общей врачебной практики (семейной медицины) (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи всех типов деятельности: медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (трудовых функций).

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- алгоритма разработки, реализации проекта и управления им;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- технологий выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- алгоритма применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- способов применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- подходов к осуществлению педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- алгоритма проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- технологий проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- технологии назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности;
- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- подходов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- методов назначения лечения пациентов и контроля его эффективности и безопасности;
- способов проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- алгоритма оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях; - алгоритма оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- алгоритма оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- алгоритма оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- способов участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;

- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности;
- применять информационные технологии и телемедицину в профессиональной деятельности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность, наставничество для медицинских работников;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; - проводить обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективности и безопасности;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- назначать лечение пациентов и контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно;
- оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности; - проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) общей врачебной практики (семейной медицины) (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи всех типов деятельности: медицинской, научно- исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (трудовых функций).

сформировать знания:

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- алгоритма разработки, реализации проекта и управления им;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- технологий выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- алгоритма применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- способов применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- подходов к осуществлению педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- алгоритма проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- технологий проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- технологии назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности;
- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- подходов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- методов назначения лечения пациентов и контроля его эффективности и безопасности;
- способов проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- алгоритма оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях; - алгоритма оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- алгоритма оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- алгоритма оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- способов участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности;
- применять информационные технологии и телемедицину в профессиональной деятельности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность, наставничество для медицинских работников;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; - проводить обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективности и безопасности;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- назначать лечение пациентов и контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно;
- оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности; - проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки

кадров высшей квалификации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 16, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный № 72334);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 г № 1968 «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6-9 и 11 статьи 37 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», вступившее в силу с 01.01.2022 г.

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о НГИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

– Локальные нормативные акты Академии.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК – 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области	Т/К

	возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития,	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития.	Т/К

	включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного</p>	Т/К

	здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями разработанными и учрежденными в соответствии статьей 37 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ОПК-5.2. Умеет персонализировать лечение пациентам по профилю заболеваний и (или) состояний.	Т/К
	ОПК-6.	ОПК-6.1. Составляет алгоритм мероприятий	Т/К

	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2. Умеет составлять индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет организовать контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные виды профилактики и умеет применять их на практике ОПК-8.2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний ОПК-8.2. Владеет навыками по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками</p>	<p>Т/К</p>

	анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой выявления основных симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2. Умеет организовать медицинскую сортировку раненых и пострадавших ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). ПК-1.2. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. ПК-1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов. ПК-1.4. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-1.5. Направление пациентов, в том числе	Т/К П/А

		<p>пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-1.6. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>	
	<p>ПК-2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.2. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам (назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи). ПК-2.4. Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.5. Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-2.6. Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. ПК-2.7. Лечение пациентов с учетом</p>	<p>Т/К П/А</p>

		генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины.	
ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях ПК-3.2. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи ПК-3.3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н ПК-3.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.6. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	Т/К П/А	
ПК-4. Проведение и контроль	ПК-4.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	Т/К П/А	

	<p>эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-4.2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями.</p> <p>ПК-4.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.</p> <p>ПК-4.7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-4.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-4.9. Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>ПК-4.10. Сопровождение массовой физкультуры и спорта, противодействие</p>	
--	--	---	--

	<p>допингу в спорте.</p> <p>ПК-4.11. Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-4.12. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</p>	
<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-5.2 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-5.3 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4 Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.8 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК-6.1. Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-6.2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>ПК-6.3. Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>ПК-6.3. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.5. Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-6.6. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p> <p>ПК-6.7. Оказание психологической поддержки родственникам в период переживания горя и утраты.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>ПК-7.1. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ПК-7.2. Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин.</p> <p>ПК-7.3. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов /синдромов /заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-7.4. Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-7.6. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.</p> <p>ПК-7.7. Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.</p> <p>ПК-7.8. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.</p> <p>ПК-7.9. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний</p>	
--	--	--	--

		<p>репродуктивной сферы женщин.</p> <p>ПК-7.10. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.</p> <p>ПК-7.11. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.12. Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы</p> <p>ПК-7.13. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому.</p> <p>ПК-7.14. Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ.</p>	
	<p>ПК-8.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p>	<p>ПК-8.1. Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях.</p> <p>ПК-8.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-8.4. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-8.5. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-8.6. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>внутреннего аудита в общей врачебной практике.</p> <p>ПК-8.7. Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.</p> <p>ПК-8.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-8.9. Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.</p> <p>ПК-8.10. Организация профилактической, диагностикой, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.</p> <p>ПК-8.11. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-8.12. Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации.</p> <p>ПК-8.13. Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.14. Консультации пациента или его законного представителя медицинским работником с применением телемедицинских технологий.</p> <p>ПК-8.15. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами.</p>	
--	--	---	--

<p>Оказание первичной-медико-санитарной помощи детям</p>	<p>ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК-9.1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка либо его законного представителя ПК-9.2. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов ПК-9.3. Диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей ПК-9.4. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.5. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды ПК-9.6. Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ ПК-9.7. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/ состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.8. Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности терапии у детей. ПК-9.9. Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению ПК-9.10. Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	--	--	--------------------

		<p>встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи.</p> <p>ПК-9.11. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p> <p>ПК-9.12. Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации детей, утвержденный приказом МЗ России от 23 октября 2019 г. № 878н</p> <p>ПК-9.13. Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.14. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

№ n/n	Наименования тем, элементов и подэлементов
Б.1.О.1.1.1	Учебный модуль 1. Организация работы врача общей практики
Б.1.О.1.1.1.1	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» и ее ключевые признаки. Развитие общей врачебной практики (семейной медицины) в России.
Б.1.О.1.1.1.2	Основные компетенции врача общей практики (семейного врача). Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики (семейного врача).
Б.1.О.1.1.1.3	Организация работы врача общей практики.
Б.1.О.1.1.1.3.1	Основные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной

	нетрудоспособности.
Б.1.О.1.1.1.3.2	Особенности первичного приема врача общей практики. Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации
Б.1.О.1.1.1.4	Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей практики
Б.1.О.1.1.2	Учебный модуль 2. Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.2.1	Факторы риска возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Группы риска.
Б.1.О.1.1.2.1.1	Виды профилактики - первичная, вторичная, третичная
Б.1.О.1.1.2.1.2	Иммунопрофилактика.
Б.1.О.1.1.2.2.	Диспансеризация.
Б.1.О.1.1.2.3.	Основы формирования здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.
Б.1.О.1.1.2.2.1	Физическая активность. Влияние на здоровье.
Б.1.О.1.1.2.2.2	Профилактика вредных привычек.
Б.1.О.1.1.2.4	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.2.4.1	Основы рационального и сбалансированного питания. Пирамида питания.
Б.1.О.1.1.2.4.2	Питание в профилактике и лечении различных заболеваний.
Б.1.О.1.1.2.5	Принципы организации профилактических мероприятий в лечебных учреждениях. Центры здоровья.
Б.1.Б.О.1.1.5.1	Просвещение населения. Образовательные программы и обучение пациентов
Б.1.О.1.1.3	Учебный модуль 3. Внутренние болезни в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.3.1	Болезни органов дыхания
Б.1.О.1.1.3.1.1	Факторы риска заболеваний органов дыхания Бронхиты острые и хронические. Функциональные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Дифференциальный диагноз при длительном кашле и одышке.
Б.1.О.1.1.3.1.2	Пневмония. Диагностика, лечение в разных возрастных группах в работе врач общей практики.
Б.1.О.1.1.3.1.3	Интерстициальные заболевания легких (вирусное поражение легких). Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.1.4	Хроническая обструктивная болезнь легких: профилактика, диагностика и лечение в общей врачебной практике.
Б.1.О.1.1.3.1.5	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания: тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность, респираторный дистресс-синдром, аспирация инородного тела, пневмоторакс.
Б.1.О.1.1.3.1.6	Бронхиальная астма: профилактика, диагностика и лечение.
Б.1.О.1.1.3.2	Болезни органов пищеварения
Б.1.О.1.1.3.2.1	Факторы риска заболеваний органов пищеварения. Диспепсия, дисфагия. Дифференциальный диагноз.
Б.1.О.1.1.3.2.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Эрозии и язвы пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Тактика врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.2.3	Хронический гастрит в общей врачебной практике. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.2.4	Острый и хронический панкреатит. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.
Б.1.О.1.1.3.2.5	Заболевания билиарной системы. Острый холецистит. Желчно-каменная болезнь – задачи врача общей практики.

Б.1.О.1.1.3.2.6	Синдром желтухи - задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.2.7	Острые и хронические гепатиты (алкогольный, токсический, лекарственный, аутоимунный). Задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.2.8	Циррозы печени. Дифференциальный диагноз при асците.
Б.1.О.1.1.3.2.9	Заболевания кишечника. Хронический энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.3	Болезни сердечно - сосудистой системы
Б.1.О.1.1.3.3.1	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Дислипотеидемия.
Б.1.О.1.1.3.3.2	Артериальная гипертензия. Этиология и патогенез, особенности клинического течения в зависимости от возраста пациентов. Профилактика, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация.
Б.1.О.1.1.3.3.3	Гипертонические кризы. Этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, клиника. Неотложная медицинская помощь.
Б.1.О.1.1.3.3.4	Боль в груди. Этиология и патогенез, дифференциальная диагностика синдрома боли. Алгоритм диагностических действий врача общей практики при синдроме боли в груди. Неотложная медицинская помощь на амбулаторном этапе.
Б.1.О.1.1.3.3.5	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда.
Б.1.О.1.1.3.3.6	Нарушения ритма и проводимости. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.3.7	Кардиомиопатии. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная.
Б.1.О.1.1.3.3.8	Воспалительные заболевания миокарда и перикарда. Диагностика. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.3.9	Инфекционный эндокардит. Диагностика. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.3.10	Сердечная недостаточность. Этиология и патогенез, особенности клиники и течения хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при хронической сердечной недостаточности, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация.
Б.1.О.1.1.3.3.11	Неотложные состояния в кардиологии. Тактика врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.3.12	Пациент после инфаркта миокарда. Тактика врача общей практики. Профилактика повторного инфаркта миокарда.
Б.1.О.1.1.3.4	Эндокринные заболевания в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.3.4.1	Заболевания щитовидной железы.
Б.1.О.1.1.3.4.1.1	Гипотиреоз.
Б.1.О.1.1.3.4.1.2	Тиреотоксикоз. Тиреотоксический криз. Тактика врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.4.1.3	Тиреоидит.
Б.1.О.1.1.3.4.2.	Нарушения углеводного обмена.
Б.1.О.1.1.3.4.2.1	Предиабет.
Б.1.О.1.1.3.4.2.2	Гестационный сахарный диабет.
Б.1.О.1.1.3.4.2.3	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Клиника. Диагностика. Лечение.
Б.1.О.1.1.3.4.2.4	Диабетическая макро- и микроангиопатия
Б.1.О.1.1.3.4.3	Неотложные состояния в эндокринологии. Комы
Б.1.О.1.1.3.4.4	Болезни паращитовидных желез.
Б.1.О.1.1.3.4.5	Нарушения гипоталамуса и гипофиза.
Б.1.О.1.1.3.4.6	Болезни надпочечников. Надпочечниковая недостаточность
Б.1.О.1.1.3.4.7	Ожирение - задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.4.8	Климактерический синдром. Задачи врача общей практики
Б.1.О.1.1.3.5	Болезни почек в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.3.5.1	Нефритический синдром. Нефротический синдром. Синдром канальцевых нарушений.
Б.1.О.1.1.3.5.2	Гломерулонефрит (острый, хронический).
Б.1.О.1.1.3.5.3	Инфекции верхних мочевых путей. Пиелонефрит. Абсцесс почки. Маршрут

	пациента. Задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.5.4	Инфекции нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Бессимптомная бактериурия. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.3.5.5	Мочекаменная болезнь. Задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.5.6	Хроническая почечная недостаточность
Б.1.О.1.1.3.6	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания
Б.1.О.1.1.3.6.1	Суставной синдром. Артриты, артрозы.
Б.1.О.1.1.3.6.2	Болевой синдром в позвоночнике. Остеопороз.
Б.1.О.1.1.3.6.3	Ревматоидный артрит, полиартрит. Артриты, связанные с инфекцией.
Б.1.О.1.1.3.6.4	Подагра
Б.1.О.1.1.3.6.5	Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, синдром Шегрена. Задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.7	Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.3.7.1	Основные гематологические симптомы и синдромы в работе врача общей практики. Анемии в работе врача общей практики.
Б.1.О.1.1.3.7.2	Железодефицитная анемия
Б.1.О.1.1.3.7.3	Гиперхромные анемии
Б.1.О.1.1.3.7.4	Анемии при хронических заболеваниях
Б.1.О.1.1.4	Учебный модуль 4. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.4.1	Факторы риска кожных заболеваний. Основы диагностики кожных болезней. Дерматозоонозы
Б.1.О.1.1.4.2	Экзема. Атопический дерматит
Б.1.О.1.1.4.3	Болезни слизистых и красной каймы губ
Б.1.О.1.1.4.4	Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Диагностика, лечение.
Б.1.О.1.1.4.5	Доброкачественные образования кожи.
Б.1.О.1.1.4.6	Рак кожи. Меланома.
Б.1.О.1.1.4.7	Склеродермия
Б.1.О.1.1.4.8	Псориаз
Б.1.О.1.1.4.9	Трихомонада
Б.1.О.1.1.4.10	Хламидиоз. Хламидийные заболевания и синдромы
Б.1.О.1.1.4.11	Сифилис
Б.1.О.1.1.4.12	Микоплазмоз. Уреаплазмоз
Б.1.О.1.1.5	Учебный модуль 5. Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики
Б.1.О.1.1.5.1	Факторы риска заболеваний уха, горла, носа. Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа.
Б.1.О.1.1.5.2	Болезни наружного уха. Отит. Отомикоз. Серная пробка. Инородное тело.
Б.1.О.1.1.5.3	Болезни среднего и внутреннего уха. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.5.4	Тугоухость.
Б.1.О.1.1.5.5	Острый и хронический ринит, синусит. Инородное тело носа.
Б.1.О.1.1.5.6	Неотложные состояния в оториноларингологии. Носовое кровотечение. Отек гортани.
Б.1.О.1.1.5.7	Консервативные методы лечения заболеваний уха, глотки, гортани, носа, околоносовых пазух.
Б.1.О.1.1.6	Учебный модуль 6. Хирургические болезни в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.6.1	Синдром острой боли в животе.
Б.1.О.1.1.6.2	Желудочно-кишечные кровотечения. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.6.3	Кишечная непроходимость. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.6.4	Болезни вен. Хроническая венозная недостаточность. Маршрут пациента.

Б.1.О.1.1.6.5	Трофические язвы. Пролежни.
Б.1.О.1.1.6.6	Раны. Наружные кровотечения. Раневая инфекция.
Б.1.О.1.1.6.7	Неотложные состояния. Почечная колика. Желчная колика. Острая задержка мочи. Сепсис. Перитонит.
Б.1.О.1.1.6.8	Амбулаторная травматология. Раны и повреждения. Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП
Б.1.О.1.1.7	Учебный модуль 7. Болезни нервной системы в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.7.1	Головная боль
Б.1.О.1.1.7.2	Нарушение сна
Б.1.О.1.1.7.3	Головокружение
Б.1.О.1.1.7.4	Острое нарушение мозгового кровообращения. Реабилитация
Б.1.О.1.1.7.5	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.
Б.1.О.1.1.7.6	Боли в спине и конечностях.
Б.1.О.1.1.8	Учебный модуль 8. Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики
Б.1.О.1.1.8.1	Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессия. Тревога.
Б.1.О.1.1.8.2	Неврастения. Синдром хронической усталости
Б.1.О.1.1.8.3	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.
Б.1.О.1.1.9	Учебный модуль 9. Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике
Б.1.О.1.1.9.1	Организация противотуберкулезной службы - связь с общей врачебной практикой.
Б.1.О.1.1.9.2	Клинические проявления туберкулеза. Диагностика туберкулеза в условиях врача общей практики.
Б.1.О.1.1.9.3	Легочная форма и внелегочная форма туберкулеза.
Б.1.О.1.1.10	Учебный модуль 10. Инфекционные болезни в работе врача общей практики
Б.1.О.1.1.10.1	Инфекционные и паразитарные заболевания, наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.
Б.1.О.1.1.10.2	Лихорадка не ясного генеза - задачи врача общей практики.
Б.1.О.1.1.10.3	Острые инфекции респираторного тракта. Профилактика.
Б.1.О.1.1.10.4	Кишечные инфекции, гельминтозы. Профилактика.
Б.1.О.1.1.10.5	Вирусные гепатиты.
Б.1.О.1.1.10.6	Детские инфекции.
Б.1.О.1.1.10.7	ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции.
Б.1.О.1.1.10.8	Неотложные состояния. Шок инфекционно-токсический. Нейротоксический синдром. Синдром гипертермии.
Б.1.О.1.1.11	Учебный модуль 11. Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.11.1	Общие принципы организации оказания экстренной и неотложной помощи врачом общей практики.
Б.1.О.1.1.11.2	Сердечно-легочная реанимация.
Б.1.О.1.1.11.3	Синдром гипертермии.
Б.1.О.1.1.11.4	ДВС - синдром.
Б.1.О.1.1.11.5	Водно-электролитные нарушения. Нарушения кислотно-щелочного равновесия.
Б.1.О.1.1.11.6	Шок. Виды шока.
Б.1.О.1.1.11.7	Кома. Виды ком.
Б.1.О.1.1.11.8	Отравления.

