

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 16:11:22
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b5c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
"Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"

Кафедра фтизиопульмонологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
МАНПО Минздрава России
_____ 2022 г.
протокол № 3
Председатель УМК
Н.С. Алексеева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами с сочетанной
инфекцией: туберкулез и ВИЧ».**

Специальность: Сестринское дело

(для специалистов со средним медицинским образованием)

Срок обучения 72 академических часа

г. Новокузнецк, 2022 г.

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
8.3.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы в форме стажировки
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Особенности лечения и сестринского ухода за
пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».
(срок обучения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)

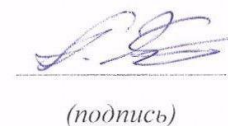
И.о.декана терапевтического
факультета



(подпись)

Т.А. Мулерова
(ФИО)

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии



(подпись)

А.Л. Ханин
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации медицинских сестер «Особенности лечения и
сестринского ухода за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ»
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ханин Аркадий Лейбович	к.м.н., профессор	Зав. кафедрой	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Викторова Ирина Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Самсонова Елена Владимировна		Ассистент кафедры	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4	Манжос Светлана Александровна		Ассистент кафедры	НГИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ №475н от "31" июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от "12" мая 2014 г.), и может реализоваться в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья населения в разные возрастные периоды

– **основная цель вида профессиональной деятельности** сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

– **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

– **трудовые функции:** оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (код А/01.5);

– **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

– по основной специальности: "Сестринское дело".

5.4. Актуальность программы:

Среди социально-значимых инфекций в мире выделяют два повсеместно распространенных и нередко ассоциированных между собой заболевания – туберкулез и ВИЧ-инфекцию. Согласно выводам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), туберкулез остается одной из основных глобальных проблем здравоохранения. Более трети населения земного шара инфицировано бактериями туберкулеза. Вероятность того, что у людей с ВИЧ-инфекцией, разовьется активная форма туберкулеза, в 18 раз, согласно исследованиям ВОЗ, превышает аналогичный показатель среди людей, не инфицированных ВИЧ.

ВИЧ-инфекция и туберкулез представляют собой смертельное сочетание и ускоряют развитие друг друга. В этом отношении ситуация в России, и в Кемеровской области, в частности, особенно напряженная.

Необходимость освоения программы «Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ» в обусловлена относительно неблагоприятной эпидемической ситуацией в России, отражающей мировую тенденцию роста заболеваемости и смертности от туберкулеза в связи с широким распространением ВИЧ-инфекции.

Данная программа позволит усовершенствовать у медицинских сестер навыки выявления жизненно важных потребностей пациента; планирования и осуществления сестринской помощи пациентам при коинфекции ВИЧ и туберкулез, используя в организации ухода сестринский процесс как научный метод сестринской помощи.

5.5. Объем программы: 72 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	72/2

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочая программа обучающего симуляционного курса
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием с целью повышения качества предоставления медицинской помощи при осуществлении профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи при ВИЧ - инфекции у больных туберкулезом в медицинских организациях (кабинетах) фтизиатрического профиля.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация фтизиатрической помощи и помощи ВИЧ-инфицированным в Российской Федерации
- социальные и эпидемиологические факторы риска, предупреждения и борьбы с туберкулёзом и ВИЧ-инфекцией
- эпидемиологическую статистику по туберкулёзу, ВИЧ-инфекции, организацию противоэпидемических мероприятий
- состояние иммунной системы у больных туберкулёзом и ВИЧ-инфицированных, а также - при сочетании туберкулёза и ВИЧ-инфекции
- клиническую картину заболеваний, сходных с туберкулёзом у ВИЧ-инфицированных
- действующие учётные и отчётные формы по туберкулёзу и ВИЧ-инфекции
- проблемы стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных в современном обществе.
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимоотношения в общении;
- этические принципы общения с пациентами с коинфекцией ВИЧ и туберкулез;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- врачебная тайна и ответственность за ее разглашение.
- принципы фармакотерапии у пациентов с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
- проблемы сочетания противотуберкулезных препаратов и антиретровирусной терапии;

Сформировать умения:

- эффективно работать в команде при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- осуществлять психологическую поддержку пациента с сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез и его окружения;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез;
- проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача;
- взаимодействовать с Центром СПИД;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать помощь пациенту при уходе за полостью рта у тяжелобольных пациентов;
- оказывать помощь пациенту при смене постельного белья у тяжелобольных пациентов;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять этапы сестринского процесса при уходе за пациентом;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинской сестры;

Сформировать навыки:

- эффективная работа в команде при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез;
- осуществление психологической поддержки пациента с сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез и его окружения;
- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- взаимодействие с сотрудниками Центра СПИД;
- проведение ухода за полостью рта и смене постельного белья у тяжелобольных пациентов с коинфекцией ВИЧ и туберкулез;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента
- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
- постановки сестринского диагноза, а также определения проблем пациента;
- наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств и информирование врача при нежелательных реакциях на препараты;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведение ухода за полостью рта и смене постельного белья у тяжелобольных пациентов с коинфекцией ВИЧ и туберкулез;
- применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- эффективная работа в команде при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез;
- осуществление психологической поддержки пациента с сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез и его окружения;
- использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях;
- определение побочных реакций на прием противотуберкулезных химиопрепаратов и антиретровирусной терапии;

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

общие компетенции (далее – ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с их правилами использования.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
ОК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – система оказания медицинской помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез в России; – уровни деятельности медицинской сестры; – организационная структура сестринского ухода (процесса) при сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез; – принципы планирования сестринской помощи при сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез; – критерии оценки качества сестринского ухода; – врачебная тайна и ответственность за ее разглашение. 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – понимать социальную значимость профессии; – проявлять к своей профессии устойчивый интерес; – применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач; – соблюдать деонтологические принципы сестринской деятельности; – выбрать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; – оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач; 	Т/К
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – поиск инноваций в своей профессии, чтобы поддерживать к ней интерес; – применение необходимых знаний и умений для выполнения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; 	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> – применение необходимых знаний и умений для выполнения профессиональных задач при сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез ; – навыки поиска инноваций в своей профессии для поддержания и развития к ней устойчивого интереса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; 	П/А
ОК-6	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия в команде при оказании медицинской помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез; – проблемы стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных в современном обществе. – нормы и правила профессионального поведения и 	Т/К

	<p>этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимоотношения в общении; – этические принципы общения с пациентами с коинфекцией ВИЧ и туберкулез; – влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; – врачебная тайна и ответственность за ее разглашение. – 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно работать в команде при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез; – планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; – осуществлять психологическую поддержку пациента с сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез и его окружения; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез; 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – построение работы в команде при оказании медицинской помощи; – применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; – эффективная работа в команде при оказании помощи больным сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез; – осуществление психологической поддержки пациента с сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез и его окружения; – использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; – сохранение оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении; 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – продуктивное общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности в специализированных фтизиатрических учреждениях; – сохранение оптимального психологического климата в коллективе и в лечебно-профилактическом учреждении в целом; – психологическая поддержка пациента с сочетанной инфекцией ВИЧ и туберкулез и его окружения; 	П/А
ПК-2.2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы Центра СПИД и противотуберкулезной службы; – порядок оказания медицинской помощи, по назначению врача; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации российского и международного здравоохранения по неотложной помощи при туберкулезе и ВИЧ-инфекции; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья при туберкулезе и ВИЧ. – правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента – алгоритмы оказания помощи при уходе за полостью рта у тяжелобольных пациентов; – алгоритмы оказания помощи при смене постельного белья у тяжелобольных пациентов; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; – взаимодействовать с Центром СПИД; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать помощь пациенту при уходе за полостью рта у тяжелобольных пациентов; – оказывать помощь пациенту при смене постельного белья у тяжелобольных пациентов; – 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; – взаимодействие с сотрудниками Центра СПИД; – проведение ухода за полостью рта и смене постельного белья у тяжелобольных пациентов с коинфекцией ВИЧ и туберкулез; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности при оказании помощи туберкулезным больным; – оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; – проведение ухода за полостью рта и смене постельного белья у тяжелобольных пациентов с коинфекцией ВИЧ и туберкулез; 	П/А
ПК-2.4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы фармакотерапии у пациентов с коинфекцией ВИЧ и туберкулез. – проблемы сочетания противотуберкулезных препаратов и антиретровирусной терапии; – методы расчета назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии и противотуберкулезной химиотерапии и антиретровирусной терапии; 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p>	Т/К

1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».	6					6	ПК-2.2	П/А
1.1.	Эпидемиология и клиника туберкулеза.	3					3	ПК-2.2	Т/К
1.2.	Эпидемиология и клиника ВИЧ-инфекции	3					3	ПК-2.2	Т/К
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».	18	9	9				ОК-1; ОК-6	П/А
2.1.	Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ в Российской Федерации. Социально-правовые аспекты.	6	3	3				ОК-1; ОК-6	Т/К
2.2.	Эпидемиологическая обстановка по ВИЧ-инфекции и туберкулезу в мире, в РФ и Сибирском федеральном округе.	6	3	3				ОК-1; ОК-6	Т/К
2.3.	Эпидемиологическая обстановка по сочетанной инфекции ВИЧ и туберкулез в мире, стране, СФО.	6	3	3				ОК-1; ОК-6	Т/К
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».	42	12	24	6			ОК-6; ПК-2.2; ПК-2.4	П/А
3.1.	Причины развития туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов.	6	2	4				ПК-2.2	Т/К
3.2.	Особенности проявлений туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в зависимости от степени иммунодефицита.	6	2	4				ПК-2.2	Т/К
3.3.	Инновационные технологии в диагностике туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.	6	2	4				ПК-2.2	Т/К

3.4.	Роль медицинской сестры в лечении и уходе за больными коинфекцией ВИЧ и туберкулез.	12	2	4	6			ПК-2.2; ПК-2.4	Т/К
3.5.	Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов.	6	2	4				ОК-6	Т/К
3.6.	Деонтологические аспекты работы медицинского персонала с пациентами, имеющими коинфекцию ВИЧ и туберкулез. Врачебная тайна.	6	2	4				ОК-6	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6					Э
Общая трудоемкость освоения программы		72	21	39	6			6	

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».

Задачи:

- совершенствование практических навыков и умений проведения ухода за полостью рта при кандидозе у больного с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
- совершенствование практических навыков и умений приготовления и смены белья тяжелобольному пациенту с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 66 академических часов очное обучение – с отрывом от работы (из них 6 часов симуляционный курс) и 6 академических часов очно с использованием дистанционных технологий обучения.

Описание СК:

В результате освоения симуляционного курса у специалистов со средним медицинским образованием будут усовершенствованы следующие навыки и умения:

- уход за полостью рта при кандидозе у больного с коинфекцией ВИЧ и туберкулез
- приготовление белья тяжелобольному пациенту с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
- смена белья тяжелобольному пациенту с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.

1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».	6		П/А				П/А	ПК-2.2
1.1.	Эпидемиология и клиника туберкулеза.	3	3	Т/К				Т/К	ПК-2.2
1.2.	Эпидемиология и клиника ВИЧ - инфекции	3	3	Т/К				Т/К	ПК-2.2
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».	18		П/А	9	9		П/А	ОК-1; ОК-6
2.1.	Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ в Российской Федерации. Социально-правовые аспекты.	6		Т/К	3	3		Т/К	ОК-1; ОК-6
2.2.	Эпидемиологическая обстановка по ВИЧ-инфекции и туберкулезу в мире, в РФ и Сибирском федеральном округе.	6		Т/К	3	3		Т/К	ОК-1; ОК-6
2.3.	Эпидемиологическая обстановка по сочетанной инфекции ВИЧ и туберкулез в мире, стране, СФО.	6		Т/К	3	3		Т/К	ОК-1; ОК-6
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».	42		П/А	12	24	6	П/А	ОК-6; ПК-2.2; ПК-2.4
3.1.	Причины развития туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов.	6		Т/К	2	4		Т/К	ПК-2.2

3.2.	Особенности проявлений туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в зависимости от степени иммунодефицита.	6		Т/К	2	4		Т/К	ПК-2.2
3.3.	Инновационные технологии в диагностике туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией.	6		Т/К	2	4		Т/К	ПК-2.2
3.4.	Роль медицинской сестры в лечении и уходе за больными коинфекцией ВИЧ и туберкулез.	12		Т/К	2	4	6	Т/К	ПК-2.2; ПК-2.4
3.5.	Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов.	6		Т/К	2	4		Т/К	ОК-6
3.6.	Деонтологические аспекты работы медицинского персонала с пациентами, имеющими коинфекцию ВИЧ и туберкулез. Врачебная тайна.	6		Т/К	2	4		Т/К	ОК-6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6				6		Э	
ИТОГО		72	6		21	39	6		

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Особенности лечения и сестринского ухода за
пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>недел я</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
«Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».	6			
«Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».	18			
«Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».	12	36		
Общая трудоемкость программы	36	36		

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».

Трудоемкость освоения: 6 акад.час.

Трудовая функция:

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Эпидемиология и клиника туберкулеза.
1.1.1	Эпидемиология и патогенез развития туберкулеза.
1.1.2	Клиника туберкулеза.
1.2	Эпидемиология и клиника ВИЧ - инфекции.
1.2.1	Эпидемиология и патогенез развития ВИЧ – инфекции.
1.2.2	Клиника ВИЧ-инфекции.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите основные методы профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Перечислите принципы маршрутизации при возникновении неотложных состояний.

3. Расскажите про вклад Н.И. Пирогова в развитие сестринского дела при неотложных состояниях.
4. Назовите принципы оказания первой медицинской помощи
5. Перечислите виды медицинского страхования.

Перечень тестовых заданий:

1. Основным путем передачи туберкулеза является
 - а) трансмиссивный;
 - б) воздушно-капельный;
 - в) контактный;
 - г) половой;
2. Ранними симптомами туберкулеза являются
 - а) одышка, "ржавая мокрота";
 - б) приступ удушья, стекловидная мокрота;
 - в) длительный субфебрилитет, покашливание;
 - г) лихорадка, кашель с гнойной мокротой;
3. Возбудителем туберкулеза является
 - а) микобактерия туберкулеза;
 - б) спирохета;
 - в) микобактерия avium;
 - г) стафилококк;

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».

Основная:

1. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
2. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. - 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с.
3. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.;
4. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.
5. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
6. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова. М. М. Антонов и др.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с.
7. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.

Дополнительная:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. ;
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России" - <http://www.medsestre.ru/>;
2. Федеральный научно-методический центр <http://www.hivrussia.info/>
3. Правовая база данных "Консультант" <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система "Гарант" <http://www.garant.ru/>
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».

Трудоемкость освоения: 18 акад.час.

Трудовая функция:

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ в Российской Федерации. Социально-правовые аспекты..
2.1.1.	Организация противотуберкулезной службы в России. Основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ.
2.1.2.	Принципы работы Центра СПИД. Диспансерный учет ВИЧ-инфицированных. Особенности работы Центра по профилактике ВИЧ-инфекции.
2.2	Эпидемиологическая обстановка по ВИЧ-инфекции и туберкулезу в мире, в РФ и Сибирском федеральном округе.
2.2.1.	Эпидобстановка по ВИЧ-инфекции и туберкулезу в мире, в РФ и Сибирском федеральном округе.
2.2.2.	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, в РФ и Сибирском федеральном округе.
2.3	Эпидемиологическая обстановка по сочетанной инфекции ВИЧ и туберкулез в мире, стране, СФО.
2.3.1.	Эпидемиологическая обстановка по сочетанной инфекции ВИЧ и туберкулез в мире,

Код	Название и темы рабочей программы
	стране и Сибирском федеральном округе.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	Эпидемиологическая обстановка по сочетанной инфекции ВИЧ и туберкулез в мире, стране и Сибирском федеральном округе.	ОК-1; ОК-6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите особо уязвимые группы населения к заражению ВИЧ.
2. Перечислите функции Центра СПИД.
3. Дайте характеристику эпидобстановке по туберкулезу Сибирском федеральном округе.
4. Дайте характеристику эпидобстановке по ВИЧ-инфекции в Кемеровской области.
5. Перечислите статистические формы случаев ВИЧ – инфекции.

Перечень тестовых заданий:

1. Основным направлением борьбы с ВИЧ – инфекцией является:
 - а) массовая вакцинация;
 - б) изоляция ВИЧ – инфицированных;
 - в) санитарно-просветительская работы среди населения;
 - г) массовая диспансеризация;

2. Профилактикой ВИЧ среди населения занимаются
 - а) специалисты онкологической службы;
 - б) специалисты службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией;
 - в) социальные работники;
 - г) педагоги;

3. Медиана продолжительности жизни человека после заражения ВИЧ при отсутствии лечения составляет
 - а) более 30 лет;
 - б) 10-12 лет;
 - в) 1 год;
 - г) 2-3 месяца;

После получения положительного результата анализа крови на ВИЧ, заводится амбулаторная карта с маркировкой

- а) "Н"
- б) "Д"
- в) "К"
- г) "Щ"

4. Уберите лишнее. Группы больных ВИЧ-инфекцией, имеющих высокий риск развития туберкулеза:

- а) лица, находящиеся в контакте с источниками туберкулезной инфекции, в том числе лица из очагов смерти от туберкулеза, включая детей;
- б) лица, освобожденные из мест лишения свободы в течение 2 лет после освобождения (если они не получали химиопрофилактику ранее);
- в) лица, содержащиеся под стражей или отбывающие наказание в виде лишения свободы;
- г) *лица, страдающие различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы;*

Литература к учебному модулю 2 «Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».

Основная:

1. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
2. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. - 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с.
3. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.;
4. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.
5. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
6. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова. М. М. Антонов и др.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с.
7. "МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016)
8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации "ВИЧ-инфекция у взрослых" ,2020 год
9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации "Туберкулез у взрослых", 2020 год

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.12.2005 N 757 "О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных ВИЧ-инфекцией" (вместе с "Положением об организации обеспечения лекарственными средствами, отпускаемыми бесплатно по рецептам врача, для лечения и профилактики ВИЧ-инфекции", "Положением об организации деятельности Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2005 N 7294)
11. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 11.02.2021

Дополнительная:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. ;
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
4. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России" - <http://www.medsestre.ru/>;
2. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.info/>
3. Правовая база данных "Консультант" <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система "Гарант" <http://www.garant.ru/>
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».

Трудоемкость освоения: 42 акад. час.

Трудовая функция:

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Причины развития туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов.
3.1.1	Стадии ВИЧ – инфекции и их характеристика.
3.1.2	Механизмы и причины развития туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов.
3.2	Особенности проявлений туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в зависимости от степени иммунодефицита.
3.2.1	Туберкулез при ВИЧ-инфекции: особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.
3.2.2	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.
3.3	Инновационные технологии в диагностике туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
3.3.1	Показания для обследования на ТБ.
3.3.2	Методы обследования. Показания для МСКТ, ПЦР на ДНК МБТ.
3.4	Роль медицинской сестры в лечении и уходе за больными коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
3.4.1	Противотуберкулезная и антиретровирусная терапия. Показания. Проблемы сочетания.
3.4.2	Выявление потребностей, проблем у пациента с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
3.4.3	Планирование и осуществление сестринского вмешательства при сочетанной инфекции ВИЧ и туберкулез.
3.4.4	Уход за полостью рта при кандидозе у больного с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
3.4.5	Приготовление и смена белья тяжелобольному пациенту с коинфекцией ВИЧ и туберкулез.
3.5	Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов.
3.5.1	Этапы переживания пациентом своей болезни.
3.5.2	Факторы, влияющие на психологическое самочувствие ВИЧ-инфицированных пациентов.
3.5.3	ВИЧ-диссидентство и меры по его профилактике.
3.6	Деонтологические аспекты работы медицинского персонала с пациентами, имеющим коинфекцию ВИЧ и туберкулез. Врачебная тайна.
3.6.1	Этические принципы при работе с ВИЧ-инфицированными
3.6.2	Проблемы стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных в современном обществе.
3.6.3	Врачебная тайна и ответственность за ее разглашение.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Решение кейс-заданий	Туберкулез при ВИЧ-инфекции: особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита	ПК-2.2

2	Решение кейс-заданий	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	ПК-2.2
---	----------------------	--	--------

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ»:

1. Какими лабораторными данными можно подтвердить диагноз ВИЧ - инфекции??
2. Перечислите стадии ВИЧ-инфекции.
3. В каком случае ставится диагноз СПИД?
4. Перечислите показания для проведения химиопрофилактики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
5. Расскажите о принципах тестирования на ВИЧ.

Перечень тестовых заданий:

1. АРВТ назначает
 - а) фельдшер ФАП
 - б) участковый терапевт
 - в) *врач-инфекционист центра СПИД*
 - г) врач-фтизиатр

2. Количество стадий ВИЧ – инфекции в РФ
 - а) 8
 - б) 5
 - в) 1
 - г) 10

3. У больных ВИЧ-инфекцией чаще всего встречается
 - а) туберкулома
 - б) очаговый туберкулез
 - в) кавернозный туберкулез
 - г) *диссеминированный туберкулез*

4. Риск развития туберкулеза повышает у больного
 - а) ИБС
 - б) гайморит
 - в) энтероколит
 - г) *ВИЧ-инфекция*

5. Ведущим направлением профилактики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных является
 - а) соблюдение режима труда и отдыха
 - б) проведение ДСТ
 - в) *своевременное выявление и лечение ВИЧ-инфекции*
 - г) проведение физиотерапии

Литература к учебному модулю 3 «Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».

1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с
2. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. - 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с
4. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.;
5. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.
6. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
7. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова. М. М. Антонов и др.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с.
8. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Лаптева Е. С. , Цуцунава М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
9. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

Дополнительная:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.;
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
4. "МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016)
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации "ВИЧ-инфекция у взрослых" ,2020 год
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации "Туберкулез у взрослых", 2020 год
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.12.2005 N 757 "О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных ВИЧ-инфекцией"

(вместе с "Положением об организации обеспечения лекарственными средствами, отпускаемыми бесплатно по рецептам врача, для лечения и профилактики ВИЧ-инфекции", "Положением об организации деятельности Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2005 N 7294)

8. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 11.02.2021

Интернет-ресурсы:

1. Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России" - <http://www.medsestre.ru/>;
2. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.info/>
3. Правовая база данных "Консультант" <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система "Гарант" <http://www.garant.ru/>
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по темам " Эпидемиология и клиника туберкулеза", " Эпидемиология и клиника ВИЧ- инфекции", реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 6 академических часов лекций по всем разделам программы.

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности (или теме) «Особенности лечения и сестринского ухода за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль
2. Собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Назовите пути передачи ВИЧ-инфекции.
2. Дайте определение врачебной тайне.
3. Назовите факторы, свидетельствующие об очень высоком риске заражения ВИЧ.
4. Опишите клиническую картину 2 стадии ВИЧ.
5. Перечислите способы диагностики туберкулеза при ВИЧ-инфекции.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Настоящей проблемой пациента при кандидозе полости рта у ВИЧ-инфицированного пациента

- а) сухой кашель
- б) кровохарканье
- в) легочное кровотечение
- г) *болезненность при разговоре и приеме пищи*

Антитела к ВИЧ у ВИЧ-инфицированных наиболее часто определяются:

- а) через 1 месяц после инфицирования;
- б) через 6 месяцев после инфицирования;
- в) в течение 1-2 недели после заражения;
- г) *через 3 месяца после заражения.*

Какое заболевание позволяет заподозрить ВИЧ-инфекцию?

- а) *туберкулез легких у взрослых или подростков старше 13 лет, внелегочный туберкулез;*
- б) дизентерия, ОКИ;
- в) сужение трахеи;
- г) грипп, ОРЗ.

Взаимозависимое сестринское вмешательство при острой дыхательной недостаточности:

- а) *оксигенотерапия*
- б) термометрия
- в) проведение сифонной клизмы
- г) запрет курения

Средняя продолжительность жизни с ВИЧ с момента заражения до смерти без АРВТ составляет:

- а) 1 год
- б) 2-5 лет
- в) 5-7 лет
- г) *10-12 лет*

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий

1. Тестирование
2. Оценку практических навыков и умений
3. Собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите стадии ВИЧ-инфекции.
2. Назовите показания для проведения химиопрофилактики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Дайте определение ателектазу легкого.
3. Опишите клиническую картину 4Б стадии ВИЧ.
4. Расскажите о проблемах сочетания противотуберкулезных препаратов и антиретровирусной терапии.
5. Перечислите этические принципы при работе с ВИЧ-инфицированными.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Задача 1

В анонимный кабинет обратился молодой девушка 25 лет. Месяц назад у нее была случайная половая связь с незнакомым мужчиной, на теле которого имелась сыпь. Через неделю она обследовалась на ВИЧ-инфекцию, антитела на ВИЧ-инфекцию не были обнаружены, но это ее не успокоило, так как меры личной защиты молодой человек не использовал.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
2. Объясните, почему у молодой девушки результат обследования на ВИЧ-инфекцию отрицательный и можно ли считать ее не инфицированным.
3. Назовите методы лабораторной диагностики и реакции, используемые для обследований на ВИЧ, что в них выявляют

Задача 2

ВИЧ – инфицированная молодая женщина, проходящая лечение по поводу туберкулеза на дому, обратилась в противотуберкулезный диспансер с жалобами на кандидоз полости рта.

Задания

1. Определите настоящие проблемы пациентки.
2. Обучите пациентку принципам ухода за полостью рта.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. ВИЧ проникает в организм человека:
 - а) через неповрежденную кожу
 - б) через неповрежденные слизистые
 - в) *через поврежденную кожу и слизистые*
2. Инкубационный период при ВИЧ-инфекции в среднем составляет
 - а) *2 недели-3 месяца*
 - б) 3-5 лет
 - в) 12-36 часов
 - г) 10-14 лет
3. Биологическая жидкость, содержащая ВИЧ в наибольшей концентрации
 - а) слюна
 - б) *кровь*
 - в) слезная жидкость
 - г) спинномозговая жидкость
4. Чаще всего ВИЧ –инфекция передается
 - а) при грудном вскармливании
 - б) *при проведении инъекций*
 - в) половым путем
 - г) трансмиссивным путем

5. Современный микробиологический скрининг на туберкулез должен выполняться:
- а) методом прямой бактериоскопии;
 - б) посевом на плотные питательные среды;
 - в) посевом на жидкие питательные среды;
 - г) *молекулярно-генетическим методом определения ДНК МБТ;*

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	«Общие вопросы туберкулеза и ВИЧ».	Ханин Аркадий Лейбович	к.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
		Викторова Ирина Борисовна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава доцент
		Манжос Светлана Александровна		НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава, ассистент кафедры
2	«Организация помощи больным туберкулезом и ВИЧ».	Ханин Аркадий Лейбович	к.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
		Викторова Ирина Борисовна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава доцент
		Манжос Светлана Александровна		НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава, ассистент кафедры
		Самсонова Елена Владимировна		НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава, ассистент кафедры
3	«Сестринский уход за пациентами с сочетанной инфекцией: туберкулез и ВИЧ».	Ханин Аркадий Лейбович	к.м.н., профессор	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
		Викторова Ирина Борисовна	к.м.н., доцент	НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава доцент
		Манжос Светлана Александровна		НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава, ассистент кафедры
		Самсонова Елена Владимировна		НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава,

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе¹

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном</p>	70-79	3

¹Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет