**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОТЕРАПИЯ

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.)**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Психотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач – психотерапевт |
| Индекс дисциплины | **(**Б1.Б.1) |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр<br>Первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 32 зачетных единицы |
| Продолжительность в часах | 1152 |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 384 |
| Форма контроля | Экзамен |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы –** подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

*в профилактической деятельности:*

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики психических расстройств и расстройств поведения и принципов предупреждения возникновения психических расстройств и расстройств поведения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств и расстройств поведения и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

*в диагностической деятельности:*

1) принципов клинической диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;

2) основных методов исследования в медицинской (клинической) психологии;

3) основ классификации психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ);

4) основ общей психопатологии;

5) клинической картины, этиологии, патогенеза, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения;

*в лечебной деятельности:*

1) теоретико-методологических основ психотерапии;

2) основных направлений и методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений;

3) тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины психического расстройства и расстройства поведения;

*в реабилитационной деятельности:*

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

*в психолого-педагогической деятельности:*

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психотерапевта и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

*в организационно-управленческой деятельности:*

1) Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию психотерапевтической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений психотерапевтического профиля;

2) принципов организации оказания психотерапевтической помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

3) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

4) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально- трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

5) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

сформировать умения:

1) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

2) разрабатывать и реализовывать программы по профилактике психических и поведенческих
расстройств;

3) проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, с целью выявления факторов риска и латентных проявлений расстройств психического здоровья;

4) проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;

5) оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

6) проводить комплексный анализ состояния психического здоровья населения на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с психическими расстройствами;

7) проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;

8) собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

9) оценивать психический, соматический и неврологический статус пациента;

10) применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;

11) использовать знания основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией, психологической модели стресса в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики;

12) формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

13) определять и обосновывать тактику проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения;

14) разрабатывать тактику и проводить психотерапию; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии;

15) применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с психическим расстройством и/или расстройством поведения, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента;

16) использовать полимодальный подход в психотерапии при оказании

помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

17) использовать фармакотерапию при наличии показаний;

18) оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой психотерапии, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования;

19) использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах;

20) организовывать и оказывать медицинскую помощь, проводить медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях;

21) использовать современные методы комплексной медико-психолого-социальной реабилитации;

22) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

23) применять приемы психокоррекции при нарушениях личностной адаптации, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях;

24) организовать психотерапевтическую помощь пациентам с нарушениями психического здоровья в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

25) взаимодействовать в процессе консультативно-диагностической и психотерапевтической работы с врачами других специальностей, медицинскими (клиническими) психологами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;

26) вести медицинскую документацию;

27) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья психического здоровья населения;

сформировать навыки:

1) проведения мероприятий по охране психического здоровья, пропаганде здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ;

2) консультирования и обучения лиц с высоким риском развития расстройств психического здоровья способам устранения нервно-психического напряжения, приемам психической саморегуляции;

3) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах латентных признаков и факторов риска развития расстройств психического здоровья с целью проведения первичной профилактики;

4) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

5) сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с расстройствами психического здоровья;

6) проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками, сбора субъективного и объективного анамнеза;

7) интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей;

8) формулирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10) и с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;

9) планирования психотерапевтического процесса;
10) применения конкретных методик и технических приемов психотерапии;
11) применения фармакотерапии при наличии показаний;
12) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий;
13) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
14) взаимодействия в команде специалистов, осуществляющих комплексную медико- психолого-социальную реабилитацию;
15) проведения мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
16) ведение медицинской документации;
17) оценки эффективности проводимой психотерапии;

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12