Б.1.О.1.1.12	Учебный модуль 12. Болезни глаз в работе врача общей практики
Б.1.О.1.1.12.1	Факторы риска заболеваний глаз. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз.
Б.1.О.1.1.12.2	Болезни век и слезных путей. Ячмень. Фурункул века. Халазион. Блефарит. Контактный дерматит. Дакриоцистит.
Б.1.О.1.1.12.3	Глаукома. Ранняя диагностика. Острый приступ глаукомы
Б.1.О.1.1.12.4	Нарушения рефракции. Миопия. Гиперметропия.
Б.1.О.1.1.12.5	Травмы глаза и его придаточного аппарата. Маршрут пациента.
Б.1.О.1.1.13	Учебный модуль 13. Здоровье женщин в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.13.1	Ведение физиологической беременности. Экстрагенитальная патология беременных.
Б.1.О.1.1.13.2	Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика.
Б.1.О.1.1.13.3	Гинекологическая помощь в общей врачебной практике. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым женщинам разного возраста, а также с заболеваниями женской половой сферы
Б.1.О.1.1.13.4	Планирование семьи в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.13.6	Патология молочных желез
Б.1.О.1.1.13.7	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции.
Б.1.О.1.1.13.8	Менопауза.
Б.1.О.1.1.13.9	Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому
Б.1.О.1.1.14	Учебный модуль 14. Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.14.1	Наблюдение за здоровым ребенком в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.14.1.1	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах
Б.1.О.1.1.14.1.2	Рациональное вскармливание младенцев, детей первых трех лет жизни.
Б.1.О.1.1.14.1.3	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Профилактические осмотры
Б.1.О.1.1.14.4	Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических и инфекционных заболеваний. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, лечение, индивидуализация лечения
Б.1.О.1.1.14.5	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения детей и подростков, включая высокотехнологические
Б.1.О.1.1.14.6	Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации детей.
Б.1.О.1.1.14.7	Неотложные состояния у детей.
Б.1.О.1.1.14.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
Б.1.О.1.1.15	Учебный модуль 15. Болезни пожилых в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.15.1	Старение. Физиология нормального старения. Психосоциальные проблемы пожилых.
Б.1.О.1.1.15.2	Основные гериатрические симптомы и синдромы.
Б.1.О.1.1.15.3	Заболевания наиболее часто встречающиеся у пожилых.
Б.1.О.1.1.15.4	Принципы выбора лекарственных средств пожилым. Геропротекция в работе врача общей практики.
Б.1.О.1.1.15.5	Профилактические мероприятия, рекомендуемые для пожилого населения. Профилактика падений и травм. Иммунизация пожилых. Реабилитация.

Б.1.О.1.1.15.6	Паллиативная помощь пожилым и престарелым людям в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.16	Учебный модуль 16. Онкологические заболевания в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.16.1	Онконастороженность. Ранняя диагностика, маршрутизация пациентов в общей врачебной практике. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.
Б.1.О.1.1.16.2	Злокачественные опухоли органов дыхания. Паранеопластические синдромы.
Б.1.О.1.1.16.3	Злокачественные опухоли органов пищеварения. Канцеропревенция.
Б.1.О.1.1.16.4	Опухоли молочной железы - раннее выявление.
Б.1.О.1.1.16.5	Новообразования женских половых органов.
Б.1.О.1.1.16.6	Хронический болевой синдром. Принципы лечения хронической боли
Б.1.О.1.1.16.7	Паллиативная помощь онкологическим больным в амбулаторных условиях.
Б.1.О.1.1.17	Учебный модуль 17. Стоматология в общей врачебной практике
Б.1.О.1.1.17.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов.
Б.1.О.1.1.17.2	Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый и второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	546
– лекции	54
– семинары/практические занятия	172
– практические занятия	320
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
Итого:	819 ак. ч. / 22,75 з. е.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	222
– лекции	22
– семинары/практические занятия	52
– практические занятия	148
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
Итого:	333 ак.ч./ 9,25 з. е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Организация работы врача общей практики»	3	11	22	18
2.	Учебный модуль 2: «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»	4	16	22	21
3.	Учебный модуль 3: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»	31	96	185	156
4.	Учебный модуль 4: «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике»	4	11	21	18
5.	Учебный модуль 5: «Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики»	4	10	22	18
6.	Учебный модуль 6: «Хирургические болезни в общей врачебной практике»	2	8	14	12
7.	Учебный модуль 7: «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»	4	10	16	15
8.	Учебный модуль 8: «Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики»	1	6	11	9
9.	Учебный модуль 9: «Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике»	1	2	3	3
10.	Учебный модуль 10: «Инфекционные болезни в работе врача общей практики»	-	2	4	3
Итого:		54 ак.ч./ 1,5 з.е.	172 ак.ч./ 4,8 з.е.	320 ак.ч./ 8,9 з.е.	273 ак.ч./ 7,6 з.е.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

Второй семестр					
10.	Учебный модуль 10: «Инфекционные болезни в работе врача общей практики»	2	5	11	9
11.	Учебный модуль 11: «Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике»	-	2	22	12
12.	Учебный модуль 12: «Болезни глаз в работе врача общей практики»	-	4	8	6
13.	Учебный модуль 13: «Здоровье женщин в общей врачебной практике»	6	13	23	21
14.	Учебный модуль 14: «Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике»	8	9	37	27
15.	Учебный модуль 15: «Болезни пожилых в общей врачебной практике»	4	8	24	18
16.	Учебный модуль 16: «Онкологические заболевания в общей врачебной практике»	2	8	20	15
17.	Учебный модуль 17: «Стоматология в общей врачебной практике»	-	3	3	3
Итого:		22 ак.ч./ 0,6 з.е.	52 ак.ч./ 1,4 з.е.	148 ак.ч./ 4,1 з.е.	111 ак.ч./ 3,1 з.е.
Всего:		76 ак.ч./ 2,1 з.е.	224 ак.ч./ 6,2 з.е.	468 ак.ч./ 13,0 з.е.	384 ак.ч./ 10,7 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чат, и пр. При этом

