Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ГИГИЕНА ПИТАНИЯ В ВЕДУЩИХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 «Гигиена питания»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.08.02 Гигиена питания
Наименование специальности	Гигиена питания
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по гигиене питания
Индекс дисциплины	Б2.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Продолжительность в часах	288
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	96
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.02 «Гигиена питания»: программа практики относится к вариативной части блока 2 Практики программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель - подготовка квалифицированного врача по гигиене питания, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности врача по гигиене питания;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;
- гигиены питания в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения

в организационно-управленческой деятельности:

- государственного санитарного законодательства, нормативных документов

Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины;

- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по профилактике неблагоприятного воздействия факторов на работающего человека;

- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценить состояние здоровья работающих;

- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;

- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;

- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;

- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих.

в психолого-педагогической деятельности:

- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании)

в организационно-управленческой деятельности:

- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;

- вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно- эпидемиологические правила и нормы);

- определения тяжести и напряженности питания;

- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;

- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;

- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;

- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;

- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;

- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.