

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования «Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования»**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Новокузнецк, 2018

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с измен. на 26.02.2022 г.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. №492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» (одобрен Советом Федерации 25.12.2020г.);
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67695) (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023

№206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677) (действителен с 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27723) (действителен до 01.09.2023);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664) (действителен с 01.09.2023);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ (далее – Академия);

- локальные акты Академии.

-

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. Обучающимся, успешно прошедшим государственную

итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III/ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов: 1) междисциплинарного тестирования; 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся

консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходиться, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (далее – УК):

- способностью критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи (УК-3);
- способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (далее – ОПК):

- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способностью осуществлять административно-хозяйственную комплексную деятельность по обеспечению работы медицинской организации (ОПК-4);
- способностью к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации (ОПК-5);
- способностью к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК-6);
- способностью осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7);
- способностью участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (далее – ПК):

- способностью осуществлять ведение статистического учета в медицинской организации (ПК-1);
- способностью осуществлять организацию статистического учета в медицинской организации (ПК-2);
- способностью вести организационно-методическую деятельность в медицинской организации (ПК-3);
- способностью к организации деятельности структурного подразделения медицинской организации (ПК-4);
- способностью к планированию деятельности структурного подразделения медицинской организации (ПК-5);
- способностью контролировать деятельности структурного подразделения медицинской организации (ПК-6);
- способностью осуществлять анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации (ПК-7);
- способностью осуществлять управление ресурсами медицинской организации (ПК-8);
- способностью вести взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (ПК-9);
- способностью планировать, организовывать и контролировать деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (ПК-10);
- способностью разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в медицинской организации (ПК-11);
- способностью проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации (ПК-12);
- способностью управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (ПК-13);
- способностью осуществлять менеджмент качества процессов медицинской организации (ПК-14);
- способностью осуществлять управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими (ПК-15);
- способностью осуществлять организацию деятельности медицинской организации (ПК-16);
- способностью осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК-17);
- способностью реализовывать стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (ПК-18);
- способностью осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-19).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанным в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.71 Организация

здравоохранения и общественное здоровье и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 60 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Какая задача является основной задачей здравоохранения на современном этапе?

- А. сохранение необходимых объёмов медицинской и лекарственной помощи;
- Б. использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;
- В. сохранение общественного сектора здравоохранения;
- Г. увеличение кадрового потенциала;
- Д. все выше перечисленное верно.

Ответ: Д.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

2. Орган по стандартизации в зависимости от уровня стандартизации

<u>Орган по стандартизации</u>	<u>Уровень стандартизации</u>
А. ИСО/ISO	
Б. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.	
1. национальный	
2. региональный	
3. межгосударственный	
	4. международный

Ответ: – А4, Б3

Инструкция: установите правильную последовательность действий Ответы внесите в таблицу в избранной последовательности

3. Кадровая реструктуризация в здравоохранении – это:

- А. определение «кадрового профиля» субъекта РФ;
- Б. планирование подготовки, переподготовки и перераспределения медицинских кадров;
- В. расчет потребности в кадрах;
- Г. непрерывное медицинское образование.

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильны ответы 1,2 и 3;

Б) – если правильны ответы 1 и 3;

В) – если правильны ответы 2 и 4;

Г) – если правильны ответы 4;

Д) – если правильны ответы 1,2,3,4

4. Медицинская стерилизация (лишение человека способности к воспроизводству потомства) или как метод контрацепции может быть проведена:

1. по письменному заявлению гражданина не моложе 35 лет
2. независимо от возраста и наличия детей;
3. по письменному заявлению гражданина, имеющего не менее 2х детей;
4. письменное заявление необязательно.

Ответ: Б.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Основные направления развития здравоохранения.
2. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения.
3. Виды медицинской помощи в системе здравоохранения.
4. Медико-социальные аспекты демографии.
5. Заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
6. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
7. Организация охраны здоровья населения.
8. Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

9. Управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации.
 10. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
 11. Лицензирование медицинской деятельности.
 12. Основы планирования в системе здравоохранения.
 13. Управление кадрами в здравоохранении.
 14. Основы организации труда в здравоохранении.
 15. Управление материальными ресурсами в здравоохранении.
 16. Управление информационными процессами и ресурсами в здравоохранении.
 17. Медицинская, экономическая и социальная эффективность в системе здравоохранения.
 18. Маркетинг в здравоохранении.
 19. Основы медицинского страхования, (в том числе основы обязательного и добровольного медицинского страхования).
 20. Организация платных услуг.
 21. Статистика состояния здоровья населения.
 22. Требования к защите безопасности медицинских и персональных данных пациентов.
 23. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи.
 24. Международная классификация болезней.
 25. Организация амбулаторно-поликлинической помощи.
 26. Организация стационарной помощи.
 27. Организация специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной).
 28. Организация скорой медицинской помощи.
- Организация социальной и медицинской реабилитации больных.
29. Организация лекарственного обеспечения населения.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника

1. Осуществление руководства деятельностью медицинской организации;
2. Организация работы медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
3. Обеспечение организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
4. Организация лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
5. Осуществление анализа деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принятие необходимых мер по улучшению форм и методов работы;
6. Формирование штатного расписания, плана финансово-хозяйственной деятельности, годового отчета и годового бухгалтерского баланса организации;
7. Организация своевременной выплаты заработной платы работникам;
8. Совершенствование организационно-управленческой структуры

медицинской организации;

9. Планирование и прогнозирование деятельности организации;

10. Использование форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;

11. Проведение клинико-экспертной работы, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проведение экспертной оценки медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

12. Формирование системы управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществление подбора кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;

13. Обеспечение рационального использования кадровых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;

14. Организация и обеспечение получения работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами российской федерации;

15. Использование информационных ресурсов системы непрерывного медицинского образования;

16. Использование автоматизированного рабочего места своей должности, принадлежности; Применение методики определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации населения и его целевых контингентов;

17. Принятие мер по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;

18. Обеспечение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;

19. Обеспечение проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

20. Представление медицинской организации в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;

21. Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;

22. Организация работы с заявлениями, письмами и жалобами населения;

23. Принятие участия в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;

24. Принятие участия в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;

25. Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
26. Проведение научно-практических исследований по изучаемой проблеме;
27. Расчет, оценка и интерпретация медико-демографических показателей;
28. Представление и объяснение движения информационных потоков структурных подразделений и медицинской организации в целом;
29. Проведение оценки качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и медицинской организации в целом;

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Инструкция: решите ситуационную задачу и выберите несколько правильных ответов:

В Республике Саха отмечается очень низкая плотность населения. Для решения вопроса о доступности стационарной медицинской помощи работают ЦРБ с круглосуточным содержанием больных, не нуждающихся в высокоспециализированной помощи, которая оказывается, только в крупных городах, куда больные направляются в основном в плановом порядке. Вместе с тем, нередко бывают экстраординарные случаи, требующие консилиума специалистов. Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) было решено провести модернизацию имеющихся стационаров общего профиля и:

А. внедрить телемедицинские технологии на территории Республики для осуществления консультативной, обучающей, контролирующей функций

Б. увеличить число узких специалистов в больницах общего профиля

В. создать клиничко-диагностические центры на базе отдельных больниц

Ответ: А, В.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Основная цель социально-гигиенического мониторинга.
2. Нормативное обеспечение информатизации здравоохранения и социальной сферы.
3. Инструкция: решите ситуационную задачу и выберите несколько правильных ответов:

В Республике Саха отмечается очень низкая плотность населения. Для решения вопроса о доступности стационарной медицинской помощи работают ЦРБ с круглосуточным содержанием больных, не нуждающихся в высокоспециализированной помощи, которая оказывается, только в крупных городах, куда больные направляются в основном в плановом порядке. Вместе с тем, нередко бывают экстраординарные случаи, требующие консилиума специалистов. Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) было решено провести модернизацию имеющихся стационаров общего профиля и:

А. внедрить телемедицинские технологии на территории Республики для осуществления консультативной, обучающей, контролирующей функций

- Б. увеличить число узких специалистов в больницах общего профиля
 В. создать клиничко-диагностические центры на базе отдельных больниц
 Ответ: А, В.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно – правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно – правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,</p>	Отлично
<p>изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7. // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

2. Владзимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4195-4. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954>
3. Габай П.Г., Разговорова М.А. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5537-1. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371>
4. Колосницын М.Г., Шейман И.М., Шишкин С.В. Экономика здравоохранения. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
6. Махамбетчин М.М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>
7. Меженков Ю.Э. Цена ошибки. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5661-3. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456613.html>
8. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
9. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
10. Понкина А.А., Понкин И.В. Права врачей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
11. Старчиков М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача). Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
12. Старчиков М.Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html>
13. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
14. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html>
15. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

16. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
17. Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы /. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0.// URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>
18. Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. Новые нормы труда в поликлиниках. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>
19. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
20. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
21. Шипова В.М. Дополнительные материалы к изданию «Регулирование трудовых отношений в здравоохранении». Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5649-1//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456491-EXT>
22. Шипова В.М. Нормы труда медицинских работников поликлиник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>
23. Шипова В.М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
24. Шипова В.М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

Дополнительная литература:

1. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
3. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
4. Комаров Ю.М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь. Москва: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
5. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

6. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

7. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

8. Шестаков В.Т., Шевченко О.В. Методология управленческого решения в стоматологии. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>

Информационный ресурс:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

4. Авалиани С.Л., Автандилов А.Г., Брюн Е.А., Задворная О.Л., Лоранская И.Д., Мамедова Л.Д., Новиков Е.М., Пухаева А.А., Ракитская Л.Г., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Степанова Н.А., Шарафетдинов Х.Х. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика –М, 2014. - 1129 с.

5. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.

6. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.

7. Владзимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.

8. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

9. Информатика и медицинская статистика/ Под ред.Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

10. Кокорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.

11. Бельская Е.Е., Зиннатуллина Ю.Н., Гайфуллин Р.Ф. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 342 с.

12. Гериатрия. Национальное руководство. Под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 878 с.

13. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н.

Царик. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 912 с.

14. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. М.: КМК, 2010 - 83 с.
15. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 985 с
16. Колосницына М.Г., Окушко Н.Б., Засимова Л.С. Экономика здравоохранения. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 345 с.
17. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 654 с.
18. Медицинская информация в общественном здоровье и организации здравоохранении. Под ред. Улумбековой Г.Э. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 1184.
19. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство / под. ред. Улумбековой Г.Э., Медика В.А. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 1144 с.
20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2014 - 972 с.
21. Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 148 с.
22. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Е.Н. Пономаренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 987 с.
23. Решетников А.В., Соболев К.Э. Медико-социологический мониторинг. Руководство. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020 - 444 с.
24. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 323 с.
25. Сергеев Ю.Д., Поспелова С.И., Павлова Ю.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 312 с.
26. Старчиков М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 112 с.
27. Трухачева Н.В. Медицинская статистика. Учебное пособие. М.: Феникс. 2017 - 98 с.
28. Чернышев В.М., Мингазов И.Ф., Стрельченко О.В. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 164 с.
29. Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С. Основы социальной медицины. Учебник. М.: Кнорус. 2020 - 345 с
30. Шипова В.М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021 - 112 с.
31. Шипова В.М., Берсенева Е.А., Хабриев Р.У. Новые нормы труда в поликлиниках. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022 - 163 с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальные проекты - информационный ресурс о планах развития страны. URL: [http://www.Национальные проекты РФ.ru/](http://www.Национальные_проекты_РФ.ru/)
2. Национальные проекты Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/>
3. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». URL: <http://www.minzdrav.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL:

<http://www.minzdravsoc.ru/>

5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

7. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>

8. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

9. Справочная система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Справочная система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

11. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>

12. Биомедицинский журнал. URL: <http://www.medline.ru/>

13. [Кокрановское сотрудничество](http://www.cochrane.org/). URL: <http://www.cochrane.org/>

14. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки. [PUBMED](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed). URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

15. Национальные руководства по медицине. URL: http://vk.com/topic-50931475_30623293

16. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml?945447>

17. Национальные руководства по медицине. URL: http://vk.com/topic-50931475_30623293

Нормативно-правовая база

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

2. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

3. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

4. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 20.07.12г. №125-ФЗ «О донорской крови и ее компонентов».

5. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 8.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

6. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

7. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 17.09.1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

8. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 18.06.2001г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

9. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 12.04.2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

11. Федеральный закон (с изменениями и дополнениями) от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
15. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 №14-ФЗ.
16. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 №146-ФЗ.
17. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 №230-ФЗ.
18. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
19. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 195-ФЗ.
20. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
21. Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
22. Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
23. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
24. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
25. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
26. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»
27. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N596 «О долгосрочной государственной экономической политике»
28. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
29. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации»
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».
31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 15.05.2012 №543Н «Об утверждении положения об организации оказания первичной

медико-санитарной помощи взрослому населению».

33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 г. N 529Н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

34. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 26 января 2015г. №21н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по предоставлению государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)»

35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 января 2015г. №20н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок соблюдения осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков проведения медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований».

36. Приказ министерства здравоохранения РФ от 26 января 2015г. №19н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путем проведения проверок соблюдения органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, а также осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями прав граждан в сфере охраны здоровья».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5.05.2012 №502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 1240н от 30.12.2010 «Об утверждении порядка и формы предоставления отчетности о реализации мероприятий региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации и программ модернизации федеральных государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь».

40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 141н от 17.02.2011 «Об утверждении Порядка заключения соглашений высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования о финансовом

обеспечении региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации на 2011 - 2012 годы».

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.07.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».

42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 474н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

43. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядок выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

44. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

45. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

46. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

47. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 473н и Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 211 от 18.07.2014 г. «О регламенте работы федеральной государственной информационной системы «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров».

48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.06.2014 г. № 321 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства здравоохранения Российской Федерации по формированию системы повышения квалификации административно-управленческого персонала медицинских и фармацевтических организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе непрерывного профессионального образования по вопросам организации управления здравоохранением.

49. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

50. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 N 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий

51. предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» (с изменениями и дополнениями).

52. ГОСТ Р ИСО 19011:2002 «Рекомендации по аудиту систем менеджмента

качества и\или окружающей среды».

53. ГОСТ Р 52380.1:2005 «Руководство по экономике качества», часть 1 «Модель затрат на процесс, часть 2 «Модель предупреждения, оценки и отказов».

54. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».

55. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».

56. ГОСТ Р 15189:2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».

57. ГОСТ Р 53092:2008 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения». Идентичен соглашению международной экспертной группы ISO IWA 1:2005.

58. ГОСТ Р 40.003-2008 «Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

59. ГОСТ Р ИСО 9000:2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

60. ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования.

61. ГОСТ Р ИСО 10014:2008 «Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества».

62. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

63. ГОСТ Р ИСО 9004:2010. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения.

64. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011 N 1664н.

65. ИСО 100013:2001 «Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

66. ISO 13485:2003 «Медицинские изделия. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования», Международный стандарт.

67. ISO IWA 1:2005 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению процессов в медицинских учреждениях». Международный стандарт разработан по результатам соглашения международной конференции (IWA – International Workshop Agreement).

68. ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности», Международный стандарт.

69. Рекомендации по подготовке научных медицинских публикаций. Сборник статей и документов. Под редакцией Бацинского С.Е., Власова В.В. М.: МедиаСфера, 2006, 464 с.

70. Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения. Под редакцией Ellen Nolte, Martin Mc Kee.- Всемирная организация здравоохранения, 2011, 286 с.