

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 15:29:18
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»**

Кафедра онкологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«14» апреля 2023 г.
протокол № 2
Председатель УМК
Н.С. Алексева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности
«ОНКОЛОГИЯ»**

(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 576 академических часов

Новокузнецк 2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая анатомия человека»
9.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы организации онкологической помощи населению»
9.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия»
9.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Морфология опухолей»
9.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»
9.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Методы диагностики в клинической онкологии»
9.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»
9.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Опухоли различной этиологии»
9.9	Рабочая программа учебного модуля 9 «Связь онкологии со смежными дисциплинами»
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Иные компоненты программы

2.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Онкология»

(срок обучения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)

Декан хирургического факультета



(подпись)

К.В.Комарова
(ФИО)

Заведующий кафедрой онкологии



(подпись)

В.К.Лядов
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Онкология»

(срок обучения 576 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	21.08.2023	Изменение контингента обучающихся в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73677)	22.08.2023, протокол № 5

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Онкология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лядов В.К.	Д.м.н.	Зав.кафедрой	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Чиркова Т.А.		Ассистент кафедры	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Герус А.Ю.	К.м.н.	Доцент кафедры	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Онкология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

5.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Онкология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – "Лечебное дело", "Педиатрия", прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Онкология»³: "Акушерство и гинекология", "Гематология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, хирургическое, лекарственное и лучевое лечение онкологических заболеваний взрослых, реабилитация, психолого-педагогическая и организационно-управленческая деятельность в онкологической практике;

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

³Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73677).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64005):

- **обобщенные трудовые функции:** оказание специализированной медицинской помощи по профилю "онкология";

- **трудовые функции:**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	А/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	А/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики	А/05.8	8

			онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	A/08.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	B/01.8	8
			Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию	B/03.8	8

			пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	В/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	В/08.8	8
С	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	С/01.8	8

по профилю "онкология" (хирургия)	Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	С/02.8	8
	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	С/03.8	8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	С/04.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний	С/05.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	С/06.8	8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/07.8	8

			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	С/08.8	8
--	--	--	--	--------	---

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Онкология»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-онколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-онколога. и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁵.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы

⁴Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408)

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сферездравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Онкология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁶.

5.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-анестезиологов-реаниматологов на стажировку.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁸.

5.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁹.

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции¹⁰ (далее – УК) врача-онколога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

универсальные компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-онколога:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

- распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Умеет:
 - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
 - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний;
 - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний

 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
Умеет:
 - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
 - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития

 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
Умеет:
 - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
Умеет:
 - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
 - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
 - проводить анализ медико-статистических показателей.

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
Умеет:
 - формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;
 - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, а также специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия и хирургия) в стационарных условиях, с учетом действующей МКБ.

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МКБ-10);
Умеет:
 - Разрабатывать предварительный план лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Направлять пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"
 - Проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом рекомендаций врачей-онкологов медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями
 - Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и диетотерапию, включая парентеральное питание, у пациентов с онкологическими заболеваниями.
 - Выполнять медицинские манипуляции:
 - цитобиопсию и core-биопсию периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
 - лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости;
 - уход за имплантированным подкожным венозным портом;
 - введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости
 - Выполнять расчет инфузии лекарственных препаратов и лечебного

питания для парентерального введения, в том числе с использованием инфузома

- Применять методы профилактики и лечения осложнений онкологического заболевания, в том числе синдрома кахексии, внутричерепной гипертензии, компрессии спинного мозга, гиперкальциемии, анемии, дисфагии, эвакуации пищи из желудка, нарушения мочеотделения, кишечной непроходимости

- Применять методы профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями

- Определять структуру осложнений терапии по шкале токсичности

- Оказывать консультативную помощь врачам, осуществляющим первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль проведения симптоматического лечения

- числе наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов, направленных на облегчение боли, связанной с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством, согласно порядку оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению

- Оценивать эффективность, переносимость и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с онкологическими заболеваниями

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

— реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Умеет:

- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Умеет:

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;
- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;
- организовывать консилиумы и консультации;
- обеспечивать преемственность лечения пациентов.

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Умеет:

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Умеет:

- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

⁸ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹⁰ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408)

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая анатомия человека»						
1.1	Нормальная анатомия человека	6	5	-	1	Т/К ¹²
1.2	Патологическая анатомия человека	10	8	-	2	Т/К
1.3	Нормальная физиология человека.	5	4	-	1	Т/К
1.4	Патологическая физиология человека	13	10	-	3	Т/К
1.5	Клиническая биохимия в онкологии	14	10	-	4	Т/К
1.6	Вопросы иммунологии в онкологии	14	10	-	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы организации онкологической помощи населению»						
2.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России	3	1	-	2	Т/К
2.2	Медицинское страхование	3	1	-	2	Т/К
2.3	Вопросы профилактики онкологических заболеваний	3	1	-	2	Т/К
2.4	Вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации	4	2	-	2	Т/К
2.5	Основные принципы Медико-Социальной Экспертизы	2	2	-	-	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия»						
3.1	Хирургическая анатомия в онкологии	5	1	-	4	Т/К
3.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	2	-	-	2	Т/К
3.3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4	1	-	3	Т/К

¹¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹²Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
3.4	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди	5	2	-	3	Т/К
3.5	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота	5	2	-	3	Т/К
3.6	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия таза	5	2	-	3	Т/К
3.7	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства	5	2	-	3	Т/К
3.8	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	3	-	-	3	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Морфология опухолей»					
4.1	Элементы общей онкоморфологии	3	1	-	2	Т/К
4.2	Общая морфология опухолей	3	1	-	2	Т/К
4.3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы	3	1	-	2	Т/К
4.4	Формы роста и распространения опухолей	3	1	-	2	Т/К
4.5	Морфологические классификации опухолей	2	1	-	1	Т/К
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»					
5.1	Структура и функции нормальной клетки	2	1	-	1	Т/К
5.2	Этиология опухолей	3	1	-	2	Т/К
5.3	Основы канцерогенеза	3	1	-	2	Т/К
5.4	Канцерогенез на уровне органа	3	1	-	2	Т/К
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Методы диагностики в клинической онкологии»					
6.1	Лабораторные методы исследования	2	1	-	1	Т/К
6.2	Рентгенодиагностические методы исследования	5	2	-	3	Т/К
6.3	Радиоизотопные методы исследования	5	2	-	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
6.4	Эндоскопические методы исследования	8	2	-	6	Т/К
6.5	Функциональные методы исследования	2	-	-	2	Т/К
6.6	Морфологические методы исследования	4	2	-	2	Т/К
6.7	Иммунологические методы исследования	3	2	-	1	Т/К
6.8	Операционная диагностика	2	1	-	1	Т/К
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей» С/02.8					
7.1	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	6	4	-	2	Т/К
7.2	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	4	2	-	2	Т/К
7.3	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	4	3	-	1	Т/К
7.4	Симптоматическое лечение	2	-	-	2	Т/К
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Опухоли различной этиологии»					
8.1	Опухоли головы и шеи	28	8	-	20	Т/К
8.2	Опухоли органов грудной клетки	49	11	-	38	Т/К
8.3	Опухоли органов брюшной полости	84	11	-	73	Т/К
8.4	Забрюшинные внеорганные опухоли	6	2	-	4	Т/К
8.5	Опухоли женских половых органов	36	8	-	28	Т/К
8.6	Опухоли молочных желез	50	6	-	44	Т/К
8.7	Опухоли кожи	17	4	-	13	Т/К
8.8	Опухоли опорно-двигательного аппарата	20	4	-	16	Т/К
8.9	Опухоли кроветворной системы	30	7	-	23	Т/К
8.10	Опухоли мочеполовой системы	27	7	-	20	Т/К
9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Связь онкологии со смежными дисциплинами»					
9.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных	5	4	1	-	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
	происшествиях					
9.2	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	5	4	1	-	Т/К
9.3	Организация оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях	7	5	1	1	Т/К
9.4	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия в онкологии	8	5	-	3	Т/К
9.5	Паллиативная медицина	5	3	1	1	Т/К
9.6	Детская онкология	5	3	1	1	Т/К
9.7	Лучевая диагностика	5	3	1	1	Т/К
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		576	189	6	381	

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	<i>1 мес.</i>	<i>2 мес.</i>	<i>3 мес.</i>	<i>4 мес.</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Нормальная и патологическая анатомия человека	62	-	-	-
Основы организации онкологической помощи населению	15	-	-	-
Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	34	-	-	-
Морфология опухолей	14	-	-	-
Основы теоретической и экспериментальной онкологии	11	-	-	-
Методы диагностики в клинической онкологии	8	23	-	-
Общие принципы лечения злокачественных опухолей	-	16	-	-
Опухоли различной этиологии	-	105	144	98
Связь онкологии со смежными дисциплинами	-	-	-	40
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Итого	144	144	144	144

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «НОРМАЛЬНАЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Трудоемкость освоения: 62 академических часа.

Трудовая функция: диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5) врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению	Т/К П/А

	развития онкологических заболеваний	
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация,	Т/К П/А

	перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли	
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая анатомия человека»

код	Наименование тем, разделов
1.1	Нормальная анатомия человека
1.2	Патологическая анатомия человека
1.3	Нормальная физиология человека.
1.4	Патологическая физиология человека
1.5	Клиническая биохимия в онкологии
1.6	Вопросы иммунологии в онкологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Нормальная и патологическая анатомия человека» (модуль 1) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая анатомия человека»

Тематика самостоятельной работы:

1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции.
2. Элементы общей онкоморфологии.
3. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-1

2.	Проект/презентация/доклад/ подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности патологоанатомического исследования при различных онкологических заболеваниях	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Определение принадлежности опухоли к определенному классу МКБ и патоморфологической стадии по TNM	ПК-5

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая анатомия человека»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Первым этапом ортоградного лимфогенного метастазирования периферического рака легких следует считать:

- А. пульмональные лимфатические узлы;
- Б. бронхопульмональные лимфатические узлы;
- В. паратрахеальные лимфатические узлы;
- Г. нижние трахеобронхиальные (бифуркационные);
- Д. верхние трахеобронхиальные.

Ответ: В.

2. Грудной лимфатический проток проникает из брюшной полости в грудную:

- А. через пищеводное отверстие диафрагмы;
- Б. через аортальное отверстие;
- В. через венозное отверстие;
- Г. между внутренней и средней ножками диафрагмы слева;
- Д. между правой и левой ножками диафрагмы.

Ответ: Б.

3. Приток крови к печени осуществляется из системы печеночной:

- А. артерии;
- Б. артерии и печеночной вены;
- В. артерии и пупочной вены;
- Г. артерии и портальной вены;
- Д. селезеночной артерии.

Ответ: В.

4. Печень покрыта брюшиной:

- А. со всех сторон;
- Б. со всех сторон, за исключением ворот печени;
- В. со всех сторон, за исключением дорсальной поверхности, прилежащей к диафрагме;
- Г. со всех сторон, за исключением ворот печени и дорсальной поверхности, прилежащей к диафрагме;

Д. со всех сторон, за исключением желчного пузыря.

Ответ: Б.

5. Короткие сосуды желудка проходят в составе связки:

А. желудочно-ободочной;

Б. желудочно-селезеночной;

В. печеночно-диафрагмальной;

Г. печеночно-желудочной;

Д. желудочно-поджелудочной.

Ответ: А.

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая анатомия человека»

Основная:

- 1) Онкология: учебник/под ред. О.О.Янушевича, Л.З.Вельшера, Г.П.Генс, А.Ю.Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2019.- 592с.: ил.
- 2) Онкология: учебник/В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр.и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

- 1) Анатомия человека, Дроздова М.В., 2020.
- 2) Клиническая патология : руководство для врачей / Под ред. В. С. Паукова. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

9.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

Трудоемкость освоения: 15 академических часов.

Трудовая функция

Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8)

Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (С/02.8)

Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8, В/03.8, С/03.8)

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (А/04.8, В/04.8, С/04.8)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи (А/05.8)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний (В/05.8, С/05.8)

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8, В/06.8, С/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в санитарно-просветительской (ПК-1), профилактической (ПК-2), эпидемиологической (ПК-4), диагностической (ПК-5), лечебной (ПК-6), реабилитационной (ПК-8), психолого-педагогической (ПК-9), организационно-управленческой (ПК-10, ПК-11) деятельности врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов	Т/К

	межличностного взаимодействия	
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Т/К

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде 	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета диспансерной онкологической службы 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц; - анализ информации о показателях здоровья; - оценка показателей здоровья населения 	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей) 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM 	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли 	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Т/К

	- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению	
	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных; - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов с онкологическим диагнозом и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - направление пациентов на санаторно-курортное лечение	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - моделей мотивирования лиц к отказу от вредных привычек; - моделей мотивирования лиц к диспансерному и профилактическому наблюдению	Т/К
	<u>Умения:</u> - консультирования больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - убеждения здоровых граждан и пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны	Т/К

	<p>здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения онкологических заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь онкологическим больным; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи; - основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; - правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ; - контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации; - болевых синдромов и их терапии; - классификации средств лекарственной терапии боли; - лечения острого болевого синдрома; - лечения хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципов Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ); - возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования; - оценки эффективности терапии болевого синдрома. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК)) 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со стандартами оказания медицинских услуг; - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК. 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях 	П/А
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, оценка качества медицинской помощи 	Т/К

	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, смертности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Основы организации онкологической помощи населению»

код	Наименование тем, разделов
2.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России
2.2	Медицинское страхование
2.3	Вопросы профилактики онкологических заболеваний
2.4	Вопросы организации онкологической и паллиативной помощи в Российской Федерации
2.5	Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Основы организации онкологической помощи населению» (модуль 2) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в санитарно-просветительской (ПК-1), профилактической (ПК-2), эпидемиологической (ПК-4), диагностической (ПК-5), лечебной (ПК-6), реабилитационной (ПК-8), психолого-педагогической (ПК-9), организационно-управленческой (ПК-10, ПК-11) деятельности врача-онколога

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 2 «Основы организации онкологической помощи населению»

Тематика самостоятельной работы:

1. Структура онкологической службы в РФ. Вопросы взаимодействия

врач-пациент, управление коллективом. Правила оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Принципы системного анализа и синтеза в онкологии. Статистика онкологической помощи населению: медико-статистические показатели заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующие здоровье населения, возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, показатели запущенности онкологических больных.

3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным.

4. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации.

5. Методы эпидемиологических исследований в онкологии. Основные статистические показатели, понятие и способы расчета. Статистическая обработка данных.

6. Понятие о клинических группах, значение для статистического учета.

7. Основные принципы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и реабилитации онкологических больных. Правила оформления медицинской документации МСЭ.

8. Структура учреждений онкологической службы (их функции и взаимодействие).

9. Санитарные эпидемиологические мероприятия, принципы профилактики при ухудшении радиологической обстановки.

10. Организация профилактических мероприятий и лечебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-1, ПК-10
2.	Проект/презентация/доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности программ скрининга различных онкологических заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
3.	Кейс-задание	Анализ случаев летальных исходов в хирургической онкологии	ПК-6, ПК-10

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Основы организации онкологической помощи населению»

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В случае выявления злокачественного новообразования врач первичного онкологического кабинета должен:

А. обязательно уведомить онкологический диспансер;

Б. с информированного согласия пациента уведомить онкологический диспансер;

В. с информированного согласия пациента уведомить специализированное федеральное учреждение;

Г. обязательно уведомить специализированное федеральное учреждение;

Д. информирование специализированного федерального учреждения законом не предусматривается.

Ответ: Б.

2. Больные злокачественными новообразованиями подлежат диспансерному наблюдению в течение:

А. 2 лет;

Б. 3 лет;

В. 5 лет;

Г. 10 лет;

Д. пожизненно.

Ответ: Д.

3. Скорая медицинская помощь онкологическим больным оказывается преимущественно в:

А. онкологических диспансерах;

Б. специализированных онкологических больницах;

В. отделениях скорой медицинской помощи при районных больницах;

Г. хосписе;

Д. федеральных специализированных учреждениях.

Ответ: В.

4. Первичный онкологический кабинет создается в районной поликлинике при обслуживании контингента:

А. до 300 онкологических больных;

Б. до 500 онкологических больных;

В. до 1000 онкологических больных;

Г. до 1500 онкологических больных;

Д. онкологический кабинет не создается в районной поликлинике.

Ответ: Б.

5. Консультативная помощь по ведению онкологического больного на дому осуществляется:

А. врачом первичного онкологического кабинета;

Б. врачом первичного онкологического отделения;

В. участковым терапевтом;

Г. врачами первичного онкологического кабинета и отделения;

Д. выездной службой хосписа.

Ответ: Г.

6. Международная классификация болезней – это:

- А. перечень наименований болезней в определенном порядке;
- Б. перечень диагнозов в определенном порядке;
- В. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
- Г. информация о степени распространенности болезни в каждом конкретном случае с учетом клинических, анатомических и морфологических данных;
- Д. перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

Ответ: Г.

7. В формировании общественного здоровья определяющую роль играют:

- А. генетические факторы;
- Б. природно-климатические факторы;
- В. уровень и образ жизни населения;
- Г. уровень, качество и доступность медицинской помощи;
- Д. условия труда.

Ответ: В.

8. Медицинское страхование – это:

- А. оплата медицинских услуг через страховую организацию;
- Б. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья;
- В. оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств;
- Г. медицинское обслуживание населения за счет страховой организации;
- Д. оплата лечения и лекарств за счет населения.

Ответ: Б.

9. Разрешение на занятия частной медицинской практикой выдаёт:

- А. орган управления здравоохранением области;
- Б. министерство здравоохранения РФ;
- В. профессиональная медицинская ассоциация;
- Г. местная администрация по согласованию с профессиональными медицинскими ассоциациями;
- Д. Правительство Российской Федерации.

Ответ: Г.

10. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в:

- А. городской поликлинике;
- Б. любой поликлинике населенного пункта;
- В. любой поликлинике Российской Федерации;
- Г. любой поликлинике субъекта Федерации;
- Д. поликлинике по месту постоянной регистрации.

Ответ: В.

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 «Основы организации онкологической помощи населению»

Основная:

1. Современные тенденции в системе здравоохранения РФ. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 80 с.
2. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года". Краткая версия / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 418 с.
3. Щепин, О.П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 993 с.
4. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>

Дополнительная:

1. Лучевая терапия (радиотерапия)
Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.-
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>

**9.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Трудоемкость освоения: 34 академических часа.

Трудовые функции:

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8)

Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (С/02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной (ПК-6) деятельности врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения	Т/К П/А

	кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов	
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
3.1	Хирургическая анатомия в онкологии
3.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы
3.3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи
3.4	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди
3.5	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота
3.6	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия таза
3.7	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия брюшинного пространства
3.8	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия конечностей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия» (модуль 3) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 3 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия»

Тематика самостоятельной работы:

1. Хирургическая анатомия лимфатической системы, ее связь с кровеносной системой.
2. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и подмышечной ямки.
3. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной полости, переднего и заднего средостения.
4. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего и

нижнего этажа брюшной полости.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности применения лечения онкологических заболеваний у пациентов специализированной группы (в зависимости от направленности заболевания)	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ случаев хирургической онкологии	ПК-5

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Хирургическая анатомия – это:

А. раздел хирургии, изучающий и разрабатывающий отдельные оперативные приемы раздел анатомии, изучающий строение тела человека применительно к запросам хирургии, главным образом, с целью обоснования оперативных доступов и приемов;

Б. анатомия, изучающая строение, форму и взаимоотношение органов по областям тела;

В. раздел анатомии, изучающий пространственное расположение органов;

Г. раздел хирургии, разрабатывающий отдельные хирургические доступы;

Д. раздел анатомии, изучающий пространственное расположение анатомических образований.

Ответ: Б.

2. Связь лимфатической и кровеносной систем осуществляется, главным образом, на уровне:

А. лимфатических капилляров;

Б. крупных экстраорганных отводящих лимфатических сосудов;

В. внутриорганных сплетений мелких лимфатических сосудов;

Г. правого лимфатического протока, впадающего в крупные вены шеи;

Д. левого (грудного) лимфатического протока, впадающего в крупные вены шеи.

Ответ: В.

3. При естественном течении опухолевого процесса возможными путями метастазирования могут быть:

А. лимфогенный;

Б. гематогенный;

- В. лимфогематогенный;
 - Г. имплантационный;
 - Д. распространение по протяженности.
- Ответ: А.

4. Соблюдение принципов анатомической зональности и футлярности лежит в основе:

- А. понятия "антибластики" при операциях по поводу злокачественных опухолей;
 - Б. понятия "абластики" при операциях по поводу злокачественных опухолей;
 - В. мер профилактики ортоградноголимфогенного метастазирования;
 - Г. мер профилактики гематогенного метастазирования;
 - Д. мер профилактики ретроградного лимфогенного метастазирования.
- Ответ: Б.

5. Кровоснабжение щеки осуществляется за счет:

- А. задней ушной артерии;
 - Б. восходящей глоточной артерии;
 - В. внутренней челюстной артерии;
 - Г. поверхностной височной артерии;
 - Д. яремных артерий.
- Ответ: Г.

6. Хемодектома блуждающего нерва клинически локализуется в зачелюстной ямке. Она расположена в:

- А. переднебоковом фарингеальном пространстве;
 - Б. заднебоковом парафарингеальном пространстве;
 - В. ретрофарингеальном пространстве;
 - Г. сонном треугольнике;
 - Д. подчелюстном треугольнике.
- Ответ: Б.

7. Сосок молочной железы рефлекторно может изменять свою форму за счет:

- А. волокон гладких мышц;
 - Б. кожи;
 - В. жировой ткани;
 - Г. соединительной ткани;
 - Д. капилляров.
- Ответ: А.

8. Венозный круг в молочной железе (венозный анастоматический круг) располагается в:

- А. области фасции большой грудной мышцы;

- Б. области ареолы;
- В. внутренних квадрантах;
- Г. верхненаружном квадранте;
- Д. области переходной складки.

Ответ: Б.

9. Внутренняя артерия молочной железы (внутренняя грудная артерия) начинается из:

- А. подключичной артерии;
- Б. общей сонной артерии;
- В. верхней щитовидной артерии;
- Г. позвоночной артерии;
- Д. аорты.

Ответ: А.

10. При радикальной мастэктомии по Холстеду - Майеру большая и малая грудные мышцы:

- А. сохраняются;
- Б. большая грудная мышца сохраняется, малая грудная мышца удаляется;
- В. удаляются обе мышцы;
- Г. малая грудная мышца сохраняется, большая грудная мышца удаляется;
- Д. сухожилие малой грудной мышцы отсекается, и после лимфодиссекции подшивается.

Ответ: В.

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия»

Основная:

- 1) 1) Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
- 2) 2) Ваккаро, А.Р. Хирургия позвоночника. Оперативная техника / А.Р. Ваккаро. - М.: Панфилова, 2015. - 440 с.

Дополнительная:

- 3) Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]/Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
- 4) Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс]/А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>
- 5) Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

6) Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник / И.И. Каган. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с.

7) Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - Ереван: МИА, 2013. - 736 с.

8) 12. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи / В.И. Сергиенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с

9.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Трудовая функция: диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5) врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и 	Т/К

	<p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей) 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM 	<p>П/А</p>

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Морфология опухолей»

код	Наименование тем, разделов
4.1	Элементы общей онкоморфологии
4.2	Общая морфология опухолей
4.3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы
4.4	Формы роста и распространения опухолей
4.5	Морфологические классификации опухолей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Морфология опухолей» (модуль 4) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 4 «Морфология опухолей»

Тематика самостоятельной работы:

1. Классификация и морфология опухолей. Организация морфологического исследования в онкологической практике.
2. Виды злокачественных опухолей, опухолеподобные процессы. Организация диспансерного наблюдения при опухолеподобных процессах и фоновых заболеваниях.
3. Основы канцерогенеза, этиология опухолей.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности применения лечения онкологических заболеваний у пациентов специализированной группы (в зависимости от направленности заболевания)	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ случаев хирургической онкологии	ПК-5

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Морфология опухолей»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. К облигатному предраку относится:
 - А. эпителиома Пинкуса;
 - Б. болезнь Боуэна;
 - В. кератоакантома;
 - Г. постлучевой дерматит;
 - Д. мышьяковистый дерматит.

Ответ: Б.

2. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся:

1. диффузная фиброзно-кистозная мастопатия;
2. узловая фиброзно-кистозная мастопатия;
3. фиброаденома;
4. рак Педжета;
5. злокачественная листовидная опухоль.

Ответ: В.

3. К новообразованиям АПУД-системы относятся:

- А. рак большой слюнной железы;
- Б. медулярный рак щитовидной железы;
- В. бронхиогенный рак;
- Г. менингиома;
- Д. хордома.

Ответ: Б.

4. Понятие «пограничные опухоли» возможно использовать только при опухолях:

- А. герминогенных;
- Б. стромы полового тяжа;
- В. эпителиальных;
- Г. липидноклеточных;
- Д. гонадобластомах.

Ответ: В.

5. При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут:

- А. парастернальные лимфоузлы;
- Б. подмышечные лимфоузлы;
- В. паховые лимфоузлы;
- Г. подлопаточные лимфоузлы;
- Д. надключичные лимфоузлы.

Ответ: А.

6. Наиболее распространенной морфологической формой рака почки является:

- А. рак из собирательных протоков;
- Б. папиллярный рак;
- В. хромофобный рак;
- Г. светлоклеточный рак;
- Д. недифференцированный рак.

Ответ: Г.

7. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака эндометрия:

- А. плоскоклеточный рак;
- Б. аденокарцинома;
- В. железисто-плоскоклеточный рак;
- Г. недифференцированный рак ;
- Д. светлоклеточная аденокарцинома.

Ответ: Б.

8. Лучшие показатели выживаемости больных раком почки отмечены при гистологической форме:

- А. рак из собирательных протоков;
- Б. папиллярный рак;
- В. светлоклеточный рак;
- Г. хромофобный рак;
- Д. недифференцированный рак.

Ответ: Г.

Литература к рабочей программе учебного модуля 4 «Морфология опухолей»

Основная:

1. Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевича, Л.З.Вельшера, Г.П.Генс, А.Ю.Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.

2. Онкология: учебник/В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр.и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

1. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
2. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
- 3.

9.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ»

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.