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n/n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Организация работы врача общей практики»	слайд-лекция
2.	Учебный модуль 2: «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»	слайд-лекция конференция
3.	Учебный модуль 3: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»	слайд-лекция анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике»	ситуационный анализ анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5: «Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики»	слайд-лекция анализ конкретных ситуаций дискуссия
6.	Учебный модуль 6: «Хирургические болезни в общей врачебной практике»	дискуссия ситуационный анализ анализ конкретных ситуаций
7.	Учебный модуль 7: «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»	слайд-лекция дискуссия анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8: «Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики»	дискуссия ситуационный анализ анализ конкретных ситуаций
9.	Учебный модуль 9: «Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике»	дискуссия анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ
10.	Учебный модуль 10: «Инфекционные болезни в работе врача общей практики»	слайд-лекция дискуссия анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

11.	Учебный модуль 11: «Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике»	дискуссия анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ
12.	Учебный модуль 12: «Болезни глаз в работе врача общей практики»	дискуссия анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ
13.	Учебный модуль 13: «Здоровье женщин в общей врачебной практике»	слайд-лекция анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ ролевая игра
14.	Учебный модуль 14: «Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике»	слайд-лекция дискуссия анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ
15.	Учебный модуль 15: «Болезни пожилых в общей врачебной практике»	слайд-лекция дискуссия анализ конкретных ситуаций ситуационный анализ
16.	Учебный модуль 16: «Онкологические заболевания в общей врачебной практике»	слайд-лекция дискуссия ситуационный анализ
17.	Учебный модуль 17: «Стоматология в общей врачебной практике»	дискуссия анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСП) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСП – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Б.1.О.1.1.1	Организация работы врача общей практики	<p>1. Написание реферата на тему: «Организация работы врача общей практики».</p> <p>2. Составление схемы маршрутизации пациентов общей врачебной практики с нарушениями углеводного обмена на основании представление о структуре службы первичного звена в Российской Федерации.</p> <p>3. Составление ситуационной задачи на тему «Роль врача общей практики в экспертизе временной нетрудоспособности».</p> <p>4. Разработка и предоставление плана мероприятий для пациента с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей практики.</p>	18 ак.ч/ 0.5 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б.1.О.1.1.2	Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике	<p>1. Подготовить презентации по перечисленным темам: «Факторы риска и группы риска», «Иммунопрофилактика», «Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи», «Выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем» «Санитарно - просветительная работа по программам снижения потребления алкоголя», «Физическая активность. Влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Питание беременных», «Питание в профилактике и лечении различных заболеваний».</p> <p>2. Составить план образовательных программ для обучения пациентов с ХНИЗ.</p>	21 ак.ч/ 0.58 з.е.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-7
Б.1.О.1.1.3	Внутренние болезни в общей врачебной практике	<p>1. Подготовка реферата на тему «Дислипидемия согласно современным рекомендациям».</p> <p>2. Разработка алгоритма лабораторно-инструментальной диагностики пациента с дислипидемией.</p> <p>3. Подготовка реферата на тему</p>	156 ак.ч./ 4.33 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

		<p>«Принципы немедикаментозной терапии пациента с нарушениями липидного обмена».</p> <p>4. Подготовка реферата на тему: «Анемии при хронических заболеваниях».</p> <p>5. Подготовить и представить описание клинического случая по темам: «Перикардиты», «Эмфизема легких: профилактика, диагностика и лечение в общей врачебной практике», «Кровохарканье», «Нагноительные заболевания легких», «Абсцесс легкого», «Бронхоэктатическая болезнь», «Суставной синдром. Артриты, артрозы».</p> <p>6. Подготовка слайд-презентации на тему: «Синдром раздраженного кишечника. Маршрут пациента».</p> <p>7. Подготовить и представить описание клинического случая или рецензии статьи по темам: Неотложные состояния в эндокринологии. Комы</p> <p>8. Подготовить и представить описание клинического случая или рецензии статьи по теме: Пациент после инфаркта миокарда. Тактика врача общей практики. Профилактика повторного инфаркта миокарда.</p> <p>9. Подготовка слайд-презентации на тему «Абсцесс почки. Маршрут пациента. Задачи врача общей практики».</p>		<p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>
Б.1.О.1.1.4	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	Подготовить и представить описание клинического случая или рецензии статьи по темам: «Микоплазмоз»; «Уреаплазмоз»; «Трихомониаз»; «Крапивница», «Кандидоз»; «Меланома».	18 ак.ч/ 0.5 з.е.	<p>УК-1 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>
Б.1.О.1.1.5	Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики	Подготовить и представить описание клинического случая или рецензии статьи по темам: «Иностранное тело наружного уха», «Тугоухость – проблемы пациента»,	18 ак.ч/ 0.5 з.е.	<p>УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10</p>

		«Инородное тело носа», «Абсцессы глотки», «Инородные тела гортани», «Носовое кровотечение».		ПК-1, ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9
Б.1.О.1.1.6	Хирургические болезни в общей врачебной практике	1. Подготовка реферата на тему «Острая задержка мочи». 2. Разработка алгоритма диагностики и тактики врача общей практики при желудочно-кишечном кровотечении. Маршрут пациента. 3. Подготовка слайд-презентации на тему «Раны и повреждения. Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП.	12 ак.ч./ 0.33 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Б.1.О.1.1.7	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	Подготовить и представить описание клинического случая или рецензии статьи по темам: «Нарушение сна», «Хроническая недостаточность мозгового кровообращения», «Реабилитация больных перенесших ОНМК».	15 ак.ч./ 0.42 з.е.	УК-1 УК-3 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Б.1.О.1.1.8	Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики	1. Подготовка презентации по перечисленным темам: «Алкоголизм»; «Наркомании»; «Токсикомании». 2. Подготовить и представить описание клинического случая «Депрессии», «Синдрома хронической усталости».	9 ак.ч./ 0.25 з.е	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-7

