

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 15:16:21
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f0087abccc19a085e77e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методической комиссией
ИИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
_____ 2022 г.
протокол № 3
Председатель УМК
Н.С. Алексева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Психиатрия-наркология»

Специальность: психиатрия-наркология

(для специалистов с высшим образованием)

Срок обучения 144 академических часа

г. Новокузнецк, 2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план очного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Психиатрия-наркология»

(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебной работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)

Декан терапевтического
факультета



(подпись)

Т.А. Мулерова
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой
психиатрии, психотерапии и
наркологии



(подпись)

Т.В. Калашникова
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Психиатрия-наркология»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	и.о. зав кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ковылин Александр Иванович		ассистент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Баранов Вадим Васильевич		ассистент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кондратов Анатолий Юрьевич		ассистент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия-наркология» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Обновленный проект Профессионального стандарта "Врач-психиатр" РОП от 7.12 2017 **Режим доступа:** <https://psychiatr.ru/download/3422?view=1&name=%D0%9F%D0%A1+%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80+04122017.pdf>); Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N34491);), Порядком оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"), и может реализовываться в системе непрерывного медицинского образования.

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовкой в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология» или профессиональной переподготовкой по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" согласно приказа МЗ РФ от 8.10.15 № 707н.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ ,код В;

трудовые функции:

- проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза, код В /01.8;
- назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности, код В /02.8;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации, В/03.8

вид программы: практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

по основной специальности: психиатрия-наркология

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена большой распространенностью алкогольной зависимостью и зависимостью от других психоактивных веществ (ПАВ) среди населения. Злоупотребление алкоголем имеет серьезные медицинские, социальные, психологические, юридические и экономические последствия. Это обуславливает антисоциальное поведение, деградацию личности, ухудшение здоровья и генофонда нации. В связи с этим, в работе врачей возникает необходимость совершенствования компетенций врачебной деятельности, овладения новыми диагностическими и лечебными методиками, для улучшения качества жизни пациентов с зависимостью от алкоголя и других ПАВ, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6	6	144/4

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога в рамках имеющейся квалификации с целью повышения качества предоставления медицинской помощи при диагностике и лечении основных видов наркологических заболеваний.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к психиатрии-наркологии;
- общих вопросов организации наркологической службы в стране, организации работы наркологического кабинета и стационара;
- правовых основ деятельности врача-специалиста по психиатрии-наркологии;
- теоретических основ психиатрии-наркологии;
- современной классификации психиатрических и наркологических расстройств;
- этиологических факторов, патогенетических механизмов и клинических проявлений основных наркологических заболеваний;
- принципов дифференциальной диагностики и лечения

Сформировать умения:

- поиска и использования нормативно-правовой документации, регулирующей оказание наркологической помощи в практике врача-психиатра-нарколога;
- выявления и оценки исчерпывающей информации о факторах риска, ранних симптомах наркологического заболевания;

- выявления возможных причин наркологических заболеваний: применения объективных методов обследования больного, выявления характерных признаков заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценки тяжести состояния больного, определения объема и последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи;
- определения показаний к госпитализации, в том числе в недобровольном порядке, организовывать её;
- выработки плана ведения больного в амбулаторных условиях или в стационаре, определения необходимости применения специальных методов обследования;
- проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, схемы, плана, тактики ведения больного;
- назначение необходимого лечения;
- определение динамики течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- уметь проводить наркологическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Сформировать навыки:

- применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание наркологической помощи в практике врача-психиатра-нарколога;
- проведения наркологического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;
- методики сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (с слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза;
- методики объективного обследования больного (психический и наркологический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проведения на основании анамнеза, объективных данных, клинко-функциональных, лабораторных анализов дифференциальной диагностики;
- формулировки и обосновывания диагноза наркологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, актуальной версией МКБ, определения его формы, типа и фазы течения;
- назначения и проведения необходимого лечения наркологических заболеваний;
- организации госпитализации больных с наркологическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную.

- навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оценка тяжести состояния пациента, оказание необходимой срочной первой помощи;
- формирование плана ведения пациента с наркологическим заболеванием;
- решение вопроса о трудоспособности пациента;
- формирование назначений профилактики, лечения, медицинской реабилитации.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знания: - сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p>	Т/К
	<p>Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p>	
	<p>Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	
	<p>Опыт деятельности: -решение учебных и профессиональных задач</p>	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания</p>	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	Т/К
	<p>Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А

<p>ПК-2</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, округе/крае, городе и т.д., - организации работы скорой психиатрической помощи; - порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности; - вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; - вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; - вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны); - основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в психиатрическом стационаре 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности, - осуществление диагностической деятельности 	П/А
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов наркологии; - синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами, в соответствии с международной классификацией болезней; - симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других 	Т/К

<p>фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ диагностики неотложных состояний; - маркеров биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; - соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами; - современных методов обследования пациентов наркологического профиля 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; - основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии; - механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных 	Т/К

	<p>препаратов, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и других психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей; - принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; - психологии и психотерапии созависимости 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующими тяжелыми соматическими заболеваниями - обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; - купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; - оценить прогноз болезни у лиц с наркологической зависимостью 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с наркологическим заболеванием; - проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагно- 	Т/К П/А

	<p>стического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра. <p>определения маршрута пациента с наркологической зависимостью</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ 	П/А
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях; - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности - осуществление лечебной деятельности -осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	Т/К

членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психиатрия-наркология»

Цель: Совершенствование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога в рамках имеющейся квалификации с целью повышения качества предоставления медицинской помощи при диагностике и лечении основных видов наркологических заболеваний.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: психиатрия-наркология

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	Практические занятия			Дистанционное обучение		
				Практика/ семинар	СК ²	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»	10	-	4	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	П/А ³ (3)

¹Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием Программы.

²Симуляционный курс.

³Промежуточная аттестация (зачет).

1.1	Основы социальной гигиены и организации наркологической помощи.	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	Т/К ⁴
1.2	Вопросы организации наркологической помощи	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.3	Общие вопросы наркологии	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»	10	-	6	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (3)
2.1	Клинико-психопатологическое исследование	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	7	-	5	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»	44	10	28	-	-	6	УК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (3)
3.1	Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости.	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
3.2	Острая алкогольная интоксикация, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости.	24	6	16	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
3.3	Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства.	16	4	10	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»	44	6	30	-	-	8	УК-1, ПК-2, ПК-5	П/А (3)
4.1	Наркомании	26	4	18	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
4.2	Токсикомании	18	2	12	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»	30	2	22	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А (3)
5.1	Лечение наркологических заболеваний	12	-	10	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
5.2	Неотложная наркология	6	2	4	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
5.3	Реабилитация в наркологии	8	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Т/К
5.4	Профилактика заболеваний наркологического профиля	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э⁵
Общая трудоемкость освоения программы		144	18	96	-	-	30		

⁴Текущий контроль.

⁵Экзамен.

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психиатрия-наркология» с использованием дистанционных технологий обучения.

Задачи: подготовка врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной нервно-психической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; совершенствование знаний и компетенций врача-психиатра-нарколога в областях: профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 114 академических часов очное обучение с отрывом от работы и 30 академических часов очно с использованием дистанционных технологий обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»	10	6	П/А (3)	-	4	П/А (3)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.1	Основы социальной гигиены и организации наркологической помощи.	2	2	Т/К	-	-	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2
1.2	Вопросы организации наркологической помощи	4	2	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
1.2.1	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992 г., актуальные дополнения к Закону.	1	1	Т/К	-	-	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
1.2.2	Нормативно-правовая база, регламентирующая работу врача психиатра нарколога	3	1	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
1.3	Общие вопросы наркологии	4	2	П/А (3)	-	2	П/А (3)	УК-1, ПК-1, ПК-2
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»	10	4	П/А (3)	-	6	П/А (3)	УК-1, ПК-2, ПК-5
2.1	Клинико-психопатологическое исследование	3	2	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-2, ПК-5
2.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	7	2	Т/К	-	5	Т/К	УК-1, ПК-2, ПК-5
2.2.1	Исследование биологических жидкостей	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-2, ПК-5
2.2.2	Рентгенологические методы исследования, ЭЭГ, КТ	4	1	Т/К	-	3	Т/К	УК-1, ПК-2, ПК-5
2.2.3	Генеалогический метод	1	-	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-2, ПК-5
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»	44	6	П/А (3)	10	28	П/А (3)	УК-1, ПК-5
3.1	Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости	4	2	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
3.1.1	Эпидемиология алкогольной зависимости	1	0,5	Т/К	-	0,5		УК-1, ПК-5
3.1.1.1	Распространенность алкогольной зависимости в РФ и зарубежных странах	0,5	0,5	Т/К	-	-	Т/К	УК-1, ПК-5
3.1.1.2	Этнокультурные особенности злоупотребления алкоголем, алкоголизм у женщин и подростков.	0,5	-	Т/К	-	0,5	Т/К	УК-1, ПК-5
3.1.2	Этиология и патогенез алкогольной зависимости	3	1,5	Т/К		1,5	Т/К	УК-1, ПК-5
3.1.2.1	Современные представления об этиологии алкогольной зависимости. Различия в отечественном и зарубежном подходе к вопросу формирования зависимо-	1	0,5	Т/К		0,5	Т/К	УК-1, ПК-5

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
	сти.							
3.1.2.2	Дофамин-алкоголизм. ГАМК-алкоголизм.	1	0,5	Т/К	-	0,5	Т/К	УК-1, ПК-5
3.1.2.3	Патогенез алкогольных психозов, постабстинентных расстройств	1	0,5	Т/К	-	0,5	Т/К	УК-1, ПК-5
3.2	Острая алкогольная интоксикации, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости.	24	2	Т/К	6	16		УК-1, ПК-5
3.2.1	Фазы алкогольной интоксикации. Вопросы экспертизы алкогольного опьянения	6	2	Т/К	-	4	Т/К	УК-1, ПК-5
3.2.2	Формы алкогольного опьянения. Атипичные формы опьянения, патологическое опьянение.	12	-	Т/К	4	8	Т/К	УК-1, ПК-5
3.2.2.1	Простое алкогольное опьянение	3	-	Т/К	1	2	Т/К	УК-1, ПК-5
3.2.2.2	Атипичное опьянение. Основные клинические формы.	3		Т/К			Т/К	УК-1, ПК-5
3.2.2.3	Патологическое опьянение. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы	6		Т/К			Т/К	УК-1, ПК-5
3.2.3	Большой наркоманический синдром, его структура.	3		Т/К			Т/К	УК-1, ПК-5
3.2.4	Стадии алкогольной зависимости	3		Т/К			Т/К	УК-1, ПК-5
3.3	Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства	16	2	Т/К	4	10	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.1	Алкогольные психозы.	8	1	Т/К	2	5	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.1.1	Алкогольный делирий.	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.1.2	Алкогольные галлюцинозы.	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.1.3	Алкогольные бредовые психозы	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.1.4	Алкогольные энцефалопатии	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.2	Постабстинентные рас-	8	1	Т/К	2	5	Т/К	УК-1, ПК-5

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
	стройства							
3.3.2.1	Психопатоподобные расстройства в постабстинентном периоде	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.2.2	Аффективные расстройства в постабстинентном периоде	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.2.3	Неврозоподобные расстройства в постабстинентном периоде	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-5
3.3.2.4	Когнитивные расстройства в постабстинентном периоде	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»	44	8	Т/К	6	30	П/А (3)	УК-1, ПК-5
4.1	Наркомании	26	4	Т/К	4	18		УК-1, ПК-5
4.1.1	Опийная наркомания	4	1	Т/К	-	3	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.2	Гашишная наркомания	3	1	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.3	Кокаинизм	4	1	Т/К	-	3	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.4	Наркомании при злоупотреблении стимуляторами	3	1	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.5	Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина	3	-	Т/К	1	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.6	Барбитуровые наркомании	3	-	Т/К	1	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.7	Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами	3	-	Т/К	1	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.1.8	Полинаркомании	3	-	Т/К	1	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2	Токсикомании	18	4	Т/К	2	12	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2.1	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия.	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2.2	Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам	3	1	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2.3	Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами	3	1	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2.4	Токсикомании вследствие	3	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-5

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
	злоупотребления веществами атропиноподобного и иного действия							
4.2.5	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии	2	-	Т/К	1	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2.6	Никотинизм	3	1	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-5
4.2.7	Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-5
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»	30	6	Т/К	-	10	П/А (3)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.1	Лечение наркологических заболеваний	12	2	Т/К	-	10	Т/К	УК-1, ПК-6
5.1.1	Программы лечения зависимостей	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-6
5.1.2	Фармакотерапия в клинике наркологических заболеваний	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-6
5.1.3	Поддерживающая терапия	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-6
5.1.4	Лечение алкогольных психозов	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-6
5.1.5	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания наркологических заболеваний с некоторыми психическими расстройствами	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-6
5.1.6	Лечение наркологических больных с сопутствующими соматическими заболеваниями	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-6
5.2	Неотложная наркология	6	-	Т/К	2	4	Т/К	УК-1, ПК-6
5.2.1	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-6
5.2.2	Методы интенсивной терапии неотложных состояний	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-6

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
	в наркологии							
5.2.3	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	2	-	Т/К	1	1	Т/К	УК-1, ПК-6
5.3	Реабилитация и профилактика в наркологии	8	2	Т/К	-	6	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.3.1	Нормативно-правовая база реабилитации	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.3.2	Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.3.3	Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.3.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	2	-	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.4	Профилактика заболеваний наркологического профиля	4	2	Т/К	-	2	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
5.4.1	Виды и концептуальные основы профилактики	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
5.4.2	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков	2	1	Т/К	-	1	Т/К	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
Итоговая аттестация		6				6		Э
Итого		144	30		18	96		

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Психиатрия-наркология»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Трудоемкость освоения (акад. час)				
Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ	10			
Методы обследования больных наркологического профиля	10			
Зависимость от алкоголя. Алкоголизм	16	28		

Наркомании и токсикомании		8	36	
Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии				30
Итоговая аттестация				6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»

Трудоемкость освоения: 10акад.час.

Трудовые функции:

- проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза, код В /01.8

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»
1.1	Основы социальной гигиены и организации наркологической помощи.
1.2	Вопросы организации наркологической помощи
1.2.1	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992 г., актуальные дополнения к Закону.
1.2.2	Нормативно-правовая база, регламентирующая работу врача психиатра нарколога
1.3	Общие вопросы наркологии

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные направления развития наркологии на современном этапе.
2. Вопросы эпидемиологии наркологических заболеваний.
3. Основные вопросы организации амбулаторной и стационарной помощи населению по специальности «психиатрия-наркология».
4. Порядок оказания медицинской помощи по специальности «психиатрия-наркология».
5. Основные документы, регламентирующие деятельность врача психиатра-нарколога.
6. Фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ.

7. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ
8. Принципы этики и деонтологии, необходимые в работе врача психиатра-нарколога.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.1	Дистанционные образовательные технологии, работа с кейсами	Основы социальной гигиены и организации наркологической помощи.
1.2	Дистанционные образовательные технологии, работа с кейсами	Вопросы организации наркологической помощи
1.3	Дистанционные образовательные технологии, работа с кейсами	Общие вопросы наркологии

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»:

1. В предмет наркологии входит:
 - +а) изучение проявлений, этиологии и патогенеза наркологических заболеваний
 - б) исследование медицинских, психологических, социальных и правовых аспектов этих заболеваний
 - в) разработка методов их предупреждения и лечения

2. Наркология - это самостоятельная отрасль медицины, объединяющая следующие нозологические формы болезней, исключая
 - а) алкоголизм
 - +б) склонность к злоупотреблению алкоголем
 - в) наркомании
 - г) токсикомании

3. Временная нетрудоспособность в связи с производственной травмой в состоянии опьянения оформляется:
 - а) справкой;
 - б) справкой на 7 дней с последующей выдачей больничного листа;
 - +в) больничным листом без условий;
 - г) больничным листом с соответствующей пометкой.
 - д) вопрос решается индивидуально.

4. Временная нетрудоспособность в связи с бытовой травмой в состоянии опьянения

оформляется:

- а) справкой;
- б) больничным листом;
- в) справкой, а затем больничным листом;
- + г) больничным листом с отметкой о состоянии опьянения;
- д) вопрос решается по согласованию с администрацией.

5. При ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками

или наркотическими веществами над лицом устанавливается:

- а) надзор;
- б) опека;
- + в) попечительство;
- г) выбор способа ограничения решается дифференцированно;
- д) не устанавливается никаких форм юридических действий, делается пометка в амбулаторной карте.

6. В задачи наркологического диспансера не входит:

- а) раннее выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем, немедицинским употреблением лекарственных, наркотических и токсикоманических средств
- б) учет и динамическое наблюдение больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями
- +в) вытрезвление лиц в состоянии опьянения
- г) социально-бытовая помощь больным, находящимся под наблюдением диспансера
- д) проведение медицинского освидетельствования лиц, направляемых на принудительное лечение по поводу алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

7. Эпидемиологические исследования проблемы алкоголизма свидетельствуют о росте заболевания среди всех перечисленных категорий населения, исключая

- а) женщин
- +б) детей
- в) подростков, юношей
- г) пожилых людей
- д) безработных

8. Показатель распространенности алкоголизма в городах России в настоящее время составляет на 1000 населения

- +а) 4-5
- б) 5-6
- в) 6-7
- г) 7-8

9. Эпидемиологические исследования проблемы наркоманий свидетельствуют о том, что в США особенно заметно растет число лиц, злоупотребляющих:

- +а) героином
- б) галлюциногенами
- в) стимуляторами
- г) препаратами конопли

10. Опиатная пептидергическая система не включает в себя:

- а) метионин-энкефалин
- б) лейцин-энкефалин
- в) b-эндорфин
- +г) пролактин

11. Механизм действия наркотиков на ЦНС заключается в специфическом эффекте

- А) угнетения окислительных ферментов и подавления дыхания ткани нервной клетки
- б) нарушения проницаемости клеточных мембран
- в) деполяризации синаптических участков
- +г) нарушения механизма передачи нервных импульсов

12. В соответствии с международными конвенциями контроль за лекарственными средствами осуществляет:

- а) фармкомитет
- +б) постоянный комитет по контролю наркотиков при Министерстве здравоохранения РФ
- в) главное аптечное управление Министерства здравоохранения РФ
- г) ФСБ

13. В задачи наркологии входит:

- а) изучение этиологии и патогенеза алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
- б) поиск наиболее эффективных приёмов и методов профилактики и лечения
- в) анализ распространённости наркологических заболеваний, организация наркологической помощи населению
- *г) профилактика распространения наркотиков

Литература к учебному модулю 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»:

Основная:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020- 1008 с.

2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б. , Краснова В. Н. , Незнанова Н. Г. , Семке В. Я. , Тиганова А. С. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с.

Дополнительная:

11. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008 -128 с.
12. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 576 с.
13. Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.-1280с.

Интернет-ресурсы:

1. Наркология: национальное руководство.[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 946 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
2. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный ресурс] / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – Р.-н/Д.: Феникс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://medbooks.by/p66898388-kniga-narkologiya-uchebnik.html>
3. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»

Трудоемкость освоения: 10акад.час.

Трудовые функции:

- проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза, код В /01.8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»

2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»
2.1	Клинико-психопатологическое исследование
2.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования
2.2.1	Исследование биологических жидкостей
2.2.2	Рентгенологические методы исследования, ЭЭГ, КТ
2.2.3	Генеалогический метод

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Исследование психического состояния больного путем расспроса
2. Использование метода расспроса при получении данных субъективно-го и объективного анамнеза
3. Метод наблюдения: его использование при исследовании психического состояния больного
4. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и психоактивных веществ
5. Значение и оценка результатов исследования биологических жидкостей для диагностики психических заболеваний
6. Краниография; рентгенологические признаки, выявляемые посредством краниографии
7. Церебральная ангиография; рентгенологические признаки, выявляемые посредством церебральной ангиографии
8. Электроэнцефалографическое исследование, основные компоненты электроэнцефалограммы (ЭЭГ)
9. Современные методы прижизненного исследования мозга. КТ, МРТ
10. Генетические методы исследования психически больных; генеалогический, близнецовый, биохимический и цитогенетический методы

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
2.1.	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Клинико-психопатологическое исследование
2.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования
2.2.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Исследование биологических жидкостей

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»:

1. Положительным результатом пробы А.М. Раппопорта является;
 - а) частичное изменение цвета одной из пробирок;
 - + б) полное обесцвечивание одной из пробирок;
 - в) отсутствие изменений окраски в обеих пробирках;
 - г) изменение окраски обеих пробирок.

2. Клинические признаки алкогольного опьянения начинают отчетливо проявляться при концентрации алкоголя в крови:

- а) 0,2 промилле;
- б) 0,3 промилле;
- в) 0,5 промилле;
- + г) 1,0 промилле;
- д) 2,0 промилле.

3. Поверхность кожи при взятии крови для экспертизы алкоголя обрабатывается:

- а) эфиром;
- б) настойкой йода;
- в) бензином;
- + г) сулемой;
- д) спиртом.

4. Контрольный срок хранения биологических сред для повторных исследований составляет:

- а) 7 дней;
- б) 14 дней;
- в) 30 дней;
- + г) 35 дней;
- д) два месяца.

5. Для проведения пробы Рапопорта А.М. необходимо иметь все следующие средства:

- а) чаша Петри;
- б) шпатель;
- в) чистой концентрированной соляной кислоты;
- + г) свежеприготовленного 0.5% раствора перманганата калия;

6. На высоте абстинентного состояния при опишной наркомании выявляются все нарушения, исключая

- а) гипергликемию с нарушенной сахарной кривой
- б) повышенную свертываемость крови
- в) нейтрофилез с палочкоядерным сдвигом
- г) лимфопению
- + д) моноцитоз

7. Летальная доза кокаина составляет

- а) 500-700 мг
- б) 700-900 мг
- в) 900-1000 мг
- + г) 1000-1200 мг
- д) 1300-1500 мг

10. Конечные продукты метаболизма алкоголя:

- а) уксусная кислота и вода
- б) ацетальдегид

+в) углекислый газ и вода

Литература к учебному модулю 2 «Методы обследования больных наркологического профиля»

Основная:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А.Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020- 1008 с.
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б. , Краснова В. Н. , Незнанова, Н. Г. , Семке В. Я. , Тиганова А. С. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с.

Дополнительная:

1. Тиганова А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008 -128 с.
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 576 с.
3. Пограничная психиатрия / Сост. и ред.Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.-1280с.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
2. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
8. Портал «ConsiliumMedicum» <http://con-med.ru/>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

Трудоемкость освоения: 44 акад. час.

Трудовые функции:

- проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза, код В /01.8

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»
3.1	Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости

3.1.1	Эпидемиология алкогольной зависимости
3.1.1.1	Распространенность алкогольной зависимости в РФ и зарубежных странах
3.1.1.2	Этнокультурные особенности злоупотребления алкоголем, алкоголизм у женщин и подростков.
3.1.2	Этиология и патогенез алкогольной зависимости
3.1.2.1	Современные представления об этиологии алкогольной зависимости. Различия в отечественном и зарубежном подходе к вопросу формирования зависимости.
3.1.2.2	Дофамин-алкоголизм. ГАМК-алкоголизм.
3.1.2.3	Патогенез алкогольных психозов, постабстинентных расстройств
3.2	Острая алкогольная интоксикация, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости.
3.2.1	Фазы алкогольной интоксикации. Вопросы экспертизы алкогольного опьянения
3.2.2	Формы алкогольного опьянения. Атипичные формы опьянения, патологическое опьянение.
3.2.2.1	Простое алкогольное опьянение
3.2.2.2	Атипичное опьянение. Основные клинические формы.
3.2.2.3	Патологическое опьянение. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы
3.2.3	Большой наркоманический синдром, его структура.
3.2.4	Стадии алкогольной зависимости
3.3	Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства
3.3.1	Алкогольные психозы.
3.3.1.1	Алкогольный делирий.
3.3.1.2	Алкогольные галлюцинозы.
3.3.1.3	Алкогольные бредовые психозы
3.3.1.4	Алкогольные энцефалопатии
3.3.2	Постабстинентные расстройства
3.3.2.1	Психопатоподобные расстройства в постабстинентном периоде
3.3.2.2	Аффективные расстройства в постабстинентном периоде
3.3.2.3	Неврозоподобные расстройства в постабстинентном периоде
3.3.2.4	Когнитивные расстройства в постабстинентном периоде

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Социальные, физиологические (индивидуально-биологические, биохимические), психологические факторы в этиологии алкоголизма
2. Патологическое влечение к алкоголю
3. Псевдозапой
4. Изменения психики и личности при алкоголизме. Заострение преморбидных характерологических особенностей
5. Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и течении алкоголизма
6. Соматические осложнения алкоголизма
7. Неврологические осложнения алкоголизма
8. Алкоголизм в подростковом возрасте

9. Алкоголизм позднего возраста

10. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
3.1.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Эпидемиология алкогольной зависимости
3.1.1.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Распространенность алкогольной зависимости в РФ и зарубежных странах
3.1.1.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Этнокультурные особенности злоупотребления алкоголем, алкоголизм у женщин и подростков
3.1.2.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Современные представления об этиологии алкогольной зависимости. Различия в отечественном и зарубежном подходе к вопросу формирования зависимости.
3.1.2.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Дофамин-алкоголизм. ГАМК-алкоголизм.
3.1.2.3	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Патогенез алкогольных психозов, постабстинентных расстройств
3.2.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Фазы алкогольной интоксикации. Вопросы экспертизы алкогольного опьянения
3.3.1.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Алкогольный делирий
3.3.2.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Аффективные расстройства в постабстинентном периоде

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»:

1. Перечисленные данные анамнеза не характерны для второй стадии алкоголизма:

а) «плато» толерантности;

- б) наличия измененных форм опьянения;
- +в) снижения толерантности;
- г) вторичного патологического влечения к алкоголю.

2. Наиболее яркой отличительной особенностью алкоголизма у женщин является:

- а) злокачественность течения.
- б) раннее появление психотических форм заболевания.
- в) низкая курабельность.
- +г) аффективная окрашенность клинической симптоматики.
- д) раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация

3. Для лёгкой степени алкогольного опьянения не характерно:

- а) концентрация этанола в крови до 1,5 промили
- б) ощущение психического комфорта
- +в) отсутствие воспоминаний о периоде опьянения
- г) незначительная дискоординация движений

4. Для опьянения тяжелой степени не характерно:

- а) выключение сознания
- б) непроизвольное отхождение мочи и кала
- в) содержание этанола в крови свыше 2,5 промили
- +г) сохранение воспоминаний о периоде опьянения

5. Изменённые формы алкогольного опьянения характерны для:

- а) здоровых людей
- +б) лиц с мозговой патологией
- в) лиц, перенесших психотравму

6. Какие синдромы присущи I стадии алкоголизма:

- а) синдром изменённой реактивности, синдром психофизического снижения
- б) синдром изменённой реактивности, синдром физической зависимости
- +в) синдром изменённой реактивности, синдром психической зависимости

7. Какой основной синдром характеризует развитие II стадии алкоголизма:

- а) синдром изменённой реактивности
- +б) абстинентный синдром
- в) синдром психической зависимости

8. Для психической зависимости при I стадии алкоголизма характерно:

- +а) обсессивное (навязчивое) влечение
- б) компульсивное влечение
- в) импульсивное влечение

9. Виды алкогольной зависимости при II стадии алкоголизма:

- а) психическая зависимость
- б) физическая зависимость
- +в) психическая и физическая зависимость

Задача

Пациент 45 лет, около 15 лет злоупотребляет спиртными напитками, периоды приема алкоголя сменялись с периодами воздержания от него. В первые дни после обрыва запоя плохо спал, был крайне вял, утомляем; испытывал жажду, сухость во рту, потливость, отсутствие аппетита, частые сердцебиения и подъемы артериального давления, наблюдалась отечность лица и дрожание пальцев рук. Через 3-4 дня самочувствие улучшалось.

На протяжении последних двух недель находился в беспричинном запое, употреблял от одной до полутора бутылок водки ежедневно, старался закусывать, последние двое суток стал снижать употребление алкоголя из-за выраженной физической слабости: головокружения, бессонницы, частой рвоты, диареи, перебоев в работе сердца. Был осмотрен врачом скорой психиатрической помощи в связи с неадекватным поведением. Со слов соседей по коммунальной квартире больной всю ночь разговаривал без собеседника в комнате, стучал по стене и громко нецензурно бранился. При осмотре ориентировка сохранена, пациент заявляет, что слышал через стену, как соседи по квартире сговариваются с целью завладеть его комнатой. В ходе беседы с врачом указывает на стену и говорит – «ну вот, они опять начали». В стационаре при осмотре неврологом без очаговой и менингеальной симптоматики, при осмотре окулистом глазное дно без патологии.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Тип злоупотребления алкоголем у данного пациента

- А. постоянный
- Б. периодический с псевдозапоями
- В. периодический с истинными запоями
- Г. смешанный
- Д. нет достаточных сведений для определения типа злоупотребления.

2. Клинический вариант алкогольного абстинентного синдрома:

- А. нейровегетативный
- Б. висцеральный или соматический
- В. церебральный
- Г. психопатологический
- Д. нет достаточных сведений для определения варианта алкогольного абстинентного синдрома.

3. Клинический диагноз:

- А. хронический алкоголизм, третья стадия.
- Б. хронический алкоголизм, третья стадия; хронический алкогольный галлюциноз.
- В. хронический алкоголизм, вторая стадия; алкогольный делирий.

Г. хронический алкоголизм, вторая стадия; острый алкогольный галлюциноз
 Д. патологическое алкогольное опьянение.

4. Адекватная терапия:

А. дезинтоксикация

Б. дезинтоксикация, витаминотерапия.

В. дезинтоксикация, витаминотерапия, коррекция соматического состояния

Г. дезинтоксикация, витаминотерапия, коррекция соматического состояния, бензодиазепины

Д. дезинтоксикация, витаминотерапия, коррекция соматического состояния, бензодиазепины, при малой эффективности последних- антипсихотики (тиаприд)

Ответ:

1.Эталонныйответ:В

2. Эталонныйответ:А

3.Эталонныйответ:Г

4. Эталонныйответ:Д

Литература к учебному модулю 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

Основная:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020- 1008 с
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б. , Краснова В. Н. , Незнанова Н. Г. , Семке В. Я. , Тиганова А. С. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с.

Дополнительная:

1. Тиганова А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008 -128 с.
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 576 с.
3. Пограничная психиатрия / Сост. и ред.Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.-1280с.
4. Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю.Антропов, Н.Г.
5. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста)
6. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / подред. Ю. С. Шевченко.- Москва: Мед.информ. агентство (МИА), 2011.- 928 с.
7. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов их дифференцированная этиология / Карл Леонгард; под.ред. Гельмута Бекмана; пер. с нем под ред. А.С. Тиганова. - М.: Практическая медицина, 2010 - 454 с.
8. Посттравматическое стрессовое расстройство: международная (Россия- Армения- БеларусьУкраина) коллективная монография для врачей и

студентов / под ред. Солдаткина В.А. ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. психиатрии и наркологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону :РостГМУ, 2015 - 623

9. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра / В.Н. Краснов. - М.: Практическая медицина, 2011, — 432 с.
10. Бухановский А.О., Кутявин Ю.А., Литвак М.Е. Общая психопатология. - атлас к пособию. - 3-е изд. Ростов-н/Д., 2013 — 416 с.
11. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. - 4-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2015 - 719 с.
12. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. - Архангельск, 201 Г- 95с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
4. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
7. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
8. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
11. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
12. Портал «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
13. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>
14. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН
<http://archive.neicon.ru/>
15. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Наркомании и токсикомании»:

Трудоемкость освоения: 44 акад. час.

Трудовая функция:

- проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза, код В /01.8

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»

4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»
4.1	Наркомании
4.1.1	Опийная наркомания
4.1.2	Гашишная наркомания
4.1.3	Кокаинизм
4.1.4	Наркомании при злоупотреблении стимуляторами
4.1.5	Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина
4.1.6	Барбитуровые наркомании
4.1.7	Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами
4.1.8	Полинаркомании
4.2	Токсикомании
4.2.1	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия.
4.2.2	Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам
4.2.3	Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами
4.2.4	Токсикомании вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного и иного действия
4.2.5	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии
4.2.6	Никотинизм
4.2.7	Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Психофармакологические эффекты наркотических средств
2. Психологические и средовые факторы, способствующие формированию наркоманий
3. Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями
4. Синдром измененной реактивности
5. Изменение формы потребления наркотика
6. Динамика толерантности
7. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика
8. Изменения личности
9. Факторы, способствующие распространению и формированию токсикомании (личностные особенности, средовые влияния)

10. Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями (пограничные состояния, психопатии, алкоголизм, вялотекущая шизофрения, органическое поражение ЦНС и др.)
11. Особенности формирования токсикомании в подростковом возрасте

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
4.1.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Опийная наркомания
4.1.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Гашишная наркомания
4.1.3	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Кокаинизм
4.1.4	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Наркомании при злоупотреблении стимуляторами
4.2.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия.
4.2.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам
4.2.3	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами
4.2.6	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Никотинизм

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»:

1. Какая группа мотивов приема ПАВ имеет следующие характеристики?
 Опьянение — попытка устранить эмоциональные последствия фрустрации (разочарование, скука, состояние внутренней опустошенности, смятение и растерянность):

- +а) связанные с экзистенциальной фрустрацией
- б) связанные с утверждением групповых ценностей
- в) ассоциированные с потребностями, ориентированными на самого себя
- г) связанные с витальными потребностями

2. Поведение, направленное на интенсивное возбуждение или эмоциональную разрядку, которые не поддаются контролю в дальнейшем, вызывая дискомфорт, называется

- а) аддиктивным;
- б) девиантным;
- +в) компульсивным;
- г) делинквентным.

3. Употребление наркотиков в подростковом возрасте носит характер:

- а) индивидуальный;
- +б) групповой.

4. Наиболее яркими эффектами острой интоксикации галлюциногенами являются нарушения:

- а) вегетативные
- б) поведенческие
- в) соматические
- +г) психотические
- д) неврологические

5. Развитие эпилептического статуса возможно при резкой отмене:

- а) кетамина
- б) кофеина
- +в) барбитуратов
- г) опиатов
- д) кокаина

6. При проведении антитабачной пропаганды следует отдать предпочтение

- а) методам индивидуального воздействия
- б) методам коллективного воздействия
- +в) методам комплексного воздействия

7. Наибольший интервал времени между спадом действия наркотика и появлением признаков абстиненции отмечается при наркомании

- а) барбитуровой
- б) опиоидной
- +в) гашишной
- г) эфедроновой

8. В структуре абстинентного состояния более быстро падает удельный вес:

- а) симпатического возбуждения нервной системы
- +б) парасимпатического возбуждения нервной системы
- в) одинаково быстро падает возбуждение обоих отделов вегетативной нервной системы

9. Психопатологическая симптоматика в клинике абстинентного синдрома более выражена у наркоманов

- а) опийных
- + б) барбитуровых
- в) гашишных

10. Дефицитарные нарушения более выражены при наркомании

- а) опийной
- + б) барбитуровой
- в) гашишной
- г) эфедроновой
- д) кокаиновой

11. Наиболее рельефным признаком перехода в III стадию опийной наркомании является действие наркотика

- а) энергизирующее
- б) стимулирующее
- + в) тонизирующее

12. Перемежающаяся форма приема наркотика характерна для:

- а) опиатов
- б) барбитуратов
- в) гашиша
- + г) стимуляторов

13. Наиболее специфическим проявлением хронической интоксикации опиатами является

- а) развитие судорожных припадков
- + б) постоянная и выраженная анергия
- в) значительная частота правонарушений

14. Наиболее распространенный способ употребления гашиша

- а) жевание
- + б) курение
- в) прием вовнутрь

15. Начальная стадия гашишной наркомании длится

- а) от 1 до 2 лет
- + б) от 2 до 5 лет
- в) более 5 лет

16. Становление влечения в наиболее короткие сроки происходит при использовании

- а) морфина
- + б) героина
- в) кодеина

17. Абстинентный синдром развивается после прекращения приема опиатов в среднем через

- а) 10 ч
- б) 20 ч
- + в) 36 ч
- г) 72ч

18. Абстинентный синдром развивается после прекращения приема опиатов в среднем через

- а) 10 ч
- б) 20 ч
- + в) 36 ч
- г) 72ч

Задача 1

После однократного приема кокаина больной Н., 32 лет почувствовал, прилив энергии, самоуверенность, ощущение творческой одаренности и небывалой сообразительности, с проникновенностью и особой глубиной собственных мыслей.

Ответ: Кокаиновое опьянение

Задача 2

Врач бригады скорой помощи фиксирует у пациента тремор, расширение зрачков, насморк, частое чихание, кашель и обильное слезотечение. Пациент беспокоен, тревожен, пытается массировать мышцы конечностей, жалуется на тянущие боли в суставах конечностей, расстройство стула, бессонницу. При осмотре в области локтевых сгибов по ходу вен многочисленные уплотнения и мелкие кровоизлияния в местах.

Ответ: Опиийная наркомания

Литература к учебному модулю 4 «Наркомании и токсикомании»:

Основная:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А.2. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020- 1008 с.
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б. , Краснова В. Н. , Незнанова Н. Г. , Семке В. Я. , Тиганова А. С. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с.

Дополнительная:

1. ТигановА.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008 -128 с.
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 576 с.

3. Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.-1280с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>

10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

Трудовая функция:

- назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности, код В /02.8;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации, В/03.8

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»

5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»
5.1	Лечение наркологических заболеваний
5.1.1	Программы лечения зависимостей
5.1.2	Фармакотерапия в клинике наркологических заболеваний
5.1.3	Поддерживающая терапия
5.1.4	Лечение алкогольных психозов
5.1.5	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания наркологических заболеваний с некоторыми психическими расстройствами
5.1.6	Лечение наркологических больных с сопутствующими соматическими заболеваниями
5.2	Неотложная наркология
5.2.1	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы
5.2.2	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
5.2.3	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии

5.3	Реабилитация и профилактика в наркологии
5.3.1	Нормативно-правовая база реабилитации
5.3.2	Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса
5.3.3	Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации
5.3.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий
5.4	Профилактика заболеваний наркологического профиля
5.4.1	Виды и концептуальные основы профилактики
5.4.2	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие принципы дезинтоксикации
2. Медикаментозная терапия алкоголизма
3. Ургентная терапия психозов: купирование возбуждения, инфузионная терапия, детоксикационная терапия (гемосорбция, плазмаферез)
4. Принципы реабилитации. Концепции реабилитации
5. Основные формы и методы реабилитации
6. Реабилитационные структуры
7. Реабилитация в наркологии. Реабилитация лиц с зависимостью от ПАВ
8. Преодоление зависимости от алкоголя в процессе реабилитации
9. Особенности психотерапии различных видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)
10. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
- 11.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
5.1.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Фармакотерапия в клинике наркологических заболеваний
5.1.4	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Лечение алкогольных психозов
5.3.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса
5.3.3	Дистанционные образовательные техноло-	Медицинские, психологические и со-

	гии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	циальные аспекты реабилитации
5.4.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Виды и концептуальные основы профилактики
5.4.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»:

1. Какие из перечисленных нейролептиков чаще назначаются в амбулаторной практике больным алкоголизмом:
 - а) аминазин, тизерцин, трифтазин
 - б) галоперидол, мажептил, аминазин
 - +в) хлорпротиксен, сонапакс, неуплептил
2. Какие наиболее чаще встречаются осложнения при лечении нейролептиками у больных алкоголизмом:
 - а) боли в правом подрёберье
 - б) головная боль
 - +в) коллаптоидные состояния и нейролептический синдром
3. При проведении антиалкогольной профилактической работы с лицами, проходящими лечение от алкоголизма, необходимо ориентировать их
 - +а) на полное воздержание от алкоголя
 - б) на возможность эпизодического употребления небольших доз через полгода
 - в) на возможность эпизодического употребления небольших доз через 1 год
 - г) на возможность употребления небольших доз через 3 года
4. Реабилитация в наркологии это:
 - а) система мер, направленная на прерывание запоев или систематического пьянства потребления психоактивных веществ
 - +б) система мер, направленных на сдерживание прогрессивности зависимости от психоактивных веществ, нивелирование её вредных последствий, предупреждение рецидивов наркологического заболевания
 - в) система мер воздействия на причины и условия развития болезней или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам
5. Наиболее адекватным определению понятия "Профилактика" отвечает:

- а) система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения
- +б) комплексная система государственных, социально-экономических, медико-санитарных, психолого-педагогических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное улучшение здоровья населения
- в) комплексная система санитарно-гигиенических, медицинских и государственных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и всемерное укрепление здоровья населения

6. Поддерживающая и противорецидивная терапия больных наркоманией включает в себя

- а) своевременную коррекцию изменений психического состояния больных
- б) мероприятия, направленные на дезактуализацию патологического влечения к наркотику
- + в) коррекцию последствий хронической интоксикации наркотиком
- г) мероприятия, направленные на социальную адаптацию больных

7. При проведении противорецидивного лечения больным опийной наркоманией патогенетическим средством является

- а) бромкриптин
- б) галоперидол
- + в) налтрексон

8. Показаниями для назначения ноотропов у больных алкоголизмом является:

- а) острая алкогольная интоксикация
- +б) нарушение памяти и интеллекта
- в) наличие выраженных астенических расстройств
- г) острая почечная недостаточность

Литература к учебному модулю 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»:

Основная:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020- 1008 с.
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б., Краснова В. Н., Незнанова Н. Г., Семке В. Я., Тиганова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с.

Дополнительная:

1. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008 -128 с.
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 576 с.

3. Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.-1280с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>

11.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 30 академических часа лекций в онлайн-режиме по различным разделам программы.

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является

обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование
2. Собеседование
3. Решение ситуационных задач

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Медицинское (наркологическое) освидетельствование, профилактическое и диспансерное наблюдение. Принудительное лечение больных с зависимостью вследствие употребления психоактивных веществ.
2. Порядок медицинского освидетельствования для установления состояния опьянения и/или факта употребления психоактивных веществ.
3. Организация и структура наркологической помощи в РФ.
4. Современная систематика наркологических заболеваний: основные диагностические рубрики, подрубрики, характеристика.
5. Определение основных понятий современной наркологии: психоактивное вещество, наркотическое вещество, наркотик, наркогены, ингалянты, синдром измененной реактивности, толерантность, зависимость. Этапы формирования психических расстройств, вследствие употребления психоактивных веществ.
6. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов: представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.

7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления транквилизаторов:

представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.

8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления снотворных:

представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.

9. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов:

представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.

10. Этапы формирования зависимости вследствие употребления психоактивных веществ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Ситуационная задача №1

Пациент А., 19 лет, доставлен машиной скорой медицинской помощи в приемное отделение токсикологического центра с явными признаками опьянения.

Объективно: блеск глаз, гиперемия склер, расширение зрачков, неестественная бледность кожных покровов, кожа на ощупь холодная, на лбу капли пота. Температура тела снижена, пульс 105 мин-1, частота дыхания 30 в мин. Координация движений нарушена: опьяневший молодой человек благодушен, немотивированно смешлив, пошатывается, пальцы рук дрожат, речь становится заплетающейся как при алкогольном опьянении, но запаха алкоголя нет, ощущается специфический сладковатый запах смолы от одежды и волос.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Данные состояния следует расценить как интоксикацию:

А. опиоидами

Б. каннабиоидами

В. бензодиазепиновыми транквилизаторами

Г. барбитуратами

Д. галлюциногенами

2. Лечение пациента на данном этапе включает в себя применение

А. дезинтоксикационных препаратов

Б. гипнотиков

В. антипсихотиков

Г. антагонистов опиатов

Д. психостимуляторов.

Ответ:

1.Эталонныйответ:Б

2.Эталонныйответ:А

Ситуационная задача № 2

Родственники больной А., 53-х лет стали слышать жалобы на снижение настроения, особенно в утренние часы. Пациентка жаловалась на гнетущую тоску, чувство безысходности, нежелание жить. Причиной возникновения подобного чувства считает то, что она «напрасно прожила свою жизнь, ничего стоящего не сделала», «всем всегда была в тягость». Считает себя никчемным, недостойным жизни человеком. Также отмечает, что все вокруг перестало радовать, пища стала безвкусной, краски тусклыми, «как будто все подернуто пеленой». Жаловалась на чувство тяжести за грудиной, «как будто положили камень». Во время беседы с врачом речь замедлена, отвечает после длительных пауз. Выражение лица скорбное. Движения также замедлены, дома большую часть времени проводила в постели. Призналась врачу, что восприняла бы смерть с облегчением.

1. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
2. Установите диагноз заболевания.
3. Определите тактику лечения больной.

Ситуационная задача № 3

В поликлинику обратилась больная с жалобами на общее плохое состояние, похудание, отсутствие аппетита, запоры, сердцебиение. Отмечает стойкое снижение настроения, которое несколько смягчается к вечеру, кратковременный сон с ранними пробуждениями, мысли о своей бесперспективности, чувство тоски и тяжести в области груди. Периодически приходят мысли о нежелании жить. Ранее уже переносила подобные состояния дважды (весной), за помощью не обращалась, состояние улучшалось спонтанно.

1. Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
2. Установите диагноз заболевания.
3. Определите тактику лечения больной.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Психиатрическая помощь в РФ осуществляется преимущественно
 - * 1) добровольно
 - 2) по просьбе родственников больного
 - 3) по требованию органов правопорядка
 - 4) по решению суда
 - 5) по требованию органов опеки и попечительства
2. Психиатрическое освидетельствование и госпитализация взрослого больного в недобровольном порядке
 - 1) невозможны
 - 2) разрешены при наличии согласия ближайших родственников
 - 3) допустимы при согласии органов опеки и попечительства
 - * 4) допустимы при наличии социальной опасности больного
 - 5) разрешены по требованию органов правопорядка
3. Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке
 - 1) при наличии сопутствующей соматической патологии

- 2) по заявлению родственников
 - *3) в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности
 - 4) по заявлению органов правопорядка
 - 5) в случае, если больной является инвалидом по психическому заболеванию
4. Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке
- *1) при его непосредственной опасности для себя или окружающих
 - 2) по заявлению соседей
 - 3) по заявлению органов правопорядка
 - 4) при его недееспособности
 - 5) при наличии инвалидности по психическому заболеванию
5. Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке
- 1) при совершении им общественно опасного деяния
 - 2) при невменяемости больного
 - 3) при наличии тяжелой соматической патологии
 - *4) в случае, если без психиатрической помощи будет нанесен существенный вред здоровью больного вследствие ухудшения его психического состояния
 - 5) при отказе от добровольного лечения

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен, включающий тестирование, собеседование, оценку практических навыков и умений.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормотимики в наркологии: представители, классификация, механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения лечения, возможные осложнения.
2. Медикаментозное лечение химической зависимости.
3. Условнорефлекторная терапия: показания, аверсионные средства, характеристика, методика проведения.
4. Неспецифическая терапия больных с химической зависимостью.
5. Ноотропные средства в наркологии: представители, классификация, механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения лечения, возможные осложнения.
6. Поддерживающее амбулаторное лечение больных с химической зависимостью.
7. Антипсихотики в наркологии: представители, классификация, механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения лечения, возможные осложнения.
8. Психотерапия больных с синдромом зависимости.

9. Антидепрессанты в наркологии: представители, классификация, механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения лечения, возможные осложнения.

10. Транквилизаторы в наркологии: представители, классификация, механизм действия, показания, противопоказания, методика проведения лечения, возможные осложнения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

Задача 1:

Квалифицируйте состояние и поставьте нозологический диагноз.

Николай К., 17 лет. Отец - алкоголик, мать выгнала его из дома, когда сыну было 14 лет. Имеет старшего сводного брата от первого брака матери. В детстве перенес только простудные заболевания. С раннего возраста обнаружил большую бережливость - прятал лакомства в чулок. В младших классах школы был отличником, проявлял старательность и аккуратность. В 13 лет отец начал его спаивать - угощал вначале пивом, потом водкой, стараясь напоить допьяна. По словам матери, отец часто подозревал, что сын родился не от него, поэтому заявил, что он его «испортит», сделает алкоголиком, поэтому мать развелась с отцом. После первых опьянений почувствовал сильную тягу к выпивке. Говорит, что если капля спиртного попадает ему в рот, то он будет пить, пока не «отключится». Выпивать старается один, спрятавшись от матери, где-нибудь вне дома. Чаще всего на выпивку воровал деньги у отца или у матери. Забросил занятия в школе, дублировал 5 и 7 классы. После 10 класса начал работать. Несмотря на регулярные выпивки почтине прогуливает работу, слывет ответственным и аккуратным. В опьянении возникает какая-то непроизвольная тяга, уйти из дома и бродить по городу. Пьяным озлобляется на мать, не раз прятался за домом и подглядывал, не раз грозился ее убить. Последний год резко возросла доза, необходимая для опьянения до 800 мл водки. По утрам появилась потребность опохмеляться, иначе был нетрудоспособен. Рвотный рефлекс исчез на водку более 7 месяцев назад. Дважды пробовал курить анашу, не испытал опьянения, вернулся к водке. Перед поступлением обращался самостоятельно к участковому милиционеру с просьбой направить его лечиться от алкоголизма, т. к. в состоянии опьянения испытывает огромное желание убить мать. В психиатрическую больницу поступил пьяный, цинично бранился, держался развязно. Протрезвев, стал тихим и спокойным, не нарушал режима, охотно помогал медперсоналу. Проведена противоалкогольная терапия и сеансы психотерапии. Выписан с установкой на трезвость.

Ответ: Алкоголизм, 2 стадия.

Задача 2

Оцените динамическое состояние больного и предложите тактику лечения. В приемный покой наркологического стационара поступил больной С., 14 лет. Со слов матери злоупотребляет алкоголем уже 2 года, в последний год начал выпивать по 2-3 дня подряд, убегает из дома, живет, где придется, клянется матери, что бросит пить, но выдержать больше недели не может. Накануне

перед поступлением в стационар был избит на улице, терял сознание. В отделении на вторые сутки остро изменилось психическое состояние: окружающих называл вымышленными именами, говорил, что находится на работе, на месте не удерживался, постоянно стремился куда - то идти, видел вокруг себя множество мух, паутину, вспышки огня. Под влиянием лечения данное состояние было купировано. В дальнейшем, находясь в отделении в течение месяца, оставался бестолковым, плохо ориентировался в обстановке, не находил своей палаты, своей постели, был несколько эйфоричен, на вопросы отвечал не по существу. Был обследован невропатологом, без констатации неврологической симптоматики.

Ответ: острый делириозный психоз (алкогольного генеза). Корсаковский амнестический синдром. Лечение - дезинтоксикационная терапия в сочетании с витаминами группы В, купирование возбуждения (оксипутират натрия) в остром психозе; транквилизаторы, ноотропы, сосудистые препараты.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Какой принцип оказания помощи не относится к трем основным принципам, лежащим в основе организации психиатрической помощи в РФ:

- а) дифференцированность (специализация) помощи различным контингентам больных,
- б) ступенчатость помощи
- в) преемственность помощи в системе психиатрических учреждений
- г) соблюдение принципа добровольности в 100% случаев

Ответ: г

2. Кто из специалистов имеет право устанавливать диагноз психической болезни и принимать решение об оказании психиатрической помощи в недобровольном порядке:

- а) врач-невропатолог
- б) главный врач районной поликлиники
- в) участковый полицейский
- г) врач-психиатр

Ответ: г

3. Какими разделами представлена специализированная психиатрическая служба в РФ?

- а) диспансерный раздел
- б) внедиспансерный раздел
- в) стационарный раздел
- г) кризисно-социальный раздел
- д) все вместе взятое

Ответ: д

4. Какое количество коек считается оптимальным в стационарном психиатрическом отделении (при обслуживании врачами из расчета 1 ставка заведующего отделением и 2 ставки врачей-ординаторов?)

- а) 30 коек
- б) 40 коек

- в) 50 коек
 г) 60 коек
 Ответ.в

Примеры экзаменационных билетов:

Билет №1

- 1). Современные представления об этиологии и патогенезе зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ). Факторы (среда, генетика, личностные черты и др.), влияющие на формирование алкогольной и других химических зависимостей.
- 2). Особенности клинической картины и течения алкогольной зависимости у женщин.
- 3). Фармакотерапия синдрома зависимости от алкоголя (применение препаратов с установленной и с не установленной эффективностью, возможность применения препаратов «вне показаний»/«оф-лейбл»).

Билет №2

- 1). Современные взгляды на принципы лечения и реабилитации больных с зависимостями (этапность, комплексность, индивидуализированность). Этапы в лечении алкогольной и других химических зависимостей.
- 2). Особенности течения и клинической картины алкогольной зависимости подростков и лиц молодого возраста, а также у лиц пожилого и старческого возрастов.
- 3). Витаминотерапия, ноотропные средства и препараты, влияющие на обмен веществ в ЦНС (нейрометаболические средства), при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя.

Билет №3

- 1). Понятия «психоактивные вещества», «психотропные вещества» и «психотропные средства/препараты», «новые потенциально опасные психоактивные вещества»; медицинское и юридическое значения термина «психотропные».
- 2). Соматические и неврологические последствия хронического алкогольной интоксикации и их лечение.
- 3). Клиника и лечение табакокурения.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ» Токсикомании Профилактика заболеваний наркологического профиля	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, доцент

2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования больных наркологического профиля» Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства.	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, доцент
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» Неотложная наркология	Кондратов Анатолий Юрьевич		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Наркомании и токсикомании»	Баранов Владимир Васильевич		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Лечение наркологических заболеваний, реабилитация и профилактика в наркологии»	Ковылин Александр Иванович		НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии, ассистент

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,</p>	менее 70	Незачет

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
--	--	--