Трудовая функция: диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8)

Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (С/02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической (ПК-5) и лечебной (ПК-6) деятельности врача-онколога

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5) врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей) 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM 	П/А

ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических 	Т/К П/А

	вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов	
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
5.1	Структура и функции нормальной клетки
5.2	Этиология опухолей
5.3	Основы канцерогенеза
5.4	Канцерогенез на уровне органа

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Основы теоретической и экспериментальной онкологии» (модуль 5) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической (ПК-5) и лечебной (ПК-6) деятельности

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 5 «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»

Тематика самостоятельной работы:

1. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей.
2. Этиология опухолей.
3. Структурная организация клетки.
4. Методы исследования в экспериментальной онкологии.
5. Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

6. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
7. Функциональные методы исследования.
8. Морфологические методы исследования.
9. Алгоритмы постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности применения лечения онкологических заболеваний у пациентов специализированной группы (в зависимости от направленности заболевания)	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ случаев хирургической онкологии	ПК-5

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

1. Непосредственным трансформирующим действием обладают:

- А. активированные протоонкогены;
- Б. активированные гены-супрессоры;
- В. витамины;
- Г. активированные рецепторы;
- Д. транскрипционные факторы.

Ответ: А.

2. В основе репликативного старения (иммортализации) лежит:

- А. нарушение клеточного цикла;
- Б. подавление апоптоза;
- В. генетическая нестабильность;
- Г. прогрессивное укорочение теломер;
- Д. активация ангиогенеза.

Ответ: Г.

3. В регуляции апоптоза важную роль играют:

- А. цистеиновые протеиназы (каспазы);
- Б. ДНК полимераза;
- В. фосфолирование белков;
- Г. метилирование ДНК;
- Д. ацетилирование гистонов.

Ответ: А.

4. «Мотором» клеточного цикла являются:

- А. активированные протоонкогены;
- Б. комплексы циклинов и циклинзависимыхкиназ;
- В. активированные гены-супрессоры;
- Г. цистеиновыепротеиназы (каспазы);
- Д. витамины.

Ответ: Б.

5. Ключевую роль в ангиогенезе опухолей играет:

- А. ростовой фактор эндотелия сосудов (VEGF);
- Б. эпидермальный ростовой фактор (EGF);
- В. интерлейкины;
- Г. фактор некроза опухоли (TNF);
- Д. гепатоцитарный ростовой фактор (HGF).

Ответ: А.

6. Многофункциональным геном-супрессором является ген:

- А. pRb;
- Б. ATM;
- В. p53;
- Г. BCR;
- Д. MYC.

Ответ: В.

7. Стабильное закрепление вирусного генома в клетке происходит при:

- А. физической интеграции вирусного и клеточного генома;
- Б. репликации в клеточном ядре свободного вирусного генома;
- В. репликации вируса в цитоплазме;
- Г. экспрессии вирусных белков;
- Д. инфекционные вирионы переходят в дочерние клетки.

Ответ: Б.

8. К важнейшим свойствам опухолевых клеток относится:

- А. самодостаточность в пролиферативных сигналах;
- Б. повышенная чувствительность к ростсупрессирующим сигналам;
- В. торможение ангиогенеза;
- Г. усиление апоптоза;
- Д. торможение локомоции.

Ответ: А.

9.носителем генетической информации клетки человека в основном является:

- А. РНК;
- Б. АТФ;
- В. ДНК;

Г. митохондрии;

Д. рибосомы.

Ответ: В.

10. Гормональная регуляция роста опухоли в организме чаще всего осуществляется непосредственным воздействием на:

А. генетический аппарат;

Б. цитоплазму;

В. онкобелки;

Г. транскрипционный фактор;

Д. гормональные рецепторы в клеточной мембране.

Ответ: Д.

Литература к рабочей программе учебного модуля 5 «Основы теоретической и экспериментальной онкологии»

Основная:

1. Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевича, Л.З.Вельшера, Г.П.Генс, А.Ю.Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.

2. Онкология: учебник/В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр.и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

1. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.htm>

2. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.htm>

**9.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6
«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ»**

Трудоемкость освоения: 31 академический час.

Трудовая функция: диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5) врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний 	Т/К

	к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)	
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Методы диагностики в клинической онкологии»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
6.1	Лабораторные методы исследования
6.2	Рентгенодиагностические методы исследования
6.3	Радиоизотопные методы исследования
6.4	Эндоскопические методы исследования
6.5	Функциональные методы исследования
6.6	Морфологические методы исследования
6.7	Иммунологические методы исследования
6.8	Операционная диагностика

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Методы диагностики в клинической онкологии» (модуль 6) используется

совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5)

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 6 «Методы диагностики в клинической онкологии»

Тематика самостоятельной работы:

1. Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

2. Радиоизотопные методы исследования.

3. Магнитно-резонансная томография.

4. Эндоскопические исследования.

5. Функциональные методы исследования.

6. Морфологические методы исследования.

7. Алгоритмы постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей).

8. Система гемостаза, причины и механизмы ее патологических сдвигов при злокачественных новообразованиях и во время их лечения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития диагностики в онкологии	УК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/доклад/ подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности применения различных методов диагностики онкологических заболеваний у пациентов специализированной группы (в зависимости от направленности заболевания)	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ случаев хирургической онкологии с точки зрения полноты и качества диагностики	ПК-5

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Методы диагностики в клинической онкологии»

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме

А) – если верны ответы 1, 2 и 3

Б) – если верны ответы 1 и 3

В) – если верны ответы 2 и 4

Г) – если верны ответы 4

Д) – если верны ответы 1, 2, 3 и 4

1. Для выявления рака почки наибольшее значение имеет:

1. наличие у пациента классической триады симптомов;
2. повышенный уровень маркеров;
3. изменения в моче;
4. ультразвуковое исследование.

Ответ: Г.

2. Ангиография обладает наименьшей информативностью в диагностике опухолей:

1. печени;
2. почек;
3. забрюшинных неорганных опухолей;
4. желудочно-кишечного тракта.

Ответ: Г.

3. Термографический метод наиболее информативен при обследовании больных с опухолями:

1. молочной железы;
2. легких;
3. щитовидной железы;
4. органов брюшной полости.

Ответ: Б.

4. Для диагностики хориокарциномы матки целесообразно применять следующие иммунологические методы исследования:

1. ХГ, (хорионический гонадотропин);
2. РЭА (раково-эмбриональный антиген);
3. АФП (а-фетопротейн);
4. ТБГ (трофобластический b-глобулин).

Ответ: В.

5. Ангиография является наиболее информативным методом в диагностике:

1. хемодектомы шеи;
2. метастазов в лимфоузлы шеи;
3. рака щитовидной железы;
4. рака гортани.

Ответ: Б.

6. Диагностика опухолевых образований молочных желез наиболее информативна при:

1. ультразвуковом исследовании;
2. маммографии;
3. дуктографии;
4. термографии.

Ответ: А.

7. Из перечисленных методик дуоденографии наиболее информативными является:

1. беззондовая дуоденография без гипотонии двенадцатиперстной кишки;
2. зондовая гипотензивная дуоденография;
3. зондовая дуоденография без гипотонии двенадцатиперстной кишки;
4. беззондовая гипотензивная дуоденография.

Ответ: Б.

8. Радионуклидные методы исследования в клинической онкологии используются для:

1. выявления первичной опухоли;
2. определения распространенности злокачественного процесса;
3. оценки функционального состояния некоторых внутренних органов;
4. выяснения природы заболевания.

Ответ: А.

9. К рентгенологическим методикам исследования мочевыводящих путей относятся:

1. экскреторная урография;
2. гистерография;
3. цистография;
4. бронхоскопия.

Ответ: Б (1 и 3).

10. К достоинствам метода ультразвуковой томографии относятся:

1. неинвазивный характер исследования;
2. безвредность;
3. практически отсутствие противопоказаний;
4. возможность определения степени распространенности опухолевого процесса.

Ответ: Д (все вышеперечисленное)

11. При метастазах без выявленного первичного очага наиболее часто встречается:

1. рак;

2. фибросаркома;
3. рабдомиосаркома;
4. меланома.

Ответ: Г.

12. При обследовании больного с диагнозом: метастазы злокачественной опухоли без выявленного первичного очага, следует обязательно выполнять:

1. оценку общего состояния пациента;
2. уточнение распространенности опухолевого поражения;
3. исследование органов, где предполагается локализация первичной опухоли;
4. морфологическую верификацию.

Ответ: Д.

Литература к рабочей программе учебного модуля 6 «Методы диагностики в клинической онкологии»

Основная:

2. Онкология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.

2. Онкология: учебник/ В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр. и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

1) Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4001-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440018.html>

2) Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.htm>

3) Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.htm>

4) МРТ. Позвоночник и спинной мозг : : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.htm>

- 5) Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. -
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. -
Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.htm>

**9.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7
«ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»**

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовые функции:

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8)

Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (С/02.8)

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями (А/08.8, В/08.8, С/08.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной (ПК-6) и организационно-управленческой (ПК-10) деятельности врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания 	Т/К П/А

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями 	П/А
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения онкологических заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь онкологическим больным; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи; - основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; - правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ; - контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации; - болевых синдромов и их терапии; - классификации средств лекарственной терапии боли; - лечения острого болевого синдрома; - лечения хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципов Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ); - возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования; - оценки эффективности терапии болевого синдрома. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом 	Т/К П/А

	медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК)	
	<u>Навыки:</u> - работа со стандартами оказания медицинских услуг; - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведения документации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»

код	Наименование тем, разделов
7.1	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
7.2	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
7.3	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
7.4	Симптоматическое лечение

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Общие принципы лечения злокачественных опухолей» (модуль 7) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 7 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»

Тематика самостоятельной работы:

1. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации.
3. Оценка качества оказания медицинской онкологической помощи.
4. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.
5. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Профилактика и лечение осложнений.
6. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей.

7. Основные группы противоопухолевых агентов.
8. Возможности современной таргетной терапии и иммунотерапии.
9. Осложнения лекарственного лечения опухолей и сопроводительная терапия.
10. Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией.
11. Основные принципы терапии болевых синдромов. Классификации средств лекарственной терапии боли.
12. Лечение острого болевого синдрома; хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования. Оценка эффективности терапии болевого синдрома.
13. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации.
14. Профилактика, диагностика и принципы лечения венозных тромбоэмболических осложнений.
15. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.
16. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке.
17. Принципы остановки кровотечений.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 7 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

1. Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено на:

- А. обеспечение антибластики;
- Б. обеспечение абластики;
- В. снижение риска хирургических вмешательств;
- Г. максимальное сохранение функции органа;
- Д. улучшение качества жизни.

Ответ: Б.

2. Радикальным методом лечения рака почки является:

- А. иммунотерапия;
- Б. лучевой;
- В. химиотерапия;
- Г. хирургический;
- Д. комбинированный (операция + лучевая терапия).

Ответ: Г.

3. Оптимальным уровнем разрежения при вакуум-дренировании плевральной полости после хирургического вмешательства следует считать разрежение в пределах от:

- А. +5 до +10 см вод. ст.;

- Б. -10 до -12 см вод. ст.;
- В. -30 до -40 см вод. ст.;
- Г. -50 до -60 см вод. ст.;
- Д. -70 до -100 см. вод.ст..

Ответ: Б.

4. К расширенной операции следует относить удаление опухоли в:

- А. пределах здоровых тканей;
- Б. пределах здоровых тканей вместе с регионарным лимфатическим барьером;
- В. пределах здоровых тканей вместе с регионарным лимфатическим барьером и всеми доступными лимфоузлами и клетчаткой в зоне операции;
- Г. пределах здоровых тканей вместе с регионарным лимфатическим барьером и резекцией другого органа.

Ответ: В.

5. К комбинир. операции следует относить удаление опухоли вместе с:

- А. регионарным лимфатическим барьером и резекцией или удалением другого органа, вовлеченного в опухолевый процесс;
- Б. регионарным лимфатическим барьером и всеми доступными лимфоузлами и клетчаткой в зоне операции;
- В. регионарным лимфатическим барьером;
- Г. регионарным лимфатическим барьером и одновременным выполнением операции по поводу какого-либо другого заболевания;
- Д. резекцией другого органа.

Ответ: А.

6. С онкологических позиций наиболее оптимальным оперативным доступом при раке почки является доступ по:

- А. Nagamatsu;
- Б. Федорову;
- В. Bergmann;
- Г. чрезбрюшинный;
- Д. пфанненштилю.

Ответ: Г.

7. Основным недостатком, ограничивающим применение видеохирургических вмешательств в торакальной онкохирургии является:

- А. «эффект качелей»;
- Б. невозможность остановки массивного кровотечения;
- В. «эффект зеркала»;
- Г. отсутствие глубины изображения;
- Д. подкожная эмфизема.

Ответ: Б.

8. При выполнении торакоскопии обнаружить опухолевый очаг позволяет применение следующей методики:

- А. интраоперационная компьютерная томография;
 - Б. компьютерная томография с внутривенным контрастированием;
 - В. нанесение ориентиров на кожу перед операцией;
 - Г. предоперационная маркировка очага «якорной иглой» или красителем;
 - Д. рентгенография в двух проекциях.
- Ответ: Г.

9. Лапароскопическое вмешательство на печени считается операцией выбора при объеме резекции печени:

- А. левосторонняя гемигепатэктомия;
 - Б. правосторонняя гемигепатэктомия;
 - В. резекция II-III сегментов печени;
 - Г. резекция VII-VIII сегментов печени;
 - Д. резекция I-VIII сегментов печени.
- Ответ: В.

10. Применение видеохирургии в онкологии возможно при условии:

- А. достаточный опыт хирурга;
 - Б. наличие мониторов высокого разрешения;
 - В. хорошая оснащенность операционной инструментами;
 - Г. соблюдение онкологических принципов оперирования;
 - Д. наличие ультразвукового скальпеля типа «Гармоник».
- Ответ: Г.

Литература к рабочей программе учебного модуля 7 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»

Основная:

1. Онкология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П.Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.
2. Онкология: учебник/ В.Г.Черенков. – 4 –е изд., испр. и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа,2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

- 1 Лучевые методы лечения, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

2 Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4823-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html> (дата обращения: 15.02.2023)

3 Терапевтическая радиология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>

4.Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой, 4-е изд., Москва: Практическая медицина, 2018.

9.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «ОПУХОЛИ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ»

Трудоемкость освоения: 347 академических часов.

Трудовые функции:

Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8)

Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (С/02.8)

Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8, В/03.8, С/03.8)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи (А/05.8)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний (В/05.8, С/05.8)

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями (А/08.8, В/08.8, С/08.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической (ПК-5), лечебной (ПК-6), реабилитационной (ПК-8) и просветительской (ПК-9) деятельности врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний 	Т/К

	к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)	
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – EasternCooperativeOncologyGroup (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому	Т/К П/А

	<p>лечению при онкологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных; - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов с онкологическим диагнозом и членов их семей с целью 	Т/К П/А

	профилактики различных состояний, заболеваний	
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - направление пациентов на санаторно-курортное лечение	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - моделей мотивирования лиц к отказу от вредных привычек; - моделей мотивирования лиц к диспансерному и профилактическому наблюдению	Т/К
	<u>Умения:</u> - консультирования больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - убеждения здоровых граждан и пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<u>Навыки:</u> - работа со стандартами оказания медицинских услуг; - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведения документации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Опухоли различной этиологии»

код	Наименование тем, разделов
8.1	<i>Опухоли головы и шеи</i>
8.1.1	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба
8.1.2	Опухоли щитовидной железы
8.1.3	Внеорганные опухоли шеи
8.2	<i>Опухоли органов грудной клетки</i>
8.2.1	Опухоли средостения
8.2.2	Опухоли пищевода
8.2.3	Опухоли легких
8.2.4	Опухоли плевры
8.3	<i>Опухоли органов брюшной полости</i>
8.3.1	Опухоли желудка

8.3.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
8.3.3	Первичный и метастатический рак печени
8.3.4	Опухоли тонкой кишки
8.3.5	Опухоли ободочной кишки
8.3.6	Опухоли прямой кишки
8.4	<i>Забрюшинные внеорганные опухоли</i>
8.4.1	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
8.4.2	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли
8.5	<i>Опухоли женских половых органов</i>
8.5.1	Опухоли шейки матки
8.5.2	Опухоли тела матки
8.5.3	Опухоли придатков матки
8.6	<i>Опухоли молочных желез</i>
8.6.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез
8.6.2	Рак молочной железы
8.7	<i>Опухоли кожи</i>
8.7.1	Эпителиальные опухоли кожи
8.7.2	Меланома и пигментные невусы
8.7.3	Неэпителиальные опухоли кожи
8.8	<i>Опухоли опорно-двигательного аппарата</i>
8.8.1	Опухоли костей
8.8.2	Опухоли мягких тканей
8.9	<i>Опухоли кроветворной системы</i>
8.9.1	Множественная миелома
8.9.2	Лейкозы
8.9.3	Болезнь Ходжкина
8.9.4	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы
8.10	<i>Опухоли мочеполовой системы</i>
8.10.1	Опухоли почек
8.10.2	Опухоли мочевого пузыря
8.10.3	Рак предстательной железы
8.10.4	Опухоли яичка
8.10.5	Опухоли полового члена

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Опухоли различной этиологии» (модуль 8) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций диагностической (ПК-5), лечебной (ПК-6), реабилитационной (ПК-8) и просветительской (ПК-9) деятельности врача-онколога

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 8 «Опухоли различной этиологии»

Тематика самостоятельной работы:

1. Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.
2. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предрак. Порядок манипуляций при раке пищевода.
4. Рак легкого. Диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Рак желудка. Диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Рак ободочной и прямой кишок. Диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Забрюшинные внеорганные опухоли. Диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Опухоли шейки и тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Рак молочной железы. Статистика, эпидемиология. Предопухолевые заболевания.
10. Клиника, диагностика и лечение рака молочной железы.
11. Эпителиальные опухоли кожи: базально-клеточный рак, плоскоклеточные рак, рак придатков кожи.
12. Неэпителиальные опухоли кожи: меланома. Диагностика, дифференциальная диагностика.
13. Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей.
14. Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика.
15. Лимфома Ходжкина, клиника, прогноз.
16. Неходжкинские лимфомы: индолентные и агрессивные варианты.
17. Рак предстательной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
18. Рак почек. Диагностика, дифференциальная диагностика.
19. Рак мочевого пузыря. Диагностика, дифференциальная диагностика.
20. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы.
21. Нейроэндокринные опухоли легких и тимуса. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-5
2.	Проект/презентация/доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности применения лечения онкологических заболеваний у пациентов специализированной группы (в зависимости от направленности заболевания)	УК-1, ПК-5
3.	Кейс-задание	Анализ случаев хирургической онкологии	ПК-5

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 8 «Опухоли различной этиологии»

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

1. Частота рака нижней губы имеет тенденцию к:

- А. незначительному увеличению;
- Б. резкому увеличению;
- В. резкому уменьшению;
- Г. незначительному уменьшению;
- Д. остается на том же уровне.

Ответ: Г.

2. У пациента, 70 лет, рак нижней губы IIa стадии. Наиболее целесообразный метод лечения:

- А. близкофокусная рентгенотерапия;
- Б. внутритканевая g-терапия;
- В. облучение электронами 4-6 МЭВ;
- Г. контактная аппликационная g-терапия на шланковом аппарате;
- Д. операция.

Ответ: В.

3. Адьювантная химиотерапия применяется при:

- А. раке щитовидной железы;
- Б. плоскоклеточном раке слизистой оболочки полости рта;
- В. раке слюнных желез;
- Г. раке гортани;
- Д. показания для адьювантной химиотерапии не разработаны для опухолей головы и шеи.

Ответ: Д.

4. У пациента, 24 лет, в верхнем переднем средостении определяется богато-васкуляризированное опухолевое образование размерами 6,4 x 7,3 см в диаметре с неровными контурами, с инвазией перикарда. Отмечается резкое увеличение уровня хорионгонадотропина (ХГ) и α -фетопротеина (α -FP) в сыворотке крови. Лимфатические узлы шеи и средостения не увеличены. Определите тактику лечения больного:

- А. хирургическое удаление опухоли с резекцией перикарда;
- Б. комбинированное хирургическое лечение с адьювантной лучевой терапией;
- В. химиотерапия, включающая препараты: цисплатин, этопозид, блеомицин с последующим удалением резидуальной опухоли;
- Г. лучевая терапия СОД = 60 Гр;
- Д. химиолучевая терапия.

Ответ: В.

5. У пациентки, 45 лет, рак среднегрудного отдела пищевода. Проксимальная граница опухоли находится на 29 см. от резцов, дистальная на 34 см., зубчатая линия на 41 см. Гистологически - плоскоклеточный рак. По данным обследования определяются увеличенные параэзофагеальные лимфоузлы до 2,0 см. Объем хирургического вмешательства - резекция грудного отдела пищевода с:

А. одномоментной пластикой желудочным стеблем со стандартной 2-х зональной лимфодиссекцией (2S);

Б. одномоментной пластикой желудочным стеблем с расширенной 2-х зональной лимфодиссекцией (2F);

В. одномоментной пластикой желудочным стеблем с расширенной 3-х зональной лимфодиссекцией (3F);

Г. одномоментной пластикой сегментом толстой кишки со стандартной 2-х зональной лимфодиссекцией (2S);

Д. операция Добромыслова – Торека.

Ответ: Б.

6. У пациента, 56 лет, в средней и нижней доле правого легкого определяются 3 опухолевых узла. Размер наибольшего узла – 4,0 см. в диаметре. Гистологически - плоскоклеточный рак. Отмечаются метастазы в пульмональных, корневых, трахеобронхиальных и бифуркационных лимфатических узлах правого легкого. Установите стадию заболевания у данного больного:

А. T3N2M1 – IV стадия;

Б. T4N2M0 – IIIB стадия;

В. T4N2M1 – IV стадия;

Г. T4N2M0 – IV стадия;

Д. T4N1M0 – III стадия.

Ответ: Б.

7. На уровень заболеваемости раком желудка влияют:

А. пищевой фактор и режим питания;

Б. почвенно-климатическая обусловленность;

В. местные изменений слизистой оболочки желудка;

Г. фоновые заболевания, наследственный фактор;

Д. все перечисленные.

Ответ: Д.

8. Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются:

А. наличием атипичных клеток;

Б. степенью дисплазии клеток;

В. наличием хронического атрофического гастрита;

Г. наличием кишечной метаплазии очагового характера;

Д. наличием эрозии.

Ответ: Б.

9. Наиболее часто перерождаются в рак:

- А. гиперпластические полипы;
- Б. аденоматозные полипы;
- В. адено-папилломатозные полипы;
- Г. папиллярные аденомы;
- Д. все полипы, независимо от их гистологического строения, обладают

одинаковым индексом малигнизации.

Ответ: Г.

10. Клинические проявления забрюшинных неорганных опухолей в первую очередь обусловлены:

- А. гистологической структурой опухоли;
- Б. размерами опухоли;
- В. локализацией опухоли;
- Г. размерами и локализацией опухоли;
- Д. гистологической структурой и размерами опухоли.

Ответ: Г.

11. При забрюшинных неорганных опухолях чаще встречаются:

- А. прорастание различных органов опухолью;
- Б. сдавление или смещение органов опухолью;
- В. с одинаковой частотой встречается как прорастание так и сдавление или смещение органов опухолью;
- Г. нарушение проходимости полых органов;
- Д. воспалительный инфильтрат окружающей клетчатки.

Ответ: В.

12. К неопухолевым дистрофическим поражениям вульвы относятся:

- А. атипичные невусы;
- Б. кандиломы;
- В. простая лейкоплакия;
- Г. меланома;
- Д. болезнь Педжета.

Ответ: В.

13. Предраком вульвы является:

- А. гиперпластическая дистрофия;
- Б. кондилома;
- В. невус;
- Г. крауроз с проявлениями выраженной дисплазии;
- Д. лейкоплакия.

Ответ: Г.

14. К опухолям железистого эпителия рака вульвы относятся:

- А. экстрамиллярный рак Педжета;

- Б. злокачественная фиброзная гистиоцитома;
- В. базалиодный;
- Г. веррукозный;
- Д. кондиломатозный.

Ответ: А.

15. Регионарными лимфатическими узлами при раке вульвы являются:

- А. подвздошные;
- Б. пресцовые;
- В. obturatorные;
- Г. бедренные;
- Д. параметральные.

Ответ: Г.

16. Наиболее часто злокачественные опухоли яичка метастазируют в:

- А. кости;
- Б. головной мозг;
- В. печень;
- Г. легкие;
- Д. надпочечник.

Ответ: Г.

17. Семинома яичка характеризуется:

- А. неблагоприятным прогнозом;
- Б. всегда протекает с выраженными гормональными нарушениями;
- В. возникает преимущественно в пожилом возрасте;
- Г. потенциально излечима на любой стадии процесса;
- Д. снижает мочевыделительную функцию.

Ответ: Г.

18. Опухолевым маркером хорионкарциномы яичка является:

- А. раковый эмбриональный антиген;
- Б. СА 19-9;
- В. СА-125;
- Г. альфа-фетопротеин;
- Д. хорионический гонадотропин.

Ответ: Д.

19. При раке предстательной железы индекс T4 по классификации TNM означает, что опухоль:

- А. поражает обе доли предстательной железы;
- Б. распространяется за капсулу предстательной железы;
- В. распространяется на семенные пузырьки;
- Г. неподвижна или поразила соседние структуры помимо семенных пузырьков;

Д. распространяется за капсулу предстательной железы и на семенные пузырьки.

Ответ: Г.

Инструкция: «Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем».

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 20. Виды злокачественных опухолей | Динамика заболеваемости |
| А. рак слизистой оболочки полости рта | злокачественными опухолями головы и |
| Б. рак нижней губы | шеи в РФ за период 2003-2008 гг. |
| В. рак слюнных желез | 1. снижается |
| Г. рак гортани и гортаноглотки | 2. остается на прежнем уровне |
| Д. рак щитовидной железы | 3. повышается не значительно |
| | 4. отмечается заметный рост |

Ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4, Д-3

- | | |
|--|---|
| 21. Злокачественные опухоли головы и шеи | Наибольшая частота заболеваемости в регионах РФ |
| А. рак слизистой оболочки полости рта | 1. Республика Адыгея |
| Б. рак нижней губы | 2. Чеченская республика |
| В. рак гортани и гортаноглотки | 3. Чукотская область |
| Г. рак щитовидной железы | 4. Московская область |
| Д. рак слюнных желез | 5. Брянская область |

Ответ: А-3, Б-2, В-2, Г-5, Д-1

- | | |
|---|--|
| 22. Локализация злокачественных опухолей головы и шеи | Наиболее эффективны схемы полихимиотерапии |
| А. гортани | 1. цисплатин + 5FU + таксаны |
| Б. слизистой оболочки полости рта | 2. адриамицин + циклофосфан + винкристин + цисплатин |
| В. щитовидной железы | 3. цисплатин + 5FU + блеомицин |
| Г. слюнных желез | 4. доксорубин + блеомицин + цисплатин + преднизолон |
| Б. носоглотки | 5. циклофосфан + адриамицин + цисплатин |

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме

- А) – если верны ответы 1, 2 и 3
Б) – если верны ответы 1 и 3
В) – если верны ответы 2 и 4
Г) – если верны ответы 4
Д) – если верны ответы 1, 2, 3 и 4

23. Первичный рак печени наиболее часто метастазирует в:

- печень;
- лимфоузлы ворот печени;

3. легкие;
4. почки.

Ответ: Б.

24. Для предоперационной билиарной декомпрессии, вызванной раком головки поджелудочной железы, наиболее оправдано выполнение:

1. обходных анастомозов;
2. чреспеченочной холангиостомии;
3. холецистостомии;
4. стентирования желчных протоков.

Ответ: В.

25. Специализированными методами обследования, предназначенными для выявления опухоли поджелудочной железы служат:

1. компьютерная томография;
2. магнитно-резонансная томография;
3. ретроградная холангиопанкреатография;
4. ангиография.

Ответ: Д.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

26. Из нижеперечисленных невусов, как правило, трансформируется в меланому:

- А. папилломатозный невус;
- Б. "монгольское" пятно;
- В. невус Ито;
- Г. ограниченный предраковый меланоз Дюбрей;
- Д. веррукозный невус.

Ответ: Г.

27. Ведущим методом диагностики меланомы кожи является:

- А. радиофосфорная проба;
- Б. постлучевая меланурия (реакция Якша);
- В. морфологический метод;
- Г. термография;
- Д. компьютерная томография.

Ответ: В.

28. Наличие дочерних пигментных включений на коже (сателлитов) вокруг меланомы указывает:

- А. на местную распространенность процесса;
- Б. на наличие дополнительных невоидных образований;
- В. на рецидив меланомы;
- Г. на диссеминацию процесса;
- Д. типичное течение болезни.

Ответ: Г.

Литература к рабочей программе учебного модуля 8 «Опухоли различной этиологии»

Основная:

- 1) Онкология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.
- 2) Онкология: учебник/В.Г. Черенков. – 4 –е изд., испр. и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

- 1) Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]/Г. Е. Труфанов ; под ред. Г. Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –
- 2) Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4390-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443903.html>
- 3) Иммунотерапия, Р. М. Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
- 4) 5. Давыдов М.И., Вельшер Л.З, Ганцев Ш.Х. Онкология. учебник– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020, - 920с.: ил.
- 5) 6. Тимербулатов В.М., Ганцев Ш.Х. «Симптомы и синдромы в онкологии. Руководство для врачей» – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, - 224с.: ил.

**9.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9
«СВЯЗЬ ОНКОЛОГИИ СО МЕЖНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ»**

Трудоемкость освоения: 40 академических часов.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/03.8, В/03.8, С/03.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в противоэпидемической (ПК-3), лечебной (ПК-6, ПК-7, ПК-12), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-онколога

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии	Т/К

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - принципы проведения коникотомии/трахеостомии; - клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах; - клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке; - принципы остановки кровотечений 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; 	Т/К П/А

	- оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения: непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках; - остановка кровотечений; - выполнение коникотомии/трахеостомии 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в ЧС; - оказание экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием симмуляционных технологий 	П/А
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения онкологических заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь онкологическим больным; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи; - основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; - правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ; - контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации; - болевых синдромов и их терапии; - классификации средств лекарственной терапии боли; - лечения острого болевого синдрома; - лечения хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципов Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ); - возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования; - оценки эффективности терапии болевого синдрома. 	Т/К

	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стабилизация, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК)	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работа со стандартами оказания медицинских услуг; - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведения документации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - видов и объемов медицинской помощи при ЧС; - этапов медицинской эвакуации; - принципов медицинской сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия и медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществить вывоз пострадавших за пределы очага поражения; - выполнить сортировку пораженных при ЧС; - оказать первую врачебную помощь пораженным при ЧС	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи; - определять сроки и очередность эвакуации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

Содержание рабочей программы учебного модуля 9 «Связь онкологии со смежными дисциплинами»

код	Наименование тем, разделов
9.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
9.2	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
9.3	Организация оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях
9.4	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия в онкологии

9.5	Паллиативная медицина
9.5	Детская онкология
9.6	Лучевая диагностика

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Связь онкологии со смежными дисциплинами» (модуль 9) используется совокупность технологий: *интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии.*

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в противоэпидемической (ПК-3), лечебной (ПК-6, ПК-7, ПК-12), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-онколога

Форма промежуточной аттестации по модулю – проводится в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 9 «Связь онкологии со смежными дисциплинами»

Тематика самостоятельной работы:

1. Порядок оказания неотложной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
3. Принципы проведения коникотомии/трахеостомии.
4. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами.
5. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.
6. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке.
7. Принципы остановки кровотечений.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы и стратегические пути развития онкологии	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10
2.	Проект/презентация/доклад/подготовка материалов для участия в научно-практических конференциях	Особенности лечения онкологических заболеваний в условиях пандемии COVID-19	УК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-10, ПК-12
3.	Кейс-задание	Анализ случаев экстренных госпитализаций в связи с осложнениями опухолевого процесса	ПК-6, ПК-7

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 9 «Связь онкологии со смежными дисциплинами»:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Принципы оказания медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения;
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) проведение медицинской сортировки, изоляции и эвакуации;
- д) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи.

Ответ: Б.

2. Режимы функционирования службы медицины катастроф:

- а) неотложный и экстренный режим;
- б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- в) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС;
- г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;
- д) режимы отсутствуют.

Ответ: Б.

3. Лечебно-эвакуационных мероприятия это комплекс:

- а) медицинских мероприятий;
- б) организационных и технических мероприятий по розыску пораженных (больных). Их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений;
- в) мероприятий по оказанию необходимой медицинской помощи и реабилитации;
- г) всех перечисленных мероприятий.

Ответ: Г.

4. Критериями медицинской сортировки пораженных (больных) являются:

- а) опасность для окружающих;
- б) нуждаемость в медицинской помощи, определение места и очередности её оказания;
- в) целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации;
- г) все перечисленные критерии.

Ответ: Г.

5. Организационной формой, позволяющей своевременно оказать медицинскую помощь наибольшему числу пораженных при массовых

поражениях, является:

- а) быстрое выведение пораженных из очага катастрофы;
- б) четко организованная медицинская эвакуация;
- в) прогнозирование исхода поражения;
- г) медицинская сортировка;
- д) оказание неотложной помощи.

Ответ: Г.

6. Оказывая скорую медицинскую помощь пострадавшему и ЧС ребенку необходимо в первую очередь:

- а) переместить пострадавшего в удобное положение;
- б) убедиться в отсутствии угрозы для пострадавшего и лиц, оказывающих первую помощь;
- в) переместить пострадавшего в правильное положение для транспортировки;
- г) осмотреть пострадавшего на наличие ран, переломов и вывихов.

Ответ: Б.

7. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":

- а) клиническая смерть;
- б) обструкция ВДП;
- в) открытая ЧМТ;
- г) разрушение вещества головного мозга;
- д) ампутация части туловища.

Ответ: Г.

8. У пострадавшего ребенка отсутствует сознание, укажите, с чего начинают оказание медицинской помощи:

- а) придают пострадавшему устойчивое положение на боку;
- б) определяют у пострадавшего наличие дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) проводят сердечно-легочную реанимацию;
- г) осматривают верхние дыхательные пути;
- д) ничего из перечисленного.

Ответ: А.

9. Ребенок, 14 лет, пострадал во время теракта. Находится без сознания, бледен. Левая голень ампутирована, и кровь интенсивно брызгает из раны. Определите наиболее оптимальный метод остановки кровотечения:

- а) наложение жгута;
- б) максимальное сгибание конечности;
- в) давящая повязка;
- г) пальцевое прижатие.

Ответ: А.

10. Ожог дыхательных путей опасен быстрым развитием всех перечисленных случаях, кроме:

- а) кровотечения;
- б) отека легких, гортани, трахеи, бронхоспазма;
- в) острой дыхательной недостаточности;
- г) ожогового шока.

Ответ: Г.

11. Укажите, какие манипуляции следует предпринимать в первую очередь при остановке магистрального, артериального, наружного кровотечения:

- а) наложить жгут выше места кровотечения, туго его затянуть;
- б) обработать рану;
- в) наложить давящую повязку;
- г) наложить жгут, с указанием времени наложения последнего.

Ответ: Г.

12. Общими принципами оказания первой помощи при предполагаемом повреждении органов брюшной полости, являются:

- а) при наличии пульса и сознания уложить пострадавшего на спину с приподнятым плечеголовным концом и валиком под согнутые колени;
- б) при рвоте – положение на боку;
- в) при слабом пульсе на запястье, уложить пострадавшего на спину, с поднятым ножным концом на 30-40 минут;
- г) холод на живот;
- д) вызвать «скорую помощь»;
- е) самостоятельно транспортировать в стационар, если прибытие «скорой помощи» ожидается более чем через 30 минут;
- ж) все перечисленное.

Ответ: Е.

13. Первая помощь при подозрении на инфаркт миокарда требует:

- а) срочного вызова специализированной бригады скорой помощи;
- б) дать таблетку нитроглицерина под язык, а при отсутствии эффекта повторить прием нитроглицерина через 5 минут, вплоть до 3-х таблеток;
- в) дать 0,5 таблетки аспирина (разжевать, проглотить);
- г) следить за общим состоянием пострадавшего;
- д) придать пострадавшему комфортное положение (обычно полусидя, или «противошоковое»;
- е) быть готовым к СЛР;
- ж) все перечисленное.

Ответ: Ж.

14. Принципиальными условиями при оказании первой психологической помощи пострадавшему в ДТП являются:

- а) уверенность в своих действиях, отсутствие суеты, неразберихи;
- б) запрет на критику относительно действий участников ликвидации ДТП;
- в) оказание психологической поддержки и взаимопомощь в совместной работе;
- д) создание для пострадавших психологически «комфортной» обстановки, с привлечением окружающих;
- е) тактичность, корректность при проявлении пострадавшим психических реакций;
- ж) общение с пострадавшим должен осуществлять один человек, до момента передачи его медицинским работникам;
- з) общение осуществлять на простом, доступном языке;
- и) обязательно учитывать возрастные, социально-психологические особенности, уровень культуры, статус, профессиональные особенности пострадавшего;
- к) все перечисленное.

Ответ: К.

15. Остановку артериального кровотечения начинают с выполнения следующего приема:

- а) прижатие сосуда выше места кровотечения;
- б) максимальное сгибание конечности в суставе;
- в) наложение жгута;
- г) наложение давящей повязки.

Ответ: В.

Литература к рабочей программе учебного модуля 9 «Связь онкологии со смежными дисциплинами»:

Основная:

1. Онкология: учебник/под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 592с.: ил.
2. Онкология: учебник/В.Г. Черенков. – 4 –е изд., испр. и доп. – Москва: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 512с.: ил.

Дополнительная:

- 1) Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные

методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹³.

¹³Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1 Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация опухолей по стадиям.
2. Клинические группы, диспансеризация больных.
3. Фоновые процессы, облигатный и факультативный предраки.
4. Особенности классификации по стадиям рака щитовидной железы.
5. Прогностические факторы при раке молочной железы.
6. Современные схемы лекарственной терапии рака молочной железы.
7. Понятие адьювантной и неоадьювантной химиотерапии. Задачи.
8. Объемы оперативных вмешательств при различных опухолях, локализующихся в желудке.
9. Таргетные препараты, возможности применения.
10. Оценка эффективности химиотерапии.

12.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-онколога:

1. Определить тактику лечения больной раком молочной железы с большим размером первичной опухоли.
2. Определить группу раннего прогрессирования и тактику ведения больного неходжкинской лимфомой.
3. Рассчитать индивидуальную дозу антрациклиновых антибиотиков с учетом снижения выброса левого желудочка
4. Определить объем хирургического вмешательства при раке хвоста поджелудочной железы

12.3 Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Первым этапом ортоградного лимфогенного метастазирования периферического рака легких следует считать:
А. пульмональные лимфатические узлы;
Б. бронхопульмональные лимфатические узлы;
В. паратрахеальные лимфатические узлы;
Г. нижние трахеобронхиальные (бифуркационные);
Д. верхние трахеобронхиальные.
Ответ: В.

2. Грудной лимфатический проток проникает из брюшной полости в грудную:
А. через пищеводное отверстие диафрагмы;

- Б. через аортальное отверстие;
- В. через венозное отверстие;
- Г. между внутренней и средней ножками диафрагмы слева;
- Д. между правой и левой ножками диафрагмы.

Ответ: Б.

3. Приток крови к печени осуществляется из системы печеночной:

- А. артерии;
- Б. артерии и печеночной вены;
- В. артерии и пупочной вены;
- Г. артерии и портальной вены;
- Д. селезеночной артерии.

Ответ: В.

4. Печень покрыта брюшиной:

- А. со всех сторон;
- Б. со всех сторон, за исключением ворот печени;
- В. со всех сторон, за исключением дорсальной поверхности, прилежащей к диафрагме;
- Г. со всех сторон, за исключением ворот печени и дорсальной поверхности, прилежащей к диафрагме;
- Д. со всех сторон, за исключением желчного пузыря.

Ответ: Б.

5. Короткие сосуды желудка проходят в составе связки:

- А. желудочно-ободочной
- Б. желудочно-селезеночной
- В. печеночно-диафрагмальной
- Г. печеночно-желудочной
- Д. желудочно-поджелудочной

Ответ: А.

6. В случае выявления злокачественного новообразования врач первичного онкологического кабинета должен:

- А. обязательно уведомить онкологический диспансер
- Б. с информированного согласия пациента уведомить онкологический диспансер
- В. с информированного согласия пациента уведомить специализированное федеральное учреждение
- Г. обязательно уведомить специализированное федеральное учреждение
- Д. информирование специализированного федерального учреждения законом не предусматривается

Ответ: Б.

7. Больные злокачественными новообразованиями подлежат диспансерному наблюдению в течение:

- А. 2 лет
 - Б. 3 лет
 - В. 5 лет
 - Г. 10 лет
 - Д. пожизненно
- Ответ: Д.

8. Скорая медицинская помощь онкологическим больным оказывается преимущественно в:

- А. онкологических диспансерах
 - Б. специализированных онкологических больницах
 - В. отделениях скорой медицинской помощи при районных больницах
 - Г. хосписе
 - Д. федеральных специализированных учреждениях
- Ответ: В.

9. Первичный онкологический кабинет создается в районной поликлинике при обслуживании контингента:

- А. до 300 онкологических больных
 - Б. до 500 онкологических больных
 - В. до 1000 онкологических больных
 - Г. до 1500 онкологических больных
 - Д. онкологический кабинет не создается в районной поликлинике
- Ответ: Б.

10. Консультативная помощь по ведению онкологического больного на дому осуществляется:

- А. врачом первичного онкологического кабинета
 - Б. врачом первичного онкологического отделения
 - В. участковым терапевтом
 - Г. врачами первичного онкологического кабинета и отделения
 - Д. выездной службой хосписа
- Ответ: Г.

11. Международная классификация болезней – это:

- А. перечень наименований болезней в определенном порядке
 - Б. перечень диагнозов в определенном порядке
 - В. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
 - Г. информация о степени распространенности болезни в каждом конкретном случае с учетом клинических, анатомических и морфологических данных
 - Д. перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке
- Ответ: Г.

12. В формировании общественного здоровья определяющую роль играют:

- А. генетические факторы
- Б. природно-климатические факторы
- В. уровень и образ жизни населения
- Г. уровень, качество и доступность медицинской помощи
- Д. условия труда

Ответ: В.

13. Медицинское страхование – это:

- А. оплата медицинских услуг через страховую организацию
- Б. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- В. оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- Г. медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
- Д. оплата лечения и лекарств за счет населения

Ответ: Б.

14. Разрешение на занятия частной медицинской практикой выдаёт:

- А. орган управления здравоохранением области
- Б. министерство здравоохранения РФ
- В. профессиональная медицинская ассоциация
- Г. местная администрация по согласованию с профессиональными медицинскими ассоциациями
- Д. Правительство Российской Федерации

Ответ: Г.

15. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в:

- А. городской поликлинике
- Б. любой поликлинике населенного пункта
- В. любой поликлинике Российской Федерации
- Г. любой поликлинике субъекта Федерации
- Д. поликлинике по месту постоянной регистрации

Ответ: В.

16. Хирургическая анатомия – это:

- А. раздел хирургии, изучающий и разрабатывающий отдельные оперативные приемы раздел анатомии, изучающий строение тела человека применительно к запросам хирургии, главным образом, с целью обоснования оперативных доступов и приемов
- Б. анатомия, изучающая строение, форму и взаимоотношение органов по областям тела
- В. раздел анатомии, изучающий пространственное расположение органов
- Г. раздел хирургии, разрабатывающий отдельные хирургические доступы
- Д. раздел анатомии, изучающий пространственное расположение анатомических образований

Ответ: Б.

17. Связь лимфатической и кровеносной систем осуществляется, главным образом, на уровне:

А. лимфатических капилляров

Б. крупных экстраорганных отводящих лимфатических сосудов

В. внутриорганных сплетений мелких лимфатических сосудов

Г. правого лимфатического протока, впадающего в крупные вены шеи

Д. левого (грудного) лимфатического протока, впадающего в крупные вены шеи.

Ответ: В.

18. При естественном течении опухолевого процесса возможными путями метастазирования могут быть:

А. лимфогенный

Б. гематогенный

В. лимфогематогенный

Г. имплантационный

Д. распространение по протяженности

Ответ: А.

19. Соблюдение принципов анатомической зональности и футлярности лежит в основе:

А. понятия "антиблаستيки" при операциях по поводу злокачественных опухолей

Б. понятия "абластики" при операциях по поводу злокачественных опухолей

В. мер профилактики ортоградного лимфогенного метастазирования

Г. мер профилактики гематогенного метастазирования

Д. мер профилактики ретроградного лимфогенного метастазирования

Ответ: Б.

20. Кровоснабжение щеки осуществляется за счет:

А. задней ушной артерии

Б. восходящей глоточной артерии

В. внутренней челюстной артерии

Г. поверхностной височной артерии

Д. яремных артерий

Ответ: Г.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

13.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

13.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет