

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 14:28:19
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b301f7a1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
2020 г.
протокол № 2
Председатель УМК
С.Л. Кан



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Инфекционные болезни»

Специальность: инфекционные болезни
(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 144 академических часов

г. Новокузнецк, 2020 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика инфекционных заболеваний»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Профилактика инфекционных болезней»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Организация инфекционной службы»
10.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано

Заместитель директора по
учебной работе




С.Л. Кан

(подпись)

(ФИО)

И/о декана терапевтического
факультета




М.Г. Жестикова

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней



З.А. Хохлова

(подпись)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни» (срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хохлова З.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра инфекционных болезней
2.	Середа Т.В.	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра инфекционных болезней
3.	Гилёва Р.А.	доцент	Доцент	Кафедра инфекционных болезней
4.	Батаева М.Е.	доцент	Доцент	Кафедра инфекционных болезней
5.	Попова О.А.		ассистент	Кафедра инфекционных болезней

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области инфекционных болезней (Приказ от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-инфекционист»), Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (Приказ 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598), Порядком оказания медицинской помощи (Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями») и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим образованием – специалитет и подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональной переподготовкой при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия" и имеющим свидетельство о прохождении аккредитации по специальности "Инфекционные болезни".

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

– **основная цель вида профессиональной деятельности:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

– **обобщенные трудовые функции:** А - Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

– **трудовые функции:**
- А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

– **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «инфекционные болезни»

5.4. Актуальность программы: определяется повсеместным распространением инфекционных болезней, уровнем заболеваемости, зависящим от динамики эпидемического процесса, многообразием этиологических, клинических форм и степеней тяжести инфекционных болезней. Появляются новые инфекции (в конце прошлого столетия – ВИЧ-инфекция, клещевые боррелиозы, гепатит С, гонконгский грипп H3N2; в 21 веке – лихорадка Эбола, лихорадка Зика, свиной грипп А/H1N1/SV Калифорния, коронавирусная инфекция COVID-19 и др.), возвращаются старые (корь, коклюш, чума, сибирская язва и др.), с течением времени изменяются клиническая картина хорошо известных инфекций. Изменяется чувствительность возбудителей инфекционных болезней к средствам этиотропной химиотерапии (антибиотикам, противовирусным препаратам). В настоящее время возросло число пациентов с коморбидной патологией, требующих индивидуального подхода.

С появлением новых знаний разрабатываются новые лабораторные и инструментальные методы диагностики, лекарственные препараты, средства немедикаментозной терапии, профилактики. Соответственно, постоянно изменяются подходы к диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней, реабилитации реконвалесцентов. Всё это требует специальных знаний, умений и навыков при работе с данной патологией, в соответствии с трудовой функцией врача-инфекциониста.

5.5. Объем программы: 144 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
очная	6	6	144

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочая программа обучающего симуляционного курса
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование способности и готовности врачей-инфекционистов к ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению инфекционных заболеваний, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организация и осуществление мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- методик клинического, лабораторного, инструментального исследования с целью диагностики инфекционных болезней;
- основных принципов лечения больных с инфекционными заболеваниями;
- порядков и методов реабилитации при инфекционных болезнях;
- порядков и методов оказания паллиативной медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- нормативно-правовых документов, регулирующих экспертизу качества оказания медицинской помощи больным при

- инфекционных болезнях, организацию деятельности врача-инфекциониста;
- стандартов, методических рекомендаций, протоколов ведения больных с инфекционными заболеваниями, по оказанию медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями при инфекционных болезнях;
 - стандартов и мер профилактики инфекционных болезней

Совершенствовать умения:

- организовать в соответствии методиками клинико-лабораторного и инструментального исследования обследование больных с инфекционными болезнями;
- анализировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных исследований больных с инфекционными заболеваниями;
- проводить лечение больных с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями;
- анализировать динамику состояния больного и развития инфекционного процесса;
- организовывать и проводить медицинские экспертизы;
- организовать проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия инфекционных болезней
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими выполнение трудовых функций врача-инфекциониста;
- анализировать медико-статистическую информацию.

Совершенствовать навыки:

- сбора жалоб и анамнеза у больных с инфекционными болезнями;
- проведения клинического осмотра больных с инфекционными болезнями и анализа полученных результатов;
- разработки плана обследования и лечения больных с инфекционными заболеваниями;
- направления больных с инфекционными заболеваниями на дополнительные исследования и консультации и оценку их результатов;
- формулировки и обоснования диагноза в соответствии с МКБ-10;
- назначения лечения и оценки его эффективности при инфекционных заболеваниях;
- проведения медицинских экспертиз;

- определения показаний для медицинской реабилитации и оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, составления плана медицинской реабилитации;
- организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- ведения медицинской документации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление диагностической деятельности при инфекционных заболеваниях;
- осуществление лечебной деятельности при инфекционных заболеваниях;
- персонифицированный подход к лечению инфекционных больных с выбором дальнейшей тактики ведения пациентов с целью профилактики осложнений и рецидивов заболевания;
- осуществление паллиативной помощи;
- осуществление деятельности по профилактике инфекционных заболеваний;
- осуществление реабилитационных мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- осуществление организационно-управленческой деятельности.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Совершенствуемые компетенции

- универсальные компетенции:

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- профессиональные компетенции:

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4) готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

5) готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

6) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

7) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-1	Знания: анатомии и физиологии кожи, респираторного тракта, гепато-билиарной системы, желудочно-кишечного тракта, ЦНС, иммунитет и иммунопатологические реакции, поражение органов и систем при инфекционных болезнях	Текущий контроль
	Умения: анализировать полученные данные, подобрать персонализированное лечение пациентам с инфекционными болезнями и методы профилактики	Текущий контроль
	Навыки: – сбора и обработки информации по профессиональным проблемам – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль
	Опыт деятельности: опыт анализа и синтеза информации, поиск взаимосвязей, взаимозависимостей с целью решения клинических профессиональных задач	Текущий контроль
ПК-1	Знания: мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; – основ здорового образа жизни и предупреждения возникновения или распространения заболеваний, их ранней диагностики; – причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний	Текущий контроль
	Умения: выделять причины, условия возникновения и (или) распространения заболеваний; – выявлять факторы среды, оказывающие вредное влияние на здоровье человека	Текущий контроль
	Навыки: – обучения пациентов контролировать свое заболевание при хронических инфекционных заболеваниях; – оценивания эффективности профилактических мероприятий; – выделения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Текущий контроль
	Опыт деятельности: Проведение профилактической работы	Текущий контроль
ПК-3	Знания: – основ эпидемического процесса, эпидемиологической ситуации по конкретным инфекциям на современном этапе	Текущий контроль
	Умения: – оценивать эпидемиологическую ситуацию и выделять	Текущий контроль

	<p>группы риска при различных инфекциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – проведения вакцинации по эпидемическим показаниям 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана противоэпидемических мероприятий; – проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – проведения экстренной вакцинации и химиопрофилактики в очаге инфекции 	Текущий контроль
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических мероприятий в очаге инфекции 	Текущий контроль
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядков, стандартов, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи; – закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показания к проведению исследований, правил интерпретаций результатов; – этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний 	<i>П/А</i>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов; – анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости, планировать объем дополнительных исследований; – определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем 	<i>П/А</i>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней; – умения оценить полученные результаты 	<i>П/А</i>
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>выделение дифференциально-диагностического ряда инфекционных болезней и других патологических состояний, постановка предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с МКБ</p>	<i>П/А</i>
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p>	<i>П/А</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – порядков, стандартов, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи; – современных классов лекарственных препаратов и форм, применяемых при инфекционных болезнях; – новейших технологий и методик лечения в сфере своих профессиональных интересов; – принципов и методов лечения инфекционных больных, рекомендуемые и альтернативные схемы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать лекарственную форму препарата в зависимости от клинической картины заболевания; – курировать пациентов с инфекционными заболеваниями, включая назначение противорецидивной терапии, медикаментозного и не медикаментозного лечения; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. 	<i>П/А</i>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях – оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях и заболеваниях; – выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; – использования в лечении инфекционных заболеваний методов этиотропной (антибактериальная, противовирусная, антигельминтная и др.), патогенетической и симптоматической терапии; – обучения пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний. 	<i>П/А</i>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление лечебной деятельности; – персонифицированный подход к лечению инфекционных больных с выбором дальнейшей тактики ведения пациентов с целью профилактики осложнений и рецидивов заболевания, а также предотвращения распространения инфекций – осуществление организационно-управленческой деятельности 	<i>П/А</i>
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения реабилитационных мероприятий; – основных принципов реабилитации пациентов с различной инфекционной патологией; 	Текущий контроль
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить реабилитацию пациентов при инфекционных болезнях с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми 	Текущий контроль

	<p>актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять реабилитационные мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – организации стационар-замещающих форм. 	Текущий контроль
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение лечебно-восстановительных мероприятий у инфекционных больных. 	Текущий контроль
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общих вопросов организации медицинской помощи населению; – вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационаре и поликлинике 	Текущий контроль
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи; 	Текущий контроль
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями – составления плана и отчета работы врача-инфекциониста в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы; 	Текущий контроль
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Текущий контроль
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - условий выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами - критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях; - порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу; 	Текущий контроль
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять 	Текущий контроль

	ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;	
	<u>Навыки:</u> - анализа качества оказания медицинской помощи населению при инфекционной патологии; - ведения медицинской документации в стационаре и поликлинике; - оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу;	Текущий контроль
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке.	Текущий контроль

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Цель: Совершенствование способности и готовности врачей-инфекционистов к ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению инфекционных заболеваний, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организация и осуществление мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: инфекционные болезни.

Общая трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Тип занятия			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			
				Практика/ семинар	СК		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика инфекционных заболеваний»					УК-1 ПК-5	П/А
1.1	Клиническая диагностика инфекционных заболеваний	6	-	6		УК-1 ПК-5	Т/К
1.2	Лабораторные методы диагностики	2	-	2		ПК-5	Т/К

1.3	Инструментальные методы исследования	2	-	2			ПК-5	Т/К
1.4	Нозологические формы инфекционных болезней в соответствии с МКБ	46	22	24			УК-1 ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		56	22	34				
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»						УК-1 ПК-6	П/А
2.1	Антибактериальная терапия инфекционных больных	6	4	2			УК-1 ПК-6	Т/К
2.2	Противовирусная терапия инфекционных больных	6	3	3			УК-1 ПК-6	Т/К
2.3	Иммунотерапия	2	-	2			УК-1 ПК-6	Т/К
2.4	Принципы патогенетической терапии инфекционных больных	6	3	4			УК-1 ПК-6	Т/К
2.5	Симптоматическая терапия	2	-	2			УК-1 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		22	9	13				
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»						ПК-1 ПК-8	П/А
3.1	Основные положения медицинской реабилитации	2	2	-			ПК-1 ПК-8	Т/К
3.2	Лечебно-восстановительные мероприятия	2		2			ПК-1 ПК-8	Т/К
3.3	Этапы медицинской реабилитации инфекционных больных	2	-	2			ПК-1 ПК-8	Т/К
3.4	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших инфекцию COVID-19	2	-	2			ПК-1 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		8	2	6				
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»						УК-1 ПК-11	П/А
4.1	Критерии оценки качества медицинской помощи	2	-	2			УК-1	Т/К
4.2	Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	1	-	1			УК-1 ПК-11	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		3	-	3				
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Профилактика инфекционных болезней»						ПК-1 ПК-3	П/А
5.1	Воздействие на источник, резервуар инфекции	3	1	2			ПК-1 ПК-3	Т/К
5.2	Воздействие на механизмы передачи инфекции	3	1	2			ПК-1 ПК-3	Т/К
5.3	Воздействие на макроорганизм	6	2	4			ПК-1 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		12	4	8				
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»						ПК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
6.1	Паллиативная помощь. Общие вопросы	1	1				ПК-5 ПК-6	Т/К

6.2	Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией	1	-	1			ПК-5 ПК-6	Т/К
6.3	Паллиативная помощь больным с циррозом печени	1	-	1			ПК-5 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		3	1	2				
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Организация инфекционной службы»						УК-1 ПК-10	П/А
7.1	Организация службы инфекционной помощи	3	-	3			УК-1 ПК-10	Т/К
7.2	Медицинская документация	3	-	3			ПК-10	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		6	-	6				
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»						ПК-5 ПК-6	П/А
8.1	Водно-солевой гомеостаз. Его нарушения.	2	2				ПК-5 ПК-6	Т/К
8.2	Нарушения кислотно-щелочного состояния (КЩС)	3	2	1			ПК-5 ПК-6	Т/К
8.3	Обезвоживание Кишечные токсикозы	5	2		3		ПК-5 ПК-6	Т/К
8.4	Инфекционно-токсический шок (ИТШ). Синдром ДВС	5	2	1	2		ПК-5 ПК-6	Т/К
8.5	Острая дыхательная недостаточность	5	2		3		ПК-5 ПК-6	Т/К
8.6	Острые церебральные расстройства	3			3		ПК-5 ПК-6	Т/К
8.7	Острая почечная недостаточность	2			2		ПК-5 ПК-6	Т/К
8.8	Стандартизованный инфекционный больной	3			3		ПК-5 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы		28	10	2	16			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6			УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Э
Общая трудоёмкость освоения программы		144	48	80	16			

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Инфекционные болезни»**

Задачи: Совершенствование практических навыков диагностики неотложных состояний при инфекционных болезнях и оказания врачебной помощи; проведение легочно-сердечной реанимации; совершенствование практических коммуникативных навыков с инфекционным больным.

Трудоёмкость обучения СК: 16 академических часов

Описание СК:

Симуляционное обучение включает отработку практических навыков врача-инфекциониста:

- по оказанию экстренной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях: при кишечных токсикозах, отёке-набухании головного мозга, острой печёночной энцефалопатии, шоке, дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, судорожном синдроме;
- по проведению легочно-сердечной реанимации;
- по сбору жалоб, эпидемиологического анамнеза, анамнеза заболевания и жизни у инфекционного (симуляционного) больного и трактовке полученных данных с установлением предварительного диагноза, назначением обследования и лечения.

Симуляционное оборудование: Тренажер для профессионального обучения - многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств, модель SimMan 3G.

Практические навыки, формируемые в результате обучения:

- выявить клинические и лабораторные признаки кишечного токсикоза, определить степень обезвоживания, назначить инфузионную терапию,
- выявить клинические признаки отёка-набухания головного мозга,
- выявить угрожаемые жизни симптомы дислокации головного мозга в затылочное отверстие,
- выявить признаки патологического дыхания,
- выявить ранние признаки острой печёночной энцефалопатии,
- выявить признаки острого нарушения центральной и периферической гемодинамики,
- выявить признаки острой почечной недостаточности,
- дать анализ результатам лабораторных и инструментальных исследований при неотложных состояниях,
- уметь оказать неотложную помощь при данных ситуациях,
- уметь провести легочно-сердечную реанимацию,
- собрать анамнез, жалобы у симуляционного больного, установить предварительный диагноз, назначить обследование и лечение.

№ п/п	Название и тема СК
8.3	Кишечные токсикозы
8.4	Нарушения центральной и периферической гемодинамики
8.5	Острая легочная недостаточность
8.6	Острые церебральные расстройства
8.7	Острая почечная недостаточность
8.8	Стандартизованный инфекционный больной

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей
 «Инфекционные болезни»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>				
1 «Диагностика инфекционных заболеваний»	36	20		
2 «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»		16	6	
3 «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»			8	
4 «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»			3	
5 «Профилактика инфекционных болезней»			12	
6 «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»			3	
7 «Организация инфекционной службы»			4	2
8 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»				28
Итоговая аттестация				6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Диагностика инфекционных болезней»

Трудоемкость освоения: 56 акад. час.

Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Диагностика инфекционных болезней»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Клиническая диагностика инфекционных заболеваний
1.1.1	Клинические методы обследования (жалобы, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, анамнез жизни, термометрия)
1.1.2	Основные клинические синдромы
1.1.2.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром
1.1.2.2	Катарально-респираторный синдром
1.1.2.3	Экзантемы, энантемы, первичный эффект
1.1.2.4	Лимфаденопатия
1.1.2.5	Синдром желтухи
1.1.2.6	Синдром поражения ЖКТ
1.1.2.7	Гепато-лиенальный синдром
1.1.2.8	Синдром поражения ЦНС
1.2	Лабораторные методы диагностики
1.2.1	Клинические анализы (крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, жёлчи)
1.2.2	Биохимический анализ крови
1.2.3	Микробиологические методы
1.2.3.1	Микроскопический метод
1.2.3.2	Бактериологический метод
1.2.4	Вирусологический метод
1.2.5	Иммунологический метод
1.2.5.1	Серологические реакции (РА, РНГА, РТГА, РЛА, РКА, РСК)
1.2.5.2	Иммунологические методы с применением химических меток (ИФА, РИФ, РНИФ, ИБ)
1.2.6	Молекулярно-генетические методы (ПЦР)
1.3	Инструментальные методы исследования
1.3.1	ЭКГ, ЭЭГ
1.3.2	Рo-графия, КТ, МРТ, СКТ
1.3.3	Ультразвуковая диагностика (УЗИ, ЭхоКГ)
1.3.4	Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС), ректороманоскопия, колоноскопия
1.4	Позологические формы инфекционных болезней в соответствии с МКБ
1.4.1	Бактериозы
1.4.1.1	Сальмонеллез
1.4.1.2	Шигеллез
1.4.1.3	Эшерихиозы
1.4.1.4	Пищевые токсикоинфекции
1.4.1.5	Холера
1.4.1.6	Иерсиниозы
1.4.1.7	Бруцеллез

Код	Название и темы рабочей программы
1.4.1.8	Туляремия
1.4.1.9	Сибирская язва
1.4.1.10	Стрептококковые инфекции
1.4.1.11	Пневмококковые инфекции
1.4.1.12	Менингококковая инфекция
1.4.1.13	Дифтерия
1.4.1.14	Гемофильная инфекция
1.4.1.15	Лептоспироз
1.4.1.16	Боррелиозы
1.4.1.17	Столбняк
1.4.1.18	Ботулизм
1.4.1.19	Риккетсиозы
1.4.1.20	Микоплазмозы
1.4.2	Вирусные инфекции
1.4.2.1	Вирусные гепатиты
1.4.2.1.1	Гепатиты А и Е
1.4.2.1.2	Гепатиты В и Д
1.4.2.1.3	Гепатит С
1.4.2.2	ВИЧ-инфекция
1.4.2.3	Грипп
1.4.2.4	Аденовирусная инфекция
1.4.2.5	Коронавирусная инфекция
1.4.2.6	Энтеровирусные инфекции и полиомиелит
1.4.2.7	Диареи вирусной этиологии
1.4.2.8	Герпесвирусные инфекции
1.4.2.9	Корь, краснуха, эпидемический паротит
1.4.2.10	Геморрагические лихорадки
1.4.2.11	Лихорадка Западного Нила
1.4.2.12	Бешенство
1.4.2.13	Клещевой энцефалит
1.4.3	Протозоозы
1.4.3.1	Амебиаз
1.4.3.2	Лямблиоз
1.4.3.3	Малярия
1.4.3.4	Токсоплазмоз
1.4.3.5	Криптоспоридиоз
1.4.3.6	Пневмоцистоз
1.4.4	Гельминтозы
1.4.4.1	Трематодозы
1.4.4.2	Цестозы
1.4.4.3	Нематодозы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика гриппа и коронавирусной инфекции».
2. Составление глоссария на тему «Микоплазмозы».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Круглый стол	Особо опасные инфекции
2.	Семинар	Дифференциальная диагностика экзантем
3.	Круглый стол	Дифференциальная диагностика желтух

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. «Диагностика инфекционных болезней»:**Тестовые задания**

1. Диагностически значимые признаки гриппа:

- А. Лихорадка,
- Б. Головная боль в лобно-височной области,
- В. Сухой кашель,
- Г. Светобоязнь,
- Д. Ринит.

Ответ:

2. Лабораторное подтверждение брюшного тифа возможно получить:

- А. РНГА с Н-антигеном,
- Б. РНГА с О- и Н-антигенами,
- В. ИФА,
- Г. Бактериоскопия испражнений,
- Д. Посев крови на желчный бульон.

Ответ:

3. Лабораторная диагностика гриппа:

- А. Определение титра антител в парных сыворотках,
- Б. Выявление РНК возбудителя,
- В. Определение антигенов возбудителя,
- Г. РИФ,
- Д. Реакция агглютинации.

Ответ:

4.СКТ-признаки COVID-19 пневмонии:

- А. двусторонние субплевральные уплотнения легочной ткани по типу «матового стекла»
- Б. Симптом «дерева в почках» с перибронхиальной инфильтрацией в одной доле
- В. Симметричные центральные очаги повышенной плотности по типу «крыльев бабочки»

Ответ: А.

Ситуационная задача

Мужчина, 47 лет, животновод, жалуется на сильную потливость, повышение температуры тела, бессонницу. Болеет около 2 недель, но продолжает работать, общее состояние страдает незначительно. При осмотре: температура

тела – 38,7° С, активен, словоохотлив, кожные покровы влажные, лицо гиперемировано, увеличены все группы регионарных лимфатических узлов до 2-2,5 см, безболезненные, печень и селезенка не увеличены.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз.
2. Обоснуйте клинический диагноз.
3. Составьте план обследования.

Литература к учебному модулю 1 «Диагностика инфекционных болезней»

Основная:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
3. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие /под ред. Н. Д. Ющука, Е.В. Волчковой. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2017,– 464 с.

Дополнительная:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по инфекционным болезням. www.femb.ru - сайт медицинской библиотеки МЗ РФ.
3. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс.
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
4. Краснуха: современное состояние проблемы : монография / Е. М. Малкова [и др.]. - Томск : СибГМУ, 2018. - 331 с.

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты ведения инфекционных больных URL:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi/klass-i-nekotorye-infektsionnye-i-parazitarnye-bolezni-a00-b99>
2. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. Изд. ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
4. Ющук, Н. Д. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-

- 5-9704-4319-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
5. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>
6. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020) - 13. <http://statis-0.minzdrav.gov.ru>
7. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России URL: <https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/e8b1f2ca-6be5-9125-4a1e>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»

Трудоемкость освоения: 22 акад. час.

Трудовая функция: А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Антибактериальная терапия инфекционных больных
2.1.1	Общие принципы клинической фармакологии антибиотиков
2.1.2	Классификация антибактериальных химиопрепаратов. Основные группы (антибиотики, нитроимидозолы и др.).
2.1.3	Антибиотикорезистентность
2.1.4	Подходы к применению антибактериальных препаратов при бактериальных инфекциях
2.1.5	Осложнения антибактериальной терапии и их коррекция
2.2	Противовирусная терапия инфекционных больных
2.2.1	Классификация противовирусных препаратов
2.2.2	Применение противовирусных препаратов при вирусных инфекциях
2.3	Иммунотерапия
2.3.1	Иммунная система и иммунитет
2.3.2	Специфическая и неспецифическая пассивная иммунотерапия
2.3.3	Специфическая и неспецифическая активная иммунотерапия
2.4.	Принципы патогенетической терапии инфекционных больных
2.5.	Симптоматическая терапия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы антибактериальной терапии при инфекционных болезнях.
2. Применение иммунотерапии при инфекционных заболеваниях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Круглый стол	Антибиотик-ассоциированные диареи в практике врача-инфекциониста
2.	Семинар	Противовирусная терапия герпесвирусных инфекций
3.	Круглый стол	Современные подходы к безинтерфероновой терапии хронического гепатита С
4.	Круглый стол	Иммунотерапия при инфекционных болезнях

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»:**Вопросы:**

1. Стартовая противомикробная терапия при гнойных бактериальных менингитах.
2. Показания к антибактериальной терапии при кишечных инфекциях.
3. Препараты прямого противовирусного действия, рекомендованные при гриппе. Точки приложения.
4. Виды лечения при острых вирусных гепатитах.
5. Какие препараты применяют для этиотропной терапии при тяжелой форме псевдомембранозного колита? Обоснование.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение больных с инфекционными заболеваниями»*Основная:*

1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ;
2. Методические рекомендации по рациональной антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях / под ред. Драпкиной О.М., Авдеева С.Н., Яковлева С.В.. – М.: Видокс, 2019. —56.
3. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.
- 4.

Дополнительная:

1. Федеральные клинические рекомендации по инфекционным болезням www.femb.ru - сайт медицинской библиотеки МЗ РФ.
2. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах (учебно-методическое пособие)/Косова И.В., Терехова Л.В. – Москва: РУДН, 2014. -76 с.;
3. Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противоэпидемической практике. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2014-2018. – 54 с.;

4. Лечение хронических вирусных гепатитов В и С у взрослых больных : учебное пособие / Н. А. Николаева [и др.]. - Новокузнецк, 2017. - 74 с.
5. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.
6. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. Бронштейн А.М., Изд: М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014г. - 528 с.

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты ведения инфекционных больных URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi/klass-i-nekotorye-infektsionnye-i-parazitarnye-bolezni-a00-b99>
2. ВИЧ-инфекция у взрослых. Клинические рекомендации., утв. МЗ РФ 2019. <https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/Klinicheskie-rekomendaczii-VICH-infekczija-u-vzroslyh-2019-god.pdf>;
3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
4. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>
5. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9-13. <http://statis-0.minzdrav.gov.ru>
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
7. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Трудовая функция: А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Основные положения медицинской реабилитации
3.1.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»
3.1.2	Принципы реабилитации инфекционных больных
3.2	Лечебно-восстановительные мероприятия
3.2.1	Общие лечебно-восстановительные мероприятия
3.2.1.1	Режим
3.2.1.2	Лечебное питание
3.2.1.3	Двигательная активность реконвалесцентов и лечебная физкультура
3.2.1.4	Психотерапевтические средства и методы
3.2.1.5	Фармакологические средства
3.2.2	Особенности лечебно-восстановительных мероприятий при отдельных инфекционных болезнях
3.3.	Этапы медицинской реабилитации инфекционных больных
3.3.1	Инфекционное отделение
3.3.2	Реабилитационное отделение
3.3.3	Поликлиника по месту жительства (КИЗ)
3.4	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших инфекцию COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Реабилитация пациентов после бруцеллеза.
2. Реабилитация пациентов с вирусным гепатитом С.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Круглый стол	Реабилитация пациентов после нейроинфекций
2.	Семинар	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших инфекцию COVID-19
3.	Круглый стол	Реабилитация пациентов с ВИЧ-инфекцией

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»:

Вопросы:

1. Какие группы фармакологических препаратов используются для восстановления функций и работоспособности переболевших инфекционными болезнями?
2. Какие разделы должна включать программа индивидуальной реабилитации?
3. Реабилитационные мероприятия на этапе стационара при острых нейроинфекциях.

Литература к учебному модулю 3 «Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях»

Основная:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.

Дополнительная:

1. Руководство по инфекционным болезням/ред. – член-корр. РАМН проф. Ю.В. Лобзин – СПб: Изд-во «Фолиант», 2000. – 936 с.;
2. Филимонов, С. Н. Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля: В 2-х частях [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / С. Н. Филимонов, О. В. Кузьменко. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 322 с.;
3. Филимонов, С. Н. Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля: В 2-х частях [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / С. Н. Филимонов, О. В. Кузьменко. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 263 с.;
4. Нейроинфекции у детей / под ред. з.д.н. РФ, д.м.н., проф. Н.В. Скрипченко. – СПб: «Тактик-Студио», 2015. – 856 с.

Интернет-ресурсы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации". <https://base.garant.ru/70330294/>;
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.
3. ВИЧ-инфекция у взрослых. Клинические рекомендации., утв. МЗ РФ 2019. <https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/Klinicheskie-rekomendaczii-VICH-infekczija-u-vzroslyh-2019-god.pdf>
4. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020), 10 (08.02.2021). <http://statis-0.minzdrav.gov.ru>
5. «Временные методические рекомендации по медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» Союза Реабилитологов России. (www.rehabrus.ru)

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»

Трудоемкость освоения: 3 акад. час.

Трудовая функция: А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Критерии оценки качества медицинской помощи
4.1.1	Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях
4.1.2	Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
4.2	Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4. «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Составление глоссария на тему «Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара»

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4. «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»:

Тестовые задания:

1. Исходы при циклически протекающих острых инфекционных заболеваниях:

- А. Рецидив,
- Б. Обострение,
- В. Выздоровление,
- Г. Хронизация,
- Д. Носительство возбудителя.

Ответ: В.

2. Показания для госпитализации в инфекционный стационар:

- А. Клинические,
- Б. Эпидемиологические,
- В. Социальные.

Ответ: А, Б.

Литература к учебному модулю 4 «Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях»

Основная:

1. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи
Приказ от 10 мая 2017г. № 203н.;

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.;

Дополнительная:

1. Судебно-медицинская оценка случаев ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов : Методические рекомендации / Кинле А.Ф., Кадочников Д.С., Минаева П.В. — М.: ФГБУ «РЦ СМЭ», 2017. — 24 с.;
2. _____;

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020). Статья 59. Экспертиза временной нетрудоспособности.
[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/fb587500883f34363a9f2e0167bac96350dcee1e/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/fb587500883f34363a9f2e0167bac96350dcee1e/)

10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Профилактика инфекционных болезней»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Трудовая функция. А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Профилактика инфекционных болезней»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Воздействие на источник, резервуар инфекции
5.1.1	Воздействие на источник инфекции при антропонозах
5.1.2	Воздействие на источник инфекции при зоонозах
5.2	Воздействие на механизмы передачи инфекции
5.2.1	Санитарно-гигиенические мероприятия
5.2.2	Дезинфекционные мероприятия
5.2.3	Дезинсекционные мероприятия
5.2.4	Дератизационные мероприятия
5.3	Воздействие на макроорганизм
5.3.1	Активная иммунизация
5.3.2	Порядок проведения вакцинации
5.3.3	Экстренная профилактика

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Значение дезинсекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний;

2. Санитарно-гигиенические мероприятия в профилактике гемоконтактных инфекций.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Круглый стол	Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям
2.	Семинар	Вакцинация путешественников
3.	Круглый стол	Вакцинация против пневмококковой и менингококковой инфекций

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5. «Профилактика инфекционных болезней»:

Вопросы:

1. На какие звенья эпидемического процесса направлены специальные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний?
2. Какие мероприятия проводятся с целью воздействия на резервуар и источник инфекции?
3. В младшем классе школы при обследовании по контакту с больным менингококковой инфекцией выявлен носитель менингококка. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в классе?
4. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Литература к учебному модулю 5 «Профилактика инфекционных болезней»

Основная:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.

Дополнительная:

1. Федеральные клинические рекомендации по инфекционным болезням www.femb.ru - сайт медицинской библиотеки МЗ РФ;
2. Хохлова, З.А. Избранные вопросы иммунологии и иммунопрофилактики инфекционных болезней [Текст] : учебное пособие / З. А. Хохлова, Р. А. Гилева, Н. А. Николаева. - Новокузнецк : [б. и.], 2018. - 184 с.

Интернет-ресурсы:

1. Закон Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; № 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 1, ст. 29) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070459/>;
2. Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070459/>

3. Санитарно-эпидемиологические правила «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней» СП 3.3.2367-08

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070459/>.

2. ВИЧ-инфекция у взрослых. Клинические рекомендации, утв. МЗ РФ 2019.

<https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/Klinicheskie-rekomendaczii-VICH-infekczija-u-vzroslyh-2019-god.pdf>

4. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020), 10 (08.02.2021). <http://statis-0.minzdrav.gov.ru>

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 13 ноября 2020 года). <http://Consultant.ru>

10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»

Трудоемкость освоения: 3 акад. час.

Трудовая функция: А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Паллиативная помощь. Общие вопросы
6.1.1	Цель, принципы, виды и формы паллиативной помощи
6.1.2	Основные документы, регламентирующие порядок оказания паллиативной помощи в РФ
6.2	Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией
6.2.1	Контингент. Принципы организации паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией
6.2.2	Основные задачи учреждений при оказании паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией и основные составляющие паллиативной помощи
6.2.3	Лечение боли у больных ВИЧ-инфекцией
6.2.4	Оказание медико-социальной, правовой и психологической помощи
6.3	Паллиативная помощь больным с циррозом печени

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с литературой по теме «Паллиативная помощь»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Круглый стол	Оказание паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6. «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»:**Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте виды паллиативной помощи.
2. Основные правила лечения болевого синдрома у больных с ВИЧ-инфекцией (трехступенчатая схема противоболевой терапии ВОЗ).
3. Основные целевые группы ВИЧ-инфицированных для оказания медико-социальной помощи.

Литература к учебному модулю 6 «Паллиативная помощь при инфекционных болезнях»*Основная:*

1. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
2. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению осложнений цирроза печени./ В.Т. Ивашкин, М.В. Маевская, Ч.С. Павлов, Е.А. Федосьина, Е.Н. Бессонова, И.Ю. Пирогова, Д.В. Гарбузенко// Рос. Журн. Гастроэнтерол. Гепатол. Колопроктол. 2016; 26(4):71-102.

Дополнительная:

1. ВИЧ-инфекция у взрослых. Клинические рекомендации., утв. МЗ РФ 2019. <https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/Klinicheskie-rekomendaczii-VICH-infekczija-u-vzroslyh-2019-god.pdf>;
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, с. 391-412.

Интернет-ресурсы:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 сентября 2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12056654/> ;
2. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи взрослым. Приложение N 1 к Положению об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих

организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 г. N 45н/372н arhgkb6.ru

3. Паллиативная помощь больным с ВИЧ-инфекцией.
<https://www.rosmedlib.ru/doc/>

10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «Организация инфекционной службы»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Трудовая функция. А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Организация инфекционной службы»

Код	Название и темы рабочей программы
7.1	Организация службы инфекционной помощи
7.1.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
7.1.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным. Структура, организация работы, цели и задачи кабинета инфекционных заболеваний.
7.2	Медицинская документация
7.2.1	Документация инфекционного стационара
7.2.2	Учетные и отчетные формы документации кабинета инфекционных заболеваний
7.2.3	Составление плана и отчета работы врача-инфекциониста в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа с литературой по теме: «Учетные и отчетные формы документации кабинета инфекционных заболеваний».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Круглый стол	Структура инфекционного стационара, организация работы, документация
2.	Деловая игра	Составление плана работы врача-инфекциониста КИЗа

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7. «Организация инфекционной службы»:

Вопросы:

1. Перечислите показания к госпитализации пациента в инфекционный стационар.
2. В чем заключаются основные функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.

Литература к учебному модулю 8 «Организация инфекционной службы»

Основная:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.;

Дополнительная:

1. Руководство по инфекционным болезням/ред. – член-корр. РАМН проф. Ю.В. Лобзин – СПб: Изд-во «Фолиант», 2000. – 936 с.;
2. _____;

Интернет-ресурсы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17.09.1993 № 220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100796/;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).
<https://base.garant.ru/70158576/>
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
6. https://zakon.today/infektsionnyie-bolezni_1117/organizatsiya-slujbyi-infektsionnoy-pomoschi-156016.html - Организация службы инфекционной помощи в России
7. <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970410004-0002/-esf2k2z11-tabrel-mode-pgs.html> – Организация службы инфекционной помощи в России

10.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Трудовая функция. А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»

Код	Название и темы рабочей программы
8.1	Водно-солевой гомеостаз. Его нарушения и коррекция.
8.1.1	Виды нарушений водного обмена, основные клинические признаки. Коррекция.
8.1.2	Виды нарушений солевого обмена, основные клинические и лабораторные признаки. Коррекция.
8.2	Нарушения кислотно-щелочного состояния (КЩС)
8.2.1	Метаболический и газовый ацидоз. Коррекция.
8.2.2	Метаболический и газовый алкалоз. Коррекция.
8.3	Обезвоживание
8.3.1	Виды и степени обезвоживания
8.3.2	Лабораторные признаки
8.3.3	Лечение
8.4	Инфекционно-токсический шок (ИТШ). Синдром ДВС. Оказание неотложной помощи
8.4.1	Определение ИТШ, синдрома ДВС. Механизмы развития
8.4.2	Стадии ИТШ. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи
8.5	Острая дыхательная недостаточность
8.5.1	Острый респираторный дистресс -синдром (ОРДС)
8.5.2	Стенозирующий ларингит (круп)
8.5.3	Бронхообструктивный синдром

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.
2. Составление дифференциально-диагностической таблицы видов обезвоживания.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Семинар	Нарушения кислотно-щелочного состояния
2.	Семинар	Инфекционно-токсический шок

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8. «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»:

Ситуационная задача.

Больная М., 11 мес. Заболела 18 октября.

Поступила 20.10. в 4 часа 10 мин.

Анамнез заболевания. Заболела 18.10 в 2 часа дня. Т 38,5°С, сонливость, скудное отделяемое из носа. 19.10 днём Т 38°С, играла. Ночью в 3.30

обнаружена сыпь. Анамнез жизни: развитие соответствовало возрасту. С 2-х месяцев на искусственном вскармливании. Болела 1 раз ОРВИ.

Доставлена в стационар реанимационной бригадой. Установлен катетер в обл. бедренной вены. Вены спавшиеся. Бедренная вена пуста. Без сознания. Не реагирует на осмотр, на инъекции. Дыхание стонущее. Резко снижен мышечный тонус. Лежит на спине, активных движений нет. Питание избыточное. Кожа холодная, бледно-синюшная с множественными кровоизлияниями разного размера от 2 мм до 2-3 см., пятна типа трупных, ярко выражен симптом белого пятна. Пульс не прощупывается, тоны сердца не прослушиваются, АД не определяется. ЧД 44-54 в 1 мин., стонущее, ритмичное. Лёгкие без особенностей. Живот не вздут. Печень на 3,5-5-6 см ниже рёбер. Селезёнка у края реберной дуги. С 3:30 не мочилась. Мочевой пузырь пустой. В глубокой коме. Зрачки широкие, не реагируют на свет. Кровоизлияния в склеры. Слёзы с кровью. Видимых изменений ЧМН нет. Резкая гипотония. Рефлексы не вызываются. Менингеальных знаков нет.

Вопросы:

1. Определение шока. Стадии ИТШ.
2. Какие симптомы свидетельствуют о гиподинамической стадии ИТШ.
3. Почему не была замечена гипердинамическая стадия ИТШ. Какими признаками она характеризуется.
4. Что такое ДВС-синдром. Что запускает ДВС- синдром.
5. Стадии ДВС-синдрома.
6. Клинические признаки ДВС-синдрома.
7. Коррекция нарушений свёртывания крови.
8. Какого характера изменения надпочечников имеют место.
9. Чем характеризуется синдром Уотерхауса-Фридериксена.

Тестовые задания:

1. Показания к назначению гормональной терапии детям с крупом при ОРЗ:
 - А. Круп I степени,
 - Б. Круп I степени у детей с проявлениями аллергии,
 - В. Круп II и III степени, протекающий с преимущественным отеком подвязочного пространства,
 - Г. Круп III степени с гнойным экссудатом.

Ответ: В

2. Для синдрома вклинения вещества мозга в затылочное отверстие не характерным является:

- А. Развитие психомоторного возбуждения, общих клонико-тонических судорог,
- Б. Угасание корнеальных рефлексов, сужение зрачков, вялая их реакция на свет,
- В. Нарастание брадикардии, быстро сменяющейся тахикардией,
- Г. Патологическое дыхание,
- Д. Черты лица заостряются, появляются круги под глазами.

Ответ: Д

3. Не является показанием к применению гормонов у инфекционных больных следующее состояние:

- А. Инфекционно - токсического шока,
- Б. Отека - набухания головного мозга, вирусных и поствакцинальных энцефалитов,
- В. Крупа III степени при ОРВИ,
- Г. Обезвоживания II - III степени.

Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 8 «Неотложные состояния при инфекционных болезнях»

Основная:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.;

2. Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1, 2. М.: ГЭОТАР-Медиа 2017г. – 928 с.

Дополнительная:

- 1. М.К. Бехтерева, И.В. Раздьяконова, С.Г. Семёнова. Современные подходы к регидратационной терапии инфекционной диареи у детей. Инфекционные болезни. Гастроэнтерология, 2017, №1 (24), с. 87-92;
- 2. _____;

Интернет-ресурсы:

- 1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- 2. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- 3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
- 4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «инфекционные болезни».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование, ситуационные задачи, собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Дайте определение шока. Стадии ИТШ.
2. Назовите клинические признаки диснатриемии (гипер- и гипонатриемии).
3. Какие характеристики сыпи имеют значение для диагностики инфекционного заболевания?
4. Частота хронизации гепатита С и критерии диагноза хронического гепатита С.
5. Патогенез диареи при вирусных гастроэнтеритах.
6. Классификация ВИЧ-инфекции.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. У ребёнка 2-х лет стенозирующий ларингит 2 стадии. Назовите, какие симптомы будут при этом. Тактика врача. Оказание неотложной помощи.
2. У пациента 45 лет выявлены анти-HCV IgG, в ПЦР обнаружена РНК HCV 1 генотипа, вирусная нагрузка $2,3 \cdot 10^6$. Ваш диагноз? Назначьте дополнительные обследования. Их цель.
3. Ребёнок 9 месяцев, с выраженным диарейным синдромом, поступил в стационар. Возбуждён, кожа и слизистые полости рта сухие. Плачет без слёз. Жадно пьёт. Гемодинамика изменена по гиперциркуляторному типу. Определите вариант обезвоживания. Какие растворы показаны для устранения обезвоживания, в каком соотношении.
4. У больного 30 лет, госпитализированного на 2-й день болезни в состоянии средней степени тяжести, на фоне лихорадки и головной боли выявлены менингеальные симптомы. Проведена спинномозговая пункция. Получен мутный белесоватого цвета ликвор, цитоз 8 000 кл/мкл, нейтрофилы 98%, лимфоциты 2%, белок 1,5 г/л, глюкоза 2,2 г/л. При прямой бактериоскопии ликвора вне- и внутриклеточно обнаружены диплококки бобовидной формы. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Какие еще методы для верификации диагноза можно применить? Назначьте стартовую антибиотикотерапию.
5. Дайте рекомендации охотнику по профилактике заражения трихинеллезом.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. В какой стадии ВИЧ-инфекции можно наблюдать моноклеозоподобный синдром
 - а) в 1 стадии (инкубация)
 - б) во 2 стадии (первичных проявлений)
 - в) в 4В

Ответ: б

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен, включающий тестирование, собеседование, оценку практических навыков и умений.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Клинические признаки синдрома ДВС.
2. Какие методы лабораторной диагностики вирусных инфекционных болезней обеспечивают установление этиологии заболевания?
3. Что такое ОРДС (острый респираторный дистресс синдром). Причины.
4. Какие механизмы желтухи реализуются при инфекционных болезнях, протекающих с поражением печени? Примеры.
5. Какую противоэпидемическую работу выполняет врач КИЗа?
6. Показания для проведения постконтактной профилактики заражения ВИЧ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. У пациента 65 лет через 7 дней после контакта с клещом появилась субфебрильная температура, слабость в правой руке – не может поднять руку до уровня плеч при сохранении активных движений ниже локтя; свисание головы вправо. Поставьте предварительный диагноз и укажите топик поражения нервной системы. Назначьте обследование для уточнения диагноза.
2. Пациент поступил в состоянии ИТШ, синдрома ДВС в стадии гиперкоагуляции. Назовите мероприятия по устранению нарушений свёртывания крови.
3. У больного с ВИЧ-инфекцией количество CD4 лимфоцитов ниже 100 кл/мкл. Химиопрофилактику каких вторичных инфекций необходимо проводить и какими препаратами.
4. Пациент с нейроинфекцией в бессознательном состоянии. Какие жизнеугрожающие симптомы могут появиться. О чём они свидетельствуют. Тактика врача, оказание неотложной помощи.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. При каких значениях CD4 – лимфоцитов диагностируется пневмоцистная пневмония
 - а) CD4 более 500/мкл
 - б) CD4 менее 200/мкл
 - в) CD4 более 200/мкл

Ответ: б.

2. При проявлениях средней тяжести ОДН выбор метода респираторной поддержки включает:
- а) оксигенотерапия через лицевую маску или носовые канюли
 - б) оксигенотерапия через высокопоточные канюли
 - в) неинвазивная ИВЛ
 - г) интубация трахеи и перевод на ИВЛ

Ответ: а.

3. Для периода высыпания при кори характерно:
- а) одномоментное появление сыпи на коже лица и туловища;
 - б) этапное появление сыпи на коже лица, туловища, конечностей;
 - в) этапное появление сыпи на коже внутренних поверхностей рук и ног;
 - г) одномоментное появление экзантемы на коже в области суставов

Ответ: а.

4. Локализация возбудителя описторхоза в организме человека
- а) желудочно-кишечный тракт;
 - б) желчный пузырь;
 - в) поджелудочная железа;
 - г) желчные протоки печени;
 - д) желчевыделительная система и протоки поджелудочной железы.

Ответ: д.

5. Из возбудителей малярии имеет больше шансов укорениться при завозе его в нашу страну:
- а) *P. Ovale*;
 - б) *P. Malariae*;
 - в) *P. Vivax*;
 - г) *P. Falciparum*;
 - д) *P. Cynomolgi*.

Ответ: в.

6. Менингококковая инфекция независимо от формы проявления:
- а) Является показанием к неотложной антибактериальной терапии;
 - б) Является показанием к неотложному введению антитоксической сыворотки;
 - в) Является показанием к неотложному введению специфического иммуноглобулина

Ответ: а.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1.	Диагностика инфекционных заболеваний	Хохлова Зинаида Александровна Середа Татьяна Васильевна Гилёва Раиса Алексеевна Батаева Марина Евгеньевна	Д.м.н., профессор К.м.н., доцент Доцент К.м.н., доцент	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней
2.	Лечение больных с инфекционными заболеваниями	Хохлова Зинаида Александровна Середа Татьяна Васильевна Гилёва Раиса Алексеевна Попова Оксана Александровна	Д.м.н., профессор К.м.н., доцент Доцент 	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ ассистент кафедры инфекционных болезней
3.	Медицинская реабилитация при инфекционных болезнях	Хохлова Зинаида Александровна Попова Оксана Александровна	Д.м.н., профессор 	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ ассистент кафедры

				инфекционных болезней
4.	Медицинская экспертиза при инфекционных болезнях	Серета Татьяна Васильевна	К.м.н., доцент	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней
5.	Профилактика инфекционных болезней	Хохлова Зинаида Александровна Серета Татьяна Васильевна Гилёва Раиса Алексеевна	Д.м.н., профессор К.м.н., доцент Доцент	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней
6.	Паллиативная помощь при инфекционных болезнях	Хохлова Зинаида Александровна	Д.м.н., профессор	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней
7.	Организация инфекционной службы	Хохлова Зинаида Александровна Серета Татьяна Васильевна	Д.м.н., профессор К.м.н., доцент	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней
8.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	Хохлова Зинаида Александровна Гилёва Раиса Алексеевна	Д.м.н., профессор Доцент	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Зав. кафедрой инфекционных болезней НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ доцент кафедры инфекционных болезней

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>		

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет