

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 15:29:55
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f7086fadcc1f8dd05c1f7e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методической комиссией
ИТИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
_____ 2022 г.
Протокол № 3
Председатель УМК
Н.С. Алексеева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Психиатрия-наркология»

Специальность: психиатрия-наркология

(для специалистов с высшим образованием)

Срок обучения 504 академических часа

г. Новокузнецк, 2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация наркологической помощи в РФ»
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 « Основы наркологии»
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы обследования больных наркологического профиля»
9.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Общая психопатология»
9.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»
9.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Наркомании и токсикомании»
9.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Терапия наркологических заболеваний»
9.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний»
10.	Организационно-педагогические условия
11.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Психиатрия-наркология»

(срок обучения 504 академических часа)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе



(подпись)

Н.С. Алексеева
(ФИО)


Декан терапевтического
факультета



(подпись)

Т.А. Мулерова
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой
психиатрии, психотерапии и
наркологии



(подпись)

Т.В. Калашникова
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной
программы профессиональной переподготовки

«Психиатрия-наркология»

(срок обучения 504 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Калашникова Татьяна Валерьевна	к.м.н.	и. о. зав кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Завьялова Наталья Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ковылин Александр Иванович		ассистент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Баранов Вадим Васильевич		ассистент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кондратов Анатолий Юрьевич		ассистент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки врачей со сроком освоения
504 академических часа по специальности
«Психиатрия-наркология»**

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения – 504 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;

«Организация наркологической помощи в РФ» (В/01.8), «Основы наркологии» (В/06.8), «Методы обследования больных наркологического профиля» (В/01.8), «Общая психопатология» (В/01.8), «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» (В/01.8), «Наркомании и токсикомании» (В/01.8), «Терапия наркологических заболеваний» (В/02.8), «Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний» (В/03.8).

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия-наркология»

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психиатрия» указанной в квалификационных требованиях к медицинским

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

работникам с высшим образованием по специальности «Психиатрия-наркология»³.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология».

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: Обновленный проект Профессионального стандарта "Врач-психиатр" РОП от 7.12 2017. Режим доступа:

<https://psychiatr.ru/download/3422?view=1&name=%D0%9F%D0%A1+%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80+04122017.pdf>

В. Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ

В /01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза

В /02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации.

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Психиатрия-наркология»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы

³ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2014 г., регистрационный № 34440).

(например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-психиатра-нарколога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁵.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и

⁵Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁶.

5.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-психиатров-наркологов на стажировку.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁷. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁸.

5.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁹.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

Характеристика универсальных компетенции ¹⁰ (далее – УК) врача-психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-психиатра-нарколога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

¹⁰Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2014 г., регистрационный № 34440).

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» вне медицинской организации;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- проводить анализ медико-статистических показателей.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;

- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХОграфии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи.

Умеет:

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;

- купировать психомоторное возбуждение;

- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и

хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого

психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких,

- хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией

- психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и

- противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных

алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого

возраста;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная,

групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по

предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку

мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия

употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень

созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- оформлять медицинскую документацию; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);

- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;

- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

- купировать острый болевой синдром;

- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий

медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации;

- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

Умеет:

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;

- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология»;

- обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», для медицинской эвакуации пациента;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- организовывать работу специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи;

- организовывать консилиумы и консультации;

- обеспечивать преемственность лечения пациентов.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой

специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», вне медицинской организации;

- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», вне медицинской организации;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;

- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация наркологической помощи в РФ» (В/01.8)						
1.	Организация наркологической помощи в РФ	16	8	–	8	Т/К
1.1	Вопросы организации наркологической помощи в РФ	4	2	–	2	Т/К ¹²

¹¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹² Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
1.2	Международные нормативные документы, законодательство РФ в области здравоохранения и наркологической помощи, а также прав граждан при её оказании	4	2	–	2	Т/К
1.3	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	4	2		2	Т/К
1.4	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога	4	2	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 « Основы наркологии» (В/01.8)						
2	Основы наркологии	58	18	–	40	Т/К
2.1	Общие вопросы наркологии	40	10	–	30	Т/К
2.2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	18	8	–	10	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы обследования больных наркологического профиля» (В/01.8)						
3	Методы обследования больных наркологического профиля	38	16	2	36	Т/К
3.1	Клинико-психопатологическое исследование	20	8	2	12	Т/К
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы	18	8	–	12	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
	исследования					
Рабочая программа учебного модуля 4 «Общая психопатология» (В/01.8)						
4	Общая психопатология	72	22	–	50	Т/К
4.1	Патология восприятия. Синдромы нарушенного сознания	14	4	–	10	Т/К
4.2	Патология эмоций. Аффективные синдромы.	18	6	–	12	Т/К
4.3	Патология процесса мышления. Патология результата мышления (патология идей).	14	4	–	10	Т/К
4.4	Патология памяти. Дефицитарные психические синдромы	12	4	–	8	Т/К
4.5	Невротические и неврозоподобные синдромы	14	4	–	10	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» (В/01.8)						
5	Зависимость от алкоголя. Алкоголизм	96	29	–	67	Т/К
5.1	Формы алкогольного опьянения	6	2	–	4	Т/К
5.2	Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Алкоголизм.	4	2	–	2	Т/К
5.3	Классификация форма зависимости от алкоголя и основные клинические закономерности алкоголизма	6	2	–	4	Т/К
5.4	Симптомы, синдромы	6	2	–	4	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
5.5	Соматические осложнения алкоголизма	6	2	–	4	Т/К
5.6	Неврологические осложнения алкоголизма	10	4	–	6	Т/К
5.7	Динамика алкоголизма. Стадии течения	8	2	–	6	Т/К
5.8	Алкоголизм у женщин	8	2	–	6	Т/К
5.9	Алкоголизм в подростковом возрасте	8	2	–	6	Т/К
5.10	Алкоголизм позднего возраста	8	2	–	6	Т/К
5.11	Симптоматический алкоголизм	8	2	–	6	Т/К
5.12	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	8	2	–	6	Т/К
5.13	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме	10	4	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Наркомании и токсикомании» (В/01.8)						
6	Наркомании и токсикомании	104	24	–	72	Т/К
6.1	Наркомании	48	12	–	36	Т/К
6.2	Токсикомании	48	12	–	36	Т/К
6.3	Неотложная наркология	8	2	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Терапия наркологических заболеваний» (В /02.8)						
7	Терапия наркологических заболеваний	82	20	6	56	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹¹	
7.1	Программы лечения зависимостей	8	2	–	6	Т/К
7.1.1	Фармакотерапия в клинике наркологических заболеваний	32	8	–	24	Т/К
7.1.2	Немедикаментозная терапия в клинике наркологических заболеваний	22	6	–	16	Т/К
7.2	Неотложная наркология	20	4	6	10	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8 «Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний» (В/03.8)						
8	Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний	32	8	–	36	Т/К
8.1.	Реабилитация в наркологии. Реабилитация лиц с зависимостью от ПАВ	8	2	–	6	Т/К
8.2.	Медицинские аспекты реабилитации в наркологии	8	2	–	6	Т/К
8.3.	Психологические аспекты реабилитации в наркологии	8	2	–	6	Т/К
8.4	Социальные аспекты реабилитации в наркологии	8	2	–	6	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		504	148	8	348	

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Организация наркологической помощи в РФ	16	–	–	–
Основы наркологии	58	–	–	–
Методы обследования больных наркологического профиля	38	–	–	–
Общая психопатология	32	40	–	–
Зависимость от алкоголя. Алкоголизм	–	96	–	–
Наркомании и токсикомании	–	8	96	–
Терапия наркологических заболеваний	–	–	48	34
Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний	–	–	–	32
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	72

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Организация наркологической помощи в РФ» (В/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК 1, ПК-3), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационных мероприятий (ПК-8), психологически-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК 10, ПК 11, ПК 12) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

1	Основы организации наркологической помощи в РФ
1.1	Вопросы организации наркологической помощи в РФ
1.2	Международные нормативные документы, законодательство РФ в области здравоохранения и наркологической помощи, а также прав граждан при её оказании.
1.2.1	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992 г., актуальные дополнения
1.2.2	Оценка качества оказания наркологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
1.3	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
1.4	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога
1.4.1	Определение понятий «этика» и «деонтология»
1.4.2	Особенности взаимоотношений врача и пациента при оказании наркологической помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК 1, ПК-3), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), реабилитационных мероприятий (ПК-8), психологически-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК 10, ПК 11, ПК 12) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Основы наркологии» (В/01.8)

Цель модуля: совершенствование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3), формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1,2,4), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2	Основы наркологии
2.1	Общие вопросы наркологии
2.1.1.	Предмет наркологии
2.1.1.1.	Задачи наркологии
2.1.1.2.	Вопросы терминологии
2.1.1.2.1.	Определение понятия алкоголизма
2.1.1.2.2.	Определение понятия наркоманий
2.1.1.2.3.	Характеристика термина "наркотическое средство"
2.1.1.2.4.	Определение понятия токсикоманий
2.1.1.3.	История распространения пьянства, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.
2.1.1.4.	Правовые, организационные и медицинские мероприятия, направленные на преодоление алкоголизма и пьянства.
2.1.1.5.	Эпидемиология пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.
2.1.1.5.1.	Медицинские и социальные последствия пьянства и алкоголизма
2.1.1.5.2.	Медицинские и социальные последствия наркоманий.
2.1.1.5.3.	Медицинские и социальные последствия токсикоманий.
2.1.1.6.	Правовые аспекты наркологии.

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1.6.1.	Административная ответственность в системе борьбы с злоупотреблением ПАВ.
2.1.1.6.2.	Уголовное законодательство РФ по вопросам борьбы с злоупотреблением ПАВ.
2.1.1.6.3.	Трудовое законодательство РФ по вопросам борьбы с злоупотреблением ПАВ.
2.1.1.6.4.	Гражданский кодекс законов и кодекс о семье, браке, опеке в области борьбы с злоупотреблением ПАВ.
2.1.2.	Основные механизмы токсического действия ПАВ на органы и ткани.
2.1.2.1.	Морфологические изменения.
2.1.2.2.	Гистологические изменения.
2.1.2.2.	Патофизиологические механизмы токсического действия.
2.1.3.	Генетические аспекты зависимости от ПАВ.
2.1.3.1.	Действие ПАВ на потомство
2.1.3.2.	Интоксикация ПАВ матери и влияние ее на формирование плода.
2.1.3.3.	Алкогольный синдром плода.
2.1.3.4.	Влияние злоупотребления ПАВ отцом на здоровье потомства.
2.1.4.	Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ.
2.1.4.1.	Патогенетические механизмы системной дезинтеграции функций под действием ПАВ
2.2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия", «психиатрия-наркология», в том числе в электронном виде
2.2.1.1	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
2.2.1.2	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
2.2.1.3	Составление плана работы и отчета о своей работе
2.2.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
2.2.2.1	Правила работы в информационных системах
2.2.2.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.2.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
2.2.3.1	Требования охраны труда и ответственность за их нарушение
2.2.3.1.1	Мероприятия по соблюдению мер охраны труда
2.2.3.1.2	Виды и меры ответственности за нарушение требований охраны труда
2.2.3.2	Основы личной безопасности
2.2.3.3	Основы конфликтологии
2.2.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология»"
2.2.4.1	Должностные обязанности врача-психиатра-нарколога
2.2.4.2	Права врача-психиатра-нарколога
2.2.4.3	Ответственность врача-психиатра-нарколога

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1,2,4), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10,

ПК-11) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Методы обследования больных наркологического профиля» (В/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

3	Методы обследования больных наркологического профиля
3.1.	Клинико-психопатологическое исследование
3.1.1	Метод расспроса
3.1.1.1	Исследование психического состояния больного путем расспроса
3.1.1.2	Использование метода расспроса при получении данных субъективного анамнеза
3.1.1.3	Использование метода расспроса при получении данных объективного анамнеза
3.1.2	Метод наблюдения: его использование при исследовании психического состояния больного
3.1.3	Другие виды исследования
3.1.4	Экспериментально-психологические исследования
3.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования
3.2.1	Исследование биологических жидкостей
3.2.1.1	Морфологическое исследование крови
3.2.1.2	Биохимическое исследование крови и мочи
3.2.1.3	Биохимическое исследование ликвора
3.2.1.4	Значение и оценка результатов исследования биологических жидкостей для диагностики психических заболеваний

3.2.2	Рентгенологические методы исследования
3.2.2.1	Краниография; рентгенологические признаки, выявляемые посредством краниографии
3.2.2.2	Церебральная ангиография; рентгенологические признаки, выявляемые посредством церебральной ангиографии
3.2.2.3	Другие контрольные методы; рентгенологические признаки, выявленные при их применении
3.2.2.4	Электроэнцефалографическое исследование
3.2.3	Основные компоненты электроэнцефалограммы (ЭЭГ)
3.2.3.1	Современные методы прижизненного исследования мозга
3.2.4	Компьютерная томография
3.2.4.1	Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) и др.
3.2.4.2	Генетические методы исследования психически больных
3.2.5	Генеалогический метод
3.2.5.1	Близнецовый метод
3.2.5.2	Биохимический метод
3.2.5.3	Цитогенетический метод
3.2.5.4	Общие закономерности наследования психических заболеваний
3.2.5.5	Значение генетических исследований для диагностики наркологических и психических заболеваний
3.2.5.6	Клинико-психопатологическое исследование

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Общая психопатология» (В/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

4	Общая психопатология
4.1	Патология восприятия. Синдромы нарушенного сознания
4.1.1	Расстройства восприятия.
4.1.1.1	Агнозии
4.1.1.2.	Иллюзии
4.1.1.3	Галлюцинации
4.1.1.4	Психосенсорные расстройства.
4.1.2	Синдромы нарушенного сознания
4.1.2.1	Синдромы выключения сознания
4.1.2.2	Синдромы помрачения сознания
4.1.2.2.1	Делириозный синдром
4.1.2.2.2	Онейроидный синдром
4.1.2.2.3	Аменция
4.1.2.2.4	Сумеречное помрачение сознания
4.1.2.2.5	Особые состояния сознания
4.2	Патология эмоций. Аффективные синдромы.
4.2.1	Нарушение эмоциональных реакций.

4.2.2	Расстройства эмоциональных состояний и свойств.
4.2.2.1	Нарушение выраженности (силы) эмоций.
4.2.2.2	Нарушение адекватности эмоций
4.2.2.3	Нарушения устойчивости эмоций.
4.2.3	Расстройства настроения.
4.2.3.1	Патологически повышенное настроение.
4.2.3.2	Патологически пониженное настроение.
4.2.4	Синдромы, связанные с расстройством эмоций.
4.2.4.1 1.	Депрессивный синдром.
4.2.4.2 2.	Маниакальный синдром.
4.2.5	Аффективная патология при соматических заболеваниях и их роль в терапевтической практике.
4.3	Патология процесса мышления. Патология результата мышления (патология идей).
4.3.1	Расстройства мышления по форме (расстройства ассоциативного процесса)
4.3.1.1	Нарушения темпа мышления
4.3.1.2	Нарушения стройности мышления
4.3.1.3	Нарушение целенаправленности мышления
4.3.2	Расстройства мышления по содержанию
4.3.2.1	Бредовые идеи.
4.3.2.1.1	Бредовые синдромы
4.3.2.2	Сверхценные идеи
4.3.2.3	Навязчивые идеи
4.4	Патология памяти. Дефицитарные психические синдромы
4.4.1	Гипермнезия.

4.4.2	Дисмнезии – ослабление памяти
4.4.2.1	Гипомнезии
4.4.2.2	Палимпсесты
4.3.3	Амнезия
4.3.3.1	По отношению периода, подвергнувшегося амнезии, к периоду болезни
4.3.3.1.1	Ретроградная
4.3.3.1.2	Антероградная
4.3.3.1.3	Антероретроградная (тотальная)
4.3.3.2	По динамике
4.3.3.2.1	Прогрессирующая
4.3.3.2.2	Стационарная
4.3.3.2.3	Ретардированная
4.3.4	Парамнезии
4.5	Невротические и неврозоподобные синдромы
4.5.1	Астенический синдром
4.5.2	Обсессивно-компульсивный синдром
4.5.3	Ипохондрический синдром
4.5.4	Фобический синдром

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке

компетенции в диагностической деятельности (ПК-5) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» (В/01.8)

Цель модуля: совершенствование компетенций в диагностической деятельности (ПК-5) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5	Зависимость от алкоголя. Алкоголизм
5.1.	Формы алкогольного опьянения
5.1.1.	Степени простого алкогольного опьянения
5.1.2	Изменение формы простого алкогольного опьянения
5.1.3.	Патологическое опьянение
5.2	Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Алкоголизм
5.2.1.1.	Социальные факторы в этиологии алкоголизма
5.2.1.2.	Физиологические факторы (индивидуально-биологические, биохимические)
5.2.1.3.	Психологические факторы
5.2.2	Патогенез зависимости
5.3.	Классификация форма зависимости от алкоголя и основные клинические закономерности алкоголизма
5.3.1.	Классификация алкоголизма
5.3.1.1.	Клинико-динамические классификации алкоголизма
5.3.1.2.	Социально-психологические классификации алкоголизма
5.3.2.	Прогрессиентность алкоголизма
5.4.	Симптомы, синдромы

Код	Наименования тем, элементов
5.4.1.	Патологическое влечение к алкоголю
5.4.1.1.	Симптом ситуационно обусловленного первичного патологического влечения к алкоголю
5.4.1.2.	Симптом спонтанно возникающего первичного патологического влечения к алкоголю с борьбой мотивов
5.4.1.3.	Симптом первичного патологического влечения к алкоголю с характером неодолимости
5.4.1.4.	Симптом патологического влечения в состоянии опьянения со снижением контроля за количеством употребляемого алкоголя
5.4.1.5.	Симптом патологического влечения в состоянии опьянения с утратой количественного контроля
5.4.1.6.	Симптом вторичного влечения к алкоголю в структуре состояния отмены (абстинентного синдрома)
5.4.2	Измененная толерантность к алкоголю
5.4.2.1.	Симптом нарастающей толерантности
5.4.2.2.	Симптом снижения толерантности
5.4.3.	Изменение картины опьянения
5.4.4.	Формы амнезии
5.4.5.	Изменение формы злоупотребления алкоголем
5.4.5.1.	Псевдозапой
5.4.5.2.	Постоянное злоупотребление алкоголем на фоне высокой толерантности
5.4.5.3.	Перемежающаяся форма злоупотребления алкоголем
5.4.5.4.	Истинные запои
5.4.5.5.	Постоянная форма злоупотребления алкоголем на фоне низкой толерантности
5.4.6.	Изменения психики и личности при алкоголизме. Заострение преморбидных характерологических особенностей
5.4.6.1.	Алкогольная деградация личности

Код	Наименования тем, элементов
5.4.7.	Роль преморбидных характерологических особенностей личностей в формировании и течении алкоголизма
5.4.8.	Основные синдромы алкоголизма
5.4.8.1.	Синдром измененной реактивности
5.4.8.2.	Синдром зависимости
5.4.8.3.	Состояние отмены (Абстинентный синдром)
5.5.	Соматические осложнения алкоголизма
5.5.1.	Заболевания печени
5.5.2.	Заболевания поджелудочной железы
5.5.3.	Другие заболевания желудочно-кишечного тракта
5.5.4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы
5.5.5.	Поражение органов дыхания
5.5.6.	Изменение крови при алкоголизме
5.5.7.	Изменение кожных покровов при алкоголизме
5.5.8.	Поражение эндокринных органов
5.5.9.	Стоматологические заболевания
5.5.10.	Заболевания ЛОР-органов
5.5.11.	Алкоголизм и туберкулез
5.5.12.	Алкоголизм, как фактор, предрасполагающий к заболеванию СПИДом
5.6.	Неврологические осложнения алкоголизма
5.6.1.	Преходящие неврологические расстройства в структуре состояния отмены (абстинентного синдрома)
5.6.2.	Алкогольная полиневропатия
5.6.3.	Алкоголизм и диэнцефальная патология
5.6.4.	Сексуальные расстройства при алкоголизме
5.7.	Динамика алкоголизма. Стадии течения

Код	Наименования тем, элементов
5.7.1.	Начальная (первая) стадия
5.7.2.	Средняя (вторая) стадия
5.7.3.	Конечная (третья) стадия
5.8.	Алкоголизм у женщин
5.8.1.	Эпидемиологические аспекты
5.8.2.	Значение социальных, психологических и конституционных факторов
5.8.2.1.	Особенности психологических установок
5.8.2.2.	Взаимосвязь тяжести заболевания с социальным статусом
5.8.3.	Особенности формирования алкоголизма
5.8.3.1.	Ускоренное развитие болезни; другие типы течения (по прогрессивности)
5.8.3.2.	Стереотип развития
5.8.3.3.	Одинокое пьянство
5.8.3.4.	Частота соматических проявлений
5.8.3.5.	Снижение способности к деторождению, ранний климакс
5.8.3.6.	Суицидальные тенденции
5.9.	Алкоголизм в подростковом возрасте
5.9.3.	Алкоголизм в подростковом возрасте (ранний алкоголизм)
5.9.3.1.	Современное состояние проблемы раннего алкоголизма
5.9.3.1.1.	Факторы, способствующие ранней алкоголизации, и так называемые "факторы высокого риска" алкоголизма в подростковом возрасте
5.9.3.1.2.	Социально-гигиенические факторы: состав семьи и ее морально-этический уровень, принципы воспитания в семье, фактор занятости свободного времени, роль подростковых групп
5.9.3.1.3.	Психологические факторы: зависимость ранней алкоголизации от особенностей личности; ранняя алкоголизация в структуре патохарактерологических реакций и как проявление

Код	Наименования тем, элементов
	девиантного поведения при пубертатном кризе
5.9.3.1.4.	Клинико-биологические факторы: генетические, резидуально-органическая церебральная недостаточность, психическое недоразвитие, патохарактерологическое развитие и т.п.
5.9.3.2.	Общие клинико-психологические признаки раннего алкоголизма
5.9.3.2.1.	Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте
5.9.3.2.2.	Особенности динамики психоорганического синдрома и связанные с ними изменения личности при раннем алкоголизме
5.9.3.3.	Сочетание алкоголизма с различными психическими расстройствами в подростковом возрасте
5.10.	Алкоголизм позднего возраста
5.10.1.	Эпидемиологические аспекты
5.10.2.	Значение социальных, психологических и конституциональных факторов
5.10.2.1.	Особенности психологических установок
5.10.2.2.	Взаимосвязь тяжести заболевания с микросоциальным статусом
5.10.3.	Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей
5.11.	Симптоматический алкоголизм
5.11.1.	Распространенность в зависимости от пола, возраста, формы, вида и клиники основного заболевания
5.11.2.	Алкоголизм и шизофрения
5.11.3.	Алкоголизм и эпилепсия
5.11.4.	Алкоголизм и черепно-мозговые травмы
5.11.5.	Алкоголизм и аффективные психозы
5.11.6.	Алкоголизм и психопатия
5.12.	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме
5.12.1.	Клиника ремиссий алкоголизма
5.12.1.1.	Клиническая структура состояний ремиссии

Код	Наименования тем, элементов
5.12.1.2.	Терапевтические ремиссии
5.12.1.3.	"Спонтанные", ситуационно обусловленные ремиссии
5.12.1.4.	Структура и длительность ремиссий в зависимости от стадии алкоголизма
5.12.2.	Факторы, влияющие на длительность ремиссии
5.12.3.	Клиника рецидивов алкоголизма
5.12.3.1.	Определение понятия "рецидив алкоголизма"
5.12.3.2.	Ранние рецидивы
5.12.3.3.	Поздние рецидивы
5.12.3.4.	Причины рецидивов
5.13.	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
5.13.1.	Современная классификация алкогольных психозов
5.13.2.	Алкогольный делирий
5.13.2.1.	Особенности делирия в зависимости от пола и возраста
5.13.3.	Алкогольные энцефалопатии
5.13.3.1.	Основные патогенетические механизмы и общие закономерности развития алкогольных энцефалопатии
5.13.3.2.	Острая алкогольная энцефалопатия "Гайе-Вернике"
5.13.3.3.	Митигированная форма острой алкогольной энцефалопатии
5.13.3.4.	"Сверхострая" форма острой алкогольной энцефалопатии
5.13.3.5.	Хроническая алкогольная энцефалопатия (Корсаковский психоз, алкогольный паралич, полиневритический психоз)
5.13.3.6.	Алкогольный псевдопаралич
5.13.3.7.	Алкогольная энцефалопатия, обусловленная стенозом верхней полой вены
5.13.3.8.	Алкогольная энцефалопатия Маркиафавы-Биньями

Код	Наименования тем, элементов
5.13.3.9.	Болезнь Мореля (корковый ламинарный склероз)
5.13.3.10.	Алкогольный галлюциноз
5.13.4.	Алкогольные бредовые психозы
5.13.4.1.	Алкогольный параноид (алкогольный бред преследования)
5.13.4.2.	Алкогольный бред ревности
5.13.5.1.	Алкогольная депрессия (алкогольная меланхолия)
5.13.5.2.	Алкогольный судорожный синдром
5.13.5.3.	Дипсомания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Наркомании и токсикомании» (В/01.8)

Цель модуля: совершенствование компетенций в диагностической деятельности (ПК-5) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6	Наркомании и токсикомании
6.1	Наркомании
6.1.1.	Современное состояние проблемы
6.1.1.1.	Определение наркоманий
6.1.1.2.	История наркотизма

Код	Наименования тем, элементов
6.1.1.3.	Классификация психоактивных веществ (ПАВ)
6.1.1.4.	Эпидемиология наркоманий.
6.1.2.	Патогенез
6.1.2.1.	Психофармакологические эффекты наркотических средств
6.1.2.2.	Психологические и средовые факторы, способствующие формированию наркоманий
6.1.2.3.	Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями
6.1.3.	Клиника наркоманий
6.1.3.1.	Клиника острой интоксикации наркотиками
6.1.3.1.1	Опиум
6.1.3.1.2.	Морфием. Героином
6.1.3.1.3.	Суррогатами опия (кустарно приготовленными)
6.1.3.1.4.	Гашишем
6.1.3.1.5.	Барбитуратами
6.1.3.1.6.	Эфедрином (эфедроном)
6.1.3.1.7.	Первитином
6.1.3.1.8.	Кокаином
6.1.3.1.9.	Галлюциногенами (психотомиметиками)
6.1.3.2.	Синдром измененной реактивности
6.1.3.2.1	Изменение формы потребления наркотика
6.1.3.2.2.	Динамика толерантности
6.1.3.2.3.	Исчезновение защитных реакций
6.1.3.2.4.	Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотик
6.1.3.3.	Синдром психической зависимости
6.1.3.4.	Синдром физической зависимости

Код	Наименования тем, элементов
6.1.3.4.1.	Компульсивное влечение к наркотику
6.1.3.4.2.	Способность достижения физического комфорта.
6.1.3.4.3.	Особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркоманий
6.1.3.5.	Изменения личности
6.1.3.5.1.	Психопатоподобные изменения
6.1.3.5.2.	Деградация личности
6.1.3.5.3.	Наркоманическое патологическое развитие личности
6.1.3.6.	Соматоневрологическне нарушения
6.1.3.7.	Этапы развития и течение наркоманий
6.1.3.8.	Патоморфоз наркомании
6.1.4.	Принципы диагностики, лечения и профилактики наркоманий
6.1.4.1.	Клиническая диагностика
6.1.4.2.	Лабораторная диагностика
6.1.4.7.	Опийная наркомания
6.1.4.8.	Клиника наркоманий, связанных с употреблением синтетических производных, кустарно приготовленных опиатов
6.1.5.	Гашишная наркомания
6.1.5.1.	Клиника острой гашишной интоксикации
6.1.6.	Кокаинизм
6.1.6.1.	Острая кокаиновая интоксикация
6.1.6.2.	Кокаиновая наркомания
6.1.7.	Наркомания при злоупотреблении психостимуляторами
6.1.7.1.	Группа амфетаминовых наркоманий
6.1.7.2.	Фенметразиновые наркомании
6.1.7.3.	Метилфенидатные наркомании

Код	Наименования тем, элементов
6.1.8.	Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин)
6.1.9.	Барбитуровая наркомания
6.1.10.	Ноксироновая наркомания
6.1.10.1.	Особенности клиники, лечения и профилактики
6.1.11.	Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами (психотомиметиками)
6.1.11.1.	Формирование, клиника и течение
6.1.12.	Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом
6.1.13.	Полинаркомании
6.2.	Токсикомании
6.2.1.	Современное состояние проблемы
6.2.1.1.	Определение, общая характеристика, отличие от наркоманий
6.2.1.2.	Классификация
6.2.1.3.	Факторы, способствующие распространению токсикомании
6.2.1.4.	Факторы, способствующие формированию токсикомании (личностные особенности, микросредовые влияния)
6.2.1.4.1.	Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями (пограничные состояния, психопатии, алкоголизм, вялотекущая шизофрения, органическое поражение ЦНС и др.)
6.2.1.4.2.	Особенности формирования токсикомании в подростковом возрасте
6.2.1.5.	Клиника токсикомании
6.2.2.	Токсикомания вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия
6.2.2.1.	Токсикомании, обусловленные злоупотреблением небарбитуровых снотворных
6.2.2.1.1.	Острая интоксикация
6.2.2.1.2.	Клиника

Код	Наименования тем, элементов
6.2.2.1.3.	Лечение и профилактика
6.2.2.2.	Токсикомании вследствие пристрастия к транквилизаторам
6.2.2.2.1.	Острая интоксикация
6.2.4.	Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами
6.2.4.1.	Лекарственные психостимуляторы
6.2.4.2.	Клиника теизма и чефиризма
6.2.4.3.	Клиника кофеинизма
6.2.4.4.	Другие стимуляторы
6.2.4.5.	Антидепрессанты
6.2.5.	Токсикомании вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного и иного действия
6.2.5.1.	Клиника злоупотребления атропиноподобными веществами
6.2.5.2.	Токсикомании вследствие злоупотребления синтетическими анальгетиками, не отнесенными к наркотиками, и др. веществами
6.2.6.	Токсикомании вследствие злоупотребления летучими ингалянтами
6.2.6.1.	Острая интоксикация
6.2.6.2.	Особенности формирования, течение
6.2.6.3.	Клиника
6.2.7.	Токсикомании у подростков
6.2.8.	Зависимость от табака
6.2.8.1.	Особенности клиники
6.3	Неотложная наркология
6.3.1	Неотложные состояния в наркологии.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с

употреблением психоактивных веществ, установление диагноза» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «Терапия наркологических заболеваний» (В /02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, 4), лечебной деятельности (ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7	Терапия наркологических заболеваний
7.1	Программы лечения зависимостей
7.1.1	Фармакотерапия в клинике наркологических заболеваний
7.1.1.1	Общие принципы дезинтоксикации
7.1.1.2	Терапия психозов, вследствие употребления ПАВ
7.1.1.2.1.	Общие принципы терапии психозов
7.1.1.2.2.	Ургентная терапия психозов
7.1.1.2.2.1.	Купирование возбуждения
7.1.1.2.2.2.	Инфузионная терапия
7.1.1.2.2.3.	Детоксикационная терапия (гемосорбция, плазмоферез)
7.1.1.3.	Терапия алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания

	наркологических заболеваний с некоторыми психическими расстройствами
7.1.1.4	Терапия наркологических больных с сопутствующими соматическими заболеваниями
7.1.1.5	Поддерживающая терапия
7.1.2	Немедикаментозная терапия в клинике наркологических заболеваний
7.1.2.1	Особенности психотерапии различных видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)
7.1.2.2	Особенности психотерапии на различных этапах заболевания
7.1.2.3	Психотерапевтические методы в профилактике рецидивов.
7.1.2.4	Особенности психотерапии больных наркоманиями
7.1.2.5	Общая и частная психотерапия
7.2	Неотложная наркология
7.2.1	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности» (В /02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, 4), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

9.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний» (В/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, 4), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-психиатра-нарколога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8	Реабилитация и профилактика наркологических заболеваний
8.1.	Реабилитация в наркологии. Реабилитация лиц с зависимостью от ПАВ
8.1.1.	История и зарубежный опыт реабилитации в наркологии
8.1.2.	Модели реабилитационного процесса
8.1.2.1.	Ранняя реабилитация в процессе лечения больных наркологического профиля
8.1.3.	Терапевтические сообщества
8.1.3.1.	История и принципы организации терапевтических сообществ
8.1.3.2.	Типы терапевтических сообществ
8.2.	Медицинские аспекты реабилитации в наркологии
8.2.1.	Преодоление зависимости от ПАВ в процессе реабилитации
8.2.2.	Динамика психического статуса больного наркологического профиля в процессе реабилитации
8.2.3.	Методы выявления психических расстройств
8.3.	Психологические аспекты реабилитации в наркологии
8.3.1.	Личность больного с зависимостью от ПАВ
8.3.2.	Патологические изменения личности. Патологическая субличность
8.3.3.	Нормативные структуры личности и их динамика при заболеваниях наркологического профиля

Код	Наименования тем, элементов
8.3.4.	Методы диагностики особенностей личности
8.3.5.	Духовные аспекты реабилитации
8.4.	Социальные аспекты реабилитации в наркологии
8.4.1.	Созависимость
8.4.2.	Патологические формы созависимого поведения
8.4.3.	Личностные особенности созависимых лиц
8.4.4.	Семья больного с зависимостью от ПАВ
8.4.5.	Особенности родительской семьи
8.4.6.	Особенности нуклеарной семьи
8.4.7.	Ассортативность браков
8.4.8.	Особенности детей лиц с зависимостью от ПАВ
8.4.9.	Оценка уровня образования пациентов
8.4.9.1.	Образование и самообразование больных наркологического профиля
8.4.9.2.	Дифференциация образовательных программ в зависимости от половозрастных факторов
8.4.10.	Профессиональный и трудовой статус больных наркологического профиля
8.4.11.	Методы оценки профессионального и трудового статуса
8.4.12.	Психологические реакции на неполную занятость и безработицу
8.4.13.	Особенности мотивации в отношении трудовой деятельности
8.4.14.	Пути восстановления трудового статуса
8.4.15.	Правовые проблемы больных наркологического профиля

Код	Наименования тем, элементов
8.4.15.1.	Законодательство по проблемам, связанным с зависимостью от ПАВ
8.4.15.2.	Организация юридической помощи пациентам
8.4.15.3.	Защита прав лиц, зависимых от ПАВ
8.4.16.	Организация социальной помощи и социальной поддержки лицам зависимым от ПАВ

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации» (В/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций профилактической деятельности (ПК-1, 4), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-психиатра-нарколога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

11.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной

переподготовке¹³.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации наркологической службы в Российской Федерации.
3. Современная систематика наркологических заболеваний: основные диагностические рубрики, подрубрики, характеристика.
4. Определение основных понятий современной наркологии: психоактивное вещество, наркотическое вещество, наркотик, наркогены, ингалянты, синдром измененной реактивности, толерантность, зависимость. Этапы формирования психических расстройств, вследствие употребления психоактивных веществ.
5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов: представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.
6. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления транквилизаторов: представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.
7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления снотворных: представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.
8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления галлюциногенов: представители, острая и хроническая интоксикация, клиническая характеристика, лечение.
9. Этапы формирования зависимости вследствие употребления психоактивных веществ.
10. Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями (пограничные состояния, психопатии, алкоголизм, вялотекущая шизофрения, органическое поражение ЦНС и др.)

12.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача- психиатра-нарколога:

1. Выявите характерные признаки имеющегося наркологического заболевания.
2. Провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями.
3. Обоснуйте назначение необходимых лабораторно-инструментальных

¹³Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

исследований при алкогольной зависимости.

- 4.Поставьте и обоснуйте окончательный диагноз при зависимости от табака.
- 5.Определите показания и осуществите при необходимости неотложную помощь при острых алкогольных психотических состояниях.
- 6.Окажите помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем.
7. Купируйте психомоторное возбуждение при интоксикации психодизлептиками.
- 8.Проведите детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз).
- 9.Разработайте обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии опийной наркомании.
- 10.Купируйте абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания.

12.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Перечисленные данные анамнеза не характерные для второй стадии алкоголизма:

- а) «плато» толерантности;
- б) наличия измененных форм опьянения;
- +в) снижения толерантности;
- г) вторичного патологического влечения к алкоголю.

2. Наиболее яркой отличительной особенностью алкоголизма у женщин является:

- а) злокачественность течения.
- б) раннее появление психотических форм заболевания.
- в) низкая курабельность.
- +г) аффективная окрашенность клинической симптоматики.
- д) раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация

3. Для лёгкой степени алкогольного опьянения не характерно:

- а) концентрация этанола в крови до 1,5 промили
- б) ощущение психического комфорта
- +в) отсутствие воспоминаний о периоде опьянения
- г) незначительная дискоординация движений

4. Наиболее яркими эффектами острой интоксикации галлюциногенами являются нарушения:

- а) вегетативные
- б) поведенческие
- в) соматические
- +г) психотические

д) неврологические

5. Развитие эпилептического статуса возможно при резкой отмене:

а) кетамина

б) кофеина

+в) барбитуратов

г) опиатов

д) кокаина

б. При проведении антитабачной пропаганды следует отдать предпочтение

а) методам индивидуального воздействия

б) методам коллективного воздействия

+в) методам комплексного воздействия

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020- 1008 с
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б., Краснова В. Н., Незнанова Н. Г., Семке В. Я., Тиганова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с.

Дополнительная:

1. Тиганова А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008 -128 с.
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 576 с.
3. Пограничная психиатрия / Сост. и ред. Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.-1280с.
4. Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г.
5. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста)
6. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / подред. Ю. С. Шевченко.- Москва: Мед.информ. агентство (МИА), 2011.- 928 с.
7. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов их дифференцированная этиология / Карл Леонгард; под.ред. Гельмута Бекмана; пер. с нем под ред. А.С. Тиганова. - М.: Практическая медицина, 2010 - 454 с.
8. Посттравматическое стрессовое расстройство: международная (Россия- Армения- Беларусь Украина) коллективная монография для врачей и студентов / под ред. Солдаткина В.А. ; Рост. гос. мед. ун-т, каф.

- психиатрии и наркологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону :РостГМУ, 2015 - 623
9. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра / В.Н. Краснов. - М.: Практическая медицина, 2011, — 432 с.
 10. Бухановский А.О., Кутявин Ю.А., Литвак М.Е. Общая психопатология. - атлас к пособию. - 3-е изд. Ростов-н/Д., 2013 — 416 с.
 11. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. - 4-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2015 - 719 с.
 12. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошин. - Архангельск, 2011 - 95с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
4. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
7. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
8. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
11. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
12. Портал «ConsiliumMedicum» <http://con-med.ru/>
13. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>
14. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН
<http://archive.neicon.ru/>
15. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>