Б.1.О.1.1.9	Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике	1. Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов по темам «Легочная форма туберкулеза». «Внелегочные формы туберкулеза».	3 ак.ч./ 0.08 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
Б.1.О.1.1.10	Инфекционные болезни в работе врача общей практики	1. Подготовить и представить описание клинического случая по темам: «Лихорадка неясного генеза», «Профилактика острых инфекций респираторного тракта», «Гельминтозы. Диагностика, тактика лечения», «Вирусные гепатиты у беременных», «Детские инфекции», «ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции». 2. Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с особо опасными инфекциями.	12 ак.ч./ 0.33 з.е.	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9
Б.1.О.1.1.11	Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике	1. Подготовка реферата на тему «Внезапная сердечная смерть». Составить план реанимационных мероприятий по указанной теме и практически продемонстрировать. 2. Подготовка презентации на тему: «Принципы сердечно-легочной реанимации». 3. Подготовить и представить описание клинического случая по темам: «ДВС-синдром», «Водно-электролитные нарушения. Нарушения кислотно-щелочного равновесия», «Передозировка лекарственных препаратов», «Шок, вилы шока», «Комы. Виды ком».	12 ак.ч./ 0.33 з.е.	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-5

Б.1.О.1.1.12	Болезни глаз в работе врача общей практики	Подготовить и представить описание клинического случая или рецензии статьи по темам: «Нистагм», «Конъюнктивиты», «Катаракта», «Травмы глаза и его придаточного аппарата»	6 ак.ч./ 0.16 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9
Б.1.О.1.1.13	Здоровье женщин в общей врачебной практике	Подготовить и представить описание клинического случая по темам: «Артериальная гипертензия беременных»; «Запоры у беременных»; «Изжога у беременных»; «Заболевания желчевыводящих путей у беременных»; «Нарушение репродуктивной функции», «Менопауза», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Новообразования женских половых органов», «Планирование беременности»	21 ак.ч./ 0.58 з.е.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7
Б.1.О.1.1.14	Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике	Подготовить и представить описание клинического случая по темам: «Группы здоровья детей», «Нормальные кризисы» в жизни ребенка: отнимание от груди, отделение от матери, начало посещения детского сада, школы», «Ребенок первого года жизни. Вскармливание естественное и искусственное. Сроки введения и виды прикорма», Неотложные состояния у детей: Дегидратация; Синдром гипертермии; Отек гортани, ложный круп; Острые аллергические реакции.	27 ак.ч./ 0.75 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9

Б.1.О.1.1.15	Болезни пожилых общей врачебной практике в	<p>1. Подготовка слайд-презентации на тему «Основные гериатрические симптомы и синдромы»</p> <p>2. Разработка кейс-случая на темы: а) паллиативная помощь и б) помощь терминальным больным пожилого возраста.</p> <p>3. Подготовить и представить описание клинического случая по теме: «Геропротекция в работе врача общей практики».</p> <p>4. Подготовка слайд-презентации /реферата на тему «Питание пожилых».</p>	18 ак.ч./ 0.5 з.е.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7
Б.1.О.1.1.16	Онкологические заболевания общей врачебной практике в	<p>1. Разработка кейс-случая: Онконастороженность. Ранняя диагностика, маршрутизация пациентов в общей врачебной практике.</p> <p>2. Разработка кейс-случая: Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований в общей врачебной практике.</p> <p>3. Разработка кейс-случая: Паллиативная помощь онкологическим больным в амбулаторных условиях</p>	15 ак.ч./ 0.42 з.е.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Б.1.О.1.1.17	Стоматология общей врачебной практике в	Подготовка слайд-презентации /реферата на тему «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов».	3 ак.ч./ 0.8 з.е.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
Всего:			384 ак.ч./10.6 з.е	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Что является основой профилактической медицины?	ОПК-2, ОПК-8, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика, а также разработка и применение комплекса мероприятий по предотвращению развития заболеваний	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Каков основной метод профилактической деятельности врача общей практики (семейного врача)?	ОПК-2, ОПК-8, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Основным методом профилактической деятельности врача общей практики является диспансеризация, проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	
Тема учебной дисциплины: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите преимущества прямых оральных антикоагулянтов перед варфарином	УК - 1, ОПК - 5, ПК - 2
	<i>Ответ:</i> 1. Небольшое количество взаимодействий с другими лекарственными средствами и пищей 2. Точка приложения ограничена одним фактором свертывания 3. Рутинный контроль коагуляции не требуется 4. Могут быть использованы в фиксированных дозах	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В каких клинических ситуациях при фибрилляции предсердий возможно назначение исключительно варфарина?	УК - 1, ОПК - 5, ПК - 2
	<i>Ответ:</i> 1. Умеренный или выраженный митральный стеноз 2. Механические протезы клапанов сердца	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите наиболее характерный ЭКГ-признак тромбоэмболии легочной артерии	УК - 1, ОПК - 4, ПК - 1

	<i>Ответ:</i> Q _{III} , S _I	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите преимущества прямых оральных антикоагулянтов перед варфарином	УК - 1, ОПК - 5, ПК - 2
	<i>Ответ:</i> Небольшое количество взаимодействий с другими лекарственными средствами и пищей Точка приложения ограничена одним фактором свертывания Рутинный контроль коагуляции не требуется Могут быть использованы в фиксированных дозах	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Основанием для постановки диагноза гипертонической болезни II стадии является: а) Наличие указания на гипертоническую болезнь у родителей; б) Избыточная масса тела; в) Гипертрофия левого желудочка; г) Микроальбуминурия 20мг/дл; д) Отсутствие в процессе обследования вторичных причин повышения артериального давления.	УК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
	<i>Ответ:</i> в	
2.	<i>Тестовое задание:</i> С риском развития осложнений гипертонической болезни коррелирует уровень: а) Диастолического АД; б) Систолического АД; в) Как диастолического, так и систолического АД; г) Ни того, и ни другого; д) Закономерности нет.	УК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 10, ПК - 1 ПК - 7
	<i>Ответ:</i> в	
3	<i>Тестовое задание:</i> Пикфлоуметрия – это метод диагностики, при котором происходит определение а) Жизненной емкости легких б) Остаточного объема в) Пиковой скорости выдоха	УК - 1, ОПК - 4, ПК - 1 ПК - 7
	<i>Ответ:</i> в	
4	<i>Тестовое задание:</i> При экспираторной одышке затруднен: а) Вдох б) Выдох	УК - 1, ОПК - 4, ПК - 1 ПК - 7

	в) Вдох и выдох	
	Ответ: б	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Назовите препарат для лечения артериальной гипертонии у беременных: а) Телмисартан; б) Метилдопа; в) Рамиприл; г). Эплеренон.	УК – 1, ОПК – 5, ПК – 2
	Ответ: б	
2.	<i>Тестовое задание:</i> К какой группе риска относится больной с артериальной гипертонией и сахарным диабетом с поражением органов-мишеней? а) Низкий; б) Умеренный; в) Высокий; г) Очень высокий; д) Экстремальный.	УК – 1, ОПК – 4, ПК – 1
	Ответ: г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Профилактическая работа врача общей практики»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Дайте определение понятия «третичная профилактика»	ОПК - 2
	<i>Ответ:</i> Третичная профилактика – это система мер, направленных на предотвращение инвалидизирующих последствий или смерти от уже наступивших осложнений болезни	
Тема учебной дисциплины: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите основные группы антигипертензивных препаратов	УК - 1, ОПК - 5, ПК - 2
	<i>Ответ:</i> 1. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента 2. Блокаторы рецепторов ангиотензина II 3. Антагонисты кальция	

	4. Диуретики 5. Бета-адреноблокаторы	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> При каком уровне триглицеридов крови требуется назначить медикаментозное лечение?	УК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ПК - 2
	<i>Ответ:</i> 2,3 ммоль/л	
Тема учебной дисциплины «Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике»		
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите группы риска инфицирования туберкулезом:	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Ответ:</i> К группам риска инфицирования туберкулезом относятся: - Лица, проживающие в одной квартире или комнате с больным туберкулезом (общежитии, доме престарелых) - Работники здравоохранения - Заключенные, бывшие заключенные и работники пенитенциарных учреждений - Лица, злоупотребляющие алкоголем и/или употребляющие наркотики - Лица из социально – уязвимых групп населения (бездомные, безработные, мигранты)	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
1	<i>Контрольное задание:</i> Назовите показания к госпитализации при гипертонических кризах	УК - 1, ОПК - 5, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 7
	<i>Ответ:</i> 1. Гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе 2. Гипертонический криз при феохромоцитоме 3. Гипертонический криз с выраженными явлениями гипертонической энцефалопатии 4. Осложнения АГ, требующие интенсивной терапии: инсульт, ОКС, субарахноидальное кровоизлияние, острые нарушения зрения, отек легких, расслоение аорты, почечная недостаточность, эклампсия	
2	<i>Контрольное задание:</i> Дайте описание плана осмотра пациента с полиморбидностью с использованием инструментального оборудования сумки-укладки врача общей практики	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Измерение артериального и внутриглазного давления, остроты зрения, остроты слуха. Определение нервной и костной проводимости, оценка чувствительности, наличия нормальных и патологических рефлексов. Риноскопия, отоскопия, офтальмоскопия. Составление заключения по данным электрокардиограммы и спирометрии. Оценка данных общеклинических и биохимических анализов крови и мочи	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Внутренние болезни в общей врачебной практике»		
1	<p><i>Ситуационная задача:</i> Больной, 50 лет, обратился для обычного медицинского осмотра. Жалоб нет. При осмотре: АД 160/100 мм рт. ст., ЧСС 72 в 1 мин, пульс ритмичный, температура тела нормальная. Исследование сосудов глазного дна выявляет сужение артериол и извитость сосудистого рисунка. Грудная клетка при пальпации – усиление верхушечного толчка. Остальные физикальные признаки без особенностей. На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка. В анализах: электролиты, креатинин в норме.</p> <p><i>Вопрос:</i> Представленная у больного картина глазного дна характерна для А. глаукомы; Б. гипертонической ангиопатии; В. катаракты; Г. диабетической ангиопатии; Д. синдрома сухого глаза.</p>	УК-1, ОПК-2-8, ПК-1-4
	<i>Ответ:</i> Б	
1.1	<p><i>Вопрос:</i> Какова тактика врача общей практики в отношении данного пациента? А. направление в стационар для обследования; Б. экстренное введение гипотензивных препаратов; В. установить диагноз гипертоническая болезни и назначить диуретики; Г. повторить измерение АД в течение трех дней и затем наблюдать пациента; Д. назначить гипотензивную терапию и продолжить обследование для исключения симптоматической гипертензии.</p>	
	<i>Ответ:</i> Д	
1.2.	<p>Какие рекомендации по стилю жизни для данного пациента могут быть оптимальными? А. ограничение приема алкоголя до 500 мл пива в неделю; Б. нормализация питания, массы тела, достаточная физическая активность; В. просмотр телевизионных программ до 120 минут в день; Г. ограничение курения до 5 сигарет в неделю; Д. увеличение доли животного белка в питании до 40%.</p>	
	<i>Ответ:</i> Б	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы;
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы;
- 3) Стандарты ведения больных и клинические рекомендации для амбулаторной практики;
- 4) Наборы учебных электрокардиограмм;
- 5) Наборы описания клинических случаев с данными лабораторных и инструментальных исследований по различным разделам внутренних болезней.
- 6) Фонд оценочных средств по профилю кафедры общая врачебная практика (семейная медицина).

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Обязательная литература:

Общая врачебная практика: национальное руководство / под ред. И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т.1. – 976 с.

Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т. – Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 992 с.

Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М. 2023.

Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.

Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С.Г. Горохова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.

Интенсивная терапия: национальное руководство. – Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с.

Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с.

Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с.

Клиническая фармакология. Национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 867 с.

Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с.

Карпищенко А.И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-5256-1. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>

Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с.

Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.

Кисина В.И. Инфекции, передаваемые половым путем / В.И. Кисина, А.Е. Гуцин, К.И. Забиров – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-5332-2. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>

Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.

Оториноларингология / под ред. Пальчуна В.Т. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. (Серия "Национальные руководства") – М.: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>

Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетоной Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 752 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>

Пальман, А.Д. Обструктивное апноэ сна. Ассоциированные синдромы и клинические состояния: практическое пособие для врачей / А.Д. Пальман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5717-7. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457177.html>

Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – DOI: 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5563-0. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5421-3. – Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

Покровский, В.В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html>

Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5780-1. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.

Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.

Салухов, В.В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.: ил. – 416 с. – ISBN

978-5-9704-5780-1. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

Хаитов Р.М. Иммуноterapia / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5372-8. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Хорошинина Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л.П. Хорошинина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5688-0. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>

Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.

Шайтор, В.М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, А.В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5378-0. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>

Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации /О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5599-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html42>.

Шляхто, Е.В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-7537-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>

Яковлев, С.В. Схемы лечения. Инфекции / С.В. Яковлев. - 2-е изд., испр.и доп. – Москва: Литтерра, 2022. – 256 с. – (Серия "Схемы лечения"). – 256 с. (Серия "Схемы лечения") – ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>

Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с.

Электронное издание на основе: Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.

Дополнительная литература:

Айсанов З.Р., Авдеев С.Н., Архипов В.В., Белевский А.С., Лещенко И.В., Овчаренко С.И., Шмелев Е.И., Чучалин А.Г. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких: алгоритм принятия клинических решений. Пульмонология. 2017; 27 (1): 13–20.

Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / И. В. Маев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с.

Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2017. – 1014 с.

Основы лучевой диагностики и терапии. Национальное руководство / под ред. С.К. Терновой, 2013. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 1000 с.

Клинические рекомендации МЗ РФ Бронхиальная астма, 2019. – 94 с.

Клинические рекомендации «Гестационный сахарный диабет», 2020.

Наследственные болезни. Национальное руководство / под ред. Н.П. Бочков, Е.К. Гинтер, В.П. Пузырев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 458 с.

Оптимизация и интенсификация инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа (клинические рекомендации) / И.И. Дедов, М.В. Шестакова. – Сахарный диабет, 2015. – 16 с.

Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Под ред.: С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 112 с.

Острая почечная недостаточность: руководство / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.

Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>

Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

Дементьев А.С., Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 992 с.

Пухтинская П.С. Обследование здоровых и больных женщин. Вопросы планирования семьи в общей врачебной практике: учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / П. С. Пухтинская, М-во здравоохранения и соц. развития. – Екатеринбург : Изд-во УГМА : ООО Форт-диалог Исеть, 2009. – 88 с.

Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. – краткое издание. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с.

Национальное руководство. Спортивная медицина. / под ред. С.П. Миронов, Б.А. Попеляев, 2013. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 1184 с.

Национальное руководство. Патологическая анатомия / под ред. М.А. Пальцев, Л.В. Куктурский, О.В. Зайратьянц, 2013. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 1264 с.

Внезапная сердечная смерть. – М.: Геотар-Медиа, 2013. – 272 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.

Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с.

Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Калинина А.М. и соавт. Методические рекомендации «Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2019 http://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/01/osmotr-vers_opt.pdf

Мамедов М.Н., Зволинская Е.Ю., Ахмедова Э.Б., Шепель Р.Н. Методические рекомендации «Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ». М. 2018. https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/01/metod_rek_osn_principiy_izm_obr_zhizni.pdf

Бубнова М.Г., Аронов Д.М., Бойцов С.А. Методические рекомендации «Обеспечение физической активности у граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья». М. 2016. https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/01/metodrek_fa_bubnova_aronov_boytsov.pdf

Федеральные клинические рекомендации. Рекомендации по ХОБЛ, 2018. https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf

Клинические рекомендации. Запор. 2020. http://www.gastro.ru/userfiles/R_zapor_2019.pdf

Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у взрослых. 04.2020. http://www.gastro.ru/userfiles/R_Probio31.pdf

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. РЖГТК он-лайн – www.gastro-j.ru 1, 2015. http://www.gastro.ru/userfiles/R_YaK_2015_1.pdf

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению жёлчнокаменной болезни. В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, Е.К. Баранская, А.В. Охлобыстин, Ю.О. Шульпекова, А.С. Трухманов, А.А. Шептулин, Т.Л. Лапина. РЖГТК он-лайн – www.gastro-j.ru. 3, 2016.

Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества). В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, П.В. Царьков, М.П. Королев, Д.Н. Андреев, Е.К. Баранская, С.Г. Бурков, А.А. Деринов, С.К. Ефетов, Т.Л. Лапина, П.В. Павлов, С.С. Пирогов, А.А. Ткачев, А.С. Трухманов, Е.Д. Федоров, А.А. Шептулин. www.gastro-j.ru Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол 2020; 30(1). http://www.gastro.ru/userfiles/R_Yaz_2020.pdf

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита. В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.В. Охлобыстин, Ю. А. Кучерявый, А. С. Трухманов, А.А. Шептулин, О.С. Шифрин, Т.Л. Лапина, М.Ф. Осипенко, В.И. Симаненков, И.Б. Хлынов, С.А. Алексеенко, О.П. Алексеева, М.В. Чикунова. РЖГТК он-лайн – www.gastro-j.ru 4, 2014. <http://www.gastro.ru/userfiles/RHronPank14.pdf>

Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html> (дата обращения: 10.09.2021).

Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва : Литтерра, 2015. – 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") – ISBN 978-5-4235-0150-1. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html> (дата обращения: 10.09.2021).

Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.

Клинические рекомендации. Диагностика, лечение и профилактика остеоартроза (остеоартрита) в общей врачебной практике, 2013. – 29 с.

Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html> (дата обращения: 10.09.2021).

Железодефицитная анемия. Клинические рекомендации, 2020.

<https://nodgo.org/sites/default/files/20200207%20%D0%96%D0%94%D0%90.docx>

Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Электронная медицинская библиотека изд-ва Видар: <http://www.vidar.ru/Library.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиала РМАНПО.