

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 16:09:37
Уникальный прог...
12d3282ecc49ceab9f70869adcc118d8b3c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Кафедра скорой медицинской помощи

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«14» декабря 2021 г.
протокол № 8

Председатель УМК
Н.С. Алексеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)»
(для медицинских работников со средним медицинским образованием)

Специальность: анестезиология и реаниматология; лечебное дело; скорая и неотложная помощь

Трудоемкость (объем) - 36 час.

г. Новокузнецк, 2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	<u>Титульный лист</u>
2.	<u>Лист согласования программы</u>
3.	<u>Лист актуализации программы</u>
4.	<u>Состав рабочей группы</u>
5.	<u>Общие положения</u>
6.	<u>Цель программы</u>
7.	<u>Планируемые результаты обучения</u>
8.	Учебный план
8.1.	<u>Учебно-тематический</u> план обучающего симуляционного курса
8.2.	<u>Учебно-тематический</u> план дистанционного обучения
9.	<u>Календарный учебный график</u>
10.	<u>Рабочие программы учебных модулей</u>
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»
11.	<u>Организационно-педагогические условия</u>
11.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.	<u>Формы аттестации</u>
13.	<u>Оценочные материалы</u>
14.	<u>Иные компоненты программы</u>
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «**Острые экзогенные отравления (клиника,
диагностика, лечение)**»

(для медицинских работников со средним медицинским образованием)

(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебной
работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)

И.о. декана
терапевтического факультета



(подпись)

М.Г. Жестикова
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой скорой
медицинской помощи



(подпись)

Н.В. Скоб
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)**» (для специалистов со средним медицинским образованием)

(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Скоб Н.В.	К.м.н.	И.о.зав.кафедрой	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Щетнев О.С.	-	ассистент	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Щуцкая Т.В.	-	ассистент	НГИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)» (для специалистов со средним медицинским образованием) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514), Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 №59474), Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело" и профессиональной переподготовкой по специальности "Скорая и неотложная помощь"; средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональной переподготовкой по специальности "Анестезиология и реаниматология" (в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС-лечебно-диагностическая помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи.
- **основная цель вида профессиональной деятельности** - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- **обобщенные трудовые функции** - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело".

- трудовые функции-

A/01.6 проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

-A/06.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

– **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: лечебное дело

- по дополнительным специальностям: анестезиология и реаниматология, скорая и неотложная помощь.

5.4. Актуальность программы:

Актуальность ДПП ПК «Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)» (для специалистов со средним медицинским образованием) обусловлена большой частотой обращений пациентов с различными формами острых экзогенных отравлений. Уровень заболеваемости острыми отравлениями постоянно растет и составляет в западных странах от 140 до 200 случаев на 100 тысяч населения (Novda K. E. et al. 2008). В Российской Федерации общая заболеваемость острыми отравлениями в 2008 году составила ориентировочно 149,7 на 100 тыс. населения (Лужников Е. А., 2012), в том числе в Свердловской области от 171 до 175 случаев на 100 тыс. населения (Сенцов В. Г., 2009). Ю. Н. Остапенко с соавт. (2004) указывает, что реальная заболеваемость от этой патологии в стране, исключая острые отравления на производстве и при чрезвычайных ситуациях, не может быть менее 600 - 700 тысяч человек ежегодно. В 2013 г. класс заболеваний «травмы, отравления и последствия других внешних причин» в РФ занимает 3 место в структуре смертности трудоспособного населения, отравления в данном классе заболеваний занимают 2-е место, а их доля составляет 7,8 – 9,8 % («Об итогах работы МЗ РФ в 2013 г. и задачах на 2014 г.»: Отчет МЗ РФ. – М., 2014.-110 с.). Летальность от острых химических отравлений на догоспитальном этапе по РФ составляет 17,6 %, достигая максимального значения 41,6% (в 2012 г. по Московской обл.). При этом остается большая частота диагностических ошибок на догоспитальном этапе, так по данным СМП г. Казань ошибки врачей СМП в диагностике острых экзогенных отравлений составляют 64,1%. Отдельные нозологические формы в структуре острых отравлений имеют особое значение: в Российской Федерации отравления вследствие

токсического действия окиси углерода (Т58) составляют по данным отчетов центров отравлений от 2,1 % до 4,4 % от общего числа госпитализированных больных с острыми отравлениями. Случаи смертельных отравлений оксидом углерода отмечены во всем мире. Данный токсикант занимает первое место по частоте встречаемости среди причин ингаляционных отравлений. В разных странах этот вид отравлений занимает четвертое место в этиологической структуре острых отравлений (после лекарственных средств и наркотиков, алкоголя, отравлений прижигающими ядами), так, в США, по данным Американской ассоциации клинических токсикологов, среднесуточное число связанных с окисью углерода смертельных случаев было самым большим в течение января (2,07 смертельных случая) и декабря (1,97 смертельных случая) и самым низким в течение июля (0,67 смертельных случая) и августа (0,67 смертельных случая). Смерть наступает преимущественно на месте происшествия: по данным Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения г. Москвы только от 0,9 % до 1,6 % смертельных исходов при данной патологии имеет место в стационарах. Больничная летальность от отравлений окисью углерода в среднем составляет до 3,8 %, По данным центра лечения отравлений Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, наиболее высокий процент (17,9 %) смертельных исходов зарегистрирован при отравлении угарным газом в сочетании с ингаляционной травмой, против 4,1 % в группе больных с изолированным отравлением монооксидом углерода; острые отравления веществами прижигающего действия (ВПД) занимают заметное место в структуре острых отравлений химической этиологии. По данным ФГБУ «Научно - практический токсикологический центр ФМБА России» от 12 до 16% острых отравлений вызвано ВПД. Отравления прижигающими веществами занимают III-IV место (до 7 %) в структуре госпитализаций из общего потока больных с острыми химическими отравлениями. Уровень госпитализации больных с острыми химическими отравлениями в стационарах в федеральных округах России составил за последние годы 148,6 на 100 тыс. населения, в структуре острых отравлений по нозологическим формам отравления прижигающими веществами составили 6,21%. Одним из наиболее часто встречающихся видов бытовых экзогенных отравлений ВПД являются острые отравления кислотами и щелочами. По данным специализированных центров лечения отравлений в России (2008-2011 гг.) в среднем 69,6% случаев из всех пациентов, госпитализированных с отравлением ВПД, составили пострадавшие в результате отравления

концентрированной уксусной кислотой (эссенцией). Важно также, что отравления ВПД характеризуются тяжелыми медицинскими, социальными и экономическими последствиями (затратное лечение, длительная нетрудоспособность, инвалидизация, высокая летальность). В структуре смертельных исходов при острых химических отравлениях ВПД (кислоты, щелочи и др.) составили 3,1%. При этом отравления токсикантами прижигающего действия характеризуются высокой летальностью. Это особенно касается уксусной кислоты (УК), которая составила в среднем 11,7% соответственно, доходя в ряде стационаров до 30,6%, а среди летальных исходов, вызванных едкими ядами, УК составила 72,0%. На острые отравления неорганическими кислотами пришлось 22,7%, на щелочи 0,8%, на окислители 1,2 %, а на неустановленные коррозивные яды 3,3%; отравления алкоголем постоянно регистрируется во многих странах Мира, особенно они актуальны для Российской Федерации, являясь одной из ведущих причин госпитализации пациентов с острыми химическими отравлениями. При этом данная патология составляет до 50% и более среди причин смертности от острых отравлений. Помимо этого, одной из типичных для нашей страны проблем являются отравления т.н. «суррогатами алкоголя». Традиционно под суррогатами алкоголя подразумеваются различные химические вещества непищевого назначения (различные спирты, растворители и другие жидкости), обладающие наркотическим действием, употребление которых происходит, как правило, с целью алкогольного опьянения. Отравления другими спиртами и растворителями в среднем составляют относительно небольшой процент в числе госпитализируемых пациентов, однако представляют опасность вследствие высокой токсичности. Летальность при этих отравлениях значительно выше, чем при отравлении алкоголем. Своевременная диагностика и, соответственно, неотложная терапия отравлений алкоголем, и в особенности другими спиртосодержащими продуктами непищевого назначения, позволяет значительно улучшить прогноз заболевания, предупредить осложнения, однако зачастую представляет собой определенные трудности, связанные с отсутствием четких анамнестических сведений, поздней госпитализацией, сочетанием с хронической алкогольной интоксикацией в качестве фоновой патологии. Учитывая общую стабильную тенденцию злоупотребления алкоголем в России, приверженность населения использовать с целью опьянения (помимо продуктов на основе этилового спирта) различные фальсифицированные алкогольные напитки, содержащие в качестве примесей различные спирты и

растворители, а также более токсичный метиловый спирт, имеется постоянная потенциальная вероятность массовых или групповых отравлений различными спиртами и растворителями, а также другими высокотоксичными веществами, входящими в состав спиртосодержащих жидкостей, не предназначенных для внутреннего потребления. В качестве примера можно привести недавние случаи массового отравления метанолом, имевшие место в Московской, Кемеровской областях, Красноярском крае вследствие употребления купленных через сеть Интернет по дешевой цене таких напитков как ром «Баккарди», виски, коньяк «Кизляр» и др. Они сопровождались значительным количеством смертельных исходов, например, в Красноярском крае из 48 отравившихся умерли 14, в Кемеровской области – из 30 – 13. В последние годы актуальными стали случаи ошибочного приема нескольких глотков контрафактной стеклоомывающей жидкости, содержащей метанол, нелегальная продажа которой широко распространена в зимнее время. При этом на таре указано, что жидкость не содержит метиловый спирт. Этиленгликоль, обладающий ароматическим запахом и сладковатым вкусом, также может стать причиной отравления, в том числе массового. Случаем, получившим международную известность, было массовое отравление диэтиленгликолем, ошибочно включенным в состав сиропа детского парацетамола на Гаити в 1996 г. Тогда пострадали дети, 88 из них умерли от почечной недостаточности. В этой связи специалистам разных специальностей необходимы знания по актуальным вопросам клиники, диагностики и лечения острых экзогенных отравления для качественного оказания медицинской помощи.

5.5. Объем программы: 36 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	36/1

5.7. Структура Программы

- общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Цель программы

Цель программы - совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах острых экзогенных отравлений, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы

Сформировать знания:

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- основные сведения по вопросам острых экзогенных отравлений у взрослых и детей (этиология, эпидемиология, патогенез);
- значение диагностики при острых экзогенных отравлениях;
- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации скорой медицинской помощи в стране,
- клиническая симптоматика и патогенез острых отравлений;
- общие методы исследования на догоспитальном этапе (ЭКГ, глюкометрия, пульсоксиметрия и проч.);
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации на догоспитальном этапе, оборудование автомобилей скорой медицинской помощи.

Сформировать умения:

- соблюдать технику безопасности при работе с медицинской техникой и оборудованием;

- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и противопоказания к их назначению;
- правила работы в информационных системах
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа
- физикальное обследование пациента
- оценка глубины расстройств по шкале Глазго
- оценка признаков внутричерепной гипертензии
- оценка признаков гипертензивно-дислокационного синдрома
- регистрация электрокардиограммы
- расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ
- измерение АД на периферических артериях
- пульсоксиметрия
- проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС, пульсоксиметрии
- исследование уровня глюкозы в крови
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- определять медицинские показания и противопоказаний для медицинских вмешательств
- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации дефибриллятором
- определить оптимальный сосудистый доступ для оказания экстренной медикаментозной помощи
- проводить СЛР с учётом возраста, наличием беременности у женщины
- проводить инфузионную терапию с помощью внутрикостного доступа
- осуществлять коникотомию, учитывая показания к её проведению.

Сформировать навыки:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)
- электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия)
- оксигенотерапия
- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких
- обезболивание
- зондовое промывание желудка у пациентов с пероральными отравлениями
- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов
- пункция и катетеризация периферических и наружной яремных вен
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров
- профилактика и лечение аспирационного синдрома
- проведение сердечно-легочной реанимации и различных манипуляций, направленных на восстановление жизнедеятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения диагностических мероприятий при первичном осмотре пациента
- необходимости назначения медикаментозного лечения пациенту
- определения тактики ведения пациента после установления предварительного диагноза.

7. Планируемые результаты обучения

7.1. Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

общие компетенции

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

Лечебная деятельность:

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ОК-8	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-3.1	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике внезапной коронарной смерти; - методов инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике заболеваний; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с родственниками/законными представителями пациентов, с внезапной остановкой кровообращения, правила их информирования об изменениях в состоянии пациента	Т/К

	<u>Умения:</u> - проводить подготовку к инструментальному обследованию пациента по назначению врача; - определять ритмы, требующие дефибрилляции; - проводить сердечно-легочную реанимацию в зависимости от анатомических и физиологических особенностей пациента.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - проведения дефибрилляции с помощью однополюсного, двухполюсного и наружного дефибриллятора; - восстановление проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, комбитьюба, ларингеальной маски интубационной трубки; - проведение ИВЛ/ВВЛ; - определение сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению причин, предшествующих внезапной коронарной смерти; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-3.3;	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике клинической смерти; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки результатов проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в проведении сердечно-легочной реанимации, медицинских показаний к проведению базовой сердечно-легочной реанимации; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с больными с проведенной сердечно-легочной реанимацией (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить специальные методы лечения пациентам с развившейся клинической смертью; - проводить сердечно-легочную реанимацию и лечение осложнений, развившихся в результате различных нозологий, осложненных клинической смертью;	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - самостоятельно выполнять знакомые и стандартные задания, нести индивидуальную ответственность; - проведение лечебных мероприятий и оценка их	П/А

	<p>эффективности у больных с проведенной сердечно-легочной реанимацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение венозного доступа и проведение инфузионной терапии, зондового промывания желудка, восстановления проходимости дыхательных путей 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности оказании помощи пациентам с клинической смертью и проведенной сердечно-легочной реанимацией у взрослых и детей; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК 3.4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - механизма действия лекарственных препаратов, изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия; - содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации - требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга пациента по показаниям АД, ЧСС, пульсоксиметрии 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий) - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия) - оксигенотерапия - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких - обезболивание 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p>	П/А

	-проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.6	<u>Знания:</u> - показания к медицинской эвакуации в организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации - правила осуществления медицинской эвакуации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Т/К
	<u>Умения:</u> - правила работы в информационных системах - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного	Т/К, П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	П/А

8. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)» (для специалистов со средним медицинским образованием)

Цель программы - совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах острых экзогенных отравлений, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: лечебное дело
- по дополнительным специальностям: анестезиология и реаниматология, скорая и неотложная помощь.

Общая трудоемкость: 36 акад. часа

Форма обучения: очная (с использованием ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Тип занятия				Дистанционное обучение	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия					
				Практика/ семинар	СК ¹	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях»	6					6	ОК-8 ПК-3.1	П/А (3)
1.1	Предмет и задачи медицинской токсикологии. Классификация токсикантов и отравлений. Токсическое воздействие и естественная детоксикация	1					1	ОК-8 ПК-3.1	Т/К
1.2	Диагностика острых отравлений. Лечение острых отравлений (Основные понятия и классификация). Методы активной детоксикации. Средства антидотной терапии.	1					1	ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
1.3	Ведущие синдромы и симптоматическое лечение: токсическое поражение нервной системы; токсическое поражение сердечно-сосудистой системы; токсическое поражение дыхательной системы; токсическое поражение печени и почек; токсическое поражение крови; токсическое поражение желудочно-кишечного тракта.	2					2	ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
1.4	эндотоксикоз при острых эндогенных отравлениях; дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим симптомам и синдромам. Особенности патогенеза, диагностики и терапии острых экзогенных отравлений в детском возрасте.	2					2	ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»	6	2	4				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	П/А (3)

¹Симуляционный курс.

2.1	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия Отравления лекарственными и наркотическими средствами. Лекарственная токсикология. Оценка токсичности лекарств.	1	1					ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.2	Отравления лекарственными препаратами. Отравления лекарствами психо- и нейротропного действия (отравления производными барбитуровой кислоты; отравления производными бензодиазепина; отравления производными фенотиазина; отравления нейролептиками.	1	1					ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.3	отравления антидепрессантами; отравления холинолитиками; отравления сердечными гликозидами; отравления гипотензивными препаратами; отравления анальгетиками.	2		2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
2.4	отравления опиатами; отравления амфетамином; отравления канабиноидами; отравления галлюциногенами). Отравления ядами психотропного действия у детей.	2		2				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»	6	1	5				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	П/А (3)
3.1	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя Отравления алкоголем и его суррогатами. Дифференциальная диагностика алкогольной комы. Острое отравление метиловым спиртом. Острое отравление алифатическими спиртами. Отравления алкоголем в детском возрасте (особенности тактики и лечения).	6	1	5				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»	12	2	10				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	П/А (3)
4.1	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами	4	1	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3	Т/К

	горения, газами раздражающего, удушающего действия.							ПК-3.4 ПК-3.6	
4.2	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях кислотами, щелочами, окислителями.	4	1	3				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
4.3	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами кардиотоксического действия.	4		4				ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э
Общая трудоемкость освоения программы		36	5	25			6		

8.1 Учебно-тематический план дистанционного обучения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)» (для специалистов со средним медицинским образованием)

Задачи: совершенствование профессиональных знаний в вопросах оказания экстренной помощи при острых экзогенных отравлениях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского работника со средним медицинским образованием.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 6 академических часов очно - с использованием дистанционных технологий обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Очно (с использованием ДОТ)		Формируемые компетенции
			слайд-лекции	форма и вид контроля	
1.1	Предмет и задачи медицинской токсикологии. Классификация токсикантов и отравлений. Токсическое воздействие и естественная детоксикация	1	1	Т/К	ОК-8 ПК-3.1
1.2	Диагностика острых отравлений. Лечение острых отравлений (Основные понятия и классификация). Методы активной детоксикации. Средства антидотной	1	1	Т/К	ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Очно (с использованием ДОТ)		Формируемые компетенции
			слайд-лекции	форма и вид контроля	
	терапии.				
1.3	Ведущие синдромы и симптоматическое лечение: токсическое поражение нервной системы; токсическое поражение сердечно-сосудистой системы; токсическое поражение дыхательной системы; токсическое поражение печени и почек; токсическое поражение крови; токсическое поражение желудочно-кишечного тракта.	2	2	Т/К	ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6
1.4	эндотоксикоз при острых эндогенных отравлениях; дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим симптомам и синдромам. Особенности патогенеза, диагностики и терапии острых экзогенных отравлений в детском возрасте.	2	2	Т/К	ОК-8 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6
Итоговая аттестация		6			
Итого		6	6		

9. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)» (для специалистов со средним медицинским образованием)

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4	5	6
	день	день	день	день	день	день
	<i>Трудоемкость освоения (36 акад. часа)</i>					
Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях»	6					
«Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»		6				

«Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»			6			
Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»				6	6	
Итоговая аттестация						6

10. Рабочие программы учебных модулей

10.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов.

Трудовая функция:

A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

A/06.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Предмет и задачи медицинской токсикологии. Классификация токсикантов и отравлений. Токсическое воздействие и естественная детоксикация
1.2	Диагностика острых отравлений. Лечение острых отравлений (Основные понятия и классификация). Методы активной детоксикации. Средства антидотной терапии.
1.3	Ведущие синдромы и симптоматическое лечение: токсическое поражение нервной системы; токсическое поражение сердечно-сосудистой системы; токсическое поражение дыхательной системы; токсическое поражение печени и почек; токсическое поражение крови; токсическое поражение желудочно-кишечного тракта.
1.4	эндотоксикоз при острых эндогенных отравлениях; дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим симптомам и синдромам. Особенности патогенеза, диагностики и терапии острых экзогенных отравлений в детском возрасте.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Формы токсического процесса, интоксикация, классификация и процессы формирования интоксикации.
2. Классификация отравляющих веществ.
3. Медиаторные синдромы в токсикологии. Принципы диагностики на основании медиаторного синдрома. Рецептор и рецепторная область в токсикологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях:

1. Назовите абсолютные противопоказания для зондового промывания желудка
 - 1) Профузное желудочно-кишечное кровотечение
 - 2) Признаки перфорации желудка или пищевода
 - 3) Появление крови в промывных водах
 - 4) Кома 2- 3 ст.
 - 5) Энтеральное отравление ртутью
 - 6) Экспозиция более 12 часов
- Ответ. 1, 2.

2. Определите общий объем воды для промывания желудка ребенку 9 месяцев
 - 1) до чистых промывных вод
 - 2) до 1 литра
 - 3) 2 литра
 - 4) промывание желудка проводится после интубации трахеи
- Ответ 2.

3. При каких отравлениях экзотоксический шок развивается с абсолютной гиповолемией
 - 1) прижигающие вещества
 - 2) дихлорэтан
 - 3) бледная поганка
 - 4) ФОС
 - 5) мухомор
 - 6) этиловый спирт
 - 7) гемолитические яды
- Ответ 1, 2, 3.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях»

Основная:

1. Лужников Е.А. Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е.А.. Лужников. - ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2022. - 336 с.
2. Вербовой Д.Н. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д.Н. – Фолиант Россия, 2019. – 228 с.
3. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / Багненко С.Ф. - ГЭОТАР-МЕДРоссия, 2021.- 888 с.

Дополнительная:

1. Сумин С.А. Экстренные и неотложные состояния : Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А - Медицинское информационное агентство Россия 2019. - 624 с.
2. Шанин В.Ю. Патология физиологии критических состояний / Шанин В.Ю. – МедиздатРоссия, 2021. – 440 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/>

10.2 Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов.

Трудовая функция

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/06.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия Отравления лекарственными и наркотическими средствами. Лекарственная токсикология. Оценка токсичности лекарств.
2.2	Отравления лекарственными препаратами. Отравления лекарствами

Код	Название и темы рабочей программы
	психо- и нейротропного действия (отравления производными барбитуровой кислоты; отравления производными бензодиазепина; отравления производными фенотиазина; отравления нейролептиками.
2.3	отравления антидепрессантами; отравления холинолитиками; отравления сердечными гликозидами; отравления гипотензивными препаратами; отравления анальгетиками.
2.4	отравления опиатами; отравления амфетамином; отравления канабиноидами; отравления галлюциногенами). Отравления ядами психотропного действия у детей.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1 Классификация ядов в зависимости от действия на ЦНС, понятие «депримирующего» действия.
2. Группы ядов, обладающих психотропными эффектами.
3. Клиника и лечение при отравлениях опиатами и «уличными» наркотиками.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»:

1. Первоочередные мероприятия при парентеральном отравлении героином тяжелой степени

- 1) восстановление проходимости дыхательных путей, респираторная поддержка
- 2) ингаляция кислорода
- 3) в/в введение налоксона
- 4) в/м введение налоксона
- 5) инфузионная терапия
- 6) в/в введение кордиамина и кофеина

Ответ. 1, 3.

2. Укажите объем медицинской помощи при отравлении экстази

- 1) применение бензодиазепинов
- 2) применение альфа-бетта-адреноблокаторов
- 3) применение бета-адреноблокаторов
- 4) размещение хладагентов в области головы и проекции крупных сосудов
- 5) инфузия кристаллоидов
- 6) инфузия коллоидов
- 7) зондовое промывание желудка
- 8) в/в налоксон
- 9) в/в нивалин

Ответ. 1, 2 3, 4, 6.

3. Объем медицинской помощи при 4-й ст. (просоночной) отравления бензодиазепинами

- 1) госпитализация пострадавших
- 2) зондовое промывание желудка
- 3) интубация трахеи
- 4) инфузионная терапия
- 5) в/в анексат
- 6) в/м унитиол

Ответ 1.

Литература к учебному модулю 2 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия»

Основная:

1. Лужников Е.А. Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е.А. Лужников. - ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2022. - 336 с.
2. Вербовой Д.Н. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д.Н. – Фолиант Россия, 2019. – 228 с.
3. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / Багненко С.Ф. - ГЭОТАР-МЕДРоссия, 2021.- 888 с.

Дополнительная:

1. Сумин С.А. Экстренные и неотложные состояния : Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А - Медицинское информационное агентство Россия 2019. - 624 с.
2. Шанин В.Ю. Патопфизиология критических состояний / Шанин В.Ю. – МедиздатРоссия, 2021. – 440 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов.

Трудовая функция

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/06.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя Отравления алкоголем и его суррогатами. Дифференциальная диагностика алкогольной комы. Острое отравление метиловым спиртом. Острое отравление алифатическими спиртами. Отравления алкоголем в детском возрасте (особенности тактики и лечения).

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Техника безопасности при записи ЭКГ
2. Расположение электродов на теле пациента
3. Режимы записи ЭКГ

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»:

1. Объем медицинской помощи при алкогольной интоксикации

- 1) санация верхних дыхательных путей
- 2) защита и восстановление проходимости дыхательных путей
- 3) зондовое промывание желудка
- 4) инфузионная терапия
- 5) в/в тиамин
- 6) в/в глюкоза
- 7) в/в 4% р-р натрия гидрокарбоната
- 8) в/в реамберин
- 9) в/в фуросемид
- 10) в/в кордиамин 2 мл, кофеин 2 мл в 40% р/ре глюкозы

Ответ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.

2. Перечислите вещества, отравления которыми приводит к возникновению мидриаза

- 1) холинолитики
- 2) кокаин
- 3) димедрол
- 4) барбитураты

- 5) амитриптилин
- 6) опиаты
- 7) бледная поганка
- 8) ФОС

Ответ 1, 2, 3, 4, 5.

3. Перечислите вещества, отравления которыми приводит к возникновению миоза

- 1) опиаты
- 2) ФОС
- 3) холиномиметики
- 4) клофелин
- 5) атропин
- 6) алкоголь
- 7) амфетамины
- 8) барбитураты
- 9) бензодиазепины
- 10) дихлорэтан

Ответ. 1,2,3,4.

Литература к учебному модулю 3 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя»

Основная:

1. Лужников Е.А.. Токсикология в педиатрии : **руководство для врачей** / Е.А.. Лужников. - ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2022. - 336 с.
2. Вербовой Д.Н. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д.Н. – Фолиант Россия, 2019. – 228 с.
3. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / Багненко С.Ф. - ГЭОТАР-МЕДРоссия, 2021.- 888 с.

Дополнительная:

1. Сумин С.А. Экстренные и неотложные состояния : Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А - Медицинское информационное агентство Россия 2019. - 624 с.
2. Шанин В.Ю. Патология критических состояний / Шанин В.Ю. – МедиздатРоссия, 2021. – 440 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»

Трудоемкость освоения: 12акад.часов.

Трудовая функция

В/01.8 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Анализ сердечного ритма и проводимости
4.2	Анализ электрокардиограмм при инфаркте миокарда
4.3	Анализ ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма
2. ЭКГ при остром коронарном синдроме
3. ЭКГ при нарушениях проводимости

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»:

1. Промывать желудок при отравлении концентрированной кислотой необходимо
 - 1) чистой водой
 - 2) раствором соды
 - 3) раствором сульфата магния
 - 4) раствором танина
 - 5) раствором солей кальция
 Ответ. 1.

2. Какой вид гипоксии развивается у больного с отравлением монооксидом углерода

центральная гипоксия

- 1) лёгочная гипоксия
- 2) гемическая (транспортная) гипоксия
- 3) тканевая гипоксия
- 4) смешанная

Ответ. 2.

1. Что необходимо в первую очередь сделать больной принявшей с суицидальной целью таблетки 50 шт. тубазида, время экспозиции яда 1 час, у которой отмечались клонико-тонические судороги, рвота, гипертензия

- 1) промывание желудка
- 2) введение антидота
- 3) стабилизация гемодинамики
- 4) купирование судорожного синдрома
- 5) купирование рвоты

Ответ. 2.

Литература к учебному модулю 4 «Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия»

Основная:

1. Лужников Е.А. Токсикология в педиатрии : **руководство для врачей** / Е.А. Лужников. - ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2022. - 336 с.
2. Вербовой Д.Н. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д.Н. – Фолиант Россия, 2019. – 228 с.
3. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / Багненко С.Ф. - ГЭОТАР-МЕДРоссия, 2021.- 888 с.

Дополнительная:

1. Сумин С.А. Экстренные и неотложные состояния : Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А - Медицинское информационное агентство Россия 2019. - 624 с.
2. Шанин В.Ю. Патология физиологии критических состояний / Шанин В.Ю. – Медиздат Россия, 2021. – 440 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scsml.rssi.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ. Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 6 академических часов по темам модуля «Биоэлектрические основы электрокардиографии».

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

11.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по специальности (или теме) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые экзогенные отравления (клиника, диагностика, лечение)» (для специалистов со средним медицинским образованием) проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Собеседование
2. Тестирование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эфферентная терапия в токсикологической клинике.
2. Синтетические амфетамины. Препараты антихолинэстеразного действия. Курительные смеси.
3. Патогенез отравлений этиловым алкоголем. Пути метаболизма этилового алкоголя.
4. Патогенез и клиника отравлений метанолом.
5. Патогенез и клиника отравлений изопропиловым спиртом.
6. Патогенез и клиника отравлений этиленгликолем.
7. Ингаляция дыма и ожог дыхательных путей, диагностика, тактика.
8. Патогенез отравления монооксидом углерода.
9. Техника регистрации электрокардиограммы.
10. Степени тяжести при отравлении угарным газом.
11. Варианты ЭКГ при ротациях сердца в грудной клетке.
12. Векторный анализ ЭКГ для оценки изменений амплитуды, направления, формы зубцов и смещения сегментов.
13. Последовательность проведения векторного анализа ЭКГ.
14. Особенности патогенеза и клиники при отравлении хлором, ипритом, история их применения как оружия массового поражения.
15. Классификация прижигающих жидкостей.
16. Клиника и патогенез при отравлениях концентрированными кислотами.
17. Клиника и патогенез при отравлениях щелочами.
18. Клиника и патогенез при отравлениях окислителями.
19. Экзотоксический шок (патогенез, диагностика, лечение).
20. Патогенез и клиника при отравлениях препаратами кардиотоксического действия: бета-адреноблокаторы, антагонисты кальциевых каналов, клофелин, но-шпа, барбитураты.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовить необходимое оборудование для зондового промывания желудка у пациента в ясном сознании.
2. Подготовить необходимое оборудование для зондового промывания желудка у пациента в коме 2.
3. Подготовить необходимое оборудование для лечения экзотоксического шока.
4. Подготовить необходимое оборудование для лечения экзотоксической комы.

Примеры тестов:

1. Промывать желудок при отравлении концентрированной кислотой необходимо

- 1) чистой водой
- 2) раствором соды
- 3) раствором сульфата магния
- 4) раствором танина
- 5) раствором солей кальция

Ответ. 1.

4. Какой вид гипоксии развивается у больного с отравлением монооксидом углерода

центральная гипоксия

- 5) лёгочная гипоксия
- 6) гемическая (транспортная) гипоксия
- 7) тканевая гипоксия
- 8) смешанная

Ответ. 2.

5. Что необходимо в первую очередь сделать больной принявшей с суицидальной целью таблетки 50 шт. тубазида, время экспозиции яда 1 час, у которой отмечались клонико-тонические судороги, рвота, гипертензия

- 2) промывание желудка
- 2) введение антидота
- 3) стабилизация гемодинамики
- 4) купирование судорожного синдрома
- 5) купирование рвоты

Ответ. 2.

6. Назовите абсолютные противопоказания для зондового промывания желудка

- 7) Профузное желудочно-кишечное кровотечение
- 8) Признаки перфорации желудка или пищевода
- 9) Появление крови в промывных водах
- 10) Кома 2- 3 ст.
- 11) Энтеральное отравление ртутью
- 12) Экспозиция более 12 часов

Ответ. 1, 2.

7. Определите общий объем воды для промывания желудка ребенку 9 месяцев

- 5) до чистых промывных вод
- 6) до 1 литра
- 7) 2 литра
- 8) промывание желудка проводится после интубации трахеи

Ответ 2.

8. При каких отравлениях экзотоксический шок развивается с абсолютной гиповолемией

8) прижигающие вещества

9) дихлорэтан

10) бледная поганка

11) ФОС

12) мухомор

13) этиловый спирт

14) гемолитические яды

Ответ 1, 2, 3.

9. Перечислите вещества, отравления которыми приводит к возникновению мидриаза

9) холинолитики

10) кокаин

11) димедрол

12) барбитураты

13) амитриптилин

14) опиаты

15) бледная поганка

16) ФОС

Ответ 1, 2, 3, 4, 5.

10. Перечислите вещества, отравления которыми приводит к возникновению миоза

11) опиаты

12) ФОС

13) холиномиметики

14) клофелин

15) атропин

16) алкоголь

17) амфетамины

18) барбитураты

19) бензодиазепины

20) дихлорэтан

Ответ. 1,2,3,4.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий:

1. Собеседование.

2. Тестирование.

3. Оценка практических навыков и умений

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях симпатолитиками (клофелин).
2. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях препаратами антиаритмического действия.
3. Диагностика, клиника и лечение при отравлении но-шпой.
4. Барбитураты как препараты кардиотоксического действия.
5. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях кислотами (уксусная, серная, азотная).
6. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях щелочами.
7. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях окислителями (марганцево-кислый калий, перекись водорода).
8. Осложнения при отравлениях прижигающими ядами (экзотоксический шок, нарушения гемостаза, ДВС синдром, острая почечная недостаточность).
9. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях продуктами горения.
10. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях «угарным» газом.
11. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях фосфорорганическими соединениями.
12. Диагностика и лечение при отравлениях хлором, ипритом.
13. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях этиловым алкоголем.
14. Вопросы тактики при травмах и заболеваниях, сопровождающихся алкогольным опьянением.
15. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях жидкостями на основе этиленгликоля.
16. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях изопропиловым спиртом.
17. Диагностика, клиника и лечение при отравлениях метиловым спиртом.
18. Вопросы эфферентной терапии при отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.
19. Особенности клиники и антидотной терапии при отравления антихолинэстеразными препаратами.
20. Клиника и лечение при отравлениях синтетическими амфетаминами.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовить инструменты и оборудования для проведения инфузионной терапии у больного с пероральным отравлением уксусной эссенцией.

2. Подготовить инструменты и оборудования для проведения инфузионной терапии у больного с опиатной комой.
3. Подготовить инструменты и оборудования для проведения ИВЛ у больного с тяжелым отравлением героином.
4. Подготовить инструменты и оборудования для проведения коникотомии у больного с аспирацией уксусной кислоты.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Укажите неотложные мероприятия при отравлении уксусной эссенцией
 - 1) премедикация наркотическими анальгетиками
 - 2) премедикация нестероидными противовоспалительными средствами (НПВС)
 - 3) премедикация наркотическими средствами только при неэффективности НПВС
 - 4) инфузионная терапия
 - 5) зондовое промывание желудка
 - 6) коррекция метаболического ацидоза
 Ответ. 1, 4, 5, 6.

2. Укажите комплекс лечебных мероприятий при отравлении хлором тяжелой степени
 - 1) освобождение пораженных от загрязненной одежды с целью предотвращения дальнейшего ингаляционного отравления, в т.ч., и окружающих
 - 2) обработка кожных покровов и слизистых
 - 3) лечебные мероприятия по ликвидации явлений ОДН
 - 4) ингаляция кислорода
 - 5) обезболивание ненаркотическими анальгетиками
 - 6) обезболивание наркотическими анальгетиками
 Ответ. 1, 2, 3, 6.

3. Первоочередные мероприятия при парентеральном отравлении героином тяжелой степени
 - 1) восстановление проходимости дыхательных путей, респираторная поддержка
 - 2) ингаляция кислорода
 - 3) в/в введение налоксона
 - 4) в/м введение налоксона
 - 5) инфузионная терапия
 - 6) в/в введение кордиамина и кофеина
 Ответ. 1, 3.

4. Укажите объем медицинской помощи при отравлении экстази
 - 1) применение бензодиазепинов

- 2) применение альфа-бета-адреноблокаторов
 - 3) применение бета-адреноблокаторов
 - 4) размещение хладагентов в области головы и проекции крупных сосудов
 - 5) инфузия кристаллоидов
 - 6) инфузия коллоидов
 - 7) зондовое промывание желудка
 - 8) в/в налоксон
 - 9) в/в нивалин
- Ответ. 1, 2 3, 4, 6.

5. Объем догоспитальной терапии при отравлении угарным газом тяжелой степени

- 1) проведение ИВЛ
 - 2) оксигенотерапия
 - 3) введение ацизола
 - 4) в/в метиленовая синь
 - 5) в/в аскорбиновая кислота
 - 6) в/в цитофлавин
 - 7) зондовое промывание желудка
- Ответ. 1, 2, 3, 5, 6.

6. Объем медицинской помощи при 4-й ст. (просоночной) отравления бензодиазепинами

- 7) госпитализация пострадавших
 - 8) зондовое промывание желудка
 - 9) интубация трахеи
 - 10) инфузионная терапия
 - 11) в/в анексат
 - 12) в/м унитиол
- Ответ 1.

7. Объем медицинской помощи при алкогольной интоксикации

- 11) санация верхних дыхательных путей
 - 12) защита и восстановление проходимости дыхательных путей
 - 13) зондовое промывание желудка
 - 14) инфузионная терапия
 - 15) в/в тиамин
 - 16) в/в глюкоза
 - 17) в/в 4% р-р натрия гидрокарбоната
 - 18) в/в реамберин
 - 19) в/в фуросемид
 - 20) в/в кордиамин 2 мл, кофеин 2 мл в 40% р/ре глюкозы
- Ответ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	Общие вопросы патогенеза, диагностики и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях	Скоб Николай Владимирович	К.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ И.о.зав.кафедройСМП
	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях ядами психотропного действия. Клиника, диагностика и лечение при отравлениях этиловым алкоголем и суррогатами алкоголя	Щетнев Олег Сергеевич	-	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры СМП
	Клиника, диагностика и лечение при отравлениях продуктами горения, кислотами, щелочами, окислителями, ядами кардиотоксического действия	Щуцкая Татьяна Владимировна		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры СМП

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет