

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 10.04.2024 16:12:58
Уникальный программный ключ:
12d3282ecc49ceab9f70864e0c0d1b6831c1e1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования»

Кафедра фармации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
НГИУВ филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«09» февраля 2021г.
протокол №1

Председатель УМК
И.С. Алексеева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация лекарственного обеспечения через
фельдшерско-акушерские пункты»

по основной специальности: «лечебное дело»
по дополнительным специальностям: «акушерское дело»,
«сестринское дело»

(для специалистов со средним медицинским образованием)

Срок обучения 72 академических часа

г. Новокузнецк, 2021г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фармацевтическая технология»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Общая фармакология»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Система управления качеством»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организация лекарственного обеспечения через фельдшерско-акушерские пункты»
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Туева И.А.	к.ф.н., доцент	заведующий кафедрой	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мымрина А.Л.	к.ф.н.	доцент кафедры	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ещева Л.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация лекарственного обеспечения через фельдшерско-акушерские пункты» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514), и может реализоваться в системе непрерывного медицинского образования.

Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальностям «лечебное дело», «акушерское дело», «сестринское дело».

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

– **область профессиональной деятельности** (лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения).

- **основная цель вида профессиональной деятельности** (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях)

– **обобщенные трудовые функции** (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» – А6)

– **трудовые функции** (назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – А02/6)

– **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

– по основной специальности: «лечебное дело»;

– по дополнительным специальностям: «акушерское дело», «сестринское дело».

5.4. Актуальность программы: обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций; повышения уровня знаний, владений и умений, необходимых фельдшеру, акушерке,

медицинской сестре в рамках повышения доступности и качества фармацевтической помощи населению на селе. За последнее десятилетие система лекарственного обеспечения в РФ претерпела кардинальные изменения: бурно растет количество аптечных учреждений (аптек, аптечных пунктов, аптечных киосков), которые сосредоточены в основном в городах. Тем не менее лекарственное обеспечение сельских жителей (как населения в целом, так и отдельных категорий граждан — наиболее социально уязвимых) улучшилось незначительно. Пациенты из сельской местности имеют более низкое качество жизни, в том числе уровень оказания лекарственной и медицинской помощи.

Отсутствие экономической целесообразности открытия аптечных учреждений определяет недостаточно развитую инфраструктуру системы лекарственного обеспечения населения, а также низкую укомплектованность кадрами, в том числе недостаточную квалификацию имеющихся специалистов.

Поэтому перед регионами стоит задача максимально уменьшить или нивелировать разницу в качестве и доступности фармацевтической помощи для сельского населения. С помощью данной ДПП ПК будет обеспечено формирование у специалистов со средним профессиональным образованием знаний, навыков и умений в вопросах организации фармацевтической помощи на селе через ФАПы.

5.5. Объем программы: 72 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	72/2

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- рабочие программы обучающего симуляционного курса (при наличии);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием с целью обеспечения доступности фармацевтической помощи на селе, удовлетворения спроса сельского населения в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в медицинской организации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- критериев и показателей, характеризующих качество фармацевтической помощи;
- законодательства РФ, регулирующего назначение лекарственных препаратов;
- законодательства РФ, регулирующего организацию надлежащей аптечной практики: получение, хранение, отпуск товаров аптечного ассортимента;
- кассовых операций, учета движения денежных средств, проведения инвентаризации.

Сформировать умения:

- осуществлять деятельность по оказанию фармацевтической помощи на селе с учетом критериев и показателей, характеризующих качество фармацевтической помощи;
- производить оформление назначений лекарственных препаратов в соответствии с законодательством РФ;
- осуществлять получение, хранение и отпуск товаров аптечного ассортимента в соответствии с законодательством РФ;
- осуществлять кассовые операции и их документальное оформление, а также инвентаризацию с учетом периодичности и согласно законодательству РФ.

Сформировать навыки:

- правильной записи при назначении лекарственных препаратов рецептурные бланки форм 148–1/у-88, 107–1/у согласно всем требованиям законодательства РФ;

- получать, хранить и отпускать товары аптечного ассортимента по всем требованиям законодательства РФ;
- записи в журнале кассира-операциониста и инвентаризационной ведомости и т.д. – первичных учетных документов контроля движения денежных средств и товарно-материальных ценностей.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

1. реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

- организации приема и хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению;
- информировании населения, медицинских работников медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента;
- соблюдении правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оформлении документов первичного учета.

2. организации фармацевтической помощи в ФАПе в сельской местности:

- анализе спроса на товары аптечного ассортимента;
- оформлении заявки в аптеку на товары аптечного ассортимента;
- участии в формировании ценовой политики;
- осуществлении отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

профессиональные компетенции:

- выполнять лечебные вмешательства (ПК–2.3);
- оформлять медицинскую документацию (ПК–2.8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
ПК-2.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания; – положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. 	<i>П/А тестирование</i>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять прием лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - вести учет лекарственных препаратов. 	<i>П/А</i>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – вести учет лекарственных препаратов. 	<i>П/А</i>
ПК-2.8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. 	<i>П/А тестирование</i>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет лекарственных препаратов. 	<i>П/А</i>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - вести учет лекарственных препаратов. 	<i>П/А</i>

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация лекарственного обеспечения через фельдшерско-акушерские пункты»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием с целью обеспечения доступности фармацевтической помощи на селе, удовлетворения спроса сельского населения в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в медицинской организации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «лечебное дело»;
- по дополнительным специальностям: «акушерское дело», «сестринское дело».

Общая трудоемкость: 72 акад. часа

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Тип занятия				Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия					
				Практика/ семинар	СК	Стажировка			Дистанционное обучение
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фармацевтическая технология»	57	9	36			12		П/А (3)
1.1	Роль ФАПов в организации доврачебной помощи жителям села	6	3	3				ПК-2.3 ПК-2.8	Т/К
1.2	Нормативно-правовая база оформления назначений ЛП	9	3	6				ПК-2.3	Т/К
1.3	Нормативно-правовая база организации получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента	27	3	15			9	ПК-2.3	Т/К
1.4	Учет и отчетность при отпуске товаров аптечного ассортимента	12	-	12				ПК-2.8	Т/К
1.5	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	3	-	-			3	ПК-2.8	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Фармакология»	3	3	-				ПК-2,3	П/А 3
2.1	Общая фармакология	3	3	-				ПК-2.3	Т/К
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Система управления качеством»	6	3	3				ПК-2.8	П/А 3
3.1	Надлежащая аптечная практика в	6	3	3				ПК-2.8	Т/К

	работе ФАПов							
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6		6				ПК-2.3 ПК-2.8
Общая трудоемкость освоения программы		72	15	45			12	

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Организация лекарственного обеспечения через
фельдшерско-акушерские пункты»

Задачи:

формирование знаний

- о роли ФАПов при оказании первой доврачебной помощи населению, условия организации ФАПов;
- об организации и осуществлении процессов получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- о правилах получения, хранения и использования лекарственных средств;
- о подходах в оценке необходимости, а также осуществлении самого процесса ведения документального сопровождения приема, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента.

Трудоемкость обучения: 12 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 12 академических часов очное обучение - с отрывом от работы с использованием дистанционных технологий обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фармацевтическая технология»	57			9	36	П/А (3)	
1.1	Роль ФАПов в организации доврачебной помощи жителям села	6			3	3	Т/К	ПК-2.3 ПК-2.8
1.2	Нормативно-правовая база оформления назначений ЛП	9			3	6	Т/К	ПК-2.3
1.3	Нормативно-правовая база организации получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента	27	9	Т/К	3	15	Т/К	ПК-2.3
1.4	Учет и отчетность при	12			-	12	Т/К	ПК-2.8

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе					Формируемые компетенции
			Очно (с использованием ДОТ)		Очное обучение			
			слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	практика	форма и вид контроля	
	отпуске товаров аптечного ассортимента							
1.5	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	3	3	Т/К	-	-	Т/К	ПК-2.8
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Фармакология»	3			3	-	П/А 3	ПК-2,3
2.1	Общая фармакология	3			3	-	Т/К	ПК-2.3
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Система управления качеством»	6			3	3	П/А 3	ПК-2.8
3.1	Надлежащая аптечная практика в работе ФАПов	6			3	3	Т/К	ПК-2.8
Итоговая аттестация		6				6	Э	ПК-2.3 ПК-2.8
Итого		72	12		15	45		

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Организация лекарственного обеспечения через фельдшерско-акушерские пункты»

Название и темы рабочей программы	1 неделя	2 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)	
Фармацевтическая технология	36	36
Роль ФАПов в организации доврачебной помощи жителям села	6	-
Нормативно-правовая база оформления назначений ЛП	9	-
Нормативно-правовая база организации получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента	18	-
Учет и отчетность при отпуске товаров аптечного ассортимента	-	12
Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	-	3
Фармакология	3	-
Общая фармакология	-	3
Система управления качеством	-	6
Надлежащая аптечная практика в работе ФАПов	-	6
Итоговая аттестация	-	6

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Фармацевтическая технология»

Трудоемкость освоения: 57 акад. часа.

Трудовая функция назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А02/6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Фармацевтическая технология»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Роль ФАПов в организации доврачебной помощи жителям села
1.1.1	Теоретические основы фармации: Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (в последней редакции).
1.1.2	Базовые дисциплины, понятие о технологии лекарственных средств.
1.1.3	Основные термины и наименования, используемые в фармацевтической деятельности.
1.2	Нормативно-правовая база оформления назначений ЛП
1.2.1	Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (в последней редакции).
1.2.2	Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» (в последней редакции).
1.3	Нормативно-правовая база организации получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента
1.3.1	Приемочный контроль при получении товаров аптечного ассортимента. Прием товара по количеству и качеству.
1.3.2	Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.
1.3.3	Организация хранения ЛП и медицинских изделий. Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента (рецептурный и безрецептурный отпуск ЛП).
1.4	Учет и отчетность при отпуске товаров аптечного ассортимента
1.4.1	Кассовые операции, учет денежных средств, проведение инвентаризации, состав комиссии.
1.5	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
1.5.1	Программное сопровождение в фармацевтической деятельности. Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

Код	Название и темы рабочей программы
1.5.2	Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Оформление рецептурного бланка 107-1/у, 148-у/88. Обязательные и дополнительные реквизиты. Группы препаратов, подлежащие ПКУ.
2. Прием товар аптечного ассортимента по количеству и качеству. Составление претензионных актов. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. Организация хранения ЛП и медицинских изделий. Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента (рецептурный и безрецептурный отпуск ЛП).
3. Ведение кассовых операций. Ведение записи в журнале кассира-операциониста и учетных документах, заполнение инвентаризационной ведомости. Оформление первичных учетных медицинских и фармацевтических документов.
4. Порядок документального оформления результатов выполняемой работы при обнаружении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции. Работа со сроками годности.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Семинар	Изменения в законодательстве рецептурного отпуска лекарственных препаратов.
2.	Круглый стол	Изменения в законодательстве организации хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий согласно надлежащей аптечной практики.
3.	Тренинг	Приемочный контроль при получении товаров аптечного ассортимента

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. «Фармацевтическая технология»:

1. Лекарственные препараты - это:
 - а) лекарственные средства в виде лекарственных форм;
 - б) вещества, вступающие в контакт с организмом человека;
 - в) любые природные соединения, обладающие фармакологической активностью.
 Ответ: а
2. Хранение лекарственных средств «в прохладном месте» подразумевает:
 - а) t до 20°C;
 - б) t не выше 15°C;
 - в) t не выше 10°C.

Ответ: б

3. Основы для мазей должны быть:

а) нейтральными;

б) вступающими в реакцию с ингредиентами.

Ответ: а

Литература к учебному модулю 1 «Фармацевтическая технология»

Основная:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (в последней редакции) «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (в последней редакции) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Федеральный Закон от 07.02.1992г. №2300-1-ФЗ (в последней редакции) «О защите прав потребителей».
4. Приказ от 22.04.2014г. №183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» (в последней редакции).
5. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 №4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (в последней редакции).
6. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 №403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» (в последней редакции).
7. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016г. №646н «Правила надлежащей практики хранения и перевозки ЛП для медицинского применения».
8. Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С.В. Оковитого, А.Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208с.
9. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. / Н.В. Меньшутина [и др.]. М.: Изд-во БИНОМ, 2012. Т. 1. – 328с.
10. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528с.

Дополнительная:

1. Дремова Н.Б. Основы фармацевтической помощи в здравоохранении / Н.Б. Дремова, А.И. Овод, Э.А. Коржавых. – Курск: ГОУ ВПО КГМУ Росздрава, 2009. – 412с.
2. Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Денисова Т.В., Складенко В.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. учебник/ под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 565с.
3. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. / Н.В. Меньшутина [и др.]. М.: Изд-во БИНОМ, 2013. Т. 2. – 480с.
4. Клинико – экономический анализ (оценка, выбор медицинских технологий и управление качеством медицинской помощи) / П.А. Воробьев [и др.]. М.: Изд – во “Ньюдиамед”, 2004. – 404с.
5. Максимкина Е.А., Глазкова Т.Ю., Ярошенко Н.П., Ермаков Д.А., Маркарян А.А., Евдокимова О.В. Управление продажами товаров аптечного ассортимента. Методическое пособие. – М.: Медицина для всех, 2007. – 232с.

6. Милованова Л.Н., Тарусова Н.М., Бабошина Е.В. Технология изготовления лекарственных форм. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», серия «Медицина для вас», 2002. – 448с.
7 Фармацевтический маркетинг / А.Ю. Юданов [и др.]. – М.: Изд – во «Ремедиум», 2011. – 601с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://znakka4estva.ru/>
2. <https://42reg.roszdravnadzor.gov.ru/>

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Фармакология»

Трудоемкость освоения: 3 акад. час.

Трудовая функция назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А02/6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Общая фармакология»

Код	Название и темы рабочей программы
2	Фармакология
2.1	Общая фармакология
2.1.1	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике
2.1.2	Транспортное распределение, особенности всасывания, в зависимости от лекарственной формы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Определение понятия «фармакокинетика» и «фармакодинамики».
2. Транспорт лекарственных препаратов через биологические барьеры.
3. Природа различий в транспорте лекарственных веществ, их влияние на дозирование лекарственных препаратов.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля. 2 «Общая фармакология»:

Распределение лекарственных средств в организме - это:

- а) поступление препарата из системного кровотока в различные органы и ткани;

б) поступление препарата в общий кровоток.

Ответ: а

1. Метаболиты могут быть полностью лишены свойств присущих первичному лекарственному средству?

а) да;

б) нет.

Ответ: а

3. Назовите пути элиминации лекарственного вещества из организма:

а) почечный и внепочечный;

б) другие

Ответ: а

Литература к учебному модулю 2 «Общая фармакология».

Основная:

1. Венгеровский А.Я. Фармакология / под ред. Т.Б. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848с.

2. Харкевич Д.А. Фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 752с.

Дополнительная:

1. Л.А. Дементьева, И.А. Туева. Фармацевтическая технология. – Учебное пособие. - Новокузнецк, 2014 – 62с.

2. Л.А. Дементьева, Л.А. Ешева, И.А. Туева, Е.С. Кочергина. Применение ингибиторов АПФ в лечении артериальной гипертензии. – Учебное пособие. – Новокузнецк, 2016 – 18с.

3. А.Л. Мымрина, И.А. Туева, Л.А. Ешева. Фармакоэкономические аспекты организации фармацевтической помощи в стационаре (на примере реанимации и интенсивной терапии). – Учебное пособие. – Новокузнецк, 2017 – 32с.

4. Туева И.А., Геллер Л.Н., Мымрина А.Л., Ешева Л.А. История фармации. – Учебное пособие. – Новокузнецк, 2020 – 40с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://42reg.roszdravnadzor.gov.ru/>

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Система управления качеством»

Трудоемкость освоения: 6 акад.час.

Трудовая функция назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (А02/6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Система управления качеством»

Код	Название и темы рабочей программы
3.	Система управления качеством
3.1	Надлежащая аптечная практика в работе ФАПов
3.1.1	Международные стандарты системы менеджмента качества.
3.1.2	Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами.
3.1.3	Порядок действия в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Система фармаконадзора в РФ, Приказ №1071 от 15.02.2017г. «Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий
1.	Тренинг	Порядок документального оформления результатов выполняемой работы и способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Система управления качеством»:

1. Фальсифицированные лекарственные средства, определение, схема вывода из гражданского оборота.
2. Оформление документов на вывод из оборота недоброкачественных лекарственных средств.
3. Система фармаконадзора в РФ.

Литература к учебному модулю 3«Система управления качеством»

Основная:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (в ред. 2021г.) «Об обращении лекарственных средств»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (в ред. 2020г.) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
3. Приказ №1071 от 15.02.2017г. «Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора».

Дополнительная:

1. Глаголев С.В., Горелов К.В., Чижова Д.А. Развитие системы фармаконадзора. / Вестник Росздравнадзора, №2, 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://42reg.roszdravnadzor.gov.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

11.2. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Проведение дистанционного обучения по программе повышения квалификации реализуется с помощью вебинарных платформ. Очное обучение с применением ДОТ предусматривает 12 академических часов лекций в онлайн-режиме по различным разделам программы.

Для организации процесса обучения на кафедре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Материально-техническое оснащение учебного процесса с использованием ДОТ обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными проекционной техникой, современными персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности (или теме) «Лечебное дело» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование
2. Собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные термины фармацевтической технологии.
2. Понятие о государственной фармакопее.
3. Правила оформления рецептов.
2. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
3. Дозы, высшие разовые дозы, суточные дозы.
4. Основные группы лекарств применяемых при лечении гипертонической болезни.
5. Фальсифицированные лекарственные средства, определение, схема вывода из гражданского оборота.
6. Оформление документов на вывод из оборота недоброкачественных лекарственных средств.
7. Система фармаконадзора в РФ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Отпуск лекарственных средств по рецептам, фармацевтическая экспертиза рецептов
2. Заполнение отчета о торгово-финансовой деятельности
3. Составление акта о изъятии из оборота недоброкачественных лекарственных средств

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. ФАП – это:

- а) структурное подразделение медицинской организации;
- б) отдельное юридическое лицо

Ответ: а

2. ФАП организуется для:

- а) проведения прививочной компании;
- б) оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- в) реализация лекарственных средств.

Ответ: б

3 ФАП может возглавить:

- а) провизор-технолог;

- б) врач-статист;
 - в) фельдшер
- Ответ: в

Ситуационная задача:

В поступивших медикаментах при проведении приемочного контроля обнаружена упаковка таблетированного препарата с нарушенной целостностью упаковки, грязными следами. Ваши действия:

- а) составляется акт установленной формы и упаковка помещается в санитарную зону;
- б) упаковка помещается в санитарную зону;
- в) из упаковки извлекаются непострадавшие конволюты и принимаются меры к их реализации.

Ответ: а

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен, включающий тестирование, собеседование, оценку практических навыков и умений.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные термины фармацевтической технологии.
2. Понятие о государственной фармакопее.
3. Правила оформления рецептов.
1. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
2. Дозы, высшие разовые дозы, суточные дозы.
3. Основные группы лекарств применяемых при лечении гипертонической болезни.
4. Фальсифицированные лекарственные средства, определение, схема вывода из гражданского оборота.
5. Оформление документов на вывод из оборота недоброкачественных лекарственных средств.
6. Система фармаконадзора в РФ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Отпуск лекарственных средств по рецептам, фармацевтическая экспертиза рецептов
2. Заполнение отчета о торгово-финансовой деятельности
3. Составление акта о изъятии из оборота недоброкачественных лекарственных средств

Примеры контрольно-оценочных материалов:

1. Назначение лекарственной терапии осуществляет?

- а) Лечащий врач;
- б) Фельдшер;
- в) Акушерка;
- г) Заведующий фельдшерско-акушерским пунктом.

Ответ: все правильные ответы

2. К естественным антикоагулянтам относятся:

- а) Протеины С и S
- б) Антитромбин III
- в) Плазминоген
- г) ТАФИ
- д) Протромбин

Ответ: а

3. Порядок осуществления фармаконадзора регламентируется приказом:

- а) 1071;
- б) 1175;
- в) 929;
- г) 919.н
- д) 608н.

Ответ: а

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1.	Нормативно-правовая база организации получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента	Туева Ирина Александровна	к.ф.н., доцент	НГИУВ – филиал РМАНПО, г. Москва
	Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.			
	Учет и отчетность при отпуске товаров аптечного ассортимента			
	Кассовые операции, учет денежных средств, проведение инвентаризации, состав комиссии.			
	Информационные системы и			

	<p>оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации.</p>			
2.	<p>Роль ФАПов в организации жителей села</p> <p>Теоретические основы фармации: Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (в последней редакции).</p> <p>Базовые дисциплины, понятие о технологии лекарственных средств.</p> <p>Основные термины и наименования, используемые в фармацевтической деятельности.</p>	Крамер Ирина Вениаминовна		НГИУВ – филиал РМАНПО, г. Москва
3.	<p>Нормативно-правовая база оформления назначений ЛП</p> <p>Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (в последней редакции).</p> <p>Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» (в последней редакции).</p>	Мымрина Анна Лаврентьевна	к.ф.н.	НГИУВ – филиал РМАНПО, г. Москва

	<p>Нормативно-правовая база организации получения, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента</p> <p>Приемочный контроль при получении товаров аптечного ассортимента. Прием товара по количеству и качеству.</p> <p>Организация хранения ЛП и медицинских изделий. Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента (рецептурный и безрецептурный отпуск ЛП).</p> <p>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. Программное сопровождение в фармацевтической деятельности. Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.</p>			
4.	<p>Фармакология. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Транспортное распределение, особенности всасывания, в зависимости от лекарственной формы.</p>	Ещева Лариса Алексеевна	к.ф.н., доцент	НГИУВ – филиал РМАНПО, г. Москва

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет