

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 16.04.2024 19:24:46  
Уникальный программный ключ:  
12d3282ecc49ceab9740869adcc018ad05c197e1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Российская медицинская**  
**академия непрерывного профессионального образования»**

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность: скорая медицинская помощь**

#### **Блок 1**

#### **Базовая часть (Б1.Б.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения  
очная

**Новокузнецк, 2018**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» (далее – рабочая программа) относится к базовой части блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; социальному страхованию и социальному обеспечению;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования медицинских организаций; оценки качества медицинской помощи;
- основ системного подхода к лечебно-диагностическому процессу.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения, оценки деятельности медицинской организации;
- анализа лечебно-диагностического процесса с позиции системного подхода;
- практического применения методов организации и оценки профилактической и диспансерной работы.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- работы с базами данных;
- ведения служебной документацией в здравоохранении.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 ноября 2011 г., № 48, ст. 6724).

2) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6422)

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 17 мая 2017 г. № 46740).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

*профилактическая деятельность:*

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*психолого-педагогическая деятельность:*

3) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

4) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

5) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

6) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма и вид контроля
УК-1	<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>– особенностей проведения анализа;</li> <li>– основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	Т/К собеседование

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>– формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>– переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul>	Т/К собеседование
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмизации врачебной деятельности в решении профессиональных задач</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	Т/К
УК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов;</li> <li>– социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>– национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>– психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>– терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>– сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	собеседование
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	собеседование
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение методик социального взаимодействия при общении с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	Т/К
ПК-1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждения возникновения/распространения заболеваний</li> </ul>	собеседование
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	собеседование
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;</li> </ul>	собеседование
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> </ul>	Т/К
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-социальных основ демографии;</li> <li>– проблем старения и долголетия населения;</li> <li>– основных социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</li> <li>– основ медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</li> </ul>	Т/К решение задач

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор, оценку статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков;</li> <li>– проводить медико-статистический анализ информации о показателях, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>– анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</li> </ul>	Т/К решение задач
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения в работе статистических методов исследования при оценке состояния здоровья населения и подростков;</li> <li>– работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;</li> <li>– работы с базами данных;</li> <li>– работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>	Т/К решение задач
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение статистических методов исследования состояния при оценке состояния здоровья населения и подростков.</li> </ul>	Т/К решение задач
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	Т/К
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов охраны здоровья и организации оказания медицинской помощи в здравоохранении;</li> <li>– особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая основные задачи, организационно-функциональную структуру, ресурсное обеспечение;</li> <li>– основ государственной политики в сфере охраны здоровья населения;</li> <li>– требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства;</li> <li>– основ организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальную значимость;</li> <li>– организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– социальной защиты граждан и медицинского страхования;</li> <li>– основ деятельности учреждений здравоохранения, приносящей доход;</li> <li>– защиты персональных данных в информационных системах;</li> <li>– основ системного подхода</li> </ul>	Т/К собеседование
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</li> <li>– реализовывать основные принципы организации здравоохранения.</li> </ul>	Т/К собеседование
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;</li> <li>– соблюдения основных требований информационной безопасности,</li> </ul>	Т/К решение задач

	защиты персональных данных в информационных системах.	
	<b>Опыт деятельности:</b> – осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.	Т/К решение задач
<b>ПК-11</b>	<b>Знания:</b> – основ управления качеством медицинской помощи; – основ применения моделей управления качеством в системе здравоохранения; внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации	Т/К Собеседование
	<b>Умения:</b> – использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению; – формировать систему внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности у медицинской организации.	Т/К собеседование
	<b>Навыки:</b> – оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> – осуществление организационно - управленческой деятельности, направленной на повышение качества медицинской помощи	Т/К
<b>ПК-12</b>	<b>Знания:</b> – основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Т/К
	<b>Умения:</b> – организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<b>Навыки:</b> – организации работы по оказанию медицинской помощи пострадавшим	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> – осуществление организационно - управленческой деятельности при возможных чрезвычайных ситуациях	Т/К

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>УК-1,2;ПК-1,4, 9,10,11,12</b>
Б1.Б.2.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11,12
Б1.Б.2.2	Здравоохранение (состояние, проблемы, перспективы)	УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11,12
Б1.Б.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11
Б1.Б.2.4	Системный подход к лечебно-диагностическому процессу	УК-1,2; ПК-1,4,10,11
Б1.Б.2.5	Обязательное медицинское страхование	УК-1,2; ПК-4,10,11
Б1.Б.2.6	Базы данных.	УК-1,2; ПК-4,10,11

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>24</b>
- лекции	2
- семинары, практические занятия	22
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>12</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
<b>Итого:</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup> /ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11,12</b>
Б1.Б.2.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье		3	1	УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11,12
Б1.Б.2.2	Здравоохранение (состояние, проблемы, перспективы)		5	2	УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11,12
Б1.Б.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение		3	2	УК-1,2; ПК-1,4, 9,10,11
Б1.Б.2.4	Системный подход к лечебно-диагностическому процессу	2	5	3	УК-1,2; ПК-1,4,10,11
Б1.Б.2.5	Обязательное медицинское страхование		3	2	УК-1,2; ПК- 4,10,11
Б1.Б.2.6	Базы данных.		3	2	УК-1,2; ПК- 4,10,11
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа