

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская  
академия непрерывного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией

НГИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Протокол № 3 от «05» 07 2018 г.

Председатель УМК

С.Л. Кан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б.1.)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач – психиатр-нарколог

Форма обучения

очная



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

---

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.1
Курс и семестр	Первый курс: первый и второй семестры
Общая трудоемкость дисциплины	32 зачетные единицы
Продолжительность в часах	1152
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	384
Форма контроля	Экзамен

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

*в диагностической деятельности:*

1) маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально-психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц, злоупотребляющих алкоголем.

2) методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

3) принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

4) основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

5) основ топоческой, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

6) клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями

7) принципов проведения медицинской экспертизы;

*в лечебной деятельности:*

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

4) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, в том числе алкогольных психозов, острых отравлений алкоголем и его суррогатами и другими психоактивными веществами, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; порядка и правил проведения

многопрофильной инфузионной терапии;

6) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости;

*в реабилитационной деятельности:*

- 1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- 2) концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета
- 3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в наркологии;
- 4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- 1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
- 3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью.

*в организационно-управленческой деятельности:*

- 1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения;
- 2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- 4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- 6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- 7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 8) основ законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий) и системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;
- 9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) наркологического профиля;
- 10) принципов организации работы неотложной наркологической помощи.

сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- 8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- 9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний

*в диагностической деятельности:*

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;
- 7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 8) применять методы обследования курящего человека;
- 9) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- 10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 15) диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

*в лечебной деятельности:*

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
- 8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- 9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- 10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- 12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- 13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- 14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;
- 15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.;
- 16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
- 17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- 18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;
- 19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- 20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- 21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;
- 22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;
- 23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- 24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в

медицинской эвакуации;

24) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами

*в реабилитационной деятельности:*

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- 1) использовать современные модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;
- 2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- 3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
- 4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- 5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

*в организационно-управленческой деятельности:*

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы

компетенции врача-психиатра-нарколога;

- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 6) определения групповой принадлежности крови;
- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- 15) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- 16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психиатра- нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

*в диагностической деятельности:*

1) маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально- психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц, злоупотребляющих алкоголем.

2) методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

3) принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

4) основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

5) основ топоческой, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

6) клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями

7) принципов проведения медицинской экспертизы;

*в лечебной деятельности:*

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

4) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, в том числе алкогольных психозов, острых отравлений алкоголем и его суррогатами и другими психоактивными веществами, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

6) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости;

*в реабилитационной деятельности:*

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар- замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в

наркологии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

*в психолого-педагогической деятельности:*

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью.

*в организационно-управленческой деятельности:*

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для

пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий) и системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;

9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля, отчетности, анализа и показателей

эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) наркологического профиля;

10) принципов организации работы неотложной наркологической помощи.

#### сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

*в диагностической деятельности:*

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию

зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;
- 7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 8) применять методы обследования курящего человека;
- 9) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- 10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 15) диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

*в лечебной деятельности:*

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
- 8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- 9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- 10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- 12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
  - 13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
  - 14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;
  - 15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;
  - 16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
  - 17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,
  - 18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;
  - 19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
  - 20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
  - 21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;
  - 22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;
  - 23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
  - 24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 24) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.

*в реабилитационной деятельности:*

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

*в психолого-педагогической деятельности:*

- 1) использовать современные модели мотивирования лиц злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;
- 2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- 3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
- 4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- 5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

б) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

*в организационно-управленческой деятельности:*

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

12) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;

13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

15) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 32 зачетные единицы, что составляет 1152 академических часа.

#### **1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34429);
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

*в профилактической деятельности:*

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

(ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

1) готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

2) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в реабилитационной деятельности:*

1) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

1) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А <sup>2</sup>
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью	П/А

УК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толерантности;</li> <li>- проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	
УК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> </ul>	Т/К
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А

ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>– принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>– основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</li> <li>– распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>– форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального и группового консультирования;</li> <li>– обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации;</li> <li>– оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p>	П/А

ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости, хроническими потребителями алкоголя без признаков зависимости, больными алкоголизмом в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;</li> <li>– перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.</li> <li>– биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</li> <li>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>– организации стационар-замещающих форм наркологической помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов наркологического профиля.</p>	П/А
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>– правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>– организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации на прикрепленном участке;</li> <li>– медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплексного анализа наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;</li> <li>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>– анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа наркологической ситуации.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью на обслуживаемом участке</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценка показателей здоровья населения. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости.</p>	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих вопросов наркологии;</li> <li>– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами, в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>– симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, с целью их раннего выявления;</li> <li>– патогенетических механизмов формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ;</li> <li>– основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>– маркеров биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</li> <li>– соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и</li> </ul>	П/А

	<p>другими психоактивными веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов обследования пациентов наркологического профиля</li> <li>– методов обследования курящего человека</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля;</li> <li>– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;</li> <li>– диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>– определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;</li> <li>– диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>– определить ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</li> <li>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;</li> <li>– механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и других психоактивных веществ;</li> <li>– особенностей лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;</li> <li>– принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</li> <li>– психологии и психотерапии созависимости</li> </ul>	П/А

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля;</li> <li>– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>– составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>– обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>– обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);</li> <li>– определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;</li> <li>– выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</li> <li>– купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;</li> <li>– оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с наркологическим заболеванием;</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;</li> <li>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;</li> <li>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	П/А

ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии</li> </ul>	П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– организовать и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определять групповую принадлежность крови;</li> <li>– выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>– владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>– владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере;</li> <li>– принципов и методов реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в наркологии;</li> <li>– основных принципов фито- и рефлексотерапии в наркологии;</li> <li>– форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>– медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в наркологии;</li> <li>– современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;</li> <li>– принципов оценки качества реабилитационного процесса.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы медицинской</li> </ul>	П/А

	<p>реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в наркологии;</li> <li>– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>- оценивать качество реабилитационного процесса</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения современных методов медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>На основе анализа историй болезней пациентов с наркологической зависимостью определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	П/А
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– основ психолого-педагогической деятельности врача- психиатра-нарколога;</li> <li>– методических рекомендаций по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;</li> <li>– моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;</li> <li>– принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации наркологических больных.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;</li> <li>– 2) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	П/А

ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию наркологической службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля;</li> <li>– основных принципов системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;</li> <li>– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>– принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;</li> <li>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> <li>– оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в наркологии;</li> <li>– оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения наркологического учреждения;</li> <li>– организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- работы с медицинской документацией</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>	П/А
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>– основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности наркологической организации;</li> <li>– основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам наркологического профиля;</li> </ul>	Т/К
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации наркологического профиля</li> </ul>	

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>– на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;</li> <li>– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>– составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</li> <li>– проводить оценку эффективности медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>Составления плана-отчета и оценки деятельности наркологической службы.</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации наркологического профиля</p>	П/А
ПК-12	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>– правил и порядка медицинской эвакуации;</li> <li>– принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>– проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А – промежуточная аттестация

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>Психиатрия</b>	
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	<b>Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения</b>	УК-1; УК-2 ПК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.1.1	Современное состояние проблемы	УК-1;УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.1.1.2	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с психическими заболеваниями Современное состояние учения о психопатологических синдромах Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия в семье пациента	УК-1;УК-2
<b>Б1.Б.1.1.2</b>	<b>Психические расстройства и расстройства поведения в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)</b>	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.1	Принципы классификации симптомов и синдромов	УК-1; УК-2 ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.1	Синдром как закономерная совокупность симптомов	УК-1; УК-2 ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.2	Понятие о позитивных и негативных расстройствах	УК-1; УК-2 ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.3	Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах	УК-1; УК-2 ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.2.1.4	Понятие о регистрах психических нарушений	УК-1; УК-2 ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.3</b>	<b>Общие психические нарушения:</b>	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3.1	Восприятия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3.2	Мышления	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3.3	Памяти	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3.4	Эмоциональной сферы	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3.5	Внимания и воли	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3.6	Сознания	ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.4</b>	<b>Астенические расстройства</b>	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1	Проявления астенического синдрома	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1.1	Физическая и психическая истощаемость	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1.2	Раздражительная слабость	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1.3	Гиперестезия, аффективная лабильность	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1.4	Агрипнические расстройства	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.4.1.5	Соматовегетативные расстройства	ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.5</b>	<b>Аффективные расстройства</b>	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1	Депрессивный синдром, его классификация	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1.1	Тревожная депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1.2	Ажитированная депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1.3	Дисфорическая депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1.4	Адинамическая депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1.5	Ларвированная депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.1.6	Страхи, паника, исключительные аффективные состояния	ПК-5;ПК-6

Б1.Б.1.1..5.2	Сложные варианты депрессивного синдрома	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2.1	Депрессия с бредом обвинения, самообвинения	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1..5.2.2	Депрессия с бредом ревности	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2.3	Депрессия с obsессиями	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2.4	Психастеническая депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1..5.2.5	Депрессия с вегетативными и соматическими расстройствами	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.2.6	Ипохондрическая депрессия	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1..5.3	Маниакальные расстройства, их классификация	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1..5.3.1	Простые варианты маниакальных расстройств	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3.1.1	Гневливая мания	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3.1.2	Состояния эйфории	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3.2	Сложные варианты маниакальных расстройств	ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.5.3.2.1	Маниакально-бредовые состояния	ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.6</b>	<b>Невротические расстройства, их классификация и профилактика</b>	УК-2; ПК-1;ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1	Obsессивные расстройства. Программы вторичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста пациентов, длительности заболевания	УК-2; ПК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1.1	Варианты obsессивных расстройств, сопровождающиеся тягостным эффектом; фобии, их виды. Определение мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения	УК-2; ПК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.1.2	Варианты obsессивных расстройств аффективно-нейтрального содержания	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.2	Деперсонализация и дереализация,	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.3	Сенестопатические расстройства	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4	Ипохондрические расстройства	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.4.1	Ипохондрия в сочетании с сенестопатиями	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.5	Истерические расстройства и их варианты	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.5.1	Истерические сумеречные состояния	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.5.2	Синдром Ганзера	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.5.3	Псевдодеменция, пуэрелизм	УК-2;
Б1.Б.1.1.6.5.4	Истерический ступор	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.6.	Диссоциативные (конверсионные) расстройства	УК-2; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.6.7.	Соматоформные расстройства	УК-2; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.7</b>	<b>Бредовые и галлюцинаторные расстройства</b>	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.1	Понятие о бреде, сверхценных идеях, заблуждениях	УК-1; ПК-5;ПК-6

Б1.Б.1.1.7.2	Паранойяльные расстройства	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2.1	Варианты паранойяльных расстройств по фабуле	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.2.2	Варианты паранойяльных расстройств по течению (острые, хронические)	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.3	Параноидные расстройства	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4	Галлюцинаторные расстройства. Отличие галлюцинаций от иллюзий; понятие функциональных галлюцинаций, вербальных иллюзий. Рефлекторные галлюцинации	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4.1	Варианты галлюцинаторных расстройств по виду обманов чувств	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.4.2	Варианты галлюцинаторных расстройств по течению (острые, хронические)	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5	Галлюцинаторно-параноидные расстройства (синдром Кандинского - Клерамбо)	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5.1	Псевдогаллюцинации, их особенности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.5.2	Психические автоматизмы, их виды	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7.6	Парафренические расстройства	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.8.</b>	<b>Расстройства (помрачения) сознания</b>	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.1	Основные признаки синдромов помрачения сознания	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2	Оглушение, определение, психопатологическая характеристика, варианты	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2.1	Обнубиляция как легкая степень оглушения	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.2.2	Прогностическое значение развития синдрома оглушения	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3	Делирий, определение, психопатологическая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3.1	Стадия развития делирия	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3.2	Профессиональный делирий	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.3.3	Мусситирующий делирий	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.4	Аменция, определение, психопатологическая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.5	Онейроидное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6	Сумеречное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6.1	Галлюцинаторный вариант	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.6.2	Бредовый вариант	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8.7	Аура сознания, определение, психопатологическая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6

<b>Б1.Б.1.1.9</b>	<b>Пароксизмальные расстройства, варианты</b>	УК-1; УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1	Эпилептический большой (развернутый) судорожный припадок	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1.1	Тоническая фаза эпилептического припадка	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1.2	Клоническая фаза эпилептического припадка	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.1.3	Фаза помрачения сознания	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.2	Адверсивный судорожный припадок	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.3	Абортивный судорожный припадок	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.4	Тонический постуральный припадок	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.5	Парциальный припадок Браве -Джексона	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.6	Малый припадок, общая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9.7	Безсудорожные формы пароксизмов	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.10</b>	<b>Амнестические расстройства</b>	УК-1; УК-1; ПК-5;ПК-6 ПК-5 УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1	Амнезия и ее виды	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.1	Прогрессирующая амнезия	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.2	Фиксационная амнезия	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.3	Ретро - и антероградная амнезия	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.4	Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции)	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.1.5	Алкогольная амнезия	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.2	Корсаковский синдром. Определение, психопатологическая характеристика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10.2.1	Конфабуляции в структуре Корсаковского синдрома	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.11</b>	<b>Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты</b>	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.11.1	Астенический	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.11.2	Эксплозивный	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.11.3	Эйфорический	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.11.4	Апатический	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.12</b>	<b>Шизофрения</b>	УК-1; ПК-5;ПК-6

Б1.Б.1.1.12.1	Основные клинические характеристики	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.12.2	Диагностические критерии	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.13</b>	<b>Аффективные расстройства (психозы)</b>	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.13.1	Общая характеристика аффективных расстройств	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.2.1.13.2	Клинические варианты течения МДП и циклотимии	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.2.1.13.3	Диагностика аффективных нарушений	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.14</b>	<b>Эпилепсия</b>	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.14.1	Психопатология эпилепсии	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.14.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б.1.1.15</b>	<b>Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых</b>	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.15.1	Классификация пограничных состояний	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2	Психопатии. Психопатоподобные состояния	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.1	Понятие о психическом инфантилизме	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.1.1	Проявление психического инфантилизма при психопатиях	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2	Специфические расстройства личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.1	Параноидное расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.2	Шизоидное расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.3	Диссоциальное расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.4	Эмоционально неустойчивое расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.5	Истерическое расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.6	Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.7	Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.8	Зависимое расстройство личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.9	Другие специфические расстройства личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.10	Расстройства личности неуточненные	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.11	Смешанное и другие расстройства личности	УК-1; ПК-5;ПК-6

Б1.Б.1.1.15.2.2.12	Понятие об акцентуированных личностях, типология	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.13	Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.14	Дифференциальная диагностика психопатий	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.2.2.15	Принципы лечения и профилактики психопатий и патологического развития личности	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3	Психогении, психогенные реакции и психозы	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.1	Клинические проявления психогенных реакций и психозов	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.1.1	Суицидоопасные состояния	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.3.2	Принципы оказания неотложной помощи при психогенных реакциях и психозах	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.4	Невротические и связанные со стрессом расстройства. Систематика	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.5	Расстройства сна неорганической природы	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.6	Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством или заболеванием	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15.7	Изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга (психопатоподобные расстройства, нажитая психопатия)	УК-1; ПК-5;ПК-6
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>Психиатрия-наркология</b>	
<b>Б1.Б1.2.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б1.2.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
Б1.Б1.2.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б1.2.1.1.2	Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации	ПК-1
Б1.Б1.2.1.1.3	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний.	ПК-1
Б1.Б1.2.1.1.4	Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.Б1.2.1.1.5	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	ПК-1

Б1.Б1.2.1.1.6	Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
Б1.Б1.2.1.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости, хроническими потребителями алкоголя без признаков зависимости, больными алкоголизмом в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2
Б1.Б1.2.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.Б1.2.1.2.2	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-2
Б1.Б1.2.1.2.3	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере	ПК-2
Б1.Б1.2.1.2.4	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б1.2.1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации на прикрепленном участке	ПК-4
Б1.Б1.2.1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.Б1.2.1.3.2	Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью	ПК-4
Б1.Б1.2.1.3.3	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.Б1.2.1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10
Б1.Б1.2.1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию наркологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций наркологического профиля	ПК-10
Б1.Б1.2.1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б1.Б1.2.1.4.3	Основные принципы системы организации наркологической помощи в стране. Задачи и структуры наркологической службы	ПК-10

Б1.Б1.2.1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
Б1.Б1.2.1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности наркологической организации	ПК-11
Б1.Б1.2.1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам наркологического профиля	ПК-11
Б1.Б1.2.1.5.3	Документы, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации наркологического профиля	ПК-11
<b>Б1.Б1.2.2</b>	<b>Общие вопросы наркологии</b>	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б1.2.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью	УК-1
Б1.Б1.2.2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.Б1.2.2.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК-2
Б1.Б1.2.2.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	УК-2
Б1.Б1.2.2.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	УК-2
Б1.Б1.2.2.3	Синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острой и хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Б1.Б1.2.2.3.1	Основы международной классификации болезней наркологического профиля	ПК-5
Б1.Б1.2.2.3.2	Патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ	ПК-5
Б1.Б1.2.2.3.3	Ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств и их значение для формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания	ПК-5
Б1.Б1.2.2.3.4	Анализ и значимость генетических маркеров, нарушений иммунной системы, данных биохимических исследований для решения вопроса о диагнозе заболевания	ПК-5
<b>Б1.Б1.2.3</b>	<b>Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля</b>	ПК-5; ПК-6
Б1.Б1.2.3.1	Современные методы обследования пациентов наркологического профиля	ПК-5
Б1.Б1.2.3.1.1	Опрос пациента наркологического профиля, анамнез жизни и болезни	ПК-5
Б1.Б1.2.3.1.2	Выявление характерных признаков наркологического заболевания и проблем, связанных со злоупотреблением алкоголем, табаком или другим психоактивным веществом	ПК-5
Б1.Б1.2.3.1.3	Основы и клиническое значение лабораторной и инструментальной диагностики наркологических заболеваний	ПК-5
Б1.Б1.2.3.1.4	Обоснование назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	ПК-5
Б1.Б1.2.3.1.5	Оценка диагностической значимости результатов обследования пациента наркологического профиля	ПК-5
<b>Б1.Б1.2.4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя</b>	ПК-5

Б1.Б1.2.4.1	Клинические проявления острой интоксикации алкоголем и клиника симптомов, синдромов, психопатологических состояний при алкоголизме	ПК-5
Б1.Б1.2.4.1.1	Дифференциальная диагностика между клиническими проявлениями острой интоксикации алкоголем и симптомами, и синдромами заболевания, обусловленными хронической интоксикацией алкоголем	ПК-5
Б1.Б1.2.4.1.2	Зависимость от алкоголя. Особенности формирования и клинических проявлений	ПК-5
Б1.Б1.2.4.1.3	Клиника и течение алкогольных психозов и других психопатологических состояний, обусловленных хронической интоксикацией алкоголем	ПК-5
Б1.Б1.2.4.1.4	Соматические и неврологические последствия злоупотребления алкоголем	ПК-5
Б1.Б1.2.4.1.5	Клиническая динамика алкоголизма	ПК-5
Б1.Б1.2.4.1.6	Особенности течения и клиники алкоголизма у женщин, лиц молодого возраста и пожилых	ПК-5
Б1.Б1.2.4.2	Коморбидность алкоголизма	ПК-5
Б1.Б1.2.4.2.1	Алкоголизм и депрессии	ПК-5
Б1.Б1.2.4.2.2	Алкоголизм и психопатии	ПК-5
Б1.Б1.2.4.2.3	Алкоголизм и шизофрения	ПК-5
Б1.Б1.2.4.2.4	Алкоголизм и эпилепсия	ПК-5
Б1.Б1.2.4.3	Формулировка диагноза при алкоголизме у женщин, лиц молодого возраста и у пожилых	ПК-5
Б1.Б1.2.4.3.1	Клинический диагноз	ПК-5
Б1.Б1.2.4.4	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	ПК-5
Б1.Б1.2.4.4.1	Клиника ремиссий и рецидивов алкоголизма	ПК-5
Б1.Б1.2.4.4.2	Факторы, определяющие и провоцирующие ремиссии и рецидивы заболевания у пациентов наркологического профиля	ПК-5
<b>Б1.Б1.2.5</b>	<b>Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)</b>	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1.1	Классификация психоактивных веществ	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1.2	Этиология и патогенез наркоманий и токсикоманий	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1.3	Эффекты наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1.4	Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1.5	Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, обусловленных хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами	ПК-5
Б1.Б1.2.5.1.6	Возрастные особенности формирования наркоманий и токсикоманий	ПК-5
Б1.Б1.2.5.2	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
Б1.Б1.2.5.2.1	Клинические проявления психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением наркотических и других психоактивных веществ, в соответствии с международной классификацией болезней	ПК-5
Б1.Б1.2.5.2.2	Клиника психических и поведенческих расстройств, обусловленных острой интоксикацией наркотиками и другими психоактивными веществами	ПК-5

Б1.Б1.2.5.2.3	Дифференциальная диагностика клиники острых состояний, обусловленных интоксикацией тем или другим наркотиком или психоактивным веществом	ПК-5
Б1.Б1.2.5.2.4	Особенности формирования и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
Б1.Б1.2.5.3	Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий	ПК-5 ПК-6
Б1.Б1.2.5.3.1	Обоснование объема и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	ПК-6
Б1.Б1.2.5.3.2	Клиническая диагностика	ПК-6
Б1.Б1.2.5.3.3	Лабораторная диагностика	ПК-6
Б1.Б1.2.5.4.	Лечение наркоманий и токсикоманий	ПК-6
Б1.Б1.2.5.4.1	Основные принципы, тактика ведения и терапии больного наркоманией	ПК-6
Б1.Б1.2.5.4.2	Принципы купирования абстинентных состояний	ПК-6
Б1.Б1.2.5.4.2.1	Показания к проведению заместительной терапии или литического отнятия наркотика с учетом тяжелого или осложненного абстинентного состояния	ПК-6
Б1.Б1.2.5.4.3	Принципы терапии синдрома зависимости	ПК-6
Б1.Б1.2.5.4.4	Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии	ПК-6
<b>Б1.Б1.2.6</b>	<b>Неотложная наркология</b>	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б1.Б1.2.6.1	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б1.2.6.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б1.2.6.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б1.2.6.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б1.2.6.1.4	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.5	Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у наркологического больного	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.7	Клиника острых отравлений алкоголем и его суррогатами, наркотиками и другими психоактивными веществами	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.8	Объем и порядок оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах терапии	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.9	Основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.10	Организация и оказание неотложной медицинской помощи наркологическому больному при остром психомоторном возбуждении, остром психотическом состоянии, осложнении активной противоалкогольной терапии, острой аллергической реакции	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.11	Организация лечения и оказание неотложной медицинской помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой деятельности и функции внешнего дыхания	ПК-6

Б1.Б1.2.6.1.12	Порядок проведения детоксикации и многопрофильной инфузионной терапии пациенту наркологического профиля в неотложном состоянии	ПК-6
Б1.Б1.2.6.1.13	Клинические показания и организация срочной госпитализации или перевода больного наркологического профиля в неотложном состоянии в профильное лечебной учреждение с учетом особенности и тяжести состояния	ПК-6
Б1.Б1.2.6.2	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	ПК-7
Б1.Б1.2.6.2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи, в том числе предоставления дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи устанавливаются Правительством Российской Федерации	ПК-7
Б1.Б1.2.6.3	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12
Б1.Б1.2.6.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК-12
Б1.Б1.2.6.3.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	ПК-12
<b>Б1.Б1.2.7</b>	<b>Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики</b>	УК-3; ПК-2; ПК-9
Б1.Б1.2.7.1	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	ПК-2
Б1.Б1.2.7.1.1	Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б1.Б1.2.7.1.2	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б1.Б1.2.7.1.3	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б1.Б1.2.7.1.4	Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля	ПК-2
Б1.Б1.2.7.2	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б1.2.7.2.1	Особенности мотивационной сферы личности	УК-3
Б1.Б1.2.7.2.2	Индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	УК-3
Б1.Б1.2.7.3	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9

Б1.Б1.2.7.3.1	Методические рекомендации по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.2	Модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.3	Санитарно-просветительная работа по предупреждению формирования наркологических расстройств у здоровых лиц, хронических потребителей алкоголя без зависимости, предупреждению срывов и рецидивов у больных алкоголизмом	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.4	Консультативно-методическая помощь врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.5	Мотивирование лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.6	Обучающие занятия с пациентами наркологического профиля, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков и улучшению способностей к разрешению конфликтов	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.7	Работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определение степени созависимости. Психокоррекционное лечение	ПК-9
Б1.Б1.2.7.3.8	Повышение квалификации врачей общей практики по основам клиники и профилактики наркологических заболеваний	ПК-9
<b>Б1.Б1.2.8</b>	<b>Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация</b>	ПК-6; ПК-8
Б1.Б1.2.8.1	Современная концепция терапии наркологических заболеваний и программы лечения алкоголизма	ПК-6
Б1.Б1.2.8.1.1	Основы фармакотерапии (фармакодинамика и фармакокинетика, механизм действия, эффективность и безопасность, побочные эффекты, способы применения) при назначении основных групп лекарственных средств в наркологии	ПК-6
Б1.Б1.2.8.1.2	Основы лечения алкогольных психозов, заболеваний нервной системы и лечения алкоголизма с сопутствующими психическими и соматическими заболеваниями	ПК-6
Б1.Б1.2.8.1.3	Особенности лечения алкоголизма у лиц молодого, пожилого возраста и у женщин	ПК-6
Б1.Б1.2.8.1.4	Лечебная тактика при терапии больного алкоголизмом в состоянии постинтоксикации, абстинентного состояния, острого психоза с сопутствующим нарушением сердечно-сосудистой деятельности, дыхания, хирургическим вмешательством	ПК-6
Б1.Б1.2.8.1.5	Оценка эффективности противоалкогольного лечения	ПК-6
Б1.Б1.2.8.2	Медицинская реабилитация пациентов наркологического профиля	ПК-8
Б1.Б1.2.8.2.1	Нормативно-правовая база и концептуальные основы реабилитации	ПК-8
Б1.Б1.2.8.2.2	Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса, стационар-замещающие формы реабилитационной помощи	ПК-8
Б1.Б1.2.8.2.3	Медицинские, психологические, социальные аспекты реабилитации и их значение в результативности реабилитационного процесса	ПК-8

Б1.Б1.2.8.2.4	Современные методы и подходы к медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств	ПК-8
Б1.Б1.2.8.2.5	Факторы, способствующие становлению реабилитационного процесса	ПК-8
Б1.Б1.2.8.2.6	Профессиональное консультирование, обучение и ресоциализация пациентов наркологического профиля	ПК-8
Б1.Б1.2.8.2.7	Критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса	ПК-8
<b>Б1.Б1.2.9</b>	<b>Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии</b>	ПК-8
Б1.Б1.2.9.1	Основные принципы восстановительной, поддерживающей и противорецидивной терапии в наркологии	ПК-8
Б1.Б1.2.9.1.1	Показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией фито- и рефлексотерапии, и других методов немедикаментозной терапии	ПК-8
Б1.Б1.2.9.1.1.1	Основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии	
Б1.Б1.2.9.1.2	Основы общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	ПК-8
Б1.Б1.2.9.1.2.1	Показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией психотерапии	ПК-8
<b>Б1.Б1.2.10</b>	<b>Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста</b>	ПК-2; ПК-6
Б1.Б1.2.10.1	Особенности роста и развития детского организма	ПК-2
Б1.Б1.2.10.1.1	Факторы риска формирования у лиц молодого возраста пограничных психических расстройств и наркологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б1.2.10.1.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-6
Б1.Б1.2.10.1.3	Последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами у подростков и лиц молодого возраста	ПК-6
<b>Б1.Б1.2.11</b>	<b>Экспертиза в наркологии</b>	ПК-10
Б1.Б1.2.11.1	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации	ПК-10
Б1.Б1.2.11.2	Нормативные документы и порядок проведения экспертизы алкогольного и наркотического опьянения	ПК-10
<b>Б1.Б1.2.12</b>	<b>Основы аддиктологии</b>	ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б1.2.12.1	Основы общей и частной аддиктологии	ПК-5
Б1.Б1.2.12.1.1	Факторы, способствующие формированию и противодействию формирования аддиктивных расстройств	ПК-5
Б1.Б1.2.12.1.2	Раннее выявление и профилактика аддиктивных расстройств	ПК-5
Б1.Б1.2.12.1.3	Методы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	ПК-6
<b>Б1.Б1.2.13</b>	<b>Коморбидность психических расстройств и расстройств поведения</b>	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б1.2.13.1	Определение понятия	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б1.2.13.2	Депрессии и алкоголизм. Дифференциальная диагностика и лечение	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б1.2.13.3	Шизофрения и алкоголизм. Дифференциальная диагностика и лечение.	УК-1; ПК-5; ПК-6

Б1.Б1.2.13.4	Психопатии и алкоголизм. Лечение и профилактика.	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б1.2.13.5	Эпилепсия и алкоголизм. Дифференциальная диагностика и лечение.	УК-1; ПК-5;ПК-6

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый и второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>546</b>
- лекции	54
- семинары	142
- практические занятия	350
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>273</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
<b>Итого:</b>	<b>819</b> акад.час. /22,75 з.ед.

##### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач.ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>222</b>
- лекции	22
- семинары	62
- практические занятия	138
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>111</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
<b>Итого:</b>	<b>333</b> акад.час. /9,25 з.ед.

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>15</sup>	СЗ <sup>16</sup>	ПЗ <sup>17</sup>	СР <sup>18</sup>	
<b>Первый семестр</b>						
Б1.Б.1.1.1	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	-	2	1	4	УК-1;УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.1.2	Классификация психопатологических расстройств	-	2	2	2	УК-1; УК-2 ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.3	Общие психические нарушения	-	3	3	2	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Астенические расстройства	-	2	3	4	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.5	Аффективные расстройства	-	4	4	2	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Невротические расстройства и их классификация	-	2	3	2	УК-2; ПК-1;ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Бредовые и галлюцинаторные расстройства	2	3	4	1	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Расстройства (помрачения) сознания	2	2	5	6	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Пароксизмальные расстройства, варианты	-	2	2	4	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Амнестические расстройства	-	3	4	4	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты	2	2	3	2	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Шизофрения	2	3	3	4	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.13	Аффективные расстройства (психозы)	-	3	4	6	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.14	Эпилепсия	-	3	3	2	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.1.1.15	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	2	4	4	4	УК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б1.2.1	Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации	4	14	4	26	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б1.2.2	Общие вопросы наркологии	8	12	28	26	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б1.2.3	Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля	4	6	26	4	ПК-5; ПК-6
Б1.Б1.2.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	6	10	32	32	ПК-5
Б1.Б1.2.5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	6	6	30	26	ПК-5
Б1.Б1.2.6	Неотложная наркология	6	12	42	32	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12

Б1.Б1.2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики	4	20	48	34	УК-3; ПК-2; ПК-9
Б1.Б1.2.8	Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация	6	14	92	44	ПК-6; ПК-8
<b>Итого за семестр</b>		<b>54</b>	<b>142</b>	<b>350</b>	<b>273</b>	
<b>Второй семестр</b>						
Б1.Б1.2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	4	12	28	20	ПК-8
Б1.Б1.2.10	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	6	16	38	36	ПК-2; ПК-6
Б1.Б1.2.11	Экспертиза в наркологии	2	8	26	16	ПК-10
Б1.Б1.2.12	Основы аддиктологии	6	20	30	32	ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б1.2.13	Коморбидность психических расстройств и расстройств поведения	4	6	16	7	УК-1; ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>22</b>	<b>62</b>	<b>138</b>	<b>111</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	<b>204</b>	<b>488</b>	<b>384</b>	

Л - лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий

##### Первый семестр (54 акад. час.):

- 1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения
- 2) Основы международной классификации болезней наркологического профиля
- 3) Патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ
- 4) Ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств и их значение для формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания
- 5) Генетика в наркологии. Генетические маркеры как факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и/или соматической патологии, вследствие острой и хронической интоксикации алкоголем
- 6) Современные методы обследования пациентов наркологического профиля.
- 7) Патологическое влечение к алкоголю. Особенности формирования и клинических проявлений у женщин, лиц молодого и пожилого возраста
- 8) Коморбидность алкоголизма
- 9) Классификация наркотических средств и психоактивных веществ
- 10) Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости при острой и хронической интоксикации наркотическими средствами

- 11) Биологические основы неотложных состояний у пациентов наркологического профиля
- 12) Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у пациента наркологического профиля
- 13) Первичная, вторичная и третичная профилактика наркологических расстройств. Целевые группы профилактики
- 14) Современная концепция терапии наркологических заболеваний и программы лечения алкоголизма
- 15) Особенности лечения алкоголизма у лиц молодого, пожилого возраста и у женщин
- 16) Реабилитация в наркологии. Нормативно-правовая база реабилитации в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса

#### **Второй семестр (22 акад. час.):**

- 1) Основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс
- 2) Особенности роста и развития детского организма. Принципы и способы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей детского организма
- 3) Факторы высокого риска формирования у лиц молодого возраста пограничных психических расстройств и наркологических заболеваний
- 4) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ у лиц молодого возраста
- 5) Нормативные документы, определяющие правила и порядок проведения медицинской экспертизы в наркологии
- 6) Аддиктология как наука о зависимостях. Концептуальные основы аддиктологии. Аддиктивное поведение.
- 7) Факторы, способствующие формированию и противодействию формированию аддиктивных расстройств
- 8) Раннее выявление и профилактика аддиктивных расстройств

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Тематика семинарских занятий:**

##### **Первый семестр (142 акад. час.):**

- 1) Государственная политика в области охраны здоровья населения. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации
- 2) Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория
- 3) Национальная стратегия борьбы с курением
- 4) Взаимодействие врача-психиатра-нарколога с другими специалистами здравоохранения в области охраны здоровья населения
- 5) Психопатии и акцентуации личности. Клинические варианты и типология. Значение в оценке прогноза течения наркологического заболевания и эффективности терапии
- 6) Основы патологии иммунной системы. Нарушения функций иммунной системы при острой и хронической интоксикации алкоголем и психоактивными веществами
- 7) Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе зависимости от алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ
- 8) Механизмы фармакологического и токсического действия психоактивных веществ
- 9) Исследование характерологических особенностей и уровня социальной адаптации в зрелом возрасте.
- 10) Система и методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами
- 11) Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и психоактивных веществ
- 12) Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и

течении алкоголизма, прогнозе заболевания. Тактика ведения пациента

13) Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности развития и течения заболевания

14) Алкоголизм и депрессии. Ведение больного алкоголизмом с аффективными нарушениями

15) Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ

16) Тактика ведения больного наркоманией. 13 принципов эффективного лечения наркоманий (NIDA)

17) Определение понятия «Неотложные состояния в наркологии». Классификация неотложных состояний и факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у пациентов наркологического профиля.

18) Методы интенсивной терапии неотложных состояний.

19) Стандартный мониторинг пациентов в неотложных состояниях.

20) Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Мотивы употребления алкоголя и психоактивных веществ. Задачи врача-психиатра-нарколога.

21) Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимостей.

22) Особенности мотивационной сферы личности. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

23) Санитарно-просветительная работа по предупреждению формирования наркологических расстройств у лиц различных целевых групп.

24) Работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определение степени созависимости. Принципы психокоррекционного лечения.

25) Мишени терапевтического воздействия при лечении алкоголизма.

26) Программы лечения зависимости от алкоголя. Обоснование определения тактики и выбора способа лечения с учетом клинических особенностей заболевания и состояния пациента.

27) Особенности лечения синдрома зависимости у больных наркологического профиля на этапах терапевтического воздействия. Тактика врача-психиатра-нарколога.

28) Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Персонализированный подход к повышению эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

29) Правовые проблемы пациентов наркологического профиля. Решения в реабилитационном процессе.

30) Организация помощи и поддержки лицам, зависимым от психоактивных веществ, в процессе реабилитации.

## **Второй семестр (62 акад. час.):**

1) Основные направления психотерапии. Классификация и мишени терапевтического воздействия в наркологии.

2) Специальная психотерапия в наркологии.

3) Мониторинг психотерапевтических мероприятий и критерии оценки эффективности психотерапевтического воздействия.

4) Пубертатный период как этиологический фактор в формировании зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ у лиц молодого возраста. Понятие «пубертатный криз».

5) Девиантное поведение у подростков. Патогенные подростковые группы.

6) Современное состояние проблемы раннего алкоголизма. Понятие ранней алкоголизации и раннего алкоголизма как болезни.

7) Факторы, способствующие ранней алкоголизации и «факторы высокого риска» алкоголизма в подростковом возрасте.

8) Клинические особенности алкоголизма в подростковом возрасте.

9) Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Привыкание к наркотически действующим веществам.

10) Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами.

- 11) Медицинские аспекты наркологической экспертизы и медицинского освидетельствования.
- 12) Значение, роль и соотношение медико-биологических и социально- психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме.
- 13) Современные представления об аддиктивных расстройствах.
- 14) Направления аддиктологии. Целевые группы, субъекты и объекты аддиктологии.
- 15) Нормативные и патологические потребности. Формирование и функционирование потребностных циклов.
- 16) Факторы риска развития и факторы защиты развития аддиктивных расстройств.
- 17) Синдром аддиктивной зависимости.
- 18) Аддикции, связанные с употреблением алкоголя.
- 19) Аддикции, связанные с использованием психоактивных веществ. Особенности аддиктивных расстройств в различных половозрастных группах.
- 20) Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств.
- 21) Критерии оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Тематика практических занятий:**

**Первый семестр (350 акад. час.):**

- 1) Модель зависимости от психоактивных веществ. Определение понятий «психоактивное вещество», «наркотическое средство», «зависимость», «наркомания», «токсикомания»
- 2) Психические расстройства и расстройства поведения в международной классификации болезней (МКБ-10).
- 3) Классификация и основные диагностические характеристики наркологических расстройств.
- 4) Синдром зависимости: структура, клинические характеристики, динамика состояния.
- 5) Синдром отмены: общие диагностические критерии и диагностические особенности, характерные для каждого психоактивного вещества, динамическая характеристика синдрома.
- 6) Формы злоупотребления психоактивными веществами.
- 7) Осмотр больного алкоголизмом, сбор анамнеза. Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента.
- 8) Анамнестические сведения об особенностях пубертатного периода, прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция), характерологических особенностях и уровне социальной адаптации в зрелом возрасте: оценка, обоснование роли и значения в формировании наркологического заболевания, его течения и прогноза.
- 9) Особенности клинического обследования пациента наркологического профиля.
- 10) Исследование неврологического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра-нарколога.
- 11) Лабораторная диагностика употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (ГГТ; АСТ; АЛТ; АСТ/АЛТ; липидный профиль – особенности у пациентов наркологического профиля).
- 12) Методы обследования курящего человека.
- 13) Клинические проявления и особенности простого алкогольного опьянения и измененных форм простого алкогольного опьянения.
- 14) Патологическое влечение к алкоголю: формы, феноменология и психопатология. Особенности у женщин, лиц молодого возраста и у пожилых.
- 15) Синдром отмены алкоголя: структура, клинические варианты. Порядок проведения многопрофильной инфузионной терапии.
- 16) Алкогольные поражения внутренних органов. Принципы дифференциальной

диагностики, терапии и тактика проведения специфического противоалкогольного лечения.

17) Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем, клиника, дифференциальная диагностика.

18) Пароксизмальные расстройства. Дифференциальная диагностика эпилептического и эпилептиформного припадка. Особенности судорожного синдрома у пациента наркологического профиля. Принципы купирования судорожного пароксизма.

19) Клинические особенности злоупотребления алкоголем и алкоголизма при шизофрении. Вопросы дифференциальной диагностики.

20) Сложные варианты депрессивного синдрома. Особенности у лиц, злоупотребляющих алкоголем.

21) Синдромы помрачения сознания в клинике заболеваний наркологического профиля. Дифференциальная диагностика. Алкоголизм и туберкулез. Тактика проведения специфического противоалкогольного лечения.

22) Острый алкогольный гепатит. Клинические и лабораторные критерии дифференциальной диагностики.

23) Дифференциальная диагностика острых алкогольных психозов от других психических заболеваний. «Стационарные» психозы, факторы, способствующие их развитию. Особенности клиники и ведения пациента.

24) Клиника ремиссий и рецидивов алкоголизма. Структура и длительность ремиссий в зависимости от стадии алкоголизма.

25) Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Клинический диагноз.

26) Классификация психоактивных веществ и диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества (МКБ- 10).

27) Синдром психической зависимости от наркотического средства и психоактивного вещества. Критерии диагностики.

28) Синдром физической зависимости от наркотического средства и психоактивного вещества. Критерии диагностики.

29) Показания к проведению заместительной терапии при купировании абстинентного синдрома, литическому отнятию наркотика.

30) Методология формирования опросника и проведения эпидемиологического исследования для выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

31) Клиническая и лабораторная диагностика наркоманий и токсикоманий.

32) Вторичная профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ: раннее выявление и вмешательство.

33) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Дифференциальная диагностика. Структура и особенности купирования абстинентного синдрома.

34) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов. Дифференциальная диагностика.

35) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств. Дифференциальная диагностика. Порядок проведения заместительной терапии при купировании абстинентного состояния.

36) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением стимуляторов ЦНС. Дифференциальная диагностика.

37) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина. Соматические последствия хронической интоксикации. Дифференциальная диагностика.

38) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих органических соединений. Особенности оказания медицинской помощи подросткам при передозировке на догоспитальном этапе.

39) Психические и поведенческие расстройства, обусловленные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ. Принципы лечения расстройств, связанных с сочетанным употреблением.

40) Стандартный мониторинг пациентов наркологического профиля в неотложных состояниях.

41) Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.

- 42) Приемы сердечно-легочной реанимации.
- 43) Приемы оказания неотложной помощи при нарушении функции внешнего дыхания.
- 44) Приемы оказания медицинской помощи пациентам при травмах.
- 45) Приемы оказания неотложной помощи при кровотечениях.
- 46) Оказание медицинской помощи при острых аллергических реакциях
- 47) Приемы оказания неотложной помощи при остром отравлении алкоголем и наркотиками.
- 48) Оказание неотложной помощи при отравлении клонидином.
- 49) Суицидоопасные состояния у пациента наркологического профиля.  
Оказание неотложной помощи при психогенных реакциях и психозах.
- 50) Неотложная помощь при компульсивном влечении к алкоголю и влечении с характером неодолимости.
- 51) Определение с целью профилактики целевой группы и методы выявления потребностей и интересов целевой группы.
- 52) Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития зависимости.
- 53) Применение профилактических стратегий в работе с организованными коллективами (образовательными, трудовыми).
- 54) Программы и проведение групповых и популяционных мотивационных занятий, направленных на отказ от курения.
- 55) Организация и проведение профилактической работы, направленной на группы риска в неорганизованных коллективах – на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
- 56) Использование методических рекомендаций по организации профилактики для родителей, педагогов и специалистов, значимого окружения.
- 57) Структура и порядок реализации комплексного профилактического проекта в формировании здорового образа жизни населения.
- 58) Психогигиена. Теоретическая основа, направленность мероприятий и порядок реализации психогигиенической работы.
- 59) Организация работы мультидисциплинарной команды, функциональные обязанности членов команды и обучение специалистов командному взаимодействию.
- 60) Организация профилактических мероприятий в соответствии с современными представлениями об антинаркотической деятельности.
- 61) Волонтерская деятельность. Подготовка волонтеров и разработка волонтерских проектов.
- 62) Мишени, типы, этапы терапевтического воздействия.
- 63) Требования к лечебным программам и порядок реализации программ лечения алкоголизма.
- 64) Основы эффективного и безопасного применения лекарственных средств.
- 65) Режимы дозирования лекарства и лекарственное взаимодействие.
- 66) Этапы и порядок проведения фармакотерапии в клинике алкоголизма.
- 67) Алкопротекторы. Схемы применения лимонтара, глицина и биотредина с учетом целевых групп (население, хронические потребители алкоголя без зависимости, больные алкоголизмом).
- 68) Группы лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю. Требования к назначению, правила и порядок использования.
- 69) Виды поддерживающей терапии при алкоголизме, реабилитационные мероприятия.
- 70) Принципы и правила лечения алкогольных заболеваний нервной системы.
- 71) Принципы и правила лечения алкоголизма, сочетающегося с некоторыми психическими заболеваниями.
- 72) Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями.
- 73) Особенности лечения алкоголизма в подростковом возрасте.
- 74) Особенности лечения алкоголизма в пожилом возрасте.

- 75) Особенности лечения женщин, страдающих алкоголизмом.
- 76) Способы организации помощи и поддержки лицам, зависимым от психоактивных веществ.
- 77) Классификация, типы и форматы реабилитационных программ.
- 78) Оценка динамики физического статуса пациента наркологического профиля в процессе медицинской реабилитации.
- 79) Применение методов экспериментально-психологического исследования в процессе реабилитации пациента наркологического профиля.
- 80) Реализация методов исследования семейного, профессионального и социального статусов пациента наркологического профиля в процессе реабилитации.
- 81) Технологии психокоррекции в наркологической сфере. Методология и способы коррекции взаимоотношений пациента наркологического профиля с макросоциальной средой.
- 82) Формы и методы профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля.
- 83) Методы оптимизации способностей пациента наркологического профиля к обучению и самообразованию.
- 84) Методические приемы формирования у пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации знаний, умений и навыков.
- 85) Реализация программ медико-социальной реабилитации пациентов наркологического профиля с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.
- 86) Осуществление мониторинга реабилитационных мероприятий и определение критериев оценки эффективности реабилитационного процесса.

#### **Второй семестр (138 акад. час.):**

- 1) Показания и противопоказания к осуществлению психотерапевтического воздействия в наркологической среде.
- 2) Определение мишеней, целей и задач психотерапевтического воздействия в наркологии.
- 3) Элементы психотерапевтического процесса. Обоснование и реализация алгоритма психотерапевтического воздействия на пациента наркологического профиля.
- 4) Регламентация психотерапевтических мероприятий и учет основных психотерапевтических параметров в соответствии с половозрастными особенностями пациентов.
- 5) Основные психотерапевтические методы и методики. Применение методики гипнотического воздействия в психотерапевтическом процессе в наркологии.
- 6) Показания и противопоказания к методам суггестивной психотерапии пациентов наркологического профиля.
- 7) Осуществление мониторинга психотерапевтического процесса и определение критериев оценки эффективности.
- 8) Выявление признаков психологического дискомфорта и/или пограничных психических расстройств и установление взаимосвязи болезненных расстройств с личностно-типологическими особенностями ребенка.
- 9) Выявление школьных факторов риска формирования пограничных психических расстройств у ребенка.
- 10) Оценка состояния здоровья и функциональных возможностей организма подростка по отношению к учебно-тренировочному процессу как возможных факторов высокого риска формирования наркологических расстройств.
- 11) Обследование и особенности опроса подростков, употребляющих алкоголь, и их родителей, обоснование подходов к организации лечения и ведения пациентов.
- 12) Особенности формирования синдрома зависимости от наркотически действующих средств у подростков.
- 13) Эпизодическое употребление подростком наркотически действующего средства как форма токсикоманического поведения, предшествующая зависимости, привыкание и зависимость. Основные дифференциально-диагностические признаки, позволяющие квалифицировать состояние.
- 14) Состояние острой интоксикации центральными холинолитиками (циклодол и др.). Дифференциально-диагностические критерии отличия типичного состояния интоксикации от атипичных реакций на передозировку центральных холинолитиков.

- 15) Признаки токсического поражения ЦНС, характерные для фенилпропаноламиновой токсикомании. Прогноз и особенности лечения.
- 16) Диагностика зависимости от наркотически действующих средств у подростков. Дифференциальная диагностика.
- 17) Организация и особенности лечения зависимости от наркотически действующих средств у подростков.
- 18) Правила и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
- 19) Нормативные требования к заполнению документации освидетельствования на потребление алкоголя и состояние опьянения. Возможные ошибки. Разрешение конфликтных ситуаций.
- 20) Анализ результатов клинических и лабораторных исследований на потребление алкоголя и психоактивных веществ. Формулировка заключений.
- 21) Особенности освидетельствования при тяжелом физическом состоянии испытуемого при проведении медицинского освидетельствования и наркологической экспертизы.
- 22) Основания для направления на медико-социальную экспертизу пациента наркологического профиля. Роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме.
- 23) Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы на судебном заседании как наиболее частой её формы в наркологии.
- 24) Определение целевых групп, субъектов и объектов аддиктологии.
- 25) Диагностика аддиктивных расстройств. Значимые факторы и признаки.
- 26) Особенности аддиктивного стиля жизни. Риски формирования аддиктивных расстройств.
- 27) Аддикции, связанные с использованием алкоголя и психоактивных веществ. Предикторы. Диагностические критерии.
- 28) Игровая аддикция. Предикторы. Диагностические критерии.
- 29) Основные этапы коррекции аддиктивных расстройств.
- 30) Основные методы и особенности лечения подростков с аддиктивными расстройствами.
- 31) Основные компоненты реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами.
- 32) Критерии оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

##### **Первый семестр (273 акад. час.):**

- 1) Написание реферата на тему: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях».

2) Представление плана работы по мониторингу наркологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке обслуживания): обоснование цели и задач, анализ распространенности употребления алкоголя и психоактивных веществ, использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотических средств.

3) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью

4) Написание реферата на тему: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ».

5) Написание реферата на тему: «Эндогенный алкоголь. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию роли системы «Эндогенный алкоголь- ацетальдегид».

6) Написание реферата на тему: «Психопатии и акцентуации характера. Значение профилактики декомпенсации психопатий и патологического развития личности с точки зрения врача-психиатра-нарколога».

7) Подготовка реферата на тему: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации».

8) Методическая разработка темы семинара «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы»

9) Представление данных клинического наблюдения пациентов с осложненными состояниями острой интоксикации алкоголем.

10) Представление данных клинического наблюдения пациентов – женщин, страдающих зависимостью от алкоголя, с рекомендациями по тактике их лечения и динамического наблюдения.

11) Представление вариантов рекомендаций больному алкоголизмом и членам его семьи по режиму питания и поддерживающего режим трезвости противоалкогольного лечения, после перенесенного острого алкогольного гепатита.

12) Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализация влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва.

13) Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление наркотически действующих средств.

14) Подготовка реферата на тему «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы».

15) Представление данных клинического наблюдения пациентов со смешанными состояниями острой интоксикации лекарственными препаратами, содержащими барбитураты, и алкоголем; транквилизаторами бензодиазепинового ряда и алкоголем. Проведение дифференциальной диагностики.

16) Написание реферата на тему: «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях».

17) Подготовка реферата на тему «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля».

18) Обоснование показаний и представление плана проведения форсированного диуреза как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях.

19) Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях.

20) Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота).

21) Представление примеров методик оценки боли у опийного наркомана, находящегося в состоянии тяжело протекающей абстиненции, для решения вопроса о назначении анальгетиков.

22) Написание реферата на тему: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи».

23) Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при купировании состояния острого отравления летучим органическим соединением у подростка.

24) Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности:

«Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса».

25) Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики наркологических расстройств.

26) Подготовка реферата на тему: «Семейные факторы высокого риска формирования наркологических расстройств. Система защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению алкоголя и наркотиков.

27) Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект».

28) Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности»

29) Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия.

30) Проведение консультирования пациентов наркологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей»

31) Подготовка реферата на тему: «Современные концепции терапии заболеваний наркологического профиля».

32) Подготовка реферата на тему: «Восстановительная и противорецидивная терапия при алкоголизме».

33) Представление варианта рекомендаций больному алкоголизмом, страдающему хроническим рецидивирующим алкогольным панкреатитом.

34) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин.

35) Написание реферата на тему: «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса».

36) Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции больного наркологического профиля и работы с потребностями.

37) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов наркологического профиля.

38) Написание реферата на тему: «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам наркологического профиля».

39) Представление методической разработки приемов консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников по вопросам созависимости.

## **Второй семестр (111 акад. час.):**

1) Написание реферата на тему: «Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс».

2) Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга

3) Представление методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу.

4) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по психотерапии пациентов наркологического профиля.

5) Написание реферата на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития».

6) Написание реферата на тему: «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте»

7) Представление данных клинического наблюдения характерологических и патохарактерологических реакций у пациентов, свойственных преимущественно подростковому возрасту.

8) Представление данных клинического наблюдения отношения подростков к употреблению алкоголя, формированию групповой психической зависимости и других признаков начала формирования зависимости от алкоголя.

9) Представление данных клинического наблюдения особенностей актуализации патологического влечения к алкоголю у подростков.

10) Написание реферата на тему: «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от наркотически действующих веществ в подростковом

возрасте»

11) Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами.

12) Представление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребление алкоголя.

13) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по медико-социальной экспертизе в наркологии.

14) Написание реферата на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств».

15) Представление данных клинического наблюдения пациентов с аддиктивными расстройствами, обусловленными склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом.

16) Реализация методов психокоррекции аддиктивных расстройств с учетом предикторов формирования аддикции.

17) Правила проведения медикаментозной терапии аддиктивных расстройств, дезактуализации патологического влечения к аддиктивному агенту.

18) Работа с семьей пациента с аддиктивными расстройствами в период реинтеграции в макросоциум и в постреабилитационном периоде.

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый семестр</b>				
Б1.Б1.2.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях» Оформление слайд-презентации по теме: «Мониторинг наркологической ситуации в прикрепленном участке обслуживания»; представление плана работы с медицинским персоналом Учреждений здравоохранения по раннему выявлению лиц прикрепленных участков обслуживания, склонных к Злоупотреблению алкоголем и мотивированию на обращение за наркологической помощью.	22	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б1.2.2	Общие вопросы наркологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теоретическим вопросам наркологии: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ»; «Метаболические и токсикологические подходы к	22	УК-1 УК-3 ПК-5

		пониманию роли системы «Эндогенный алкоголь-ацетальдегид»; значение характерологических особенностей и декомпенсаций психопатий в клинике и течении наркологических заболеваний.		
Б1.Б1.2.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации»; «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из наркологической практики.	26	ПК-5
Б1.Б1.2.5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы», «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях». Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление наркотически действующих средств. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из наркологической практики.	21	ПК-5
Б1.Б1.2.6	Неотложная наркология	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из наркологической практики. Составление плана диагностических и порядка осуществления лечебных мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи.	26	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12

Б1.Б1.2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	Подготовка материалов, оформление слайд-презентаций по темам: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса», «Комплексный профилактический проект», «Семейные факторы высокого риска формирования наркологических расстройств. Система защитных факторов», «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности» и проведение занятий со специалистами мультидисциплинарной команды, пациентами, созависимыми и другими членами их семей по профилактике зависимости от алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ	35	УК-3; ПК-2; ПК-9
Б1.Б1.2.8	Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Современные концепции терапии заболеваний наркологического профиля», «Восстановительная и противорецидивная терапия при алкоголизме», «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса», «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам наркологического профиля». Составление рекомендаций и плана лечения отдельных состояний, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем; методической разработки приемов консультирования пациентов и их родственников по вопросам созависимости. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин и по реабилитации пациентов наркологического профиля.	40	ПК-6; ПК-8
<b>Второй семестр</b>				
Б1.Б1.2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс». Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга; методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу.	18	ПК-8

Б1.Б1.2.10	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по темам: на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития», «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте», «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от	34	ПК-8
		наркотически действующих веществ в подростковом возрасте». Подготовка материалов для клинических разборов случаев формирования и клиники наркоманий и токсикоманий у подростков, из наркологической практики. Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами.		
Б1.Б1.2.11	Экспертиза в наркологии	Составление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя.	14	ПК-10
Б1.Б1.2.12	Основы аддиктологии	Представление реферата и слайд-презентации на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств». Подготовка материалов для клинических разборов случаев формирования у пациентов аддиктивных расстройств, обусловленных склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом и т.д. Представление материалов по их лечению, ресоциализации.	30	ПК-5; ПК-6; ПК-8

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.
- 5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- 5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>Дайте определение понятиям «толерантность», «поведенческая толерантность», «перекрёстная толерантность» в наркологии.</p>	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6
	<p>Ответ: Понятие «толерантность» означает переносимость психоактивного вещества.</p> <p>Понятие «поведенческая толерантность» подразумевает умение сохранять правильность поведения в состоянии интоксикации.</p> <p>Понятие «перекрёстная толерантность» означает, что при высокой переносимости одного/одних психоактивных веществ имеет место высокая переносимость к другому/другим психоактивным веществам.</p>	
2	<p>Дайте определение понятиям «первичное» и «вторичное» влечение к алкоголю.</p>	
	<p>Ответ: Первичным влечением к алкоголю называют влечение к алкоголю, возникающее вне интоксикации (в состоянии трезвости)</p> <p>Вторичным влечением к алкоголю называется влечение, развивающееся в состоянии интоксикации алкоголем и в состоянии синдрома отмены (абстинентного состояния)</p>	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6
3.	<p>Каковы основные принципы профилактической работы в сфере наркологии?</p>	УК-1-3 ПК-1
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раннее предупреждение формирования наркологических расстройств;</li> <li>- Целенаправленность мероприятий по раннему выявлению рисков формирования наркологических расстройств и ранней диагностики заболевания;</li> <li>- Систематичность профилактических мероприятий</li> <li>- Дифференцированный подход</li> </ul>	
4	<p>Каким контингентам (целевым группам) адресована профилактическая, лечебная и реабилитационная работа в сфере наркологии?</p>	УК-1-3 ПК-2
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая работа адресована всем контингентам населения и нацелена на предупреждение возникновения наркологических расстройств.</li> <li>2. Работа с проблемными лицами и их микросоциальным окружением: проводится с лицами, имеющими конкретные наркологические проблемы, но у которых отсутствуют клинические формы наркологических расстройств (хронические потребители без зависимости).</li> <li>3. Работа с пациентами наркологического профиля и их микросредой: проводится с больными, страдающими наркологическими расстройствами, и их родственниками.</li> </ol>	
5	<p>Опишите процедуру проведения тестирования при использовании специальной тест-системы (стрип-полоски), предназначенной для быстрого, качественного выявления в моче человека психоактивных веществ</p>	УК-1 ПК-2 ПК-5

	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вынуть стрип-полоску из защитного пакета, разорвав его по «надрезу».</li> <li>2) Опустить вертикально стрип-полоску в образец мочи до уровня, указанного стрелками, на 30-60 секунд.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Вынуть стрип-полоску из мочи и положить на горизонтальную поверхность.</li> <li>4) Подождать 5 минут и считать результат.</li> </ol>	
6	О каких аспектах вреда потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма следует предоставлять информацию при санитарно-просветительной работе с населением?	УК-1 ПК-4
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) об отрицательных медицинских, демографических и социально-экономических последствиях потребления табака</li> <li>2) о преимуществах прекращения потребления табака</li> <li>3) о табачной промышленности</li> </ol>	
7	Что лежит в основе эндогенной интоксикации при неотложных состояниях у пациентов наркологического профиля?	УК-1 ПК-7
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение компенсаторных возможностей систем естественной элиминации организма человека в условиях хронической интоксикации психоактивным веществом.</li> <li>2. Приближение эффективной дозы психоактивного вещества к токсической, приводящей к передозировке.</li> </ol>	
8	Из каких компонентов складывается процесс реабилитации пациентов наркологического профиля?	УК-1 УК-2 ПК-8 ПК-9
	<p>Ответ:</p> <p>Компонентами реабилитационной программы в наркологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский компонент</li> <li>2. Психотерапевтический/психокоррекционный компонент</li> <li>3. Социотерапевтический/трудовой компонент</li> <li>4. Средовой компонент (создание реабилитационной среды)</li> <li>5. Воспитательный компонент</li> <li>6. Образовательный компонент</li> </ol>	
9.	В чём заключается сущность когнитивного, эмоционального и поведенческого уровней формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья?	УК-1 УК-3 ПК – 9
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Когнитивный - это познавательный (коммуникационный) уровень: получение новой информации, ее структурирование, анализ и синтез</li> <li>2) Эмоциональный -это уровень восприятия: переживание личностной значимости и оценивание новых знаний о себе и других, прочувствование своих успехов и неудач, собственной самооценки</li> <li>3) Поведенческий - это уровень межличностного взаимодействия (интерактивный): приобретение и расширение умений и навыков, в основном, через общение, углубление поведенческого потенциала через осознание неэффективности некоторых стандартных способов поведения.</li> </ol> <p>Работа с указанными уровнями позволяет эффективно мотивировать население на сохранение и укрепление здоровья</p>	
10	Какие задачи выполняет наркологический диспансер?	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11

	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание организационно-методической помощи лечебно-профилактическим учреждениям;</li> <li>2. Выполнение диагностической, лечебно-реабилитационной деятельности;</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Осуществление профилактических мероприятий;</li> <li>4. Лечебно-консультативная работа.</li> </ol>	
11	Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	УК-3 ПК-1 ПК-10
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по охране здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.</li> <li>2. В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры.</li> </ol>	
12	Чем характеризуется общая заболеваемость населения?	УК-1 ПК-10
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общим числом случаев заболеваний, выявленных (зарегистрированных) в течение года.</li> </ol>	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<p><u>Инструкция.</u> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. – если правильный ответ 1, 2,3.  Б. - если правильный ответ 1, 3.  В. – если правильный ответ 2, 4.  Г. – если ответ правильный 4.  Д. – если ответ правильный 1; 2; 3; 4.</p>	
1.	<p>Для острого алкогольного гепатита характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие продрома;</li> <li>2. появление «каменной» плотности печени;</li> <li>3. незначительная астения;</li> <li>4. увеличением активности ГГТ более чем 40 ед./л;</li> <li>5. увеличением активности ГГТ до 1000 ед./л.</li> </ol>	УК-1 ПК-5
	Ответ: В.	
2.	<p>К дезинтоксикационным средствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидрохлорид натрия;</li> <li>2. Витамины;</li> <li>3. Сернокислая магнезия</li> <li>4. Апоморфин.</li> </ol>	УК-1 ПК-6
	Ответ: А.	
	<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.	

3.	Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля - это: А. комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни. Б. комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ В. раннее выявление начавших употреблять ПАВ и помощь пациентам во избежание развития у них зависимости от ПАВ, а также привлечение к лечению лиц имеющих зависимость от ПАВ Г. система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждение рецидивов Д. достижение и сохранение повышенного уровня индивидуального функционирования и реабилитации, раннее восстановление сети общественных связей	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-10
	Ответ: А.	
	<u>Инструкция.</u> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.	
4	Соответствие представленных видов деятельности:	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-10
	А) Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля	1) Образ жизни отдельного человека, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.
	Б) Профилактика алкоголизма	2) Комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни.
	В) Здоровый образ жизни	3) Комплекс государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на предотвращение систематического употребления алкоголя
	Ответ: А) 2 , Б) 3 , В) 1	
5	Цель первичной, вторичной и третичной профилактики злоупотребления ПАВ:	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-10
	А) Первичная профилактика	1) Восстановление нормативного медицинского, психологического и социального статуса, позволяющего пациенту ресоциализироваться в обществе на основе отказа от ПАВ
	Б) Лечение	2) Нормализация биологического, психологического и социального статуса зависимого от ПАВ посредством дезактуализации наркологических расстройств

	В) Реабилитация	3) Предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни	
	Ответ: А) 3 ,Б) 2 , В) 1 .		
	Инструкция: Выберите один правильный ответ		
6	<p>Задачами наркологического кабинета являются:</p> <p>А. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической работ на участке обслуживания.</p> <p>Б. Осуществление лечебно-диагностической, профилактической, организационно-методической, консультативной, экспертной работы</p> <p>В. Ведение амбулаторного приема</p> <p>Г. Оказание амбулаторной специализированной помощи Д.</p> <p>Все перечисленное</p>		УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
	Ответ: Б.		
	Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.		
7	Что позволяют выявить группы методов эпидемиологических исследований наркологических заболеваний?		УК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-11
	Группы эпидемиологических исследований наркологических заболеваний:	Позволяют выявить:	
	А. Описательные;	1. Условия, способствующие появлению и развитию наркозависимости	
	Б. Аналитические;	2. Заболеваемость;	
	В. Экспериментальные.	3. Факторы, способствующие возникновению и развитию заболеваний наркологического профиля;	
		4. Эффективность лечебных мероприятий;	
		5. Потребность населения в наркологической помощи;	
		6. Эффективность профилактических мероприятий.	
	Ответ: Ответ: А) 2, 5; Б) 1, 3; В) 4, 6.		
8	Возможности и недостатки основных методов эпидемиологических исследований в наркологии:		УК-1 ПК-3 ПК-11
	Методы эпидемиологических исследований в наркологии:	Их возможности, недостатки:	
	А. Сплошной;	1. Ограниченность	
	Б. Выборочный;	2. Полнота;	
	В. Косвенный.	3. Относительность;	
		4. Трудоемкость;	
		5. Важность выбора информативного критерия;	
		6. Правовые ограничения.	
	Ответ: А) 2, 4 ,6; Б) 1, 3, 6; В) 5, 3.		

9	Факторы риска и защиты от риска употребления ПАВ:	УК-1 ПК-1 ПК-4
	А) Факторы риска употребления ПАВ	1) Проблемы физического и психического здоровья
	Б) Факторы защиты от риска употребления ПАВ	2) Высокое качество медицинской помощи и доступность служб социальной помощи больному
		3) Рождение и воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией
		4) Регулярное общение со сверстниками, употребляющими наркотики
		5) Низкий уровень преступности в регионе
		6) Ранняя сексуальная активность, подростковая беременность
		7) Семейная стабильность и сплочённость
		8) Высокий уровень интеллекта и устойчивости к стрессу
	Ответ: А) 1, 3, 4, 6; Б) 2, 5, 7, 8.	
	<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.	
10	Отрицательный результат анализа на наркотические вещества в биологических средах при использовании специальной тест-системы - стрип-полоски предполагает выявление: А. одной разовой полосы, Б. двух разовых полос, В. трёх разовых полос, Г. четырёх разовых полос, Д. пяти разовых полос.	УК-1 ПК-5
	Ответ: Б.	
	Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.	
11	Проблема неотложных состояний у наркологических больных обусловлена: 1. Полиморфностью клинических проявлений 2. Высокой частотой развития смешанных форм неотложных состояний 3.Тендецией к быстрому развитию и затяжному течению 4. Низкой эффективностью терапевтических мероприятий	УК-1 ПК-7
	Ответ: А.	
	<u>Инструкция:</u> выберите один, наиболее правильный ответ	
12	При острой токсической энцефалопатии патогенетически оправдано назначение: А. Нейрометаболических средств Б. Средств, направленных на устранение гипоксии мозга В. Витаминов группы «В» Г. Сосудорасширяющих средств Д. Ноотропов	УК-1 ПК-7
	Ответ: Б.	

	<p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильные ответы 1;2;3.  Б. - если правильный ответ 1; 3.  В. - если правильный ответ 2; 4.  Г. - если правильный ответ 4.  Д - если правильный ответ 1;2;3;4.</p>									
13	<p>Принципы реабилитации в сфере наркологии:</p> <p>1.Добровольность  2.Системность  3.Дифференцированность  4.Отказ от употребления психоактивных веществ</p>	УК-1 ПК-8 ПК-9								
	<p>Ответ: Д.</p>									
	<p>Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ</p>									
14	<p>Реабилитация в наркологии это:</p> <p>А) Система мер, направленная на прерывание запоев или систематического пьянства, потребления психоактивных веществ  Б) Система мер, направленных на сдерживание прогрессивности зависимости от психоактивных веществ, нивелирование её вредных последствий, предупреждение рецидивов наркологического заболевания В)  Система мер воздействия на причины и условия развития болезней или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам</p>	УК-1 ПК-8 ПК-9								
	<p>Ответ: Б.</p>									
	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p>									
15	<p>Объектом первичной профилактики в сфере наркологии являются: А.  больные люди, страдающие зависимостью от ПАВ  Б. дети из неблагополучных семей  В. подростки, замеченные в употреблении ПАВ Г.  все контингенты населения  Д. школьники, учащиеся техникумов, ВУЗов</p>	УК-1 ПК-1 ПК-9								
	<p>Ответ: Г.</p>									
	<p>Инструкция: Установите правильную последовательность действий.  (Ответы внесите в таблицу в избранной последовательности).</p>									
16	<p>Стратегический путь профилактики:</p> <p>А. Быть в состоянии удовлетворить потребности  Б. Знать свои потребности  В. Уметь сублимировать потребностные состояния  Г. Быть в состоянии воспользоваться ресурсами социального окружения</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					УК-1 ПК-1 ПК-9
1	2	3	4							
	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	
1	2	3	4							
Б	А	Г	В							
	<p>Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильные ответы 1;2;3.  Б. - если правильный ответ 1; 3.  В. - если правильный ответ 2; 4.  Г. - если правильный ответ 4.  Д - если правильный ответ 1;2;3;4.</p>									
17	<p>Основными функциями управления в здравоохранении являются:</p> <p>1.Планирование  2.Организация. 3.Координация регулирования  4.Стимулирование, мотивация и контроль</p>	УК-2 ПК-10								
	<p>Ответ: Д.</p>									

	Выберите один наиболее правильный ответ.	
18	Практическое значение демографических показателей сводится к: А. Планированию социально-экономического развития страны; Б. Планированию сети учреждений здравоохранения; В. Оценке здоровья населения; Г. Оценке качества медицинской помощи; Д. Планирование лекарственного обеспечения населения	УК-2 ПК-10
	Ответ: А.	
	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.	
19	В каких случаях врачебная комиссия принимает решение о прекращении диспансерного наблюдения за больным? При наличии подтвержденной стойкой ремиссии не менее 3-х лет у пациентов с диагнозом «синдром зависимости» При наличии подтвержденной стойкой ремиссии не менее 1-го года у больных с диагнозом «употребление с вредными последствиями» Если медицинская организация не может в течение 1 года обеспечить осмотр больного, не смотря на все принимаемые меры По письменному заявлению родственников При наличии ходатайства с места работы	УК-1 УК-3 ПК-2 ПК-11
	Ответ: А.	
	Инструкция: Выберите один правильный ответ	
20	Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя, не допускается: А. В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю; Б. В целях осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти контроля за исполнением лицами, признанными больными наркоманией, либо потребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, возложенной на них при назначении административного наказания судом обязанности пройти лечение от наркомании, диагностику, профилактические мероприятия и (или) медицинскую реабилитацию; В. В целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссариатов, кадровых служб и военно-врачебных (врачебно-летных) комиссий федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба; Г. При обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной в медицинских информационных системах, в целях оказания	УК-1 ПК-10 ПК-11
	медицинской помощи с учетом требований <u>законодательства</u> Российской Федерации о персональных данных.	
	Ответ: Г.	

21	<p>При проведении медицинской сортировки по лечебному признаку в первую очередь помощь оказывается:</p> <p>А. Пораженным, с крайне тяжелыми, несовместимыми с жизнью повреждениями, а также находящимся в агональном состоянии;</p> <p>Б. Пораженным, с тяжелыми повреждениями, сопровождающимися нарастающим расстройством жизненных функций;</p> <p>В. Пораженным, с тяжелыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни;</p> <p>Г. Пораженным, с повреждениями средней тяжести с нерезко выраженными функциональными расстройствами или без них;</p> <p>Д. Пораженным с легкими повреждениями</p>	УК-1 ПК-7 ПК-12
	<p>Ответ: Б</p>	
	<p>Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. - если правильные ответы 1;2;3.</p> <p>Б. - если правильный ответ 1; 3.</p> <p>В. - если правильный ответ 2; 4.</p> <p>Г. - если правильный ответ 4.</p> <p>Д - если правильный ответ 1;2;3;4.</p>	
21	<p>При ликвидации медико-санитарных последствий ЧС основными направлениями деятельности здравоохранения являются:</p> <p>1. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий;</p> <p>2. Медицинское обеспечение непоражённого населения в районе ЧС;</p> <p>3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>4. Организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований и контингента лиц, привлекаемых для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.</p>	УК -1 ПК-7 ПК-12
	<p>Ответ: Д.</p>	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1	<p>На какие клинические и лабораторные показатели должен ориентироваться врач-психиатр-нарколог при терапии дисгидрий у больных алкоголизмом?</p>	УК-1 ПК-1: ПК-5: ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>К клиническим показателям, указывающим на то, что больной находится в состоянии дисгидрии, могут указывать: аспонтанность или возбуждение больного, сухость кожи и слизистых, снижение тургора кожи, жажда.</p> <p>В этих случаях необходимо определить уровни Натрия (норма 135-145ммоль/л.) и Калия (норма 3,5-5.5 ммоль /л.) в сыворотке крови.</p> <p>При данном состоянии уровень натрия в сыворотке крови будет значительно превышать норму, а уровень калия будет снижен и особенно в самой клетке.</p>	
2	<p>Для чего при проведении фармакотерапии надо знать суть понятия «терапевтическое окно» лекарственного средства?</p>	УК-1 ПК-1 ПК-6
	<p>Понятие «терапевтическое окно» определяет диапазон доз лекарственного средства - от появления первых лечебных эффектов до выраженных побочных проявлений препарата. Таким образом, «попадание в терапевтическое окно» определяет назначение лекарственного средства в дозе, позволяющей получить максимальный терапевтический эффект и минимизировать побочные эффекты препарата.</p>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

#### 6.2.2.

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	<u>Инструкция:</u> Выберите один наиболее правильный ответ:	
1.	Наиболее яркой отличительной особенностью алкоголизма у женщин является: А. Злокачественность течения. Б. Раннее появление психотических форм заболевания. В. Низкая курабельность. Г. Аффективная окрашенность клинической симптоматики. Д. Раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация.	УК-1 ПК-5 ПК-6
	Ответ: Г.	
	Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильные ответы 1;2;3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.	
2	К неспецифической терапии в наркологии следует отнести:	ПК-6
	1. Инсулинотерапию; 2. Атропинотерапию; 3. Пирогеналотерапию; 4. Метаболическую терапию.	
	Ответ- А	

### 6.2.3. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическая подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1	Что, по вашему мнению, должна включать в себя Система мер по сокращению спроса на наркотики, чтобы быть эффективной?	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
	Ответ: Чтобы быть достаточно эффективной, Система мер по сокращению спроса на наркотики, должна включать: государственную систему профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; доступную наркологическую медицинскую помощь; хорошо организованную медико-социальную реабилитацию больных наркоманией; разрушение коррупционных связей, способствующих незаконному обороту наркотиков подрыв экономических основ наркопреступности.	
2	Какие задачи должна решать программа первичной профилактики в наркологической сфере, при её практической реализации?	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2

	<p>Ответ:</p> <p>При практической реализации программы первичной профилактики в наркологической сфере, прежде всего следует обращать внимание на решение следующих задач:</p> <p>формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие ответственности за собственное поведение;</li></ul> <p>совершенствование и укрепление психологической и физиологической конституции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков противодействия наркотизирующейся среде;</li></ul> <p>использование возможностей эффективного общения, социальной поддержки здоровья и профилактической развивающей среды для улучшения функционального состояния организма.</p>	
--	---	--

**6.2.4. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Дайте характеристику моделям профилактики формирования зависимости от ПАВ (медицинская, образовательная, психосоциальная, каузальная).	УК-1 ПК-1 ПК-4
	<p>Ответ: 1) Медицинская модель профилактики - основана на информационно-лекционном методе, ориентированном преимущественно на негативных аспектах потребления психоактивных веществ.</p> <p>Образовательная модель профилактики - основана на воспитательно-педагогических методах деятельности специалистов образовательных учреждений, направлена на формирование знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ и характеризуется преувеличением возможных негативных последствий у потребления психоактивных веществ.</p> <p>Психосоциальная модель профилактики - направлена на формирование личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.</p> <p>Каузальная модель профилактики - ориентирована на выявление и устранение причин возникновения наркозависимости, и, более широко, причин употребления различных психоактивных веществ.</p>	
2	Чем характеризуются каждый из компонентов формулы профилактики: «СНИЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ» и «СНИЖЕНИЕ СПРОСА»?	УК-1 ПК-10
	Ответ:	
	<p>Снижение предложения наркотиков преследуется законодательными актами (также регламентировано предложение других ПАВ), и успехи профилактики напрямую зависят от успехов деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Снижение спроса оценивается по количеству медицинских программ и социальных проектов и качеству их реализации, обеспечивающих вовлеченность всех целевых групп в профилактические мероприятия.</p>	
3	Особенности алкоголизма у женщин	УК-1 ПК-5 ПК-6
	<p>Ответ: Для клиники алкоголизма у женщин в отличие алкоголизма мужской популяции характерна: значительная наследственная отягощенность, редуцированность идеаторной компоненты в структуре патологического влечения, аффективная окрашенность основных проявлений болезни, относительно позднее начало заболевания, по некоторым данным более высокая прогрессивность и более тяжелая сопутствующая соматическая патология.</p>	
4	В каких видах проявляется эмпатия в условиях тренинга?	УК-2 ПК-9
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербальное проявление эмпатии</li> <li>2. Невербальные проявления эмпатии</li> </ol>	

5	Перечислите направления социально-психологической помощи родственникам пациентов по преодолению созависимости.	УК-1 ПК-9
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с самооценкой</li> <li>2. Работа по преодолению алекситимии</li> <li>3. Обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</li> <li>4. Обучение распознаванию и удовлетворению собственных потребностей</li> <li>5. Работа по избавлению от психологии «жертвы»</li> <li>6. Работа с контролирующим поведением</li> <li>7. Работа с ценностями и смыслами</li> </ol>	
6	Расскажите о содержании пропаганды и агитации в наркологической сфере	УК-1 УК-3 ПК-4 ПК - 9
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пропаганду следует рассматривать как распространение идей и знаний. В центре внимания пропаганды — определенный объект, например, средства и способы профилактики, о которых необходимо получить информацию.</li> <li>2) Смысл агитации состоит в побуждении к действию на основе пропагандистских рекомендаций. Агитация всегда ориентирована на конкретного адресата (детей, подростков, взрослых, рабочих и т.д.) и побуждает их к позитивным реакциям, направленным на формирование здорового образа жизни.</li> </ol>	
7	Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	УК-1 ПК-10
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.</li> <li>2). В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры, которые также занимаются профилактической работой.</li> </ol>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
- 3) Стандарты ведения больных наркологического профиля.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Абриталин Е.Ю., Александровский Ю.А., Ананьева Н.А. и соавторы. Психиатрия: Национальное руководство. М.: Гэотар-Медиа, 2018. – 976 с.
2. Кекелидзе З.И., Мосолов С.Н., Цукарзи Э.Э., Оленева Е.В. Применение электросудорожной терапии в психиатрической практике. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва, 2019. – 31 с.
3. Маслеников Н.В., Цукарзи Э.Э., Мосолов С.Н. Алгоритм биологической терапии депрессии при шизофрении. // Современная терапия психических расстройств. 2019. № 2. С. 31-40.
4. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика шизофрении в России: результаты онлайн-опроса врачей-психиатров Часть 1. Использование МКБ-10. // Современная терапия психических расстройств. – 2019, №1, с. 2-13
5. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2020. - 1008 с. (Шифр 616.89/П 86-145069) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
6. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.]: ГЕОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. (Шифр 616.89/П 86-812082) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний "ГЭОТАР"
7. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2021. - 624 с. (Шифр 616.89/П 86-977102) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО группа компаний «ГЭОТАР»
8. Психотерапия [Электронный ресурс] : учебник / ред. : А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Н. Г. Незнанова. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. (Шифр 61/П 866-527971 ) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
9. Рачин А. П. Психотерапия боли [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Рачин, К. А. Якунин. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Шифр 61/Р 278-448601 ) Экземпляры: всего:1 - А(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"
10. Сахаров А.В. Психическое здоровье подростков, совершивших противоправные действия : монография / А. В. Сахаров, М. А. Клинова. - [б. м.], 2020. - 172 с. (Шифр 616.89/С 22-476725) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. (Шифр 616.89/Ц 941-043686 ) Экземпляры: всего:1 - Э(1) Держатели документа: ООО "ВШОУЗ-КМК"

### **Дополнительная литература:**

1. Аведисова А.С., Бобров А.Е., Варфоломеева Ю.Е., Вельтищев Д.Ю., Висневская Л.Я., Горобец Л.Н., Гофман А.Г., Гурович И.Я., Долныкова А.А., Иванова Г.П., Кашникова А.А., Калинин В.В., Кибрик Н.Д., Киндрас Г.П., Кожина Т.А., Корень Е.В., Костюкова Е.Г., Котов В.П., Краснов В.Н., Куприянова Т.А. и др. Психиатрия. Справочник практического врача под редакцией проф. А.Г. Гофмана / Москва, 2017. (3-е издание, переработанное). – 624 с.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 270 с.
3. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 264 с.
4. Гаврилова С.И. Фармакотерапия болезни Альцгеймера.- М. Пульс, 2007. – 360 с.
5. Григорьева Е.А., Хохлов Л.К., Дьяконов А.Л.. Психопатология: симптомы и синдромы. -М.: Боргес, 2007. – 232 с.
6. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 104 с
7. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с.

8. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения. Клиническое руководство (перевод с английского) / под общей редакцией С. Н. Мосолова. Москва, 2008.
9. Евтушенко В.Я. – Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. – 302 с.
10. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
11. Казаковцев Б.А. – Развитие служб психического здоровья. Руководство для врачей. – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 672 с.
12. Карлсон А., Лекрубье И. Дофаминовая теория патогенеза шизофрении. Руководство для врачей / Под ред. Мосолов С.Н. — Лондон, 2004.
13. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 256 с.
14. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с.
15. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.:Питер, 2008. – 528 с.
16. Клиническая фармакология. Учебник. Изд. 4-е, переработанное /под ред. В.Г. Кукеса/. Москва, 2009.
17. Корсаков С.С. Общая психопатология [Электрон. ресурс]: учебник / С.С. Корсаков. — Электрон. текстов. дан. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 465с.
18. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 736 с.
19. Москвитин П.Н. Психологические защитные механизмы [текст]: учебное пособие / П.Н. Москвитин, А.А. Зданович, А.И. Ковылин.- Новокузнецк: [б.и.], 2016.-105с.
20. Мосолов С.Н. – Тревожные и депрессивные расстройства (коморбидность и терапия). – М.: Ама-пресс, 2009. – 64 с.
21. Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. – М.: Медпрессинформ, 2008. – 383 с.
22. Мосолов С.Н. Обсессивно-компульсивное расстройство (диагностика, клиника, терапия). М., 2005. – 125 с.
23. Мосолов С.Н. Психозы дофаминовой гиперчувствительности на современном этапе антипсихотической фармакотерапии шизофрении: что нужно знать практикующему врачу // Современная терапия психических расстройств. – 2018. – № 4. – С. 41 – 50 773.
24. Мосолов С.Н., Костюкова Е.Г., Ушкалова А.В., Шафаренко А.А., Алфимов П.В. Алгоритмы биологической терапии биполярного аффективного расстройства.// Современная терапия психических расстройств. 2013. № 4. С. 31-39.
25. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
26. Незнанов Н.Г., Мартынихин И.А., Мосолов С.Н. Диагностика и терапия тревожных расстройств в Российской Федерации: результаты опроса врачей психиатров. // Современная терапия психических расстройств. — 2017, №2, с.2-15
27. Нейролингвистическое программирование формирования стратегии здоровья [Текст] : учебное пособие для психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов, медицинских психологов, слушателей циклов повышения квалификации по специальности « Психотерапия», «Психиатрия», » Психиатрия-наркология» и ПК «Основы психотерапии, психогигиены, психопрофилактики, медицинской и практической психологии» / П. Н. Москвитин, Г. В. Коровин, А. И. Ковылин. — Новокузнецк : ГБОУ ДПО “НГИУВ” МЗ РФ, 2016. — 125 с.
28. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Нельсон. — Электрон. текстовые дан. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 371 с.
29. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,

- Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 384 с.
30. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство (под ред. В.Н. Краснова, И.Я. Гуровича, С.Н. Мосолова, А.Б. Шмуклера.) – М.: Медпрактика, 2007. – 200 с.
  31. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 675 с.
  32. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
  33. Психофармакологические и противосудорожные препараты, разрешенные к применению в России. /под редакцией С.Н. Мосолова/. Москва, 2004. (Издание 2-е, исправленное и переработанное)
  34. Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.
  35. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012. – 712 с.
  36. Сарториус Н., Барретт Б., Бауман П. с соавт. Терапия антидепрессантами и другие методы лечения депрессивных расстройств. Доклад Рабочей группы CINP на основе обзора доказательных данных. Перевод с английского / Российское общество психиатров. Москва, 2008.
  37. Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине.- М.: МИА 2007. – 256 с.
  38. Снежневский А.В. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 207 с.
  39. Снежневский А.В. – Шизофрения. Цикл лекций. Отв. ред. В.С. Ястребов. – М.: Макспресс, 2008. – 194 с.
  40. Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.
  41. Фонсека В. Метаболический синдром. (перевод с английского под ред. Т. В. Мелешенко) .-М. «Практика», 2011. 272 с.
  42. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Анатомия центральной нервной системы. – М.: Феникс, 2010. – 385с.
  43. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии.– М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 384 с.
  44. Шабанов П.Д. Наркология: Руководство для врачей.– М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 832 с.
  45. Шизофрения [Электронный ресурс]/ А. Б. Шмуклер — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
2. Московский научно-практический центр наркологии - URL.: <http://www.narcologos.ru>
3. Национальный научный центр наркологии (ФГБУ ННЦ Наркологии Минздрава России - URL.: <http://www.nncn.ru>
4. Русский Народный Сервер Против Наркотиков (Наркология on-line) URL.:<http://www.narcom.ru/cabinet/online.html>
5. Общероссийская общественная организация «Российская наркологическая лига»: <http://r-n.ru/normativnaja-dokumentatsija-po-narkologii/> Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ): <http://www.oppl.ru>

### **7.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры.