Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ»

Блок 1.

Вариативная часть дисциплины по выбору (элективные)

(Б1.В.ДВ.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – психотерапевт
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы психиатрии и психофармакотерапии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части блока 1 программы ординатуры, является дисциплиной по выбору (элективной) и становится обязательной для освоения в случае выбора этой дисциплины обучающимся.. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики психических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
2) основ клинической классификации психических расстройств и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики
3) топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений у лиц с психической патологией;
4) клиники сочетанных форм психических расстройств с алкоголизмом, злоупотреблением пс тики заболеваний психиатрического профиля;
5) основ ихоактивными веществами, а также соматическими и неврологическими заболеваниями;

в лечебной деятельности:

1) основ клинической фармакологии, механизмов действия фармакологических препаратов, возникновения нежелательных лекарственных реакций; основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; проблем совместимости лекарственных средств между собой;
2) клинических рекомендаций и современных методов лечения психических расстройств и расстройств поведения; в том числе у лиц детского возраста и пожилых людей;
3) основ психофармакотерапии, порядка и правил лечения больных с психическими заболеваниями, осложненными алкоголизмом;
4) методов интенсивной терапии, основных принципов лечения неотложных состояний в психиатрии, организациии объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов;
5) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии у психически больных.
6)

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
3) применять методы обследования психически больных;
4) руководствоваться клинической классификацией психических расстройств;
5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6) определять очередность, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
8) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9) диагностировать соматические и неврологические нарушения, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать клинический диагноз;
2) составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
4) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
5) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
6) обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
7) обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии;
8) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
9) взаимодействовать в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;
10) разработать схему трудотерапии для лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
11) определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;
12) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений психического заболевания;

<u>сформировать навыки</u>:

1) проведения опроса пациента, сбора объективного и субъективного анамнезов;
2) проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
3) описания психического статуса, квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения;
4) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
5) оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
6) обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
7) оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента;
8) взаимодействовия в команде со специалистами психиатрической службы в оказании комплексной, в том числе и психотерапевтической помощи пациентам с расстройствами психического здоровья;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6