

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 10.04.2024 14:46:58  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей**  
**– филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Российская медицинская академия непрерывного профессионального**  
**образования»**

**Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО  
РМАИПО Минздрава России  
« 12 » мая 2022 г.  
протокол № 3  
Председатель УМК  
Н.С. Алексеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности:**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 504 академических часа

г. Новокузнецк, 2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

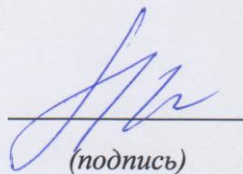
№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Ведение статистического учета в медицинской организации, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление процессами деятельности медицинской организации Управление медицинской организацией»
9.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме специалистами по организации здравоохранения и общественного здоровья»
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения 504 академических часа)

**СОГЛАСОВАНО**

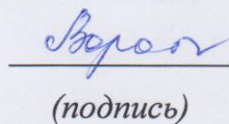
Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Н.С. Алексеева

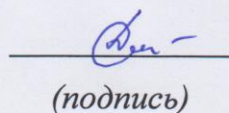
Декан медико-диагностического факультета



(подпись)

О.Н. Воробьева

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья



(подпись)

Д.Г. Данцигер



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения 504 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Данцигер Дмитрий Григорьевич	Д.м.н. профессор	Зав. кафедрой	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Часовников Константин Викторович	К.м.н.	Доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

5.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»<sup>3</sup>: по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

**Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом** (Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)):

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/03.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
			Планирование деятельности	С/02.8	8

	организации		структурного подразделения медицинской организации		
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/04.8	8
D	Управление организационно- методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в	E/04.8	8



			экстренной форме		
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»<sup>Ошибка! Закладка не определена.</sup>, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых

<sup>4</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности организации здравоохранения и общественного здоровья (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).

<sup>4</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные

---

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

программы<sup>6</sup>.

5.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-анестезиологов-реаниматологов на стажировку.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

5.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

**Характеристика универсальных компетенций<sup>9</sup>(далее – УК)**

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>9</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию.**

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

*УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

*УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.*

Умеет:

- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- руководить нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.

**Характеристика новых профессиональных компетенций (далее - ПК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.**

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя*

---

*формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.*

Умеет:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- анализировать данные статистической отчетности;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ);
- организовывать и проводить социологические исследования;
- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ);
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.

*ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.*

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.*

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;
- представлять данные статистической отчетности;
- готовить статистические отчеты медицинской организации;
- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;
- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;

- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;
- производить оценку деятельности медицинской организации.

*ПК-4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.*

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы
- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- анализировать данные статистической отчетности.

*ПК-5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.*

Умеет:

- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;
- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;
- использовать технологические карты процессов медицинской организации;
- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;
- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;
- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;
- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;
- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;
- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;
- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;
- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;
- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;
- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;



- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- осуществлять финансовое управление медицинской организации;
- осуществлять общее управление медицинской организации;
- осуществлять управление рисками медицинской организации;
- осуществлять управление работниками медицинской организации;
- осуществлять управление информационными ресурсами;
- осуществлять управление качеством услуг;
- осуществлять стратегическое управление;
- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;
- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;
- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;
- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.

*ПК-6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.*

Умеет:

- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;
- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- документировать организационно-управленческую деятельность;
- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

*ПК-7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.*

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*ПК-8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.*

Умеет:

- формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;
- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы менеджмента качества;
- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;
- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b> «Ведение статистического учета в медицинской организации, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»						
1.1	Статистический учет в медицинской организации (А/01.7)	18	6		12	Т/К <sup>11</sup>
1.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/02.7). (В/03.7)	24	6	18		Т/К

<sup>10</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>11</sup> Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
1.3	Организация статистического учета в медицинской организации (В/01.7)	18	6		12	Т/К
1.4	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (В/02.7)	24	6		18	Т/К
<b>Трудоемкость модуля рабочей программы</b>		84	24	18	42	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»</b>						
2.1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8)	24	6		18	Т/К
2.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8)	24	6		18	Т/К
2.3	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/03.8)	24	6		18	Т/К
2.4	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)	24	6		18	Т/К
2.5	Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8)	24	6		18	Т/К
2.6	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8)	24	6		18	Т/К
2.7	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8)	24	6		18	Т/К
2.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской	24	6		18	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
	организации (D/05.8)					
<b>Трудоемкость модуля рабочей программы</b>		<b>192</b>	<b>48</b>		<b>144</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление процессами деятельности медицинской организации Управление медицинской организацией»</b>						
3.1	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (E/01.8)	24	6		18	Т/К
3.2	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (E/02.8)	24	6		18	Т/К
3.3	Менеджмент качества процессов медицинской организации (E/03.8)	24	6		18	Т/К
3.4	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (F/01.7)	12	6		6	Т/К
3.5	Организация деятельности медицинской организации (F/02.7)	24	6		18	Т/К
3.6	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.7)	18	6		12	Т/К
3.7	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (F/04.7)	30	6		24	Т/К
<b>Трудоемкость модуля рабочей программы</b>		<b>156</b>	<b>42</b>		<b>114</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме специалистами по организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>						
4.1	Особенности нормативно-правового регулирования оказания экстренной	2	2			

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
	медицинской помощи на международном и федеральном уровне					Т/К
4.2	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора) F/05.8	30	4	12	8	Т/К
4.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания); ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок;</li> <li>- Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких;</li> <li>- Анафилактический шок (АШ);</li> <li>- Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК);</li> <li>- Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС);</li> <li>- Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА);</li> <li>- Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</li> <li>- Гипогликемия;</li> <li>- Гипергликемия;</li> <li>- Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). F/05.87</li> </ul>	36	4	18	14	Т/К
4.4	Экстренная медицинская помощь	4				

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
	при новой коронавирусной инфекции «COVID-19»				4	Т/К
<b>Трудоемкость модуля рабочей программы</b>		<b>66</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>			<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>504</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>332</b>	

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b> «Ведение статистического учета в медицинской организации, организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации 1.1 Статистический учет в медицинской организации 1.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 1.3 Организация статистического учета в медицинской организации 1.4 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	84			
<b>Рабочая программа учебного модуля 2</b> «Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление	60	132		

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
<p>организационно-методическим подразделением медицинской организации»</p> <p>2.1 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>2.2 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>2.3 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>2.4 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации</p> <p>2.5 Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>2,6 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p> <p>2.7 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>2.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)</p>				
<p><b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление процесс-сами деятельности медицинской организации Управление медицинской организацией»</b></p>		12	144	

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
<p>3.1 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p> <p>3.2 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> <p>3.3 Менеджмент качества процессов медицинской организации</p> <p>3.4 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> <p>3.5 Организация деятельности медицинской организации</p> <p>3.6 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>3.7 Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p>				
<p><b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме специалистами по организации здравоохранения и общественного здоровья».</b></p> <p>4.1 Особенности нормативно-правового регулирования оказания экстренной медицинской помощи на международном и федеральном уровне</p> <p>4.2 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с</p>				66



Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
<p>применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора)</p> <p>4.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания); ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок;</li> <li>- Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких;</li> <li>- Анафилактический шок (АШ);</li> <li>- Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК);</li> <li>- Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС);</li> <li>- Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА);</li> <li>- Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</li> <li>- Гипогликемия;</li> <li>- Гипергликемия;</li> <li>- Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).</li> </ul> <p>4.4 Выпускная аттестационная работа «Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции «COVID-19»</p>				
<b>Итоговая аттестация</b>	–	–	–	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1 Рабочая программа по обобщенной трудовой функции «Ведение статистического учета в медицинской организации Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»

Трудоемкость освоения: 84 акад. час.

Трудовая функция

А/01.7 - Статистический учет в медицинской организации

В/01.7 - Организация статистического учета в медицинской организации

В/02.7 - Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	<b>Ведение статистического учета в медицинской организации Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»</b>
1.1.1	Теория и методы статистики
1.1.2	Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
1.1.3	Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)
1.1.4	Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
1.1.5	Правила кодирования заболеваемости и смертности населения
1.1.6	Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
1.1.7	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
1.1.8	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

1.1.9	Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
<b>1.2.</b>	<b>Организация статистического учета в медицинской организации</b>
1.2.1	Организация учета и кодирования медико-статистической информации
1.2.2	Ведение документации в медицинской организации
1.2.3	Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями
1.2.4	Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации
1.2.5	Организация и проведение социологических опросов
1.2.6	Организация совещаний в медицинской организации
1.2.7	Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации
1.2.8	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<b>1.3</b>	<b>Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</b>
1.3.1	Оценка внешней среды медицинской организации
1.3.2	Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
1.3.3	Организация электронного документооборота в медицинской организации
1.3.4	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации
1.3.5	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах
1.3.6	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации
1.3.7	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
1.3.8	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов
1.3.9	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
1.3.10	Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы
1.3.11	Разработка локальных нормативных актов медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Ведение статистического учета в медицинской организации. Организационно-методическая деятельность и организация статистического

учета в медицинской организации» с трудовыми функциями: Статистический учет в медицинской организации (А/01.7) (В/01.7); Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/02.7) (В/02.7) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – модуля «Ведение статистического учета в медицинской организации Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации».

Форма промежуточной аттестации по модулю – тестовые вопросы и задачи.

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2 по обобщенной трудовой функции **«Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»**

**Трудоемкость освоения: 192** акад. час.

**Трудовые функции:**

С/01.8 - Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

С/02.8 - Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации

D/01.8 - Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации

D/02.8 - Управление ресурсами медицинской организации

D/03.8 - Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации

D/04.8 - Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

D/05.8 - Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Название и темы рабочей программы
<b>2.1</b>	<b>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
2.1.1	Организация работы структурного подразделения медицинской

	организации
2.1.2	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации
2.1.3	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
2.1.4	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
2.1.5	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
2.1.6	Работа во врачебной комиссии медицинской организации
2.1.7	Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
2.1.8	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
<b>2.2</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
2.2.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
2.2.2	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
2.2.3	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
2.2.4	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
2.2.5	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
<b>2.3.</b>	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
2.3.1	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
2.3.2	Разработка проектов локальных актов медицинской организации
2.3.3	Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
2.3.4	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
2.3.5	Контроль выполнения работниками структурного подразделения

	медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
<b>2.4</b>	<b>Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации</b>
2.4.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
2.4.2	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
2.4.3	Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
2.4.4	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
2.4.5	Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
2.4.6	Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
2.4.7	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
2.4.8	Контроль и оценка результатов социологических исследований
2.4.9	Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
<b>2.5</b>	<b>Управление ресурсами медицинской организации</b>
2.5.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации
2.5.2	Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях
2.5.3	Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация
2.5.4	Подготовка плана закупок
<b>2.6.</b>	<b>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</b>
2.6.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации
2.6.2	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации
2.6.3	Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации
2.6.4	Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации

2.6.5	Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов
2.6.6	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам
2.6.7	Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи
2.6.8	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации
2.6.9	Анализ обращений граждан и юридических лиц
2.6.10	Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
2.6.11	Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации
<b>2.7.</b>	<b>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.</b>
2.7.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
2.7.2	Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
2.7.3	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности
2.7.4	Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
2.7.5	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических
2.7.6	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
<b>2.8.</b>	<b>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации</b>
2.8.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
2.8.2	Координация работ по организации и проведению внутреннего

	контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
2.8.3	Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
2.8.4	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
2.8.5	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля по обобщенной трудовой функции «Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации» с трудовыми функциями: Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации С/01.8; Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации С/02.8; Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации С/03.8; Оказание медицинской помощи в экстренной форме С/04.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации D/01.8; Управление ресурсами медицинской организации D/02.8; Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации D/03.8; Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации D/04.8; Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации D/05.8; используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) – модуля «Управление структурным подразделением медицинской организации Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации».

Форма промежуточной аттестации по модулю – тестовые вопросы и задачи.

**9.3. Рабочая программа учебного модуля 3 по обобщенной трудовой функции «Управление процессами деятельности медицинской организации, управление медицинской организацией» с трудовыми функциями:**

**Трудоемкость освоения: 156** акад. час.

**Трудовые функции:**

E/01.8 - Проектирование и организация процессов деятельности медицинской



организации

Е/02.8 - Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации

Е/03.8 - Менеджмент качества процессов медицинской организации

Е/01.8 - Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

Е/02.8 - Организация деятельности медицинской организации

Е/03.8 - Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	<b>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</b>
3.1.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
3.1.2	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
3.1.3	Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
3.1.4	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
3.1.5	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
3.1.6	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
3.1.7	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
3.1.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
3.1.9	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
3.1.10	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
3.1.11	Организация работы по ведению персонифицированных регистров

	пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
3.1.12	Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению
3.1.13	Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию
3.1.14	Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
<b>3.2</b>	<b>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</b>
3.2.1	Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации
3.2.2	Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации
3.2.3	Подготовка плана закупок в медицинской организации
3.2.4	Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации
3.2.5	Управление работниками медицинской организации
3.2.6	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
3.2.7	Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного
3.2.8	Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации
3.2.9	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации
3.2.10	Формирование планов развития подразделений медицинской организации
3.2.11	Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
<b>3.3.</b>	<b>Менеджмент качества процессов медицинской организации</b>
3.3.1	Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности
3.3.2	Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.3.3	Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества

3.3.4	Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества
3.3.5	Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
3.3.6	Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
<b>3.4</b>	<b>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</b>
3.4.1	Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации
3.4.2	Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации
3.4.3	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
3.4.4	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования
3.4.5	Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации
3.4.6	Руководство работниками медицинской организации
3.4.7	Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
3.4.8	Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации
3.4.9	Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3.4.10	Обеспечение выполнения коллективного договора
3.4.11	Утверждение штатного расписания медицинской организации
3.4.12	Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
3.4.13	Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
3.4.14	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации
3.5.15	Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3.4.16	Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<b>3.5</b>	<b>Организация деятельности медицинской организации</b>
3.5.1	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности
3.5.2	Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
3.5.3	Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
3.5.4	Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации
3.5.5	Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации
3.5.6	Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации
3.5.7	Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
3.5.8	Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
3.5.9	Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел
3.5.10	Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
3.5.11	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня
3.5.12	Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации
3.5.13	Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
<b>3.6.</b>	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>
3.6.1	Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации
3.6.2	Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации
3.6.3	Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
3.6.4	Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и

	безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования
3.6.5	Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
3.6.6	Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
<b>3.7.</b>	<b>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</b>
3.7.1	Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации
3.7.2	Определение стратегии развития медицинской организации
3.7.3	Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
3.7.4	Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации
3.7.5	Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации
3.7.6	Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля по обобщенной трудовой функции «Управление процессами деятельности медицинской организации, управление медицинской организацией» с трудовыми функциями: Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации E/01.8; Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации E/02.8; Менеджмент качества процессов медицинской организации E/03.8; Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями F/01.8; Организация деятельности медицинской организации F/02.8; Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации F/03.8; Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации F/04.8 *интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) – модуля «Управление процессами деятельности медицинской организации, управление медицинской организацией».

Форма промежуточной аттестации по модулю – тестовые вопросы и задачи.

**9.4. Рабочая программа учебного модуля 4 по обобщенной трудовой функции «Оказание медицинской помощи в экстренной форме специалистами по организации здравоохранения и общественного здоровья».**

Трудоемкость освоения: 66 акад. час.

Трудовая функция

- А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- В/03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- С/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- E/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель модуля: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания и оказание базовой сердечно-легочной реанимации, при работе врачами-организаторами здравоохранения и общественного здоровья (УК-1, ПК-2, ПК-7)

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	<b>Т Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме специалистами по организации здравоохранения и общественного здоровья».</b>
4.1	Особенности нормативно-правового регулирования оказания экстренной медицинской помощи на международном и федеральном уровне
4.2	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без и с применением АНД (автоматического наружного дефибриллятора)
4.3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания);

Код	Название и темы рабочей программы
	ситуации: - Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок: - Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких; - Анафилактический шок (АШ); - Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК); - Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС); - Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); - Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); - Гипогликемия; - Гипергликемия; - Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
4.4	Выпускная аттестационная работа «Экстренная медицинская помощь при новой коронавирусной инфекции «COVID-19»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля по обобщенной трудовой функции учебного модуля 4 **«Оказание медицинской помощи в экстренной форме специалистами по организации здравоохранения и общественного здоровья»**.с трудовыми функциями: организации Оказание медицинской помощи в экстренной форме - Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок:

- Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких;
- Анафилактический шок (АШ);
- Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК);
- Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС);
- Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА);
- Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);
- Гипогликемия;
- Гипергликемия;
- Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

*Интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности УК-1, ПК-2, ПК-7

Форма промежуточной аттестации по модулю – тестовые вопросы и задачи, зачет на симуляторе.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.



## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>12</sup>.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. . Дайте определение понятия «заболеваемость (первичная)», «распространенность (общая заболеваемость)», «патологическая пораженность», «накопленная заболеваемость», «исчерпанная заболеваемость»?
2. . Перечислите виды заболеваемости по обращаемости в зависимости от особенностей учета и отчетности, и анализа используемой информации. Укажите факторы, существенно влияющие на уровень заболеваемости по обращаемости.
3. . Что является единицей учета при изучении общей заболеваемости? Укажите основной учетный документ для изучения общей заболеваемости.
4. Каким требованиям согласно рекомендациям, ВОЗ должны соответствовать показатели, характеризующие заболеваемость населения?
5. Перечислите основные показатели, используемые при анализе общей заболеваемости.
6. . Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя заболеваемости населения?
7. Укажите методику расчета показателя заболеваемости населения.
8. Укажите уровни заболеваемости населения, распространенности патологии в Кузбассе, Российской Федерации, в мире.

---

<sup>12</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

9. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя распространенности заболеваний (болезненности) населения?
10. Укажите методику расчета показателя распространенности заболеваний среди населения.
11. Как рассчитывается показатель заболеваемости по отдельным классам болезней и отдельным заболеваниям?
12. Какую информацию дает расчет показателя распространенности по классам болезней и отдельным заболеваниям?
13. Назовите особенности расчета структуры заболеваемости (распространенности) заболеваний населения и отдельных его групп.
14. Как рассчитать индекс здоровья?
15. Какая организация занимается статистической разработкой информации

### **12.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

1. Система оплаты медицинской помощи по ОМС.
2. Система финансовых санкций по итогам экспертной деятельности в системе ОМС.
3. Перечислите установленные законом права пациента.
4. Какие законодательные акты содержат положения о правах пациентов в области информации о медицинской услуге?
5. Какова цель информирования пациента при оказании медицинской услуги?
6. При достижении какого возраста пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство?
7. Как следует поступать врачу при отказе больного от медицинского вмешательства? Какой правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства?
8. В каких случаях медицинская помощь оказывается без согласия больного?
9. На кого распространяется положение об ответственности за разглашение врачебной тайны?
10. Что обязан сделать врач для осуществления медицинского вмешательства дееспособному гражданину?
11. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
12. Назовите основные документы, принятые Правительством РФ в последние годы, в соответствии с которыми происходят преобразования (реформы) в сфере здравоохранения.
13. Какие факторы, влияющие на здоровье населения, обосновывают стратегию укрепления здоровья и профилактику болезней?
14. Какие структурные преобразования являются приоритетными в

амбулаторно поликлиническом звене здравоохранения?

### 12.3. Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Каким законом Российской Федерации введена ответственность за соблюдения врачебной тайны:

1. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (Закон РФ от 21.11.2011 года № 323)
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 года (в редакции 2009г.)

Верно 1

2. Медицинская помощь в экстренной форме оказывается бесплатно:

1. медицинскими организациями любой формы собственности
2. всеми медицинскими организациями, за исключением медицинских организаций частной формы собственности, специализирующихся на оказании скорой медицинской помощи

Верно 1

3. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:

1. этапы оказания медицинской помощи
2. усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг
3. правила организации деятельности МО
4. стандарт оснащения МО
5. рекомендуемые штатные нормативы МО

Верно 1,3,4,5

4. Имеет ли право пациент ознакомиться с медицинской документацией (историей болезни, амбулаторной картой, результатами исследований и др.)?

1. имеет
2. имеет, но только с разрешения заведующего отделения или руководителя медицинского учреждения
3. имеет, но только при оказании платных медицинских услуг или медицинской помощи по программе добровольного медицинского страхования
4. не имеет
5. нет правильного ответа

Верно 1

5. Заболеваемость населения - это:

1. распространенность заболеваний среди населения
2. заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
3. распределение больных по диагнозам

Верно 1

6. Для определения структуры заболеваемости применяется показатель:

1. интенсивный

## 2. экстенсивный

Верно 2

7. "Индекс" здоровья - это:

1. процентное (%) соотношение ни разу не болевших в течение года к общему числу наблюдаемых
2. соотношение числа ни разу не болевших в течение жизни к общему числу наблюдаемых

Верно 1

8. Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

1. 50 %
2. 10 %
3. 20 %

Верно 1

9. Медицинская валеологии - это:

1. теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья индивида
2. закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

Верно 1

10. Объект валеологии - это:

1. внешняя среда
2. здоровый человек
3. Факторы, влияющие на здоровье человека:
4. образ жизни
5. социальные факторы
6. природные факторы
7. способ общественного производства
8. диспансеризация
9. медицинская помощь

Верно 2,4,5,6,7