

**АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Блок 1. Базовая часть Б1.Б.2**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Наименование направленности	Иностранный язык
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.Б.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Продолжительность в часах	180
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	45
Форма контроля	Экзамен

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в структуре образовательной программы аспирантуры: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки. Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, семинарах, чтение специальной литературы на английском языке.

Цель программы: формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области медицины, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи программы:

– сформировать навыки иноязычной научно-исследовательской деятельности в сфере дисциплины Иностранный язык, развивать профессионально значимые умения иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения;

– сформировать профессионально ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский специальные научные тексты в соответствии с нормами родного и изучаемого языка);

– сформировать умения использовать приобретенные навыки в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-3.