

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 16.04.2024 18:37:22  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab97f086fadcc018d005c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейный врач)
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	32
Продолжительность в часах	1152
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) общей врачебной практики (семейной медицины) (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи всех типов деятельности: медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (трудовых

функций).

## 1.2. Задачи программы:

### сформировать знания:

- подходов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- алгоритма разработки, реализации проекта и управления им;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- технологий выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- алгоритма применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- способов применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- подходов к осуществлению педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- алгоритма проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- технологий проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- технологии назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности;
- способов проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- алгоритма проведения в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- подходов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- методов назначения лечения пациентов и контроля его эффективности и безопасности;
- способов проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- приемов проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- алгоритма оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях; - алгоритма оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- алгоритма оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- алгоритма оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- способов участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**сформировать умения:**

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применять информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности;
- применять информационные технологии и телемедицину в профессиональной деятельности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
- осуществлять педагогическую деятельность, наставничество для медицинских работников;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; - проводить обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективности и безопасности;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- назначать лечение пациентов и контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно;
- оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**сформировать навыки:**

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритма их применения в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности;
- применения информационных технологий и телемедицины в профессиональной деятельности;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической деятельности, наставничества для медицинских работников;
- проведения клинической диагностики и обследования пациентов;
- проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности; - проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказания медицинской помощи женщинам амбулаторно;
- оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.