

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 10.04.2024 15:12:03  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9f70869adccd18d8b3c1f7e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей**  
**– филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Российская медицинская академия непрерывного профессионального**  
**образования»**

Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методической комиссией  
НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России  
«14» февраля 2023 г.  
протокол № 2  
Председатель УМК  
Н.С. Алексеева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Поликлиническая терапия. Основы экспертизы временной**  
**нетрудоспособности»**

Специальность: терапия, лечебное дело, общая врачебная практика  
(семейная медицина)  
(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Срок обучения 144 академических часа

г. Новокузнецк, 2023 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы врача первичного звена»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Внутренние болезни в поликлинической работе»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической работе»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания
15.	Приложение
15.1.	Пояснительная записка

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации  
«Поликлиническая терапия.  
Основы экспертизы временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 144 академических часа)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе



(подпись)

Н.С. Алексеева

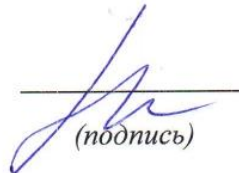
И.о. декана терапевтического  
факультета



(подпись)

Т.А. Мулерова

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практикой и  
поликлинической терапии



(подпись)

Н.С. Алексеева



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации врачей  
«Поликлиническая терапия.  
Основы экспертизы временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.				
3.				

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Поликлиническая терапия. Основы экспертизы временной нетрудоспособности» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022), а также ФГОС ВО ординатура по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (приказ от 25 августа 2014 г. N 1092, зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим образованием – специалитет и подготовкой в интернатуре/ординатуре или профессиональной переподготовкой; специалистов с высшим образованием – специалитет, имеющим свидетельство о прохождении аккредитации (в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

– **основная цель вида профессиональной деятельности** профилактика, диагностика и лечение заболеваний по профилю «терапия»; медицинская реабилитация пациентов

– **обобщенные трудовые функции**

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А);

– **трудовые функции**

– диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» (А/01.7);

– назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);

- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (А/04.7);
- проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.7);
- **вид программы:** практико-ориентированная.

### 5.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: терапия,
- по дополнительным: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина) (15.1 Пояснительная записка)

– **Актуальность программы:** определяется совершенствованием профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках как основной специальности терапия, так и дополнительных – лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина).

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассматривает основные аспекты организации работы врача первичного звена, актуальные данные по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению заболеваний внутренних органов и систем организма, а также нормативно-правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Одной из наиболее значимых и актуальных проблем современного здравоохранения является борьба с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), поэтому и основной акцент дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поликлиническая терапия. Основы экспертизы временной нетрудоспособности» направлен на первичные и вторичные лечебно-профилактические мероприятия в отношении ХНИЗ (атеросклероз, артериальная гипертензия, гиперлиппротеинемия, сахарный диабет 2 типа, ожирение, остеопороз, подагра, желчнокаменная болезнь, железодефицитная анемия). Данные заболевания приводят не только к преждевременной смертности, но и к стойкой потере работоспособности, ухудшая качество жизни многих людей. При этом своевременная диагностика, первичная и вторичная профилактика заболеваний, основанные на комплексном, междисциплинарном и индивидуальном подходе будут способствовать существенному снижению заболеваемости и смертности населения России.

Полученные знания актуальных федеральных законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации будут положительно влиять на организацию работы амбулаторно-поликлинической службы, в том числе и на деятельность врачебной комиссии в медицинской организации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Таким образом, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Поликлиническая терапия. Основы экспертизы временной нетрудоспособности» позволит подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания амбулаторно-поликлинической помощи.

**5.4. Объем программы:** 144 академических часа.

**5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная с ДОТ	6	6	144/4

**5.6. Структура Программы**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Подготовка квалифицированного специалиста, совершенствующего универсальные и профессиональные компетенции, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания амбулаторно-поликлинической помощи.



## **6.1. Задачи программы:**

### Сформировать знания:

- закономерностей функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;
- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, особенностей течения, осложнений, исходов наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов;
- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме человека различного возраста;
- лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);
- показаний, противопоказаний, режима приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов;
- патогенез, клиническую симптоматику, физикальные признаки, изменения параклинических исследований: лабораторных, различных методов визуализации, электрофизиологических и других, факторы риска, критерии выделения группы риска при заболеваниях внутренних органов у взрослых (терапевтических заболеваниях);
- алгоритмы диагностики и лечения заболеваний и их профилактику;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.

### Сформировать умения:

- методики сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического и генеалогического анамнеза, выявления и анализа факторов риска развития заболеваний (популяционных, групповых и индивидуальных) у пациентов;

- методики объективного обследования (в том числе физикального исследования) пациентов вне зависимости от их пола и возраста и вида заболевания;

- способность и возможность установления диагноза (вне зависимости от вида заболевания, пола, возраста пациентов) и проведения дифференциального диагноза.

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

#### Сформировать навыки:

- владеть методами комплексного обследования пациентов;

- анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников;

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современно диагностического оборудования;

- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой лечебное дело, терапия на современном диагностическом оборудовании;

- осуществлять постановку диагноза на основании клинико-анамнестического сопоставления полученных данных, лабораторных исследований;

- проводить профилактические мероприятия с целью предупреждения хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний;

- построения дифференциального и постановки правильного диагноза на основании диагностических критериев;

- ведения необходимой документации в условиях амбулаторно-поликлинической службы;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и организации работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

#### Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- расширение кругозора профессиональной квалификации в вопросах диагностики, лечения и профилактики ХНИЗ и других заболеваний, встречающихся на амбулаторно-поликлиническом приеме врача;

- владение методикой заполнения учетно-отчетной документации;

- совершенствование уровня знаний законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи, клинические

рекомендации (протоколы лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

- расширение и систематизация своих знаний при оказании помощи пациентам с коморбидной патологией;
- анализ показателей работы амбулаторно-поликлинической службы;
- организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности, работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- установление факта временной нетрудоспособности, наличия инвалидности, определение группы, причины инвалидности.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций специалиста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

### **7.1 Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы**

#### универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
УК-1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность методов системного анализа и системного синтеза;</li> <li>– основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>– использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>– использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами</li> <li>– анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</li> <li>– формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</li> <li>– сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</li> <li>– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
ПК-1.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни по профилактике заражения инфекционных и ХНИЗ;</li> </ul>	Т/К

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заражения инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни в отношении ХНИЗ.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-2.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными пациентами различных возрастных периодов, выявлять факторы риска ХНИЗ, владеть методикой индивидуального профилактического консультирования.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- осуществления общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- оценки эффективности диспансерного наблюдения</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-5.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>– закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>– методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</li> </ul>	Т/К

	<p>медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10)</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;</li> <li>– обосновывать выбор лечебных мероприятий с учетом диагноза и функционального состояния пациента.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичного осмотра пациента в соответствии с действующей методикой;</li> <li>– постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</li> <li>– повторных осмотров пациента в соответствии с действующей методикой;</li> <li>– владения информационно-компьютерными программами.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление диагностической деятельности (определить объем лабораторного, инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты обследования);</li> <li>– осуществить повторный осмотр пациента;</li> <li>– осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-6.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плана лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);</li> <li>– причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у пациентов;</li> <li>– показаний, противопоказаний, режима приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов в рамках профиля терапия;</li> <li>– принципы рационального и лечебного питания</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить жалобы пациента;</li> <li>– провести объективное клиническое обследование пациентов, выявить физиологические и патологические симптомов и синдромы;</li> <li>– определить комплекс необходимых диагностических и лабораторных исследований, проводить получение клинического материала для лабораторных исследований,</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основании клинических проявлений и результатов дополнительных исследований выявить симптомы заболевания и установить предварительный диагноз;</li> <li>– оценить степень тяжести состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее;</li> <li>– определить показания к госпитализации;</li> <li>– составить план лечения и выбрать оптимальный его вариант</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить исчерпывающую информацию о заболевании больного и применить объективные методы обследования;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить клинические проявления различных заболеваний;</li> <li>– составить индивидуальный план лечения и реабилитации больного;</li> <li>– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при различных заболеваниях в рамках специальности терапия;</li> <li>– проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>– составлять рацион питания в соответствии с поставленным диагнозом при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>	П/А
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> <li>- порядок организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности, признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</li> </ul>	Т/К

	помощь.	
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять признаки временной нетрудоспособности и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; - анализировать показатели работы их структурных подразделений; - организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности, работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации «Поликлиническая терапия.**  
**Основы экспертизы временной нетрудоспособности»**  
**(срок обучения 144 академических часа)**

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, совершенствующего универсальные и профессиональные компетенции, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания амбулаторно-поликлинической помощи.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: терапия
- по дополнительным: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина)

**Общая трудоемкость:** 144 акад. часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия				ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия					
				Практика/ семинар	СК	Стажировка			
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы врача первичного звена».</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10</b>	<b>П/А (3)</b>
1.1.	Организация работы врача первичного звена.	3	-	2			1		Т/К
1.2.	Медицинская документация врача первичного звена.	3	1	2			-		Т/К
1.3.	Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями	6	1	4			1		Т/К
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>50</b>			<b>14</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6</b>	<b>П/А (3)</b>
2.1.	Болезни органов дыхания	12	2	8			2		Т/К
2.2.	Болезни органов пищеварения	13	3	8			2		Т/К
2.3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	4	9			2		Т/К
2.4	Болезни почек и мочевыделительной системы	11	2	7			2		Т/К

2.5	Болезни эндокринной системы и обмена веществ	15	3	9			3		Т/К
2.6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	9	2	5			2		Т/К
2.7.	Болезни органов кроветворения	7	2	4			1		Т/К
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6</b>	<b>П/А (3)</b>
3.1.	Гериатрия в амбулаторно-поликлинической практике	6	1	4			1		Т/К
3.2.	Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике	6	1	4			1		Т/К
4.	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>22</b>			<b>6</b>	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10</b>	<b>Т/К</b>
4.1	Нормативно-правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.	12	1	9			2		Т/К
4.2	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.	20	3	13			4		Т/К
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>				<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>94</b>			<b>24</b>		

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Поликлиническая терапия.  
Основы экспертизы временной нетрудоспособности»**

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствовать знания в этиологии, патогенезе, диагностике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, бронхолегочной и эндокринной систем, а также болезней почек и мочевыделительной системы;
- совершенствование знаний при определении продолжительности временной нетрудоспособности, критериев стойкой утраты трудоспособности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершенствование знаний в организации работы амбулаторно-поликлинической службы, а также в применении необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** 120 академических часов очное обучение – с отрывом от работы и 24 академических часов очно с использованием дистанционных технологий обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы врача первичного звена».</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>П/А (3)</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>П/А (3)</b>	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10</b>
1.1.	Организация работы врача первичного звена.	3	1	Т/К	-	2	Т/К	
1.2.	Медицинская документация врача первичного звена.	3	-	Т/К	1	2	Т/К	
1.3.	Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями	6	1	Т/К	1	4	Т/К	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>П/А (3)</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>П/А (3)</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</b>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
								ПК-6
2.1.	Болезни органов дыхания	12	2	Т/К	2	8	Т/К	
2.2.	Болезни органов пищеварения	13	2	Т/К	3	8	Т/К	
2.3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	2	Т/К	4	9	Т/К	
2.4	Болезни почек и мочевыделительной системы	11	2	Т/К	2	7	Т/К	
2.5	Болезни эндокринной системы и обмена веществ	15	3	Т/К	3	9	Т/К	
2.6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	9	2	Т/К	2	5	Т/К	
2.7.	Болезни органов кроветворения	7	1	Т/К	2	4	Т/К	
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>П/А (3)</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>П/А (3)</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6</b>
3.1.	Гериатрия в амбулаторно-поликлинической практике	6	1	Т/К	1	4	Т/К	
3.2.	Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике	6	1	Т/К	1	4	Т/К	
4.	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>Т/К</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>Т/К</b>	<b>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10</b>
4.1	Нормативно-правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.	12	2	Т/К	1	9	Т/К	
4.2	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.	20	4	Т/К	3	13	Т/К	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>				<b>6</b>		<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>26</b>	<b>94</b>		

**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной образовательной  
 программы повышения квалификации  
**«Поликлиническая терапия.  
 Основы экспертизы временной нетрудоспособности»**

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (акад. час)</i>			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы врача первичного звена»	12			
Рабочая программа учебного модуля 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»	24	36	22	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»			12	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»			2	30
<b>Итоговая аттестация</b>				6

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Организация работы врача первичного звена»

**Трудоемкость освоения:** 12 акад.час.

**Трудовая функция:**

- диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» (А/01.7);
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал (А/07.7).

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация работы врача первичного звена»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Организация работы врача общей практики.
1.2.	Медицинская документация врача общей практики.
1.3.	Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Страхование медицина.
2. Основы законодательства РФ в сфере здравоохранения.
3. Основы оформления санаторно-курортных карт.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.1	Дистанционные образовательные	Основы законодательства РФ в сфере здравоохранения.

	технологии, работа с кейсами	
1.2	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии	Оформление экспертного анамнеза пациента Заполнение медицинской документации (формы 057/у).
1.3.	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии	Заполнение медицинской документации при диспансерном наблюдении за пациентами с сахарным диабетом, ОНМК, ИБС, ХСН

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10).

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. «Организация работы врача первичного звена»:**

**Листок нетрудоспособности женщинам при беременности выдается:**

- +А) с 30 нед беременности;
- Б) с 28 нед беременности;
- В) с 32 нед беременности;
- Г) с 34 нед беременности.

**При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается:**

- А) с 30 нед беременности;
- +Б) с 28 нед беременности;
- В) с 32 нед беременности;
- Г) с 34 нед беременности.

**Для получения листка нетрудоспособности в медицинской организации пациент предъявляет:**

- +А) документ, удостоверяющий личность пациента;
- Б) справку с места работы о выплате взносов в ФСС РФ;
- В) документ о семейном положении;

**Лечащим врачом может быть выдан листок нетрудоспособности по уходу за взрослым членом семьи при амбулаторном лечении на срок:**

- +А) до 3 дней;
- Б) до 5 дней;
- В) до 7 дней;
- Г) до 15 дней.

**Листок нетрудоспособности работающему на условиях неполного рабочего дня:**

- +А) выдается на общих основаниях;
- Б) не выдается;
- В) выдается до 10 дней;
- Г) выдается до 15 дней.

**Вопрос.** *Что является номером бланка листка нетрудоспособности?*

**Ответ.** Двенадцатиразрядный идентификационный номер бланка листка нетрудоспособности располагается под штриховым кодом в верхней правой части бланка и верхней правой части корешка бланка соответственно. Номером бланка листка нетрудоспособности являются все 12 знаков: первые девять знаков в номере - порядковые, последние три - контрольный разряд. При внесении данных в подсистему «Учет обеспечения бланками» ЕИИС «Соцстрах» при получении бланков листков нетрудоспособности и распределении их в медицинские организации вносятся первые девять знаков. При заполнении медицинской документации, книг учета медицинских организаций используются все 12 знаков идентификационного номера бланка листка нетрудоспособности (письмо ФСС РФ от 22.09.2011 № 14-0311/15-8553).

**Вопрос.** *Как заполнить дубликат листка нетрудоспособности, если гражданин продолжает болеть?*

**Ответ.** Дубликат листка нетрудоспособности, имеющий одинаковую с подлинником юридическую силу, должен содержать всю информацию, содержащуюся в испорченном (утраченном) листке нетрудоспособности. Следовательно, в строке «продолжение листка №» дубликата листка нетрудоспособности следует указать номер предыдущего листка нетрудоспособности в случае, если листок нетрудоспособности является продолжением ранее выданного листка, и номер последующего листка нетрудоспособности в строке «выдан листок (продолжение) №», если листок нетрудоспособности продлевался. В строке «Иное» дубликата проставляют код 31, если застрахованный гражданин продолжает болеть. Строку «приступить к работе», соответственно, в этом случае не заполняют (письмо ФСС РФ от 09.08.2011 № 1503-11/12-8887).

**Вопрос.** *Как указывать фамилию, инициалы врача в листке нетрудоспособности?*

**Ответ.** В строке «(фамилия, инициалы врача)» листка нетрудоспособности указывают, соответственно, фамилию медицинского работника, выдавшего листок нетрудоспособности, и его инициалы (с пробелом в одну ячейку). При этом слова «с пробелом в одну ячейку» относятся к пробелу, проставляемому между фамилией и инициалами.



Аналогичный порядок заполнения содержит графа «Фамилия и инициалы врача или идентификационный номер» листка нетрудоспособности (с пробелом в одну ячейку между фамилией, инициалами и идентификационным номером). В случаях, рассматриваемых врачебной комиссией, порядок заполнения указанной графы аналогичный. Если фамилия и инициалы врача превышают 14 символов первого ряда ячеек, то допускается перенесение окончания фамилии и инициалов врача во второй ряд ячеек данной строки. В случае если в указанной строке недостаточно ячеек для заполнения фамилии и инициалов медицинского работника (более 28 символов), возможно заполнение только фамилии врача без указания инициалов, а если недостаточно ячеек для заполнения фамилии, возможно ее сокращение в пределах имеющихся ячеек. При оформлении листка нетрудоспособности по решению врачебной комиссии порядок заполнения указанной графы аналогичный (письмо ФСС РФ от 28.10.2011 № 14-03-18/15-12956).

По мнению ФСС РФ, проставление пробела между инициалами врача не является основанием для переоформления листка нетрудоспособности и отказа в назначении и выплате пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам (письмо ФСС РФ от 14.09.2011 № 14-03-11/15-8605).

### **Литература к учебному модулю 1 «Организация работы врача первичного звена»:**

#### ***Основная:***

Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с.

Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, Е.С. Иванова, М.Г. Гамбарян, Р.А. Еганян, Н.С. Карамнова, Б.Э. Горный, С.А. Бойцов, О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Р.Н. Шепель, Е.С. Булгакова. Издание 2-е. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. – 232 с.

Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5563-0. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>

#### ***Дополнительная:***

Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения. Методические

рекомендации / О.М. Драпкина, А.В. Концевая, Е.С. Иванова, Р.Н. Шепель, Л.Ю. Дроздова, М.А. Калашникова, Д.О. Орлов, Т.Н. Шаврова, Ю.С. Раковская, Е.Ю. Огнева, И.М. Сон, А.П. Фисенко, А.Г. Тимофеева, С.Р. Конова, С.И. Апросимова, М.И. Ивардава, Т.В. Широкова, Р.И. Абайханов – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. – 129 с.

Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19/Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю. и др. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021 г., 109 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.rosmedlib.ru/> – ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА"

## 10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»

**Трудоемкость освоения:** 82 акад.час.

**Трудовая функция:**

- диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» (А/01.7);
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Внутренние болезни в общей врачебной практике»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Болезни органов дыхания
2.2.	Болезни органов пищеварения
2.3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы
2.4	Болезни почек и мочевыделительной системы
2.5	Болезни эндокринной системы и обмена веществ
2.6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата
2.7.	Болезни органов кроветворения

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Клинико-анатомические и физиологические особенности внутренних органов.
2. Клинические рекомендации заболеваний органов дыхания, опорно-двигательного-аппарата, органов кроветворения, пищеварительной системы и эндокринной системы, а также сердечно-сосудистой и мочевыделительной.
3. Принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов и систем.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
2.1	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, дистанционные образовательные технологии,	Острый и хронический бронхит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения ХОБЛ. Этиология, патогенез.

	работа с кейсами	Клиника. Диагностика. Тактика лечения
2.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач	Этиология и патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение
2.3	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, дистанционные образовательные технологии, решение ситуационных задач	Метаболический сердечно-сосудистый синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, тактика лечения
2.4.	Дистанционные образовательные технологии, решение ситуационных задач, интерактивные лекции с применением мультимедиа	Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Диагностика, тактика лечения. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
2.5.	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, дистанционные образовательные технологии, работа с кейсами	Предиабет. Диагностика. Лечение. Гестационный сахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Этиология, патогенез. Диагностика. Лечение. Расчет суточного рациона. Ожирение: принципы диетотерапии, расчет калорийности суточного рациона
2.6.	Дистанционные образовательные технологии, решение ситуационных задач, интерактивные лекции с применением мультимедиа	Суставной синдром. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения Подагра. Диагностика и тактика лечения
2.7	Интерактивные лекции с применением мультимедиа, дистанционные образовательные технологии, решение ситуационных задач	Анемический синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Гиперхромные анемии. Клиника. Диагностика. Лечение.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической (ПК-5) и в лечебной деятельности (ПК-6).

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»:**

**Выберите один правильный ответ:**

**Для железодефицитной анемии не характерны:**

- + А. увеличение коэффициента насыщения трансферрина
- Б. уменьшение содержания сидеробластов в красном костном мозге
- В. уменьшение коэффициента насыщения трансферрина
- Г. увеличение латентной железосвязывающей способности сыворотки

**Для ХГ с выраженной секреторной недостаточностью характерно:**

- А. урчание, переливание в животе
- + Б. поносы
- В. вздутие живота
- Г. анорексия

**Для ХГ с повышенной секреторной функцией характерно:**

- А. неврастенический синдром
- Б. запоры
- + В. синдром «ацидизма»
- Г. отрыжка тухлым

**Для подтверждения диагноза язвенной болезни показаны:**

- А. УЗИ органов брюшной полости
- + Б. ЭГДС
- В. рентгенологическое исследование желудка
- Г. определение наличия НР

**Антибактериальную терапию при хроническом бронхите следует назначать:**

- А. в осенне-зимний период;
- Б. постоянно;
- В. не следует применять вообще;
- + Г. при выделении гнойной мокроты;

**Основными органами-мишенями внесуставных проявлений подагры являются:**

- А. Печень
- + Б. Почки
- В. Легкие

**Диагностическими критериями гестационного гипотиреоза у женщин в I триместре беременности являются:**

- А. Уровень ТТГ более 3,0 МЕ/л;
- Б. Уровень ТТГ более 3,5 МЕ/л;
- + В. Уровень ТТГ более 2,5 МЕ/л.

**Медикаментозная профилактика сахарного диабета 2 типа – лечение предиабета:**

- + А. Метформин пролонгированного действия 1000-1500 мг/сут
- Б. Метформин пролонгированного действия 500 мг/сут
- В. Препараты  $\alpha$ -липоевой кислоты

**Проба Нечипоренко позволяет:**

- А. определить величину суточной протеинурии;
- Б. определить величину клубочковой фильтрации;
- В. определить концентрацию креатинина мочи;
- + Г. определить величину лейкоцитурии и эритроцитурии;

**Единицы измерения клубочковой фильтрации:**

- А. ммоль/л;
- Б. мл/с;
- В. международные единицы;
- + Г. мл/мин;

**Литература к учебному модулю 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»:**

**Основная:**

Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным с сахарным диабетом. Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова, 10-й выпуск (дополненный). – Москва, 2021. – 216 с.

Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.

Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.

Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с.

Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.

Подагра / М. С. Елисеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с

Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие / А.С. Аметов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 6. – 160 с.

Симптом-ориентированная диагностика в амбулаторной практике / О.М. Драпкина, Г.П. Арутюнов, С.В. Недогода. и др. – М.: «Красногорская типография», 1-е изд., 2019. – 148 с.

Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. – Москва : Литтерра, 2019. – 624 с.

(Серия "Практические руководства") – ISBN 978-5-4235-0336-9. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.htm>

Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.

**Дополнительная:**

Айсанов З.Р., Авдеев С.Н., Архипов В.В., Белевский А.С., Лещенко И.В., Овчаренко С.И., Шмелев Е.И., Чучалин А.Г. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких: алгоритм принятия клинических решений. Пульмонология. 2017; 27 (1): 13–20.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / И. В. Маев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 80 с.

Клинические рекомендации. Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, акушерская тактика, послеродовое наблюдение, 2020. – 53 с.

Клинические рекомендации МЗ РФ Бронхиальная астма, 2019. – 94 с.

Клинические рекомендации. Диагностика, лечение и профилактика остеоартроза (остеоартрита) в общей врачебной практике, 2013. – 29 с.

Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. – 400 с.

Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.

Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древаля. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. :

Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие / А.С. Аметов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 6. – 160 с.

Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.

Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.

Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.

**Интернет-ресурсы:**

Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества). В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, П.В. Царьков, М.П. Королев, Д.Н.

Андреев, Е.К. Баранская, С.Г. Бурков, А.А. Деринов, С.К. Ефетов, Т.Л. Лапина, П.В. Павлов, С.С. Пирогов, А.А. Ткачев, А.С. Трухманов, Е.Д. Федоров, А.А. Шептулин. [www.gastro-j.ru](http://www.gastro-j.ru) Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол 2020; 30(1). [http://www.gastro.ru/userfiles/R\\_Yaz\\_2020.pdf](http://www.gastro.ru/userfiles/R_Yaz_2020.pdf)

Железодефицитная анемия. Клинические рекомендации, 2020.

<https://nodgo.org/sites/default/files/20200207%20%D0%96%D0%94%D0%90.docx>

Клинические рекомендации. Запор. 2020.

[http://www.gastro.ru/userfiles/R\\_zapor\\_2019.pdf](http://www.gastro.ru/userfiles/R_zapor_2019.pdf)

Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва : Литтерра, 2015. – 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") – ISBN 978-5-4235-0150-1. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html> (дата обращения: 10.09.2021).

Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html> (дата обращения: 10.09.2021).

Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у взрослых. 04.2020. [http://www.gastro.ru/userfiles/R\\_Probio31.pdf](http://www.gastro.ru/userfiles/R_Probio31.pdf)

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. РЖГГК он-лайн – [www.gastro-j.ru](http://www.gastro-j.ru) 1, 2015.

[http://www.gastro.ru/userfiles/R\\_YaK\\_2015\\_1.pdf](http://www.gastro.ru/userfiles/R_YaK_2015_1.pdf)

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению жёлчнокаменной болезни. В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, Е.К. Баранская, А.В. Охлобыстин, Ю.О. Шульпекова, А.С. Трухманов, А.А. Шептулин, Т.Л. Лапина. РЖГГК он-лайн – [www.gastro-j.ru](http://www.gastro-j.ru). 3, 2016.

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению хронического панкреатита. В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.В. Охлобыстин, Ю. А. Кучерявый, А. С. Трухманов, А.А. Шептулин, О.С. Шифрин, Т.Л. Лапина, М.Ф. Осипенко, В.И. Симаненков, И.Б. Хлынов, С.А. Алексеенко, О.П. Алексеева, М.В. Чикунова. РЖГГК он-лайн – [www.gastro-j.ru](http://www.gastro-j.ru) 4, 2014. <http://www.gastro.ru/userfiles/RHronPank14.pdf>

Федеральные клинические рекомендации. Рекомендации по ХОБЛ, 2018. [https://spulmo.ru/upload/federal\\_klinicheskie\\_rekomendaciy\\_hobl.pdf](https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf)



### 10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»

**Трудоемкость освоения:** 12 акад.час.

**Трудовая функция:**

- диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» (А/01.7);
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Гериатрия в амбулаторно-поликлинической практике
3.2.	Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Клинические рекомендации старческая астения.
2. Принципы диетотерапии пожилых.
3. Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
3.1	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач	Артериальная гипертензия в пожилом возрасте. Клиника, диагностика, тактика лечения. Старческая астения Остеоартроз. Особенности в пожилом и старческом возрасте
3.2	Дистанционные образовательные технологии, интерактивные лекции с применением мультимедиа, решение ситуационных задач	Онконастороженность в амбулаторно-поликлиническом звене (синдромы и симптомы). Онконастороженность рака прямой кишки. Онконастороженность в отношении рака молочной железы.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической (ПК-5) и в лечебной деятельности (ПК-6).

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»:**

**Согласно классификации ВОЗ пожилой возраст это:**

90 и более лет

75-90 лет

+60-74 лет

**Согласно классификации ВОЗ старческий возраст это:**

90 и более лет

+75-90 лет

60-74 лет

**Для раннего выявления рака молочной железы необходимо проводить:**

Ультразвуковое обследование молочных желез с подросткового периода;

+С 40 до 75 лет – маммографию молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм 1 раз в 2 года

С 33 до 75 лет – маммографию молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм 1 раз в 2 года

**Для раннего выявления рака предстательной железы необходимо проводить:**

Ультразвуковое обследование предстательной железы с 40 лет 1 раз в 2 года

+Определение простатспецифического антигена в крови в возрасте 45, 50, 55, 60 и 64 года

Определение простатспецифического антигена в крови ежегодно с 40 лет

**Литература к учебному модулю 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»:**

**Основная:**

Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с.

Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с.

Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с.

Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М., Ганцев Ш. Х. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с.

Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") – ISBN 978-5-9704-5440-4. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

Хорошнина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.

***Дополнительная:***

Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.

Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.

Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.

**Интернет-ресурсы:**

Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых, 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)

<http://www.rosmedlib.ru/> – ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА"

## **10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

**Трудоемкость освоения:** 32 акад.час.

***Трудовая функция:***

- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (А/04.7);
- проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал (А/07.7).

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.1	Нормативно-правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.
4.2	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4.**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение законодательных и нормативных документов по экспертизе временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе, контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
2. Оформление обязательной учетно-отчетной медицинской документации, которая ведется в медицинских организациях (разбор допущенных ошибок).
3. Оформление посылного листа на медико-социальную экспертизу (обсуждение с преподавателем).
4. Оформление листка нетрудоспособности при разных причинах временной нетрудоспособности (разбор допущенных ошибок).
5. Оформление протокола решения врачебной комиссии о продлении временной нетрудоспособности (обсуждение с преподавателем).

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

**Какая функция по экспертизе временной нетрудоспособности является функцией главного врача?**

- а) Оформление временной нетрудоспособности при направлении на санаторно-курортное лечение.
- б) Продление листка нетрудоспособности свыше 5 дней по уходу за здоровым ребенком до 3-х лет в случае болезни матери.
- в) Оформление листка нетрудоспособности иногороднему пациенту.
- + г) Организация экспертизы временной нетрудоспособности лечебном учреждении.

**На какой предельный срок в одной строке «освобождение от работы» врачебная комиссия лечебного учреждения имеет право продлить листок нетрудоспособности?**

- а) На 30 дней.
- б) На 10 дней.
- в) На 60 дней.
- г) На 4 мес.
- +д) На 15 дней.

**Какой вид временной нетрудоспособности указывается в листке нетрудоспособности при прогрессировании профессионального рака мочевого пузыря?**

- а) Заболевание.
- +б) Профессиональное заболевание.
- в) Несчастный случай на производстве.

**Что является основанием для направления на медико-социальную экспертизу?**

- +а) Определение группы инвалидности.
- б) Продления листка нетрудоспособности более 4-х месяцев.
- в) Составление программы медицинской реабилитации лицу с тяжелой производственной травмой.

**Дубликат листка нетрудоспособности выдается по решению:**

- + а) врачебной комиссии;
- б) главного врача;
- в) заместителя главного врача по клинико-экспертной работе;
- г) лечащего врача.

**Обязанность проходить обучение по вопросам проведения экспертизы временной нетрудоспособности предусмотрена для:**

- + а) врачей, входящих в состав врачебной комиссии, осуществляющих продление листков нетрудоспособности;
- б) лечащих врачей, осуществляющих выдачу листков нетрудоспособности;
- в) фельдшеров, осуществляющих выдачу листков нетрудоспособности;
- г) заместителей главного врача по клинико-экспертной работе.

#### **Литература к учебному модулю 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»**

##### ***Основная:***

Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011 г. (в редакции от 28.12.2022 г. N 569-ФЗ).

Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» №181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в редакции от 28.12.2022 г. № 569-ФЗ).

Постановление Правительства РФ «О признании лица инвалидом» от 05.04.2022 г. № 588 (в редакции от 24.01.2023 г.).

Приказ Минтруда и Минздрава РФ «Об утверждении формы направления на МСЭ организацией» от 06.09.2018 г. N 578н/606н.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации» № 1089н от 23.11.2021 г.(в редакции от 13.12.2022 г.)

Приказ Министерства труда и социального развития РФ «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» №585н от 27.08.2019 г.

Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности» №742н от 28.11.2019 г. (редакция от 06.05.2020 г.).

Приказ Минтруда России «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления» № 982н от 30.12.2020 г.

Приказ Минтруда России «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» №687н от 30.09.2020 г.

Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.

**Дополнительная:**

Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

Федеральный закон РФ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» №255-ФЗ от 29.12.2006 г. (в редакции от 07.10.2022 г. N 379-ФЗ).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» № 625н от 23.08.2016 г.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» №502н от 05.05.2012 г. (в редакции от 02.12.2013 г.).

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)

<https://vladrieltor.ru/trudovoykodeks>

[https://studme.org/156376/pravo/meditsinskoe\\_pravo](https://studme.org/156376/pravo/meditsinskoe_pravo)

**11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 24 академических часа лекций по всем разделам программы.

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;

- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Поликлиническая терапия. Основы экспертизы временной нетрудоспособности» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

## **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование
2. Проверки практических умений
3. Решения ситуационных задач

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**



1. ХОБЛ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
2. Что необходимо знать для оформления протокола врачебной комиссии о продлении временной нетрудоспособности.
3. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Оформите протокол решения врачебной комиссии о продлении временной нетрудоспособности.
2. Как заполнять графу «Должность врача» в листке нетрудоспособности?
3. Поведенческие факторы риска ХНИЗ, принципы их профилактики.

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

**Лечащим врачом может быть выдан листок нетрудоспособности по уходу за взрослым членом семьи при амбулаторном лечении на срок:**

- +А) до 3 дней;
- Б) до 5 дней;
- В) до 7 дней;
- Г) до 15 дней.

**Листок нетрудоспособности работающему на условиях неполного рабочего дня:**

- +А) выдается на общих основаниях;
- Б) не выдается;
- В) выдается до 10 дней;
- Г) выдается до 15 дней.

**Наиболее частые причины ЖДА:**

- 1) недостаточное поступление железа с пищей у детей
- 2) хроническая кровопотеря
- 3) беременность и лактация
- 4) заболевания желудочно-кишечного тракта
- + 5) все из указанных

**К симптомам анемии относятся:**

- + 1) одышка, бледность
- 2) кровоточивость, боли в костях
- 3) увеличение селезенки, лимфатических узлов

**13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий:**

1. Тестирование
2. Собеседование
3. Проверку практических умений

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Кто принимает решение о необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (в том числе ребенком): врач или врачебная комиссия?
2. Подагра. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
3. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Укажите особенности оформления листка нетрудоспособности, предоставленного по уходу за двумя детьми?
2. Что делать, если при оформлении листка нетрудоспособности медицинским работником были допущены ошибки?
3. Что следует указывать в графах «Должность врача» и «Фамилия и инициалы врача или идентификационный номер», если листок нетрудоспособности выдан за прошедшее время?

**Примеры тестовых заданий контрольно-оценочных материалов:**  
Выберите один правильный ответ:

**Для раннего выявления рака молочной железы необходимо проводить:**

Ультразвуковое обследование молочных желез с подросткового периода;

+С 40 до 75 лет – маммографию молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм 1 раз в 2 года

С 33 до 75 лет – маммографию молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм 1 раз в 2 года

**Признаками дефицита железа являются:**

- +1) выпадение волос
- 2) иктеричность
- 3) увеличение печени
- 4) парестезии

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы врача первичного звена»	Алексеева Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий
		Постникова Екатерина Ивановна	Кандидат медицинских наук	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Внутренние болезни в поликлинической практике»	Алексеева Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий
		Постникова Екатерина Ивановна	Кандидат медицинских наук	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент
		Лебедева Елена Владимировна	-	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент
	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины в поликлинической практике»	Алексеева Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий
		Постникова Екатерина Ивановна	Кандидат медицинских наук	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической

				терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент
		Лебедева Елена Владимировна	-	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент
	Рабочая программа учебного модуля 4 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	Алексеева Наталья Сергеевна	Доктор медицинских наук, доцент	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий
		Лебедева Елена Владимировна	-	Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент

#### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы,</p>	70-100	Зачет

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

## 15. ПРИЛОЖЕНИЕ

### 15.1. Пояснительная записка

**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Поликлиническая терапия. Основы экспертизы временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 144 академических часа)**

#### Контингент обучающихся:

**по дополнительным специальностям: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина)**

#### Реализация ДПП ПК направлена на:

– *совершенствование профессиональных компетенций* (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, ПК-5; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, ПК-6); **в рамках специальности «Лечебное дело» и выполнение трудовых функций** (диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», А/01.7; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности, А/02.7) на основе проф. стандарта (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

– *совершенствование универсальных и профессиональных компетенций* (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, УК-1; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, ПК-5; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины, ПК-6) **в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина) и выполнение трудовых**

*функций* (проведение обследования пациентов с целью установления диагноза, А/01.8; лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности, А/02.8; проведение анализа медико-статистической информации ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, А/07.8) на основе проф. стандарта (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)", 2022, режим доступа [https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/11/ps\\_vop-s-izmen-ot-06.09.22.pdf](https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/11/ps_vop-s-izmen-ot-06.09.22.pdf)).