

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия  
непрерывного профессионального образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Учебно-методической комиссией**  
**НГИУВ – филиала**  
**ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России**  
**Протокол №3 от «8» июня 2017 г.**  
**Председатель УМК**  
**С.Л. Кан**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ1.2  
«Заболевания ЛОР органов»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**


**Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
очная**

**Новокузнецк, 2017**

**Рабочую программу разработали:**

Павлов В.В., д.м.н., зав. кафедрой оториноларингологии им. проф. А.Н. Зими́на

11.06.2015 

(дата)

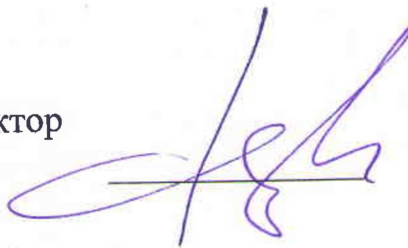
(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры оториноларингологии им. проф. А.Н. Зими́на

Протокол заседания № 242 от «11» июня 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан хирургического факультета, доктор  
медицинских наук, профессор



Н.Н.Раткина

Рекомендовано к утверждению решением учебно-методической комиссии  
протокол № 3 от «08» июня 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии



Кан С.Л.

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Заболевания ЛОР органов» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям подготовки ординаторов в НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

**Цель:** овладение ординаторами знаний о различных заболеваниях ЛОР-органов, их клинических проявлениях, методах диагностики и лечения.

**Задачи:**

1. Получение знаний о клинической и топографической анатомии ЛОР-органов.
2. Получение знаний об основной патологии ЛОР-органов.
3. Получение знаний о диагностике неотложных состояний у пациентов с ЛОР-заболеваниями ЛОР-органов.
4. Ознакомление ординаторов с принципами неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Заболевания ЛОР органов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Преподавание дисциплины «Заболевания ЛОР органов» основано на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и практических занятиях, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с патологией, нейрохирургией и другими клиническими дисциплинами.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина по выбору «Заболевания ЛОР органов» направлена на формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- клиническую и топографическую анатомию ЛОР-органов;
- физиологию и патофизиологию ЛОР-органов;
- клиническую картину заболеваний и травм ЛОР-органов;
- методы диагностики ЛОР-заболеваний;
- дифференциальную диагностику ЛОР-заболеваний;
- алгоритм неотложной помощи в оториноларингологии;
- основные принципы лечения заболеваний ЛОР-органов;
- профилактику заболеваний ЛОР-органов.

**Уметь:**

- проводить осмотр ЛОР-органов;
- интерпретировать полученные данные при объективном осмотре и результаты дополнительных методов исследования;
- оказывать неотложную помощь больным с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;
- проводить профилактику ЛОР-заболеваний.

**Владеть:**

- навыками передней и задней риноскопии, орофарингоскопии, непрямой ларингоскопии, отоскопии;
- навыками интерпретации результатов эндоскопических, микроскопических и рентгенологических методов исследования;
- навыками оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов;
- методами остановки носового кровотечения, коникотомией, трахеотомией
- принципами консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов;

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость/объем 2 з.е./72 час.

Форма контроля: зачет

##### Учебно-тематический план дисциплины по выбору «Заболевания ЛОР-органов»

Индекс	Наименование	з.е.	Часы	Академические часы			Компетенции
				Лекции	Практика	Самост. работа	
Б1.В.ДВ1.2	<i>Оториноларингология</i>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>ПК – 1, ПК – 10, УК – 1</b>
Б1.В.ДВ1.2.1	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов		10	-	7	2	
Б1.В.ДВ1.2.2	Заболевания носа и околоносовых пазух		10	1	7	2	
Б1.В.ДВ1.2.3	Заболевания глотки, гортани и пищевода		10	1	7	2	
Б1.В.ДВ1.2.4	Травмы, инородные тела ЛОР-органов		11	1	8	3	
Б1.В.ДВ1.2.5	Заболевания уха		10	1	7	2	
Б1.В.ДВ1.2.6	ЛОР-онкология		11	1	8	2	
Б1.В.ДВ1.2.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов		10	1	7	2	

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств для аттестации ординаторов по дисциплине по выбору «Заболевания ЛОР органов» сформирован на основании Положения о формировании фонда оценочных средств НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Критерии оценивания ординатора на зачете: зачтено/незачтено.

Оценка «зачтено» выставляется ординатору, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «незачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса.

### Примеры вопросов

1. Укажите, каковы показания для трахеостомии?

1. Непроходимость дыхательного тракта в верхнем отделе
2. Нарушение проходимости дыхательного тракта продуктами аспирации и секрета
3. Острая дыхательная недостаточность
4. Острая сердечная недостаточность
5. Острые обменные нарушения

2. Как поступить районному лор-врачу с больным, у которого инородное тело трахеи?

1. В сопровождении родственников срочно отправить его в лор отделение ОБК №1
2. Отвезти больного самому (но в дороге он не сможет сделать трахеостомию)
3. Отправить специализированной бригадой
4. Срочно вызвать лор врача из ОБК №1 на себя
5. Произвести трахеостомию и доставить больного в ОБК №1

3. О каком заболевании можно подумать, при наличии в глотке некротического процесса, а в крови, в анализах лейкопении при преобладании моноцитов и лимфоцитов?

1. Инфекционный мононуклеоз
2. Острый лейкоз
3. Ангина Симановского-Винсана
4. Агранулоцитоз
5. Скарлатинозная ангина

4. Каким шейным позвонкам у взрослого соответствует расположение гортани?

1. Первый-третий
2. Третий-четвертый
3. Пятый-шестой
4. Первый-четвертый

5. Если половина гортани неподвижна, а слизистая не изменена, о чем можно подумать?

1. Опухоль средостения

2. Опухоль верхушки легкого
  3. Аневризма аорты
  4. Увеличение лимфоузлов средостения
6. У больного осиплость голоса. При ларингоскопии определяется нарушение подвижности левой истинной голосовой складки. Возможная причина такого состояния?
1. Аневризма дуги аорты
  2. Злокачественная опухоль пищевода
  3. Опухоль щитовидной железы
  4. Рак легкого с метастазами в средостение
  5. Лимфогранулематоз (увеличены лимфоузлы средостения)
7. С чем сообщается снизу заглоточное пространство?
1. Передним средостением
  2. Задним средостением
  3. Парафарингеальным пространством
  4. Паратонзиллярным пространством
  5. С пищеводом
8. Больной 27 лет, жалуется на сильную боль в горле справа, гнусавый голос, обильное слюноотделение, невозможность открыть рот. Неделю назад перенес ангину, по поводу которой лечился антибиотиками. Больной держит голову, склонив ее к правому плечу, на шее справа определяется резко болезненная припухлость, располагающаяся позади угла челюсти. Какой предполагаемый диагноз можно поставить?
1. Дифтерия глотки
  2. Тонзиллогенный медиастенит
  3. Паратонзиллярный абсцесс
  4. Острый фарингит
  5. Злокачественное заболевание глотки
9. Патология каких зубов может способствовать возникновению одонтогенного гайморита взрослых?
1. Клык
  2. Один премоляр
  3. Два премоляра
  4. Один моляр
  5. Два моляра

10. Больная 50 лет, жалуется на затруднение носового дыхания левой половиной носа, гнойные выделения из этой половины носа с резким гнилостным запахом. Две недели назад произведена экстракция второго премоляра, каков предполагаемый диагноз?

1. Острый гнойный левосторонний гемисинусит
2. Острый гнойный левосторонний гайморит
3. Одонтогенный левосторонний гайморит
4. Радикулярная киста левой гайморовой пазухи

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий  
и оборудованием кафедры оториноларингологии

Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
<p><b>Лекционный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Видео проектор</li> <li>-Видео комплекс (видеомагнитофон, телевизор)</li> <li>-Персональные компьютеры</li> </ul>	<p>г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30, ГАУЗ КО «НГКБ№1»</p>
<p><b>Учебная комната № 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Фантомы: «Открытый рот»</li> <li>-Стенды, муляжи, анатомические препараты</li> <li>-Компьютер</li> <li>-Сетевой сервер</li> <li>-Комплект, образец историй болезней</li> <li>-Комплект Рентгенограмм (СКТ, КТ)</li> <li>-Персональный компьютер</li> <li>-Подборка литературы</li> <li>-Методические пособия</li> </ul>	<p>г. Новокузнецк, пр. Бардина, 30, ГАУЗ КО «НГКБ№1»</p>