

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 14:09:55
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adcc18d8b5c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
НИИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«12» октября 2021 г.
протокол № 7
Председатель УМК
Н.С. Алексева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Анестезиология и реаниматология»

Специальность: анестезиология и реаниматология
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Срок обучения 144 академических часа

г. Новокузнецк, 2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов со средним медицинским образованием
«Анестезиология и реаниматология»
(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе



(подпись)

Н.С.Алексеева

Декан хирургического
факультета



(подпись)

К.В.Комарова

Заведующий кафедрой
анестезиологии и
реаниматологии



(подпись)

С.Л.Кан

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации специалистов со средним
медицинским образованием
«Анестезиология и реаниматология»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кан Сергей Людовикович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Косовских Андрей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Борщикова Тамара Ивановна	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Лукашев Константин Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Шеметов Александр Владимирович		ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Макаров Денис Николаевич		ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. n 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"»), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования «Сестринское дело» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «сестринское дело»»), Порядком оказания медицинской помощи по профилю анестезиология – реаниматология (Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"») и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» (в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности выпускников:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** доврачебная медико-санитарная помощь взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"

– **трудовые функции:**

Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств А/01.5,

Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии А/02.5,

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/03.5,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/04.5

– **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

по основной специальности: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология"

5.3. Актуальность программы:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации анестезиология и реаниматология является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения с целью повышения квалификации специалистов – медицинских сестер - анестезистов, актуальность которой определяется с позиций, как высокой потребности практического здравоохранения, так и необходимости подготовки медицинских сестер - анестезистов для выполнения трудовой функции по специальности «Анестезиология и реаниматология». Повышение квалификации направлено на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер - анестезистов и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, изучение программы направлено на дальнейшее совершенствование знаний медицинской сестры - анестезиста по наиболее актуальным теоретическим вопросам анестезиологии, интенсивной терапии и реаниматологии, и в смежных дисциплинах, а также на совершенствование практических умений и навыков, необходимых медицинской сестре - анестезисту в соответствии с должностными обязанностями. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» повысит качество оказания квалифицированной медицинской помощи больным реанимационно-анестезиологического профиля.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с элементами ДОТ	6	6	144/4

5.6. Структура Программы

– общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование медицинскими сестрами - анестезистами общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть в повышении квалификации.

6.1. Задачи программы¹:

Сформировать знания:

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"
- Принципов работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации
- Правил и порядка мониторинга параметров жизненно важных функций организма
- Медицинских показаний и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия
- Видов анестезиологического пособия
- Нормальной и патологической анатомии и физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови
- Основ инфузионной и трансфузионной терапии
- Функциональных и лабораторных методов исследования и мониторинга анестезиологического пособия

¹ Задачи – это конкретные шаги к достижению поставленной цели. Для этого цель декомпозируется на знания, умения, навыки и опыт деятельности. При этом следует избегать излишней детализации.

- Фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия
- Нормативных правовых актов по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами
- Клинической картины, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- Видов и технологий укладывания пациента на операционном столе
- Принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия
- Принципов инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами
- Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов
- Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента
- Особенности течения послеоперационного периода
- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"
- Методы проведения энтерального и парентерального питания
- Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения
- Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских

организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Сформировать умения:

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - блокады нервных стволов и сплетений;
 - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
 - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - пункции и катетеризации центральных вен;
 - пункции и катетеризации артерий;
 - плевральной пункции
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания)
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период

- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК)
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики
- Соблюдать требования правил личной гигиены
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе
- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента
- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств
- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента
- Осуществлять постановку назогастрального зонда
- Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами
- Проводить энтеральное и парентеральное питание
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока
- Осуществлять уход за ЦВК
- Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК)
- Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

(кровообращения и (или) дыхания))

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

Сформировать навыки:

- Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате
- Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения
- Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека
- Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия
- Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия
- Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры
- Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов
- Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период
- Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия
- Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия
- Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия
- Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту
- Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе
- Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия
- Оформление трансфузионной карты
- Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия

- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма
- Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия
- Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте
- Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии
- Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии
- Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований
- Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента
- Обеспечение необходимого положения пациента в постели
- Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов
- Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств
- Контроль за функционированием дренажных систем
- Контроль за диурезом пациента
- Нутриционная поддержка пациента
- Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих

- оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате
- Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения
- Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека
- Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия
- Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия
- Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры
- Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов
- Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период
- Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия
- Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия
- Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия
- Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту
- Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе

- Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия
- Оформление трансфузионной карты
- Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия
- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма
- Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия
- Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте
- Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии
- Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии
- Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований
- Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента
- Обеспечение необходимого положения пациента в постели
- Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов
- Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств
- Контроль за функционированием дренажных систем
- Контроль за диурезом пациента
- Нутриционная поддержка пациента
- Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры - анестезиста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности медицинской сестры - анестезиста и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

7.1 Компетенции подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
<i>Общие компетенции</i>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития сестринского дела; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности 	Т/К
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; - давать адекватную самооценку результатам деятельности 	Т/К
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства поиска решений в стандартных ситуациях; - средства поиска решений в нестандартных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативность в принятии решений; - принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; - брать на себя ответственность за принятые решения 	Т/К
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные информационные источники и правила поиска информации; основные требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; - находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития 	Т/К
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - возможности современных технических средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и представить доклад, сообщение, 	Т/К

	результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать:</i> - способы эффективного общения с коллегами и руководством, - профессиональную этику; <i>уметь:</i> – презентовать себя и свой коллектив; – продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций	Т/К
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать:</i> - особенности командной работы; <i>уметь:</i> - проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную; брать ответственность при выполнении заданий	Т/К
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	<i>знать:</i> - цели самообразования и профессионального роста; <i>уметь:</i> определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты	Т/К
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> реализовать свои трудовые права и обязанности	Т/К
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и Противопожарной безопасности	<i>знать:</i> - требования охраны труда; - основы производственной санитарии; - требования инфекционной и противопожарной безопасности; <i>уметь:</i> организовывать рабочее место с учетом полученных знаний	Т/К
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	<i>знать:</i> - требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения;	Т/К

населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды; - способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать население по вопросам здорового образа жизни; - измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; <p>обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста; <p>владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления информационной наглядности в детском учреждении; - правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - схемы плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; - осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения; - консультировать по вопросам диетического питания; - консультировать по вопросам рационального питания; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление пациенту информации в оптимальном объеме; - обучение пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья; - демонстрация элементов методик профилактических мероприятий; <p>предоставления рекомендаций пациенту в соответствии с его заболеванием</p>	Т/К
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенических требований для ЛПУ; - требования противоэпидемиологического режима ЛПУ; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; <p><i>уметь:</i></p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия; консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - организация мероприятий по проведению диспансеризации; <p>организация работы Школ здоровья</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания схемы опроса пациента; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; <p>демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</p>	П/А
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - формы оптимального сотрудничества; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; <p>выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг жизненно важных функций; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; 	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способность ведения беседы с пациентом и его окружением; демонстрация выполнение сестринских манипуляций 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взаимоотношений в деловой среде; - принципы организации деятельности в лечебном учреждении; - требования к выполнению задания; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи совместной работы в социальной группе; - распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации; - организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе; - определения проблем развития производственной группы; - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы; <p>умение аргументировано отстаивать точку зрения</p>	Т/К
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения лекарственных средств; <p>демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p>	П/А
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда; - требования техники безопасности; - требования производственной санитарии; 	П/А

<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- требования противоэпидемиологического режима; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг 	
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую документацию</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации; - учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; <p>заполнять электронные версии медицинской документации;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; <p>введение сведений в электронную базу данных ЛПУ</p>	Т/К
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации; - формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур; <i>иметь практический</i> 	П/А

	<p><i>опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуская физиотерапевтических процедур по назначению врача; <p style="text-align: center;">представление пациенту информацию о ходе манипуляции</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания; - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни; <i>уметь:</i> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оценка состояния умирающего пациента; - проведение опроса умирающего пациента; выполнение сестринских манипуляций по назначению врача 	П/А
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; <li style="padding-left: 20px;">выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий 	П/А
<p>ПК 3.2. Участвовать в</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сестринских манипуляций 	П/А

<p>оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>по восстановлению жизнедеятельности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма; - стадии и клинические проявления терминальных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно; - выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента; <i>иметь практический опыт:</i> <p>проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; <p>выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно</p>	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию чрезвычайных ситуаций; - принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях; - последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные трудности на основе анализа; - оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады; - распределять функции участников сортировочной бригаде в зависимости от возможностей; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - использование методов коррекции в соответствии с ситуацией; - действий в составе сортировочной бригады; <p>выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>П/А</p>

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология»

Цель: Совершенствование медицинскими сестрами - анестезистами общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть в повышении квалификации

Контингент обучающихся: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология"

Общая трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			Дистанционное обучение		
				Практика/ семинар	СК	Стажировка			
1.	Рабочая программа учебного модуля1 «Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»	60		54			6	ОК 1-9, 12 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.8	П/А (3)
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	3		2			1	ОК 1-9; ПК 2.1- 2.8	Т/К
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"	3		2			1	ОК 1-9; ПК 2.1- 2.8	Т/К
1.3.	Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации	3		3				ПК 2.5	Т/К
1.4.	Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма	3		3				ПК 2.5	Т/К
1.5.	Медицинские показания и медицинские	3		3				ПК	Т/К

	противопоказания к методам анестезиологического пособия						2.4		
1.6.	Виды анестезиологического пособия	3		2			1	ПК 2.4	Т/К
1.7.	Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови	3		3				ПК 1.1, 2.1, 2,2	Т/К
1.8.	Основы инфузионной и трансфузионной терапии	3		3				ПК 2.2, 2.4	Т/К
1.9.	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия	3		2			1	ПК 2.2, 2,5	Т/К
1.10.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия	3		2			1	ПК 2.4	Т/К
1.11.	Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами	3		2			1	ПК 2.4, 2.6	Т/К
1.12.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	3		3				ПК 2.2, 2.3, 2.5	Т/К
1.13.	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия	4		4				ПК 2.2	Т/К
1.14.	Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе	2		2				ПК 2.3	Т/К
1.15.	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия	6		6				ПК 2.4	Т/К
1.16.	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)	6		6				ОК 12; ПК 1.1- 1.3, 2,6	Т/К
1.17.	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами	6		6				ОК 12; ПК 1.1- 1.3, 2,6	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»	36		30			6	ОК 1-9; ПК 2.2- 2.7	П/А (3)
2.1.	Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов	3		3				ОК 1-9; ПК 2.2	Т/К
2.2.	Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента	3		3				ОК 1-9; ПК 2.2	Т/К
2.3.	Особенности течения послеоперационного периода	3		1			2	ПК 2.2	Т/К
2.4.	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии	3		3				ПК 2.5	Т/К

2.5.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"	3		1			2	ПК 2.2- 2.5	Т/К
2.6.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"	3		1			2	ПК 2.2- 2.5	Т/К
2.7.	Методы проведения энтерального и парентерального питания	3		3				ПК 2.2, 2.4	Т/К
2.8.	Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода	3		3				ПК 2.2, 2.7	Т/К
2.9.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения	6		6				ПК 2.4	Т/К
2.10.	Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами	6		6				ПК 2.4, 2.6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	12		6			6	ПК 2.1- 2.6	П/А (3)
3.1.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа	2		1			1	ПК 2.1, 2.6	Т/К
3.2.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2		1			1	ПК 2.3	Т/К
3.3.	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2		1			1	ПК 2.4, 2.5.	Т/К
3.4.	Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии	2		1			1	ПК 2.2- 2.5	Т/К
3.5.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	4		2			2	ПК 2.2- 2.6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	30		24			6	ПК 1.1- 1.3; 2.1- 2.2, 2.6; 3.1- 3.3	П/А (3)
4.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	6		2			4	ПК 2.1, 2.2, 2.6	Т/К
4.2.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	3		2			1	ПК 1.1- 1.3; 2.1, 2.2	Т/К

4.3.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3		2			1	ПК 2.1, 2.2	Т/К
4.4.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	3		3				ПК 2.2	Т/К
4.5.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	3		3				ПК 3.1, 3.3	Т/К
4.6.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6		6				ПК 3.1, 3.3	Т/К
4.7.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	6		6				ПК 3.1, 3.3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э
Общая трудоемкость освоения программы		144		120			24		

Верните учебно-тематический план дистанционного обучения
8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология»

Задачи: Совершенствование медицинскими сестрами - анестезистами общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть в повышении квалификации.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 120 академических часов очное обучение - с отрывом от работы и 24 академических часа очно - с использованием дистанционных технологий обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
1.	Рабочая программа учебного модуля1 «Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»	60	6	П/А (3)		54	П/А (3)	ОК 1-9, 12 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.8
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	3	1	Т/К		2	Т/К	ОК 1-9; ПК 2.1-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
								2.8
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"	3	1	Т/К		2	Т/К	ОК 1-9; ПК 2.1- 2.8
1.3.	Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.5
1.4.	Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.5
1.5.	Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.4
1.6.	Виды анестезиологического пособия	3	1	Т/К		2	Т/К	ПК 2.4
1.7.	Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови	3		Т/К		3	Т/К	ПК 1.1, 2.1, 2.2
1.8.	Основы инфузионной и трансфузионной терапии	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.2, 2.4
1.9.	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия	3	1	Т/К		2	Т/К	ПК 2.2, 2.5
1.10.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия	3	1	Т/К		2	Т/К	ПК 2.4
1.11.	Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами	3	1	Т/К		2	Т/К	ПК 2.4, 2.6
1.12.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.2, 2.3, 2.5
1.13.	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия	4		Т/К		4	Т/К	ПК 2.2

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
1.14.	Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе	2		Т/К		2	Т/К	ПК 2.3
1.15.	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия	6		Т/К		6	Т/К	ПК 2.4
1.16.	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)	6		Т/К		6	Т/К	ОК 12; ПК 1.1-1.3, 2,6
1.17.	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами	6		Т/К		6	Т/К	ОК 12; ПК 1.1-1.3, 2,6
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»	36	6	П/А (3)		30	П/А (3)	ОК 1-9; ПК 2.2-2.7
2.1.	Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов	3		Т/К		3	Т/К	ОК 1-9; ПК 2.2
2.2.	Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента	3		Т/К		3	Т/К	ОК 1-9; ПК 2.2
2.3.	Особенности течения послеоперационного периода	3	2	Т/К		1	Т/К	ПК 2.2
2.4.	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.5
2.5.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"	3	2	Т/К		1	Т/К	ПК 2.2-2.5
2.6.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"	3	2	Т/К		1	Т/К	ПК 2.2-2.5
2.7.	Методы проведения энтерального и парентерального питания	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.2, 2.4
2.8.	Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.2, 2.7
2.9.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения	6		Т/К		6	Т/К	ПК 2.4
2.10.	Особенности работы с	6		Т/К		6	Т/К	ПК

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
	наркотическими и сильнодействующими препаратами							2.4, 2.6
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	12	6	П/А (3)		6	П/А (3)	ПК 2.1-2.6
3.1.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа	2	1	Т/К		1	Т/К	ПК 2.1, 2.6
3.2.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2	1	Т/К		1	Т/К	ПК 2.3
3.3.	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	1	Т/К		1	Т/К	ПК 2.4, 2.5.
3.4.	Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии	2	1	Т/К		1	Т/К	ПК 2.2-2.5
3.5.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	4	2	Т/К		2	Т/К	ПК 2.2-2.6
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	30	6	П/А (3)		24	П/А (3)	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.2, 2.6; 3.1-3.3
4.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	6	4	Т/К		2	Т/К	ПК 2.1, 2.2, 2.6
4.2.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	3	1	Т/К		2	Т/К	ПК 1.1-1.3; 2.1, 2.2

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
4.3.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3	1	Т/К		2	Т/К	ПК 2.1, 2.2
4.4.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	3		Т/К		3	Т/К	ПК 2.2
4.5.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	3		Т/К		3	Т/К	ПК 3.1, 3.3
4.6.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6		Т/К		6	Т/К	ПК 3.1, 3.3
4.7.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	6		Т/К		6	Т/К	ПК 3.1, 3.3
Итоговая аттестация						6		
Итого		144	24			120		

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Трудоёмкость освоения (акад. час)				
Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	36	24		
Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии		12	24	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			12	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме				30
Итоговая аттестация				6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»

Трудоемкость освоения: 60 акад.час.

Трудовая функция Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств А/01.5

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"
1.3.	Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации
1.4.	Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма
1.5.	Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия
1.6.	Виды анестезиологического пособия
1.7.	Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови
1.8.	Основы инфузионной и трансфузионной терапии
1.9.	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия
1.10.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия
1.11.	Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами
1.12.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
1.13.	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
1.14.	Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе
1.15.	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия
1.16.	Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
1.17.	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
2. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия

3. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. «Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации анестезиолого-реанимационной службы в Российской Федерации.
3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия

Литература к учебному модулю 1 «Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»

1. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск : Новое знание, 2017 — 304 с.
2. Зырянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие.— 16-е изд.— Ростов н/Д : Феникс, 2017 — 382 с.
3. Ремизов И.В. Алгоритмы манипуляции в реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие для студентов/ И. В. Ремизов, М. В. Губерт, С. В. Ремизова. — 2017

Дополнительная литература:

1. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учебное пособие / А. И. Левшанков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 — 344 с.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 — 688 с.
3. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер учебник и практикум: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. — 2016
4. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015 – 896 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- Общероссийская общественная организация <https://medsestre.ru>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Трудовая функция Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии А/02.5

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов
2.2.	Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента
2.3.	Особенности течения послеоперационного периода
2.4.	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии
2.5.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"
2.6.	Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология"
2.7.	Методы проведения энтерального и парентерального питания
2.8.	Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода
2.9.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения
2.10.	Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методы проведения энтерального и парентерального питания
2. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов
2. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента
3. Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия"

4. Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология".

Литература к учебному модулю 2«Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии»

1. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск : Новое знание, 2017 — 304 с.
2. Зырянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие.— 16-е изд.— Ростов н/Д : Феникс, 2017 — 382 с.
3. Ремизов И.В. Алгоритмы манипуляции в реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие для студентов/ И. В. Ремизов, М. В. Губерт, С. В. Ремизова. — 2017

Дополнительная литература:

1. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учебное пособие / А. И. Левшанков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010 — 344 с.
2. Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В. М. Савельев, В. К. Карманов. — М. : ИНФРА-М, 2014 — 352 с.
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 — 688 с.
4. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер учебник и практикум: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. — 2016
5. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015 – 896 с.
6. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 128 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- Общероссийская общественная организация <https://medsestre.ru>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Трудоемкость освоения: 12 акад.час.

Трудовая функция Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/03.5

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа
3.2.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3.3.	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.4.	Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии
3.5.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке,
2. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология".
2. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология".

Литература к учебному модулю 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск : Новое знание, 2017 — 304 с.
2. Зырянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие.— 16-е изд.— Ростов н/Д : Феникс, 2017 — 382 с.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология : Национальное руководство / Под ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. ГЭОТАР «Медицина».-2017.-1136 с.
2. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 — 688 с.
4. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер учебник и практикум: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. — 2016
5. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015 – 896 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- Общероссийская общественная организация <https://medsestre.ru>

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

Трудовая функция Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/04.5

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
4.2.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
4.3.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
4.4.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4.5.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
4.6.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
4.7.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
2. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме »:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Литература к учебному модулю 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск : Новое знание, 2017 — 304 с.
2. Зырянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие.— 16-е изд.— Ростов н/Д : Феникс, 2017 — 382 с.

3. Ремизов И.В. Алгоритмы манипуляции в реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие для студентов/ И. В. Ремизов, М. В. Губерт, С. В. Ремизова. — 2017

Дополнительная литература:

1. Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В. М. Савельев, В. К. Карманов. — М. : ИНФРА-М, 2014 — 352 с.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Оконская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 — 688 с.
3. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 192 с.
4. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер учебник и практикум: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. — 2016
5. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 128 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- Общероссийская общественная организация <https://medsestre.ru>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 24 академических часа лекций лекции по различным разделам программы.

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование
2. Собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

- Структура и функции отделения анестезии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ), типы, штатное расписание. Права и обязанности медицинской сестры. Этика и деонтология медсестры ОАРИТ.
- Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия.
- Краткая анатомо-физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезии и реанимации. Функциональная оценка систем.
- Обмен воды и электролитов в организме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений.
- Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики.
- Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.
- Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации.
- Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной.
- Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы.
- Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной. Инструментарий. Основная документация в операционной.
- Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основная документация в ОАРИТ.
- Подготовка больных к наркозу и операции.
- Современный ингаляционный наркоз. Теории наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации.
- Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания, противопоказания к масочной анестезии. Осложнения. Техника проведения.
- Современный эндотрахеальный наркоз. Преимущества. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии.
- Интубация трахеи. Виды интубации. Осложнения. Тактика при трудной интубации трахеи.
- Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия. Классификация. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика.
- Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).
- Современный неингаляционный наркоз. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная).
- Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетаминем, прополом, этомидатом. Показания, противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения.
- Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию.
- Клиника наркоза. Стадии эфирного наркоза. Клинические признаки глубины наркоза. Контроль за состоянием больного во время анестезии - клинический и лабораторный.
- Многокомпонентная общая анестезия. Общие и специальные компоненты анестезии. Методы многокомпонентной анестезии.
- Современное энтеральное питание. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.
- Особенности предоперационной подготовки у детей.
- Особенности предоперационной подготовки у новорожденного.
- Особенности эндотрахеального наркоза у детей.
- Ведение послеоперационного периода у детей.

- Педиатрическая классификация степеней анестезиологического и операционного риска.
- Особенности сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.
- Гипертермический синдром у детей. Методы лечения.
- Судорожный синдром у детей. Лечение.
- Стенозы у детей. Клиника. Лечение.
- Правила промывания желудка у детей через зонд. Гастральный лаваж. Очистительные и сифонные клизмы.
- Обменно-заменное переливание крови у детей.
- Антидотная терапия у детей.
- Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.
- Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения.
- Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий (ручного вхождения в полость матки, наложение акушерских щипцов, плодоразрушающих операций).
- Медикаментозный сон-отдых в родах.
- Обезболивание родов. Способы. Особенности эпидуральной анестезии при обезболивании родов. Особенности мониторинга.
- Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве: преэклампсия, эклампсия, амниотическая эмболия, газовая эмболия.
- Акушерские кровотечения. Особенности. Причины. Интенсивная терапия.
- Синдром аорто-кавальной компрессии в акушерстве. Клиника. Лечение.
- ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Профилактика. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Вирусные гепатиты. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
- Профилактика парентеральных заражений.
- Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.
- Дезинфекция и стерилизация инструментов медицинского назначения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

- 1 Техника мытья рук на гигиеническом уровне.
- 2 Подготовка к работе и подключение к пациенту лечебной и контрольно-диагностической аппаратуры (наркозно-дыхательную, дефибриллятор, пульсоксиметры, мониторы, шприцевые дозаторы).
- 3 Измерение АД, ЦВД, пульса, частоты дыхания.
- 4 Определение группы крови и Rh-фактора.
- 5 Техника постановки желудочного зонда.
- 6 Формирование укладки (набора) для катетеризации центральных вен, трахеостомии, люмбальной пункции, измерения ЦВД, пункции плевральной полости.
- 7 Подготовка столика медсестры-анестезиста.
- 8 Техника регистрации ЭКГ.
- 9 Наложение кровоостанавливающего жгута.
- 10 Техника ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- 11 Термометрия общая.
- 12 Подкожное введение лекарственных средств.
- 13 Внутримышечное введение лекарственных средств.
- 14 Катетеризация периферических вен.
- 15 Внутривенное введение лекарственных средств.
- 16 Взятие крови из периферической вены (закрытым способом).
- 17 Переливанием крови и кровезаменителей.
- 18 Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.
- 19 Обучение самоуходу.
- 20 Обучение близких уходу за тяжелобольными.
- 21 Уход за кожей тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
- 22 Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
- 23 Постановка очистительной клизмы.
- 24 Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольному пациенту.

- 25 Уход за внешним мочевым катетером.
- 26 Перемещение тяжелобольного в постели.
- 27 Размещение тяжелобольного в постели.
- 28 Кормление тяжелобольного через рот.
- 29 Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- 30 Приготовление и смена постельного белья пациенту, находящемуся в тяжелом состоянии.
- 31 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента.
- 32 перевязки при нарушениях целостности кожных покровов.
- 33 Применение грелки, пузыря со льдом.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Выберите один правильный ответ.

1-А. Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между:

- а. сестрой и пациентом
- б. обществом и окружающей средой
- в. *сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
- г. сестрой и окружающей средой

Выберите один правильный ответ.

2-А. Систематический научный подход и метод осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры – это:

- а. * сестринский процесс
- б. диагностика болезни
- в. лечение заболеваний
- г. лечебно-охранительный режим

Выберите один правильный ответ.

3-А. Заключительный этап сестринского процесса включает:

- а.*определение эффективности проводимого сестринского ухода
- б.выбор приоритетов
- в.установление проблем пациента
- г.выявление нарушенных потребностей организма

Выберите один правильный ответ.

4-А. Ятрогенное заболевание – это:

- а. нозокомиальное заболевание
- б. наследственное заболевание
- в. осложнение основного заболевания
- г. *заболевания, развившееся в результате действий медицинского работника

Выберите один правильный ответ.

5-А. основополагающими понятиями теории сестринского дела, определяющими суть сестринской практики, являются:

- а. сестринское дело, врачебное дело
- б.* сестринское дело, сестра, пациент, здоровье, окружающая среда
- в. врачебное дело, сестра, здоровье, пациент, окружающая среда
- г. сестринское дело, сестра, диагноз, пациент

Выберите один правильный ответ.

6-А. Функции сестринского дела:

- а. укрепление здоровья, профилактика, диагностика заболеваний, реабилитация пациентов
- б. укрепление здоровья, диагностика заболеваний, реабилитация пациентов, облегчение страданий
- в. укрепление здоровья, профилактика, диагностика заболеваний, облегчение страданий
- г. *укрепление здоровья, профилактика, реабилитация пациентов, облегчение страданий

Выберите один правильный ответ.

7-А. Международный день медицинской сестры отмечается:

- а. 26 июня
- б. 1 октября

- в. *12 мая
- г. 5 ноября

Выберите один правильный ответ.

8-А. Сестринское дело является составной частью:

- а. врачебной практики
- б. частной медицины
- в. муниципальной медицины
- г. * системы здравоохранения

Выберите один правильный ответ.

9-А. Путь осуществления ухода за пациентом:

- а. * профессиональный
- б. государственный
- в. индивидуально-страховой
- г. коммерческий

Выберите один правильный ответ.

10-А. Страх смерти является проблемой:

- а. * психологической
- б. физиологической
- в. социальной
- г. духовной

Выберите один правильный ответ.

11-А. Проведение первого этапа сестринского процесса требует умения:

- а. * проводить беседу с пациентом и его родственниками
- б. планировать сестринский уход
- в. выполнять сестринские манипуляции
- г. выявлять проблемы пациента

Выберите один правильный ответ.

12-А. Первым организатором сестринской службы в России был:

- а. С.С.Зимницкий
- б. Г.А.Захарьин
- в. *Н.И.Пирогов
- г. М.Я.Мудров

Выберите один правильный ответ.

13-А. Недостаточность самоухода лежит в основе сестринского дела в теории:

- а. традиционной
- б. Вирджинии Хендерсон
- в. *Доротей Орем
- г. Флоренс Найтингейл

Выберите один правильный ответ.

14-А. К зависимому сестринскому вмешательству относится:

- а. * введение лекарственных препаратов
- б. рекомендации медсестры по питанию пациента
- в. обучение пациента соблюдению личной гигиены
- г. сестринское обследование пациента

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий:

1. Тестирование
2. Собеседование
3. Оценку практических навыков и умений

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Структура и функции отделения анестезии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ), типы, штатное расписание. Права и обязанности медицинской сестры. Этика и деонтология медсестры ОАРИТ.
2. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия.
3. Краткая анатомо-физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезии и реанимации. Функциональная оценка систем.
4. Обмен воды и электролитов в организме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений.
5. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики.
6. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.
7. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации.
8. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной.
9. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы.
10. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной. Инструментарий. Основная документация в операционной.
11. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основная документация в ОАРИТ.
12. Подготовка больных к наркозу и операции.
13. Современный ингаляционный наркоз. Теории наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации.
14. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания, противопоказания к масочной анестезии. Осложнения. Техника проведения.
15. Современный эндотрахеальный наркоз. Преимущества. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии.
16. Интубация трахеи. Виды интубации. Осложнения. Тактика при трудной интубации трахеи.
17. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия. Классификация. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика.
18. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).
19. Современный неингаляционный наркоз. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная).
20. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетаминем, прополом, этомидатом. Показания, противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения.
21. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию.
22. Клиника наркоза. Стадии эфирного наркоза. Клинические признаки глубины наркоза. Контроль за состоянием больного во время анестезии - клинический и лабораторный.
23. Многокомпонентная общая анестезия. Общие и специальные компоненты анестезии. Методы многокомпонентной анестезии.
24. Современное энтеральное питание. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.
25. Особенности предоперационной подготовки у детей.
26. Особенности предоперационной подготовки у новорожденного.
27. Особенности эндотрахеального наркоза у детей.
28. Ведение послеоперационного периода у детей.
29. Педиатрическая классификация степеней анестезиологического и операционного риска.
30. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.

31. Гипертермический синдром у детей. Методы лечения.
32. Судорожный синдром у детей. Лечение.
33. Стенозы у детей. Клиника. Лечение.
34. Правила промывания желудка у детей через зонд. Гастральный лаваж. Очистительные и сифонные клизмы.
35. Обменно-заменное переливание крови у детей.
36. Антидотная терапия у детей.
37. Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.
38. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения.
39. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий (ручного вхождения в полость матки, наложение акушерских щипцов, плодоразрушающих операций).
40. Медикаментозный сон-отдых в родах.
41. Обезболивание родов. Способы. Особенности эпидуральной анестезии при обезболивании родов. Особенности мониторинга.
42. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве: преэклампсия, эклампсия, амниотическая эмболия, газовая эмболия.
43. Акушерские кровотечения. Особенности. Причины. Интенсивная терапия.
44. Синдром аорто-кавальной компрессии в акушерстве. Клиника. Лечение.
45. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Профилактика. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
47. Профилактика парентеральных заражений.
48. Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ.
49. Дезинфекция и стерилизация инструментов медицинского назначения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

- Техника мытья рук на гигиеническом уровне.
- Подготовка к работе и подключение к пациенту лечебной и контрольно-диагностической аппаратуры (наркозно-дыхательную, дефибриллятор, пульсоксиметры, мониторы, шприцевые дозаторы).
- Измерение АД, ЦВД, пульса, частоты дыхания.
- Определение группы крови и Rh-фактора.
- Техника постановки желудочного зонда.
- Формирование укладки (набора) для катетеризации центральных вен, трахеостомии, люмбальной пункции, измерения ЦВД, пункции плевральной полости.
- Подготовка столика медсестры-анестезиста.
- Техника регистрации ЭКГ.
- Наложение кровоостанавливающего жгута.
- Техника ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Термометрия общая.
- Подкожное введение лекарственных средств.
- Внутримышечное введение лекарственных средств.
- Катетеризация периферических вен.
- Внутривенное введение лекарственных средств.
- Взятие крови из периферической вены (закрытым способом).
- Переливанием крови и кровезаменителей.
- Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.
- Обучение самоуходу.
- Обучение близких уходу за тяжелобольными.
- Уход за кожей тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
- Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
- Постановка очистительной клизмы.
- Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольному пациенту.
- Уход за внешним мочевым катетером.
- Перемещение тяжелобольного в постели.
- Размещение тяжелобольного в постели.

- Кормление тяжелобольного через рот.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Приготовление и смена постельного белья пациенту, находящемуся в тяжелом состоянии.
- Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента.
- перевязки при нарушениях целостности кожных покровов.
- Применение грелки, пузыря со льдом.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Выберите один правильный ответ:

1-А. Каким приказом МЗ РФ предусмотрена многоуровневая система подготовки сестринского дела:

- а. 841-86
- б. *186-98
- в. 318-99
- г. 331-2003

Выберите один правильный ответ:

2-А. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ предусмотрен на:

- а. 6 пациентов
- б. 4 пациента
- в. *3 пациента

Выберите один правильный ответ:

3-А. Продолжительность специализации медсестер по специальности «анестезиология и реаниматология» согласно приказу № 186 от 5 июня 1998 г. МЗ РФ:

- а. 1 месяц
- б. *3 месяца
- в. 5 месяцев
- г. 1 год

Выберите один правильный ответ:

4-А. Утрата всех видов чувствительности - это:

- а. *анестезия;
- б. анальгезия;
- в. обморок;
- г. сопор.

Выберите один правильный ответ:

1-А. При заборе анализов из подключичного катетера кровь не поступает. Медицинская сестра должна:

- а. *сообщить дежурному врачу
- б. освободить катетер от фиксации и изменить его положение
- в. провести бужирование катетера проводником
- г. забрать кровь для анализов из периферической вены

Выберите один правильный ответ:

2-А. Жировая эмульсия для парентерального питания - интралипид представляет собой:

- а. *мелкодисперсная эмульсия соевого масла
- б. мелкодисперсная эмульсия говяжьего жира
- в. мелкодисперсная эмульсия свиного жира
- г. мелкодисперсная эмульсия подсолнечного масла

Выберите один правильный ответ:

3-А. Постуральный дренаж - это:

- а. *особые положения пациента, обеспечивающие отток мокроты из трахеобронхиального дерева
- б. дренирование плевральной полости подводным дренажом
- в. дренирование плевральной полости трубкой с клапаном
- г. дренирование плевральной полости с активной аспирацией

Выберите один правильный ответ:

- 4-А. ЦВД измеряют на уровне:
- *точки пересечения большой грудной мышцы и IV ребра
 - среднеключичной линии в IV межреберье
 - переднеподмышечной линии
 - среднеподмышечной линии

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1.	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств А/01.5	Кан Сергей Людовикович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии А/02.5	Косовских Андрей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/03.5	Борщикова Тамара Ивановна	к.м.н.,	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/04.5	Лукашев Константин Владимирович	к.м.н.,	ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет